

解读“2300”

——浙江金融职业学院校友文化建设的探索

主 编 盖晓芬

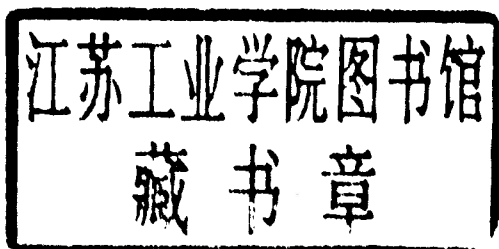


浙江科学技术出版社

解读“2300”

——浙江金融职业学院校友文化建设的探索

主 编 盖晓芬



浙江科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

解读“2300”：浙江金融职业学院校友文化建设的探索/盖晓芬主编. —杭州：浙江科学技术出版社，2009.5
ISBN 978-7-5341-3591-0

I. 解… II. 盖… III. 浙江金融职业学院—校友—文化—建设 IV. F83-40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 062148 号

书 名 解读“2300”——浙江金融职业学院校友文化建设的探索
主 编 盖晓芬

出版发行 浙江科学技术出版社
杭州市体育场路 347 号 邮政编码：310006
联系电话：0571-85152486
E-mail: ycy@zkpress.com

排 版 杭州大漠照排印刷有限公司
印 刷 杭州丰源印刷有限公司
经 销 全国各地新华书店

开 本 710×1000 1/16 印 张 16.75
字 数 268 000
版 次 2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5341-3591-0 定 价 29.80 元

版权所有 翻印必究

(图书出现倒装、缺页等印装质量问题,本社负责调换)

策划组稿 张祝娟
责任校对 顾 均

封面设计 孙 菁
责任出版 李 静

序

文化是指人类在实践过程中所创造的物质财富和精神财富的总和。作为多彩社会文化中的瑰宝,校友文化是凝聚校友、吸引校友的力量源泉,是母校和校友会实力、活力、魅力的体现,是新、老校友拥有软实力的重要标志。伴随着校友活动的日益增加,校友文化正日渐凸显,它已成为各高校非常重视和培育的一种文化。

多视角、深层次地探讨校友文化,对丰富校园文化的内容和多样性,对母校品牌的营造,对校友的成长与成才,对指导校友活动,对开发校友资源,对母校建示范院校、创特色品牌、办一流高职院校等都有重要的现实意义。培育健康、积极的校友文化,是传承学校精神,扩大学校影响,增强学校合力,促进学校发展和校友进步的重要手段。校友文化的培育是一个不间断的过程,浙江金融职业学院 30 多年的办学历史培育了近 4 万名校友,他们中多数已经成为省内、省外各类金融机构的领导与业务骨干,是学院凝聚资源、传承文脉、扩大交流的重要力量。作为首批国家示范性高职院校建设单位,学院通过积极培育校友文化、开展校友工作,着力构建“行业·校友·集团”共生态办学模式,广泛汲取中外职业院校办学成果,形成了既具有自身特色又蕴含高职院校办学共性的“诚信文化、金融文化、校友文化”的“三维文化”育人体系,推进了学院各项事业的跨越式发展。其中,校友文化育人是带有学院重要特色的一项活动,为此学院积极开展以“千名学生访校友,千名校友回课堂,百名校友上讲坛,百名校友话人生,百名教师进企业”为主题的“2300”校友文化活动,将校友文化育人的工作逐步推向深入。校友,作为一种文化,已成为学院和谐办学生态的有机组成。

校友是学校的宝贵财富。本辑书稿主要是在学院“2300”校友文化活动中

记录了几十位在省内金融行业取得杰出贡献的校友以学术报告会、学术讲座、校友座谈会等形式为在校学友们传授的人生经历和经验,选登了学院教师到行业、企业实践锻炼后所写的心得体会,摘录了部分回校培训进修的校友培训总结,摘选了部分在校学生走访校友的优秀感想。希望此书能给学校和在校师生带来喜悦、经验、精神、希望和动力,也希望通过校友之笔,尽展浙江金融职业学院 30 多年的发展历程和辉煌的办学业绩。

