

主编 汪玉凯

2010 最新版

公务员录用考试教材 通用版

行政职业能力测验 上

讲 解

公务员考试专家编写组
编

- 国家公务员的录用考试采取笔试和面试的方式，测试应试者的公共基础知识、专业知识水平，以及其他适应职位要求业务素质与工作能力。
- 考试可根据拟任职位要求分类别、分等次进行。

——《国家公务员录用暂行办法》

2010 公务员录用考试教材 通用版

行政职业能力测验

讲 解

汪玉凯 主编

图书在版编目 (CIP) 数据

行政职业能力测验通用版. 上册/汪玉凯主编. —北京:
中共中央党校出版社, 2009. 7
2010 公务员录用考试教材
ISBN 978-7-5035-4162-9

I. 行… II. 汪… III. ①公务员—招聘—考试—中国—
自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国—自学
参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009) 第 109241 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805818 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京四季青印刷厂印刷 河北省三河丰华装订厂装订

2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

开本: 880 毫米×1230 毫米 1/16 印张: 58

字数: 1375 千字 印数: 1—5000 册

定价: 110.00 元 (上下册)

中央机关及其直属机构 2010 年度考试 录用公务员公共科目考试大纲

为了便于应试者了解、准备和参加中央机关及其直属机构 2010 年度考试录用公务员的公共科目笔试，人力资源和社会保障部人事考试中心组织有关专家编写了《中央机关及其直属机构 2010 年度考试录用公务员公共科目考试大纲》，供应试者参考。

一、公共科目笔试内容

中央机关及其直属机构 2009 年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科。全部采取闭卷考试方式。

行政职业能力测验为客观性试题，考试时限 120 分钟，满分 100 分。

申论为主观性试题，考试时限 150 分钟，满分 100 分。

二、作答要求

（一）行政职业能力测验

应试者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。应试者必须用 2B 铅笔在答题卡上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

（二）申论

三、行政职业能力测验介绍

（一）测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，主要包括常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量关系和资料分析等内容。

常识判断测查的内容涵盖法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面，侧重考查应试者的法律知识运用能力。

言语理解与表达主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

判断推理主要测查应试者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

数量关系主要测查应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能，主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。

资料分析主要测查应试者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综理解与分析加工的能力，这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

（二）题型介绍

第一部分：常识判断

例题：下列关于法律体系的表述中，不正确的是：

- A. 法律体系由法律部门组成
- B. 我国社会主义法律体系尚不完备
- C. 中华法系也即我国的社会主义法律体系
- D. 法律体系是一国法律有机联系的统一体

（解答：C）

例题：尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多，但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其最主要的原因是：

- A. 难以将阳光有效地聚焦
- B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统
- C. 核能仍然更为有效
- D. 太阳能系统尚不安全

（解答：关于太阳能的利用可能很多人都没有系统的知识，但是仔细考察四个选项，你可以依据常识看出 A、C、D 三个理由都不恰当，只有 B 选项所说的原因更为准确，故正确答案为 B。）

第二部分：言语理解与表达

一般包含一段话或一个句子，要求应试者选出与所提要求最相符合的一项。

例题：对一篇规范的论文，因版面限制而去砍综述、删注释，实在是_____的不智之举。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 削足适履
- B. 扬汤止沸
- C. 矫枉过正
- D. 舍本逐末

（解答：A）

例题：在古典传统里，和谐的反面是千篇一律。“君子和而不同，小人同而不和”，所以和谐的一个条件是对于多样性的认同。中国人甚至在孔子之前就有了对于和谐的经典认识与体现。中国古代的音乐艺术很发达，特别是一些中国乐器，像钟、磬、瑟等各种完全不同的乐器按照一定的韵律奏出动听的音乐，但如果只有一种乐器就会非常单调。

