



义务教育课程标准实验教科书

原配助学



辅导用书

英语

Project English

同步语法



(七年级起始)

七年级

北京市仁爱教育研究所 编著



西苑出版社



教科书多媒体互动光盘

教科书

多媒体互动光盘

帮助孩子摆脱“哑巴英语”
困扰的优质学习工具

教科书

多媒体互动光盘

父母送给自己孩子最便宜
实用的教育礼品

拥有

教科书多媒体互动光盘

花最少的钱(19.80元)即可让
“教材主编”成为自己孩子的
外籍家庭教师



老师不在的时候，带领
你自动自发地学好英语

最便宜

仅 19.80 元



多媒体互动光盘

教材主编及原创设计人员亲自设计制作的**互动多媒体课堂**
教材著作权单位自己组织设计的**现代化高效课堂**
教材编著单位——仁爱教育研究所设计制作的**优质权威课堂**

仁爱自主研发的教科书多媒体互动光盘，拥有丰富的课程学习资源和国内外最先进的学习软件程序，它将自动自发地带领你在一个轻松、高效的学习环境下，不知不觉地大幅度提高你的英语水平和英语学习兴趣。

教科书多媒体互动光盘五大核心技术：**语音无缝变速、模拟情景噪音、录音录音对比、中英文切换、即点即发音**。通过这些核心教育软件学习技术的使用，可以使英语基础不同的学习者都能在短期内迅速提高英语水平。

教科书多媒体互动光盘十大神奇功能：**全文学习、听辨句子、句子跟读、跟读练习、听写填空、听力测试、角色扮演、背单词、话题语法讲解、错题记录**。从不同的侧面和角度来训练、考查和提升你的英语学习能力。

使用教科书多媒体互动光盘，让你在家中也能像正式课堂上课时一样地学习英语，集发声、录音、练习、纠错于一体，是可以互动的课本，全面突破“哑巴英语”和“方言英语”的限制。让你领略到最先进、最有效的英语学习方法。

Wonderful!
用“原配产品”
我最放心!

仁爱英语教材主编：Jim Greenlaw
不列颠哥伦比亚大学教育学博士

ISBN 978-7-80210-383-2



9 787802 103832 >

定价：9.00 元



一个专业的基础教育
课程教材研究机构
<http://www.renai-edu.com>

义务教育课程标准实验教科书



英 语

同 步 语 法

(七年级起始)

七年级

北京市仁爱教育研究所 编著

主 编: Jim Greenlaw(加拿大)

王德春

执行主编: 周 澜

编 者: 肖洪机 王富云

西苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语同步语法. 七年级/北京市仁爱教育研究所编著. —北京: 西苑出版社, 2008. 7

(三维整合方案系列丛书)

原配助学辅导用书

ISBN 978-7-80210-383-2

I. 英... II. 北... III. 英语—语法—初中—教学参考资料
料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 105131 号

责任编辑: 孟祥纯



是仁爱版教材的商标

仁爱版教材推广中心、投诉中心电话

010-82676936 13911468451

三维整合方案系列丛书·原配助学辅导用书 英语同步语法 七年级

编者 北京市仁爱教育研究所

出版发行 **西苑出版社**

通讯地址 北京市海淀区阜石路 15 号

邮政编码: 100039

电话: 010-88636417

传真: 010-88629210

网 址 www.xycbs.com

E-mail: aaa@xycbs.com

印刷 北京印刷集团有限责任公司印刷一厂

经销 全国新华书店

开 本 880mm × 1230mm 1/32

字 数 98 千字

印 张 5

版 次 2008 年 7 月第 1 版

印 次 2008 年 7 月北京第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-80210-383-2

