



2010年全国专业技术人员职称英语等级考试系列用书



English

职称英语

【卫生类】

天合教育职称外语考试研究中心 主编

(适用于A、B、C级)

同时适用于全军英语职称考试



外文出版社

FOREIGN LANGUAGES PRESS

2010 年全国专业技术人员职称英语等级考试系列用书

职 称 英 语

(卫生类)

图书在版编目(CIP)数据

职称英语考试系列用书. 卫生类/天合教育职称外语研究中心主编.

北京: 外文出版社, 2009

ISBN 978-7-119-06075-0

I. 职… II. 天… III. 英语—职称—资格考核—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 182563 号

责任编辑: 刘承忠 王际洲

装帧设计: 喆 人

印刷监制: 张国祥

职称英语考试系列用书 (卫生类)

主 编: 天合教育职称外语研究中心

© 2009 外文出版社

出版发行: 外文出版社

地 址: 北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码: 100037

网 址: <http://www.flp.com.cn>

电 话: (010)68320579 / 68996067(总编室)

(010)68995844 / 68995852(发行部)

(010)68327750 / 68996164(版权部)

印 制: 北京通县华龙印刷厂

经 销: 新华书店 / 外文书店

开 本: 880×1230mm 1/16

印 张: 20

字 数: 565 千字

装 别: 平

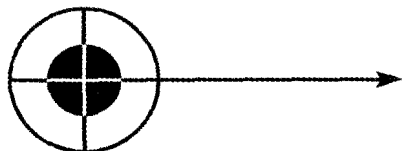
版 次: 2009 年第 1 版 2009 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-119-06075-0

定 价: 40.00 元(附赠光盘)

建议上架: 职称英语考试

版权所有 侵权必究



前言 *Foreword*

外语能力是衡量专业技术人员素质和专业水平的一个重要方面,特别是在经济全球化和我国对外开放不断发展的新形势下,测试专业技术人员对外文专业基础文献的阅读理解能力势在必行。

为帮助广大参加全国专业技术人员职称英语等级考试的考生了解考试内容及要求,并顺利通过考试,本套图书编写组深入研究了历年职称英语考试大纲和真题,立足考试,开拓创新,组织大连外国语学院、北京第二外国语学院等名校的著名专家、学者编写了这套《职称英语考试系列用书》(综合类、理工类、卫生类)。

本套图书的特点:

★ 详解应试窍门:在理论讲述中,我们的图书更加侧重应试技巧的分析,如何迅速在考场中取胜,怎样注意备考的方法。

★ 预测命题规律:对职称英语考试命题规律与发展趋势的研究分析,使考生的复习更具目的性和系统性。

★ 透析历年真题:所有试题中最有发言权的是真题,以真题说话,让考生真正把握试题规律,更好地掌握学习方法。

★ 精选模拟试题:不同类别的图书分门别类适量选材,均为量身定做,保证了考生学习的针对性和实用性。

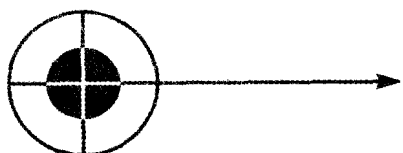
★ 布局全书篇幅:针对广大考生时间紧、工作忙的状况,合理布局篇幅,突出全书的针对性和实用性,使考生在较短的时间内取得最大的学习收获。

为便于学习,本套图书收录了《全国专业技术人员职称英语等级考试——各专业类别及各等级样题及答案》,并且随书附赠《职称英语考试系列配套智能学习软件(CD — ROM)》。

为了回馈广大考生的信任与支持,我们力争提供最完善的售后服务,读者可以随时登录 www.thjy888.com,就学习中遇到的问题向专家进行咨询,也可随时与我们在线沟通。同时,希望广大读者随时关注我们的网站,获取职称英语等级考试的最新资讯、历年真题、考前模拟题以及其他学习资料。

由于时间仓促、内容浩繁,本套图书在编写过程中难免有不足之处,敬请广大读者斧正。

本书编写组



目 录 Contents

第一部分 职称英语考试及试题分析

第一章 职称英语等级考试介绍及备考策略	1
第一节 职称英语等级考试介绍	1
第二节 备考策略	5
第二章 2007~2009 年卫生类职称英语考试各题型出题特点及考点设置分析	7
第一节 词汇选项分析	7
第二节 阅读判断分析	11
第三节 概括大意与完成句子分析	14
第四节 阅读理解分析	15
第五节 补全短文分析	19
第六节 完形填空分析	21
第三章 卫生类职称英语考试命题规律与发展趋势分析	25

