



主编 莫岳云 秦兴洪 谈 方

《毛泽东思想概论》

学习指导

广东高等教育出版社

《毛泽东思想概论》学习指导

主 编 莫岳云 秦兴洪 谈 方

广东高等教育出版社
· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

《毛泽东思想概论》学习指导/莫岳云, 秦兴洪, 谈方主编. —广州: 广东高等教育出版社, 2003. 9

ISBN 7-5361-2837-1

I. 毛… II. ①莫… ②秦… ③谈… III. 毛泽东思想 - 高等学校 - 教学参考资料 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 084501 号

广东高等教育出版社出版发行

广州市天河区林和西横路

邮编: 510075 电话: 87557232

广东邮电南方彩色印务有限公司印刷

890 毫米 × 1240 毫米 32 开本 8. 125 印张 210 千字

2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

印数: 00001—13000 册

定价: 12.00 元

广东省高等学校思想政治教育课教材编委会

主任 李小鲁

副主任 叶梓效 吴琦琳

编委(以姓氏笔画为序)

王培林 叶梓效 李小鲁

李健英 李萍 吴琦琳

张双喜 郑永廷 钟明华

姜安 莫岳云 秦兴洪

潘嘉玮

总序

高校思想政治教育课是对大学生系统进行思想政治教育的主渠道和主阵地，在培养青年学生具有正确的世界观、人生观和价值观方面起着重要的作用。根据中央和省委关于高校要系统讲授“三个代表”重要思想，积极推进“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进学生头脑的指示，我们于2002年初启动了新一轮我省高校思想政治教育课教材的编写工作。

在组织编写这套教材的过程中，我们按照中央和省委关于用“三个代表”重要思想教育青年学生，构筑大学生强大的精神支柱的要求，全面推进“三个代表”重要思想进教材。一是贯彻教育部新颁布的高校思想政治教育课教学基本要求，根据各门学科的特点，有机贯穿和渗透邓小平理论和“三个代表”重要思想；二是坚持理论联系实际，体现时代感和广东特色；三是坚持“精”和“管用”原则，教材内容简明扼要，尽量避免重复。

在确定编写人员的过程中，省委教育工委、省教育

厅按照“公平、公正、公开”的原则，从凝聚队伍、锻炼队伍、实现新老交替出发，采用了严格的申报制，确定各门教材的主编，并按照编委会领导下的主编负责制原则开展工作。我们多次召开主编会议，学习贯彻有关指示精神，领会“三个代表”重要思想，研讨重点难点热点问题。书稿还经过了专家审读和鉴定，主编在专家审读和鉴定的基础上就一些内容进行了修改。省高校思想政治教育课教学指导委员会对这套教材的组织工作给予极大的支持，提出许多建设性的意见，为编写好教材提供了保障。

我们希望青年大学生能自觉地用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装自己，坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观，更好地为人民服务，为社会主义服务，把自己培养成为有创新精神和实践能力的社会主义“四有”新人。

广东省高等学校思想政治教育课教材编委会
2003年7月

目 录

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	(1)
一、学习目的和要求	(1)
二、复习提要	(1)
三、相关资料	(3)
毛泽东思想	(3)
半殖民地半封建社会	(4)
鸦片战争	(4)
甲午战争	(5)
八国联军侵华战争	(5)
第一次世界大战	(6)
十月革命	(6)
共产国际	(7)
毛泽东	(8)
刘少奇	(9)
陈望道	(10)
邓中夏	(10)
瞿秋白	(11)
王明	(11)
王稼祥	(12)
新文化运动	(13)
遵义会议	(13)
延安整风运动	(14)

中国共产党第七次全国代表大会	.....	(14)
四、习题解答	.....	(15)
(一) 选择题	.....	(15)
(二) 辨析题	.....	(17)
(三) 简答题	.....	(20)
(四) 论述题	.....	(24)
(五) 材料分析题	.....	(27)
五、参考书目	.....	(29)
第二章 新民主主义革命总路线和基本纲领	.....	(31)
一、学习目的和要求	.....	(31)
二、复习提要	.....	(31)
三、相关资料	.....	(34)
国情	.....	(34)
洪秀全	.....	(34)
康有为	.....	(35)
戊戌变法	.....	(35)
孙中山	.....	(37)
辛亥革命	.....	(38)
五四运动	.....	(39)
中国共产党第一次全国代表大会	.....	(40)
陈独秀	.....	(41)
官僚资本	.....	(41)
人民代表大会制度	.....	(42)
四、习题解答	.....	(44)
(一) 选择题	.....	(44)
(二) 辨析题	.....	(47)
(三) 简答题	.....	(47)
(四) 论述题	.....	(50)
(五) 材料分析题	.....	(53)

