

朝阳市教育年鉴

1949——1985

《朝阳市教育年鉴》编委会编

前 言

《朝阳市教育年鉴》问世了，这是朝阳教育史上一件可喜可贺的大事！

朝阳历史悠久，文化教育源远流长。特别是中华人民共和国成立后，全市的教育事业蓬勃发展，如今，已初步形成一个日臻完善的教育体系。多年来，各级各类学校培养出大批人才，为朝阳的社会主义建设事业作出巨大贡献。

然而，朝阳的教育事业是如何发展起来的？它经历一个什么样的坎坷征程呢？过去，我们不甚了解，尤其广大青少年更不了解。此次《朝阳市教育年鉴》的出版，就为我们回眸建国后三十六年来教育发展提供了一个窗口。

《朝阳市教育年鉴》，是一本具有资治、教化、存史价值的工具书，它不仅为研究我市教育状况、探索教育规律、制订教育规划提供比较翔实的历史资料 and 依据，同时也为对子孙后代进行革命传统教育和爱国主义教育提供了丰富的乡土教材。

希望广大教育工作者能认真读一读这本书，从中吸取一些经验教训，对指导改进我们的工作、促进教育事业的发展、搞好两个文明建设，是大有裨益的。

吴绍鹏

一九八七年十月三十日

目 录

总述	(1)	民族语文教学.....	(103)
教育行政	(11)	师资队伍.....	(106)
行政机构沿革.....	(11)	领导管理.....	(107)
领导管理体制.....	(12)	职业技术教育	(110)
直属单位.....	(13)	发展历程.....	(110)
党组织.....	(13)	教学工作.....	(111)
教育经费基本建设劳动工资	(16)	学生与教师.....	(113)
教育经费.....	(16)	教育行政管理.....	(114)
基本建设.....	(17)	技工学校.....	(115)
劳动工资.....	(22)	职工教育	(117)
幼儿教育	(24)	农民教育	(122)
领导与管理体制.....	(24)	概况.....	(122)
教育工作.....	(25)	扫除文盲.....	(124)
卫生保健工作.....	(27)	文化教育.....	(124)
师资队伍.....	(28)	技术教育.....	(126)
小学教育	(32)	领导管理.....	(128)
发展历程.....	(32)	师资.....	(128)
思想品德教育.....	(36)	经费和设备.....	(129)
教学工作.....	(39)	教学成果.....	(129)
体育卫生.....	(42)	特殊教育	(131)
重点小学.....	(50)	厂矿办学	(137)
中学教育	(54)	勤工俭学	(145)
发展历程.....	(54)	概述.....	(145)
思想政治教育.....	(57)	校办工厂(农场).....	(146)
教学工作.....	(62)	植树造林.....	(147)
体育卫生.....	(66)	勤工俭学成果.....	(148)
重点中学.....	(76)	教学仪器和电化教育	(152)
师范教育与师训、干训	(80)	北票市	(156)
师范教育.....	(80)	朝阳县	(220)
师资培训.....	(87)	建平县	(283)
干部培训.....	(90)	建昌县	(338)
中等专业教育	(92)	喀左县	(376)
高等教育	(96)	凌源县	(433)
民族教育	(101)	龙城区	(487)
发展历程.....	(101)	双塔区	(497)

总 述

朝阳市位于辽宁西部，面积2.29万平方公里。人口3,533,296人。汉族占94.4%，并有蒙古族、回族、满族、朝鲜族、壮族等21个少数民族，占5.6%。其中蒙古族占4.4%。

1947年10月，朝阳全境第二次解放后，划归热河省管辖。1956年1月，撤销热河省建制，朝阳又划归辽宁省锦州专署管辖。1959年始设朝阳市。1964年撤销朝阳市建制，改设朝阳专员公署。1984年经国务院批准恢复朝阳市建制，辖朝阳县、建平县、凌源县、建昌县、喀喇沁左翼蒙古族自治县、北票市、双塔区、龙城区。分辖17个镇193个乡、29个街道办事处。

建国前朝阳市教育概况

【解放区时期的教育】国民党统治时期，学校正式开学上课的很少，据国民党凌源县教育科1947年《工作报告》中载：

“全县小学共复学7所，教职员68人，学生2155人”。1947年朝阳第二次解放后，据不完全统计，热辽专署只接管了两所中学，46所完全小学。当时在战事频繁，自然灾害十分严重的形势下，党和政府仍然高度重视恢复与发展解放区的教育事业。1948年2月热辽专署通令各县（旗）政府“对已解散停办的学校，要立即着手筹划校舍，聘请教员、招收学生、开学上课”。1948年7月，热辽专署在《教育工作计划》中对改造旧学校做了具体规定：“取消国民党的军训制度，废除党义、公民、军训、童子军训练”等反动课程和教材。同时取消“四书”、“五经”等旧课本。

小学一律使用东北书店发行的课本，鼓励中学自编教材。抵毁了敌伪的奴化教育与国民党的党化教育制度，建立起人民的教育事业。

此外，人民政府还大力修建校舍，以保证学校正常复学上课。解放前中小学破旧校舍达418,392平方米，占校舍总面积的58.6%。解放后采取民办公助的办法，迅速修建了有倒塌危险的破旧校舍近40余万平方米。还新建校舍294,569平方米。经过二年多的努力，各级学校有了较大的发展。到1949年秋，小学已发展到2,313所，学生165,322名，比1946年国民党时期的303所，学生15,940人增加10.3倍。儿童入学率达66.3%、中学3所，学生1190人（其中师范生702人），比解放前的1945年的380名学生增加3.13倍。

