

# 做好工会小组工作

王博夫编著



江苏人民出版社

# 做好工会小组工作

王博夫 编著

江苏省书刊出版营业许可证出〇〇一号

江苏人民出版社出版  
南京湖南路七号

新华书店江苏分店发行 南京印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张 13/16 字数 16,000

一九五七年一月第一版

一九五七年一月南京第一次印刷

印数 1—6,000

统一书号： 3100·77

定 价：(6)九 分

## 目 录

为什么要做好工会小组工作.....	( 1 )
做好小组的政治思想工作.....	( 3 )
组织群众开展社会主义竞赛.....	( 7 )
学习先进经验，不断提高工人技术水平.....	(10)
要正确区别落后，帮助落后赶上先进.....	(13)
要经常关心职工群众的生产和生活.....	(15)
要建立一些必要的制度.....	(18)
要开好小组会议.....	(21)
工会小组长要以身作则.....	(23)

## 为什么要做好工会小组工作

工会小组是工会的基础组织。工会小组在工会组织建设中的作用，就好象高楼的基础一样。一座高楼的基础如果不牢，高楼也就不会坚固；同样，如果工会小组工作没有做好，工会工作也就难于开展，要完成生产任务也就没有保证了。所以，做好工会小组工作是具有极大的意义的。

那末，做好工会小组工作，究竟有哪些重要意义呢？

第一，可以深入开展社会主义竞赛。工会组织的一个十分重要的任务，是发动群众，广泛、深入开展社会主义竞赛，保证又多、又快、又好、又省地完成和超额完成国家计划。要达到这个要求，要做许多工作，其中最重要的一项，就是做好工会小组工作。为什么呢？因为工会小组是以生产小组或工段为单位建立的，而小组和工段又是直接进行生产的单位，生产中的许多问题都必须通过小组才能有效地解决。如讨论国家计划啦、制定小组保证条件啦、开展合理化建议啦、推广先进经验以及班组经济核算、巩固劳动纪律等等，都必须通过小组去贯彻执行。因此，只有把小组工作做好了，社会主义竞赛才有坚实的基础，竞赛也才能收到应有的效果。

第二，可以不断提高职工群众觉悟程度。中华人民共和国工会章程明确指出：“在人民民主专政的政权建立以后，中

国工会在党的领导下成为工人群众学习管理的学校，学习主持经济的学校，学习共产主义的学校。”工会組織要發揮这样的作用，就要密切联系群众、教育群众，并不断地提高群众的政治觉悟和組織能力。要做到这一点，也必須做好工会小組工作。因为小組是工会直接联系工人、职员和技术人員的紐帶，职工群众每日每时的生产和学习活动，大部都在一起。因而，小組同志之間很熟悉、很了解，相互之間互助和监督也最方便，开展批評与自我批評也就可以更加切合实际，能够真正做到相互学习、相互帮助、取長补短、共同提高。同时，工会小組也能方便地向职工群众进行宣傳教育，把党的政策、主張迅速地貫徹到群众中去，并把群众意見及时地反映到領導上来，以帮助領導克服主观主义和官僚主义，改进領導工作，更好地把职工群众团結在党的周圍。

第三，可以加强基层工会組織建設工作。工会組織为了組織动员职工群众担負起建設社会主义社会的重大任务，必須加强基层工会的組織建設工作。要加强基层組織建設，就必須从小組工作开始。小組工作做好了，就便于基层工会更好的集中群众意見，發揮群众的智慧和力量，来保証上級工会各項指示、決議的实现；同时，也給基层委员会和車間委员会的工作打下了一个良好的基础。

可見，做好工会小組工作，对工会組織來說，意义是很重大的。我們必須十分重視这一工作，并全力以赴地去做好它。工会小組工作既是如此重要，那么，究竟應該做哪些工作，这些工作又如何做？这是我們最关心的事。下面，就分別地来

