



同窗书信

上

德堂書信集

李德堂◎著



中国文献出版社

同窗书信

上

李德堂◎著

德堂書信集

LDT
6
K8



德堂书信集—同窗书信（上）

出 版 中国文献出版社

作 者 李德堂

责任编辑 江 宁

发 行 中国文献出版社

印 刷 北京红光印刷厂

开 本 850mm × 1168mm 1/32

印 张 8.75

字 数 220 千字

版 次 2008 年 12 月第 1 版

印 次 2008 年 12 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 962-97888-1-0

定 价 16.00 元

如图书有印装质量问题，请与承印工厂联系。

作者简介

李德堂，汉族，1933年生于河北省任县大屯乡郑家庄。6岁入学，7岁辍学，逃难异乡。9岁当家，务农为生。农闲自学。1950年在东栾村就读本县第四完全小学高小。1951年暑期升入河北省立邢台中学，6年后高中毕业，同年升入北京师范学院（现首都师范大学）中文系，1961年毕业，分配到北京四十七中，1962年至1980年先后在二十五中、灯市口中学担任教师、校长等职务。1980年11月调到北京市社会科学界联合会至今。

现为北京市文学学会副会长，北京人文大学教学顾问（原主管教学副校长），北京社会科学界联合会副研究员，北京市作家协会会员，北京世界华人文化院研究员，中国法学会法制文学研究会专家指导委员会委员。

教育和文学是他一生追求的事业。

从教几十年，他始终坚持“以德治校”“说服教育为主”“身教重于言教”的思想，对学生真诚相待，一视同仁。

从文也是对人的灵魂塑造，寓德育人，启迪人生。他进行创作从来不为潮流裹挟而扭曲自我粉饰现实，不为时尚所驱使，不急功近利，常常是有感而发，既写小说、散文，也赋诗作词，宁可不发表，也不写跟随形势的违心文。他的作品以其质朴自然的本色，直面人生的勇气，愤世嫉俗不畏风险的胆识，面对生活，尊重历史。秉笔直书，批判现实，针砭时弊，直指敏感的政治社会问题。

他是一位很严谨的作家、诗人，从中学就开始积累素材，赋诗写文，可除了浮夸时代有两首迎合现实的诗歌见报外，再也没有投过稿。因为他坚持说真话，而在那个充斥着假话、大话、谎话、廉价和颂歌的文坛，根本不允许这种真实的、毫不粉饰现实的诗文存在。面对这种情况，他索性绝了发表的梦想，他的创作心理场反而大大地扩展了，他不再考虑迎合什么，也不再考虑是否有作家、诗人的桂冠，这样在艺术民主并未得到贯彻的时代，他却给自己争得了心灵空间，争得了一定的创作自由。他的人格是独立的，心态是自由的，不依附于任何社会势力；其观察与思考是独到的，不为任何教条所左右；描写是开放的，信笔之所之，在生活的真实中放马驰骋。他安心做时代的书记员，为历史留下千余万字的真实写照。

他的作品都令人有一种深重的惊讶。文章记述了自20世纪30年代以来，发生在这块土地上的社会动荡，政治运动，平民疾苦和书生良知，仿佛时光倒流，让读者重新经历了一番那不堪回首的苦难岁月，给人以难忘的教训和沉重感。德堂从漫长的历史进程、心理进程和生命体验中，提炼出这种苦难的沉重感，正是他的作品价值所在。

他的文章贵在作品与作者的一致性，文品与人品的统一。中国传统文论历来讲求文品与人品的统一，这是一个很高的审美价值标准，是一种崇高的精神境界，文化品格。德堂善良宽厚而疾恶如仇，乐观通达而又忧患沉郁，始终保持正直真诚朴素的本真状态——这是他的生命的状态，也是他的文本状态，更是他创作的坚实根基。凡与德堂相熟相处过的人，都会作出这样的评价。

他出版的著作有：《人间罪》（小说46万字）、长篇纪实小说三部曲《沉重的家园》（血染、践踏、浩劫150万字）、《历史的痕迹》（诗集29万字）、《在那个年代的我们》（收编8篇散文）、2007年出版《李德堂文集》（《风云》27万字、《毁灭》