对这段文字概括最准确的是：

- A. 和谐观念源于中国古代音乐
- B. 差异是和谐的一个必要条件
- C. 中国人很早就产生了和谐观念

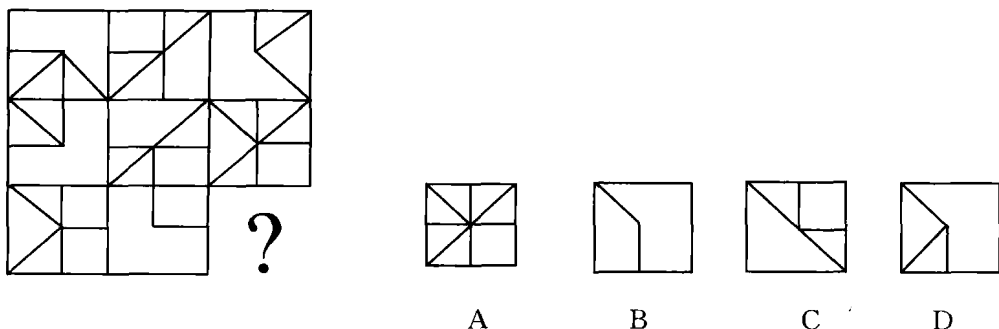
D. 音乐是对和谐的经典认识与体现

(解答: B)

第三部分: 判断推理

第一种题型: 图形推理。每道题给出一套或两套图形, 要求应试者认真观察找出图形排列的规律, 选出符合规律的一项。

例题:



(解答: 每行前两个图形叠加后, 不同的部分就是第三个图形。因此, 正确答案是 D。)

第二种题型: 定义判断。每道题先给出一个概念的定义, 然后分别列出四种情况, 要求应试者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题: 职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下, 产生身心能量被工作耗尽的感觉。

根据上述定义, 下列属于职业枯竭状态的是:

- A. 老周不能胜任自己现有的工作, 每天都会忙得焦头烂额
- B. 刚参加工作的小李觉得这份工作太累, 产生了跳槽的念头
- C. 刘经理每天工作繁忙, 缺乏充足的休息, 情绪也越来越糟糕
- D. 在从事过许多不同的职业之后, 老王觉得所有工作都索然无味

(解答: 根据题干所给定义, 正确答案为 C。)

第三种题型: 类比推理。给出一对相关的词, 然后要求应试者仔细观察, 在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题: 阳光: 紫外线

- A. 电脑: 辐射
- B. 海水: 氯化钠
- C. 混合物: 单质
- D. 微波炉: 微波

(解答: 阳光与紫外线、海水与氯化钠的关系都是整体与组成部分的关系, 故正确答案为 B。)

例题:

() 对于 梨 相当于 服装 对于 ()

- (解答: 梨是水果的一种, 衬衣是服装的一种, 因此, 正确答案是 B。)

例题：科学家对 76 位心脏病患者进行了研究，他们分别采用“一名志愿者带一只狗前去探望病人”、“一名志愿者前去探望病人”以及“没有志愿者”三种方法分别测试这些病人的反应。结果发现第一种情况下病人的焦虑程度下降了 24%，第二种情况下病人的焦虑程度只下降了 10%，第三种情况下病人的焦虑程度仍保持原来水平。因此科学家认为，狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。

A. 带狗和不带狗探视的实验分别选在两个不同的时间段
B. 在带狗的志愿者中, 绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
C. 在被探望的病人中, 绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
D. 志愿者带去探望病人的大多数狗都是性情比较温顺的

（解答：观察 A、B、C、D 四个选项，似乎都能削弱科学家的论点：狗能帮助心脏病
人降低焦虑情绪。但选项 C “在被探望的病人中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗” 直
接说明研究对象（心脏病入）的样本太特殊（绝大多数被研究的心脏病人喜欢并自己饲
养宠物狗），不具有代表性，因此 C 最能削弱科学家的论点。故 C 是正确答案。）

第一种题型：数字推理。每道题给出一个数列，但其中缺少一项，要求应试者仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。

A. 16 B. 24 C. 32 D. 36

第二种题型：数学运算。每道题给出一道算术式子，或者表达数量关系的一段文字，要求应试者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则，利用基本的数学知识，准确、迅速地计算出结果。

