

中共山东省委高校工委编

泰山出版社

领航 PILOT

● 山东德育示范高校集锦 ●

教育所要聚焦的目标，就是为学生立德、立业。

立德，就是教育学生形成诚实、守信、热爱

生活、崇尚自然、善于接纳他人和他人合作等基本
的道德素养；

立业，就是培养学生形成善于学习、善于

发现、善于创新的能力和勤奋学习的品质。

领航

● 山东德育示范高校集锦 ●

泰山出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

领航——山东德育示范高校集锦 / 中共山东省委高校工委编. —济南: 泰山出版社, 2009. 4

ISBN 978 - 7 - 80634 - 733 - 1

I. 领… II. 中… III. 高等学校—德育—经验—山东省
IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 052839 号

编 者 中共山东省委高校工委
责任编辑 葛玉莹
装帧设计 田 原 倪鹏飞

领 航

——山东德育示范高校集锦

出 版 泰山出版社
社 址 济南市马鞍山路 58 号 邮编 250002
电 话 总编室 (0531) 82023466
发行部 (0531) 82025510 82020455
网 址 www.tscbs.com
电子信箱 tscbs@sohu.com

发 行 新华书店经销
印 刷 荣成三星印刷有限公司
规 格 165 × 240mm 16K
印 张 15.25
插 页 4
字 数 220 千字
版 次 2009 年 4 月第 1 版
印 次 2009 年 4 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978 - 7 - 80634 - 733 - 1
定 价 28.00 元

版权所有·请勿擅自用本书制作各类出版物·违者必究
如有印装质量问题·请与泰山出版社发行部调换

要把握德育创新整体思路

(代序)

田建国

所谓创新，就是终点的超越，平衡的打破，动态的延伸，高度的提升。创新是一种思维模式，就是要善于超前思考；创新作为一种精神状态，就是敢冒风险，勇往直前；创新作为一种行为方式，就是不循规蹈矩，敢于标新立异。德育创新就是要用新思维研究道德教育，用新办法解决德育问题，用新思路推进德育改进，通过探索规律，尊重规律，运用规律，来把握德育的主动权，激活德育的新动力，步入德育的新境界，取得德育的新成效。

要积极看待社会发展变化。改革开放的社会环境，对学校德育提出了新要求，就是要与时俱进，不断创新，不断改进。由适应到不适应，再由不适应到适应，这是一个动态的过程。所以德育工作不能墨守成规，一劳

永逸，要在动态中、在变化中创新改进，建立长效机制，使学校德育成为一种长久的、持续的、永恒的工作。

在社会主义初级阶段，经济体制深刻变革，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，思想观念深刻变化，是历史的必然，是客观存在，是不以人的意志为转移的客观规律，而且这种变革、变化是积极的，是社会进步的表现。高校德育工作一定要适应这种历史发展变化的规律。高校德育要在包容多样中确立主导，在尊重差异中求得和谐。要遵循规律，面对现实；全面而不片面，辩证而不绝对化，顾此而不失彼；既要有远大的目标，又要有脚踏实地的精神，实事求是，求真务实，一步一个脚印地创新高校德育。

要在改进中加强，继承中创新。继承是前提，创新是动力。加强与改进，继承与创新，两者相互统一、相互促进。只有在改进中加强，在继承中创新，在创新中提高，德育工作才能贴近实际，深入人心。我们要认真总结德育经验，加快推进德育创新。深刻总结过去，目的在于坚定对未来的信心。我们常常感到，在德育工作中，我们有许多好的做法，但缺少系统的提炼；有许多创新的亮点，但缺少普遍意义的推广；有许多有益的探索，但缺少整体性的突破。这恰恰昭示我们，要更加主动推动实践，更加自觉总结经验，更加深入加工提炼。我们要增强这种意识，加强这项工作。在继承和创新问题上，我们要防止只顾眼前不顾长远，只顾热热闹闹不管是否长效，只顾眼前平安不顾变化以后存在的隐患。如果我们在认识上有了这些思想准备，我们的工作就会做出实效。

