

胡国枢 著

中华本土教育家

陶行知

一首颂歌在浙江省绍兴市一些地方唱歌。

颂歌响处，会稽山绿起舞，鉴湖水碧波欢唱。

这首颂歌的名字叫《陶子颂》。

歌词说：“莫山巍巍中华魁，出了陶子增光辉。

人把陶子比孔子，我说陶子更可佩，曲阜门生富，晚唐桃李遍地栽……”

这歌声在我耳边反复回荡，这歌声使我心潮澎湃。

真想飞向绍兴，与会稽山陶子同声歌唱。

杭州出版社

浙江省社会科学院重点课题

浙江省省级社会科学学术著作出版资助

中华本土教育家 陶行知

胡国枢 著

杭州出版社

图书在版编目(CIP)数据

中华本土教育家陶行知 / 胡国枢著. —杭州:杭州出版社, 2009.12

ISBN 978-7-80758-303-5

I. 中… II. 胡… III. 陶行知(1891~1946)—教育思想—研究 IV. G40-092.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 219198 号

中华本土教育家陶行知

胡国枢

责任编辑 孟桂芳

封面设计 补睿一

出版发行 杭州出版社(杭州市曙光路 133 号)

电话:0571-87997719 邮编:310007

排 版 杭州时代出版服务有限公司

印 刷 杭州浙大同济教育彩印有限公司

开 本 880mm×1230mm 1/32

字 数 304 千

印 张 12.25

版 次 2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-80758-303-5

定 价 25.00 元

(版权所有 侵权必究)

如发现印装质量问题,影响阅读,请与本社发行部联系调换

指
来
东
干
与
时
俱
进

为国桓志陶研新著出版而祝

方明



二〇〇五年
十二月
八日

方明 原全国政协教育体育卫生委员会副主任
中国教育工会主席
中国陶行知研究会会长

親民親物親赤子，
問古問今問未來。

恭賀陶夫子誕辰祝賀

胡國樞同志大作中華書

上教育家陶行知先生出版

此聯既是陶夫子之生動寫

題，亦是國樞同志的平生

追求，特景鐫之并書題！

二〇〇九年九月廿日

韓邦彥



韓邦彥 中國陶行知研究會
常務副會長、教授

痛悼偉大的人民教

育家

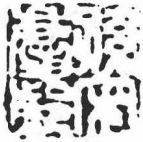
陶行知先生千古

毛澤東

行知先生千古

萬世師表

宋慶齡



捧着一顆心來
不帶半根草去

陶知行題

愛滿天下

行和





内容简介

本书对近现代中国数一数二的本土教育家陶行知，作了系统而简明的描述，是作者几十年置身陶学的综合性成果，也是向陶行知学习，力求在学术、精神上走近陶行知的一个尝试。

全书分四篇。甲篇是陶行知的生平与家庭介绍；乙篇是对陶行知这一具有世界精神与中国特色的本土教育家的辉煌人生全方位的价值定位；丙篇研究陶行知教育思想的主体与核心——生活教育理论，揭示其对医治急功近利、浮躁浅薄的积弊，推进教育改革、实施素质教育的积极意义，并必将成为和谐社会一种主流教育学说；丁篇展示生活教育理论观察社会问题的独特视角，从宏观运作与微观实验的结合上，体现陶行知博大精深的处世哲学与求真务实的道德情操。

序

一首颂歌在浙江省绍兴市一些地方唱响，颂歌响处，会稽山绿树起舞，鉴湖水碧波欢唱。这首颂歌的名字叫《陶子颂》。歌词说：“黄山巍巍中华魁，出了陶子增光辉，人把陶子比孔子，我说陶子更可佩，曲阜门生富三千，晓庄桃李遍地栽……”这歌声在我耳边反复回荡，这歌声使我心潮澎湃，真想飞向绍兴，与会稽山陶子同声歌唱。