定 价 9.00 元

版权所有, 盗版必究

如有质量问题, 影响阅读, 请与北京市仁爱教育研究所联系调换

地址: 北京市海淀区北四环西路 68 号左岸工社 12 层 邮编: 100080

电话: 010-82676936 13911468451

网址: www.renai-edu.com 邮箱: editor@renai-edu.com

前言

英语语法是英语语言的法则规律,是英语学习的重点,同时也是学生英语学习的难点。初中阶段的英语语法学习一般是融入教材,进行分析和讲解,初学者会感觉比较零散,没有一个贯穿的主线和思路。很多初中生在刚接触英语时还感觉比较容易,但随着学习的深入,语法现象的日益增多,就无法对某些特殊的词法和句法理出清晰的脉络,致使英语学习逐渐陷入困境,进而失去学习英语的热情。

《英语同步语法》是仁爱版英语教材主编亲自组织编写的仁爱版英语原配助学辅导用书。以仁爱版英语教材为编写基础,以单元话题为编写单位,使学生在初始阶段就能有条理地、系统地学习语法,进而掌握语法知识。

《英语同步语法》共分为三册(七年级、八年级和九年级)。这三册书中囊括了英语课程标准规定的初中学生须掌握的全部语法项目,全面、系统地介绍了初中英语语法的基础知识。本书具有如下特色:

1. 系统性与同步性兼顾。新课程标准中所要求学生掌握的语法知识在本书中均按照在仁爱版英语教材中出现的先后顺序得到了系统而详细的讲解,既适合仁爱版英语教材学习者同步辅导的语法学习,又适合学生进行系统的语法学习,实现了对以往语法类图书的革命性突破。

2. 重点突出,化难为易。《英语同步语法》特意对容易混淆的和重点的语法进行了详尽的描述。此外,还开辟了“温馨提示”和“教你一招”等小栏目,用极其精练的口诀和歌谣帮助学生记忆枯燥的语法知识点。

3. 例句丰富。《英语同步语法》的例句大部分均摘自仁爱版英语教材的相对应单元中的原句。使中学生在英语学习的过程中不仅能够通过例句更好地掌握语法知识,而且还能够加强对教材的理解和掌握。

4. 例题典型,解析精练。每个单元的语法讲解中均穿插有“例句观摩”、“探究发现”、“名师在线”和“专项训练”等栏目,通过典型试题、历年中考真题及答案解析,扩大中学生的知识面,了解中考发展趋势。本书在每个单元的语法讲解之后均设有与本单元内容相对应的练习题目,帮助学生进一步巩固所学知识。并且对每道题目都做了详尽的解析,让学生能够透彻地弄清楚每一个知识点。

目 录

Unit 1	1
单元自我挑战	11
Unit 2	14
单元自我挑战	22
期中自我挑战	25
Unit 3	29
单元自我挑战	37
Unit 4	40
单元自我挑战	49
期末自我挑战	52
Unit 5	56
单元自我挑战	68
Unit 6	71
单元自我挑战	87
期中自我挑战	90
Unit 7	95
单元自我挑战	106
Unit 8	109
单元自我挑战	118
期末自我挑战	121
参考答案	127

Unit 1



目标聚焦

1. be 动词的用法
2. 基数词 0 - 20
3. 不定冠词 a 和 an 的用法
4. 可数名词单、复数的变化
5. 代词

- (1) 人称代词主格 I, you, he, she, they
- (2) 形容词性物主代词 my, your, his, her
- (3) 指示代词 this, that, these, those



过程探究

I. “变色龙” be

A. 例句观摩

1. I'm Kangkang.
2. Are you Michael?
3. Where is she from?
4. He is from Japan.
5. Are they from England?
6. Mom, this is my teacher, Mr. Lee.
7. Who's that?
8. It's a map.
9. Are these cakes?
10. What are those in English?