要明确德育创新内容、方法和机制。在教育思想上强调四个转向：从“人治”转向“法治”，从管理转向服务，从封闭转向开放，从外堵转向内疏。在教育管理上强调“五个”注重：在理念上更注重服务，在对象上更注重个性，在内容上更注重有效，在时空上更注重全程，在范围上更注重全员，在活动中蕴含教育，在管理中体现导向，在服务中潜移默化，在政

策中融入要求。更好地体现时代性，把握规律性，富于创造性。

要突出德育创新重点。德育创新，特别要在增强时代感，加强针对性、实效性、主动性上下功夫，尊重个体差异，把握个性特点，反映人性理念。这是德育创新的重点。我们要从四个方面突出这个重点。一要有的放矢，对症下药，因人制宜，因事制宜。二要具体情况具体分析，具体问题具体解决。三要生动活泼，喜闻乐见，耐心细致，潜移默化。四要人文关怀，道德情感，春风细雨，润物无声。德育更多的是靠人文关怀、道德情感，靠人性化管理、人情味服务。情通理顺，入情入理。只有感情上的凝聚力，人格上的亲和力，道德才能入耳入脑入心。

要用创新精神提高德育水平。以“敢想”推动思想解放。思想是先导，思想解放的深度、观念转变的程度，直接影响德育工作水平。创新是一个崭新的时代课题，没有现成模式可搬，没有系统经验可循。当前，高等教育领域内在计划经济环境里，封闭社会格局中，落后传播方式下形成的一些思维定势，还没有完全改变。这既是差距所在，更是改革创新的空间。要按照科学发展观要求，清醒认识存在的差距和不足、面临的挑战和难题，深入查找思想观念、体制机制、为学生服务等方面突出的问题和问题根源。要善于从纵比和横比的结合上重新审视自我，从固有的经验和做法中大胆突破自我，从发展目标的选择和定位上勇于超越自我。只有敢于突破思想束缚，不断开阔思想视野，积极转变思想观念，才能创新思路，赢得主动，提高水平。

以“敢干”推动创新。当前，高校德育领域资源配置效率不高、管理职能交叉重合、部门之间缺乏合力、体制改革相对滞后等问题，仍然不同程度存在。不破除这些体制机制性障碍，就不能激发释放高校德育的活力。发展是硬道理，改革创新是动力源。我们要以“敢”的精神，“闯”的劲头，创新高校德育。过去做过的事情，要想办法做得更好；过去没有做过的事情，要积极实践着去做。只要敢于和善于用改革的思路和创新的办法

破难题、促提高，就可以不断增强高校德育的影响力和竞争力。

以“实干”推动作风转变。科学重在求真，德育必须务实。高校德育工作最重要的是付诸实践，取得实效。高校德育工作需要一定的形式，但不能搞形式主义。要重实干、重实效，虚功实做，虚事实办，软硬兼施，软件硬做。要一所学校一所学校推进，一项工作一项工作落实，一个领域一个领域深化。要从具体问题抓起，从一件一件实事抓起，作出明确的、具体的、可操作、可检验的规定，形成有效机制和长效机制。

2009年3月

（作者系中共山东省委高校工委副书记）

目 录

要把握德育创新整体思路（代序）	田建国（1）
推进山东高校德育工作的创新举措	（1）
立足特色 科学发展 培育德育工作新亮点	中国石油大学（华东）（8）
德馨人和 擢秀扬芳	山东师范大学（44）
传承百年农大精神 打造立德树人工程	山东农业大学（80）
发扬德育传统 创新德育局面	山东科技大学（118）
滋兰树蕙满庭芳	烟台大学（161）
突出特色 注重实效 率先发展	山东商业职业技术学院（195）
中共山东省委高校工委关于评选山东德育示范高校的通知	（227）
中共山东省委高校工委关于表彰山东德育示范高校的决定	（232）
后 记	（234）