五、参考书目	(55)
第三章 农村包围城市，武装夺取政权道路的理论	(56)
一、学习目的和要求	(56)
二、复习提要	(56)
三、相关资料	(58)
南昌起义	(58)
中共“八七”会议	(58)
广州起义	(59)
湘赣边界秋收起义	(59)
教条主义	(60)
农村革命根据地	(60)
土地革命	(61)
朱德	(62)
彭德怀	(63)
四、习题解答	(64)
(一) 选择题	(64)
(二) 辨析题	(66)
(三) 简答题	(68)
(四) 论述题	(70)
(五) 材料分析题	(73)
五、参考书目	(76)
第四章 新民主主义革命中的三大法宝	(77)
一、学习目的和要求	(77)
二、复习提要	(77)
三、相关资料	(79)
统一战线	(79)
三大法宝	(79)
人民战争	(80)
中国共产党第三次全国代表大会	(80)

中国国民党第一次全国代表大会	(80)
红军长征	(81)
瓦窑堡会议	(82)
西安事变	(82)
延安整风运动	(83)
周恩来	(84)
廖仲恺	(84)
叶挺	(85)
十大元帅和十大大将名录	(85)
罗荣桓	(86)
徐向前	(86)
聂荣臻	(87)
林彪	(88)
四、习题解答	(89)
(一) 选择题	(89)
(二) 辨析题	(91)
(三) 简答题	(93)
(四) 论述题	(95)
(五) 材料分析题	(97)
五、参考书目	(100)
第五章 社会主义改造的理论原则与经验总结	(101)
一、学习目的和要求	(101)
二、复习提要	(101)
三、相关资料	(103)
中华人民共和国成立	(103)
打击投机资本，稳定市场，统一财经	(104)
建国初期五大运动	(106)
第一个五年计划	(107)
国家资本主义	(108)

邓子恢	(109)
黄继光	(109)
四、习题解答	(110)
(一) 选择题	(110)
(二) 辨析题	(113)
(三) 简答题	(114)
(四) 论述题	(116)
(五) 材料分析题	(118)
五、参考书目	(119)
第六章 社会主义建设道路的初步探索	(121)
一、学习目的和要求	(121)
二、复习提要	(121)
三、相关资料	(124)
《论十大关系》	(124)
中国共产党第八次全国代表大会	(125)
《关于正确处理人民内部矛盾的问题》	(126)
第三届全国人民代表大会第一次会议	(126)
陈云	(127)
四、习题解答	(128)
(一) 选择题	(128)
(二) 辨析题	(132)
(三) 简答题	(132)
(四) 论述题	(133)
(五) 材料分析题	(135)
五、参考书目	(137)
第七章 社会主义政治建设和文化建设的方针政策	(138)
一、学习目的和要求	(138)
二、复习提要	(138)
三、相关资料	(140)

议会制	(140)
议行合一	(141)
民主集中制	(141)
中国人民政治协商会议共同纲领	(142)
中华人民共和国建国初期中央人民政府主要组成人员	(142)
两党制	(144)
多党制	(145)
多党合作制	(145)
百花齐放、百家争鸣	(145)
历史周期率	(146)
四、习题解答	(146)
(一) 选择题	(146)
(二) 辨析题	(149)
(三) 简答题	(151)
(四) 论述题	(155)
(五) 材料分析题	(157)
五、参考书目	(161)
第八章 毛泽东思想活的灵魂	(163)
一、学习目的和要求	(163)
二、复习提要	(163)
三、相关资料	(164)
独立自主	(164)
毛泽东思想活的灵魂	(164)
群众路线	(164)
实事求是	(165)
《反对本本主义》	(165)
中共十一届三中全会	(165)
中共十一届六中全会	(166)
四、习题解答	(167)

(一) 选择题	(167)
(二) 辨析题	(170)
(三) 简答题	(171)
(四) 论述题	(173)
(五) 材料分析题	(175)
五、参考书目	(177)
附 录	(179)

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

一、学习目的和要求

1. 了解毛泽东思想形成的条件，认识毛泽东思想的产生是中国革命和国际共产主义运动发展的必然结果。
2. 了解毛泽东思想科学体系的形成过程，认识毛泽东思想科学体系的形成经历了一个从产生、形成到指导地位的确立，再到继续发展的漫长历史过程。
3. 了解毛泽东思想的科学内涵和主要内容，深刻领会毛泽东思想是马列主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结；认识毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶以及毛泽东本人的特殊贡献。
4. 了解《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对毛泽东的评价，认识毛泽东思想的历史地位。

二、复习提要

1. 毛泽东思想的形成绝不是偶然的，它是顺应时代的呼唤而出，有着深刻的社会历史条件。其中，近代中国半殖民地半封建社会是毛泽东思想形成的历史条件；20世纪中国新的社会生产力的增长和工人运动的发展，是毛泽东思想产生的物质基础；20世纪前中期世界和中国政局的变动，是毛泽东思想形成的时

代条件；马列主义传入中国和中国先进分子的认同，以及对中国历史文化遗产的批判与汲取，是毛泽东思想形成的思想理论渊源；中国共产党领导的人民革命斗争的实践，是毛泽东思想形成的实践基础。

