



2010一轮精品

高考研究权威专家

高考复习讲义

政治

杜志建 主编

课标专用

联合推荐

sina 新浪教育

搜狐教育
learning.sohu.com

人民网 people
www.people.com.cn

教育频道
edu.QQ.com



新疆青少年出版社



高考研究权威专家

高考试题讲义

政治

丛书主编：杜志建

本册主编：倪 辉

本册副主编：庄卫军

张洪伟

李振洋

姜宗亮

丰玉宝

谢圣海

徐 健

王国军

仇恒俊

盛文斌

安 平

张 翰

赵 黄 苗

钢 丹 梅

图书在版编目(CIP)数据

高考复习讲义·课标版·政治/杜志建主编·一修订本·

乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2009.2

ISBN 978 - 7 - 5371 - 5814 - 5

I. 高… II. 杜… III. 政治课—高中—升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 014166 号

高考复习讲义·课标版·政治

杜志建主编

出 版:新疆青少年出版社

社 址:乌鲁木齐市胜利路二巷 1 号

邮 政 编 码:830049

电 话:0991—2301401(编辑部)

0991—2864403(发行部)

网 址:<http://www.qingshao.net>

发 行:新疆青少年出版社

经 销:全国各地书店

印 刷:郑州新星印刷实业有限公司

开 本:890×1240 1/16

版 次:2009 年 3 月修订版

印 张:22.0

印 次:2009 年 3 月第 1 次印刷

字 数:772 千字

印 数:1—20000

书 号:ISBN 978 - 7 - 5371 - 5814 - 5

定 价:38.00 元



新青少社版图书,版权所有,侵权必究。印装问题可随时退换。

聆听你的声音

感谢你使用天星教育2010版《高考复习讲义》，你的选择是对我们的鼓励，你的支持是我们奋斗的动力，你的心声是我们今后努力的方向。为了让本书更加适合你的学习，我们衷心希望能听到来自你的声音，我们会在听取意见的同时开展图书回馈活动！

你购买图书的科目和版本

你的个人信息	姓名 _____ 学校 _____ 班级 _____			
	联系电话 _____ QQ _____ E-mail _____			
你是怎样了解到本书的	详细通讯地址及邮编 _____			
	你是一位： <input type="checkbox"/> 高三学生 <input type="checkbox"/> 高二学生 <input type="checkbox"/> 高一学生 <input type="checkbox"/> 教师			
你是怎样获得本书的	<input type="checkbox"/> 老师推荐 <input type="checkbox"/> 逛书店 <input type="checkbox"/> 同学介绍 <input type="checkbox"/> 媒体广告 <input type="checkbox"/> 天星教育网			
	<input type="checkbox"/> 其他 _____			
对本书的整体评价	<input type="checkbox"/> 书店购买 <input type="checkbox"/> 学校订购 <input type="checkbox"/> 邮购/网订 <input type="checkbox"/> 团购 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
	封面设计： <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 较好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差			
对本书编校质量评价	内文版式： <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 较好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差			
	印刷质量： <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 较好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差			
对图书的评价	你认为本书错误率： <input type="checkbox"/> 高 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 低			
	请指出你在本书中发现的错误：（注明页码）			
你认为本书的优点：				
你认为本书的缺点：				
你对本书的其他意见和建议：				
请推荐一位你认为最优秀的老师	姓名 _____ 科目 _____ 任教年级 _____ 联系方式 _____			



本书的编写得到了各方的大力支持，在此我们表示衷心的感谢，但因地址不详或其他原因无法与其中部分试题、文章、图片的作者取得联系，请作者见到本书后及时与我社联系，以便我社依据相关规定支付稿酬。

网络答疑，为高考复习加油

为方便同学们在学习过程中及时解决问题，天星教育高考项目部特为广大考生开设网络答疑邮箱，如果你有问题，可以发送到下面相应的学科邮箱。我们的编辑老师会对每一个问题及时地有针对性地解答：

语文 txjy_yw@163.com	数学 txjy_sx@163.com	英语 txjy_yy@163.com
物理 txjy_wl@163.com	化学 txjy_hx@163.com	生物 txjy_sw@163.com
政治 txjy_zz@163.com	历史 txjy_ls@163.com	地理 txjy_dl@163.com



来信请寄：河南省郑州市伏牛路209号金帝大厦18层天星教育高考项目部
邮编：450006 联系电话：0371—68698015 68698016

天星教育丛书编委会

本册主编



倪辉 中学高级教师，高考命题研究专家，政治学科带头人。从事高中政治课教学十六年，有丰富的高三教学经验，教学理念新、方法科学，教学成绩斐然。对高考试题有深刻的研究，现任多家单位特约撰稿人，先后在多家报刊、杂志上发表论文30多篇，主编或参编教辅资料20多本，深受学生喜爱。

重点中学骨干教师 省市级教研员大联手

语文

李华	薇斌	朱理修	陈金勤	王佳新	王光世	刘翠跃	刘利成	宝刘	义刘	震王	泉侯	蔡善进
王华	渠章敏	傅传金	勤修吴	亮伟朱	辉明朱	文斌钱	诚国刘	彦宝刘	彦国魏	洋洋王	琪向王	作田张
朱纽	勤章	传金	修傅	亮伟朱	辉明朱	斌钱	诚国刘	彦宝刘	彦国魏	锁艳王	琪向王	强张
李李	昌勇	艳柳	伟魏	勇纪	黄建	贤陈	爱先	少吴	贵光吴	承明王	均向陈	作学蔡
昌坤												

曹铭	同法	张张	陈陈	陈陈	胡孙	胡孙	高王	刘光	刘光	刘闫	刘闫	峰仁
张张	传光	陈陈	陈陈	陈陈	赵赵	赵赵	程程	子建	子建	闫王	王王	广海
陈陈	光军	陈陈	陈陈	陈陈	高高	高高	金金	建凤	建凤	王王	杨杨	海龙
陈陈	军军	陈陈	陈陈	陈陈	正巫	正巫	徐徐	徐徐	徐徐	王王	王王	远平
陈陈	军军	陈陈	陈陈	陈陈	沈沈	沈沈	徐徐	徐徐	徐徐	王王	王王	庆烈
陈陈	军军	陈陈										

