



某廠十二車間的轉變

高 錦 明 著

東北人民出版社

某廠十二車間的轉變

高 錦 明 著

東北人民出版社

一九五二年·瀋陽

某廠十二車間的轉變

編號：3584

著 者： 高 錦 明

出版者： 東 北 人 民 出 版 社
(瀋陽市馬路灣)

發行者： 新華書店東北總分店
(瀋陽市馬路灣)

印刷者： 新 華 印 刷 廠

1—5,000 (瀋)

一九五二年五月初版

定價 (甲2) 1,800元

折0.18.

目 錄

一	共產主義教育與整黨·····	(二)
二	推廣高速切削法·····	(一七)
三	計件工資制與找竅門運動·····	(二三)
四	滿堂紅競賽·····	(三一)
五	經營管理的加強·····	(四三)
六	爲獲得更大的成就而奮鬥·····	(四九)

十二車間是一個大量生產的車床加工車間，是某工廠的關鍵車間之一。車間很大而且很重要，但它經常不能完成生產任務，而用突擊方式進行着生產，因此大量產生廢品，成爲全廠的落後車間。

該車間生產中的嚴重問題是許多工序不能完成當日進度，造成生產不平衡。

生產不平衡的主要原因：是機器配備與勞動組織不適當；檢驗與樣板、機械檢修與刃具等工作條件上存在着種種問題，以及勞動情緒不正常的結果。

生產不平衡便造成了有的工序積壓有的工序停工待料、錯亂工序、勞動力流動、加班加點和前鬆後緊等現象。加班加點，工人體力的消耗就大，勞動的強度也低；勞動力流動，使勞動的熟練程度與效率降低，工廢的可能性增大，對機器的愛護很差。以致障礙着勞動效率的提高，使流動資金週轉緩慢，生產週期很長，產量與質量很低，成本很高。

黨的支部是在一九四九年十月間建立的，絕大部分黨員是工人出身，工齡最短的也在六年以上。但黨支部在生產中的保證與監督作用却很差，多數黨員覺悟程度低。雖然在黨內也有一些比較好的黨員，但這些黨員在支部內是少數，且不佔領導地位；因此不能起多大作用。由於黨內存在着這些問題，所以羣衆的覺悟也很差。這是該車間落後的主要原因。

自從一九五一年七月起，該車間進行了整黨，加強了黨在生產中的保證與監督作用，進行了創造性的政治工作與經濟工作，特別是展開了滿堂紅競賽後，由落後車間一躍而爲先進車間。該車間轉變的經驗是值得學習的，現在分別介紹於後。

一 共產主義教育與整黨

瀋陽市委傳達中央的整黨決議之時，正是某工廠生產任務大大增加，而能否完成任務的關鍵，就在於十二車間。因此黨委決定在十二車間進行整黨試點，指出：通過整黨提高黨員的覺悟，搞好生產，一九五一年年底以前要把十二車間由落後車間變爲先進車間。並派負責幹部深入車間幫助整黨。整黨幹部下去之前，對該車間黨內外的主要問題

進行了深入了解，熟悉了生產情況，然後根據黨委的意圖製訂了整黨計劃。

七月份整黨試點小組到了車間，首先將整黨計劃交支部委員會討論。大部分委員對整黨抱歡迎的態度。在支部大會上宣佈整黨計劃，進行第一次動員後，黨員之中產生了幾種不同的思想：工作積極的認為是整別人，與自己無關，表現自滿；落後的表現害怕，怕開除黨籍，怕受處分；在支部改選時個別落選的委員則賭氣、不滿，如有的說：「這次又整出個八條，可厲害啦！一條不夠就開除。」有的却說：「還不是和去年的鑑定一樣，三個優點，兩個缺點，腦瓜子一硬就過去了。」有的則表示不滿說：「培養模範到人家車間去，整黨就輪到咱們頭上來了。」這是由於整黨工作組剛到車間，雖有「整黨中同時把生產搞好」的決心，但如何使整黨與生產很好的結合，還缺少經驗，在動員時只照文件抽象地說：「整黨不是整那個人，是用八條標準提高每個黨員」。又在提到對八種壞分子的處理時，講的不够清楚，引起了顧慮，因此使首次動員走了彎路。針對這種情況，又召開支部委員會，檢討了上述缺點，決定召開第二次支部大會繼續進行動員。這次動員就注意了結合黨員的思想與車間的生產工作，着重說明了本廠生產任務大大增加，完成這些任務對於加強經濟建設、鞏固國防、爭取抗美援朝戰爭早日勝利的意義；並說明十二車間是全廠最重要的車間，但生產工作與黨內均存在着嚴重問題，如不加以