推进山东高校德育工作的创新举措

——山东德育示范高校创建评选活动综述

为深入总结我省高校校园文明建设、德育建设和大学文化建设经验，集中展示党的十六大以来我省高校德育工作取得的显著成就，充分发挥典型示范作用，2008年，省委高校工委在全省高校组织开展了德育示范高校创建评选活动。经高校申报、公开投票、专家评审、实地考察和媒体公示，中国石油大学（华东）、山东师范大学、山东农业大学、山东科技大学、烟台大学和山东商业职业技术学院脱颖而出，荣获“山东德育示范高校”称号，聊城大学、青岛科技大学、日照职业技术学院荣获“山东德育先进高校”称号。

一、评选创建情况

2008年9月，省委高校工委下发了《关于评选山东德育示范高校的通知》（鲁高工委〔2008〕通字30号），在内涵建设、高校思想政治理论课建设、学生教育管理工作、心理健康教育、校园文化建设、德育队伍建设、师德建设、德育条件等八个方面制定了较高的标准条件，形成了严格、科学、可操作的评选标准。

文件下发后,各高校党委高度重视,精心组织,把创建德育示范高校活动作为促进学校和谐发展、提升德育工作再上新台阶的重要契机,把德育建设水平、德育工作成效作为衡量学校教育质量、办学水平和综合竞争力的重要指标,认真进行自查自评,系统总结德育工作取得的突出成绩和宝贵经验,深入研究德育工作存在的突出问题,制定加强和改进德育工作的具体措施。在自查自评的基础上,有27所高校进行了申报。

为认真做好评选工作,省委高校工委成立了评选工作领导小组,制订了详细的评选办法和步骤。11月20日至24日,对高校的申报材料进行了初步审查;11月24日至12月1日,将高校申报材料发放到全省高校进行通讯投票,进入前13位的本科高校和进入前4位的高职院校列入专家评审范围;12月13日至14日进行了专家评审和投票。按照通讯通票、专家投票各占50%统计综合排名,确定9所高校列入考查范围。12月22日至28日,组织专家到高校实地考察。根据投票情况和专家考察意见,省委高校工委研究确定了“山东德育示范高校”入选学校。2009年1月6日在《大众日报》、省教育厅网站、《现代教育导报》进行公示。1月12日,省委高校工委下发了《关于表彰山东德育示范高校的决定》(鲁高工委〔2009〕4号)、《关于表彰山东德育先进高校的决定》(鲁高工委〔2009〕3号)。1月15日,《大众日报》以“德育为先 创建山东德育示范高校”为题,作了整版报道。

二、高校主要经验做法

德育示范高校创建评选活动既是对全省高校德育工作的一次系统总结,也是对多年来我省高校德育工作成功经验做法的一次集中展示。主要体现在“四个到位”和“六个突破”:

(一) 四个“到位”

1. 思想认识到位

各高校从事关培养社会主义事业建设者和接班人的战略高度,把德育作为学校教育的灵魂和核心,把德育作为学校工作的第一使命,作为学校

保持稳定、推进改革、加快发展的有力保证，坚持马克思主义在德育工作中的指导地位，始终坚持“育人为本，德育为先”，坚持全员育人、全方位育人、全过程育人，确保了德育工作目标、任务落到实处。

2. 组织领导到位

各高校坚持并不断完善党委领导下校长及行政系统为主实施的德育工作体制，高度重视学校德育工作的宏观规划，构建形成了学校德育工作的网络体系，确保德育工作在各个层面的落实，使学校工作的各个方面都围绕立德树入这一中心目标展开。山东师范大学健全完善了党委决策领导、行政统筹实施、部门督导检查、院系全方位落实的德育工作管理体制，构建了课内与课外相结合、校内与校外相协调、理论与实践相统一的德育体系。中国石油大学（华东）以“双目标管理”工作模式作为德育工作突破点，把德育与党务、政务作为一个统一的整体纳入工作考核评价体系，有力推动了德育工作的实施。

3. 经费保障到位

各高校普遍建立了德育经费保障制度，加大了对德育工作的投入力度，年度德育经费都超过了教育事业经费的3%，有的学校达到4.7%。高校普遍重视德育硬件设施建设，德育条件明显改善。山东科技大学、聊城大学、烟台大学等高校都建设了专门的“团学楼”，日照职业技术学院投资500余万元设了大型的学生集会、修读场所和“日初文化墙”，为德育工作的开展创造了良好的条件。