第二部分 题型剖析及历年真题精华汇编

第一章 词汇选项	26
第一节 题型剖析	26
第二节 真题回放	92
第二章 阅读判断	114
第一节 题型剖析	114
第二节 真题回放	115
第三章 概括大意与完成句子	137
第一节 题型剖析	137
第二节 真题回放	138
第四章 阅读理解	158
第一节 题型剖析	158
第二节 真题回放	161

第五章 补全短文	220
第一节 题型剖析	220
第二节 真题回放	220
第六章 完形填空	234
第一节 题型剖析	234
第二节 真题回放	235

第三部分 全真模拟试题及解析

2010 年职称英语等级考试模拟题(卫生类 C 级)	255
2010 年职称英语等级考试模拟题参考答案及解析(卫生类 C 级)	264
2010 年职称英语等级考试模拟题(卫生类 B 级)	270
2010 年职称英语等级考试模拟题参考答案及解析(卫生类 B 级)	279
2010 年职称英语等级考试模拟题(卫生类 A 级)	286
2010 年职称英语等级考试模拟题参考答案及解析(卫生类 A 级)	296

附 录

全国专业技术人员职称英语等级考试各专业类别及各等级样题	302
全国专业技术人员职称英语等级考试各专业类别及各等级样题答案	311

第一部分 职称英语考试及试题分析

第一章 职称英语等级考试介绍及备考策略

职称英语考试,全称为全国专业技术人员职称英语等级考试,其考试对象为专业技术人员。这项考试的目的是考查专业技术人员的英语能力,其考查结果直接影响对考查对象的晋级与职称评定。为了使应试者对该考试有个全面的了解,本章就职称英语等级考试作了一个宏观的介绍,其中重点谈到该考试的等级设置、不同等级考试的适用对象、考试要求的3个方面、试卷内容与结构以及针对考试要求的3个方面所提出的备考策略。通过这些信息的介绍,使备考者在准备的最初阶段能对该考试有个科学的认识。

第一节 职称英语等级考试介绍

本节主要是对职称英语等级考试的基本情况做个宏观、全面的介绍。第一部分介绍了该考试的设置原则与等级划分;第二部分具体地分析了该考试的考试要求;第三部分以直观的图表形式展示了试卷的内容分布与结构特点。

一、概述

外语能力是衡量专业技术人员素质和专业水平的一个重要方面,特别是在经济全球化和我国对外开放不断发展的新形势下,对专业技术人员的外语能力提出了更高的要求。为适应这一要求,人力资源和社会保障部组织实施全国专业技术人员职称英语等级考试(简称职称英语),考查专业技术人员的基本素质,并作为专业技术人员晋级与职称评定的重要条件。

本考试遵循“严格要求、实事求是、区别对待、逐步提高”的原则,根据英语在不同专业领域活动中的应用特点,结合专业技术人员掌握和使用英语的实际情况,对申报不同级别专业技术职务的人员的英语水平提出了不同的要求。考试设A、B、C 3个等级,综合、理工、卫生 3个专业类别。考试允许考生携带一本普通英语词典进入考场,如《朗文当代英语词典》、《牛津英汉双解词典》等。但针对职称英语考试编写的各类英语词典以及电子词典不允许在考场中使用。

在中央批准的各专业技术职务试行条例中,对不同系列、不同职务层次专业技术人员的外语能力都做出了规定。凡依据相应专业技术职务条例受聘担任相应专业技术职务的人员,均应按照《关于专业技术人员职称外语等级统一考试的通知》(人发[1998]54号)规定的范围,报名参加相应语种、级别的外语水平测试。(见表1.1-1)