“母校是全体金院人的精神家园。”传承和弘扬校友文化是校友工作的立足点。相信建立在根深叶茂的校友文化基础上的校友工作将结出更加丰硕的成果。相信在学校各级领导和各地校友会的重视、全体师生员工的共同努力、广大校友的积极参与以及从事校友工作的同志们们的热情奉献下,校友文化建设将成为高职教育文化又一闪亮的品牌。

浙商银行行长
浙江金融职业学院校友总会会长

蔡万荣

2009 年 3 月

目 录

“2300”在行动——浙江金融职业学院“2300”活动侧记	1
-------------------------------	---

聆听学长教诲,传承金院文脉——百名校友话人生	7
------------------------	---

【校友论坛】

● 注重素质修养,提升素质水平	8
● 做人与做事	9
● 谈“细节与人生”	10
● 金融职员要重视职业生涯设计	10
● 谈商业银行需要什么样的员工	11
● 走好人生每一步	12
● 成功并不像你想象的那么难	12
● 要做好事业,首先要做好自己	13
● 勤奋、坚韧、自信、成功	14
● 扎实基本技能,成就灿烂明天	14

【校友感言】

● 汇聚校友力量,再助母校辉煌	16
● 珍惜母校品牌,光大校友文化——在浙江金融职业学院“行业·校友·集团”共生生态办学暨 2008 年度校友大会上的讲话	17
● 在浙江金融职业学院“行业·校友·集团”共生生态办学暨 2008 年度校友大会上的讲话	18
● 校友会的塔尖更要闪闪发光——在北京校友联谊会成立大会上的发言	20

● 发扬优势,再创辉煌	21	◀
● 我们愿意为母校的建设发展尽微薄之力	22	◀
● 学院办学要与市场紧密结合	23	◀
● 特色——学院建设和发展的重中之重	24	◀
● 明确办学方向,探索联合办学模式,促进教学实践相结合	25	◀
● 学院应突出学生的综合能力训练	26	◀
● 学院要努力培养富有研究性的证券从业人员	26	◀
● 学院培养的学生要与实践紧密结合	27	◀
● 感恩母校,感谢时代,感想未来	27	◀
● 以实际行动维护母校的声誉、信誉和品牌	29	◀
● 为母校争光,给校友添彩	30	◀
● 为母校的示范性院校创建工作建立良好的外部环境	31	◀
● 奏响中国金融职业教育的第一乐章	33	◀
● 母校有召唤,校友一定响应	34	◀
● 相聚 20 年感言	35	◀
● 在浙江金融职业学院“行业·校友·集团”共生态办学暨 2008 年度校友大会上的发言	36	◀
● 在浙江金融职业学院“行业·校友·集团”共生态办学暨 2008 年度校友大会上的发言	37	◀
● 用优良的业绩来回报母校的培养	38	◀
● 拥有宽容、快乐、感恩的心	39	◀

【校友祈愿】

● 汇聚全国校友力量,再创浙江金院辉煌	41	◀
---------------------	----	---

情系母校课堂,携手共育人才——百名校友上讲坛 43 ◀

【校友讲坛】

● 商业银行改革发展趋势	44	◀
● 现代商业银行与国际金融接轨的进程	44	◀
● 学精理财,做多中国	45	◀
● 专业·市场·就业——中信金通证券专业人士与师生交流侧记	45	◀