王林	平生	谈谢	然高	呈梅	耀卿	耀卿	丁万	蔡刘	蔡刘	赵炳	赵袁	行胜
高利	生夫	华崇	山梅	高亮	云梅	云梅	毅毅	刘史	刘史	红林	袁红	国辉
张王	佩夫	决生	华亮	亮松	云松	云松	立立	陈缪	陈缪	健根	何邵	妹青
张王	吕向	耿志	华亮	亮松	亮松	亮松	新新	答答	答答	根旺	瑞训	刚冬
王周	家祥	顺伍	华亮	亮松	亮松	亮松	平平	万毅	万毅	刚立	三冬	

张统	勤励	孙建	生成	潘宋	同林	宽洪	汪玉	王小	陈王	傅王	王忠	军连
金晨	励曲	玉正	和庄	宋海	荣成	克鸿	运为	传景	建光	志荆	忠广	义王
庄庄	盛文	玉正	博王	张协	王协	王鸿	森森	莉菊	乔正	峰城	忠峰	连余
孙孙	茂森	王王	博王	王王	王王	王王	明明	金金	乔正	春旺	胡东	

蒋平	朋凯	周玉	阳平	程百	行业	张玉	宇安	蔡奇	渊广	程王	涛华	陶学
邱陈	成凯	朱张	如国	邱建	业生	刘知	洲丁	姚明	寅广	张尹	奉立	兵敏
陈陈	爱群	陈张	平彪	秋生	生荆	王五	善平	林站	磊军	克刚	刚国	建从
蔡清华	清华	崔广	永郭	郭转	生清	李丁	平平	齐磊	军军	立刚	立树	奇载

傅厚	春传	杨永	智利	张法	英茂	陈林	马念	朱建	费徐	柯宋	房新	朝晖
徐徐	启发	吴久	利通	永蒋	英靖	利廷	胜康	标青	世少	建德	新顶	华俊
姚姚	姚德	吴卜	祥通	蒋陈	陈陈	利高	霞孙	林夏	华海	顺平	邹仕	良秀
姚姚	义臣	卢文	波通	陈鲁	鲁广	利占	芸孙	茂孙	玉玉	夏夏	向东	敏敏

丰玉	宝倪	付道	亭岳	孙国	华谢	孟凡	军彭	张军	宝发	赵吉	刘顺	翰雷
陈华	昌兵	爱英	爱敬	圣海	文明	沈盛	强刘	洪仙	晓红	许陆	中进	王洪
李李	洋崇	创志	领倾	海陈	建军	沈建	德黄	卫庄	作敏	陆郑	淑俊	雷中
李李	洋敏	志领	倾倾	文明	李李	王王	建建	兵军	士红	郑邦	淑俊	
陈华	洋敏	志领	倾倾	文明	陈陈	王王	建建	军军	士红	邦正	雷中	

夏东	平许	甘森	波永	李铜	王辉	夏克	艺蒲	梁俊	海明	儒占	曹宋	森喜
秦永	望俊	永朱	宝怀	永张	玉宝	建建	炳增	俊洪	烨英	欽金	宋李	庆景
秦永	俊安	朱吴	怀涛	邹邻	玉邹	芸芸	衡刚	洪张	英平	明卿	宋李	田中华

吕立	军杨	段信	江恒	信恒	蔚伟	徐洪	杨晓	梁俊	海烽	鹏飞	立传	忠明
于罗	慧明	富恩	民慧	明慧	刘伯	王岳	恒君	蔚君	烽东	贤水	李芮	祥国
罗华	慧明	富恩	民慧	明慧	刘伯	王岳	恒君	蔚君	烽东	烽水	芮苑	文洲
高文	兵兵	恩恩	民民	明明	伯伯	王王	恒恒	蔚蔚	东东	水水	芮芮	国华

天星教育专家顾问团



傅海伦 教授，博士生导师。1998年博士毕业于中国科学院。现任山东师范大学数学科学学院数学系主任，数学课程与教学论专业博士生导师，教育硕士导师。教育部师范基础教育课程研究中心数学学科研究员。霍英东教育基金会全国高等学院校第九届青年教师奖获得者，山东省第五批中青年学术骨干。



涂木年 语文学科特级教师。广州市语文学科研会理事，广东省广州市第六中学教师。从事语文教学几十年，摸索出了“三位一体”的阅读教学方法。发表学术论文18篇，获科研成果奖12项。出版《阅读常识》《中学教材学习讲义》等著作近30部，主编12部，获科研成果奖12项。



徐旭初 语文学科特级教师，金陵中学学术委员会委员。现任全国中学语文学术研究会学术委员、南京市中学语文学术研究会会长、江苏省青少年写作研究会副会长、中国叶圣陶研究会理事。主编各类语文书籍12种，发表文章60余篇，发表文字近300万。



李洪奇 英语学科特级教师。现任广州市外语综合高中英语科长，广州市特级教师协会副秘书长，全国创新学习研究会常务理事，广州市中学英语教研会理事，广州市高三中心教研组成员。曾经广州市教育局批准赴英国利兹城市大学进修。主编、参编、审校12部学术专著；发表学术论文数十篇。



姜贤志 英语学科特级教师。江苏省六合高级中学英语教研组组长，南京市英语学科带头人。曾荣获“全国优秀教师”、“江苏省劳动模范”等光荣称号。出版《向四十五分钟要效益——高中英语复习指导》等著作近10部。



王厚龙 政治学科特级教师，全国优秀教师。1997年被评为山东省“十佳师德标兵”。1998年被评为山东省劳动模范。1999年被评为山东省泰安市专业技术拔尖人才。2000年又获得全国先进工作者（劳动模范）的殊荣。



陈启生 地理学科特级教师。中国地理学会会员，福田区学科带头人，深圳市益田中学副校长。应邀参编有《中学地理教学方法辞典》等九本专业书籍，多篇论文荣获全国、省、市一等奖。2002年入选《中国专家名人辞典》。2007年8月福田区教育局为其设立福田区高中学段的第一个“名师工作室”。



张北春 物理学科特级教师，现任怀宁县高河中学副校长，长期担任高中毕业班教学工作。曾在《课程·教材·教法》《物理教学》《中学物理》等报刊发表论文500多篇，著书多部。现为安徽省物理学会会员，安庆市物理学会常务理事，多次参加全国中学物理教研会。

