

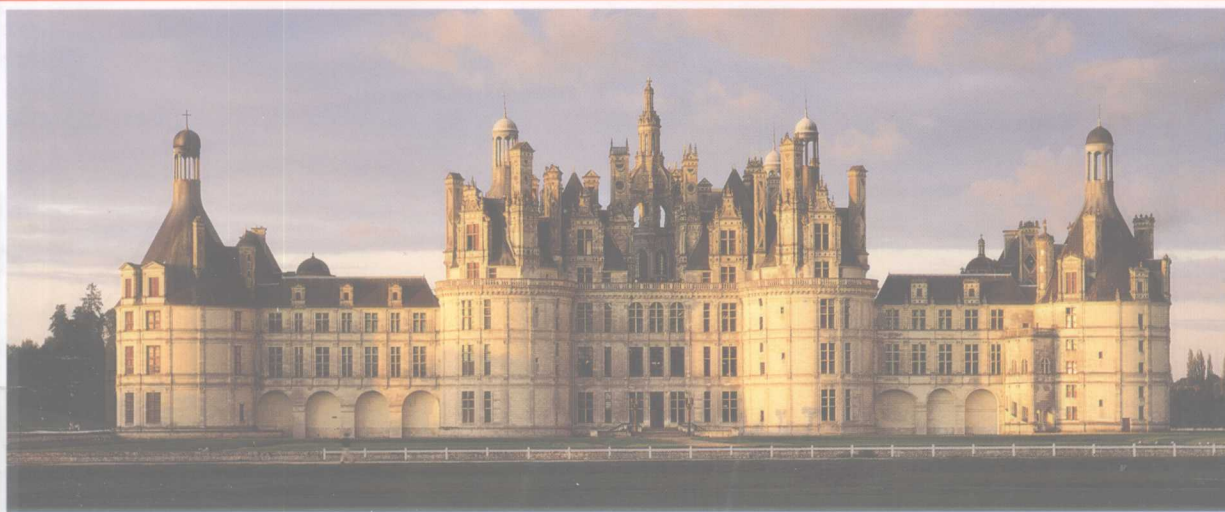


21世纪高等院校精品规划教材

新编

*P*ractical English
Grammar

大学英语实用语法教程



主 编 罗德芬
副主编 王永东 张 桃
裘正铨 王松林

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

新编大学英语实用语法教程

主 编 罗德芬
副主编 王永东 张 桃
 裘正铨 王松林

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

新编大学英语实用语法教程/罗德芬主编. —北京:北京理工大学出版社, 2009. 8

ISBN 978 - 7 - 5640 - 2615 - 8

I. 新… II. 罗… III. 英语 - 语法 - 高等学校 - 教材 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 141380 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京嘉业印刷厂

开 本 / 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 / 20.5

字 数 / 385 千字

版 次 / 2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

印 数 / 1~10000 册

定 价 / 32.00 元

责任校对 / 陈玉梅

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

前 言

在英文阅读中,往往会遇到这样的情况,单词都认识,但就是文章看不懂,症结何在?现代语言教学理论认为,掌握语法是培养学生语用能力的一个重要的手段。教学实践告诉我们,在篇章中,句子是阅读的关键。文章读不懂,其实就是句子没读懂,特别是长句、难句没读懂。如果都读明白了,文章自然就理解了。而读懂句子的关键,必须要能熟练地识别和掌握各种语法规则。语法规则反映了人类逻辑思维的规律,只有充分认识语言结构规律,才能深入地理解各种语言现象,有效地提高语用能力。

基于以上想法,我们编写了《新编大学英语实用语法教程》。在编写过程中,我们力求简明扼要,并试图体现如下特点:

(1) 针对性。本书不是一本面面俱到的语法书,而是在中学英语语法的基础上,按照《大学英语课程教学要求》,按删繁就简的原则,对大学英语学习阶段出现的语法现象中的重点、难点、疑点进行归纳总结,在内容与形式上与中学语法有所衔接,但在内容的广度、深度与目标上有较大的提升,旨在打好学生的语言基础,提高学生语言应用能力。