工农业余教育也得到迅速发展。各地纷纷组织识字班，读报组、夜校、午学、冬学等多种形式，开展了群众性的识字活动。到1949年学员达127,292人，占成人文盲总数1,212,857人的10.4%。职工教育也搞得生机勃勃，当时共有在职职工业余学习班19个，学员1,008人。

【贯彻“干部教育第一，国民教育第二”的方针】1946年，东北行政委员会提出：“干部教育第一，国民教育第二”的方针，要求把中学办成训练干部的基地，以适应解放战争和解放区建设的需要。当时的热辽中学（凌源中学、朝阳中学的前身）从1947年开始举办过多期干部培训班，为解放战争和解放区的建设培训了近

8百余名干部。1949年11月31日热河省政府又作出：“关于中等学校附设工农地干班的决定”。凌源中学、朝阳中学都相继

举办了多期地干班和师训班。具体情况如下表：

师训班从1947年到1952年2月，3所

1945~1949年干训班学员统计表

单位：人

学 校	1945年底	1947~1948.5	1948.6~1949	合 计
朝阳中学	100	200	第一期70 二期33	403
凌源中学		270	127	397
合 计	100	470	230	800

中学（凌源中学、朝阳中学、卓南中学）共办6期，毕业生447人，有力的支援了解放区的教育事业。

36年的教育工作

一、社会主义改造时期(1949—1956)

【学校教育走向正规化】1949年，东北教育部颁布《东北区中学教育暂行实施办法》。同年5月，热河省教育厅召开中学校长会议提出：“纠正中学教育教学中游击作风，要认真解决教学中的无组织无纪律问题，向正规化迈进”。要求学校要以学文化为主，执行东北区统一校历，严格控制学生的社会活动。1949年11月，热河省教育厅转发凌源中学关于制订执行教学工作制度（备课、上课、作业留批、实验教学、成绩考核等）的经验。1950年开始学习苏联教育理论、教育经验，学校的各项规章制度也得到了进一步的完善。1952年底，热河省文教厅派工作组到朝阳中学视察，总结了该校以教学为中心的经验，并以较好典型上报中央教育部，主要经验有6个部分：学校领导把教学工作视为学校教育工作的中心，重视教育理论的学习并注意按教学规律行事；加强教研组工作；教学工作组织与检查；班主任工作及课外活动指导；建立会议与规章制度。使中学教育进一步走向正规化。

【实行“向工农开门”的方针】为了

方便工农子女上学，人民政府采取了如下措施：（1）中学实行公费生制（1950年改为助学金，热河省公费生为30%，高于全国10~20%）；（2）办村小学和民办小学，以方便工农子女就地上学。到1956年全地区有民办小学39所，47个班，学生1,959人，占辽宁省民办小学总数的53.6%。村小发展到两千余所。各级学校在校生中，工农子女所占比重大幅度上升：1951年，小学生中有工农子女189,081人，占学生总数的90.2%；中学996人，占学生总数的89.6%；师范占84.7%。

工农成人教育也受到党和政府的高度重视，创办多种形式的工农业余学校（班）。从1948年到1955年，热河省政府和各县政府分别召开了三次工农业余教育会议，表奖模范教师和模范学员，推动了工农教育的发展。据统计1949年到1955年共有110.4万工农群众和干部参加学习。

【抗美援朝运动中的爱国主义教育】

1950年10月25日，中国人民志愿军赴朝参战。全国开展了轰轰烈烈的抗美援朝运动。1951年5月2日，朝阳地区各级学校一致响应中国抗美援朝总会的号召，制订爱国公约。通过课堂教学，举办专题讲座和时事报告会，开展向黄继光、邱少云、罗盛教等英雄人物学习活动，激发了广大

师生的爱国热情，朝阳中学等校有13名学生写血书，向党表决心，要求赴前线参战。据统计，仅凌源中学、喀左蒙中就有775名学生报名参军，有110名学生获准。广大师生还积极参加捐献活动，仅凌源县中小学学生就捐献飞机大炮款637.1万元（旧币）。抗美援朝活动教育了师生，也推动学校各项工作的进展。

【学习苏联教育经验】办新型社会主义教育，在当时的条件下，只有学习苏联。东北教育部提出学习的具体内容：

（1）直观教学的教学法；（2）十年一贯制的学制；（3）五级分记分法；（4）理论与实际相结合的新教材。1952年热河省教育厅在《工作计划》中，号召各级学校要系统地学习凯洛夫《教育学》。1955年，热河省教育厅组织中学校长去旅顺一中学习苏联教育经验。省教育厅从1951年到1954年曾先后责成凌源中学、朝阳中学、北票初级中学分别进行教学工作制度、班主任工作条例的试点工作。1950年至1955年，朝阳地区着重推行了“一长制”；五年一贯制（1953年停止试验）；五级分记分法；综合技术教育；及教学过程的基本原理等。苏联教育理论强调了全面发展和智育在共产主义教育中的重要作用，突出以教学为主的原则，以及把教学大纲，教材规定为国家文件，这些都有利于建国初期对旧教育的改造和新型正规化学校的建设。但在学习过程中存在着一些不结合朝阳地区实际情况，生搬硬套的作法，造成一些教学改革几起几落的不稳定的局面。