25 万字、《随想》29 万字、《明鉴》110 万字)。2008 年出版《德堂书信集》(280 万字)。另外编著出版的书籍有：《大学语文》(75 万字，与人合作)、《应用文写作》(30 万字，与人合作)、《文学创作欣赏与研究》(30 万字)、《外国名家名著考析》(30 万字与人合作)、《北京人文大学志》(140 万字，亲自执笔，任主编)。总计 998 万字。2009 年出版《德堂日记》约 400 万字(已签订出版合同)。

自序

《德堂书信集》出版，是从来没有想到的事。

我喜欢留存书信，即使便条也舍不得丢弃，出于什么目的，说不清楚，更不是有意为了日后出版，权且算是一种爱好所致吧。

上初中开始接收来信，每当阅读信文便有一种亲切感、鼓舞感、鞭策感，并能从中获得信息、增长知识、开阔眼界，感到愉悦和惬意，因此不愿放弃它，以备随时阅读，重温过去的快乐和欣慰。

积累的信件到了一定厚度便装订成册。

日复一日，年复一年，几十个岁月过去了，到了而今的古稀之年，竟然积了两大摞，约有数千封，近300万字。

有人建议：应该出版。

自己是一个普通百姓，虽然交往甚广，但书信来往者大都是各行各业的平民百姓，出版这样的“书信集”有何价值、有何意义，很难界定。

有人说：平民百姓是民族、社会的主体，他们的喜怒哀乐就是国民的喜怒哀乐。在漫长的红色恐怖年代，像你能够敢于留存时间这么长、数量这么多的书信（还保留几百万字的日记），实为罕见，说是奇迹也不为过。这是难得的原汁原味的宝贵的精神财富，定要贡献给后人。

是的，这些书信面广量大，丰富多彩：谈天说地、评议时

政、婚丧嫁娶、衣食住行、知足不满、抒发愤慨、亲族亲情、甜言蜜语、相托相求、天灾家难、人生不幸、命运多舛等等，不一而足。可以说，它代表了百姓的心声，它是历史的见证，它对后人了解历史、认识历史、研究历史，有不可估量的价值和意义。

当然，在运动连着运动，只听命一个声音的专制时代，人们写信也是提心吊胆，顾虑重重，不敢直言。担心如若疏忽，言词“不当”，会招致麻烦，甚至陷入深渊。而且，有的书信也会夹杂一些迎合现实的假话、空话。但是，相对而言，在一定程度上，书信还能表达真情实感，吐露心声。

书信集收入 3120 封，其中收信 2500 封，发信 620 封（为仅留的一部分）。分为“亲属亲族乡友”“师长同事社交”“同窗”“学生”“专家教授文友”五大类，共 10 卷，280 万字。

编排以不同类别的内容（现在看来都是真知灼见正义之言）及“隐私”的来信者，能够联系上的都听取了他们的意见，他们表示支持收录。

书信集出版，得到了世界华人企业家协会主席、中国文献出版社负责人川木先生，以及责任编辑江宁先生的热情支持和帮助，他们认真审读了全部书稿，提出许多宝贵意见。

朋友高长印、张志英也提过很好的建议。

特向四位专家表示深切的敬意和感谢。

亲朋好友、师长同事、同窗、学生，他们在书信中给了我许多教益和支持，供我把味人生，在此我一并由衷地表示谢意。

李德堂

2008 年 12 月 16 日

目 录

同窗书信（上）

收 信

小学同窗来信

于增山	1952—1957年	28封（含其兄于禄山祖父于近义信）	1
李尚贤	1952—1956年	15封	26
梁文华	1952—1959年	14封	45
郝振敏	1954年		57
梁喜长	1968—1972年	5封	58
董金城	1969年		61
刘墨林	1976—1979年	5封，另其侄刘壮明一封	63
丁书芳	1958—1961年	13封（含郑全禄一封）	70
石清源	1952年	2封	79
赵增福	1979—1991年	3封	81
宋秀菊	1993年	另附其儿孙国庆一封	87
杨赞臣	老师立碑筹备小组	1989年	90
刘济众	1984年		91
贺兆发	1990年		92
毛祥梓	1993年		93
吴中和	1993年		94

王兰堂	1962年	.....	95
吴金堂	1958年	.....	96
吉仁申	1962年 2封	.....	97

发 信

给小学同窗发信

梁喜长	1972年	.....	99
刘墨林	1973—1979年 4封	.....	100
赵增福	1979年	.....	104
刘济众	1984年	.....	105
吴中和	1993年	.....	106
吉仁申	1993年	.....	107