4. 工作措施到位

各高校普遍制定了行之有效的德育工作措施，不断提高德育工作的针对性和实效性。注重抓好德育工作中的关键问题和关键环节，建立了德育工作目标责任制和考核考评制度。山东师范大学统筹“三个课堂”、构建“五个体系”的德育模式，山东科技大学实施的“六个一德育工程”，山东农业大学、聊城大学在长期德育实践中形成的“一二五四”和“一二三四五六”德育基本思路等，构建了体现学校特色、扎实有效的德育工作长效机制。

（二）六个“突破”

1. 德育工作机制建设取得新突破

各高校普遍认识到，建立并不断完善德育工作机制，是推动德育工作向更高水平和更深层次迈进的最有效手段，把德育工作机制建设放到更加重要的位置，并特别注重在机制的有效性和长效性上下功夫，形成了比较完善的程度。一是制度保障机制。各高校充分利用学校科学发展、内涵发展的有利时机，对德育制度进行了全面的梳理和修订，德育制度的系统性、科学性和规范性明显提高，德育制度对德育工作的基础作用和保障作用进一步加强。二是分工协作机制。各高校德育工作责任清晰，分工明确，普遍设立了德育工作协调机构，形成德育工作整体合力。青岛科技大学构建了“五大系统”分工协作的德育工作机制，保证了德育工作的有效落实和全方位覆盖。三是考评考核机制。各高校普遍把德育工作纳入学校教学、管理、服务工作考评体系，与工作业绩评价、职务晋升等挂钩，在评选创优中实行“德育一票否决制”，建立了院系德育工作评估考核机制，有力推动了基层德育工作的开展。四是德育创新机制。各高校把德育创新作为改进德育工作、提升德育水平的重要突破口，积极推动德育观念创新、德育制度创新和德育方法创新，形成了提倡创新、鼓励创新的良好氛围。山东科技大学的“三结合”成才工程和特困生资助体系，山东师范大学的多位一体的师德建设体系，聊城大学充分利用地方德育资源、积极实施实践育人的做法，烟台大学以“尊重教育”为内核的渗透型、氛围型、情感型、审美型“四型”德育工作新载体，山东商业职业技术学院的“名校名企育优生”德育战略等，充分体现了德育工作创新。

2. 德育队伍建设取得新突破

各高校把加强德育队伍建设作为改进德育工作、提高德育水平的关键环节，配齐配足德育工作人员，落实相关政策待遇，不断提升德育工作队伍干部素质。在数量配备上，近几年普遍加大了辅导员引进的力度，辅导员与在校学生的比例逐年提高。在素质提升方面，不断加大培养和培训力度，划拨专门的辅导员培训和调研经费，专职辅导员整体素质不断提高。

在政策待遇方面，职称评定做到了标准单列、指标单列、序列单列、评审单列。在职务晋升上制定出台面向辅导员的专门政策，山东师范大学、山东科技大学等高校设置了正处级辅导员岗位，有些学校对辅导员发放特别岗位补贴和通讯补贴，辅导员的工作积极性进一步提高。

3. 思想政治理论课建设取得新突破

各高校以新的思想政治理论课新课程体系实施为契机，进一步加大了思想政治理论课学科建设的力度。一是课程内容进一步优化，各高校普遍增加了社会调查和社会实践等课外教学内容，拉近了课堂与社会的距离；二是教学方法进一步改进，高校综合运用启发式、参与式、研究式教学模式，增强思想政治理论课教学的针对性、时效性、感召力、说服力和吸引力；三是课程建设进一步加强，大部分高校的思想政治理论课已建设成为省级或校级精品课。

4. 校园文化建设取得新突破

各高校非常重视校园文化建设，充分发挥校园文化的德育功能，普遍凝练形成了具有学校个性品格的校风、校训和大学精神，建成了一批高品位的标志性文化景观景点，打造了一批高层次的文化活动品牌，营造了浓厚的校园文化氛围。山东师范大学坚持以社会主义核心价值体系引领校园文化建设的方向，着力做好塑造大学精神、创造活动品牌、培育文化热点“三篇文章”，不断推进校园文化繁荣发展；中国石油大学（华东）以“创造太阳”雕塑为校园文化主元素，充分挖掘学校多年积淀的文化内涵，形成了独具特色的校园文化体系；烟台大学实施“十百千”文化建设工程，兴建了“千米文化长廊”，具有很强的文化冲击力和思想感染力。