【建立人民教师队伍】解放初期师生中盲目正统观念、拥蒋崇美思想相当严重，因之改造旧教师队伍的任务十分艰巨。早在1947年5月热辽专署就通令各县：“对国民党遗留下来的学校，采取

维持现状，立即开学，对学校原有的教职工除个别反动分子外一律留用，照常供职”。1947年10月23日朝阳第二次解放的当天下午，安波作为军代表在朝阳中学召开了有20余人参加的知识分子座谈会。热辽专署和县（旗）领导也在各地召集在乡知识分子座谈会，动员他们为家乡孩子学文化出力，为人民的教育事业服务。1948年到1956年党和政府多次组织教师参加土改运动、抗美援朝运动。特别是1952年的教师思想改造运动，对教师的思想转变起到了很大的作用。平时对教师的政治学习建立了学习制度，还利用寒暑假对教师进行政治集训，因而教师队伍的素质发生了深刻的变化。据1952年统计，解放后党和政府自己培养的中学教师已占教师总数的55.3%，聘用的占10.7%，原有教师只占34%。1955年贯彻国务院指示，对教师队伍作了一次质量性调整。六个县共调下年老体弱和不胜任的教师280名，占教师总数的5.1%。1958年统计中等学校已建立党支部33个，有党员252人，其中教师党员46人，占教师总数的4%。中小学教师的文化程度也得到提高，到1959年小学教师中中师（高中）以上毕业的1,984人，占教师总数5,362人的25.9%。中学教师中大专毕业的229人，占教师总数382人的60%。

在社会主义改造时期，由于比较顺利地改造了旧教育，以及党和政府对教育事业的重视，使各级各类教育都得到迅速发展。据统计1956年小学有1,845所，学生247,242人，比解放前学生数最多的1947年增加1.5倍；中学18所，学生13,532名，学生数比1949年增加30.2倍。

二、全面社会主义建设时期（1957—1965）

1949~1956年各级学校增长速度比较表

	在校生增长速度百分比		每个教职工负担学生数			每万口人中有学生数		
	1952比1949	1956比1952	1949	1952	1956	1949	1952	1957
师范	204.1	—86	12.1	16.3	9.4	3.69	10.8	1.3
中学	806.6	257.8	10.6	15.2	10.8	2.56	22.4	70.1
小学	71.6	—56	51.16	54.1	35.4	869	1,438	1,866

【1958—1960年的教育革命】

1、教育“大跃进”

1958年5月，中共八大二次会议制订“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义总路线”。会后全国城乡各行各业迅速掀起“大跃进”高潮。朝阳地区各县各学校相继召开教育工作“大跃进”会议。一个以普及中小学，大办大中专院

校和大搞勤工俭学为口号的教育大革命，在朝阳大地兴起，并一直持续到1960年。据统计：1958年小学、中学、中专在校生人数分别比1957年增加1.18倍；1.76倍；7.8倍。1960年又新建两所高等学校（朝阳师范专科学校和朝阳卫校附设医专班）如表：

学校类别	1957		1958		1960	
	校数	学生数	校数	学生数	校数	学生数
高等学校					2	284
中等专业学校	1	300	15	2356	32	10429
其中：师范	1	300	1	571	8	4155
中 合 计	44	15827	290	27905	85	39515
高 中	4	1564	9	1942	8	4343
学 初 中	40	14263	281	25963	77	35172
农业中学			268	6012	105	13013
小 学	1344	267700	2595	315909	2692	394810
幼 儿 园	2	47	1733	56387	13	1124
聋哑学校					5	229

注：幼儿为1959年数字。

1960年，全地区各级各类学校共2934所，在校学生总数达459,404人，平均每个公社有3~4所中学（或农中），每个生产大队有3~4所小学。工农业余学校

（班）星罗棋布，参加各种业余学校学习的人数达191,435人。有文化的青壮年已占青壮年总数的88%，高小毕业生75%能升入初中，81.7%的初中毕业生能升入高中

(中专)。

1958~1960年各级学校的大发展,充分说明广大干部和群众办学的积极性。但也存在着缺乏科学态度,忽视客观条件的可能,在物质条件不具备的情况下过多过快的追求数量。反而影响了发展速度和质量的提高。这是应当认真加以吸取的教训。

2、勤工俭学

1958年1月27日,共青团中央提出:“关于在学生中提倡勤工俭学的决定。”同年2月7日教育部发出通知:要求“各地要打破常规,积极地、有计划地开展勤工俭学活动。”朝阳地区各学校从4月开始相继停课。一方面参加“全民大炼钢铁”、“深翻”活动,一方面开展勤工俭学活动。各县还举办了勤工俭学展览会。据统计:1958年全地区中小学共建工厂283个,农场799个,炼出土钢铁4450吨,深翻土地1267亩,并与33个工厂,99个生产队建立起协作关系。1960年“六一”儿童节全地区小学开展为支援“四化”当一名小后勤兵的活动。全地区共办起508个小工厂,970个小农场,590个小饲养场,成立1,100个科学小组。开展勤工俭学有利于教育与生产劳动相结合,有利于劳动观点,劳动习惯的培养,但在一段时间里劳动过多影响文化课学习。1958年,全地区中学生平均每人参加劳动达56.9天。

3、教学改革实验

学制改革实验:从1958年开始,先后进行过小学五年一贯制,中学四年制,五年制以及中小学一条龙(九年制)等多种形式的学制改革实验。城镇小学实验面占城镇小学总班数的20.4%;城镇中学实验面占城镇中学总班数的9.9%。1960年4月朝阳市委文教部召开工作会议,推广黑山县北关小学的教改经验。同时提出:“五一编出教学大纲,六一编好教材”的号