- 理论联系实际,紧跟金融脉搏 46 ◀
- 校友畅谈人生,助推学子成才 47 ◀
- 2009 届订单班开学,校友为准员工上课 47 ◀

校友牵线搭桥,教师实践提升——百名教师进企业 57 ◀

- 真情真意真收获 行业校友共生生态——校友纽带在教师实习过程中的积极作用 58 ◀
- 加强职业能力提高 深化教学方法改革 62 ◀
- 依赖校友资源 提高教师实务水平 66 ◀
- 行业实习 让课堂“活”起来 70 ◀
- 行业实践出真知 带动教学促改革 72 ◀
- 校友文化铸就金院辉煌 77 ◀
- 校友助我成长 81 ◀
- 校友推进专业教师“双师”型素质的提高 85 ◀
- 校友、企业共育实习硕果——记在国家开发银行实习锻炼 87 ◀
- 我的 50 天“金浙”之旅——记百名教师进企业活动 90 ◀
- 实践体验出智慧 将此智慧奉课堂 93 ◀
- 凝聚校友力量 推进技能教学——2008 年暑期实习感悟 98 ◀
- 经历——最宝贵的财富——我与校友的一次互动 100 ◀
- 执着、务实、热爱——实习中的感悟点滴 102 ◀

寻访学长足迹,领悟社会之路——千名学生访校友 105 ◀

【校友专访】

- 信念的力量——访宁波首席工人 2006 届张玲玲校友 106 ◀
- 奋斗中的青春——访 2004 届孙剑校友 107 ◀
- 艰苦创业 成就梦想——访 2006 届黄军平校友 109 ◀
- 时光荏苒 信念依然——访 2006 届张敏琦校友 110 ◀
- 做一个我认为的我——访 2005 届郭成赞校友 112 ◀
- 分享——访 1986 届钟立明校友 113 ◀
- 在平衡中求发展——访 2003 届何军华校友 114 ◀

● 收获——访 2005 届邱忠伟校友、2006 届袁华、刘萍校友	116	◀
● 做人 做事 做事业——访 1980 届胡伟敏校友	117	◀
● 在交流中进步 在学习中提高——访 1995 届丁志毅校友	119	◀
● 注重实践 脚踏实地——访 2005 届刘晓红校友	120	◀
● 未来的辉煌源于今天的努力——访 2006 届钟辉煌校友	121	◀
● 成长是幸福——访 2006 届童丽校友	122	◀
● 金融人的制胜法宝——访 1985 届朱雨农校友	123	◀
● 学习并没有终点——访 1990 届彭智峰校友	124	◀
● 宁在尝试中失败 不在保守中等待——访 2005 届李取校友	125	◀
● 梦中未比丹青见 暗里忽惊山鸟啼——访 2006 届熊迪芳校友	128	◀
● 金院人的幸福与骄傲——访 2006 届陆丽校友	129	◀
● 感恩母校,深情寄语励后人——访程丽红、吴云松、朱子庚、程雪明校友	130	◀
● 明德、亲闻、学本领——访 1997 届江涛校友	132	◀
● 让学习伴随成长——访 1988 届储雪祥校友	133	◀
● 母校,您是我人生的起点——访 1988 届赵小伟校友	135	◀
● 心存感恩,编织人生——访 1988 届黄善杰校友	137	◀
● 起航金院,成就未来——访 1988 届杨仁荣校友	138	◀
● 流金岁月,梦想之路——访 9511 班洪华清校友	139	◀

【访谈摘录】

● 探往昔校友、寻农村新貌——记金融系银领班衢州社会实践	141	◀
------------------------------	-----	---

发挥培训优势,助推学子发展——千名校友回课堂

● 接受挑战 超越自我 努力实现成功人生	158	◀
● 态度决定一切 拥有积极的心态就拥有成功	160	◀
● 学而不思则罔 思而不学则殆	161	◀
● 生命的一跃	163	◀
● 由拓展训练看企业人才管理——回母校培训、学习的思考	164	◀
● 浅谈“换位思考”	166	◀
● 员工以客户为中心 管理者以员工为中心	168	◀
● 如何塑造信用社的良好形象	169	◀