第一部分 职称英语考试及试题分析

表 1.1-1 全国职称外语等级考试划分对照表

等级 职称系列	A 级	B 级	C 级
高等学校教师	教授、副教授	讲师	
自然科学研究	研究员、副研究员	助理研究员	
社会科学研究	研究员、副研究员	助理研究员	
卫生技术	主任医师(药、技)、副主任医师(药、技)、主任护师、副主任护师	1. 主治医师(药、技)、主管护师; 2. 县以下所属单位人员:主任(副主任)医师(药、技)、主任护师、副主任护师	县及以下所属单位人员:主治医师(药、技)、主管护师
工程技术	高级工程师	1. 工程师;2. 县以下所属单位人员:高级工程师	县以下所属单位人员:工程师
农业技术	高级农艺师(畜牧、兽医)	1. 农艺师(畜牧、兽医);2. 县以下所属单位人员:高级农艺师(畜牧、兽医)	县以下所属单位人员:农艺师(畜牧、兽医)
国际商务	高级国际商务师	国际商务师	
会计专业		高级会计师、高级审计师	会计师、审计师
统计专业		高级统计师	统计师
经济专业		高级经济师	经济师
中专学校教师		高级讲师	讲师
技工学校教师		高级讲师(高级指导教师)	讲师
实验人员		高级实验师	实验师
新闻专业	高级记者	主任记者	记者
出版专业	编审	副编审	编辑(技术编辑)、一级校对
图书资料专业	研究馆员	副研究馆员	馆员
文物博物专业	研究馆员	副研究馆员	馆员
档案专业	研究馆员	副研究馆员	馆员
工艺美术专业		高级工艺美术师	美术师
体育教练		高级教练	教练
播音专业	播音指导	主任播音员	一级播音员
翻译专业	译审(限第二外语)	副译审(限第二外语)	翻译(限第二外语)
艺术专业		一级演员(西洋唱法)、一级美术师	二级演员(西洋唱法)、二级美术师
律师	一级律师	二级律师	三级律师
公证	一级公证	二级公证	三级公证
飞行	一级飞行员、一级领航员、一级通讯员、一级飞行机械员		二级飞行员、二级领航员、二级通讯员、二级飞行机械员

(续表)

等级 职称系列	A 级	B 级	C 级
船舶	高级船长、高级轮机长、高级电机员、高级报务员		船长、大副、轮机长、大管轮、通用电机员、一等电机员、通用报务员、一等报务员
海关	高级关务监督	关务监督	

2010 年职称英语考试时间和报名时间暂未通知,根据历年来考试情况:

2010 年职称英语考试预计时间:2010 年 3 月 28 日,周日,上午 9:00—11:00。

2010 年职称英语考试报名时间:预计在 2009 年 11 月份开始,全国各地一般都是在考前 4~6 个月左右的时间内进行报名,报名期一般有 10 多天,报名结束后会有资格审查,而且每年一般都有补报名的时间。

二、职称英语等级考试要求

考试主要测试专业技术人员阅读理解外文专业基础文献的能力。考试总的要求是在 2 小时内完成相应级别所要求量的阅读材料并能正确理解。具体来说:

A 级:3000 词左右; B 级:2600 词左右; C 级:2200 词左右。

这个词汇量的要求也是试卷卷面的字数。

为达到上述目标,考试对应试者的英语词汇量、语法知识和阅读理解能力分别提出如下要求:

(一)词汇量

考试所涉及的词汇和短语主要基于大纲所列词汇表。要求不同级别的应试者应认知的单词和短语量如下:

A 级:6000 个左右; B 级:5000 个左右; C 级:4000 个左右。

需要注意的是,虽然不同等级要求认知的词汇量不同,但在历年真题反映出的高频词汇都大约为 2000 个,我们可以称之为“核心词汇”。

(二)语法知识

考试虽不直接考查语法知识,但词汇选项和阅读理解等各题型中都要求考生有基本的语法知识去理解句子和文章的结构和意义。因此,应试者应掌握以下几类基本语法知识:

1. 英语句子的基本语序及其意义;
2. 英语句子的结构和常用句型;
3. 各种时、体的形式及其意义;
4. 各种从句的构成及其意义;
5. 句子中词语的所指、省略、替代、重复,以及句子之间的意义关系等。

(三)阅读理解能力

应试者应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解专业的或一般内容的英语书面材料。阅读能力主要包括:

1. 掌握所读材料的主旨和大意;
2. 了解阐述主旨的事实和细节;
3. 利用上下文猜测某些词汇和短语的意义;
4. 既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的意义关系;
5. 根据所读材料进行判断和推论;
6. 领会作者的观点、意图和态度。

该项考核能力主要要求考生运用阅读技巧找出文章主题句,以帮助理解文章大意,领会作者观点,并能够对文章所涉及的细节描述进行辨别和判断,对隐含的信息给予推断。同时,针对试题要求,考生还应具备一定的总结概括能力,以完成补全短文,概括大意与完成句子这样的题型。另外,通过对上下文语境的理解猜测词汇和短语的意义也是考生需要训练的能力之一。