召。朝阳高中编出中学初、高中数学教学大纲,建平县用10天时间集中全县870名中小学教师编出中小学语文、数学等14种和17份补充教材。市教育局又于1960年11月召开有700多人参加的教学改革经验交流会。教学法改革主要有:一条龙教学法;单元教材集中分类教学法;集中识字提前写作的语文教学法;学、练、用分步走的算术教学法等。这些实验尽管带有一定的盲目性和急躁情绪,但对活跃教学思想,促进教学质量的提高等方面确起到了一定的推动作用。

【贯彻“八字方针”调整教育事业】

1961年中共八届九中全会制定了对国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”的八字方针。朝阳市教育局从1962年开始本着“缩短战线、压缩规模、合理布局、提高质量”的原则,对教育事业在三个方面进行调整:

1、调整发展速度与规模

高等学校全部停办,中等专业学校停办14所,保留2所(市卫校、市农校);师范学校停办6所,保留一所(市师范学校);中学由1961年的90所,合并为74所;小学根据朝阳地区的实际情况仍然采取继续发展的方针。

2、调整教学与劳动时间

1962年5月,市教育局根据教育部、辽宁省教育厅的有关指示精神,对中小学的教学、劳动和假期作出如下规定:小学全年教学9个月,劳动城镇学校20天,农村一个月,假期两个月;中学全年授课9个月,劳动一个月,假期两个月。

3、调整教师队伍

1962年,全市各级学校共精简教师1,141人(高校17人,中专315人,中师26人,中学649人,小学41人;函授、扫盲、幼教48人)。经过调整和加派大、中专毕

业生到中小学任教,中小学教师的文化水平得到提高。中学教师中大专毕业的:1960年378人,1964年达851人,增加2.25倍。小学教师中,中师毕业的:1960年2,505人,1964年达4,382人,增加1.74倍。

【推行“两种劳动制度,两种教育制度”】1964年7月,中央学制问题研究小组在《学制改革初步方案》中提出:“实施两种教育制度”。朝阳地委、专署于同年8月30日召开半工(农)半读学校工作会议,传达刘少奇关于实行两种教育制度的指示。1965年地委成立半工半读教育领导小组,配备专职干部。地委又于1965年3月和5月分别在凌源、建平召开两次办好半工(农)半读学校的现场会。到1965年全区有耕读小学1,318所,学生3.4万人;农业中学412所,城镇的半工半读职业学校14所。这些学校对培养劳动技术力量起到一定的作用。

【普遍开展学雷锋活动】自1963年以来,中共朝阳市委、团市委多次召开会议,布置总结学雷锋活动。到1964年全地区中小学共有学习雷锋小组约1.5万个,辅导员1,600余人,评出市级学习雷锋积极分子400余人。学习雷锋活动,提高了学生的思想觉悟,培养了刻苦读书、热爱劳动、遵守纪律、助人为乐的美好情操,树立了良好的校风。

【贯彻落实知识分子政策】1957年反右斗争扩大化,全地区被错划成右派的教职工共计377人。此后又在教师中进行“拔白旗”、“反右倾”等政治运动,严重挫伤了知识分子的积极性。针对运动中出现的偏差,党中央及时作了纠正和甄别工作。市委十分重视从政治上和生活上关怀教师,积极在学校中进行建党工作。1964年中学教师中有党员179名,占教师总数12.5%,比1960年的5.7%增加了6.8%,

小学教师党员912名,占教师总数的4.55%。(上述数字均包括校长、教导主任)。此外从1960年到1964年,国家三次调整教师的工资。1964年调整时,全区共有教职工12,924人,实际升级的4,769人,升级面为36.9%。市教育局采取多种途径提高教师的文化水平。1965年,高中教师中,大学本科毕业的194名,占教师总数的92.8%;初中教师中大专毕业的865人,占教师总数的70%。小学教师中,中师以上毕业的1,821人,占教师总数的18%。分别比1960年增加3.9%、55.1%、16%。

1958~1965年的教育改革,由于缺乏经验,在工作中出现了一些失误。但由于及时贯彻了中央指示,对教育工作进行了调整,使教育事业也同其他事业一样,又得以健康发展。据统计:1965年,中学78所,学生30,209人,学生比1956年增长1.2倍;小学2,635所,学生456,726人,学生比1956年增长0.84倍;幼儿园13所,在园幼儿1,061名,在园幼儿比1956年增加22倍。这一时期有27万知识青年到农村参加农业生产,占农村人口总数的12.9%。平均每个生产队有15名高小毕业生、2名初中毕业生,每个生产大队平均有2名高中毕业生。

三、“文化大革命”时期(1966—1976)

【朝阳教育系统“文化大革命”概况】

1966年6月,“文化大革命”之风,席卷朝阳。全区各级学校相继停课。1967年6月8日地区大、中专学校召开红卫兵联合大会,成立红卫兵联合会总部。1968年初,各校相继成立革委会,建立群专小组,对“走资派”、“反动学术权威”实行专政。随后军宣队、工宣队、相继进驻学校。提出大破所谓“三脱离”、大办“三场”、“三站”实行开

门办学。1971年,地区革委会政工组下达文件:要求各校深入批判所谓“四大谬论”