天星教育状元寄语



王佳洁 2007年河南省高考试题状元

毕业学校：安阳一中

高考总分：705分

现就读：北京大学

状元寄语：在多如牛毛的参考书中，我如获至宝地找到了天星系列图书，她犹如闪耀在东方天际的启明星，把莘莘学子前行的道路照得宛若白昼。天星，这颗闪耀在中华大地上的璀璨的星星，必将成为指引着一届又一届的学子们从一个成功走向另一个成功。



魏学哲 2007年江西省高考试题状元

毕业学校：巴蜀中学

高考总分：703分

现就读：清华大学

状元寄语：感谢天星，是她陪我走过了那些备战高考的日日夜夜。高考的路，难免有坎坷，难免有不平，我庆幸我找到了天星，庆幸有她伴我而行。天星图书题目新颖，难度把握得当，讲解细致全面，复习体系完整，让我少走了很多弯路。天星指路，榜上有名！



张忠健 2007年湖北省高考试题状元

毕业学校：大冶一中

高考总分：627分

现就读：北京大学

状元寄语：第一次接触天星，是在刚上高三时，我在回家路上的一家书店里买了一本《金考卷》，从此就与天星结下了不解之缘。在我的同学中一度掀起使用天星图书的热潮，往往天星的图书和试卷一上市，马上就被抢购一空。选择天星，我是幸运的！



赵宇迪 2007年辽宁省高考试题状元

毕业学校：锦州中学

高考总分：689分

现就读：香港科技大学

状元寄语：要说我个人的学习方法和学习心得，可以用下面这24个字来概括：培养兴趣，寻找方法，夯实基础，提升能力，坚持不懈，勇克难关。最后我还要感谢天星，在我最脆弱的时候，她犹如一座巨大的炼钢炉，把我锻造成了最勇敢而自信的战士。



郝海平 2007年河北省高考试题状元

毕业学校：保定一中

高考总分：708分

现就读：清华大学

状元寄语：天星的图书是我整个高中时期的良师益友。《试题调研》迅速而及时地传递高考信息，是我们复习的风向标。《高考复习讲义》、《高考冲刺讲义》更是陪我走过整个一、二轮复习。希望更多的学弟学妹结伴天星，相信梦想不再遥远！



张瑞 2007年甘肃省高考试题状元

毕业学校：西安高新一中

高考总分：672分

现就读：清华大学

状元寄语：刚跨入高三的门槛时，我很迷茫，不知道以后的路在何方。幸运的是，我遇到了天星，从此我的世界变得美好而且充满了希望。天星用她不懈的努力和执着的信念，为我搭建了一座通往成功的桥梁。一年来，披荆斩棘，风雨兼程，天星陪我走过了高三最艰苦的日子。



钱兰 2006年安徽省高考试题状元

毕业学校：合肥一中

高考总分：678分

现就读：北京大学

状元寄语：刚刚进入高三的我，暗暗下定决心要通过一年的奋战实现自己心中渴望已久的梦想。但随着时间的流逝，我心里越来越不踏实，觉得前途渺茫，不知该何去何从。正是这个时候，我认识了天星。是她，教我于迷惘之中，为我指明了行进的方向，为我的成功保驾护航。



余强 2006年陕西省高考试题状元

毕业学校：西安高级中学

高考总分：685分

现就读：北京大学

状元寄语：当一张珍贵的录取通知书摆在我面前时，我热泪盈眶，经历了太多的艰辛，如今梦想终于成真了！首先我要感谢天星在高三一年中给了我很大的帮助。她是在沙漠中遇到的一片绿洲，正是有了她，我复习才有了方向，有了动力，有了决胜高考的信心和豪气。



梁君 2006年江西省高考试题状元

毕业学校：贵阳清华中学

高考总分：703分

现就读：清华大学

状元寄语：高考战场上的硝烟渐渐消散了，在愈来愈远的拼杀和呐喊声中，我以一个胜者的姿态出现在世人面前。我是一个强者，因为我有我的武器——天星。这张王牌让我在刀光剑影、枪林弹雨中所向披靡、战无不胜，永远处于不败之地。



王林杰 2006年河北省高考试题状元

毕业学校：邢台一中

高考总分：651分

现就读：北京大学

状元寄语：首先我要感谢天星，是她让我圆了我的大学梦。7月22日，我有幸参加了“天星状元奖”颁奖活动和“天星两日游”活动。天星人有着年轻人的执着与热情，有着高效严谨的工作作风和态度。我相信这支年轻的团队一定会带领天星创造更多的辉煌与奇迹。

门户网站推荐



本套丛书以现代心理科学在思维领域研究的核心成果“创造性问题解决”理论为先导，秉承了当代教育理论在学习考试领域探索的辉煌成果——探究性学习理论，由在学科教育领域辛勤耕耘的大学教授和特级教师共同搭建了一个完整的探究性学习体系。该体系以“解题能力”培养为核心，让每个学生都成为优秀的问题解决者。



随着新课标在全国范围内的普遍推广，倡导探究性、互动性、创造性学习的素质教育成为热点。这套book（probing book），以QQ为平台，及时搜集各地最新鲜的新课标地区名师讲义、课件、教案、试卷，快速、准确跟进最新考试说明，其前卫、实用、高效的产品风格已成为新课标理念实践化的卓越先锋。



2004年-2008年，五年清华北大高考状元的口碑引领着各地老师、学生掀起了一股“讲义大潮”，天星教育的“讲义”系列，俨然成了考生心目中的高考圣经。讲义，老师为讲课而编写的教材，每一份本身已凝聚了一线名师备课、研讨的经验成果，再由天星教育考试专家搜集后，从上千份讲义中吸取精华，精心优选、组合、整理，我们期待涌现更多的天星状元。



天星教育十年耕耘，以雄厚的教育资源和师资力量为依托，通过旗下天星教育网与新浪、搜狐、QQ教育频道及人民网的强大战略合作，与图书出版密切互动，不但为天星读者提供资讯、试卷等教育资源，同时还有强大的问吧、在线讲座、在线测试等远程教育服务，相信天星品牌将为您扫清成功路上的所有障碍。学子们的天骄之路我们相伴同行。

天星名师状元游

天星教育名师状元游活动以“经验、交流、发展”为主题，联手搜狐、新浪、人民网、QQ等知名门户网站，邀请来自国家考试中心、清华附中、北大附中、黄冈中学等权威高考研究专家以及各省市的高考状元，调动网络、报纸、图书等媒体进行推广，在老师、学生以及网络教育领域产生了极大的反响。