2. 毛泽东思想是在 20 世纪 30 年代同各种错误思潮特别是同教条主义错误倾向作斗争并深刻总结这方面的历史经验的过程中逐渐形成和发展起来的，在土地革命后期和抗日战争时期得到系统总结和多方面的展开而达到成熟，在解放战争时期和中华人民共和国成立以后继续得到发展。

3. 毛泽东思想得到全党的认识有一个过程，从五次反“围剿”正反两方面的经验教训中，从长征历史经验中，党和红军开始认识了毛泽东和毛泽东思想，遵义会议确立了毛泽东在红军和中央的领导地位，中共“七大”通过的党章和刘少奇关于修改党章的报告，标志着毛泽东思想作为中国共产党的指导思想正式确定下来。

4. 毛泽东思想是马列主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

5. 毛泽东思想具有多方面的内容，并在各个方面以独创性的内容丰富和发展了马克思主义，即新民主主义革命理论、社会主义革命和社会主义建设理论、革命军队的建设和军事战略理论、政策和策略理论、思想政治工作和文化工作的理论、党的建设理论。

6. 要正确认识毛泽东思想的历史地位，首先必须正确认识毛泽东。毛泽东同志是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他虽然在“文化大革命”中犯了严重错误，但是就他的一生来看，他对中国革命的功绩远远大于他的过失。他的功绩是第一位的，错误是第二位的。他为我们党和中国人民解放军的创立和发展，为中国各族人民解放事业的胜

利，为中华人民共和国的缔造和我国社会主义事业的发展，建立了永远不可磨灭的功勋。他为世界被压迫民族的解放和人类进步事业作出重大的贡献。

7. 毛泽东思想是中国共产党在领导中国人民革命和建设的实践中把马克思主义和中国实际相结合的第一次飞跃的理论成果，是中国共产党的指导思想。毛泽东思想是夺取中国革命胜利的伟大旗帜，是社会主义中国立国建国的思想政治基础，是马列主义和中国实际相结合的光辉典范，是对马克思列宁主义的丰富和发展，是中华民族优秀文明成果的结晶，是中华民族团结振兴的重要精神支柱，是建设中国特色社会主义理论与实践的历史渊源和理论先导。

三、相关资料

毛泽东思想

毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物。20世纪20年代后期和30年代前期，国际共产主义运动和中国共产党内部盛行一种把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，使中国革命几乎陷于绝境。毛泽东思想是在同这种错误倾向作斗争并深刻总结这方面的历史经验的过程中逐步形成和发展起来的。它在土地革命战争后期得到系统总结而达到成熟，在解放战争时期和中华人民共和国成立以后继续得到发展。它是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。中国共产党许多卓越的领导人，对它的形成和发展都作出了重要贡献，毛泽东的科学著作是它的集中概括。中国共产党七大正式确认毛泽东思想为中国共产党的指导思想。毛泽东思想具有多方面的内容，它以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。

半殖民地半封建社会

半殖民地半封建社会是由于外国资本主义、帝国主义的侵入而逐步形成的一种特殊社会形态。中国从 1840 年的鸦片战争开始，由于外国资本主义的侵略和压迫，逐步由封建社会变为半殖民地半封建社会。半殖民地半封建社会的特点是：自给自足的自然经济基础遭到破坏，但封建的土地制度和剥削关系依旧存在，并且同买办资本和高利贷资本的剥削结合在一起，在社会经济生活中占据明显的优势；民族资本主义有某些发展，但没有成为社会经济的主要成分，它与帝国主义、封建主义都有或多或少的联系，同时又遭受他们的压迫、排挤和损害；封建专制政权已被推倒，但代之而起的是地主阶级和军阀官僚的统治或地主阶级和大资产阶级联盟的专政；帝国主义操纵了整个国家的经济命脉，并控制了政治和军事的力量，极力推行文化侵略政策。帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾，是半殖民地半封建社会的主要矛盾。这个矛盾的存在和发展，引起广大人民的反抗和斗争。

鸦片战争

1840—1842 年，英国为保护鸦片贸易合法化，对中国发动的侵略战争。从 18 世纪末期起，英国就对中国实行侵略政策，大量输入鸦片，毒化中国人民，1838 年（道光十八年）输入鸦片达 4 万余箱。鸦片的大量输入，使中国白银外流，银价膨胀，财政困难。1838 年底，道光帝派林则徐为钦差大臣赴广东查禁鸦片。次年 3 月林则徐到广州，严厉禁烟，下令外国烟贩在限期内必须交出全部鸦片。从 6 月 3 日到 25 日，林则徐在虎门海滩当众销毁鸦片 230 余万斤，并多次打退英军的挑衅。1840 年英国在美法两国支持下发动侵华战争，因广州防守严密，英军转攻厦门，被闽浙总督邓廷桢率军击退，遂乘浙江防务空虚，攻占定