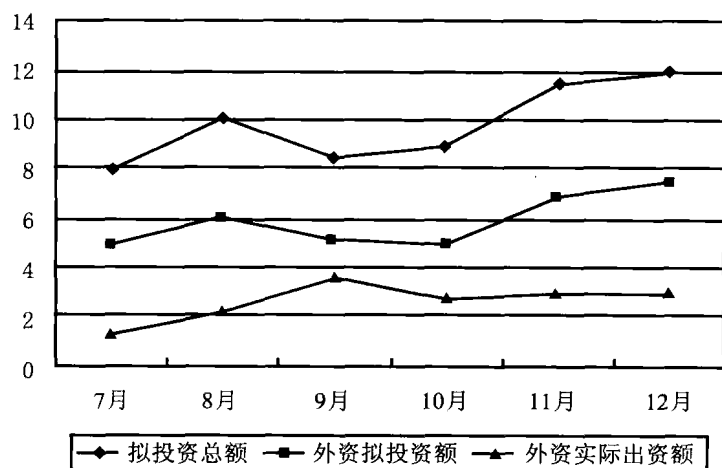
A. 3 B. 4 C. 5 D. 6

• 4 •

第五部分：资料分析

针对一段资料一般有 1~5 个问题，应试者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算，从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题：根据下图提供的信息回答问题。



某市 2006 年下半年投资情况图

1. 该市 2006 年下半年中，哪一个月的外资实际出资额在当月外资拟投资额中所占比重最高？

- A. 8 月 B. 9 月 C. 10 月 D. 11 月

(解答：B)

2. 下列说法中正确的是：

Ⅰ. 2006 年第四季度外资实际出资额总计约达 9 亿元

Ⅱ. 该市拟投资总额在 2006 年 9 月份为下半年最低

Ⅲ. 2006 年下半年该市外资拟投资额达到拟投资总额 40% 以上

- A. Ⅱ B. Ⅲ C. Ⅱ、Ⅲ D. Ⅰ、Ⅲ

(解答：D)

四、申论介绍

申论主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查应试者解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。

申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象，要求应试者能够准确理解材料所反映的主要内容，全面分析问题所涉及的各个方面，并能在把握材料主旨和精神的基础上，形成并提出自己的观点、思路或解决方案，准确流畅地用文字形式表达出来。

目 录

第一部分 行政职业能力测验与试题结构分析	1
一 行政职业能力测验内涵	1
二 行政职业能力测验在公务员录用考试中的地位	2
三 试题基本结构与命题趋势分析	3
第二部分 常识判断	9
一 常识判断题解	9
二 政治理论知识要点与例题解析	11
(一) 马克思主义哲学	12
(二) 邓小平理论	13
(三) “三个代表”重要思想	15
(四) 十六大以来党的方针路线和重大战略决策	17
三 经济内容要点与例题解析	21
四 法律内容要点与例题解析	24
五 管理内容要点与例题解析	28
六 科学技术内容要点与例题解析	30
七 历史文化内容要点与例题解析	32
典型例题强化练习与解析	37
第三部分 言语理解与表达	48
一 言语理解与表达的内涵	48
二 言语理解与表达的基本题型解析	49
三 言语理解与表达例题解析	50
(一) 短文阅读的解题方法	51
(二) 短文阅读的例题解析	51
典型例题强化练习与解析	62
(三) 短文章阅读例题解析	76
典型例题强化练习与解析	83
第四部分 判断推理	90
一 判断推理题解	90
二 图形推理	90



(一) 何谓图形推理	90
(二) 图形推理题型解析	91
典型例题强化练习与解析	109
三 演绎推理	128
(一) 什么是演绎推理	128
(二) 演绎推理基本题型解析	131
(三) 解题的几种方法	147
典型例题强化练习与解析	153
四 定义判断	167
(一) 什么是定义判断	167
(二) 单定义判断的例题与解析	169
(三) 多定义判断的例题与解析	171
典型例题强化练习与解析	174
五 类比推理	185
(一) 考生要充分重视类比推理的重要性	186
(二) 类比推理的理论解释	186
(三) 按题型词句形式划分	187
(四) 按题型的内容组合划分	192
典型例题强化练习与解析	198
六 事件排序	203
(一) 事件排序题解	203
(二) 事件排序题解答方法	204
典型例题强化练习与解析	208
第五部分 数量关系	213
一 数量关系题解	213
二 数字推理题型解析	214
(一) 认识数列	214
(二) 各类数列题型解析	216
典型例题强化练习与解析	239
三 数学运算解答方法和题型	246
(一) 关于数学运算的认识和要点	246
(二) 算式题的基本解答方法	247
(三) 数学运算应用题的基本题型	254
(四) 数学运算应用题的解题方法	276
典型例题强化练习与解析	298
第六部分 资料分析	310
一 资料分析题解	310



