

总主编

车文博

中外 心理学 比较 思想史

第一卷

上海教育出版社

中外心理学比较思想史

第一卷

总主编 车文博

本卷主编 燕国材

本卷副主编 常若松

燕良弼

上海教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中外心理学比较思想史. 第1卷 / 车文博总主编. —
上海: 上海教育出版社, 2008.12

ISBN 978-7-5444-2213-0

I. 中... II. 车... III. 心理学—对比研究—思想史—
中国、外国 IV. B84-091

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第208962号

本书由上海文化发展基金会图书出版专项基金资助出版

中外心理学比较思想史(第一卷)

车文博 总主编

燕国材 本卷主编

出版发行 上海世纪出版股份有限公司上海教育出版社

www.ewen.cc

社 址 上海永福路123号 邮编 200031

经 销 各地 新华书店

印 刷 昆山市亭林印刷有限责任公司

开 本 787×1092 1/16

印 张 41

插 页 5

版 次 2009年7月第1版

印 次 2009年7月第1次印刷

印 数 1-4,000本

书 号 ISBN 978-7-5444-2213-0/B·0045

定 价 78.00元

(如发现质量问题,读者可向工厂调换)

导 言

《中外心理学比较思想史》是“十一五”国家重点图书规划项目,是从“思想史”的视角和高度进行的关于中外心理学发展的比较研究。通过中外心理学发展的思想史跨文化比较,可以看到中外哲学心理学发展的共同规律和特殊规律,了解西方科学心理学的重大贡献及其对中国科学心理学发展的影响,进而了解中外心理学未来融合发展的走向;在全球化和本土化复杂互动的条件下,懂得如何吸取中外文化的精华,促进人的精神健康发展。中外心理学思想发展的比较研究,无疑是开拓了又一个全新的研究领域,这不仅为心理学史学的研究提供了一个新的窗口,有利于在鸟瞰世界的广阔视野中领略新的感受,而且有利于思想史研究的深入发展,使人类的思想发展研究有了更为宽广的社会背景,同时也为建构具有中国特色的科学心理学开拓了新的途径。

一

心理科学,作为兼具自然科学和人文社会科学学术特质的科学部门,还缺乏基本的理论基础。各种学科领域、研究取向和思想流派之间,存在着较为严重的割裂、散碎甚至矛盾、冲突的现象。其中特别显著的问题是心理学内在的人文主义和科学主义两种学术传统或文化之间的对峙。这种状况导致心理学家难以建构基本的学术认同,心理学研究难以确认基本的合理性标准。在其两个极端上,认知神经科学以生物学为依归,后现代主义心理学等人文主义取向则往往把特殊的哲学文本作为自己的“元叙事”。虽然机能主义、行为主义、认知主义等独断性流派性的元理论主张相继引导了实验心理学研究的主流,但总体上看,作为人性相关问题研究的科学基础,心理学还没有真正建成独立完整的合法性知识体系。

在这种局面下,心理学史的研究,就不仅仅负载着科学史的功能,而且在极大程度上卷入了心理学科学研究活动的元理论基础层面。与之相应,心理学中的元理论诉求,也无不表达为心理学史学话语。孕育理论心理学的心理学史学研究,在知识合法性与心理学家职业认同两个方面,都承载着现实的而不仅仅是历史学意义上的学术职能。把心理学史称为心理学“知识之树”的根系,既是历时性的喻指,更是共时性的限定。

心理学史不仅仅是心理学的历史纪录。心理学史学的研究,即使在基本的学术架构上,也还没有充分实现其潜在的理论探索的可能性。在中国,心理学史学的研究,目前还仅仅局限在

相互割裂的西方心理学史和中国心理学史两大领域,特别是作为思想史的研究,显著地割裂为西方心理学思想史和中国心理学思想史两个方面。随着心理学史学研究的深入,这种学术架构的局限性愈发显露出来。作为现实地承载着心理学学科统一性的学术部门,心理学史的研究必须解决自身内在的离散性。广义地说,科学心理学史是心理学思想史的逻辑延伸。在心理学史学研究中,“思想史”必须以“类心理学”的更高视角,阐明中外心理学发展之间的关系,才能揭示人类心理学发展的基本规律,把握人类心理学的未来。换句话说,“思想史”的概念内置了中外心理学发展的比较,把心理学的前科学史和科学心理学的历史统摄于一个统一的、宏大的逻辑视域。恩格斯曾经以“人类的史前史”喻指现代,心理学的“思想史”,这个在心理学史学研究中被捆绑于前科学史的概念,在很大程度上仍然可以在这种强制联想的意义上直接地指涉当代心理学。比较思想史的研究,希望能够贡献于对心理学的当代理解;不仅服务于合法性知识体系和心理学职业认同的基础性建构,而且希望能够促进理论心理学元理论层面的研究,以解除这种对于心理学史学来说过于沉重的历史负载。