2008年



二七塔前露个脸儿



座谈会中积极发言



座谈会后合影留念

2007年



座无虚席的名师状元经验交流会



少林寺前谁与争锋



今年天星状元有我一份

2006年



天星名师状元一家亲



经验交流座谈会现场



清明上河图全家福

使用说明

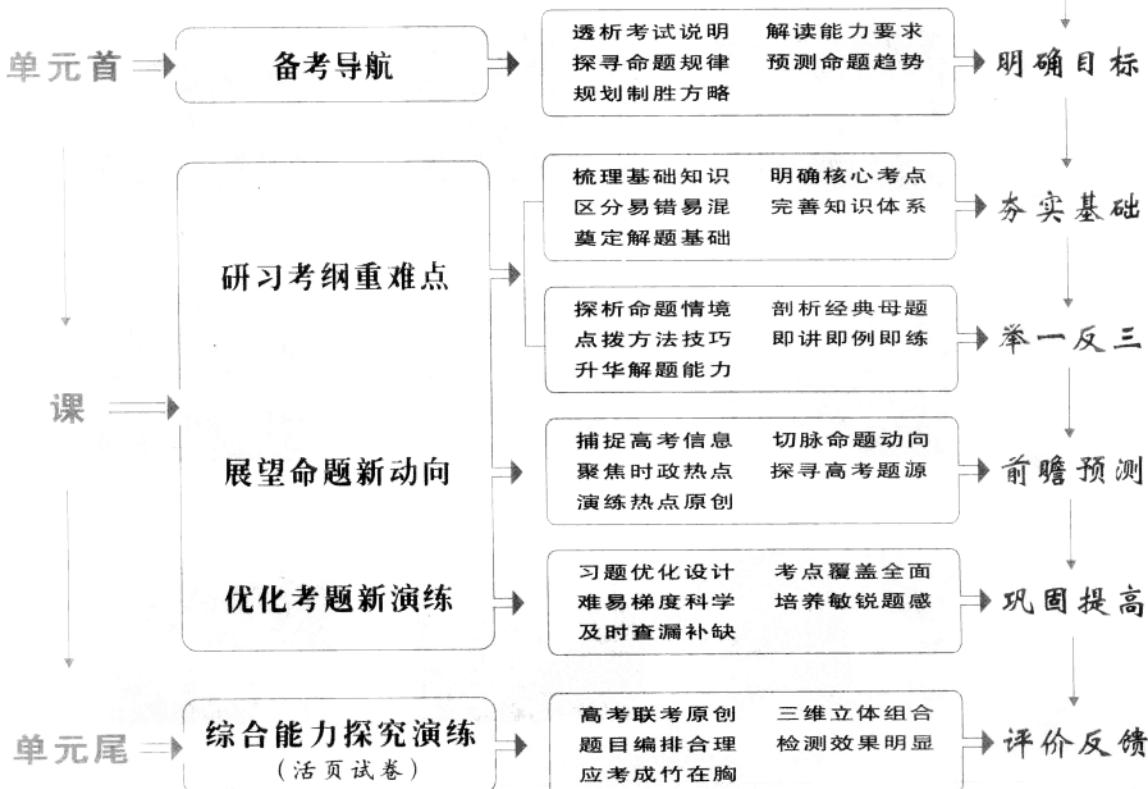
SHIYONGSHUOMING

图书特点

- 新 紧跟最新考试说明，全新的复习理念，新颖的背景材料，新课标地区新近模拟题、大量名师原创题，力求让你耳目一新。
- 全 覆盖考试说明要求的全部核心考点，知识结构体系完整、热点题型科学全面，力求让你知识、方法、技能一网打尽。
- 强 高考命题专家全程负责编审，新课标地区名校一线名师潜心研究、创作、试做，汇集众家之长，力求科学性、实用性、权威性更强。
- 精 体例简洁，层次清晰，栏目精当，功能完备；内容浓缩知识精华，再配以精选的例题和训练题，力求让你直击得分点，事半功倍。

合理实用的框架结构，为你展示各篇精华：

成功六步法



亮点展示

一滴露珠就能折射出太阳的光辉，一个亮点就能折射出天星的精髓！集名师之智慧，聚知识之精华，天星教育助你在知识的海洋里汲取智慧的琼浆！

每一个亮点都是引领你自主学习的殿堂；

每一个亮点都是造就你燎原之势的星火；

每一个亮点都是助力你展翅高飞的平台。

图书六大亮点 名师鼎力推荐

权威

本书是目前新课标高考教辅中的扛鼎之作，由资深高命题组专家和顶级名校特级教师精心参编。这本权威教辅，将引领你通向令人羡慕的成功之路！

特级教师 喻旭初

全面

本书对教材中的考点进行了全面、系统的梳理，覆盖面广、容量大，为考生提供了全方位的备考指导。本书是高考备考的导航星，是通向成功的捷径和桥梁！

特级教师 姜贤来

精准

《高考复习讲义》坚持精辟、严密的原则，浓缩高中知识之精华，精选最新高考真题和最新模拟题，与高考零距离接触，是一本不可多得的高三一轮复习用书。心动不如行动，赶快行动吧！

特级教师 王厚龙

创新

本书采用讲——例——练互动的独特模式，依据新考纲、新材料，从新视角编写了大量原创题，并从体系构建、栏目设置、内容选编、版式设计等方面进行了大胆创新，用差异化和个性化取代同质化。本书贴近时代、贴近现实，是高考必备的精神食粮！

特级教师 孟祥东

灵活

本书依据考生学习记忆规律曲线和考前心理特点，灵活设置体例结构，注入了区域化、个性化、多元化等新元素，使考生的知识和能力同步提高。这是一本把高考演绎到了极致的精品，将引领你走向高效复习的黄金大道！