三、考试内容与试卷结构

职称英语 A、B、C 3 个等级的考试各由 6 个部分组成,每个级别的考试题型一样、题量相同,但不同级别考试总的阅读量及难易程度不同。具体来说是按 A 级、B 级、C 级的顺序总的阅读量和难度依次递减。

考试分为综合、理工、卫生 3 个专业类别。同一级别的试卷内容,除综合类外,普通英语和专业英语题目各占 50%,也就是说,在正式考试中,3 类考试中有 50% 的题是一样的。因此可以看出,这 3 种专业类别的划分并不十分明显,考生报综合、理工、卫生的任何一类都是可以的。

考试内容及试卷结构见下表。(表 1.1-2)

表 1.1-2 考试内容及试卷结构

	题型	材料类型	答题要求	考查目的	题量	分值
第 1 部分	词汇选项(四选一)	15 个句子	每个句子中均有 1 个词或短语划有底横线,要求应试者从每个句子后面所给的 4 个选项中选择 1 个与划线部分意义最相近的词或短语。	在一定语境中理解单词或短语意义的能力。	15	15
第 2 部分	阅读判断(三选一)	1 篇短文(300~450 词)	给出 7 个句子,要求应试者根据短文的内容对每个句子做出判断(正、误、未提及)。	识别和判断文章信息的能力。	7	7
第 3 部分	概括大意与完成句子(选择搭配)	1 篇短文(300~450 词)	分 2 项测试任务:(1)选择段落的小标题(6 选 4);(2)补全句子(6 选 4)。	把握文章段落大意及细节的能力。	8	8
第 4 部分	阅读理解(四选一)	3 篇短文(各 300~450 词)	每篇文章后有 5 道题,要求应试者根据文章的内容,从每道题所给的 4 个选项中选择 1 个最佳答案。	对文章主旨和细节信息的理解能力。	15	45
第 5 部分	补全短文(选择搭配)	1 篇短文(300~450 词)	文中有 5 处空白,文章后面有 6 组文字,其中 5 组取自文章本身。要求应试者根据文章的内容选择 5 组文字,将其放回相应位置,以恢复文章原貌。	把握文章结构、掌握作者思路的能力。	5	10
第 6 部分	完形填空(四选一)	1 篇短文(300~450 词)	文中有 15 处空白,每处空白给出 4 个选项,要求应试者根据短文的内容从 4 个选项中选择 1 个最佳答案。	正确把握文章内容,以及在一定语境中准确使用词语的能力。	15	15

总题量为 65 道题,总分值 100 分。从试卷内容上也反映出了职称英语考试的考试要求,即对阅读理解能力的考核。

其中约有 40% 的试题来源于国家指定教材。第 1 部分词汇选项中大约有 10 道基于教材,分值约 10 分;第 4 部分阅读理解中会有一篇教材原文,分值 15 分;第 6 部分完形填空取自当年教材中新补充的原题,分值 15 分。

第二节 备考策略

由于从报名到真正考试的时间仅为3个多月,所以对于大部分考生来说时间是非常紧张的。因此,对于参加职称英语考试的考生来说,尤其要注意掌握一些备考策略,以便迅速提高应试能力。

从职称英语等级考试的要求中可以看到,该考试对应试者在词汇量、语法知识和阅读理解能力3个方面都提出了具体的要求。因此,应试者应在这3个方面都要掌握一定的考试策略。

一、单词速记

词汇是英语阅读的根基,没有一定量的词汇储备,顺利阅读英语文章是不可能的。词汇贯穿于整个试卷,但对词汇考查的侧重点有所不同。对于专项考查词汇的第1部分来说,同义、近义词是考查的关键;对于其他以短文阅读为基础的5个部分的题型来说,词汇的考查主要是词汇在大的语言环境中的意义与作用以及关键词的发掘。但无论如何,词汇都是应试者必须首先面对的一大任务。

由于职称英语所面向的是涉及众多专业领域的专业技术人员,所以职称英语所要求掌握的词汇不可能是局限于某个领域的专业词汇。它所涉及的词汇因此就属于大众型的词汇。而这些大众型的词汇中有大约2000个是在历年考试中频繁出现的,我们称之为“核心词汇”。掌握好这些核心词汇以及它们的常用派生词、常用搭配是达到单词速记的关键。