克服，不把黨整好，就不能完成這一光榮而偉大的任務。隨即批判了各種錯誤的認識，進一步指出這次整黨的目的是要提高黨員覺悟，把生產搞好，把落後的車間轉變為先進車間。講過之後，又經過討論與個別談話，多數黨員就產生了要求前進的情緒。好黨員表現高興，說：「這回我們車間可得好好翻個身了。」落後的黨員也認識到「這回可得好好轉變，不能再落後了！」個別黨員，雖表現出某些抵抗情緒，但別的黨員隨時就向他提出了批評：「大家都要轉變，你為什麼這樣？」以後又經過幾次個別談話，也逐漸地有了轉變。動員之後，即進行共產主義與共產黨的教育。

(一) 密切結合當前任務與黨員的思想，有系統的進行共產主義與共產黨的教育，一面教育一面積極地幫助每個黨員改進實際行動。

一、在進行共產主義的遠景教育之前，首先了解黨員與羣衆對這一問題的認識程度，發現他們中間不僅對共產主義遠景有許多錯誤的理解，而且對我們偉大祖國各方面的常識也知道得很少。有些人甚至不知道我國是一個地大物博的國家，不知道我們祖國是一個富有偉大創造力的國家，他們懷疑道：「光說經濟建設，等小日本留下那點玩藝用完了，還拿什麼經濟建設呢？」他們認為「中國腦瓜不頂外國腦瓜好使」。這是偽滿與國民黨的奴化政策造成工人對我們偉大祖國的歷史與各方面的情况缺乏足夠認識的結

果，解放以後我們雖然進行了一些教育，但多半是爲了完成某一任務而零碎進行的，雖然也講到愛祖國、共產主義，但因爲零碎、片斷，不能解決職工的根本思想問題，針對這種情況，非要進行有系統的教育不可。於是在進行共產主義的遠景教育前，先介紹了我們偉大祖國的一些主要情況，當講完這課後，工人們異常興奮，議論紛紛，有的說：「以前光知道咱們中國是個窮農業國，那知道咱們是個工業原料非常豐富的國家」，「以前都說中國腦瓜不好使，什麼都是外國人發明的，今天才知道，紙、指南針和火藥，都是中國人在一兩千年前就發明出來了」。大家認識到了「過去是帝國主義、封建勢力壓迫咱們，使咱中國不能發揮創造性，不能工業化」，「美帝國主義侵略咱們，也正是爲了搶咱們的好東西，不讓咱們工業化」，「今天在共產黨和毛主席的領導下，又有蘇聯老大哥的幫助，咱們地大物博人口衆多，一定可以建立起強大的工業國」。於是對建設祖國的信心倍增。然後即在這一基礎上進行遠景教育。首先又研究了羣衆對共產主義遠景的一些誤解和懷疑，如「共產主義就是打倒大肚子分東西」「到那時候誰也不准多有一點東西，都穿一樣的衣服，吃一樣的飯」「到那時候人人都是工程師，誰當工人呢，誰刷茅樓呢？」「到那時候不要軍隊不要政府，誰想要什麼拿什麼，那不亂套了嗎？」等等。然後介紹蘇聯工業的高度發展和人民生活的自由幸福，又買蘇聯畫報給大家看。並