特级教师 涂木年

实用

准确详细的考点梳理，深刻全面的热点剖析，经典灵活的题目设置，《高考复习讲义》竭诚为广大考生打造实用、适用、好用、管用的复习精品，帮助广大考生实现梦想！

特级教师 李洪奇

请相信：天上的星星，定会托起明天的太阳！

选择天星《高考复习讲义》，这是你梦开始的地方！

目录

CONTENTS

经济生活

第一单元 生活与消费/1

第1课 神奇的货币	1
第2课 多变的价格	5
第3课 多彩的消费	9
第一单元综合能力探究演练(活页试卷)	257

第二单元 生产、劳动与经营/14

第4课 生产与经济制度	14
第5课 企业与劳动者	19
第6课 投资理财的选择	24
第二单元综合能力探究演练(活页试卷)	261

第三单元 收入与分配/28

第7课 个人收入的分配	28
第8课 财政与税收	33
第三单元综合能力探究演练(活页试卷)	265

第四单元 发展社会主义市场经济/38

第9课 走进社会主义市场经济	38
第10课 科学发展观和小康社会的经济建设	43
第11课 经济全球化与对外开放	47
第四单元综合能力探究演练(活页试卷)	269

政治生活

第一单元 公民的政治生活/52

第1课 生活在人民当家作主的国家	52
第2课 我国公民的政治参与	57
第一单元综合能力探究演练(活页试卷)	273

第二单元 为人民服务的政府/63

第3课 我国政府是人民的政府	63
第4课 我国政府受人民的监督	68
第二单元综合能力探究演练(活页试卷)	277

第三单元 发展社会主义民主政治/72

第5课 我国的人民代表大会制度	72
第6课 我国的政党制度	77
第7课 我国的民族区域自治制度及宗教政策	81
第三单元综合能力探究演练(活页试卷)	281

第四单元 当代国际社会/86

第8课 走近国际社会	86
第9课 维护世界和平 促进共同发展	90
第四单元综合能力探究演练(活页试卷)	285

文化生活

第一单元 文化与生活/95

第1课 文化与社会	95
第2课 文化对人的影响	100
第一单元综合能力探究演练(活页试卷)	289

第二单元 文化传承与创新/104

第3课 文化的多样性与文化传播	104
第4课 文化的继承性与文化发展	108
第5课 文化创新	114
第二单元综合能力探究演练(活页试卷)	293

第三单元 中华文化与民族精神/118

第6课 我们的中华文化	118
-------------	-----

CONTENTS

第7课 我们的民族精神	123
第三单元综合能力探究演练(活页试卷)	297

第四单元 发展中国特色社会主义文化 /128	
第8课 走进文化生活	128
第9课 推动社会主义文化大发展大繁荣	133
第10课 文化发展的中心环节	137
第四单元综合能力探究演练(活页试卷)	301

生活与哲学

第一单元 生活智慧与时代精神 /142	
第1课 美好生活的向导	142
第2课 百舸争流的思想	145
第3课 时代精神的精华	147
第一单元综合能力探究演练(活页试卷)	305

第二单元 探索世界与追求真理 /152	
第4课 探究世界的本质	152
第5课 把握思维的奥妙	156
第6课 求索真理的历程	160
第二单元综合能力探究演练(活页试卷)	309

第三单元 思想方法与创新意识 /165	
第7课 唯物辩证法的联系观	165
第8课 唯物辩证法的发展观	170
第9课 唯物辩证法的实质与核心	174
第10课 创新意识与社会进步	180
第三单元综合能力探究演练(活页试卷)	313

答案全解全析(单独成册)	230
--------------------	-----

第四单元 认识社会与价值选择/184

第11课 寻觅社会的真谛	184
第12课 实现人生的价值	188
第四单元综合能力探究演练(活页试卷)	317

选修部分

选修2 经济学常识/193

专题一 古典经济学巨匠的理论遗产	193
专题二 马克思主义经济学的伟大贡献	196
专题三 西方国家现代市场经济的兴起与主要模式	198
专题四 社会主义经济理论的初期探讨	200
专题五 中国社会主义市场经济的探索	202

选修3 国家和国际组织/204

专题一 各具特色的国家和国际组织	204
专题二 君主立宪制和民主共和制;以英国和法国为例	206
专题三 联邦制、两党制、三权分立;以美国为例	209
专题四 民主集中制:我国人民代表大会制度的组织和活动原则	211
专题五 日益重要的国际组织	213

选修6 公民道德与伦理常识/216

专题一 公民道德建设的内容与要求	216
专题二 社会主义市场经济的伦理要求	219
专题三 面对科技进步的伦理冲突	222
专题四 解决环境中的伦理困惑	225

索引

INDEX

提高学习效率方略	5
保持平常心	28
不求每题都做但求做一题对一题	29
看着眼熟的题更要留心	30
直问式问答题	31
演绎式问答题	32
评析式问答题	33
认识式问答题	34
图表式问答题	35
埃及人喝甜茶	37
英国人喝什锦茶	38
南美洲人喝马黛茶	39
王国维:人生三大境界	43
德昂人也过泼水节	46
壮族“三月三”	47
彝族赛衣节	49
土族纳顿	50
瑶族“龙头节”	53
纳西族祭龙节	54
政治上课很重要	55
学好政治三个关键	56
吃菠菜	59
生态平衡	60
我当建筑师	61
还少一题	62
溶剂	63
毁了我吧	64
妙答	65
哪儿景色好	66
现在放假了	67
专用广告	68
苏轼难荆公	69
感觉相同	70
回忆法	71
整理法	72
俄罗斯饺子	74
印度饺子	75
朝鲜饺子	76
意大利饺子	77
匈牙利饺子	78
只当了一天总统	86
斯大林在谈判桌上	87
勇敢地公开反对希特勒	89
请您再试一次	90
做题先易后难是真理	93
答题不要老看表	94
少注意监考老师	95
吃穿用尽量不出新	96
懂得放弃	97
制订计划	98
看课本	99
记日记	100
补脑偏方	103
高考急症小药箱	105
解答政治选择题的总体法则	119
组合法	120
排除法	121
归类法	122
因果法	123
发散法	124
意义法	125
关键词法	126
结论	127
希拉里支持奥巴马竞选美国总统的经典语录	151
同是属狗	179
五百只鸭子找老师	180
活学活用	181
假装近视	182
学生的提问	183
对高考生最有益的八种食物	184
黄色果蔬可保护眼睛	185
山寨古义	186
山寨新义	187
人肉搜索	191
峰会	194
周恩来	199
邓小平	200
希拉里	201
曼德拉	203
莫扎特	205
奥巴马	207
清凉解暑	209
缓解紧张情绪	210