这首歌的作者是谁？作者就在我身边。他20年来，共三次受到中国陶行知研究会、陶行知基金会的大会表彰：获1991年陶行知诞辰100周年陶行知研究成果一等奖、1996年陶行知教育思想研究与实验突出贡献奖和2005年4月在北京人民大会堂由十届全国人大常委会副委员长丁石孙等亲自颁发的陶行知教育理论研究与实践的先进个人奖。在全国是很少有人同时获此三项殊荣的。他就是我国著名的陶行知教育思想专家、中陶会理论研究中心副主任、浙江省陶研会副会长、浙江省社会科学院研究员胡国枢同志。歌唱《陶子颂》的乃是在今年同一次表彰大会上被授予“陶行知教育理论与实践成果奖”的先进集体、曾长期受到胡国枢同志指导的浙江省首批陶行知教育思想实验学校——绍兴市越城区树人小学的学子们。而为《陶子颂》谱曲的作曲家则是陶行知的四公子陶城教授。胡国枢同志和绍兴市越城区树人小学的光荣，也就是浙江省广大陶行知研究者的荣誉。全省广大陶研同仁为此感到无比的骄傲，同时决心好好学习他们以陶为师，学习运用陶行知教育思想，发扬陶行知精神，为社会主义教育事业和精神文明建设服务的光辉业绩。

胡国枢同志自幼就深受陶行知精神的熏陶。他非常喜欢唱陶行知在晓庄师范谱写的《锄头舞歌》，在他幼小时的心灵里就萌发着爱农民、争自由、要联合、要斗争、要革命的情怀。他深受陶行知在育才学校提出的《每天四问》（即“我的身体有没有进步？我的学问有没有进步？我的工作有没有进步？我的道德有没有进步？”）之影响，严以律己，诚恳待人，每晨坚持爬西湖边的宝石山，几十年如一日，风雨无阻，在杭一日，即一日不断。我就常在去黄龙洞的大道上碰见他。

在20世纪80年代中期，胡乔木同志代表党中央对陶行知重新给予历史定位——“陶行知先生是一个伟大、进步的教育家、教育思想家、伟大的民主主义战士、伟大的共产主义战士、伟大的爱国者”。在此前后，国枢同志积极参与筹建浙江省陶研会的工作。浙江省陶研会于1986年春成立之后，他出任省陶研会副会长（一度任常务副会长兼秘书长）20余年。在此期间，他为在全省推动学陶师陶，不遗余力，身体力行，取得卓越成绩。他还负责中陶会理论研究工作，虽身在浙江，却心系全国，经常主动、积极地向中陶会方明会长等领导提建设性意见，如举办暑期陶研干部培训班，在全国建立陶研实践基地。他曾多次到外省市调研、给干部培训班讲课，提出陶研要西进，认为开发西部要“人本开发”，提高人的品德才干是实现西部持续健康发展的关键。他很早就建议恢复《生活教育》刊物。重视课题研究，亲自担任教育部“十五”规划重点课题“陶行知教育思想与新世纪基础教育改革与发展研究”课题组组长、中陶会总课题负责人之一等。

他把陶研工作放在学术研究的重要位置，孜孜以求，从不懈怠。他对陶研理论研究的造诣，为同行所推崇。他从20世纪80年代初开始参与编写《陶行知教育思想讲话》、《陶行知教育思想研究》等读物以来，撰写过一系列论文。推出的重要个人专著，有与童富勇合作的全国第一部《陶行知传》。个人专著有《生活教育理论——陶行知教育思想研究》和《陶行知新论》。《陶行

知新论》是2004年中陶会年度总结报告中唯一受到表扬的一部专著。中陶会在陶行知教育理论与实践成果奖获奖先进个人简要事迹介绍中,称它是国枢同志学习研究陶行知教育思想的新突破,是一部对生活教育理论作整体研究,视野宽广、含意深刻、全国多年来甚为罕见的个人专著。