B. 探究发现

主 语	be (am/is/are)
I	
you/ they/ these/ those	
he/ she/ it/ this/ that	

C. 名师在线

be 有三大法宝,分别是 am, is, are。主语为 I 时,使用法宝 am,主语为 you 时,使用法宝 are,除了 I 和 you 外,主语为单数时,使用 is,主语为复数时,使用 are。



思
妙
记

巧记 be (am, is, are) 的用法

我(I)用 am, 你(you)用 are,

is 用于他(he), 她(she), 它(it),

单数切记用 is, 复数莫忘使用 are,

勿忘 be 的三变化。

be 动词可用于各种句式。

1. 肯定句: 主语 + be (am/is/are) + 其他。如:

I'm from the U. S. A. 我来自美国。

His name is David Beckham. 他叫戴维·贝克汉姆。

They are good friends. 他们是好朋友。

2. 否定句: 主语 + be (am/is/are) + not + 其他。

be not 常用缩略形式(I am not = I'm not, is not = isn't, are not = aren't)。如:

I'm not Jane. 我不叫简。

His telephone number isn't (010)9659 - 7981.

他的电话号码不是(010)9659 - 7981。

They aren't in the same class. 他们不在同一个班。

3. 一般疑问句: Be (Am/Is/Are) + 主语 + 其他 + ?

其答语常用 Yes (是) 或 No (不)。如:

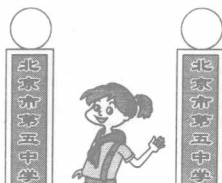
—Is he from Japan? 他来自日本吗?

—Yes, he is. 是的,他是。



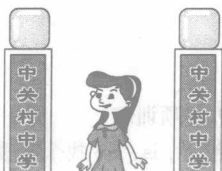
—Are they in the same school?

他们在同一所学校吗?



—No, they aren't.

不,他们不在。



在一般疑问句的肯定回答中, be 动词不能用缩略形式。如:

Are you Maria?

你不能回答为: Yes, I'm.

而应该回答为: Yes, I am.



一般疑问句真简单,

am, is, are 句前站,

要用 yes 或 no 回答,

记住这些并不难。

4. 特殊疑问句: 疑问词 (What/Where/How/...) + 一般疑问句 + ... ? 如:

Name: Jane

Class: Class Four,

Grade Seven

Age: 12

From: Canada



What's her name?

她叫什么名字?

Her name is Jane.

她叫简。

What class is she in?

她在几班?

She is in Class Four, Grade Seven.

她在七年级四班。

How old is she?

她几岁了?

She is 12.

她 12 岁。

Where is she from?

她来自哪里?

She is from Canada.

她来自加拿大。

D. 专项训练

给 am, is, are 找个温暖的家

1. —Where _____ Yao Ming from?

—He _____ from Shanghai.

2. Those _____ (be not) apples. They _____ oranges.

3. —Who _____ that?

—That _____ Miss Gao.

4. He and I _____ in the same class.

5. —_____ Mary your teacher?

—No, she _____.

II. 轻轻松松数一数

A. 例词观摩

- | | |
|----------|---------------|
| 1. one | 11. eleven |
| 2. two | 12. twelve |
| 3. three | 13. thirteen |
| 4. four | 14. fourteen |
| 5. five | 15. fifteen |
| 6. six | 16. sixteen |
| 7. seven | 17. seventeen |
| 8. eight | 18. eighteen |
| 9. nine | 19. nineteen |
| 10. ten | 20. twenty |

B. 探究发现

我发现数词 13 - 19 的词尾均由_____构成。

C. 名师在线

数词是表示数目或数目顺序的词,它包括基数词和序数词。



温馨提示

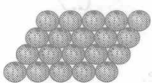
thirteen(13), fifteen(15), eighteen(18), twenty(20)不是单纯的由 three(3), five(5), eight(8), two(2)变过来的,你可千万要注意部分字母的变化哦。

D. 专项训练

根据图画中物品的数量用英语写出基数词



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____

III. 不定冠词 a 和 an

A. 例句观摩

1. —Excuse me, what's this in English?

—It's a map.

2. —What's that in English?

—It's an eraser.