☆ 经济生活 ☆

第一单元

生活与消费



·备考导航

本单元是高考考查的重点，主要考查的知识点包括货币的基本职能、通货膨胀、人民币升值、影响价格的主要因素、劳动生产率和商品价值量的关系、价格变动对人们生活和生产的影响、影响消费的因素、消费结构、树立正确的消费观等。考查的题型以选择题为主，主观题的考查主要集中在“价格”和“消费”两部分。复习备考时，在夯实基础知识、突出重点的同时，还要关注社会热点和生活的实际，如人民币汇率、货币政策调整、物价变动、绿色消费等问题，用好用活基础知识。

第1课 神奇的货币

研习考纲重难点

考点1 货币

知识梳理

1. 商品的含义及基本属性

(1) 含义：商品是用于交换的劳动产品。

(2) 基本属性：使用价值和价值。

2. 货币的产生、含义及本质

(1) 产生：货币是商品交换发展到一定历史阶段的产物。其产生经历了以下阶段：偶然的物物交换→以一般等价物为媒介→金银固定地充当一般等价物，货币产生。

(2) 含义：从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品。

(3) 本质：一般等价物。

3. 货币的基本职能

(1) 价值尺度职能

① 含义：货币所具有的表现和衡量其他一切商品价值大小的职能。

② 要求：货币执行价值尺度职能，就是把商品的价值表现为一定的价格。货币执行价值尺度时，只需要观念上的货币。

(2) 流通手段职能

① 流通手段的含义：货币充当商品交换媒介的职能。

② 商品流通的含义：以货币为媒介的商品交换。其公式为：商品—货币—商品。

③ 要求：作为流通手段的货币必须是现实的货币。

④ 货币流通规律：商品流通过程中实际需要的货币量是

受货币流通规律支配的。在一定时期内，流通中所需要的货币量同商品价格总额（即待售商品量与价格水平的乘积）成正比，同货币流通速度（即货币在买主和卖主之间转手的次数）成反比。用公式表示如下：流通中所需要的货币量 = 商品价格总额 / 货币流通速度。

(3) 货币还具有贮藏手段、支付手段、世界货币等职能。

易错警示

流通手段和支付手段

流通手段一般是现金交易，“一手交钱、一手交货”。支付手段是随着赊账买卖而出现的。在赊销赊购中，用货币来支付税款、租金、工资等都属于支付手段。

4. 纸币

(1) 纸币的优点：制作成本低，更易于保管、携带和运输，避免了铸币在流通中的磨损。

(2) 纸币的含义：是由国家（或某些地区）发行的、强制使用的价值符号。

(3) 纸币的发行：国家有权发行纸币，但不可以任意发行纸币。纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度。否则，可能会出现通货膨胀或通货紧缩。

疑难点探究

1. 正确理解货币的本质是一般等价物

(1) 对一般等价物的理解：第一，作为等价物，它的主要作用在于充当交换的媒介和表现其他一切商品价值的大小。第二，历史上不同地区、不同时期的一般等价物是不同的。第三，只有当贵金属被用来固定地充当一般等价物时，才标志着货币正式产生。

(2) 货币不同于其他一般等价物。货币是由贵金属金银固定地充当一般等价物。这是由金银本身所具有的体积小、价

理想可以作为一种刺激，因为理想可以把你现在和将来的区别摆在眼前。

雄心壮志加小心谨慎才是成功的首要条件。

理想，应当像是一种挑战，催促有理想的人改变现有的状况。

实现梦想要求你不断地努力，并发挥出最大的冲劲。

金玉良言



2

值大、易于分割、不易磨损、便于保存和携带等特点决定的，因此，金银一旦成为等价物，便牢固地占据了这个位置。

2. 通货膨胀和通货紧缩的区别和联系

	通货膨胀	通货紧缩
含义	通货膨胀是纸币发行量超过流通中实际需要的货币量，从而引起纸币贬值、物价持续上涨的现象	通货紧缩是流通中的货币量少于实际所需要的货币量，从而导致物价总水平在较长时间内持续下降的经济现象
实质及表现	通货膨胀的实质是社会总需求大于社会总供给。表现为商品供不应求，物价上涨，货币贬值	通货紧缩的实质是社会总需求小于社会总供给。其表现是各类物价指数都呈现较长时间的持续下降
治理措施	大力发展生产，这是最根本的办法；控制货币供应量和信贷规模，实行适度从紧和量入为出的财政方针，努力增收节支，同时要加强对预算外资金的管理；控制固定资产投资规模及消费基金过快增长等等	综合采取投资、消费、外贸出口等措施，拉动经济增长。对于我国这样一个发展中的大国来说，特别需要靠扩大内需来拉动经济增长
联系	①二者都是由社会总供给与社会总需求不平衡，导致纸币的发行量与流通中所需要的货币量不一致造成的。②二者都会影响正常的经济生活和社会秩序。因此都需要国家的宏观调控，采取切实可行的措施，保持经济总量平衡和结构优化	

典例研析

典例1 (2008 广东文综) 如果你对大人们说：“我看到一幢用玫瑰色的砖盖成的漂亮的房子，它的窗户上有天竺葵，屋顶上还有鸽子……”他们怎么也想象不出这种房子有多么好。必须对他们说：“我看了一幢标价十万美元的房子。”那么他们就惊叫道：“多么漂亮的房子啊！”(选编自圣·德克坦贝里《小王子》) 材料中提到的“十万美元”是

- ①房子的价格 ②房子的价值 ③房子的交换价值

④在执行货币的价值尺度职能

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

解析 依据材料，“十万美元”应为房子的价格，执行的是价值尺度职能，而非价值、交换价值，故①④符合题意，选 B。

答案 B

典例2 (2008 江苏卷) 2008 年我国实施从紧的货币政策，严格控制货币信贷总量和投放节奏，更好地调节社会总需求和改善国际收支平衡状况，维护金融稳定和安全。采取上述措施有利于

- A. 防止出现明显通货膨胀 B. 抑制人民币汇率上升
C. 促进财政收入增加 D. 刺激社会总需求增长

解析 实施从紧的货币政策有利于抑制经济过热，防止出现明显通货膨胀，故 A 正确。B、C 不符合题意要求。材料所述措施是为了给经济降温，D 在材料中没有体现。

答案 A

考点2 信用工具和外汇

知识梳理

1. 结算和信用工具

(1) 结算有现金结算和转账结算两种形式。信用卡、支票等，是经济往来结算中常用的信用工具。

(2) 信用卡

① 信用卡及银行信用卡的含义：信用卡是具有消费、转账结算、存取现金、信用贷款等部分或全部功能的电子支付卡。银行信用卡是商业银行对资信状况良好的客户发行的一种信用凭证。

