

QIANJIN ZHONG DE
GAOKAO ZHAOSHENG

前进中的 高考招生

——《高校招生》杂志理论研究专辑

● ● ● ● ● 《高校招生》杂志社 / 编

四川出版集团 · 四川科学技术出版社



高考制度坚持改革充满生机活力

(代序)

林蕙青

在改革开放 30 周年之际,从事高校招生工作的人们怀着一份特殊的感情和记忆,追寻新时期高考制度建设走过的不平凡历程。

30 年高考,30 年改革。1977 年,邓小平同志果断决策,恢复全国高校统一入学考试,成为社会拨乱反正的先声。与此同时,高考在恢复之初被赋予了改革的使命和要求。1978 年 4 月,邓小平同志在全国教育工作会议讲话中指出,考试是检查学习情况和教学效果的一种重要方法。要认真改进考试的内容和形式,使之完善起来。当然也不能迷信考试,把它当作检查学习效果的唯一方法。相关部门要认真研究、试验,使它逐渐完善起来。

30 年来,高校招生工作始终坚持改革取向,在改革中不断前进,在改革中不断完善,逐步确立起具有中国特色的现代高校招生考试制度。

改革招生考试内容及方式,目的是加强高考科学性建设,大力选拔优秀创新人才,推进实施素质教育。从以注重知识立意为主转向注重以能力立意为主,再到强调贴近时代、贴近社会、贴近考生实际,考试内容一直是高考改革的重点。

在近年来的高考改革中,教育部门一直重视改革并完善相关政策措施,加强高考公平性的制度建设。通过多部门联合,综合整治考试环境,实施高校招生“阳光工程”等重大举措,确保建立起考试公平竞争、录取公正选拔的制度环境。同时,注重改革并创新高考管理方式,加强高考人文建设,努力维护考生权益,为考生提供优质的服务。如,将高考时间提前一个



月,以避开酷暑高温气候。特别值得一提的是2008年汶川大地震后,四川、甘肃两省在高考史上首次实施大规模延期高考,许多高校也将招生指标向两省倾斜,切实体现党和政府以及高校对灾区考生的关爱。

据统计,1977年以来普通高校招生录取总人数约5413万人。30年来的努力探索与实践,极大地维护了高考制度的权威性、公平性和科学性,赢得了人民群众的高度认同。实践证明,高考制度是我国历史文化和现阶段国情下一个科学、公平、合理的人才选拔制度,为实施人才强国战略作出了重大贡献。

步入而立之年的中国现代高考制度既成熟也年轻,既稳定也常更新,既是统一的也是多元的。正是由于这种辩证的统一,如今高考制度才愈加显示出强大的生机和活力。

党的十七大明确了“建设人力资源强国”的目标,提出了深化考试招生制度改革的若干要求。高校招生工作正面临着适应建设创新型国家需要、选拔具有创新能力的人才,适应建设人力资源强国需要、积极引导素质教育,适应建设和谐社会需要、促进教育公平三大任务。由于制度本身尚存在诸多亟待完善和优化的领域,中国高考改革仍任重道远。