(2) 实用性。本书使用的是传统、规范的语法术语,阐述力求通俗易懂,分析解释力求切中要害。书中例句取材广泛,丰富多样,既归纳了典型的语法现象,又扩大了词汇量和知识视野。书中同时列举了中国学生学习英语常见的典型错误,能帮助学生通过对比掌握正确的语言规律。

全书共二十二章,各章后均配有练习,学生可结合教学自我检查学习效果。书后有附录,包括构词法、常用不规则动词表以及《大学英语课程教学要求》中所列大学英语1~6级常用词组表三项。本书既是教材,也可作工具书使用,既适用于大学英语学习的学生,也是各类中高级英语水平学习者的良师益友。

学英语虽不容易,但好在语言本身是有规律可循的。学习语法,掌握规律,正确地理解、使用语言,这就是本书的目的。希望本书能为使用者带来立竿见影的效果。

本书系上海师范大学、山东师范大学、江西师范大学、华南师范大学、南京师范大学、浙江师范大学、湖南师范大学、福建师范大学等华东东南八省(市)重点师范大学大学英语协作组共同编写。罗德芬提出全书的编写体例、大纲,并负责全书的统

稿、定稿,王永东、张桃、裘正铨、王松林参加了全书的修改、审定。参加编写的有:王大平、王永东、付巧玉、石爱民、刘宜平、刘晓兰、乔廷梅、邢献红、李苗、张承革、张桃、张笑贞、杨希珍、罗峰、罗德芬、梁欢珍、黄维合、裘正铨、谭伟红、谭抗美、谭福民等。

我们的水平、能力有限,本书如有疏漏,祈望同行及读者批评、指正。

编者

目 录

第一章 动词时态	1
一、一般现在时.....	1
二、一般过去时.....	2
三、现在进行时.....	3
四、过去进行时.....	5
五、一般将来时.....	6
六、过去将来时.....	7
七、将来进行时.....	8
八、现在完成时.....	8
九、过去完成时.....	11
十、将来完成时.....	12
十一、现在完成进行时.....	12
十二、过去完成进行时.....	13
练习.....	13
第二章 动词语态	19
一、构成.....	19
二、被动意义的其他表示方法.....	21
三、被动语态的用法.....	22
四、被动语态中几个常用介词的用法比较.....	22
五、被动语态与系表结构.....	23
六、其他.....	24
练习.....	24
第三章 虚拟语气	28
一、虚拟语气在名词性从句中的应用.....	28
二、虚拟语气在状语从句中的应用.....	30
三、虚拟语气在一些习惯句型和结构中的应用.....	33
四、虚拟语气在口语中的应用.....	34
练习.....	35
第四章 非谓动词	40

一、动词不定式与动名词用法区别	41
二、动词不定式与分词用法区别	47
三、其他区别	51
四、非谓语动词的完成式、被动式	52
五、非谓语动词的复合结构	54
练习	56
第五章 名词	63
一、可数名词与不可数名词	63
二、名词的数	65
三、名词的格	69
练习	73
第六章 代词	76
一、人称代词	76
二、物主代词	78
三、反身代词	79
四、指示代词	81
五、相互代词	82
六、疑问代词	82
七、关系代词	83
八、不定代词	83
练习	86
第七章 限定词	90
一、限定词的搭配关系	90
二、冠词的用法	94
练习	98
第八章 数词	102
一、数词的复数形式	102
二、倍数表示法	103
三、数词和名词构成的名词性短语作定语的用法	104
练习	104
第九章 形容词与副词	108
一、形容词的位置	108
二、表语形容词	109
三、名词化形容词	110
四、易混淆的形容词	110

五、副词的位置	113
六、同源副词的比较	114
七、形容词与副词的比较等级	118
练习	121
第十章 介词	125
一、介词及介词短语的构成	125
二、介词短语的用法	126
三、常用介词及介词短语用法	127
练习	133
第十一章 句子种类与成分	138
一、句子种类	138
二、句子成分	140
练习	145
第十二章 主语谓语动词一致	148
一、谓语动词用单数的情况	148
二、谓语动词用复数的情况	151
三、谓语动词既可用单数形式、也可用复数形式的情况	151
练习	154
第十三章 强调句式	158
一、语音手段	158
二、词汇手段	159
三、语法手段	162
四、修辞手段	163
练习	165
第十四章 附加疑问句	169
一、附加疑问句的结构	169
二、附加疑问句的特殊形式	169
练习	172
第十五章 平行结构	175
一、句法要求	175
二、常用形式	176
三、难点说明	178
练习	179
第十六章 名词性从句	183
一、主语从句	183