(课堂中心论、教师中心论、书本中心论、知识分子高明论),1973年全区开展“反回潮”运动。1974年全市中小学全面推行“朝农经验”,学校秩序一直处于混乱之中。

【教师队伍遭到严重摧残】“文化大革命”期间,全区各级学校教职工被专政的946人,致死的56人,被开除的110人,被迫害离队的450人,改行的250人。不少地方还任意抽调和借占公办教师作其他工作,仅1975、1976两年中,就从教育部门调出干部和教师达479人。1973年“四人帮”又发动批判“师道尊严”、“批林批孔”。1974年“马振扶事件”的妖风刮到朝阳,抓出两个所谓朝阳的“马振扶”事件(一是建昌县大屯公社老沟口学校一名学生因病死亡,硬被说成是由学校领导批评致死。另一个是凌华机械厂子弟学校一名学生,因考试四科不及格服毒自杀,也被说成是学校领导、老师迫害的结果)。接踵而来的便是一场又一场的“吹氧”、“爬坡”、“火烧”等各种名目繁多的政治运动,被批斗的干部、教师约1,300人,教师的身心受到严重的摧残。由于长期脱离教学实践,教师的业务荒废了,更谈不上提高。据统计:民办教师由1965年占4.8%,上升到1975年的38.8%,教师素质的下降,直接影响了教学质量的提高。

【教育事业受到严重破坏】

1、物质上的损失

据1970年统计:校舍被部队、厂矿占用的达58,600平方米,由于“文化大革命”期间的破坏造成的破房、险房达56万平方米,每一名中学生平均占有校舍建筑面积,由1965年的7.1平方米,下降到

1977年的2.2平方米。在229所中学中,有90%以上的学校没有或严重缺少理化教学仪器。图书也所剩无几,据建昌县仅13所中学调查统计就损失图书约13万册,教具3,500件。北票市“文化大革命”期间,中小学共损失桌椅15,489套。

2、中等教育结构单一化,普通中学盲目膨胀

1969年在物质条件、师资条件都不具备的情况下,地区革委会提出:“念高中不出公社,初中不出大队,小学不出村”的口号,全面推行九年一贯制。形成小学戴初中帽,初中改完中,层层升格的局面。据统计:中学生在人数1976年比1965年猛增9.94倍,高中生增加33.6倍。农中、职业中学被砍光,中等专业学校所剩无几。1976年,中等专业学校在校生仅有810名(其中中师513名),只占高中阶段学生总数的0.7%,造成中等教育结构极不合理的局面。

3、教育质量大幅度下降

“文化大革命”期间,学生受无政府思潮的严重毒害,思想道德水平急剧下降。据朝阳市光明街1975年调查,该街共有中小学在校生4,576人,其中有严重劣迹行为的349人,占7.6%。1977年全地区被劳教的青少年有87人,1978年有180人。教学质量下降,1980年全地区小学五年级暑期统考及格率仅为40%。此外,成人业余教育也同样遭到破坏,1975年全地区青壮年文盲达40万人。

【推广“朝农经验”】“四人帮”把朝阳农学院当做否定“文化大革命”前十七年党的教育工作和实现其篡党夺权的工具。1974年12月,“四人帮”盗用国务院科教组、农林组和辽宁省委的名义,在朝阳农学院召开推广“朝农经验”现场会。各省市教育局和全国高等院校负责人出席了

会议。会议全面否定“文化大革命”前17年的教育。把朝阳农学院树为同17年对着干的“样板”。全国各地纷纷来“朝农”参观，从1974年到1976年前来参观的人数达20多万人。

朝阳地委、革委会从1974年到1976年，三次召开推广“朝农经验”的会议。提出：“大搞以朝农为网头的社会主义教育网。要求动大手术改造中小学，要砍掉门，推倒墙，办四不象的学校”。据1976年统计：朝阳地区6个县，194个公社办起“朝农”式的“五·七”大学159个，学员18312人；生产大队办的业余“五·七”大学160个；城镇厂矿企业办的“七·二一”工人大学242所。普通中小学普遍实行开门办学，举办各种形式的专业班，师生纷纷下厂下乡，劳动代替了学习。“朝农经验”不仅污染了朝阳的教育，而且流毒全国。

十年动乱期间，广大师生排除万难，自觉上好文化课，就是对“四人帮”的倒行逆施进行抵制和斗争。

四、社会主义建设新时期（1977—1985）

【拨乱反正，清理“左”倾错误影响】党的十一届三中全会以来，推倒了“两个估计”，清除了“两个凡是”的影响，砸碎了禁锢在教师身上的精神枷锁。1977年7月和1978年1月，地区教育局分别召开两次全地区的教育会议，深入揭批“四人帮”破坏朝阳教育事业的罪行。《朝阳日报》相继刊载20余篇批判“朝农经验”的文章，初步清算了“左”倾错误的影响。从1977年到1985年底平反了历史上造成的大批冤、假、错案。有2365人得到平反，甄别落实了党的政策。被错误开除和被迫害离散的教师逐渐归队，从而调动了广大教职工的积极性。此外，由于贯彻