二

本书的出发点是中國国情,具体地说,就是中国当代的心理学。作为科学文化知识中关涉人性问题的基础性研究部门,中国当代心理学的现状及其发展态势,是中国国情特别是社会意识形态的重要组成部分。例如,虽然心理学及其发展还存在着相当的局限性,但是,对于成长于科学文化环境中的当代青年来说,心理学仍然是回答其关于自我发展问题的首要的知识资源。心理学研究已经现实地成为文化建设的重要力量。与此同时,中国当代心理学的发展,也筑基于并折射出当代中国的总体国情。在这个意义上,虽然不同于具体问题领域的理论研究和知识体系建构,但比较研究世界心理学的发展规律和历史经验,也包含着为当代人类精神发展所面临的诸多理论问题和实际问题提供建设性的构想和策略。

当代中国所面对的人类精神发展问题,既具有基于中国国情的特殊性,也具有源于类本质的世界性的普遍性。而中国心理学同样包含着作为世界心理学一部分的普适性,以及作为国际心理学特别是儒家文化圈国家心理学典型代表的异质性。事实上,还并不存在严格意义上的“世界心理学”,而只有相对较为松散的、作为学术共同体的国际心理学。比较研究力图把握心理学世界范围的发展,自然必须立足于本国国情。进一步地说,以中国国情为出发点进行比较研究,就是要以中外心理学史发展的思想线索为经,以中国与世界各国发展状态的比较为纬。同时,在内容侧重上,以基础心理学或普通心理学的内容为主要领域。纵横比较,有所侧重,这样才能客观地反映中外心理学共同的发展历史,研判心理科学的发展趋势,提出具有前瞻性的学术理念。

在历史编纂原则方面,本书坚持人文精神与科学精神统一的原则,坚持跨文化比较研究的原则,坚持思想史元理论研究的原则,坚持中外心理学思想融合的原则。具体表现在:(1)坚持人文精神与科学精神统一的原则,既突出以人为本的心理学特质,强调心理学对象的主观性、内在性、本真性、整体性和能动性,又明确反对形而上学的灵魂思辨;坚持采用

客观科学的方法研究科学心理学的重大决策。(2) 坚持跨文化比较研究的原则,既阐明中外心理学发展的各自规律,又站在跨文化比较研究,特别是站在类心理学的高度上去发现异同,获得启示,明确方向。(3) 坚持思想史元理论研究的原则,凸显心理学史学的理论研究性质,不拘泥于具体的实体理论知识及其经验研究内容,而是在宏观上把握心理学研究的一般视角、基础性概念和范畴,纵观心理学总体性发展的历史逻辑与思想逻辑。(4) 坚持中外心理学思想融合的原则,反对西方中心主义和东方国粹主义倾向,明确指出西方文化的历史局限性和东方传统文化的宝藏性,强调中外心理学思想融合的历史必然性及其深远意义。(5) 坚持古为今用、洋为中用的原则,切实做到以我为主、博采众长、为我所用。

在内容设置方面,本书既不以编年史体系撰写,也不以不同时期人物挂帅,而以心理学发展的哲学心理学与科学心理学为两大历史时期,主要阐述与心理学的本体论、认识论、价值论和方法论等心理学元理论有关的基本问题,包括:人的心理本质,心物关系,心身(脑)关系,心理发生与发展的基本规律,心理学的性质、研究对象与研究取向,心理学的基本概念、范畴、假说和理论范式,心理学的研究方法与方法论等。其中,第一卷着重中外心理学思想的比较,如人性论、心理论、精神论、心身论、心物论、欲求论、感知论、记忆论、思维论、想象与梦论、情意论、智能论、人格论、学习论、养生论,等等;第二卷侧重科学心理学的创立及其传播,如构造主义、机能主义、行为主义、精神分析、格式塔心理学、日本和苏俄心理学等的传播,并充分挖掘中国本土的心理学研究成果;第三卷侧重当代外国心理学主要研究取向的引进和发展,如苏联心理学、行为主义心理学、精神分析心理学、人本主义心理学、皮亚杰发生认识论、认知心理学、生物论心理学、生态心理学、本土心理学、文化论心理学、后现代心理学、积极心理学等取向,同时站在新的历史高度总结中国理论心理学和中国心理学史的研究成果及其走向。