3. Is this a telephone?

4. It's an orange.

B. 探究发现

我发现辅音音素开头的词前用不定冠词 a, 元音音素开头的词前用不定冠词 an。

C. 名师在线

冠词三兄弟的任务就是给名词“戴帽子”。语法上,冠词是虚词,没有词义,用于名词前,帮助表明词义。冠词分为不定冠词(a, an)和定冠词(the),三兄弟的分工各有不同,大家一定要记清楚,不要“张冠李戴”。本节重点探讨不定冠词的用法。

不定冠词	意思	位置	发音	例词
a	一(个,件……)	辅音音素开头的词前	/eɪ/或/ə/	a book a desk
an	一(个,件……)	元音音素开头的词前	/æn/或/ən/	an apple an egg

D. 专项训练

- () 1. —What's that in English?
—It's _____ toy.
A. an B. a C. / D. two
- () 2. —Is this _____ apple?
—No, it's _____ orange.
A. a; an B. an; a C. /; / D. an; an
- () 3. —Are these _____ cakes?
—No, they aren't.
A. a B. an C. / D. one
- () 4. —Is he from _____ Japan?
—No, he is from _____ Canada.
A. a; a B. an; an C. /; an D. /; /
- () 5. They aren't in _____ same class, but they are _____ good friends.
A. a; a B. the; / C. the; a D. a; a

IV. 名词变格术

A. 例词观摩

- (1) a pencil (2) a bus (3) a cake
three pencils six buses two cakes

B. 探究发现

我发现表示两个以上的某种物品时名词词尾加上了_____或_____。

C. 名师在线

1. 名词是表示人或事物名称的词,它分为专有名词和普通名词。专有名词,指特定的人、地点、机构等专有的名称,第一个字母应大写。如:China 中国,Canada 加拿大等。普通名词一般是指人、事物或是一个抽象概念的名称的词。如:teacher 老师,desk 桌子等。

2. 名词的数: 可数名词和不可数名词。

(1) 可数名词的单数。

表示一本书, 一个苹果等单数概念时需要用名词的单数形式, 要在名词前加冠词 a 或 an。如:

a pencil, an orange, a blackboard



温馨提示

有些集合名词形式上是单数, 但含义是复数。如: three people 三个人

(2) 可数名词复数的规则变化。

情况	构成方法	读音	例句
一般情况	加 -s	在清辅音后读 /s/ 在浊辅音和元音后读 /z/ 在 t 后读 /ts/ 在 d 后读 /dz/	cake—cakes /keɪks/ 蛋糕 bag—bags /bægz/ 书包 day—days /deɪz/ 白天 student—students /'stju:dnts/ 学生 bed—beds /bedz/ 床
以 s, x, sh, ch 等结尾的词	加 -es	读 /ɪz/	bus—buses /'bʌsɪz/ 公共汽车 watch—watches /'wɒtʃɪz/ 手表
以辅音字母加 y 结尾的词	变 y 为 i 再加 -es	读 /z/	baby—babies /'beɪbɪz/ 婴儿 city—cities /'sɪtɪz/ 城市
以 f 或 fe 结尾的词	变 f 或 fe 为 v, 再加 -es	读 /vz/	knife—knives /naɪvz/ 小刀
以 o 结尾的词	加 -s 或 -es	读 /z/	photo—photos /'fəʊtəʊz/ 照片 tomato—tomatoes /tə'mɑ:təʊz/ 西红柿



温馨提示

在英语中可数名词的复数也有些是不规则变化的,如:man→men 男人, 这些词我们将在以后的章节中进一步学习。



知识链接

“单数句”变“复数句”的方法。

1. 单数可数名词变成复数可数名词。如:

It's a book. 它是一本书。

→They are books. 它们是书。

2. be 动词的单数 am, is 变成复数 are。如:

He is a student. 他是学生。

→They are students. 他们是学生。

3. 指示代词 this, that 变成相应的 these, those。如:

What's that? 那是什么?

→What are those? 那些是什么?

4. 将单数句中的不定冠词 a, an 删去。如:

That's an apple. 那是一个苹果。

→Those are apples. 那些是苹果。



思辨巧记

单变复看清楚,名动代变复数。冠词 a, an 要删除。

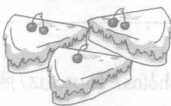
D. 专项训练

根据图片完成对话



1. —What are these?