目录 CONTENTS

树立以人为本的核心理念 推动高校招生就业工作再上新台阶

..... 林惠青/1

积极推进高考志愿填报和录取模式改革 姜 钢/4

一次成功的尝试——2008 年上海高校招生平行志愿首战告捷的思考

..... 沈本良 汪成辉 卢致杰/9

2003—2009 年清华大学自主招生工作及思考 尹 佳 王 燕/19

新形势下对实行“平行志愿”现状的思考与展望 余锡志/25

影响普通高校年度招生计划编制因素的研究

..... 刘 峰 吴溥峰 王玉吉 张保卫/33

高校开展自主选拔录取工作的几点思考 高 谱/38

新课程改革背景下高中学业水平考试管理理念探新 肖 燃/43

高校“新生奖学金”的作用研究 周 辉/49

试论高校招生宣传的过程管理 聂 波 冯晓桦/56

对提高普通高校招生补录征集志愿质量的思考 邓贤杰/64

以科学发展观统领成人高校招生工作可持续发展刍议

..... 龚 昆 陈志鼎 曹正龙/71

从网上评卷的优点谈高考的人际公正 余锡志/81

后“独木桥”时代“Y 一代”考生心理分析及考前心态调整 杨爱民/85

关于高校对中学实行生源培养的研究探索 刘 峰 王玉吉/92

“阳光工程”：陕西高校招生宣传形式的创新与发展 余 扬/97

如何科学地填报高考志愿 陈 喆/104

新时期高校招生宣传策略研究 王德炎 付文武/109

正确自我定位，提高高考成绩利用率 凌 坚/117

农林高校招生宣传工作有效性探讨 杜 彬/122



树立以人为本的核心理念 推动高校招生就业工作再上新台阶

林蕙青

【摘要】 践行科学发展观,落实以人为本的执政理念,当务之急就是要努力解决好人民群众最为关心的现实利益问题,努力满足人民群众对良好教育服务、教育公平的需求,以实现人的全面协调发展。

【关键词】 招生就业 教育服务 科学发展观 以人为本

教育事业是培养人、塑造人的崇高事业,其特殊性决定了教育事业的发展更要突出以人为本,真正把人民群众的利益作为各项工作的出发点和落脚点。教育部党组提出“办人民满意的教育”,正是对教育战线学习实践科学发展观要求的高度概括,为我们做好各项工作指明了方向。结合高校招生就业工作实际,就落实以人为本,践行科学发展观,谈四点体会。

一、努力满足人民群众对教育公平的需求

教育公平关系人民群众接受良好教育平等权利的实现,是社会公平的重要基础。入学机会公平是教育公平的起点,人民群众对于招生考试给予了极大关注和期待,我们必须全力以赴建设好、维护好高校入学机会公平,促进教育公平。建设高校入学机会公平的制度环境,要着力于建设良好的考试秩序,确保公平竞争的考试环境,坚决有效地防范和打击违纪舞弊;要着力于建设良好的招生秩序,确保公正选拔的招生环境,深入实施招生“阳光工程”,保证招生录取程序、规则和结果公正;要着力于为各类特殊人群



提供公平性、保障性政策措施,使欠发达地区、少数民族地区的学生享有更加充分的入学机会公平;还要着力于不断破解广大人民群众高度关注的入学公平等难点热点问题。当前要在降低考生填报志愿风险,提高志愿满足率方面取得根本性进展。

二、努力满足人民群众实现人的全面发展的需求

全面发展和进步是人的发展的最高目标,实施素质教育正是实现这一目标的具体体现。各级各类教育在人的发展的不同阶段,承担着推进素质教育各自特定的不可替代的责任。高校招生考试连接高等教育和基础教育,不言而喻,高考在我国现实社会中不仅具有为高校选拔各类人才的作用,而且负有引导素质教育实施、引导基础教育发展的责任,客观上发挥着重要的“指挥棒”作用。因此,高考改革的方向必须着眼于促进人的全面发展进步,着眼于民族创新和强盛这一更高目标,坚持不懈,深化改革,努力建设更加有利于引导好素质教育,更加有利于各类优秀人才选拔的全面、综合、多元化的考试评价制度和多样化的招生录取制度,促使学生素质得到全面提升,特长潜能得到充分发挥。

三、努力满足人民群众对解决好最关心的现实利益问题的需求

就业是民生之本,教育居民生之首。上好学、就好业,无疑是人民群众对子女发展最为关注的焦点,渴望接受优质教育的最终目的是期盼子女实现良好的就业。因此,就业状况如何应该成为衡量我们办人民满意教育的重要标准和尺度。我们要从贯彻党的教育方针,实现教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务的高度来认识大学生就业工作,来认识教育的发展与改革,着眼于经济社会发展需求,着眼于人的生存发展需要。一方面,加大优化教育结构的力度,深化教育改革,提高教育质量,增强学生的就业能力和实践能力,培育学生的创业能力和创新能力;另一方面,拓宽就业渠