談談這些問題吧！

## 做好小組的政治思想工作

要保證工會小組的全體同志不斷地提高思想覺悟、提高生產，工會小組必須結合生產和各項日常工作，做好小組的政治思想工作。政治思想教育的內容可以分五方面：

第一，要進行社會主義和共產主義的正面教育。小組應該結合每個時期的中心運動和時事政策向組員進行教育。在目前，要深入貫徹“八大”文件的精神，繼續進行黨在過渡時期總路綫的教育，使小組職工都明確地認識到：加速工業建設對改善人民生活、加強國防和鞏固工農聯盟的重要意義；團結、教育、改造資產階級分子，深入改造資本主義工商業的重要性，以便更好地動員職工群眾為完成和超額完成國家計劃而奮鬥。同時，還要對小組職工進行厲行節約、反對浪費、愛護國家財產的教育，並進行“按勞取酬”的教育，使小組職工認識到：厲行節約的重要意義，以及國家利益和個人利益的一致性；從而鼓勵職工群眾從物質利益上來關心自己的勞動果實，培養共產主義的道德品質，發揚工人階級艱苦奮鬥、克勤克儉的革命傳統，以創造性的勞動和負責精神，來建設社會主義的新生活。

第二，教育小組職工加強計劃觀念。為了全面地均衡地完成國家計劃，就不仅要按時完成產量計劃，同時也要完成品種計劃、質量計劃、成本計劃，還要做到安全生產。我們知道，

現代化的工業生產是一個有機整體，各個小組以至個人都必須密切配合協同動作。如果某一個小組或工序，不能按時、按質、按量完成計劃，就會影響到整個企業生產計劃的完成，有的協作產品還要影響到兄弟工廠生產計劃的按時完成。因此，必須教育小組職工加強計劃觀念。也就是說，在小組內，要全面貫徹多、快、好、省和生產安全的方針，克服某些只追求多、快，忽視好、省，或只注意產量，忽視質量和成本計劃的偏向，教育小組職工樹立產量、質量、成本和生產安全四位一體的思想。

第三，加強小組工人的團結教育。互相學習、互相幫助、取長補短、共同提高，是保證完成生產任務的重要因素。因為大工業的生產，連續性和整體性很強，一件產品絕不是靠一個人或一個組所能完成的，而必須互相聯繫、互相協作、共同努力才能達到。隨着工業生產的發展，新工人將不斷增加，新工人一般比較年輕，工作積極，並肯鑽研；而老工人一般都具有豐富的生產技術、操作經驗，因而加強青、老年工人的團結互助，具有極大意義。加強小組團結，黨、政、團、工會小組長都負有很大責任。因此，黨、政、團、工會小組長應根據具體情況，分別對黨、團員和職工群眾進行“一切為社會主義”的思想教育，使全組職工都認識到增強工人階級團結的重要意義。團小組長，要發動團員帶動全組青年工人主動接近老年工人，體貼關心老年工人的生活，幫助老年工人解決生產上體力不能勝任的困難，幫助老年工人識字、寫信，並讀報給老年工人聽，幫助老年工人學習時事政治。同時，又必須尊重老年工人，虛

心地向老年工人学习技术和經驗。党和工会小組長，也要帮助老年工人提高階級覺悟，使他們認識到社会主义生产的最終目的，是为了最高限度地滿足人民的物質和文化生活的需要；为了要使自己 and 子孙后代永远过着美好幸福的日子，就要把自己所有的技术經驗毫无保留地傳授給青年工人。另外，还可以組織青、老年工人的座談会，开展批評与自我批評。