二、宾语从句	185
三、表语从句(补语从句)	187
四、同位语从句	188
练习	189
第十七章 定语从句	193
一、限制性定语从句与非限制性定语从句的区别	193
二、关系代词和关系副词在定语从句中的作用	194
三、引导定语从句的关系代词和关系副词的具体用法	195
四、带介词的关系代词	197
五、that 和 which 指物时,基本没有什么区别,但在下列情况下,一般用 that,不用 which	198
六、as 在定语从句中的用法	199
七、but 可用作关系代词引导限制性定语从句	200
八、定语从句中省略关系代词的情况	200
九、定语从句与同位语从句的区别	201
练习	202
第十八章 状语从句	208
一、时间状语从句	208
二、地点状语从句	211
三、条件状语从句	211
四、让步状语从句	213
五、原因状语从句	214
六、目的状语从句	216
七、结果状语从句	217
八、方式状语从句	217
九、比较状语从句	219
练习	221
第十九章 独立主格结构	227
一、不定式独立结构	227
二、现在分词独立结构	227
三、过去分词独立结构	229
四、with(without)引导的独立结构	230
五、无动词独立结构	231
练习	231
第十二章 省略与替代	237

省略.....	237
一、陈述句中的省略.....	237
二、一般疑问句中的省略.....	238
三、带有 and, but 和 or 的并列关系中的省略.....	239
四、名词短语和修饰语的省略.....	240
五、属格中的省略.....	240
六、名词性 that 从句中的省略.....	241
七、名词性 wh-从句中的省略.....	241
八、状语从句中的省略.....	242
九、无动词从句中的省略.....	243
十、整个从句的省略.....	243
十一、To 不定式短语中的省略.....	244
十二、谚语表达中的省略.....	244
替代.....	245
一、名词性替代.....	245
二、动词性替代.....	248
三、从句性替代.....	249
练习.....	251
第二十一章 倒装	254
倒装句的构成.....	254
练习.....	258
第二十二章 否定句	260
一、一般否定结构.....	260
二、特指否定结构.....	260
三、部分否定结构.....	261
四、全部否定结构.....	262
五、继续否定结构.....	262
六、半否定结构.....	263
七、双重否定结构.....	264
练习.....	265
参考答案	269
附录 1 构词法	272
附录 2 常用不规则动词表	282
附录 3 1~6 级常用动词组表	290
参考文献	316

第一章 动词时态

英语时态是表示动作和时间关系的动词形式,因此不同的时态表示不同的时间和动作方式。按时间分类,英语的时态可分为:现在、过去、将来和过去将来四种,按动作方式可分为一般、进行、完成和完成进行四种,共构成十六种时态,详见下表(以动词 do 为例):

	一般时态	进行时态	完成时态	完成进行时态
现在	do does	is doing am doing are doing	has done have done	has been doing have been doing
过去	did	was doing were doing	had done	had been doing
将来	shall do will do	shall be doing will be doing	shall have done will have done	shall have been doing will have been doing
过去将来	should do would do	should be doing would be doing	should have done would have done	should have been doing would have been doing

一 一般现在时

1. 基本用法

(1) 表示习惯性的或反复发生的动作。常与 *always, occasionally, often, frequently, sometimes, usually, every day, twice a month, seldom* 等状语连用。

She usually *gets up* at six o'clock *in the morning* in order to catch a bus. (为了赶汽车,她早晨通常六点钟起床。)

The boy student *goes* to school on foot *every day*. (那个男生每天步行去上学。)

(2) 表示能力、特征或客观存在、永久性的动作。

Light *travels* much faster than sound. (光速比音速快得多。)

Anything that is dropped *falls* towards the center of the earth because of the pull of gravity. (由于引力的作用,任何下落的东西都落向地球的中心。)