道,完善促进毕业生就业的政策体系,加强就业指导和服务,增加学生的就业机会,最大限度地帮助学生实现人的社会价值和人生价值。

四、努力满足人民群众对良好教育服务的需求

以人为本的科学发展观更加突出了以人为本的执政理念和建设服务型政府的明确要求,要求我们想群众所想、急群众所急、办群众所需,进一步转变工作职能,转变工作方式,转变工作作风,把为人民服务的宗旨落实到具体的、良好的服务之中。特别是高校招生与就业是教育与社会的接口,也最为集中和突出地展现着教育形象,广大人民群众倍加关注,因此,我们要更加强化服务宗旨意识,注重公共服务能力建设,寓服务于管理,不断提高服务水平和质量。当前,特别要在为广大人民群众提供公平性招生就业政策服务;为广大人民群众提供全面、快捷、高效的招生就业信息服务;为残疾、弱势、遭受重大自然灾害等特殊群体提供更加人性化的特别通道服务等方面取得更大的实质性进展。

科学发展观是不断发展的科学理论,深入学习、实践科学发展观也是一个不断发展、深化的过程。我们将始终坚持以科学发展观统一思想、指导行动、检验成效,不断推动高校招生就业工作实现科学发展,为办好人民满意的教育作出贡献。

作者单位 教育部高校学生司



积极推进高考志愿填报 和录取模式改革

姜 钢

【摘 要】 当前,全国都在学习实践科学发展观,我们要按照中央的要求,把进一步深化普通高校招生工作改革作为学习实践科学发展观的载体,认真研究和解决梯度志愿填报和录取模式的弊端,积极推进高考平行志愿填报改革。

【关键词】 志愿填报 录取模式 平行志愿 改革

一、实施志愿填报和录取模式改革的必要性

普通高校招生实行统一招生考试录取是国家教育的一项基本制度。30 多年来通过不断改革逐渐完善,特别是“阳光工程”的实施,取得了很大的成绩,考生、家长、社会和老百姓的满意度都在提高。总结起来,一条根本的经验就是我们通过制定一系列符合现阶段国情、老百姓认可的政策措施并有效地实施,使招生工作更加公平公正。但是客观地说,现在老百姓对高考还是有不满意的地方,其中意见最大的一点,就是报考志愿难的问题。如何解决好这个问题,多年来各地都在积极探索,也取得了一些好的经验,摸索了一些好的做法。当前,全国都在学习实践科学发展观,我们要按照中央的要求,把进一步深化普通高校招生工作改革作为学习实践科学发展观的载体,认真研究和解决当前志愿填报和录取模式中存在的突出问题。



(一) 梯度志愿填报和录取方式的主要问题

目前绝大多数省份实行的是考后出分梯度填报志愿录取模式。这种志愿填报的结构和录取方式,在实施过程中反映出的矛盾和问题主要表现在两个方面:一是考生填报志愿难度大、风险高,高分段考生容易落榜;二是高校生源不平衡,年度差异大,常常出现“大小年”或“断档”等现象,高校招生宣传和录取难度加大。这种现象不仅对当年考生和高校有影响,同时还要波及到下一年度考生的志愿填报和高校的录取,虽然各地采取了许多高分考生保护的措施,但由于这种模式固有的不足,始终没有找到有效解决志愿填报博弈性大的问题,特别是一些高分考生担心冲“高”落榜而“低”报志愿,这就造成了从表面上看,一志愿的满足率很高,但从深层次看,满意度并不高。因此在一定程度上,引起社会舆论关注和部分考生家长的不满。

为什么会出现老百姓不满意的现象呢?其主要原因是出分填报志愿引起的。过去考前填报是考生以自己的实力作为主要依据进行填报,由于不确定的因素较多,考生填报院校的离散度较大,虽然也有“大小年”“断档”现象,但矛盾不突出。实行出分填报志愿后,考生虽然知道自己的分数,但是由于不可能对全局的志愿报考信息有一个准确的掌握,因而在志愿填报上仍会举棋不定。正是由于这种志愿填报和投档模式的缺陷,造成了许多高分考生高分低就,甚至出现意外落榜。从高校招生而言,由于考生处于志愿填报信息“盲区”,“大小年”或“断档”等现象不但没有解决,甚至比考前填报更为突出。