第四，要經常發揚先進、支持先進、教育先進。对那些肯熱心帮助别人、并取得显著成績的先進生产者，應該及时表揚；同时也要教育他們虛心地向群众学习，防止他們可能产生的驕傲自滿。全国总工会賴若愚主席在全国先進生产者代表会上說：“我們也要看到，先進生产者也不一定处处都是先進的，一个人的智慧毕竟是有限的，一个人的經驗不可能是完备无缺的，而广大群众却有无穷无尽的智慧和才能。只有在互相学习和互相帮助中，才能取人之長补我之短。先進生产者之所以先進，是經常向广大群众学习的結果。先進經驗也只有广大群众互相补充才能更加完善起来。”由此可見，先進者要想不断先進，就要不断开展批評与自我批評，克服缺点，發揚优点，不仅要耐心的帮助别人，也要虛心学习別人的長处。另一方面，为了使小組职工学习和赶上先進，小組長必須教育和鼓励大家相信先進，尊敬先進者，虛心地向先進者学习，并树立正确的学习态度。同时在学习先進过程中，还要鼓励大家克服困难，并及时宣傳学习先進經驗中的先進事例与学习成功的經驗。

第五，要教育工人遵守劳动紀律。做任何工作都必須遵



守劳动紀律，而劳动紀律松弛較为常見的是：生产时玩笑打鬧，哼唱談家常，思想不集中，甚至在夜班生产时打瞌睡；忽視产品質量，工作馬虎大意，不遵守工艺規程和安全規程。所有这一切，都会造成人身事故和机械事故。但是，有些工人还把这些行为看作是“平常的”“無所謂”的事情，他們認為：“小事情算不了什么，耽擱几分鐘，等一会加把勁就赶上了”等等錯誤想法。其实，往往由于一个人的劳动紀律松懈散漫，就会影响全小組計劃的完成。因此，小組長應該經常教育全組职工遵守劳动紀律，使他們認識到違反劳动紀律的危害性，从而遵守劳动紀律。

进行以上的政治思想教育，是一个長期的艰苦的工作，要根据各个小組的特点，針对群众中各种不同的思想問題，运用群众教育群众的方法，扫除工作中思想障碍。組長要善于依靠組內积极分子，采用小組集体討論、座談和积极分子分工个别帮助相結合的办法。通过个别帮助，群众最容易暴露思想，問題也容易解决。积极分子可按工作地段相近、宿舍相近和感情相投进行分工，要他們負責联系周圍群众，通过談家常，談生产等办法来了解和帮助群众解决思想問題。另外，采用新旧社会回忆对比，算細帳，以及讀报、看电影、参观、郊游等形式，都是进行經常的思想教育工作的好方法。总之，只有使各項中心运动教育和日常深入細致的思想教育結合起来，才能不断地提高工人群众的觉悟程度。

## 組織群众开展社会主义竞赛

搞好生产，保证完成国家计划，是小组工作的基本任务。工会组织搞好生产的基本方法，就是组织群众开展社会主义竞赛，并使其经常化。通过经常持续的社会主义竞赛，来保证完成和超额完成国家计划和增产节约计划。小组工人社会主义竞赛的形式有两种：一种是小组与小组之间（或叫班、组）的竞赛，这是集体性的；一种是同工种之间的竞赛，这是以个人为单位的。这两种形式也是整个社会主义竞赛中最基本的两种形式。

组织职工开展社会主义竞赛的第一步，是发动职工讨论国家生产计划，制订小组、个人竞赛保证条件。怎样才能使小组竞赛保证条件订得先进而又切实可靠呢？一般要做到下列几点：第一，必须做好政治思想工作，消除一切思想障碍。小组长在发动大家讨论国家计划和制订小组和个人保证条件时，要反复酝酿讨论，充分发扬民主，开展批评与自我批评。同时，小组长要善于发现先进思想和先进事迹，及时表扬先进带动落后，用实际先进事例批判骄傲自满、盲目乐观和消极畏难等思想情绪，批判那些认为“窍门找绝”、“潜力挖光”等保守思想。第二，在讨论计划以前，要将小组的具体任务告诉职工，以便大家充分考虑酝酿；同时，小组领导要对竞赛保证条件的内容提出初步意见。第三，在讨论时，要启发大家根据上月份生产工作中的经验教训和本月的作业计划，找出完成本月任务