总之,本书试图揭示中外哲学心理学发展的共同规律和特殊规律,以及它们的重要贡献和对后世的深远影响;了解西方科学心理学的重大贡献及其对中国科学心理学发展的影响,把握中国学者在引进和传播西方科学心理学方面的主要成就;研究 20 世纪 50 年代以来当代西方主要心理学学派思潮在中国发展的历程及其重要影响,掌握中国学者在中外心理学方面的主要科研成果;总结中国本土科学心理学发展的历史经验,洞悉中国本土心理学与世界全球化心理学发展的辩证统一的规律。

三

本书的研究视野是跨文化比较研究,是把中外心理学的发展历史放在世界历史大文化的背景下比较研究,特别是站在类心理学的高度,找出不同文化背景下产生的心理学思想的异同,从而获得启示。这是颇有难度的研究。其原因是:(1) 已有的心理学史学方面的资料显然十分有限,需要全面大量地占有世界各地具有代表性的心理学研究的第一手资料,这是一个相当艰巨的研究任务。(2) 在心理学思想史的研究领域,采用中外比较的方法,不仅国内没有,而且在世界范围内都没有现成的研究方法可以借鉴,这无疑对研究方法提出了创新、开拓的要求。(3) 由于该研究牵涉的面相当广泛而复杂,需要有造诣的心理学理论研究的各方面专家

共同协作,因而对研究队伍的组织工作也提出了更高的要求。(4)本书作为一部中外心理学比较思想史,“中外比较”是其基本的立足点,从读者的角度来看,不仅要了解外国学者的研究,也要了解中国学者的研究,这是与阅读其他心理学著作不一样的地方。而作者对现代心理学的研究,往往是掌握西方心理学家的基本理论多,而对于中国学者的研究,则多半是为了撰写本书。然而,这种研究的可贵之处,就是形成本书与众不同的特色。

这些困难必然反映在所编撰文字内容不可避免的不足方面。为了方便读者的阅读和使用,本书在编撰体例上作了统一部署。全书分卷、编、章、节。每卷有前言,说明本卷主要议题及其意义;全书有“回顾与展望”。每章第一节为“概述”,这部分包括主题定位、内涵界定、重要意义、研究的主要问题;然后用三四节篇幅阐明心理学思想的元理论、心理学流派的生成与新进展、当代心理学的新取向,这些内容构成本书的主体与核心;最后每章讲完中外心理学发展的某个问题后,有专节(每章最后一节)进行简要的比较评析,内容包括共性、个性、影响(互动性的)等。

本书外延宽、内涵深、体系新。在心理学思想史或是哲学思想史上尚属创新之作。“外延宽”是指本书除以中西心理学思想比较为主体之外,还增加了印度、阿拉伯、俄罗斯、日本等国的内容,具有跨文化性。“内涵深”是指本书以理论、思想为统帅和内涵,而不以学派、人物和著作挂帅,不以知识、人物当兵,这就与学科史区别开来,具有元理论性,即挖掘和展现学派、学说深层的思想和理论。“体系新”是指本书构建了一个中外心理学比较思想史新的理论体系,而不是简单的材料、史实、人物的堆砌,具有创新性。

此书系中外心理学发展跨文化比较研究的思想史专著,也是我国高等学校心理学、教育学和哲学等有关专业本科生和研究生的教学参考书。它既不同于探讨某个国家心理学发展的国别史,也不同于探讨心理学专业的学科史,而是以更宽的类心理学的视角,试图弄清中外心理学发展之间的关系,揭示类心理学发展的规律,把握类心理学的未来,为建构具有中国特色的科学心理学服务。