收 信

初中同窗来信

王云堂	1954—2007年 19封	.....	108
宋世敏	1954—1978年 6封	.....	128
宋华	1958—1980年 46封 (其中爱人张琴4封)	.....	135
黄震民	1953—1962年 7封	.....	183
吴明文	1954—1959年 4封	.....	188
毛仲义	1954—1957年 7封	.....	192
潘培铭(浪波)	1983—2005年 3封 另给		
刘枫和同学	信	.....	199
李刚毅	1988年 2封	.....	204
刘春海(军)	1958—1971年 6封	.....	206

王义宏	1957—1989年	11封	211
王修英	1954—1955年	3封	218
刘德祥	1954年	2封	220
王毓兰	1952年		222
张玲	1952年		223
张庭珍	1953年	2封	224
王九阳	1957年		225
卜光泽	1954年		226
张玉泉、杨海东、孙景堂、张庭珍	1954年		227
蔡金同班全体同学	1954年		228
王廷湖	1954年		229
吕祝金	1955年		230
胡金声	1959年		231
刘玉智	1955年		232
李万合	1978年		233

发 信

给初中同窗发信

王云堂	1975—1978年	3封	234
宋华	1960—1980年	12封，其爱人琴3封	238
毛仲义	1960年		250
潘培铭	1983年	2封	251
刘春海	1968—1971年	2封	253
李英成	1963年		255
《沉重的家园》后记(代)			256
《〈沉重的家园〉后记》补记(代)			264

收 信

小学同窗来信

• 于增山 1952—1957年 28封(含其祖父、胞兄信)

1

李德堂同学：

有廿天没有见面了，更没有在一起谈话，所以我很想和你谈几句话，但是路途很远。现在纸上简单的与你说几句话吧，也就说：你给我买鞋千万不要寄来，今年底回来拿吧，因为邮还得有邮费，这样就费钱财，如果你要寄来就很对不住我了。别不多说了。

此致

敬礼



于增山
1952年9月28日

注：于增山是李德堂小学五、六年级同班同学

2 对不起

德堂兄：

请你原谅我吧，在离别那天，你没有把车子骑走，你一定不高兴，不过是自己人，没有什么，当时我想，车子坏了，叫你推走，你还得修，很不恰当。再说我修吧来不及了，我也不知道怎么好。你也没有出主张，就这样你没有把车子推走，我也不知道你的意思如何。还有在离别的那天我也没有送你，这都是我的不对。我说这些话你一定要批评，你会说：“对自己人不要这样客气，对自己人把事做错了是会原谅的。”为什么我会想到你这样说呢？因为过去你对我的帮助说不尽了。我做错了事你总是用沉痛而严肃的态度帮助我教育我，我们二人的感情那么好，你对我那么关怀和帮助，可是现在要求我两件事，竟没有达到你的目的。不但我感到不对，你也会感到我这人心眼不实，其实我的心对你是老实的、忠实的，希望你不要因为这点小事，对我的态度冷淡，破裂了咱二人的感情。我写这封信有些词句用得不够恰当，绝对没有别的什么意思，别不多说。

此致

敬礼

祝

你学习进步身体健康

弟于增山

1953年3月14日

3 我有“支气管炎”

德堂兄：

你5月6日来信收到，没有马上回信，这是我的不对，我也

没有什么理由，请原谅。

我听你的话，及时注意自己的缺点，并及时改过。学习别人的优点，努力学习，消灭不及格现象。

另外，我告诉你一件事，这事我不愿意告诉你，怕你对我担心，而影响你的学习，但是我又想，咱二人的感情很不错，不能不告诉你。学校这次体检，医生说我有“支气管炎”。我希望你不要挂念在心。医生说：“你今后要多运动，但不要过激烈的运动，这样会很快的消去病状”。我还希望你注意自己的身体，努力学习，克服工作中的缺点，发扬自己的优点。

关于你说的话“把自己幼年的心变成成年人的心吧”。我懂你的话的意思，这是你对我的关心，是说我不要被别人利用，认清谁是自己的朋友。另外，你春假没有回家，我很赞成你的行动，利用春假学习是值得。