的關鍵，按工序、按部件，实事求是的進行討論；研究採用那些先進經驗，提那方面的合理化建議，怎樣改進技術和勞動組織，正確的計算出小組生產能力，然後，制訂競賽保證條件。第四，小組競賽保證條件，應以超額完成小組（或工段）計劃的產量、質量、節約原材料等項指標和達到這些指標的具體措施為內容；推行了班、組經濟核算的小組，就應該將班、組核算指標和小組保證條件結合起來。第五，小組長要幫助每個工人根據小組競賽保證條件，根據每個職工的生產特點，訂出個人的保證條件。

制訂小組或個人保證條件時，還要注意三個問題：第一，必須明確地認識到組織競賽是黨、政、工、團共同的任務，制訂保證條件不能各搞一套。有些企業單位，行政上抓班、組核算，工會搞先進生產者運動，青年團搞青年突擊隊，都要分別訂出保證條件，如果是共產黨員，黨內還要搞個保證條件，結果一個人就有好幾個保證條件。這種做法是不對的。應該明白，一個小組或一個人，只能有一個保證條件。因為小組的生產任務、指標只有一個，而保證完成生產計劃是黨、政、工、團共同的奮鬥目標，所以保證條件也只能有一個。第二，小組和個人保證條件一般不應該低於國家計劃的要求，但也要注意不能不顧實際情況層層附加指標，層層提高指標；否則，就會造成廠長受表揚、工人受批評的偏向，以致打擊群眾的積極性。第三，要針對本組、本人生產上的薄弱環節和關鍵問題，制訂保證條件。如果是廢次品太多，就應着重根據質量指標要求訂出具體保證措施；如果事故多，就應把安全作為重點。總之，

不要把競賽条件訂得太繁瑣或一般化。

訂好競賽保證条件,仅是競賽的开始,要保證競賽条件的实现,小組必須建立經常的檢查制度,以便及时发现問題,及时采取有效措施,帮助解决,使每个职工都能完成小組和个人的保證条件;不然,競賽保證条件就容易流于形式。过去有些單位在制訂保證条件时热热轟轟,月終檢查时空空洞洞;有的职工反映:“保證条件写在紙上、貼在牆上,就是不起作用。”这都說明在执行过程中沒有进行檢查和具体帮助的緣故。因此,小組就需要建立經常的檢查制度,以促使保證条件的实现。

根据企业生产特点,工会小組必須每天或每周公布小組和个人完成生产的情况。許多推行了班、組經濟核算的企业單位都已这样做了。事实証明,这样做就能不断鼓舞职工生产情緒。因为它可以随时了解誰超額完成計劃,誰未完成計劃,誰跑在最前面,誰落在后面了。这样,就可以及时分析計劃完成与未完成的原因,从而接受教訓,組織交流先进經驗,达到先进帶动落后、共同前进的目的。如果等到月底才总结公布,这虽然也能了解計劃完成或未完成的原因,但对前一个月来講,已成了馬后炮。工人生动地形容为:“这叫黄牛已过了河,再拖尾巴已无济于事了。”因此,小組必須及时公布职工們的生产成績。

認真做好小組每月的競賽总结評比工作,这是不断提高群众競賽热情、实现先进帶动落后、推进競賽前进的不可缺少的工作。同时,小組的总结評比,又是車間或全厂总结評比的基礎。經常的公布生产成績和健全的原始記錄,就是競賽評比

的可靠資料。小組競賽的總結，應由工會小組長與工長（或生產組長）共同來做，根據小組和個人的競賽保證條件切實評定競賽的成績，表揚先進的生產者，介紹先進生產者的經驗，並要揭發競賽中的缺點，提出改進的建議。總結要由群眾討論、補充，通過討論總結，制訂下月保證條件，從而發動群眾把競賽向前推進一步。