前 言

本卷为车文博教授主编的《中外心理学比较思想史》(共三卷)第一卷。它的任务主要是分别介绍中外古代“四方”的心理学思想,并对其进行比较评析。中国古代指先秦时期至清代末期。而所谓的外国古代,则包括欧洲古代(主要为古希腊罗马、中世纪和文艺复兴时期,并延续到近代科学心理学诞生之前)、印度古代(包括中世纪)和阿拉伯古代(包括中世纪)。现在国际学术界的共识是,世界上有四种具有地理特征并自成系统的文明体系(主要是哲学体系、伦理学体系与政治思想体系等),即中国文明、希腊文明、印度文明与阿拉伯文明。目前也有不少学者特别是西方学者,常将古代中国、印度与阿拉伯的文明合称为东方文明。当然,与此相应,古希腊文明就可以称为西方文明。可见,此“四方”包含着东方与西方。这也就是我们选取此“四方”的心理学思想作为探讨与比较评析之内容的依据。

中外古代“四方”的心理学思想均包含在哲学思想之中,因而可以称为哲学心理学思想,其哲学家也就是心理学思想家。但从某个角度看,哲学思想有两种,即世俗哲学与宗教哲学,二者对心理学思想的影响是不大相同的。就主要倾向说,在中国古代占主导地位的是理性哲学,其心理学思想也就基本上摆脱了宗教哲学思想的影响,只有道教的和佛教的心理学思想才属于宗教哲学思想的范畴;而其他“三方”则不然。在欧洲,古希腊的心理学思想是包含在哲学思想之中的,但到中世纪后,其宗教哲学(经院哲学)思想占了主导地位,因而其心理学思想基本上受宗教哲学思想支配的,只有为数不多的心理学思想才没有打上宗教哲学思想的烙印。

中外古代“四方”的心理学思想都讨论灵魂问题,认为人的心理、意识(无意识)与精神现象是灵魂活动的表现。欧洲古代乃至近代初的学者大多用“灵魂”来称谓人的心理,远古认为灵魂是呼吸或气息一类的物质性东西,后来才把灵魂视为一种非实体性影像,唯心主义逐渐把它建构成为一种独立于肉体的、永恒不变的、轮回转世的观念。与此相反,也形成了素朴唯物主义的原子论灵魂观。如果说欧洲古代和中世纪心理学主要以灵魂为研究对象,那么自近代初以后,心理学主要以心灵或心理为研究内容。必须指出,中国古代虽然有极少数几位思想家讨论过灵魂问题,但这在心理学思想中没有产生多少影响。可以说,从心理学思想产生起,中国古代的思想家就不用灵魂的术语,而是直接采用“知”或“心”的概念。与此相反,其他“三方”的思想家则几乎没有不谈灵魂的,即使是某些伟大的思想家也难以幸免。如古希腊亚里

士多德研究心理学思想的名著即题曰《灵魂论》，古印度商羯罗的“阿特曼”论实质上就是灵魂论，中世纪阿拉伯的伊本·西那（即阿维森纳）还从五个方面论证了灵魂的存在。

中外古代“四方”的心理学思想是在人文思想的观照下开展研究的。正因为如此，它们总是善于整体地把握心理现象，运用思辨的方法去探讨心理问题。这是与心理学思想属于哲学思想分不开的。但也应当看到，在“四方”的心理学思想中，也存在某些科学思想的成分，如中国古代的“神灭论”、“脑髓说”，欧洲古代生理心理学思想的某些观点，文艺复兴时期达·芬奇的视觉心理学思想，古代印度基于“四大”的某些心理学思想论述，中世纪阿拉伯的视觉心理学思想等都是。可以说，自古以来，心理学思想就是在人文与科学两种思想的指导下形成和发展的，只是人文思想在古代心理学思想中占有主导地位。

构建和谐是人类世代所追求的共同理想；而在某种意义上，和谐又是一个心理学的问题。正因为如此，中外古代“四方”都从心理学思想的角度讨论过这个问题。归纳而言，“四方”都认为，为了构建和谐社会，必须处理好人与其他几方面的关系，这些关系是：物我，即人与大自然的关系；人我，即人与人（人类社会）的关系；己我，即自我的内部关系（主要是心身关系、心心关系）；神我，即人与神（上帝、安拉、造物主）的关系。只要处理好这四种关系，就一定能使天人和諧、社会和谐、身心和谐。但必须指出，中国古代主要谈物我、人我和己我三种关系，只有道教与佛教谈神我关系，且未占主导地位；而其他“三方”却是在神我关系的主导下谈其他三种关系的。