(二) 为什么要对梯度志愿填报和录取模式进行改革

当前,全国正在开展学习实践科学发展观活动,落实以人为本的科学发展观在招生考试中的具体体现就是要以考生为本。高考事关千百万人民群众的切身利益,我们要把人民满意不满意、高兴不高兴作为衡量工作水平、工作质量好坏的准绳。这就要求我们,在高考制度设计的理念上要体现以考生为本,在实施的操作上也要落实以人为本。不仅要维护考生的



合法的受教育权,还要维护考生合理的选择受教育的权利。

践行科学发展观还要求我们把招生工作公平公正进一步落到实处。梯度志愿填报和录取模式,出现的“考得好不如报得好”、“六月考学生、七月考家长”、“运气好读好学校、运气差没有书读”,高校出现报考“扎堆、断档”的现象,不仅影响了招生的公平公正,也助长了人们的投机心理,在某种程度上损害高校招生的形象。因此,必须寻找新的途径,解决这种模式带来的考生志愿填报博弈性大、高分考生一志愿录取不了心理落差大,以及由此带来的种种负面影响。

随着我国经济社会的快速发展和整体国民素质的提高,对政府管理的水平和能力的要求也在不断提高,对过去制度设计不完善、不合理、影响老百姓利益要求改革的呼声更为强烈。虽然我们招生改革过去取得了很大成绩,但是我们还要顺应时代发展的新要求、人民群众的新期待,加快改革的步伐,通过改进工作进一步提高老百姓的满意度。

二、提倡实施平行志愿填报和录取模式改革的主要动因

为了降低考生志愿填报风险,各省级招办采取了积极稳妥的改革举措。2003年湖南省率先实行平行志愿填报和投档模式改革,2005~2008年,江苏、浙江、上海、辽宁、安徽也先后尝试了平行志愿投档。从几年的招生实践看,以分数优先、按志愿平行投档的志愿填报和录取模式改革成效显著。主要体现在“三减少、三提高”,即填报志愿风险减少了,高分落榜现象减少了,高校断档现象减少了;志愿匹配性提高了,录取透明度提高了,群众满意度提高了。考生的流向更趋合理,高校的录取线普遍提高,录取考生学业水平较为接近,更加有利于高校理性招生宣传和教学组织管理,进一步维护了高校招生公平公正。应当说,这种改革实践得到了社会舆论的高度赞扬,考生家长高度认可,这是招生战线实实在在为考生着想、为老百姓办的一件大好事。



三、做好平行志愿投档工作改革的几点思考

1. 提高思想认识

普通高校招生平行志愿录取模式改革,是在教育发展新阶段,解决当前普通高校招生工作突出矛盾的较好方案和重要改革举措,我们要充分领会这项工作在科学发展观引领下实现教育公平、以人为本、办人民满意高考的重大意义,正确认识在我国仍处于社会主义初级阶段的基本国情、高等教育跨入大众化发展阶段的特殊历史环境下,采用平行志愿填报和投档,是提高人民群众对高考满意度的有效方式。事实上,在现行全国高考制度下,分数是评价考生能力、平等享有受高等教育机会的最客观的依据,是人民群众最容易接受、看得见、摸得着的评价标准。

2. 完善措施办法

推动高校招生志愿填报和录取模式改革,很重要的一点,就是要继续坚持解放思想,自觉改革不符合发展和时代要求的体制机制,在招生改革上真正做到思想上不断解放、理论上不断有新发展、实践上不断有新创造,永不僵化、永不停滞。实行平行志愿改革的省份,对在试点中出现的新问题、新矛盾已经有了很好的做法和解决方案,做了很多开拓性的工作,为进一步推广积累了宝贵的经验,我们应该很好地借鉴。我们还要根据这种新模式带来的生源动态性、院校联动性等特点,统筹兼顾考生、招生院校、省级招办的权益,在计划管理、工作流程、服务质量上下工夫,群策群力、共同研究,不断改进和完善新的志愿填报和录取方案,努力做到让人民更加满意。