5. 学生教育、管理、服务工作取得新突破

近年来，各高校坚持以人为本的学生工作理念和教育、管理、服务三位一体的工作模式，在完善工作体系、创新方式方法、提高工作实效等方面进行了许多有益探索，取得了显著的成效。在学生教育上，更加注重贴近实际、贴近生活、贴近学生，努力提高教育的针对性、实效性；在学生管理上，更加注重以人为本，倡导和谐文化，体现人文关怀；在学生服务

上,更加注重满足学生成才需求,解决学生的实际问题,在学生心理健康教育、特困生救助、学生就业等方面加大工作力度,促进学生全面发展。山东科技大学把关爱学生、激励学生、培养学生紧密结合在一起,最大限度地满足学生的生活需求、心理需求和成长成才需求;青岛科技大学将学生工作理念从单纯的管理转向更多的服务,将工作对象从一般转向个体,将工作时空从分段转向全过程,将工作重心从班级、教室转向学生公寓、学生社团、校园网络等,大大提高了德育工作的针对性和实效性;聊城大学在学生社区建立了学生事务服务中心,现有10个单位入驻开设服务窗口,服务内容达100余项,极大地方便了学生,被大学生们亲切地称为“大学生之家”。

6. 德育工作研究取得新突破

各高校把德育工作研究作为提升德育工作水平、实现德育创新的重要途径和手段,大力支持德育科研立项,鼓励开展德育课题研究,不断加强德育研究团队建设,定期组织工作研讨会、经验交流会和科学研究,取得一大批高水平的德育研究成果。山东师范学校近年来承担省级以上课题14项,出版德育专著80余部,发表德育论文600多篇;山东农业大学建立健全研究机构,积极开展调查研究,取得了可喜的研究成果。

三、主要体会

(一) 坚持不懈地推进高校德育工作,是开展德育示范高校创建评选活动的重要基础

多年来,省委高校工委坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,认真贯彻《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,坚持育人为本、德育为先,虚功实做,虚事实办,软件硬做,软硬兼施,把德育目标、内容、政策、载体由虚变实,把德育的体制、机制、队伍、投入由软变硬,虚指标量化、软意识强化、软任务硬化。坚持把德育工作一所学校一所学校地推进,一项工作一项工作地落实,一个领域一个领域地深化。精心组织实施了校园

文明建设、德育建设和大学文化建设三大工程。三大工程的实施，从物质层面、制度层面和精神层面，整体推进和逐步深化高校校园文明建设、德育建设和大学文化建设，对于全省高校确立育人为本、德育为先的办学思想，改善育人环境、提升社会形象、培养高素质创新人才发挥了重要作用。德育示范高校的创新评选活动，为展示德育工作经验与成果提供了一个平台，也是进一步深化德育工作的重要举措。

（二）制定严格、规范的评选程序，是做好德育示范高校创建评选活动的重要保证

在德育示范高校创建评选活动中，评选标准严格，公开公正，实事求是，注重实绩，突出了典型性与示范性。评选程序科学合理，环环相扣，即简单易行又细致严谨。参与评审考察工作的专家以对党的事业高度负责的态度，集中时间，集中精力，集中智慧，严格按照评选的程序和要求，逐一审阅材料，反复比较斟酌，务求优中选优。经过全省高校通讯投票、申报学校参与评审、专家实地考察评审、媒体参与等多个环节，充分尊重高校投票和专家评审意见，确保了评选工作的有序进行。创建评选活动符合实际、高校认可、师生满意、社会称赞。评选结果充分体现了山东高校德育工作的特色与水平，对全省高校德育工作产生了积极、有效的典型引领作用。