在较全面地探讨各种心理学思想时，就其主要倾向看，中外古代“四方”都很重视对认识、理智的考察，而对情意、欲求则考察得比较少。虽然古代以探讨世界本原的本体论为其哲学的特征，但认识论是哲学中的基本论题之一，特别是从近代初开始，认识论已成为哲学研究的主题和焦点。哲学认识论所讨论的有关问题，在很大程度上也就是认识心理的问题，包括感知、想象、思维和记忆等。但哲学中没有情意论，一般只是在考察认识问题时涉及情意、欲求，因而这方面的心理学思想也较少。再者，中外古代“四方”的哲学家几乎都把情欲视为恶的东西，认为情欲特别是过度的情欲活动，对人的心身健康乃至生命都会产生很大的损害。正因为如此，“四方”的思想家只是着重讨论了情欲的消极意义、对待情欲的态度以及节情灭欲的方法等问题，而对情欲的本质很少探讨。

在心理学思想研究方法上，中外古代“四方”的思想家用的几乎都是思辨法，今之通行的实证研究法，可能想也没有想到。这是同当时“四方”所处的相同的历史条件分不开的。就是说，“四方”虽然都是古代文明的发祥地，但生产力水平不高，各种科学特别是自然科学都不发达，因此不可能出现什么实证研究法，而只能采取思辨的甚至冥想的方法去研究心理学思想问题。应当看到，思辨法使古代的心理学思想研究取得了不少成果，而且其中有些成果至今仍具有一定的生命力。在现代心理学研究中，思辨法依然是有用的，可以称之为理论研究法。长期以来，心理学界对此研究法采取贬斥的态度，这不仅有失公允，而且对心理学研究也是无益的。

在此，我们想对本卷的编撰意图、体系结构以及编撰者的具体分工等方面的情况，向广大读者作些说明。

中外古代“四方”都较全面地探讨了人的各种心理问题。众所周知,人的心理形形色色、纷繁复杂,即使只从宏观上看,它就包括人性、心理、精神、智能、人格这样一些基本概念,心身和心物这两种基本关系,认识、情意、欲求这样一些基本心理问题,学习与养生这两个实际心理问题。“四方”对这些问题都或多或少、或深或浅地进行过研究。这也是本卷把“四方”的心理学思想划分为十五个专题的依据。当然,“四方”还讨论过不少应用心理学方面的问题,只是由于某些主客观条件的限制,本卷未能将其列入而已。

本卷所研究的是中外古代“四方”的心理学思想,具有重要的学术价值。众所周知,研究任何问题特别是科学问题,都不能割断历史。没有古代,就没有近现代,也就没有当代。因此,要研究心理学,就要研究心理学史;不仅要研究近现代心理学史,也必须研究古代心理学史。过去的心理学史,一般只谈中国的或外国的,不大谈中外比较;即使谈中外比较,也是只谈中国同西方的比较,很少谈中国同其他东方国家的比较。本卷就是想打破这个限制,以扩大心理学史的研究领域,提升心理学史的研究水平。

在体系结构方面,本卷共十五章,每章分六节,除“概述”、“比较评析”两节外,其余四节依次讨论了中国、欧洲、印度和阿拉伯等国家和地区十五个心理学思想的基本问题:人性论、心理论、精神论、心身论、心物论、欲求论、感知论、记忆论、思维论、想象与梦论、情意论、智能论、人格论、学习论、养生论的理论内涵及各种学说。这些专题所讨论的内容基本上都属于理论心理学与基础心理学。应当指出,我们所说的“中外古代比较”,只是就中国古代同其他“三方”古代的比较,而不进行“四方”古代的交互比较;关于“中外古代的相互影响”也是如此。

本卷分工如下:

燕国材:本卷前言,全部十五章的第一、六节,第一、三、四、七、八、九、十一、十二等章的第二节。

车文博:第一、二、四、六、八、十、十一等章的第三节,第五、七、九等章的第三节(合写),第二、三、四、五、六、九、十、十一、十二等章的第五节,第一、七、八等章的第五节(合写)。