二 文字资料解析	311
三 统计表	317
四 统计图	322
(一) 条形统计图	323
(二) 平面图	327
(三) 曲线图	330
(四) 网状图	333
五 综合资料	335
典型例题强化练习与解析	339
附录 2009 年中央机关及其直属机构考试录用公务员	
《行政职业能力测验》试卷	373





第一部分 行政职业能力测验 与试题结构分析

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考察的基本素质和能力要素，主要包括常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量关系、资料分析等内容。

——《中央机关及其直属机构 2009 年度考试录用公务员公共科目考试大纲》

一、行政职业能力测验内涵

行政职业能力测验实质上是一种职业能力测验，指的是一个人经过适当的学习、训练或置于一定的计划条件下，能够完成行政职业活动任务的可能性或潜力。

行政职业能力测验（英文名 Administrative Aptitude Test，简称 AAT）是预测一个人在行政管理职能领域中成功可能性的一种考试手段，或者说是专门用于测查与行政职业有关的一系列心理潜能的一种标准化考试。这种考试测试的是一个人在多年生活、学习和实践中积累而形成的稳定的能力。其性质是一种基本潜在能力的考试，其功能是通过测量一系列的心理潜能，进而预测考生在行政管理职业领域里的多种职位上取得成功的可能性。和智力测验一样，它属于心理测验的范畴。

从 1988 年开始，在我国由原人事部组织的国家行政机关补充工作人员的录用考试中，对“适用职位要求的一般素质与能力”的考察，就体现在公务员考试笔试阶段进行的行政职业能力考试，全称即行政职业能力倾向测验。1989 年后，在中央机关和地方机关招考行政工作人员的考试中开始尝试使用。1993 年 8 月《国家公务员暂行条例》颁布后，1994 年正式实行国家公务员录用考试工作，当时中央行政机关公务员录用考试规定的录用公务员必须考的三门考试科目中就包括《行政职业能力倾向测验》。2001 年，国家人事部和中央组织部决定将中央机关公务员录用考试公共科目确定为行政职业能力测验和申论两个科目。

2002 年，国家职能部门对公务员考试进行了大胆的改革，按照“分类考试，突出能力，方便考生，定时定期”的原则，将《行政职业能力测验》分为强调政策性的 A 类职位和强调操作性的 B 类职位，2002 年《中央、国家机关公务员录用考试公共科目考试大纲》中明确规定“本次公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。报考 A 类职位的考生考《行政职业能力测验》（A）和《申论》两个科目，报考 B 类职位的考生只考《行政职业能力测验》（B）一个科目”。并且对行政职业能力测验中的部分题型做了调整。报考 A 类职位的考生考《行政职业能力测验》（A）和《申论》两个科目，A 类职位主要包括：在中央机关和中央国家行政机关派驻机构与中央垂直管理系统所属机构中，从事政策、法律法规、规划等的研究起草工作和政策、法律法规、规划实施的指导、监督检查工作，以及从事机关内部综合性管理工作的职位。如原国家计委综合司从事经济形势分析和政策研究的职位报考 B 类职位的考生只考《行政职业能力测验》