② 信用卡的功能和优点：可以集存款、取款、消费、结算、查询为一体，能减少现金的使用，简化收款手续，方便购物消费，增强消费安全，给持卡人带来诸多便利。

③ 支票：是活期存款的支付凭证，是出票人委托银行等金融机构见票时无条件支付一定金额给受款人或者持票人的票据。在我国，支票主要分为转账支票和现金支票两种。

2. 外汇与汇率

(1) 外汇的含义：是用外币表示的用于国际间结算的支付手段。

(2) 汇率的含义：汇率又称汇价，是两种货币之间的兑换比率。

(3) 汇率的变动：如果用 100 单位外币可以兑换成更多的人民币，说明外币的汇率升高；反之，则说明外币汇率跌落。

易错链接

人民币外汇汇率与人民币汇率比较

人民币外汇汇率是以外币为基础兑换人民币的比率，如：美元兑换人民币，人民币外汇汇率提高，则人民币贬值。人民币汇率是以人民币为基础兑换外币的比率，如：人民币兑换美元。如果人民币汇率提高，则人民币升值。

(4) 保持人民币币值稳定的意义

保持人民币币值基本稳定，即对内保持物价总水平稳定，对外保持人民币汇率稳定，对人民生活安定、国民经济又好又快发展，对世界金融的稳定、经济的发展具有重要意义。

易错提示

外汇与外币

外汇包括外币，但外汇不等于外币。外汇中还包括以外币表示的有价证券、外币支付凭证等。只有自由兑换的外币才是外汇。外汇是一个国家国际储备的重要组成部分，有利于调节国际收支，清偿国际债务，干预外汇市场，稳定本币汇率，增强综合国力、增强抵御风险的能力。

疑难探究

树立正确的金钱观

(1) 金钱是财富的一般代表，是社会经济生活不可缺少的重要工具，离开金钱是万万不行的；但金钱不能代表一切，它不是万能的。

(2) 货币并不神秘，不应盲目崇拜；从起源看，货币是商品交换长期发展的产物；从本质上看，它是固定地充当一般等价物的商品；从职能上看，它具有价值尺度、流通手段两个基本职能。



(3) 对待金钱,要取之有道、用之有度。应当靠诚实劳动去致富,靠合法经营去赚钱。应当把钱用到利国利民的地方,用到有利于自己发展和实现人生价值的地方。

○典例研析

题例3 (2008 广东卷) 没有稳定收入的人士很难申请到银行发行的信用卡,因为银行信用卡是

- A. 商业银行对年满 18 周岁的客户发行的一种信用凭证
- B. 商业银行对资信状况良好的客户发行的一种信用凭证
- C. 商业银行对拥有房、车等资产的客户发行的一种信用凭证
- D. 商业银行对喜欢提前消费的客户发行的一种信用凭证

解析 本题为基础题,考查考生对银行信用卡知识的识记和再现能力,依据教材知识可直接选 B。

答案 B

题例4 (2008 广东文综) 2005 年 7 月 21 日,美元兑人民币的汇率由 1 美元 = 8.21 人民币元调整为 1 美元 = 8.11 人民币元。此后,人民币持续小幅升值,截至 2008 年 4 月,人民币累计升值约为 16%。人民币升值有利于

- ① 我国出口贸易的发展
- ② 我国进口贸易的发展
- ③ 我国对外投资的增加
- ④ 吸引外商在我国投资

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

解析 人民币升值不利于出口,但有利于进口;有利于对外投资,但不利于吸引外资,故 C 正确。

答案 C

展望命题新动向

重难点 应对金融危机 保持汇率稳定

1. 中央经济工作会议:保持人民币汇率基本稳定

2008 年 12 月 8 日至 10 日召开的中央经济工作会议提出,要加强和改善宏观调控,促进货币信贷供应总量合理增长,坚持区别对待、有保有压,引导和改善市场预期,保持人民币汇率在合理均衡水平上的基本稳定,进一步改善国际收支状况。

进入 2008 年 12 月以来,人民币对美元汇率先是一周连跌,人民币的“不跌神话”破灭。之后又连着 5 日上涨。专家指出,长期范围内,人民币对美元汇率将保持稳定,短期内的波动都属于正常现象。

● 人民币开启国际化破冰之旅

中国人民银行和韩国银行于 2008 年 12 月 12 日宣布签署了双边货币互换协议,该协议提供的流动性支持规模为 1800 亿元人民币/38 万亿韩元(合 28.29 亿美元)。此举不仅有利于帮助韩国走出 10 年来的经济低谷,也令人民币首次以官方的姿态走出国门,历史意义重大。

国务院常务会议于 2008 年 12 月 24 日决定,对广东和长三角地区与港澳地区、广西和云南与东盟的货物贸易进行人民币结算试点。分析人士认为,此举一方面有利于双边贸易水平的提高,另一方面也将有利于人民币向国际化方向的推进。

人生的进展,起始于心,也终止于心。

思考的力量是人类最大的力量,它能建立伟大的王国,也可使王国灭亡。

健全的人格是你最大的资产,它会是你解除生命中危机的力量。

人要相信自己,不要在意别人说了什么,一个被负面暗示所左右的人,即使口中时常念叨成功,也不会成功。

○思维拓展

1. 在金融危机下,保持人民币汇率稳定的经济意义

人民币汇率保持基本稳定,增强了国内外对人民币的信心,对稳定中国乃至周边地区和世界经济都起到了非常积极的作用,赢得了良好的国际声誉。

2. 如何看待政府应对金融危机、保持汇率稳定的措施

从经济生活角度分析:

市场调节不是万能的,市场调节存在自发性、盲目性、滞后性等固有的弱点和缺陷。如果仅由市场调节,会导致社会经济不稳定,引发经济波动和混乱,因此加强国家对经济的宏观调控,能够促进我国经济的平稳发展。

从政治生活角度分析:

(1) 积极履行经济建设的职能。保持经济平稳发展是我国政府目前面临的主要问题,参与救市有利于维护金融市场的稳定和促进经济发展,维护国家经济安全。

(2) 维护国家利益是主权国家对外政策的出发点和落脚点。当今世界各国紧密联系、相互依存,加强沟通协调、维护国际金融稳定,符合各国的共同利益,也有利于我国的经济发展。

(3) 维护国际金融稳定、促进世界经济发展,符合我国外交政策的基本目标。

(4) 维护国际金融稳定,承担国际责任,有利于在多极化的世界格局中,提高我国的国际地位和形象,增强我国的国际影响力。

○思维拓展

1. 2008 年 10 月 20 日人民币对美元汇率中间价报 6.8297,较前一交易日小幅走高 14 个基点。这意味着

- ① 人民币贬值
- ② 美元对人民币的汇率跌落
- ③ 美元兑换人民币增多
- ④ 人民币兑换美元增多

A. ②④ B. ③④ C. ①③ D. ①②

2. 金融危机带给中国的影响不全是负面的,“危”中带“机”,其中最大的机会是推进人民币国际化。从哲学上看,“危机中总含有机会”主要说明

- A. 任何事物都有两重性
- B. 事物之间是普遍联系的
- C. 事物处于不断发展的进程中
- D. 新事物必然战胜旧事物

优化考题新演练

一、选择题

1. 2008 年 5 月 12 日,四川省汶川县发生里氏 8.0 级特大地震,国家紧急调拨救灾物资。这里的“救灾物资”

- A. 是商品,因为它是供人们消费的
- B. 是商品,因为它是劳动产品
- C. 不是商品,因为它不具有使用价值和价值
- D. 不是商品,因为它没有用于交换

2. 因质量存在瑕疵,我国的一些极具价格优势的小家电产品,不敢迈出国门到欧洲市场去闯荡。这反映了

- A. 商品的使用价值影响其价值的实现





4

- B. 有使用价值的劳动产品不一定有价值
C. 有价值的劳动产品不一定有使用价值
D. 使用价值是决定商品交换能否实现的唯一因素
3. 美拉尼西亚群岛上的居民普遍都养狗,每逢节日,都宰狗庆贺,一颗狗牙能买到 100 个椰子,几百颗狗牙就能迎娶一位新娘。这里的“狗牙”与有些地方使用的贵金属金银实际上都是
A. 货币 B. 一般等价物
C. 纸币 D. 流通手段
4. 下图所体现的货币的职能是
-
- A. 价值尺度 B. 流通手段
C. 贮藏手段 D. 世界货币
5. 奥运会主场馆“鸟巢”工程废弃钢材被变废为宝制成特殊的纪念品出售。假如一套“鸟巢钢”纪念品卖 988 元,这里货币执行的职能与下列选项中货币执行的职能相一致的是
A. 交房租 360 元
B. 购买商品房,合同约定房价 30 万元
C. 付购物定金 360 元
D. 购买一件上衣花费 200 元
6. 假定某国全年全社会商品零售价格总额为 30 000 亿元,货币流通速度为 6 次,通货膨胀率为 5%,当年该国多发行的纸币是
A. 5 250 亿元 B. 4 750 亿元 C. 5 000 亿元 D. 250 亿元
7. 下列关于纸币的说法中正确的是
A. 货币是从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品
B. 国家有权发行纸币,并规定纸币的购买力
C. 纸币的发行量应以流通中所需要的货币量为限度,否则会引起通货膨胀
D. 纸币是一种价值符号
8. 从 2007 年下半年开始,我国 CPI 涨幅一路走高。随着国家宏观调控措施的逐步见效,食品价格涨幅明显回落,2008 年 8 月份全国居民消费价格总水平(CPI)同比上涨 4.9%。这种消费品价格显著上涨趋势
A. 是由供求关系的变化决定的
B. 是我国社会劳动生产率普遍提高带来的
C. 使我国的消费结构发生显著改变
D. 使我国防止通货膨胀的压力明显增大
9. 假定在一定时期内,流通中所需要的货币量为 1 000 亿元,在其他条件不变的情况下,若纸币发行量为 1 800 亿元,则会发生
①纸币贬值 ②物价上涨 ③人民生活水平提高 ④存款所代表的实物量减少
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
10. 下列不属于信用卡优点的是
A. 集存款、取款、消费、结算、查询为一体
B. 减少现金的使用
C. 简化收款手续,方便购物消费

D. 人人都可以使用

11. 个体经营者张志民先后申请办理了招商银行、中信银行、广东发展银行、工商银行的信用卡,多次透支,收到银行催收单仍不归还,而且将非法占有的 4 万多元钱用于挥霍。人民法院一审判处张志民有期徒刑三年六个月。这个案例说明
①利用银行信用卡非法占有银行钱款,会受到法律的处罚
②我国的银行要完善各类支付风险的防范与处置机制
③作为一种便利的结算工具,银行信用卡可以衡量部分商品的价值
④银行信用卡是非现金支付工具,不允许持卡人取现和透支

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

12. 下列对汇率的理解,正确的是

- A. 用外币表示的用于国际间结算的支付手段
B. 两种货币在比价上的变化
C. 用人民币表示的国际间的结算工具
D. 两种货币之间的兑换比率

13. 汇率改革三年多来,美元对人民币的汇率由 1:8.11 到 2008 年 9 月 12 日的 1:6.84,在不考虑其他因素的条件下,人民币汇率的这一变化趋势带来的影响是

- A. 不利于扩大我国的对外投资
B. 有利于缓解国内的就业压力
C. 削弱我国出口商品的市场竞争力
D. 增加留学和出国旅游的费用

二、非选择题

14. 甲同学认为,我国进行社会主义现代化建设,面临的突出问题之一就是资金不足,人民币是由我国政府发行的,所以只要多发行人民币就行了。国家增加货币供应量,有利于国家经济持续、快速、健康发展,但会影响人民生活。

乙同学认为,人民币发行多了会引起通货膨胀,所以人民币发行越少越好。

请运用所学知识简要分析上述两位同学的观点。

想并不是一种空虚的东西,它既非幻想,更非野心,而是一种追求真善美的意识。

这个世上值得我们爱的太多了,何必为一次小小的失意而沮丧。

要谨慎地思考,但要果断地行动;要宽宏地谦虚,但要坚定地反抗。

事事举棋不定、处处思虑过多,将失去做人的乐趣。