燕良弼:第二、五、六、十、十三等章的第二节。

邱高兴:第一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五等章的第五节。

常若松:第五、七、九等章的第三节(合写)。

郭本禹、王云强:第十二、十四等章的第三节。

汪凤炎:第十五章的第二、三节。

谭树华、郭永玉:第十三章的第三节。

王天成:第三章的第三节。

张 勇:第一章的第五节(合写)。

黎 兵:第八章的第五节(合写)。

赵宗金:第七章的第五节(合写)。

刘晓红:第十四章的第二节。

目 录 | CONTENTS

前言 1

第一编 心理基本理论

第一章 人性论

- 第一节 概述 3
- 第二节 中国古代人性论 5
- 第三节 欧洲古代人性论 19
- 第四节 印度古代人性论 33
- 第五节 阿拉伯古代人性论 38
- 第六节 中外古代人性论的比较评析 46

第二章 心理论

- 第一节 概述 50
- 第二节 中国古代心理论 51
- 第三节 欧洲古代心理论 71
- 第四节 印度古代心理论 90
- 第五节 阿拉伯古代心理论 94
- 第六节 中外古代心理论的比较评析 102

第三章 精神论

- 第一节 概述 104
- 第二节 中国古代精神论 105
- 第三节 欧洲古代精神论 116
- 第四节 印度古代精神论 129
- 第五节 阿拉伯古代精神论 133
- 第六节 中外古代精神论的比较评析 135

第四章 心身论

- 第一节 概述 139
- 第二节 中国古代心身论 140
- 第三节 欧洲古代心身论 152
- 第四节 印度古代心身论 174
- 第五节 阿拉伯古代心身论 177
- 第六节 中外古代心身论的比较评析 179

第五章 心物论

- 第一节 概述 181
- 第二节 中国古代心物论 182
- 第三节 欧洲古代心物论 204
- 第四节 印度古代心物论 229
- 第五节 阿拉伯古代心物论 231
- 第六节 中外古代心物论的比较评析 233

第六章 欲求论

- 第一节 概述 235
- 第二节 中国古代欲求论 236
- 第三节 欧洲古代欲求论 260
- 第四节 印度古代欲求论 270
- 第五节 阿拉伯古代欲求论 272
- 第六节 中外古代欲求论的比较评析 275

第二编 一般心理过程

第七章 感知论

- 第一节 概述 279
- 第二节 中国古代感知论 280
- 第三节 欧洲古代感知论 291
- 第四节 印度古代感知论 313
- 第五节 阿拉伯古代感知论 316
- 第六节 中外古代感知论的比较评析 320

第八章 记忆论

- 第一节 概述 323

第二节	中国古代记忆论	324
第三节	欧洲古代记忆论	332
第四节	印度古代记忆论	338
第五节	阿拉伯古代记忆论	340
第六节	中外古代记忆论的比较评析	342

第九章 思维论

第一节	概述	344
第二节	中国古代思维论	345
第三节	欧洲古代思维论	356
第四节	印度古代思维论	375
第五节	阿拉伯古代思维论	376
第六节	中外古代思维论的比较评析	382

第十章 想象与梦论

第一节	概述	384
第二节	中国古代想象与梦论	386
第三节	欧洲古代想象与梦论	408
第四节	印度古代想象与梦论	418
第五节	阿拉伯古代想象与梦论	421
第六节	中外古代想象与梦论的比较评析	423

第十一章 情意论

第一节	概述	426
第二节	中国古代情意论	428
第三节	欧洲古代情意论	438
第四节	印度古代情意论	462
第五节	阿拉伯古代情意论	465
第六节	中外古代情意论的比较评析	469

第三编 个别心理差异

第十二章 智能论

第一节	概述	473
第二节	中国古代智能论	474
第三节	欧洲古代智能论	485
第四节	印度古代智能论	490

第五节 阿拉伯古代智能论	493
第六节 中外古代智能论的比较评析	496

第十三章 人格论

第一节 概述	498
第二节 中国古代人格论	500
第三节 欧洲古代人格论	527
第四节 印度古代人格论	534
第五节 阿拉伯古代人格论	536
第六节 中外古代人格论的比较评析	541