(B) 一个科目。B类职位主要包括：中央机关和中央国家行政机关派驻机构与中央垂直管理系统所属机构中，从事机关内的专业技术工作、对机关的业务工作提供专业技术支持的职位（如某些机关内部的财务会计职位）；实行中央垂直管理的行政机关中直接将各项具体规定施于公民、法人和其他组织的行政执法职位（如基层海关中从事海上缉私或现场查验工作的职位）。其目的就是测验应考者从事国家行政机关工作的潜能，内容涉及常识、言语理解与表达、数量关系、判断推理和资料分析等，全部为客观性试题，考试时限 120 分，满分 100 分。但到 2007 年，中央机关录用公务员考试行政职业能力测验科目取消了 A、B 类，统一考题。

可以说，从 2002 年开始，《行政职业能力测验》成为中央机关招录公务员考试笔试阶段主要考试科目，原来作为单独考试科目的《公共基础知识》部分内容合并到了“常识”部分。

但要说明的是，虽然 2002 年颁布了《中央、国家机关公务员录用考试公共科目考试大纲》，但地方公务员录用考试并不完全相同，而且考试的科目也不一样，这也就是人们常说的“国考”和“省考”。“国考”指的是中央机关及其直属机构录用公务员的考试，“省考”则指的是各地各级政府公务员录用考试。“国考”时间一般定在每年的 11 月，一年一次，每年都有考试大纲颁布，对考试内容和题型有明确的规定。相比而言，“省考”比较灵活一些，考试时间和考试次数根据本地区实际情况而定，虽然整个考试形式和内容与“国考”差不多，但地方色彩更浓厚一些。但有一点相同的是，只要是报考公务员，就必须考《行政职业能力测验》这一科目。可以说，正如中国古代明清时的科举制度一样，只要参加科举就必须考四书五经，《行政职业能力测验》考试就是考生进入公务员队伍的第一块“敲门砖”。

现在，行政职业能力考试作为一门考察人才潜在能力和基本素质的科目，在我国已应用非常广泛，无论是中央机关还是省（县、乡）各级机关，无论是中央还是地方的各级事业单位考试、公安机关录用人民警察考试、军转干考试、招聘大学毕业生担任“村官”考试等多将其作为一门重要考试科目。

二、行政职业能力测验在公务员录用考试中的地位

为什么行政职业能力测验在录用公务员考试中占有如此重要的地位呢？究竟行政职业能力测验有什么特殊的神功妙用呢？公务员是指在中央的国家机关或地方各级机关中从事行政管理的工作人员，公务员行政职业能力怎么样，直接影响着国家行政机关的管理水平和工作效率。因此，通过行政职业能力测验，把具有行政职业一般能力的应考者录用为公务员，是公务员考试的主要目的。

行政职业能力测验是公务员考试中非常重要的一个环节，甚至可以说是基础环节，也就是说，如果这一个环节没有达到要求，其他一概免谈。在世界各国公务员录用考试中，具有行政职业能力测验性质的考试也都作为重要的筛选工具，具有否决权。

行政职业能力测验不同于一般的智力测验，也不同于行政职业公共基础知识或具体专业知识技能的测验，它主要是通过测试一系列心理潜能，预测考生在行政职业领域内的多种职位上取得成功的可能性，或者筛选在该职业领域中有没有成功可能性的个体，对考生以后的工作绩效有比较好的预测性。

在我国,行政职业能力测验是作为早期筛选测验来使用的。行政职业能力测验考试是一种纸笔施测团体性测验,全部采用客观化试题,使用机器阅卷。经过行政职业能力测验后,不具备基本能力素质的考生就可以不进入后面更加复杂的评价程序。可以说,这是一种比较高效和经济的选拔人才考试模式。无论对应考者还是录用单位,都是有利的。同时,在一定程度上杜绝了机关用人进人方面的不正之风,体现了国家公职人员选拔的严肃性、公正性和公平性。

从录用考试的技术角度看,行政职业能力测验有利于提高公务员录用考试的严肃性和权威性。AAT是由人事部门组织有关专家精心研制的,其原理科学、材料精致、施测严密、结果客观,因而有利于提高录用考试的严肃性与权威性。