情满金院

173 ◀

- 浙江银行学校校友总会五年回顾 173 ◀
- 构建共生态办学模式 推进示范性院校建设——2006 年学院在全省各地召开“行业·校友·集团”共同推进国家示范性院校建设恳谈会 179 ◀
- 面向金融行业 共育银领人才——2007 年我院在全省各地召开应用型金融人才培养意见征询会 184 ◀
- 服务地方金融业发展 培育金融应用型人才——2008 年我院在各地召开金融发展与应用型金融人才培养咨询恳谈会 195 ◀
- 举行业旗 聚校友心 走集团路——浙江金融职业学院召开“行业·校友·集团”共生态办学推进暨 2007 年度校友大会 205 ◀
- 深化校友文化育人 推进办学生态建设——浙江金融职业学院“行业·校友·集团”共生态办学暨 2008 年度校友大会隆重举行 206 ◀
- 秉承金院文脉 续写母校辉煌——记首个“校友返校日”活动 207 ◀
- 友缘描绘寄深情 植树认养共育人——第二个校友返校日活动侧记 212 ◀
- 共话三十载发展 同叙金院人情缘——学院隆重召开纪念改革开放 30 周年金融职业教育论坛 217 ◀
- 浙江金融职业学院上海校友联谊会成立 219 ◀
- 浙江金融职业学院北京校友联谊会成立 220 ◀
- 各地校友分会捐建校园文化景观项目 222 ◀
- 行业奖学金、奖教金设立情况(截至 2008 年底) 224 ◀

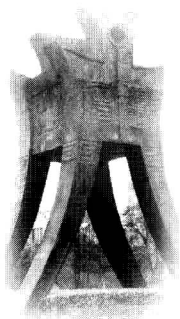
附 录

227 ◀

- 中共浙江金融职业学院委员会关于全面构建“三维文化”育人体系的若干意见 227 ◀
- 浙江金融职业学院关于积极开展“2300”活动的实施意见 230 ◀
- “行业·校友·集团”共生态：高职院校办学模式创新 232 ◀
- 创新高职文化育人模式 促进文化繁荣发展——浙江金融职业学院“三维文化”育人的探索与启示 238 ◀
- 浙江金融职业学院校园文化建设的实践和探索 241 ◀
- 浙江金融职业教育三十年之回望 249 ◀

后 记

255 ◀



“2300”在行动

——浙江金融职业学院“2300”活动侧记

2007 年年初,下沙。

虽然还是隆冬季节,浙江金融职业学院(简称金院)会议室里却荡漾着盎然的春意。学院的决策者们正在盘点过去一年丰硕的成果,描绘新年轮的宏伟蓝图。

2006 年岁末,学院领导和部分中层骨干在温州,与温州的校友以及温州金融行业的领导们共话应用型金融人才培养与教育教学改革。同时,还召开了温州校友大会,200 多位校友从温州各地赶来参加大会,为 2006 年度学院在全省各地的应用型人才培养恳谈活动画上了圆满的句号。正是此刻,从北京传来了喜讯,首批全国示范性高职院校遴选公示名单中,我院被列入 28 所之一。

此前,学院已在全省各地相继召开了类似的应用型人才培养恳谈会。

- 2006年4月,嘉兴,与嘉兴校友分会和嘉兴金融机构共话应用型人才培养。
- 2006年5月,丽水,与丽水校友分会和丽水金融机构共话应用型人才培养。
- 2006年6月,宁波,与宁波校友分会和宁波金融机构共话应用型人才培养。
- 2006年7月,台州,与台州校友分会和台州金融机构共话应用型人才培养。
- 2006年8月,义乌,与金华校友分会和金华金融机构共话应用型人才培养。

——2006年9月,海宁,与省直校友总会、嘉兴校友分会“猛进如潮”共话示范性建设发展大计。

.....