（三）坚持“重在建设”，是确保德育示范高校创建活动不断完善的重要原则

在开展德育示范高校创建评选活中，高校积极适应新的形势任务发展要求，坚持重在建设，着眼长远，扎实推进德育工作的系统化、科学化、规范化和长效机制建设。通过德育示范高校创建工作，各高校对德育工作地位、作用的认识更加明确，对深入做好德育工作的自觉性更加提高。

德育示范高校创建评选活动，标志着我省高校德育工作进入了一个新阶段。在新的历史起点上，我们将认真推广德育示范高校的好经验、好做法，更加深入地研究新形势下德育工作特点、规律，重视挖掘高校各自不同的德育特色，重视典型引路，以改革创新精神推进高校德育工作，进一步促进高校科学发展、和谐发展。

立足特色 科学发展 培育德育工作新亮点

中国石油大学（华东）

春华秋实，岁月如歌。中国石油大学走过 55 年的风雨历程，几经变革、几度分合、几易校名。自 1953 年建校，时称北京石油学院；1969 年迁校山东，改称华东石油学院；1988 年更名为石油大学；2005 年更名为中国石油大学。55 年来，一代又一代的石大人，沧桑砥砺，薪火相传，凝练出“唯真唯实”的校训，形成了“实事求是、艰苦奋斗”的校风，培育出“勤奋、严谨、求实、创新”的学风，铸就了“实事求是、艰苦奋斗、团结奉献、开拓创新”的石大精神。建校以来，为石油石化工业和国民经济建设输送了 15 万名各类毕业生，涌现出吴仪、周永康等一大批杰出校友，走出了 10 多位两院院士，校友还包括“新时期铁人”王启民、“当代青年的榜样”秦文贵、“石油科技楷模”苏永地等全国知名的英模人物。

今天，中国石油大学是教育部直属全国重点大学，是国家“211 工程”重点建设的高校，是建有研究生院的 56 所高校之一，也是国家重点支持开展“优势学科创新平台”建设的高校。2003 年开始，教育部和四大石油石

化企业集团、教育部和山东省人民政府共建中国石油大学（华东）。中国石油大学（华东）现有东营、青岛两个校区，校园总面积300公顷，建筑面积110余万平方米，学校共建有13个教学学院（部），以及研究生院、后备军官学院、远程与继续教育学院、培训学院和应用技术学院。全日制在校本科生2万余人、研究生3800余人，函授网络在籍生5.5万人。学校现有专任教师1500人，两院院士5人，其中教授、副教授700人，博士生导师116人，硕士生导师623人。专任教师中有人选国家高等学校教学名师、全国优秀教师，入围国家百千万人才工程、教育部新世纪优秀人才支持计划、山东省泰山学者的一批杰出教师，以及入围教育部长江学者创新团队、山东省优秀团队的教师团队。

中国石油大学（华东）是一所以工为主，多学科协调发展的大学。现有5个国家重点学科，2个国家重点（培育）学科，4个博士后流动站，4个博士学位授权一级学科，32个博士点，99个硕士点，11个工程硕士授权领域，54个本科专业，学科专业覆盖石油、石化工业的各个领域，石油主干学科总体水平处于国内领先地位，被誉为“石油科技人才的摇篮”。

中国石油大学（华东）是石油、石化行业科学研究的重要基地，具有良好的科研条件和稳固而又广阔的科研市场，在基础理论研究、应用研究等方面具有较强实力，已初步建立起有学校特色的科技创新体系，在10多个研究领域居国内领先水平，有些达到国际先进水平。学校现有重质油国家重点实验室、油气加工新技术教育部工程研究中心等26个国家及省部级重点实验室和研究机构。学校重视科技成果的产业化，骨干企业山东石大科技集团有限公司、山东石大胜华化工股份有限公司是国家级高新技术企业，也是石油石化行业重要的科研中试及工业试验基地。

学校坚持开放办学，不断扩大对外联系，重视国际交流与合作，已与10多个国家和地区的60多个高等院校和学术机构建立了合作交流关系。每年都承办高层次的国际学术会议。聘请了近百名著名专家、知名人士为学校兼职教授、名誉教授和客座教授。近年来，国际合作办学项目逐步增加，