本书将从常用词汇的类型、常用词汇的常见搭配、单词的构词法,单词意义猜测以及短文中关键词汇的定位等方面进行讲解,将单词记忆与按语境理解常用单词的陌生用法或陌生单词有效的结合起来。

二、语法速成

全国专业技术人员职称英语等级考试的大纲中指出,考试不直接对应试者所掌握的语法进行考查,并且在试卷的题型中也没有对语法考核的设计,所以在一些考生中有这样的误区:语法并不重要,没有必要去复习。但是,阅读是建立在基本语法知识的掌握和基础词汇的认知上,没有扎实、系统的语法知识,就很难理清文章中句子之间的繁杂关系。由此可见,阅读理解能力的考查实际是对应试者英语综合能力包括语法、词汇、阅读、判断、理解、逻辑推理和中心概括等的测试,是一种难度较高的能力测试。

一般来说,英语语法包括英语词法(英语各类词汇的词性特征及使用特点)与英语句法(包括英语句子的构成原则,构成模式及英语句子中出现的各种语法结构)。从历年的考试真题上来看,我们可以总结出核心词法和核心句法。核心词法主要涉及:名词,动词,形容词,副词,介词,连接词及代词的语法功能。核心句法主要涉及:常考时态,语态,从句结构,特殊句型(倒装,强调,虚拟语气,否定结构)。

但如何迅速提高相应的语法知识呢?看似繁杂的语法知识从何下手呢?应该强调的一点是:词汇是文章的基石,语法是将基石粘合以构成文章粘合剂,而且应是隐匿于文章中的。学习语法的目标并不是要了解许多抽象的分类及术语,而是要理解文章意思。在本书第二部分的题型剖析中,语法分析将贯穿始终,从词汇的词性特征与不同核心句法所反映的逻辑关系两方面帮助应试者阅读理解文章,保证应试者能在较短的时间内跳出语法复习的迷雾,迅速提高文章理解能力。

三、阅读提升

职称英语考试所选取的文章题材广泛,包括:报刊文章、科普材料、故事、报告、广告、技术说明、手册等,体裁包括说明文、记叙文、议论文等。因此,应试者在备考阶段就应大量而广泛地阅读、了解、分析并掌握不同题材、体裁的文章的行文特点,着重培养以下几方面的能力:

- (一)文章中心意思的把握;
- (二)各段落大意把握;
- (三)各段落之间的逻辑关系。

要培养这些能力,对于关键词汇的把握以及语法所体现的逻辑关系的把握至关重要。

第二章 2007~2009 年卫生类职称英语考试各题型 出题特点及考点设置分析

为了更好地把握考题重点,有效地指导考前复习,这里对 2007~2009 年 3 年的真题做一个详细的分析。A、B、C 3 个等级的题均有涉及。一般来说,每个级别的考试题型和题量相当,但难度逐级降低。

全国职称英语等级考试的主要评价目标是考查应试者的阅读理解能力,因此阅读理解能力就成为选题以及题型设置的主要方面。对于 2007~2009 年真题每个部分的分析具体如下:

第一节 词汇选项分析[词类考查(动词、形容词、名词、副词、介词)、句子结构特点、考查重点]

第二节 阅读判断分析(文章主题、问题句句子类型、问题类型、考点设置、答案分布)

第三节 概括大意与完成句子分析(文章主题、概括大意出题特点、完成句子题出题特点)

第四节 阅读理解分析(文章主题、出题来源、考试题型)

第五节 补全短文分析(文章主题、空白处位置、备选项句子结构、考点设置)

第六节 完形填空分析(文章主题、出题来源、考点设置)

特别要注意的是,在每一部分的列表分析之后,都有注解,对 3 年来考试题型与考点进行了比较并对考生复习的重点提出了建议。

第一节 词汇选项分析

词汇选项考查应试者理解在一定语境中单词或短语意义的能力。本部分为 15 个句子,每个句子中均有 1 个词或短语划有底横线,要求应试者从每个句子后面的 4 个选项中选择 1 个与划线部分意义最相近的词或短语。以下从词类考查(即:动词、形容词、名词、副词、介词)、句子结构特点和考查重点 3 个方面来分析。

词汇选项(第 1~15 题,每题 1 分,共 15 分)