## 學習先進經驗，不斷提高工人技術水平

在小組社會主義競賽中，同樣應堅決貫徹學習技術、改進技術、掌握新技術的方針。我們知道，要實現小組競賽保證條件，光憑熱情、增加勞動強度拼體力是不行的，必須不斷地學習和採用先進經驗和新的工作方法，提高每個人的操作技術水平。其方法主要有這樣幾個：

第一，虛心學習先進經驗，鞏固提高已推廣的先進經驗。如賈汪夏橋煤礦段其才小組，由於認真推行和學習了蘇聯工種混合計件經驗，生產效率提高了百分之二十幾，一九五五年十月份一個月，就超產一千一百多噸煤。幾年來，紡織廠推廣了郝建秀工作法、五一織布法，油廠推廣了李川江榨油法等，都取得了顯著效果。在推廣先進經驗時，要經常了解群眾的思想情況，特別要了解群眾對先進經驗的各種錯誤看法，以便對症下藥進行教育。其方法，可組織先進人物和落後轉變為先進的典型人物現身說法，向大家介紹自己的思想演變、體會等；並組織大家討論，引導群眾對照自己的思想，開展批評與

自我批評，以樹立先進思想，批判和克服自滿保守思想，從而幫助大家訂出個人學習先進經驗的計劃。

第二，針對生產關鍵，組織經驗交流。通過日常的測定工作，進行技術排隊，找出小組技術上共同性的薄弱環節和每個人的缺點，依據缺什麼補什麼的原則，有目的地進行經驗交流。如常州市民丰紡織廠的徐建華小組，由於小組的大部分同志執行工作法不靈活，特別是掉頭和塌頭很多。小組根據這個情況，就組織了掉頭最少的巢興官、接頭最穩的許菊娣和執行工作法最靈活的葉全大、薛玉娣等介紹他們的作法，並組織大家討論補充，再到生產中去實習。通過學習，提高了工人的技術，有效地克服了這一薄弱環節。

第三，發動和組織職工群眾提合理化建議。針對生產上存在的問題提出課題，發動職工圍繞課題提出合理化建議，從而解決問題，突破生產上的薄弱環節。譬如：質量低是當前小組生產上的關鍵問題，這就需要從發動職工群眾改進技術、統一操作和推廣先進經驗等辦法來解決；如果安全問題是當前小組生產上的薄弱環節，就需要組織全組職工找原因、想辦法，認真貫徹操作規程、建立機器專責制和機器檢修、保養等制度，突破這個薄弱環節，達到安全生產的目的。

第四，發動大家制訂學習計劃，有準備有目的地組織操作表演和現場觀摩。這可以在本小組進行，也可到別的先進組去觀摩。如各人根據日常的測定工作，了解了自己在技術上缺少什麼，然後提出學習對象和學習要求，並把它作為個人保證條件；小組加以組織檢查，幫助實現。根據徐建華小組經驗：

这一学习可用包教保学的办法在生产時間內进行。工会小組長要負責包教保学的动員組織工作，生产組長負責安排時間，定期調配觀摩者出来学习。在觀摩学习時間內，觀摩者的生产是由生产組長負責調預備工来代做（有时生产組長自己上車做），使学习的人能安心学习。在学习时，是采取学者先跟着看，然后再上車做，由教者作实际指导。另外，他們还常派代表到别的組去学习先进操作方法，由代表回来介紹推广。

第五，对技术差的工人和新工人进行重点帮助。办法有这样几种：①訂立师徒合同、姊妹合同等进行包教保学；②发动大家互教互学，以老工人帶新工人，以熟練帶不熟練，取長补短；③通过生产會議或專業會議，組織交流經驗，有目的地进行帮助。总之，不管用什么方式，帮助的人一定要耐心誠懇，否則就收不到应有的效果。如南通大生副厂档車工范丽华原是三組的档車工，質量計劃老完不成，組長只是責怪她，而沒有很好地帮助她研究改进；后来，領导上調她到一組档車，仍然是次布多，但組長李淑媛并沒有責怪她，而是耐心地真誠地帮助她，指出她的缺点，帮助她分析原因。就这样，她积极地学习了先进技术，逐步克服了生产上的缺点，消灭了次布。