結合理論的講解，解除了各種誤解，使大家認識到共產主義社會是人類最美好幸福的社會。接着說明如何實現這一人類最美好幸福社會的問題；並用當前的事實證明這個社會在共產黨、毛主席的領導下和蘇聯老大哥的幫助下，必然到來的道理。比如用本廠的例子說：「同志們！你們還記得吧！國民黨在這裏統治了三年，工廠出了什麼東西呢？什麼也沒有出，工廠的資金却落入私人的腰包，咱們工人生活怎麼樣呢？你們不是吃糠、吃豆餅度過了三年的苦日子嗎？解放以後怎麼樣？咱們一個月出的東西比他三年出的還多，咱們工廠管理三年來有這樣大的進步，這是從那裏來的呢？這不是因為共產黨、毛主席的領導，和蘇聯專家的幫助，咱們工人階級發揮了空前的積極性和創造性所得來的嗎？大家想一想，我們三年來工資一年比一年增加，生活一年比一年提高，又是從那裏來的呢？這就是因為咱們工人階級發展了生產。所以只要我們工人階級把工業搞好，共產主義社會就會一步一步地向我們靠近。」接着又說明「我們今天支援抗美援朝戰爭、質量檢查運動、增產節約運動……，這一切都是為鞏固新民主主義給共產主義社會打基礎」的道理，這樣把對遠景嚮往的心情一步一步地引導到目前的鬥爭的任務上來。因此在遠景教育後，不僅使職工認識到了社會主義與共產主義社會的美好，而且深刻的懂得了當前任務的意義，懂得了為建設美好的將來而努力。當工人們懂得了這些道理之

後，他們的心情和其他階級是不同的，他們所關心的不是什麼「私人財產如何處理」的問題，「牛馬土地」的問題，他們所關心的是共產主義何時到來的問題。在講課的時候，有個工人遞一個條子問道：「像我們車間這樣，八月份的生產比七月份提高了一倍，九月份又比七月份提高了兩倍，請你算一算，這樣幹的話，共產主義什麼時候能夠到來呢？」答覆當然是：「工業建設搞的越好，共產主義到來越早。」

二、在全面地了解、分析了黨員的思想及工作情況與黨內存在的主要問題後，講黨員八條標準時，要適當地聯繫和解決這些問題。如教員事先了解到黨內的主要問題是：

1、十二車間開始建黨時就比別的車間亂些，新黨員入黨後又很少進行教育，因此多數黨員不知道黨的奮鬥目標是什麼，及如何做一個黨員。有的還以為當黨員了不起，可以達到個人的某些要求。

2、支部不問生產，支部書記（脫離生產）老不下去了解生產情況，同幾個落後黨員結成一個小團體，互相吹噓、捧場，不作黨的工作。

3、約有三分之一的黨員很落後，根本不起或很少起黨員的作用。如參加直接生產的十名黨員，有七名在生產上和最落後的羣衆差不多，實行計件工資時和落後羣衆一起

往下拉定額，往上抬廢品率，有的入黨動機不純，如朱玉山去年評工資時沒有給他增加工資，就說：「我是個黨員，工資不比別人多，也不能比別人少呀！不給我漲就退黨。」鬧了很久。王洪濤因為老婆有病，又怕學習、開會，早就想退黨，但又不敢提出來。有些是不執行黨的決議，如李亭每次上級號召什麼，響應最快，口號喊得最響，但實際上却不執行，也常爲工資問題鬧情緒。