表 2.1-1 卫生类 C 级词汇选项考题分析

	动词	形容词	名词	副词	介词	句子结构特点	考查重点
2009 年卫生 C 级考题	5 个 astonish (使大吃一惊), call (叫, 喊; 把……称呼为; 打电话), propose (提议, 建议; 打算, 计划; 求婚), rely on (依靠), break (打破, 破碎; 中断, 终止; 违反法律、规定等)	4 个 safe (安全的), massive (巨大的; 大量的; 魁伟的), magnificent (壮丽的, 宏伟的), last (最后的; 最近的)	3 个 aim (目标; 瞄准), guy (人, 家伙), conversation (会话, 谈话)	2 个 practically (几乎; 实际上), rarely (稀少地, 很少地)	1 个 at stake (在危急关头; 成问题)	10 个简单句, 5 个复合句 (2 个宾语从句, 1 个原因状语从句, 1 个定语从句, 1 个时间状语从句); 1 个句子使用被动语态; 1 个 There be 句型	1. 近义词辨析 2. 单词的认知
2008 年卫生 C 级考题	8 个 identify (辨认出; 认为……等同于), occur (发生; 出现), complete (完成, 结束), survive (活下来, 幸存), affect (影响; 感动; (疾病) 侵袭), vary (有变化; 改变), give up (放弃), consume (消费; 毁灭)	4 个 dramatic (戏剧性的; 引人注目的), dull [枯燥的; 迟钝的; (天气等) 阴郁的], brief (短暂的), fascinate (迷人的)	2 个 room (房间; 余地), root (根, 根源)	1 个 eventually (最后, 终于)	0 个	13 个简单句, 2 个复合句 (状语从句); 1 个句子使用被动语态	1. 近义词辨析 2. 单词的认知
2007 年卫生 C 级考题	7 个 arouse (唤醒; 唤起), award (颁发, 授予), ban (禁止, 取缔), foster [促进; 养育 (非亲生子)], shift [变换, 变(速)], quit (离开; 停止), shock (使震惊)	3 个 dull [枯燥的; 迟钝的; (天气等) 阴郁的], grateful (感谢的, 感激的), typical (典型的; 特有的)	2 个 gap (缺口; 间隔; 差距), subject (主题; 学科; 实验对象)	3 个 highly (很, 非常), presently (不久; 现在), virtually (实际上; 几乎)	0 个	14 个简单句, 1 个复合句 (宾语从句); 4 个句子使用被动语态	1. 近义词辨析 2. 单词的认知 3. 形似词的辨析

注:

1. 以上列表中词汇的汉语意思均出自《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》中的词汇表。只有个别词汇, 如 2009 年题中的 at stake, 在大纲中未列出。同一词项的意思用逗号隔开, 不同词项的意思用分号隔开。

2. 备考词汇选项题时, 应着重准备动词、形容词、名词和副词, 但在 2009 年卫生 C 级考题中出现了一个介词短语 at stake (在胜败关头; 冒风险), 这有可能是以后词汇选项题的一个命题趋势。因此, 考生在备考时也应关注介词和介词短语。

3. quit — give up, dull — boring 这两组近义词在 2007 年和 2008 年均被考到, 因此建议考生在备考词汇选项题时, 应关注往年的考题。

4. 词汇选项题中的备选项可能是近义词, 如果这些近义词与划线词也是近义词, 就需要根据具体语境, 区别这些词之间的细微差别才能得到答案; 如果备选项中只有一组近义词, 且意思与划线词不相近, 则可以首先排除这两个选项, 从而节省做题时间。