(3) 表示普遍真理、客观事实或用于格言。

Long ago, people didn't know the earth *moves* round the sun. (许久以前,人们并不知道地球是围绕太阳转的。)

The teacher told her students in the class that the Changjiang River *is* the longest river in China. (在课堂上,老师告诉学生长江是中国最长的河流。)

(One swallow *does* not make a summer. (一燕不成夏,一花独放不成春。))

2. 其他用法

(1) 在时间、条件状语从句中,用一般现在时表示将来时间。

The moment I *arrive* there tomorrow morning I will call you. (明天早上,我一到那儿就给你打电话。)

If you *follow* my instructions, you will pass the final examination without difficulty. (如果你听我的教导,你通过期末考试不会有困难。)

(2) 某些表示起始动作的动词,用一般现在时表示按预定计划在短时期内将发生的动作。这时,句子中通常有一个表示未来时间的状语。这类动词有: go, come, leave, start, arrive, be, depart, begin, return 等。

The next train *leaves* the station at 12 o'clock. (下一班火车十二点钟驶出车站。)

When *does* the delegation leave for China? (代表团什么时候动身去中国?)

(3) 用于新闻或故事标题,小说、戏剧、电影等剧情介绍,体育比赛的解说,幻灯和图片的说明等。

HARLOWE *appears* and *pushes* his way through the group and goes over to the shelter door. —*Shelter* (哈洛上场,挤过人群,来到防空洞门外。—选自戏剧《防空洞》)

UN *takes* aim at spam epidemic. (联合国盯住了垃圾邮件。)

(4) 在 make sure 和 see(to it)that 结构中,一般现在时表示将来时间。

I'll walk you home, just to make sure no one *bothers* you. (为了不让别人打扰你,我护送你回家。)

Please see that all lights in the office *are switched off* before you leave. (在你离开之前,务必把办公室里所有的灯都关了。)

二 一般过去时

1. 基本用法

(1) 表示在过去某一特定的时间里发生的动作或存在的状态。

The first Europeans to settle permanently *in 1626* in the area now known as New York City *were* immigrants from the Netherlands. (1626年,来到后来被称作纽约市的这个地方永久定居的第一批欧洲人是荷兰移民。)

In 6,000 BC, the fastest transportation available to man over long distance *was* the camel caravan. (在公元前6000年的时候,人类所能拥有的用于长途远行的最快捷的交通工具便是骆驼篷车。)

(2) 在口语中,有时为了使语气变得婉转一些,可以用一般过去时代替一般现在时。

I wondered if you *could* spare me a few minutes to talk with me on my project. (不知你能不能给我几分钟,就我的计划和我谈一下。)

I hoped you *would* give me some constructive suggestions needed in my dissertation. (我能否希望你能给我提出一些论文所需的建设性的意见。)

2. 过去的习惯性动作还可用 would 和 used to 来表示。would 常用于书面语,而 used to 多用于口语

When he lived in the countryside, he *would* rise early and take a walk before breakfast. (当他住在乡下时,他常常很早起来散步,然后回来吃早餐。)

The man does not stammer half so badly as he *used to*. (他现在口吃根本不像以前那么厉害。)

三 | 现在进行时

1. 基本用法

(1) 现在进行时表示说话时正在进行的动作,但它并不表明这一动作从什么时候开始,到什么时候结束。汉语常用“(正)在”或“着”来表示时间关系。

She *is learning* English now. (她现在正在学英语。)

The hostess *is answering* a telephone call. (女主人正在接电话。)

(2) 表示现阶段正在从事而说话时并不一定正在进行的动作。

He *is writing* a novel on World War II. (他正在写一部有关二次世界大战的小说。)

These linguists *are compiling* an English-Chinese dictionary. (这些语言学家们正在编撰一部英汉词典。)

(3) 表示将来发生的动作。起始动词 go, come, leave, stay, start, die, depart 等用进行时,表示按计划或安排即将发生的动作,句中常带一个表示未来的时间状语。

A professor from Harvard University *is giving* a lecture on American culture

and history *this afternoon*. (今天下午,哈佛大学的一位教授将来做一个关于美国文化和历史的讲座。)