就行政职业能力测试命题来说,重点在于考查空间能力、数量关系理解能力、观察能力、文字表达能力、语言关系理解能力、知觉速度和归纳能力;规划、决策、分析和解决问题、评估信息的能力等。由于目前我国公务员录用考试的对象主要是较低层级的公务员(主任科员以下公务员),一般不担任领导职务。因此,我国公务员录用考试行政职业能力测验命题重点只在五个部分,即言语表达与理解能力、数量关系理解能力、判断推理能力、资料分析能力。当然,这五部分在命题时并非平均分配时间、分数和出题数量,因为这五种能力倾向本身就有层次性。机关行政工作要求有这些基本的能力素质,只有这些基本能力达到一定程度并得到一定知识经验的支持后,才能形成综合判断、组织与人际关系协调能力及资料分析能力等较高层次的职业能力。

具体来说,行政职业能力测验有这样几个特点:(1)涉及的知识面比较广。从我国普遍实行行政职业能力测验以来,考题不仅涉及到了世界上招收公务员普遍采用的知觉速度与准确性、数量关系理解、资料分析、语言理解与表达、判断推理等基础层次的能力素质,而且也包括政治、经济、法律、行政、科技、文史、公文写作与处理、国情国力及时事政治等知识性内容,其涉及领域之宽广为其他考试科目所不及。这种全方位的测验,使当今公务员考试成为最难的考试科目之一,特别是几十或上百分之中的考率,使公务员考试越来越具有挑战性,也具有吸引力。(2)测验题型多、数量大。因为行政职业是一项涉及非常宽领域的职业,而且也是需要非常高的基础素质的工作,所以行政职业能力测验的考题就需要相当的数量。2002年以来,考题一般有140道左右,测试内容以文字、图形、数表等形式出现。而且所有的题型均为客观性试题,容不得半点含糊。(3)作答时间要求非常紧。行政职业能力测验考试,一般要求时间是120分钟内完成,平均每道题的时间不到一分钟,这就要求考生必须有非常快的反应和判断能力。由此可知,行政职业能力测验具有一定的科学性、准确性、客观性和权威性,在极其严格的有限时间内,考生必须把自己的基本素质,通过ABCD的判断选择全面地展示出来。

三、试题基本结构与命题趋势分析

在我国,公务员考试中的行政职业能力测验试题结构在微观上是不断变化的,在2002年前,中央机关录用公务员考试《行政职业能力测验》试卷包括五大部分:即知觉速度与准确性、数量关系(含数字推理与数学运算)、言语表达与理解(含语句表达与阅读理解)、判断推理(含事件排序、常识判断、图形推理、演绎推理)、资料分析。其中,知觉速度与准确性是单独计时,60道题,限时10分钟。2002年后,“知觉速度与准确



性”被取消（一些地方录用公务员《行政职业能力测验》试卷中仍然有“知觉速度与准确性”部分）。

下图为某市某年招录公务员的《行政职业能力测验》的试卷构成，包括了各部分的题量与时间分配，以及对各部分内容的测量目标的概括。

《行政职业能力测验》试卷的内容结构

部分	内 容	题量（道）	时限（分钟）	测 试 目 标
一	数量关系	20	15	基本数量关系的快速理解和计算能力
二	判断推理	40	35	图形推理、演绎推理、定义判断、事件排序的基本能力
三	常识判断	20	20	涵盖法律、政治、经济、人文科技等方面，考查应试者在这方面应知应会的最基本知识以及运用基本知识分析判断的基本能力
四	言语理解与表达	40	30	中文词句含义理解能力、文章段落的准确理解掌握运用程度
五	资料分析	20	20	较简单的图、表、文字资料的阅读理解和分析能力
合计		140	120	

把数量关系、判断推理、常识判断、言语理解与表达、资料分析这五个方面作为行政职业能力测验的内容，是因为它们是行政职业能力中最基本、最主要的也是便于实际测查的内容。只有当这些基本能力达到一定的程度并得到一定知识和实践经验的支持后，才能形成综合判断、组织与人际协调能力以及资料分析能力等较高层次的职业能力。这五种能力仅体现了对公务员最低限度的要求，并不代表行政职业能力的所有方面。能通过行政职业能力测验只是说应试者具备了做好行政工作的必要条件，而不是充分条件。