现在,国枢同志经过3年的努力,又推出一部专著——《中华本土教育家陶行知》,这是他继《陶行知传》、《生活教育理论——陶行知教育思想研究》和《陶行知新论》之后又一部陶研专著,其中包含了不少发人深思的新意。我有幸见到了这部专著的提纲,深为他的宏论所折服。郭沫若先生曾赞扬陶行知说“二千年前的孔夫子,二千年后的陶行知”。国枢同志认为,“今天更应说:现代陶行知,超过孔夫子”。他认为,陶行知出身平民家庭,留学海外并不忘本,他是一位杰出的中华本土教育家,在他身上蕴蓄着浓厚的爱国情怀,又具有宽宏的世界精神,具有不可替代的优势。

他还认为,“陶行知是全世界的”,但首先是中国的。近年来的教育改革,尤其是课程改革考验了陶行知的教育理论。“生活教育理论在新时期的课改实践中打了一个翻身仗。”“陶行知的生活教育理论的精神、实质、基本理念,摆在课改的前沿阵地,越来越多的教育工作者领导、教师从自己的切身体会中,认识到陶行知的伟大与生活教育理论的当代价值。”“新课改体现了务实创新的精神,许多理念是不用陶行知之名的陶行知教育思想,是陶行知教育理论的翻版与化身。”陶行知教育理论“人民第一”、“实践第一”、“创造第一”的人本思想,在新课改中得到了充分的体现。他希望乘着全国课改的胜利,把生活教育理论的春风劲吹,使陶行知教育思想在全面建设小康社会、构建和谐社会、实现中华民族伟大复兴的历史时代中发挥应有的作用。所有这些可谓都是颇有参考价值的真知灼见。

这是国枢同志又一部既有很高的理论深度,又充分联系基础教育改革实际的专著,是陶行知教育思想研究宝库中的一部

高水平作品，很高兴写这篇序。

王承绪

2005年12月28日

王承绪：博士生导师、浙江大学终身教授、伦敦大学荣誉院士、联合国教科文组织终身成就奖获得者、原中国陶行知研究会副会长、浙江省陶行知研究会名誉会长。

行知精神之歌(代序)

胡晓风

自由为体，
自由始终。
用于人自身、人与自然、人与社会，
用于三位一体的协调发展。
实现教学做合一：
做人中人，
做新世纪的主人，
做现代世界的自由人。

行动一生，
创造其中。
用于行动、思想、新价值之产生，
融政治、经济、文化于川流不息的现代化之中。
实现教学做合一：
创造持续发展的知识经济，
创造真善美的现代人，
创造更真、更善、更美的和谐社会。

附一：未写完的序

对生活教育要有贴近陶行知的理解

——为国枢新作写序

国枢一向从事对陶行知及其生活教育的整体研究。他具有厚实的历史学基础，加上他的勤奋，他是目前陶行知研究领域里少有的多产作家之一。现又正在组织领导中陶会的课题研究。他真是一位陶行知生前所企望的参加现代生活并与时代俱进的长久的现代人。他的新作无疑对生活教育会有更加贴近陶行知真义的理解。

以上是我为你的新著写序的开场白，接着写了我的若干认识，因为各种原因，时写时断，近期碍难完成。为不致影响新著问世，特请你谅解，不要再等我这篇尚不知何日可以写成的文章了。如果有幸写成，再请你指教。预祝新著早日问世。（2003年5月1日）

上面所承诺的一直没有兑现，感到十分歉然。囑再补写几句，只有从命。

上次没有写下去，确是因为和金成林同志忙于完成“陶行知与中国现代化”的课题研究。课题报告于2008年1月正式出版。接下来就集中进行自我反思，主题就是为国枢新书作序的题目，并应《生活教育》杂志之约，开始撰写《陶行知研究反思札记》，写成三篇，杂志已陆续刊出。国枢来信时正在写第四篇。现在写作已不如当年，但仍想就这个主题抒发一些片段的思绪，只限于生活教育的历史发展，尽可能把来龙去脉弄清楚一些，以便能如陶行知1918年9月17日第一次发现生活教育时所言：