These representatives *are leaving* for Washington, D. C. *in two hours*. (两个小时以后,这些代表动身去华盛顿特区。)

(4) 与 *always, constantly, continually, forever* 等副词连用时,表示厌烦、钦佩、赞叹等感情色彩。

She *is constantly asking* me for financial help. (她总是不停地要求我提供资助。)

He *is always laughing* at me in the public. (他总是在公众面前嘲笑我。)

(5) 动词 *be* 的进行时态后接形容词或名词时,表示一种暂时的特征或表现,带有一定的感情色彩。

You *are being* simply childish, my dear. (亲爱的,你简直是孩子气。)

Your son *is being* a good boy today. (今天,你儿子很乖。)

[注]表示五官感觉、智力活动、愿望、情感、占有、从属和构成等抽象关系的动词,如 *see, hear, feel, smell, taste, know* (知道、认识), *understand, think, believe, trust, remember, forget, recognize, wish, want, expect, hope, love, hate, like, have* (有), *possess, belong to, consist of* 等,一般不用于进行时。

I *smell* something burning in the room. (我闻到了房间里什么东西烧着了的气味。)

He *loves* money above everything else, so he is a slave to money. (他对钱喜爱胜过其他任何东西,因此他是金钱的奴隶。)

但在某些情况下,上面所列举的动词也可用于进行体,其词义有所变化。如:

Are you *seeing* someone off? (你正在送人吗?)

I am *now understanding* this a little better. (我现在开始慢慢明白了。)

hope, think, wonder, forget, expect, suppose, want, pretend 等静态动词用于进行时表示一种委婉语气。

Are you *wanting* to see the manager? (你想见经理吗?)

We are *hoping* you will give us a reply as early as possible. (我们希望你能尽快给我们答复。)

2. 在体育比赛现场解说中,一般现在时表示短暂、快速的动作,而现在进行时可以表示持续性动作。试比较:

Ronaldinho *passes* the ball to Ronaldo; Ronaldo *shoots* and the goalkeeper *leaps* for it but —yes, it's a goal. (罗纳尔迪尼奥传球给罗纳尔多,罗纳尔多射门,守门员没接住,球进啦。)

Ronaldo *shoots* and —yes, it's a goal. The crowd *are cheering* and other players *are running* up to congratulate him. (罗纳尔多射门,球进啦。球迷欢呼,其他球员跑

过来祝贺他。)

四 | 过去进行时

基本用法

(1) 表示在过去某时刻或某一段时间正在进行的动作。

A frightened expression *came* over the hostess's face, because a cobra was crawling across her foot. (一条眼镜蛇正从她的脚上爬过,女主人吓坏了。)

Instead of congratulation upon hearing our news, Deborah *counseled* Gail to be really sure she was doing the right thing. (听到我们的消息,黛博拉没有向我们表示祝贺,相反却劝盖尔想想清楚她现在做的事是否正确。)

(2) 有些动词,如 hope, wonder, want, wish 等用于过去进行时也可以表示婉转语气。

I *was hoping* you could lend me a hand. (我能否希望你能帮我一下。)

I *was wondering* whether you could help me. (不知你是否能帮我一下。)

[注]过去进行时在这一用法中所表示的实际上是现在的时间。这种婉转口气既可用过去时也可用现在进行时来表示。用过去进行时最婉转。

(3) 过去进行时可以表示按计划、安排将要发生的动作。

It was said that some Nobel Prize winners *were coming* to the opening ceremony of the conference. (据说几位诺贝尔奖金得主会来出席本次会议的开幕式。)

When the husband left home, the wife asked him whether he *was coming* back for supper. (丈夫出门的时候,妻子问他是否会回来吃晚饭。)

(4) 与 always, constantly, forever 等状语连用,表示一种感情色彩。

He *was always seeking* for opportunities to complain about what he did. (他总是找机会抱怨他干的活。)

The manager in my department *was forever finding* fault with me, so I resign my position as secretary. (我的部门那个经理当时总是找我的岔子,我就辞去了秘书的职务。)

(5) 作为铺叙故事情节的背景。

The hostess *was doing cooking* in the kitchen *when the light went out*. (女主人正在厨房做饭,突然灯灭了。)