在这里，我们对这五个方面的考试内容作概括说明：

从2002年至今，中央机关录用公务员考试《行政职业能力测验》试卷基本是由数量关系、言语表达与理解、判断推理、常识判断、资料分析五部分组成（2004年增加了“听力”部分，但2005年、2006、2007年、2008年、2009年都没有“听力”部分），试题的数量基本在120题~140题之间。各省市区考试情况各异，虽然考的都是同一门科目，但内容、题型、题量、分值、时间都各不相同，有的至今仍然考早已被中央机关录用考试中放弃的“知觉速度”、“事件排序”等内容，题量有的仅100题，有的多达140题。

为了便于考生掌握和了解1997年以来中央机关录用公务员考试《行政职业能力测验》试卷基本情况和变化，我们特对10年来考试的试卷进行了统计和分析，制作出下表，供考生参考。

1998—2009 年中央机关录用公务员考试《行政职业能力测验》(卷)结构

部 分	1998—1999 年		2000 年		2001 年		2002 年(A类)		2003 年(A类)		2004 年(A类)		2005 年(—)		2006 年(—)		2007 年		2008 年		2009 年	
	测试内容 题数	60+90	测试内容 题数	60+100	测试内容 题数	60+105	测试内容 题数	130	测试内容 题数	130	测试内容 题数	20+105	测试内容 题数	135	测试内容 题数	140	测试内容 题数	140	测试内容 题数	140	测试内容 题数	140
一	知觉 速度 与准 确性	30	知觉 速度 与准 确性	30	知觉 速度 与准 确性	30	知觉 速度 与准 确性	30	知觉 速度 与准 确性	30	知觉 速度 与准 确性	30	知觉 速度 与准 确性	30	知觉 速度 与准 确性	30	知觉 速度 与准 确性	30	知觉 速度 与准 确性	30	知觉 速度 与准 确性	30
	数字推理	5	数字推理	5	数字推理	5	数字推理	5	数字推理	5	数字推理	5	数字推理	5	数字推理	5	数字推理	5	数字推理	5	数字推理	5
二	数量关系	10	数量关系	10	数量关系	10	数量关系	10	数量关系	10	数量关系	10	数量关系	10	数量关系	10	数量关系	10	数量关系	10	数量关系	10
	数学运算	10	数学运算	10	数学运算	10	数学运算	10	数学运算	10	数学运算	10	数学运算	10	数学运算	10	数学运算	10	数学运算	10	数学运算	10
三	言语 表达 与 理解	15	言语 表达 与 理解	15	言语 表达 与 理解	15	言语 表达 与 理解	15	言语 表达 与 理解	15	言语 表达 与 理解	15	言语 表达 与 理解	15	言语 表达 与 理解	15	言语 表达 与 理解	15	言语 表达 与 理解	15	言语 表达 与 理解	15
	判断推理	10	判断推理	10	判断推理	10	判断推理	10	判断推理	10	判断推理	10	判断推理	10	判断推理	10	判断推理	10	判断推理	10	判断推理	10
四	事件排序	10	事件排序	10	事件排序	10	事件排序	10	事件排序	10	事件排序	10	事件排序	10	事件排序	10	事件排序	10	事件排序	10	事件排序	10
	常识判断	10	常识判断	10	常识判断	10	常识判断	10	常识判断	10	常识判断	10	常识判断	10	常识判断	10	常识判断	10	常识判断	10	常识判断	10
五	图形推理	10	图形推理	10	图形推理	10	图形推理	10	图形推理	10	图形推理	10	图形推理	10	图形推理	10	图形推理	10	图形推理	10	图形推理	10
	演绎推理	10	演绎推理	10	演绎推理	10	演绎推理	10	演绎推理	10	演绎推理	10	演绎推理	10	演绎推理	10	演绎推理	10	演绎推理	10	演绎推理	10
六	资料分析	15	资料分析	15	资料分析	15	资料分析	15	资料分析	15	资料分析	15	资料分析	15	资料分析	15	资料分析	15	资料分析	15	资料分析	15
	判断推理	10	判断推理	10	判断推理	10	判断推理	10	判断推理	10	判断推理	10	判断推理	10	判断推理	10	判断推理	10	判断推理	10	判断推理	10