5. 同年同一级别的综合类、理工类和卫生类的词汇选项题完全相同。

表 2.1-2 卫生类 B 级词汇选项考题分析

	动词	形容词	名词	副词	句子结构特点	考查重点
2009 年卫生 B 级考题	6 个 call(叫,喊;把……称呼为;打电话), propose(提议,建议;打算,计划;求婚), rely on(依靠), break(打破,破碎;中断,终止;违反法律、规定等), exhibit(显示,呈现;展示,陈列,展览), wreck(遭受破坏,毁坏)	5 个 cheerful(高兴的,使人愉快的), diligent(勤奋的,用功的), persistent(持续不断的,顽固的), eternal(永恒的,不朽的), authentic(真的,真正的;可靠的,可信的)	4 个 conversation(会话,谈话), fury(愤怒,怒气;激烈,猛烈), lure(吸引人的东西,诱惑物), puzzle(难题,迷)	0 个	13 个简单句, 2 个复合句(宾语从句、状语从句); 4 个句子使用被动语态; 1 个 There be 句型	1. 近义词辨析 2. 单词的认知
2008 年卫生 B 级考题	5 个 give up(放弃), consume(消费;毁灭), prolong(延长,拉长), accumulate(积累), overtake(追上;突然袭击)	9 个 dull[枯燥的;迟钝的;(天气等)阴郁的], brief(短暂的;简洁的), fascinating(迷人的), gorgeous(华丽的;好极了), diverse(不同的;多种多样的), unwilling(不愿意的;不喜欢的), slender(苗条的;微薄的), immense(巨大的), advisable(明智的)	1 个 puzzle(难题,谜)	0 个	14 个简单句; 1 个并列句; 1 句使用被动语态; 1 个 It is + adj. + to do 句型	1. 近义词辨析 2. 单词的认知
2007 年卫生 B 级考题	7 个 quit(离开;停止), shock(使震惊), derive(由来;得到), horrify(使恐怖,使惊吓), sketch(写生;概述), tolerate(容忍), urge(力劝;鞭策)	3 个 typical(典型的;特有的), liable(常患……的;有……倾向的;有偿付责任的), gorgeous(华丽的;好极了)	3 个 subject(主题;学科;实验对象), capability(能力;性能), heap[(一)堆;许多]	2 个 virtually(实际上;几乎), utterly(完全地)	14 个简单句; 1 个复合句(定语从句)	1. 近义词辨析 2. 单词的认知 3. 形似词的辨析

注:

1. 以上列表中词汇的汉语意思均出自《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》中的词汇表,同一词项的意思用逗号隔开,不同词项的意思用分号隔开。

2. 备考词汇选项题时,应着重准备动词、形容词和名词。

3. quit — give up 这组近义词在 2007 年和 2008 年均被考到, puzzle — mystery 这组近义词在 2008 年和 2009 年均被考到,因此建议考生在备考词汇选项题时,应关注往年的考题。

4. gorgeous 一词在 2007 年和 2008 年均被考到,但对应的近义词不同 gorgeous — beautiful(2007 年), gorgeous — lovely(2008 年),因此建议考生要关注一个词所对应的多个近义词,并且能够区分它们意思上的细微差别(建议结合例句区别记忆)。

5. 词汇选项题中的备选项可能是近义词,如果这些近义词与划线词也是近义词,就需要根据具体语境,区别这些词之间的细微差别才能得到答案;如果备选项中只有一组近义词,且意思与划线词不相近,则可以首先排除这两个选项,从而节省做题时间。

6. 同年同一级别的综合类、理工类和卫生类的词汇选项题完全相同。

7. 卫生类 B 级词汇选项考题的前 5 道题与同年卫生类 C 级词汇选项考题最后 5 道题相同。

第一部分 职称英语考试及试题分析

表 2.1-3 卫生类 A 级词汇选项考题分析

	动词	形容词	名词	副词	句子结构特点	考查重点
2009 年卫生 A 级考题	5 个 wreck[(遭受)破坏,毁坏], irritate(使恼火,使疼痛), duplicate(复制;使加倍), spur(鞭策,鼓舞,促进), adhere to(坚持,遵守;粘着;依附)	6 个 eternal(永久的,不朽的), authentic(真的,真正的;可靠的), ample(充分的,足够的), perpetual(永久的), shabby(破旧的;卑鄙的), barren(荒芜的;不生育的,不结果实的)	4 个 lure(诱惑物), puzzle(难题,谜), marvel(奇迹), specification(详细说明;详述)	0 个	13 个简单句,2 个复合句(宾语从句、主语从句);4 个句子使用被动语态;1 个 It is + adj. + to do 句型	1. 近义词辨析 2. 单词的认知
2008 年卫生 A 级考题	7 个 accumulate(积累), overtake(追上;突然袭击), depict(描述), contaminate(污染), postulates(假定), adhere to(坚持,遵守;粘着;依附), prohibit(禁止;阻止)	7 个 immense(巨大的), advisable(明智的), witty(机智的), 诙谐的;措辞巧妙的), sensational(轰动的;感觉的), eligible(有资格的;合适的), obscure(昏暗的;模糊的,难解的;不出名的), absurd(荒谬的)	1 个 puzzle(难题,谜)	0 个	11 个简单句,4 个复合句(2 个宾语从句,1 个定语从句,1 个主语从句);1 个 There be 句型;1 个 It seems that 句型;1 个 It is + adj. + to do 句型	1. 近义词辨析 2. 单词的认知
2007 年卫生 A 级考题	8 个 horrify(使恐怖,使惊吓), sketch(概述,简述;写生), tolerate(容忍,忍受,许可), urge(力劝;鞭策,推荐), bump(撞,碰撞), discriminate(区别,辨别,区分;歧视), dwell(居住), persevere(坚持)	4 个 absurd(荒谬的), bound(受约束的;一定的;准备到……去的), harmonious(协调的;和睦的), inadequate(不充足的)	2 个 celebrity(名人), gauge(量规)	1 个 utterly(完全地)	13 个简单句,1 个复合句(定语从句),1 个并列句	1. 近义词辨析 2. 单词的认知 3. 形似词的辨析