中央的调整方针，恢复和建立各项规章制度，使朝阳的教育事业进入了一个新的发展时期。

【改善办学条件，恢复学校正常秩序】“文化大革命”给教育事业带来了巨大的损失，“朝农经验”的传播，严重破坏了教育规律，打乱了教学秩序。为了认真贯彻“调整、改革、整顿、提高”的方针。地区教育局自1977年到1980年曾多次召开会议，广泛动员各级学校积极开展以“整顿思想，整顿纪律，整顿校貌”为内容的三整顿活动。朝阳地委于1980年10月27日—29日召开教育工作会议。地直机关和县（团）级企事业单位共130余人参加了会议。会议的主要议题是贯彻省委关于《中等教育结构改革座谈会纪要》精神。会议号召全党都要重视教育，发挥朝阳优势，广开学路，加速培养人才的步伐，并把会议精神传达到乡政府。在省、市、县、乡等各部门的资助下，自1978—1984年，全市维修、新建校舍139.6万平方米，占现有校舍总面积的76.3%。添置桌椅29.9万套。校舍维修总投资为5,64.7万元。中学重建理化、生物实验室211个，部分小学建立了综合实验室。各校还发动师生自己动手整顿校容校貌，办学条件得到初步改善，学校面貌焕然一新。1978年教育部颁布了《全日制中小学暂行工作条例（草案）》和《中学生守则》。市教育局和各校又制订了一些执行性的规章制度，如《教学工作制度》、《学籍管理办法》、《奖惩条件》等。学校正常的教学秩序得到恢复，办学条件也有了较大的改善。

【贯彻中共中央《关于教育体制改革的决定》】朝阳市委于1985年9、10月间，两次召开常委扩大会议，具体研究落实《决定》的措施，并制定了《普及九年

制义务教育实施方案》和《发展职业技术教育实施方案》。市教育局对《方案》的实施采取四项措施：（1）加强领导，各县（市）区建立教育改革领导小组。（2）发动多方集资，采取多种形式办学。（3）搞好师资培训。（4）抓好教学改革，提高教学质量。

1、普及初等义务教育

市教育局在普及初等教育工作中，层层建立普及义务教育责任制，树典型并及时总结推广经验，严格检查验收工作。到1984年全市儿童入学率已达97.1%。经省、市两级考核验收，建平县、北票县和其他四县的79个乡镇724所学校已达“四率”标准。1985年10月，经省市两级政府验收、复检确认朝阳市“四率”（入学率、巩固率、及格率、普及率）达标合格，基本上实现了普及初等教育的任务。

2、教育体制改革

市教育局于1984年7月向市委、市政府提出《关于教育改革若干意见报告》，对领导体制的改革做了如下安排。（1）实行县、乡、村分级管理，并以凌源县乌兰白、刘杖子乡为试点单位。同年10月市政府又在凌源召开农村教育体制改革现场会，并决定把试点扩大到每县2~3乡。

（2）进行校长负责制试点，全市确定18所试点校。从1984年起对中学领导班子进行调整，到1985年底中学1,644名领导干部基本上接近于“干部四化”要求。

3、发展职业教育

在对中等教育改革的基础上，大力兴办各类职业学校。市政府多次召开职业教育会议，对全市职、农业中学年年进行考核，不断总结与推广先进经验。曾先后批转北票、建平两县办职农业中学的经验。由于各级领导的重视和各部门的支持，仅1984年职业技术教育的投资就达164.2万

元。其中市、县、乡自筹资金132.2万元。到1985年全市职业学校发展到41所，普通中学附设职业班24个，在校生达7,058人。使高中阶段各类学校在校生的比例日趋合理。

【中等教育结构改革】1980年3月，市教育局召开中等教育结构改革会议，贯彻省委1979年11月召开的关于中等教育结构改革会议精神，并制订了《中等教育结构改革方案》。调整高中布局，适当发展中等专业学校，积极试办职业学校、技工学校。到1984年职业高中（含农中）发展到67所，技工学校11所。高完中由1980年的64所调整到1985年的为47所。

【教学改革】落实“三个面向”，把教学工作的注意力放在开发智力、培养能力、培养创造精神上面。并在教学中积极运用现代化教学手段。自1983年以来，全市中小学广泛开展学习魏书生教学改革经验的教研活动。一些学校重点进行中国科学院卢中衡教授的“自学辅导法”和黎世法教授的“六课型单元教学法”的实验。在加强课堂教学的同时又积极开展课外活动。另外，中学又普遍开设劳动技术课和人防课。总之教学改革的重点和目标就是努力培养学生的自学能力和分析解决问题的能力，以适应四化的需要。各科教师在教学改革实验中取得显著成效。据7个县（区）的不完全统计，1981年到1985年在省级以上报刊发表的有关教学法方面的文章185篇，朝阳市17个学科的教研会，共收到学术论文4,600余篇，其中有975篇被省市评为优秀论文。

【提高教师的业务水平】市教育局在提高教师素质方面重点抓了三项工作：

（1）调整教师队伍。自1981到1984年精简调整下去的老弱病和不胜任的教师约占教师总数的16%。（2）加强师资培训基

地的建设。仅在1984年就向师范学校（包括朝阳师专）投资150万元，选派40多名干部、教师充实师范学校领导班子和师资队伍。1985年全市有师范专科学校、教育学院各一所，中师两所，县（市）区教师进修学校7所，初步形成了一个师资培训基地网。（3）提高教师文化业务水平，采取多种形式组织教师参加函授，在职进修和开展各科教学研究活动，使教师的文化、业务水平得以提高，据1985年考核，初中教师胜任或基本胜任的已达73%，小学达90%。为普及九年义务教育提供了师资保证。