从上表可以看出,自我国 1997 以来,行政职业能力测验试题结构的变化大致可以分为这样两个阶段:以 2002 年中央机关录用公务员考试正式取消《公共基础知识》考试而以《行政职业能力测验》和《申论》两科为必考以来,2002 年公务员录用考试与之前的考试相比有以下几点变化:第一,取消了知觉速度与准确性的题型。这部分题型要求考生在 60 秒的时间内查找出适合题目要求的正确答案。如《中央国家行政机关报考公务员录用考试行政职业能力测验》98 版试卷,第一部分“知觉速度与准确性”包括了字符双向替换和词语个数对照两部分,有 60 题之多,但时间只有 10 分钟,并且是单独计时的。第二,在“A 卷”判断推理部分增加了定义判断。定义判断要求考生严格按照有关定义推理出相应的判断。第三,在“B 卷”判断推理部分增加了机械推理。这部分考查考生的空间想像力。第四,调整了各题型的顺序。将数量关系提前为考题的第一部分,并且在 A、B 卷对数学运算的数量要求不等。A 卷 10 道,而 B 卷 15 道。第二部分是言语表达与理解,主要是考查考生对整篇文章的理解以及对个别语句的认识。第三部分是判断推理,仍然保留往年图形推理和演绎推理,在 A、B 卷分别增加了定义判断和机械推理。第四部分是常识判断,将往年在《公共基础知识》科目中的知识点在常识中出现。A 卷是 40 道题,而 B 卷是 45 道题。第五部分是资料分析,考试形式基本未变。

而到 2004 年,从试题结构与顺序安排看,关于行政职业能力测验出现了比较大的变化:(1)以往的行政职业能力测验形式是通过书面的文字、图表,而 2004 年开始则加了听力理解,在第一部分先听录音材料,会听到若干个问题,对应每个问题都有 4 个书面选项,听完后根据记忆选出唯一的正确答案。这部分题共 20 道,时间在 10 分钟。(2)几部分试题的顺序安排发生了变化,以往基本上是数量关系打头阵,而 2004 年后则是把“言语理解与表达”放在前面。(3)各类题型的数量有了不小的变化。以 2005 年中央机关录用公务员《行政职业能力测验》试卷(一)为例,“数量关系”题由先前的 15 题增加到 25 题,“言语理解与表达”部分题的数量由过去的 30 或 35 题减少到了 25 题,而且全部是短文字,一段一题,而不是过去的整篇短文章。“判断推理”部分题量猛增,由过去的 35 题增加到了 45 题,“常识判断”部分题量减少到了 20 题,过去一般在 30 题左右。(4)个别题型的消失。在“推理判断”部分,从 2003 年到 2009 年,“机械推理”连续 7 年不再出现,是不是从此以后“机械推理”要退出《行政职业能力测验》,不得而知。(5)题的难度有一定的增加。2005 年中央国家机关录用公务员《行政职业能力测验》试卷(二)的“数量关系”部分,一上来第一道题就是一个比较复杂的等差数列,第二题则更加复杂,非经仔细琢磨,是找不到其排列规律的,而且不经演算也是算不出得数的,与过去基本靠眼力判断或心算相比,难度增加不少。

从 2007 年起,将以前的演绎推理改为逻辑判断,2008 年、2009 年的考试仍然继承了这一改变。这说明逻辑判断的题目类型和题目内容将会更加广泛。

第一,题目的内容越来越广,几乎涵盖了自然科学、哲学社会科学、人文科学和思维科学等各个领域,有时一些题目的题干中还会出现一些专业术语。

第二,题目的题型越来越多,如推理部分可能需要运用演绎推理、归纳推理、类比推理等多种推理方法,涉及到加强型、削弱型、前提型、结论型、三段论、关系(模态)命题及其推理等各种题型。而图形推理则愈来愈新颖。

第三,题目的难度越来越大,前几年的演绎推理,报考者即使不具备逻辑专业知识,