到年底,学院领导带队访遍了全省11个地市,与近300家金融机构和非金融企业进行了深入的洽谈,征询到的关于学院建设发展和教育教学改革的意见达300多条,与120余家单位新签订了产学研合作协议,形成了紧密性工学结合关系。订单培养、工学交替、行业兼职教师等都有了新的规模。

学院领导们如数家珍般地点着这一年来学院以校友为纽带,与行业深度融合的工作和成效,思量着新一年如何进一步做好校友工作这篇文章,推进学院的示范性建设,建立起校友、行业、集团、学院共赢的长效合作机制。院长周建松提议,要进一步加强校友工作,加大校友、行业参与育人的广度和深度,每年都要安排百名校友作为行业教师走上讲台参与教学,百名杰出校友与在校生共话人生,帮助学生成长与成才,百名教师深入企业参加社会实践,提升“双师”素质,千名在校生利用节假日访谈校友。对这一提议,得到与会领导的一致赞同。“就叫1300吧,1000代表千名学生访校友,300代表三个一百。”周院长一锤定音。

2007年5月18日,繁华的庆春路,人流如织。

浙江省农行营业部大楼10楼会议室内,迎来了校友总会和全省各地校友分会的领导,这里正在举行庆祝校友总会成立12周年暨校友总会三届五次常务理事会议,理事会热烈地讨论着校友会2007年的工作。学院党委副书记、校友总会副会长兼秘书长盖晓芬逐一介绍了“1300”的设想并征求大家的意见。刚从宁波调任省农行副行长的陈献明常务理事补充说,能否再加个1000呢,让千名校友重新回到课堂进修培训,让他们更新知识,同时也强化母校的社会服务功能。他的提议得到与会领导的一致赞同,会议决定,向学院建议,在“1300”的基础上增加千名校友回课堂的内容。

校友会的提议,得到了学院的响应。至此,在学院和校友总会的共同商议下,“2300”活动有了丰富的内涵。

二

金融系大教室内,座无虚席。

浙商银行副行长,1981届校友陈春祥正在给金融管理与实务专业的学生讲授商业银行经营管理的课程,这是他受聘学院行业兼职教师以来第二轮给学生讲课。还有十几位青年教师,他们也是慕名前来听陈行长讲课。像这样的场景,每天都在浙江金融职业学院的课堂里演绎。

自2006年以来,学院聘任了100余位行业兼职教师承担学院的教学任务,带来了行业岗位最前沿的知识,使职业教育更加贴近社会实践的需要。在受聘教师中,既有各行业各级领导,又有来自于岗位一线的业务骨干,还有通过校友牵线搭桥请来的社会名流和商界精英。

三

学院可容纳500名听众的报告厅里,1986届干部班校友、国家开发银行广东分行行长戴达年正在给学生作“做人与做事”的演讲报告。他用平实而又饱含着深刻哲理的话语,结合自身的成长经历阐述着“做人与做事”的道理。赢得了包括站满走道的学生们一阵阵热烈的掌声。在浙江金融职业学院,每隔一段时间,明理报告厅、诚信讲学堂以及各系的大教室里都会出现校友畅谈人生的场景。

——上海浦东发展银行杭州分行行长杨绍红校友作了“现代商业银行与国际接轨的进程”的专题报告。

——中国银监会监管二部主任楼文龙校友作了“商业银行改革发展趋势”的专题报告。

——省农行副行长陈献明校友作了“注重素质修养,提升素质水平”的专题报告。

——浙商银行副行长陈春祥校友作了“谈细节与人生”的专题报告。

——广东发展银行杭州分行行长吴晓庭校友作了“谈商业银行需要什么样的员工”的专题报告。

——共青团安吉县委副书记祝海燕校友作了“成功并不像你想象的那样难”的

专题报告。

——浙江温岭农村合作银行董事长、行长王先德校友作了“要做好事业,首先要做好自己”的专题报告。

——浙江卡丽科技有限公司董事长沈亚斌校友作了“勤奋、坚韧、自信、成功”的专题报告。

——全国“五一”劳动奖获得者、中信银行嘉兴支行张岚校友作了“扎实基本技能,成就灿烂明天”的专题报告。

——中信银行宁波分行行长夏年炉校友作了“金融职员要重视职业生涯设计”的专题报告。

——被评为宁波市首届首席工人的张玲玲校友作了“用优良的业绩来回报母校的培养”的专题报告。

.....