3. 精心组织实施

平行志愿填报和录取模式是一项新的改革,不能用传统的思维定式和方法去认识和实施这一方案。我们要精心设计、精心组织,确保这项改革



平稳推进。一是要认真研究平行志愿投档可能存在的问题,分析得越透,实施过程中遇到的困难越少,并制定和细化实施方案。二是要尽快组织网上录取系统研发,开发适应新的平行志愿投档方式的软件系统。三是各省级招办要根据平行志愿投档工作要求,制定本省(市、区)具体的实施细则,如志愿填报办法、特殊类型招生投档办法、投档分数排序规则等,高校也应根据志愿填报和投档模式的新变化在招生章程中明确本校的录取规则。四是招生院校、有关省级招生考试机构和教育行政部门要加强沟通和协调,对于实行平行志愿录取带来的诸如投档比例的确定、退档考生的处理等新的问题,采取积极稳妥的办法予以解决。

4. 正确引导社会舆论

把平行志愿填报和录取模式这一让老百姓满意、受益的事情办好,还要加强宣传,正确引导社会舆论。要把新方案实施新规则和给考生带来的好处明明白白、清清楚楚地告诉大家。同时应加强对考生的风险意识教育,指导考生理解平行志愿录取方式的投档规则,合理填报院校志愿、专业志愿(专业调剂志愿)及志愿顺序,有效规避志愿填报风险。

5. 加强监督服务

平行志愿投档工作进一步强化了省级招办服务、监督的职能。各级招办要进一步提高服务意识和服务质量,把为考生服务、为招生院校服务作为工作的重要责任,特别是录取过程中要加强与招生院校的沟通、协调,尽可能为招生院校提供更多、更好的信息服务,把平行志愿录取改革的工作扎扎实实地做好。

作者单位 教育部高校学生司



一次成功的尝试

——2008 年上海高校招生平行志愿首战告捷的思考

沈本良 汪成辉 卢致杰

【摘要】 本文从系统的视角全面介绍了 2008 年上海市普通高校招生首次实施平行志愿的情况,明确了以维护考生利益为出发点的重大意义,并详细分析了上海平行志愿方案的要点和实施效果,为我们改进平行志愿实施方案及国内其他兄弟省市招生借鉴奠定了一定的基础。

【关键词】 高考 创新 志愿填报方式

2007 年上海市高校招生录取工作一结束,我们即着手研究平行志愿的实施方案。在向湖南、江苏、浙江三省学习取经的基础上,提出了适合上海情况的操作方案,并广泛做好宣传发动,精心实施操作准备,努力完善每个细节,确保工作流程顺畅。在社会各界的大力支持和全体工作人员的齐心协力下,上海首次实施的平行志愿取得了让考生满意、高校满意、整个社会平稳的良好效果。

一、认清形势,统一思想,以维护考生利益为出发点,高度重视考生志愿填报方式的改变对于社会稳定的重大意义

以往社会上对高校招生采取的志愿填报方式喻为“博弈”。志愿难填,考得好不如填得好,尤其是第一志愿难填的反映很强烈;而大多数高校对原来可以招到一些成绩好的学生的志愿填报方式心存依恋,难以割舍,不愿丢弃。为了很好地解决考生志愿填报上的“博弈”难题,又能正确处理



好、维护好高校在招生工作中的合法权益,引导大家以维护考生利益为基准,以促进高考公平公正为目标,以解决高分落榜、志愿博弈成分过大为重点来思考这一广为社会关注的志愿填报方式的改革——平行志愿填报被提出来。