—They are buses.



2. —What are those in English?

—They are cakes.



3. —Are these apples?

—No, they aren't. They're oranges.



4. —Is this a toy?

—No, it's _____.

V. 代词 (pronoun)

A. 例句观摩

1. I am twelve years old.
2. She's in Class Eleven, Grade Eight.
3. They are not in the same class.
4. What's your name?
5. His name is David Beckham.
6. Is that a toy?
7. What are these?

B. 探究发现

读了上面的句子后,我发现第1句至第3句的_____,
和_____都在句中作主语;第4句和第5句的 your 和 his 修饰和限制了后面的_____,相当于一个形容词,第6句和第7句的_____和_____是用来指示人或事物的代词。

C. 名师在线

代词是用来代替名词、形容词或数词的词,它在句中的主要作用是避免词的重复。

1. 人称代词 (personal pronouns)。

指人的代词,表示“我”,“你/你们”,“他”,“她”,“他们”等的词,叫做人称代词。本节主要探讨这几个人称代词的主格。主格通常在句中作主语。

数	人称	主格	例句
单数	第一人称	I	I'm from the U. S. A. 我是美国人。
	第二人称	you	How old are you? 你几岁了?
	第三人称	he/she	She's in Class Eight, Grade Seven. 她在七年级八班。
复数	第二人称	you	Where are you from? 你们来自哪里?
	第三人称	they	They are in the same class. 他们在同一个班。

2. 物主代詞 (possessive pronouns)。

表示所属关系的一类代词,包括形容词性物主代词和名词性物主代词,在本单元中所见到的形容词性物主代词有 my (我的), your (你的/你们的), his (他的), her (她的)。如:

My teacher is from the U. S. A. 我的老师来自美国。

Is this your book? 这是你的书吗?

His friend is in Class Five, Grade Eight. 他的朋友在八年级五班。

Where is her English teacher from? 她的英语老师来自哪里?



溫馨提示

形容词性物主代词不能单独使用,后面必须接名词,表示“……的”。

3. 指示代詞 (demonstratives)。

用来指示或标识人或事物的代词,表示“这个”,“那个”,“这些”,“那些”等指示概念。

指示代词 类别	数	单数	复数
在时间或空间距离上近指		this (student) 这个(学生)	these (students) 这些(学生们)
在时间或空间距离上远指		that (boy) 那个(男孩)	those (boys) 那些(男孩们)

如:

(1)—Excuse me. What's this in English? 请问,这个用英语怎么说?

—It's an orange. What's that in English?

它是一个橘子。那个用英语怎么说?

—It's an eraser.

它是一块橡皮擦。

(2)—Are these/those cars? 这些/那些是小汽车吗?

—Yes, they are. /No, they aren't.

是的,它们是。/不,它们不是。

D. 专项训练

- () 1. _____ name is Zi Xin. _____ is from Jiangxi.
A. His; Her B. She; She
C. Her; She D. His; He
- () 2. —What are _____?
—_____ are apples.
A. these; These B. those; They
C. that; It D. these; It
- () 3. —Is _____ an orange?
—No, it's an egg.
A. that B. they C. she D. this
- () 4. —Where are _____ friends from?
—_____ are from China.
A. he; They B. his; They
C. they; They D. her; She
- () 5. Dad, this is my teacher, Mrs. Wu. Mrs. Wu, _____ is my dad.
A. this B. he C. it D. that



目标评价

单元自我挑战

I. 单项选择

- () 1. —What _____ her name?
—Her name _____ Jane.
A. are; is B. is; are C. is; is D. is; am
- () 2. He is twelve _____ old.
A. years B. year C. a year D. years
- () 3. —What's that?
—It's a _____.
A. egg B. cake C. cakes D. eggs
- () 4. —What's his telephone number?
—_____.
A. It's 8267 - 6929 B. He is 8267 - 6928
C. They are 8267 - 6929 D. This is 8267 - 6928