2007年11月2日,是学院设立的首个校友回校日,仅在这一天,各系就邀请了30余位杰出校友返校,为在校学生作专题演讲,或促膝座谈,畅谈成长与成才经历,共话美好人生。

2008年11月1日,学院第二个“校友回校活动日”,校友踊跃参与了母校“2300”活动之“百名校友话人生”活动,全校近3000名师弟师妹们聆听了20多位校友话人生演讲。

2006年以来,学院每年都邀请超过百位的校友回校,为在校学生进行人生成长讲座。说者由衷感悟,听者心灵震撼,他们带来了做事先做人、为人处事、成才与成长的真谛,把课堂育人、社会育人、校友文化育人有机地结合在一起。

四

“您是浙江金融职业学院的老师啊,就是原来的银行学校,我就是那里毕业的,欢迎欢迎啊!”“金院的老师啊,我们部门去年就来了两位你们学校的员工,小李,小金,过来看看你们的老师来了!”“我们的老行长就是你们学校毕业的,现在调到省分行了,欢迎啊!”

类似的对话,我听到很多很多,每次听了,都觉得心里暖呼呼的。进入金院工作两年多来,我先后到两家金融机构的多个部门实习,由于工作的关系,还出席了多次专业培训、学术研讨会、专题调研,接触了大量的各类金融机构和相关部门领

导、专家和一线员工。

仲夏午后,空荡荡的教学楼。假期的学校没有了昔日的喧闹,多了几分宁静。

我在办公桌边与暑假留校的几位学生讨论“社区居民生活品质调研”的工作安排。办公室电话铃声骤然响起,那头传来社区张主任的声音,“徐老师,我们社区在今年10月份的时候有一个以预防青少年犯罪为主题的活动,想邀请你们的学生到我们社区来演心理情景剧……”

上面的两段话,摘录于学院教师到行业、企业实践锻炼后所写的心得与体会。自“2300”活动开展以来,学院利用校友资源建立了200余个校外实习基地,使教师实习都能在对口单位进行。在这些实习单位,校友热心帮助教师联系挂职实习岗位,热心指导教师实习业务,为挂职教师提供实务资料,并提供良好的实习环境。学院每年都安排100名以上的教师进行为期3~6个月的金融、经济一线实习锻炼。

五

“紧张的工作,忙碌的生活,从母校毕业后参加工作就这样亦步亦趋地过了几个春秋,蓦然回首,才发现昔日的豪情壮志渐渐淡去,以往的朝气也被磨得圆圆平平的。这次重返母校‘充电’,聆听了母校老师、专家、学者的精彩讲座,参与了情景体验式的野外拓展训练,受益匪浅,不仅拓宽了视野,增长了见识,而且给人生以启迪,‘漫漫人生路,上下求索’,燃起希望之火,超越自我,接受挑战,努力实现成功人生。”

“重回母校,经过一个星期的信贷员培训,可以说是受益匪浅,无论是金融专业理论知识增长方面,还是个人自身素质培养方面,我都觉得自己有了一个很大的提升。今后,更是要注重树立一个健康的自我形象,熔炼团队精神,健康、快乐地投入到信贷工作中去。态度决定一切,拥有积极的心态,就会拥有成功。”

以上两段话也是摘自回校培训的校友的培训总结。

自“2300”活动开展以来,学院利用师资和其他教学资源优势,积极调研金融行业在职教育需求,制订金融行业在职教育培训计划,加强与金融行业的合作,承担金融行业在职职工、校友的业务提升培训等在职教育。截至2007年底,1300余名校友参加学历教育,近2500人次的校友参加在职员工培训。学校已成为全省金融系统在职工回校培训再教育的基地。