One morning the three sisters were together in the drawing room. Mary *was sewing*. Lucy *was playing* the piano, and Jane *was doing* nothing; then suddenly the door opened and John burst into the room, exclaiming... (一天早晨,三姐妹坐在

客厅里。玛丽在缝纫；璐西在弹钢琴；简无所事事；这时，门突然开了，约翰冲了进来，大声叫着……)

[注]过去进行时往往表示未完成的动作；一般过去时通常表示动作已完成。

I was reading *Gone with the Wind* that evening. (那天晚上我正在读《飘》。)

I read *Gone with the Wind* that evening. (那天晚上我读了《飘》。)

五 一般将来时

1. 基本用法

(1) 表示将要发生的动作或存在的状态，常和 tomorrow, in three days, next year, soon, tonight 等一些表示将来时间的状语连用。

No matter how many times the results of experiments agree with a theory, you can never be sure that the *next time* the result *will* not contradict the theory. (无论实验结果能多少次验证一个理论，你也无法确定下一次的实验结果一定会与这个理论一致。)

Based on the experts' prediction, human beings *will* no longer see this species *in a decade*. (根据专家们的预测，十年以后人类将不再看到这个物种了。)

(2) 表示有倾向性或规律性的现象或动作。有时可以译为“会”、“就会”、“就能”等。

Press the button and the wheel *will* turn. (按一下键，轮子就会转起来。)

Most substances *will* glow when they are converted into gases. (许多物质被转化为气体时会发光。)

2. 表示将来发生的动作或情况的其他几种形式

(1) be going to do sth 多用于口语表达中，常用来表示“打算做某事”或“即将发生的事情”。

The highway linking these two cities *is going to be open* to traffic on National Day. (连接这两座城市的高速公路将在国庆节通车。)

The student *is going to do a part-time job* during this summer vacation. (这个学生打算在暑假做一份兼职。)

(2) go, come, leave, start 等表示移动的动词，可用一般现在时表示安排或计划好的动作。例句见一般现在时的其他用法。

(3) go, come, leave, start 等表示移动的动词，可用现在进行时表示即将发生的动作。例句见现在进行时。

(4) be to do 表示按计划将要发生的动作。

A basketball game between Houston Rocket and Los Angeles Lakers *is to be televised* live on Sunday Morning. (周日上午将现场直播一场篮球赛,由休斯敦火箭队对洛杉矶湖人队。)

Secretary of State, Colin Powell, *is to speak* on television tonight. (国务卿科林·鲍威尔今晚将发表电视讲话。)

(5) *be about to do* 表示即将发生的动作。

I *am about to leave*, so there is no time to discuss with you the question of how to complete these forms. (我就要离开了,所以现在没有时间和你讨论如何填写这些表格的问题。)

As scheduled, work *is about to start* on a new factory building. (根据时间安排,建设一幢新的厂房的工作即将开始。)

[注]在一般将来时中,美国人通常用 *will*。*will* 和 *shall* 有时可以表示意愿、拒绝、坚持、推论、决心等情态意义。

If you *will* kindly wait a moment, I *will* ask the manager to speak to you. (如果你能耐心地等一会儿,我可以请经理同你谈。)

If you'll listen to me, I *will* give you some advice. (如果你听我的,我愿意给你些建议。)

六 | 过去将来时

基本用法

(1) 表示从过去某一时间来看将要发生的动作或状态,常用于宾语从句中。

The peasants were sure that they *would* have another bumper harvest *that year*. (那一年,农民们确信他们将又一次获得丰收。)

At that time, the two robbers *intimidated* the general manager by saying that they *would* kill him. (当时,那两个劫匪吓唬总经理要杀他。)

(2) 表示过去习惯性的动作。

Whenever something went wrong with my computer, I *would* turn to him for help. (过去我的电脑一出毛病,我总是求助于他。)

At that time I *would* get up early to listen to the radio and read English aloud. (那时,我一般都早起听广播,朗读英语。)

(3) 过去将来时也可像一般将来时那样,用其他五种形式来表示。(参见“一般将来时”)

The proposal put forward by the chairman *was going to be discussed* at the