針對以上情況在講第一條時，使大家認清黨的性質後，就進一步指出十二車間支部與黨員應該成爲十二車間工人中最先進的部分，指出過去先鋒作用不够的地方，及今後應當如何改進，並出題讓大家討論。因此啓發了黨員檢查自己、檢查支部工作。在講第二條時，使工人們懂得共產主義社會是一個有高度生產力的社會，每個人都能過美滿幸福的生活。在這一基礎上再進入第三條標準的教育，說明共產黨員必須下決心和怎樣下決心爲共產主義事業奮鬥到底，並介紹了黨的先烈的事蹟和着重表揚了本車間及本廠的幾個英勇奮鬥的模範，批判了抱着各種個人打算的錯誤，啓發黨員檢查了自己的入黨動機。有的檢討了不正確的動機後，下決心去掉這些錯誤想法，向優秀的黨員看齊，終身爲共產主義事業奮鬥。講解第四條時，着重說明黨是統一的整體，及開小團體對於黨的危害。講解第五條時，指出發展工業，搞好生產是黨的利益，批評了開工資、向下拉定

額、提高廢品率的錯誤。經過這幾課之後，有些過去很落後的黨員，行動上就開始有了轉變。在講完第六條之後，小團體也開始解體了。如在推行計件工資制時，關文彬往高抬廢品率受支書批評後，不滿，對李小東說支書怪話，但李說：「支書批評的正確，你應該檢討！」使關文彬覺得李小東也變了，自己不轉變不行了。有些年紀大、文化低的黨員，過去認為自己老了，沒有文化不行了，但學習到第七條第八條後也有了進步，如高貴春同志說：「過去我就認為老了，文化又沒有，學的還沒有忘的多，就以爲完了，所以每天回家割點柴火，也不參加學習，聽完課以後感到特別高興，這下有奔頭了，心裏就像開了兩扇窗戶一樣，今後我動員我老婆多幹點家裏的零活，我抽空多學習點政治、文化，比什麼都強。」

三、教育之後，立即佈置黨員工作，幫助他們把所學的貫徹到行動中去，如學完黨員標準第四條時，許多黨員的覺悟已有很大的提高，開始表現積極起來，就幫助支部訂實行計件工資制後的行動計劃，指出爲共產主義事業奮鬥，執行黨的決議，決不是空喊，必須表現在實際行動中，每一個黨員都要努力執行黨的決議，實現行動計劃，並組織討論，號召大家訂出個人的計劃，接着每個黨員都根據支部的決議訂立自己的計劃。如張甲環計劃每天要由做六十個活達到七十個，並推廣自己的竅門；工長張寶成、技術員張

家忠，計劃幫助廢品大王邵寶全少出廢品等。支部爲了幫助黨員完成計劃，還指定七個人組織了檢查小組，檢查執行決議的情況，到八月二十號已經有百分之八十的黨員完成了自己的計劃，有的還超過了計劃。如張甲環原定做到七十個活，以後又做到八十個活了。缺點是少數黨員，如關文彬的計劃是由別人代寫的，交上去就忘掉了，有的黨員對計劃執行的不澈底，未能全部完成。又如在學完了黨員標準第七條後，黨員懂得了在做好自己的生產工作之外，還要做黨的工作。就佈置了有計劃的培養非黨積極分子的工作。

(二) 共產主義教育，吸收廣大非黨羣衆參加，並製訂非黨積極分子名單，發展了七名黨員。對生產起了巨大的推動作用。

由於教育中吸收了非黨羣衆參加，羣衆的覺悟也提高了。有好幾個非黨積極分子提出要求入黨，因此在講黨員標準第七條後，就製訂非黨積極分子名單。作爲培養對象。積極分子條件是：成份好、歷史清楚、生產積極、思想進步。名單通過後，支部就佈置有計劃地培養工作。辦法是：第一、吸收積極分子參加黨的學習與黨的公開會議；第二、支部分配積極分子做工作，比如十一月修改定額時，就以老工友名義召集他們開會，要求他們帶頭擁護新定額，並做宣傳工作，以推動滿堂紅競賽；第三、分配黨員個別幫助