【提高教师的社会地位】1980年10月朝阳行署行文：在全地区开展一次“尊师重教”活动。1984年6月地委又作出：《关于落实知识分子政策的若干问题的暂行规定》，对知识分子的社会地位和生活待遇作出十条规定。同年11月市政府决定：为在朝阳工作三年以上的大学本科毕业生；专科五年以上；中专十五年以上的知识分子的工资向上浮动一级（1985年11月停止浮动）。1985年首届教师节，市委、市政府专门成立了教师节庆祝活动领导小组。并做出八条决定，广泛开展“尊师重教”活动，给广大教师以极大的鼓舞。据统计自1980年以来，有1,600余名优秀教师被提拔到领导岗位；32名教职员当选市“人大”代表；8名教师被评为特级教师；全国优秀班主任7名；全国优秀体育教师4名。省市两级共召开表奖会7次，评出省级模范教师8人，市级36人，优秀教师省级166名，市级666名。自1978年到1985年为5,546名民办教师转正，为教师

建住房61,256平方米，使1,362户教工搬入新居。1985年有1,337名教 职工加入中国共产党，为4,500余名教师进行了体检，为1,070户教师家属办了农转非，为338名教师子女解决了就业问题，从而调动了广大教 职工的积极性。

【加强思想政治教育】新时期学生的思想政治教育以“四有”（有理想，有道德，有文化，有纪律）为中心，进行坚持四项基本原则教育，以培养学生共产主义远大理想和共产主义道德品质。主要教育活动有：开展学雷锋创三好，组织“四有”报告团，我的理想讲演会，以及组织学生 学习马列主义、毛泽东思想等读书活动，把课内教育与课外教育结合起来，收到了显著效果。1985年全市中学生共成立学习马列小组2,755个。青少年学生的犯罪占整个青少年犯罪的比例由1983年的9%，下降到1984年的3%。1982年到1985年全市涌现出市级三好学生2,950名，省级101人。三好班级市级230个，省级22个。文明校市级67个，省级13个。（以上数字均含中小学在内）

建国36年来，朝阳已建立起普通高等学校、中等专业学校、普通中小学、职业技术学校、聋哑学校、成人教育等城乡教育网。全市每万口人中有大、中专毕业生24人，比1949年增加136倍。这些成绩的取得，为朝阳社会主义教育事业奠定了基础，开拓了光明的前景。

撰 稿：白国华

审 稿：苗万英

教 育 行 政

机构沿革 朝阳于1959年1月始建市，设文教局，局长李治平。行政编制11人，设4个科（秘书科、教育科、成人教育科、文化科）。事业编制5人，设教研室。1959年6月，经省人民委员会批准将文化局与教育局分设。1960年5月朝阳市人民委员会决定，将教育与文化正式分开，单设教育局，局长哈斯博彦。设秘书科、教育科、成人教育科和教研室。行政编制15人，事业编制5人。同时成立农民业余教育办公室属事业编制，7人。1963年6月11日，经朝阳市委决定将教育局与文化局再次合并，仍称文教局，设8科（组）：人秘科、中教科、初教科、工农教育科、文化科、视导组、文物组、剧目组。行政编制23人，事业编制20人，哈斯博彦任局长。1964年4月，撤销朝阳市建制，改设朝阳地区专员公署，随之改为朝阳地区文教局，下设科室未变。原市所在地——朝阳改为县级镇，市直中等学校也相应地改变了隶属关系。“文化大革命”期间，教育行政机构瘫痪。1968年7月朝阳地区革命委员会成立后，改教育局

为教育组。1972年7月地区革委会对行政机构进行了新的改组，重新组建教育局，定编20人，教育局内设革命领导小组，组长董鸿书。1973年9月改由哈斯博彦任组长。1977年10月取消教育局内的革命领导小组，恢复局长职称。1977年9月，教育局增设学工学农办公室，列事业编制3人，又增设教学仪器供应站，配事业编制3人，1977年10月8日，朝阳地委任命聂绍禹为教育局局长。1978年底教育行政编制增至30人，事业编制15人，设7科（人事科、秘书科、计财科、初教科、中教科、工农教育科、民族教育科）；3室（教研室、招生委员会办公室、生产教育办公室）；一站（教学仪器供应管理站）。1981年增设普通教育视导室，列事业编制10人，撤销教研室。1983年经朝阳地区编制委员会批准教育局恢复民族教育科，增设高教科。1984年9月随朝阳市建制的恢复，改名为朝阳市教育局。1985年4月，教育局调整了行政机构与领导班子。局长吴绍鹏，副局长裴建人、孙文成，督导员聂绍禹。下设科室与科室负责人如下表。

1985年教育局行政机构一览表

(行政编制)												(事业编制)		
初教科	中教科	高教科	人事科	计财科	办公室	职教科	生产教育科	教学仪器供应站	视导室	招生委员会办公室	办公室	自学考试办公室	卫生保健所	教育科学研究所
付科长	付科长	科长	付科长	科长	付科长	副科长	付科长	付主任	付主任	主任	主任	付主任		
王玉玲	王春喜	杨润栋	王志成	韩泮	王宝仁	倪烈雄	王建功	王庆元	张贤森	张继生		于景惠		