不错,平行志愿投档是按考生高考成绩来进行的,“分数优先”是否会影响到素质教育?是否影响到高校招生自主权?这是实施这项改革政策的焦点、难点。我们在统一思想中逐步认识到,尽管素质教育和自主招生是两个不同的概念,但二者之间并不存在不可调和的矛盾;即使有矛盾,也是对立统一的。在以考生利益为重要出发点的前提下,依靠政策的导向解决长期困扰招生的瓶颈问题,确实也是我们制定政策、解决多方面问题的立足点。当然一项政策的出台不能期望解决所有困扰我们的问题。以往在按“志愿优先”原则下进行的计算机投档方式,依据的也是考生成绩,无非是按填报的学校志愿顺序的考生成绩投档,而不是按考生总体成绩排序,从高到低逐个、逐分地检索考生所填的学校志愿。两者尽管不同,但都是要依据考生成绩,这一点丝毫没有变化。平行志愿的推出无非是要让考生按高考成绩公平公正地参与到高校招生录取中,这是解决考生面临志愿难填,志愿填报存在“博弈”问题的关键。而高校招生自主权更重要的应体现在有创新能力考生和特殊才能考生的选拔上,平行志愿不适宜完全解决学校的个性化和有特殊招生要求考生的录取需求,这需要通过其他的自主招生方式进行。

尽管这仅仅是一项考生志愿填报方式的调整,但我们认为:这是一项会引发整个社会进行思考甚至争议的改革措施,政策制定稍有不慎,会引起社会的震动,甚至影响社会稳定。因此,从政策稳定进而社会稳定的要求出发,一定要将政策调整可能带来的利益受损面减小到最低程度,尽可能兼顾好各方面利益,并要在变化调整中充分注意到民意的基础,尤其是广大考生利益的基础,以考生满意不满意,考生高兴不高兴,考生方便不方便,作为我们调整政策的基准,使政策调整能够得到社会各方面最大限度的认同和支持;另外,必须要提高政策制定过程的公开性和透明度,加强对变化后的政策宣传解释,给社会、给大家一个重要的心理预期。



由于这项改革涉及广大考生的切身利益,上海市委、市政府领导也高度重视,在市委全会上、市政府常务会议上都议到这个问题。市委副书记、市长韩正,市委副书记殷一璀,副市长沈晓明等均在录取工作开始之际来到设在考试院的录取现场,检查指导工作。市教委主要领导、科教党委纪工委主要领导等都在第一批招生院校平行志愿模拟投档的当天深夜专程来到考试院了解运行情况。正因为准备工作充分,领导高度重视,使得奥运特殊之年推出的这项改革平静、平稳推行,社会反响很好,考生和广大人民群众是满意的,是乐意接受的,上海的高校招生录取工作也较往年更加阳光、更加顺利。

二、上海平行志愿实施方案要点

1. 在第一批本科、第二批本科、第三批高职(专科)中实施,提前批、艺术体育批不实施。

2. 为保持以往政策的连续性,每批可填报的院校志愿个数不变,即第一批4个,第二批4个,第三批8个,但每批不再强求考生必须填报一所外地院校。

3. 上海历来不搞考生成绩排名,在酝酿方案时,基础教育部门同志坚决反对知分、知线、知位的填报方式,认为这有违上海多年来倡导的基础教育引领素质教育的导向。因此填报时间也跟以前一样:本科继续实施考前填报,考生在充分考虑自身的兴趣、爱好、实际潜能等综合因素基础上填好志愿;高职(专科)继续实施在本科全部录取后填报。我们只向社会公布每5分一档的考生人数,考生可以大体知道自己的区间位置。实践证明,这项决策是正确的,一本、二本包括第三批的高职(专科)平行志愿实施情况很好,也就是说,知分、知线、知位填报并不是实施平行志愿的充分和必要条件,赢得了上海基础教育部门同志的认同。

4. 平行志愿的投档是将文、理科考生的高考成绩分别排好序,从高到低,逐分逐个地按顺序检索考生填报的院校志愿,一旦排列在前面的院校志愿进档后,后面的院校志愿就不再检索投档。实行平行志愿批次的投档



均为一轮投档,即未投档的考生和投档后被退档的考生将进入“征求”志愿,第一批征求院校志愿为3所,第二批征求院校志愿为6所,第三批征求院校志愿数量不限。征求志愿也为一轮投档。