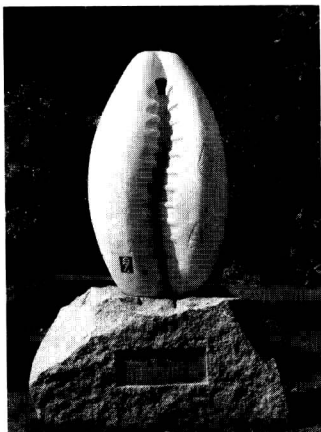
六

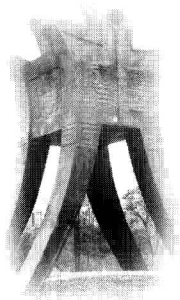
鲜红的院旗在风中飘扬,2007年7月16日,金融系银领班一行20多名同学在班主任和辅导员的带领下踏上了开往衢州的火车,展开一次全新的金融之旅。

在为期四天的实践中,他们先后走访了中国人民银行衢州中心支行和中国农业银行衢州支行的校友。这些师兄如今都是单位的业务骨干、管理核心。10多年的工作,让他们积累了丰富的人生阅历及工作经验。在座谈会上,校友们纷纷谈了他们的感受,使同学们受益匪浅。四天中,同学们了解了什么是团结,明白了什么是责任,也让他们感受到了什么是快乐。实践活动结束了,同学们带着不舍的心情,离开衢州这片土地,但是校友的教诲还在耳边回荡,新农村的变化还在脑海中浮现。

这仅仅是“千名学生访校友”中的一幕。自2006年7月以来,我院学生的足迹遍布浙江省内各地,全院有2500余名同学或独立或组队深入全省各个地市,开展了“走访校友,探寻金苑文脉”的校友访谈活动,深入行业一线共走访校友近2000人次,撰写了1000余篇访问心得与体会。这项活动令在校内们深受启发,不少同学在回访日志中写到,“这次访问深深地触动了我那不成熟的心灵,我深深体会到综合素质对于一个人成长的重要性”,“我明白了作为一名在校生该如何去奋斗,去拓展自己的必备能力,目标的坚定是性格中最必要的力量源泉之一,也是成功的利器之一”,“‘走访校友’不仅有利于我们与校友间的感情沟通,并且给予了我们自身素质提升的机会”,等等。活动让同学们真切感受了榜样的无穷力量,更加全面地了解自我,为个人更快地成长奠定了良好的基石。

“2300”活动是构建“行业·校友·集团”共生态办学的有效载体,是提升高等职业教育办学质量的重要路径,是促进在校学生优质成才的积极举措。“2300”在行动,“2300”在收获,让我们共同为“2300”而行动吧!





聆听学长教诲，传承金院文脉

——百名校友话人生

学院及其前身浙江银行学校(简称银校)有浙江金融界“黄埔军校”的美称,曾为社会培养各类金融人才近4万余人,相当一部分已走上各行(司)的领导岗位,成为我院宝贵的无形资产,为学院提高社会声誉和知名度、创立良好品牌增加了亮点。“动手能力强,上岗适应快,实践水平高,创新、创业成绩显著,廉洁自律操守规范,报恩母校情深义重”是校友文化的集中体现。学院历来重视运用无形资产的魅力对在校生进行思想品德、职业道德、综合能力、岗前培训等方面的引导和教育。近几年来,各系积极挖掘校友资源,根据学生成长的需求,积极组织优秀校友“进班级、进专业”做报告、话人生。校友总会秘书处、校友工作办联络各地校友分会,组织和推荐在我省经济建设和金融事业各条战线上成长较快、较好的校友,到学院作校友话人生的主题报告。院、系的话人生报告活动邀请了100多名在工作岗位颇有建树的优秀校友向在校生介绍个人的工作经历、成才经历,与在校生共话人生,并以自己成长的经验对在校生进行职业道德教育,帮助学生选择成长道路,与他们交流人生体验和行业心得,启迪在校生以这些校友为榜样,注重理论与实践紧密结合,注重立足本职本岗,从最基层的小事做起,注重技能训练和综合素质的提高等。校友们与母校共同开展职业素质教育,指导学生进行科学的职业生涯规划设计,不仅提高了学生的综合素质,而且促进学生早日成长与成才。许多学生参加报告会,在听取报告后感想深刻,纷纷撰写了体会文章,起到了良好的教育效果。