積極分子。六十名非黨積極分子經過黨的培養，全部在生產中佔上等或最上等，在歷次運動中起了巨大的作用。

到了十一月份，經市委批准，按黨章與中央規定的手續，吸收了七人入黨。舉行入黨儀式時吸收全體職工參加。

新黨員一入黨就要求支部告訴他們如何工作，支部就召開了新黨員會議，告訴他們努力的方向與工作的辦法。目前這些新黨員工作的情緒都很高，並決心按照黨員標準繼續提高自己。同時，在非黨積極分子中，又有一部分人申請入黨，準備教育成熟之後，明年（五二年）春季再接受一批新黨員。

（三）整黨與提高支部工作和搞好車間生產相結合。

十二車間在整黨工作與生產密切結合的情況下，進行了四次重大的生產改革與生產運動。經過這幾個運動所獲得的主要經驗是：

一、必須在整黨的同時，幫助支部鑽研生產，學會作保證與監督生產的工作（絕不可包辦代替）。如一開始整黨時，整黨小組就一面進行共產主義教育，一面積極地幫助推廣高速切削法，並了解到在推廣高速切削法之後已具備實行計件工資制的條件，便立即將實行計件工資的問題提交支部會討論。開始有些幹部提出許多理由反對，強調工作

中的困難，整黨小組就在支部會上引導大家討論這些問題，結果認為這些困難可以迅速解決，使黨內意見取得一致，再提交行政，建議廠部批准實行。然後又幫助支部領導羣衆，展開找竅門運動，鞏固了計件工資制，並在這些基礎上開展了滿堂紅競賽。經過了這些運動就保證了生產任務的完成，並鍛鍊了黨員與羣衆。

二、幫助支部學會領導工會與青年團的工作，支部把優秀的黨員，經過民主選舉輸送到工會與青年團的各級領導中。這一些黨員均在工會與青年團的工作中起模範作用。並經常研究工會與青年團的工作，根據上級指示，製訂當前工作的計劃，通過黨員去實現。因此黨、政、工、青步調一致，勝利地領導了四次生產運動。

三、幫助支部建立宣傳網，開展宣傳鼓動工作，向廣大羣衆進行抗美援朝的愛國主義宣傳與生產鼓動。

四、適當的排列各種工作進度，並儘量使整黨工作的進度適應生產工作的要求。整黨小組開始下去時，原計劃一個月就要作完整黨工作，但根據生產情況是不能這樣作的，以後就儘量注意了使整黨與生產工作互相配合起來。比如在生產不太緊急的時候，每週佔用兩天至三天的業餘時間進行整黨；在滿堂紅競賽最緊張的時候，就佔用一天的業餘時間或暫時停止進行以免妨礙生產。有時佈置生產工作也注意配合整黨工作，如訂實行

計件工資制後的行動計劃，開展找竅門運動，本是早幾天就決定了，但等到黨員標準第四條學完之後，才提到支部會上討論，這就使這個運動和整黨結合起來，能更順利地開展。

（四）整黨的收穫。

一、黨員明確了奮鬥目標，初步懂得了怎樣作一個共產黨員，除個別人外，大部分黨員在思想上、行動上有了顯著的進步，在歷次運動中起了先鋒作用，如呂鳳春同志在聽完第一、二、三條後思想上就有了轉變，由落後一躍而變為先進生產者，帶動全小組達到定額，他說：「經過這次上課，我明白了，我們原來做這麼大的事情，要創造那樣好的社會，到那時完全是電氣化、機械化，農村也變得和城市一樣，我想了兩天兩宿，這樣幸福的社會，為什麼不為它的實現而奮鬥呢？奮鬥又靠誰呢？終歸還得是工人階級、共產黨員，於是我下定決心，在實際行動上站在羣衆前面。」該同志，原來大家提起他都這樣說：「咳！他就是那麼個慢性子。但是有了共產主義覺悟，手也快了，性子也變了。」

又如朱玉山同志，過去長期鬧工資意見，老認為工長和他找驚扭，說：「反正我這個電鍍工，也沒有定額，就這麼混吧！」經過整黨學習後，他明白過來了，說：「過去『尋思』革命就是打垮敵人，咱們自己作主人，那想到還要大家努力克服困難，向共產主義