5. 为了充分保护考生利益,减少退档考生较多而产生的矛盾,实行平行志愿批次的投档比例统一调减为按招生院校该批次公布的招生计划数的1:1.05(按四舍五入法,计算到个位数进行)实施。

6. 为了减少总分同分考生被投档到同一志愿院校后而被退档的风险,我们规定当总分相同时,按文理科不同的单科分出先后顺序。文科总分相同时,按语文、外语、数学、综合顺序来排序;理科总分相同时,按数学、外语、语文、综合顺序来排序。为了做到阳光招生,在正式投档后的当晚就向社会公布各校投档线,既公布总分线,也公布该校最后一名进档考生相应的四个单科成绩。所有考生都可以从公布的院校投档线信息中,清晰地了解到自己所对应的位置,查找到被院校投档的可能以及被投档到哪所学校去了。

7. 实行“平行志愿”投档后,考生被投档的院校下载考生志愿信息时,只显示考生填报本校的志愿,不显示其余“平行志愿”院校名称及院校顺序。

8. 为保证“平行志愿”的改革在一个平等、有序的竞争环境中进行,达到理想的预期效果,我们规定了实行平行志愿招生录取的“三不改”政策:

(1) 考生志愿表一经填写上报后一律不得更改;

(2) 实行平行志愿投档后,不允许已录取的考生材料再退档改投其他学校,即平行志愿录取后,停止档案流动;

(3) 考生的志愿信息在投档工作开始前,均须备份存档,教育行政部门和招生考试机构均不得更改,保障公平。

9. 每批平行志愿正式投档前,均须花一天半左右时间进行两次模拟投档。模拟投档过程实际上是将分档情况按每一分值(包括最后一名进档考生的单科分值)告知各招生院校,第一次模拟投档后,招生院校必须在规定时间内(通常为四至五个小时)将以下两个信息返回:

(1) 是否要调减投档比例(在1:1.05至1:1之间选择);



(2)是否按 1:1.05 投档后符合招生条件和要求的考生不再退档外,另再追加计划名额进行录取,即超过退档数以外的增加计划名额(如果是超过退档数以外的增加计划,后面的投档比例为 1:1,这也是为了充分保护考生利益所考虑的)。

10. 为确保教育部推出的自主选拔录取改革、艺术特长生和高水平运动员录取政策的平稳推进,在上海实行平行志愿后,以上政策的落实确保不会受到投档方式改变的影响。通过先期考核和公示,统考成绩符合要求,这部分考生明确在规定批次 A 志愿位置填报相应试点院校,在招生院校所在批次平行志愿投档(含模拟投档)前先投档给招生院校。按教育部下达的文件规定,招生院校录取这部分考生,不使用公布的招生计划,由招生院校通过“全国普通高校招生来源计划网上管理系统”向上海市增补计划进行录取(2008 年第一批 20 所院校在平行志愿投档前半天完成这三部分考生的投档和录取工作,总数为 1 145 人,均在另外追加计划后进行录取)。

11. 以往在上海报考外地院校加分投档政策和降分录取的政策规定继续实行。原来每批一志愿仅 1 个,现在扩大到 4 个或 8 个,考生的受益面更大。外省市院校录取人数比 2007 年实际录取人数增加了 100 多名,考生主动报考外省市知名院校积极性很高,不少外省市院校还增加了在上海的招生计划。第一批本科 100 多所外省市招生院校仅有 60 余名计划未完成,为历年来最低。享受到外地院校加分投档和降分投档录取优惠政策的考生人数与 2007 年持平。外地边缘地区 200 余所高校录取的近 2 000 名考生,发给一次性补贴 158.15 万元,超过 2007 年补贴 130.95 万元的 20.77%。

三、实施效果之一——考生的满意度上升

1. 考生志愿填报明显较往年更加方便,考生敢于填报自己理想的学校和专业。考生熟悉了平行志愿投档的规则后,无论是第一、第二批的 4 个还是第三批的 8 个志愿,只要成绩排位在前先于投档的考生不要将自己所填的志愿位置占满,就有可能按照自己所填志愿顺序中的一个被投档。可