为了帮助职工更好的学习先进經驗，提高技术水平，小組就要有計劃地帮助全組职工学习文化，提高文化水平。有很多工人同志，由于文化水平低，在生产上明明有了先进經驗，就是說不出、写不出；有的工人因为不識字，看圖紙、学习別人經驗也很困难。因此，小組長應該动員全組工人同志响应党和政府关于扫除文盲和向科学文化进軍的号召，积极参加文

化学习，为更好的更快的提高技术水平和掌握现代科学技术打下基础。

## 要正确的区别落后，帮助落后赶上先进

在社会主义竞赛中，小组内的先进人物、先进思想将不断地涌现出来；同时，也必然有落后者与落后现象的存在。我们的责任，就是要想尽一切办法，克服落后状态，使落后者赶上先进，先进者更加先进。因此，在先进生产者运动中，不仅要积极地认真地总结和推广先进人物的先进事迹和先进思想，以树立榜样，带动其他；同时，要正确的对待落后工人，通过群众自我教育的方法，具体的帮助落后者赶上先进。那末，工会小组怎样做好这一工作呢？

首先，要正确的区别落后，弄清落后的原因。我们看一个人是否落后，究竟根据什么标准来衡量呢？如果离开了明确的标准，就会产生各种各样的看法。例如有人把埋头苦干、生产上并不落后，而只是不经常参加会议活动或不善于积极发言的人，当成“落后分子”；还有人把常向领导提出批评和意见的人，看做是不服从领导、纪律性差的“落后分子”；还有人说，某某生产好，是为了多拿工资、争名誉，又被加上“经济主义”或“锦标主义”的帽子。所有这些看法和说法，当然是片面的、错误的。我们今天衡量一个工人落后与否的标准应该是：首先看他的劳动态度和他生产上的实际成绩。离开这一点来考察一个工人的政治觉悟，显然是错误的。可是，大家要问，



既然落后与否的主要标志，是要看劳动态度和完成生产计划的好坏，那么，是不是凡是生产情绪不高，完不成生产计划的，就能不加分析的一概给这些人扣上“落后分子”的帽子呢？我们的回答是：不能这样武断，而是必须具体分析他们所以落后的原因。例如：有的是家庭经济生活有困难；有的是孩子多、牵累大，自己在厂里做工，孩子放在家里无人照顾，放不下心；有的是婚姻问题不得解决；有的是夫妻、婆媳之间不和；有的对干部的官僚主义作风有意见；有的是由于宿舍太远，或者是由于住处太挤，影响上班和睡眠；还有的是生产技术水平低。所有这些原因，使他们在生产操作时思想不集中，因而在各种不同程度上影响了生产。有的还因为直接同他们劳动有关的行政管理工作或技术管理工作方面有缺点，如原材料、工具、图纸等不能及时供应，工序之间协作不好等，都会影响生产计划的完成。当然，也有的人是由于阶级觉悟不高，责任心不强，劳动纪律不好，因而不能完成生产计划。这种人是极少数的。由此可见，小组要帮助落后工人转变，绝不能犯主观主义的毛病，采用简单、粗暴的方法把人家一律说成“落后”。而是必须细心观察、具体分析研究落后的原因。找到了原因以后，就应该将敢于对领导提出正确的批评的积极分子，以及生产上并不落后而只是有个别缺点和错误的人，或因种种客观原因而造成生产情绪不高的人，同落后工人区别开来。作了这种正确的区别以后，才能分别不同情况，正确的处理有关这些工人所存在和所提出的问题。

其次，小组如何帮助落后者转变呢？前面说过，某些职工