朝阳市教育行政机构、领导沿革

机构名称	设置时间	姓 名	性 别	年 龄	职 务	学 历	任职起止年月	籍 贯	备 注
文教局	1959,1	李治平	男	40	局 长	初中	1959,5~1960,1	河北	
教育局	1960,5	哈斯博彦	男	32	局 长	高中	1659,12~1968,10局长 1972,10~1973,8付组长 1973,9~1976,9组长	内蒙	
		韩志澄	男	55	付局长	大学	1959,5~1964	北票	
文教局	1963,6	孙天范	男	50	付局长	初中	1962,4~1968,10	大连	
		林 春	男	34	付局长	高中	1960,3~1964,8	新民	
教育组	1968,10	毕文超	男	30	付组长	中师	1968,10~1970,6	朝阳	
		季朝旭	男	38	付组长	初中	1968,11~1977,9	建昌	军宣队
		王海峰	男	41	付组长	初中	1969,11~1970,7	北镇	
		孙 祥	男	31	组 长	初中	1970,8~1972,2	建平	贫宣队
		吴 健	女		组 长		1972,3~1972,9	湖南	
教育局	1972,10	董鸿书	男	51	组 长	大学	1972,10~1973,8	开原	
		李 文	男	48	付组长	大学	1972,10~1977,9	沈阳	
		纪有党	男	32	付组长	初中	1974~1975,4	阜新	工宣队
		候贻善	男	45	付组长		1975,4~1977,12	大连	工宣队
		国绍武	男	46	局 长	初中	1976,9~1977,9	河北	工宣队
		聂绍禹	男	49	局 长	高中	1977,10~1985,3	兴城	
		刘文举	男	44	付局长	初中	1977,10~1978,10	北镇	
		李荣胜	男	40	付局长	大学	1977,12~1980,4	盖县	
		吴国钧	男	58	付局长	大学	1978,7~1983,7	法库	
		张大泽	男	51	付局长	大学	1980,11~1983,8	建平	
		杨籍成	男	59	付局长	大学	1981,3~1983,7	台安	
	1985	阎炳余	男	53	付局长	初中	1981,3~1982,6	朝阳	
		初宝琨	男	53	付局长	高中	1981,3~1983,11	朝阳	
		裴建人	男	49	付局长	大专	1983,7	长春	
		杜殿权	男	40	付局长	大学	1983,7~1985,3	绥中	
		吴绍鹏	男	42	局 长	大学	1985,3~	吉林	
		孙文成	男	41	付局长	中专	1985,4~	朝阳	

领导管理体制

建国后中小学领导体制，一直执行“统一领导，分级管理”的原则。随着行政区划的变动和事业的发展，中小学的

隶属关系，曾有过几次较大变动。1949到1955年小学由县统一领导，中学则由热河省教育厅直接领导。学校实行“一长制”的体制。1956年热河省建制撤销，朝阳划

归辽宁省锦州专署管辖。中学随之也由专署领导。1957年“反右”斗争后，中学领导体制有了较大变化。1958年9月，中共中央国务院《关于教育工作的指示》中规定“一切中等学校，应该放在党的领导之下”。从此朝阳地区各中学普遍设立专职党支部书记，学校中一些重大问题都要由党支部研究后由校长执行。

1959年朝阳建市后，中小学均由县领导。1963年中共中央颁发《全日制中学暂行工作条例（草案）》规定：“学校党支部对学校行政工作负有保证监督的责任”。1978年中央再次修改后的《条例》明确规定：“全日制中学实行党支部领导下的校长分工责任制”。1984年10月朝阳

市政府在凌源县召开了教育管理体制改革会议，决定全面推行分级管理的新体制（县办高完中；乡镇办初中；村办小学）。成立乡（镇）教育委员会。全市又在18所中学试行校长负责制。朝阳市内的中学统归市直接领导，小学除一所首批重点小学（育红小学）由市直接领导外，其余小学均下放给区领导。

直属单位

朝阳市于1959年建市。在1964年至1984年的20年时间内均为行政公署建制，是属于省的派出机关，因之直接管辖的单位很少。1984年恢复朝阳市建制后，教育局的直属单位如下：

1985年朝阳市教育局直属单位一览表

校 名	创办时间	校 长	付 校 长	书 记	付书记	班 数	学 生 数	教 工 数
市教育学院	1979	陈希杰	韩永全 孙继德 肖辉嵩	张大泽			1421	128
朝阳师专	1960	于福德	王锡夷	季广松	王明洲	26	871	263
朝阳电大	1983	胡国庆	裴 铎 吕品正 杨久志	初宝琨			3366	179
市第一师范	1957	李荣盛	张国森 徐秉良	吴国忱	王佐理	26	1234	172
市第二师范	1959		何 兵 王恩广	司龙海	陈子凤	22	1106	114
第一中学	1956	孟兆凯	李岱芹	孟兆凯	于恩淮	35	2148	145
第二中学	1904	胡建华	李春田 蔡国栋		王淑华	35	1954	178
第三中学	1968	王喜明	杨春杰 马宗廷	王喜明		26	1419	116
高级中学	1904	高树山	刘玉琳 白太兴 何启元	高树山	张淑芹	24	1156	159
第五中学	1966	范永义	贾 诚 邵玉芹	杜昌年		20	1184	94
第六中学	1974	董振兴	杨洪章 苗颜英		贺连彬	28	1581	121
第七中学	1978		苗玉城 姜桂莲		刘宝富	20	1160	94
师专附中	1974	张玉峰	赵天奎 林树清	王维臣		26	1686	135
市育红小学	1957	段芝玉	李桂兰	王凤岐		32	1592	78

党组织

朝阳市教育局自1959年建立后即成立“党组”，书记李治平。1960年1月哈

斯博彦任书记。“文化大革命”期间（1966—1976）党的组织一度瘫痪。1976年又重建“党组”。

1984年5月经市委批准撤销党组，建