注:

1. 以上列表中词汇的汉语意思均出自《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》中的词汇表,同一词项的意思用逗号隔开,不同词项的意思用分号隔开。

2. 备考词汇选项题时,应着重准备动词、形容词和名词。

3. adhere to — follow 和 puzzle — mystery 这两组近义词在 2008 年和 2009 年均被考到,因此建议考生在备考词汇选项题时,应关注往年的考题。

4. absurd 这一词在 2007 年和 2008 年均被考到,但对应的近义词不同 absurd — ridiculous(2007 年),absurd — stupid(2008 年),因此建议考生要关注一个词所对应的多个近义词,并且能够区分它们意思上的细微差别(建议结合例句区别记忆)。

5. 词汇选项题中的备选项可能是近义词,如果这些近义词与划线词也是近义词,就需要根据具体语境,区别这些词之间的细微差别才能得到答案;如果备选项中只有一组近义词,且意思与划线词不相近,则可以首先排除这两个选项,从而节省做题时间。

6. 同年同一级别的综合类、理工类和卫生类的词汇选项题完全相同。

7. 卫生类 A 级词汇选项考题的前 5 道题与同年卫生类 B 级词汇选项考题最后 5 道题相同。

第二节 阅读判断分析

阅读判断考查应试者识别和判断文章所提供的信息和能力。本部分为一篇 300~450 词的短文,短文后列出 7 个句子,有的句子所提供的信息是正确信息,有的句子提供的是错误信息,有的句子的信息在短文中并未直接或间接提及。要求应试者根据短文的内容对每个句子做出判断。以下主要从文章主题、问题句子类型、问题类型、考点设置和答案分布几方面来分析。

阅读判断(第 16~22 题,每题 1 分,共 7 分)

表 2.2-1 卫生类 C 级阅读判断考题分析

	文章主题	问题句子类型	问题类型	考点设置	答案分布
2009 年 卫生 C 级考题	医疗保健 (Importance of Children's Oral Health)	简单句(7 句)	细节题(6 题) 主旨题(1 题)	1. 细节信息的查找和确认(第 18、19 题) 2. 近义结构的识别(第 20、22 题) 3. 推断能力(第 16、17、21 题)	正确:3 错误:2 未提及:2
2008 年 卫生 C 级考题	医疗保健 (Survey Finds Many Women Misinformed about Cancer)	简单句(7 句)	细节题(6 题) 主旨题(1 题)	1. 近义结构的识别(第 19、21 题) 2. 上下文之间的意义关系(第 17 题) 3. 细节信息的查找和确认(第 18、22 题) 4. 推断能力(第 16、20 题)	正确:3 错误:2 未提及:2
2007 年 卫生 C 级考题	医疗保健 (Want to Be 100? Listen to These 5 Centenarians)	简单句(7 句)	细节题(7 题)	1. 近义结构的识别(第 16 题) 2. 上下文之间的意义关系(第 17、20 题) 3. 细节信息的查找和确认(第 18、22 题) 4. 推断能力(第 19、21 题)	正确:2 错误:3 未提及:2

注:

1. 卫生类阅读判断文章主题通常涉及医疗保健、疾病健康、医学研究等。语言难度接近或略低于阅读理解部分文章的语言难度。
2. C 级文章后 7 个问题句的句子结构多数为简单句。
3. 文章后 7 个问题句的提问类型主要有两种:细节型和主旨型。
4. 考点通常涉及到:细节信息的查找和确认、推断能力、上下文之间的意义关系、近义结构的识别等。
5. 通常答案为“正确”的数量为 2~3 个;答案为“错误”的数量为 2~3 个;答案为“未提及”的数量为 1~3 个。