第十四章 学习论

第一节 概述	543
第二节 中国古代学习论	544
第三节 欧洲古代学习论	565
第四节 印度古代学习论	577
第五节 阿拉伯古代学习论	579
第六节 中外古代学习论的比较评析	582

第十五章 养生论

第一节 概述	584
第二节 中国古代养生论	585
第三节 欧洲古代养生论	602
第四节 印度古代养生论	609
第五节 阿拉伯古代养生论	611
第六节 中外古代养生论的比较评析	614

参考文献	616
外国人名译名对照表	624
汉英术语对照表	628

目 录 | CONTENTS

Preface 1

Part 1 Fundamental Theories

Chapter 1 Theories of Human Nature

General Introduction	..... 3
Theories of Human Nature in Ancient China	..... 5
Theories of Human Nature in Ancient Europe	..... 19
Theories of Human Nature in Ancient India	..... 33
Theories of Human Nature in Ancient Arab	..... 38
Comparative Review	..... 46

Chapter 2 Theories of Human Mind

General Introduction	..... 50
Theories of Human Mind in Ancient China	..... 51
Theories of Human Mind in Ancient Europe	..... 71
Theories of Human Mind in Ancient India	..... 90
Theories of Human Mind in Ancient Arab	..... 94
Comparative Review	..... 102

Chapter 3 Theories of the Spirit

General Introduction	..... 104
Theories of the Spirit in Ancient China	..... 105
Theories of the Spirit in Ancient Europe	..... 116
Theories of the Spirit in Ancient India	..... 129
Theories of the Spirit in Ancient Arab	..... 133
Comparative Review	..... 135

Chapter 4 Theories of Mind-body Relation

General Introduction	139
Theories of Mind-body Relation in Ancient China	140
Theories of Mind-body Relation in Ancient Europe	152
Theories of Mind-body Relation in Ancient India	174
Theories of Mind-body Relation in Ancient Arab	177
Comparative Review	179

Chapter 5 Theories of Mind-matter Relation

General Introduction	181
Theories of Mind-matter Relation in Ancient China	182
Theories of Mind-matter Relation in Ancient Europe	204
Theories of Mind-matter Relation in Ancient India	229
Theories of Mind-matter Relation in Ancient Arab	231
Comparative Review	233

Chapter 6 Theories of the Desires

General Introduction	235
Theories of the Desires in Ancient China	236
Theories of the Desires in Ancient Europe	260
Theories of the Desires in Ancient India	270
Theories of the Desires in Ancient Arab	272
Comparative Review	275

Part 2 General Processes

Chapter 7 Theories of Sense-perception

General Introduction	279
Theories of Sense-perception in Ancient China	280
Theories of Sense-perception in Ancient Europe	291
Theories of Sense-perception in Ancient India	313
Theories of Sense-perception in Ancient Arab	316
Comparative Review	320

Chapter 8 Theories of Memory

General Introduction	323
----------------------	-----

Theories of Memory in Ancient China	324
Theories of Memory in Ancient Europe	332
Theories of Memory in Ancient India	338
Theories of Memory in Ancient Arab	340
Comparative Review	342

Chapter 9 Theories of Thinking

General Introduction	344
Theories of Thinking in Ancient China	345
Theories of Thinking in Ancient Europe	356
Theories of Thinking in Ancient India	375
Theories of Thinking in Ancient Arab	376
Comparative Review	382

Chapter 10 Theories of Imagery and Dream

General Introduction	384
Theories of Imagery and Dream in Ancient China	386
Theories of Imagery and Dream in Ancient Europe	408
Theories of Imagery and Dream in Ancient India	418
Theories of Imagery and Dream in Ancient Arab	421
Comparative Review	423

Chapter 11 Theories of Feeling and Will

General Introduction	426
Theories of Feeling and Will in Ancient China	428
Theories of Feeling and Will in Ancient Europe	438
Theories of Feeling and Will in Ancient India	462
Theories of Feeling and Will in Ancient Arab	465
Comparative Review	469

Part 3 Individual Difference

Chapter 12 Theories of Intelligence

General Introduction	473
Theories of Intelligence in Ancient China	474
Theories of Intelligence in Ancient Europe	485
Theories of Intelligence in Ancient India	490