我们学校的生活，也提高一步，每天早晚都是吃米饭（里边有黑黄豆）。午饭是米干粮。每星期改善两次，吃的是馍馍，鸡蛋汤。

我们的代数没有从头讲，只是从新讲一遍分解因式。运动上实行劳卫制。项目也很广泛，在“五四”青年节我们学校举行了一个运动会，项目有八百米接力，60米穿针跑，百米障碍、跳高跳远……

最后祝你
健康、愉快、进步

弟于增山

1953年5月27日

4

亲爱的德堂兄：

开学已有三星期了，我还没有给你寄信，这是我光说不做的具体表现，没有作到开学前说的话，请您原谅我吧！但是我也有一些客观的理由，因为在刚开学的时候，学习的心情还不安，又加上一些杂事了。还有我们学校号召给中国人民志愿军和朝鲜军、人民军以及朝鲜人民寄慰问信，在这方面我下了很大的工夫寄了两封信，这是我没有回你信的主要原因。

关于你所说的孝子村那个女孩，我问了孝子村的同学。我知道她在街理很正派，很老实，这一点我要告诉你，祝你大事成功。

另外，我们学校的生活水平提高了，每月的伙食标准六十，每天早晨是大小米混合米饭，晌午是米、窝窝头，晚上是红麦子（ $1/2$ 的麦子）我在生活上感到很快活，现在学习也安了心。

我这个人很直爽，没有什么圈套话，我感到没有什么可说，就这样结束了吧！

祝

您学习进步！

弟增山

1953年9月20日

5 提前毕业参加工作

德堂同学：

现在由于国家的需要，我已是提前毕业，在十四日的午后，离开了隆尧，到了石家庄国棉二厂，没有与你去信的原因，因时

间不允许，请你原谅。本厂在各方面的设备都很差，和我的理想情况大有不同，但我并不为此而闹情绪。我要在短短的三个月学习期间，克服一切学习上的困难，把功课搞好，准备将来胜利地走向工作岗位。

我们的伙食是十万元（每月），利用的是食堂制，我感到特别舒服，非常方便，现在我各方面都很好，请你不要为我担心，或者担心我的前途，因为这个国家需要。

此外，请你告诉我，你哥的地址，我要到他那里玩去。至于其他方面的情形，你们学校的同学一定要详细的说，我这里不再多说，时间很紧，就这样结束吧！

祝

学习进步
身体健康

同学增山

1954年6月19日

6 学习情况

最亲爱的德堂同学：

上次给你去信收到了没有，怎么不来回信，你不会赞成我这一行动吗？我想不会的，因为你的思想比我要进步得多哩。可能是你现在还在准备考学，功课很忙，没时间给我寄信。我这次希望你在百忙中也要给我来一封信，如果时间不允许，写一句话寄来也可以。

我把这里的学习情况向你介绍一下吧，我们学校共分三个阶段，每一阶段约是一个月的时间，学习的内容是各科的基本知识只包括会计常识、语言常识、纺织概念和计划管理，第二阶段是

专学习一门，将来干什么就学什么。班也要另分，分的原则是根据自己志愿和第一阶段的学习成绩。第三个阶段是实习阶段，时间约是两个月，至于去哪里，实话说现在还不知道，可能以后在本厂工作。

另外，你来信时要告诉我你哥的地址，我要到他那里去玩，别不多说。

祝

你学习进步

增山

1954年7月11日

7 假日希望你回家

德堂学兄：

你的来信早就收到了，但没有及时给你去信，请原谅我吧，这次去信目的是要求回家咱俩在一起会谈会谈，但我不知道你那里放假不，如果放假，我希望你回家去，我们这里是放假的，因为我们的学习将要结束，结业时间恰巧对到了国庆节，所以自3日起放假4天，回来我们就进行实习去了。至于到哪里去实习，我现在还不知道，也许就在此，也许到其他地方，到时我准备给你去信。

关于你哥的地址你说的不太清楚，因此我没有找到，我把你那封给他的信我给他邮去了。

关于你的来信是收到了，但因你地址寄的不明在铸建处扔了半月有余（铸建处和训练班没在一块）

另外关于莲池同学和我们的永别，我想是和他的女朋友问题以及他那个月的心情分不开的，生命是我们最宝贵的东西，我们