

# 大学英语写作

主 编 张晓松

副主编 王红艳 高 岩

College English Writing



东北林业大学出版社

# 大学英语写作

主 编 张晓松

副主编 王红艳 高 岩

东北林业大学出版社

---

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语写作/张晓松主编. —哈尔滨: 东北林业大学出版社, 2008. 8  
ISBN 978-7-81131-282-9

I. 大… II. 张… III. 英语—写作—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 106518 号

---

责任编辑: 卢 伟

封面设计: 彭 宇



NEFUP

大学英语写作

Daxue Yingyu Xiezu

主 编 张晓松

副主编 王红艳 高 岩

东北林业大学出版社出版发行

(哈尔滨市和兴路 26 号)

哈尔滨市工大节能印刷厂印装

开本 850 × 1168 1/32 印张 8.125 字数 202 千字

2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—1 000 册

ISBN 978-7-81131-282-9

H · 44 定价: 18.60 元

## 内 容 提 要

《大学英语写作》是根据最新版《大学英语教学大纲》的要求,由经验丰富的教师编写而成的。

本书从短文写作的要求、短文写作的方法、短文写作的技巧等方面对大学英语短文写作进行了精辟的总结与综述,力求帮助读者快速、准确地掌握写作基本常识与应试技巧。范文取材新颖、操作性强,可供大学生及其他英语学习者参考。

## 前 言

为帮助广大英语学习者,特别是准备参加大学英语四级考试的学生学好《大学英语教学大纲》中所规定的内容,帮助他们在有限的时间内突破语言和技能两大难关,加强复习备考,提高英语应用能力,从而顺利通过大学英语四级考试,编者从考生的实际需要出发,按照科学性、实用性和针对性的原则,结合多年的教学经验和四、六级辅导经验,编写了《大学英语写作》一书。

本书针对大学英语四级考试中的作文部分,以教育部组织制定的《大学英语教学大纲》为基础依据,以先进的英语测试理论为指导,针对学生的实际情况,简明而系统地介绍了大学英语的写作方法、英语四级作文的特点、模式及各种文体的写作技能,并提供了四级英语作文范例,以便学生进行模仿练习,这无疑将对学生提高写作能力有很大的帮助。

我们相信,只要考生认真通读本书,掌握答题思路与分析方法的要领,并融会贯通,一定会显著提高英语写作水平,从而大大提高应试能力与信心,并最终取得各类英语考试的优异成绩。

虽然我们在编写过程中精益求精,但由于时间仓促、经验不足等原因,书中难免有错,恳请广大读者和有关专家不吝赐教。

编 者

2007年12月

# 目 录

第一章 短文写作要求 .....	(1)
第一节 短文写作及命题 .....	(1)
第二节 评分标准 .....	(7)
第三节 考生的写作能力 .....	(12)
第四节 几点建议 .....	(23)
第二章 短文写作的步骤 .....	(26)
第一节 审题 .....	(26)
第二节 列提纲 .....	(27)
第三节 布局 .....	(29)
第四节 审校 .....	(34)
第三章 短文文体写作 .....	(35)
第一节 叙述文 .....	(35)
第二节 描写文 .....	(42)
第三节 说明文 .....	(54)
第四节 议论文 .....	(59)
第五节 应用文 .....	(66)
第四章 短文写作技巧 .....	(87)
第一节 如何遣词 .....	(87)
第二节 如何造句 .....	(90)
第三节 如何组段 .....	(95)
第四节 如何成篇 .....	(100)
第五节 短文写作的三大原则 .....	(105)

---

第五章 常见题型短文的写作 .....	(108)
第一节 段首句作文 .....	(108)
第二节 提纲作文 .....	(113)
第三节 图表作文 .....	(118)
第四节 应用文 .....	(121)
第六章 范文 .....	(125)
第七章 英语写作常用词语与句型 .....	(238)

# 第一章 短文写作要求

## 第一节 短文写作及命题

### 一、考试要求

新修订的《大学英语教学大纲》对学生的短文写作能力的基本要求是:基础阶段要求学生能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲,能就一定的话题或提纲在半小时内写出 120 ~ 150 词的短文,能写短信和便条,意思表达清楚,无重大语言错误;对学生的写作能力的较高要求是:能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲和摘要,能就一定的话题、提纲、表格或图示在半小时内写出 150 ~ 180 词的短文,能写日常应用文(如信函、简历等),内容完整,条理清楚,文理通顺。考生应在半小时内写出一篇不少于 120 词的短文,要求内容切题,表达清楚,语意连贯,无严重语言错误。写作的内容为日常生活和一般常识,即考生所熟悉的题材。

近年来,大学英语四级考试与六级考试采用相同的试题,二者的主要差异表现在对短文写作的字数要求上,有关情况见表 1.1。表中还附有研究生入学英语考试的写作要求,供考生比较和对照。

短文写作属于主观性试题,旨在考核考生用英语书面表达思想的能力。试卷根据阅卷员的主观判断进行评分。



表 1.1 CET-4、CET-6、NETEM 写作要求

考试级别	考试时间	短文词数	满分
CET-4	30min	120 ~ 150	15 分
CET-6	30min	150 ~ 180	15 分
NETEM	40min	200	20 分

注:NETEM = National Entrance Test of English for MA/MS Candidates, 全国硕士研究生入学英语考试。

## 二、命题原则

四级考试中的短文写作不是自由写作,而是控制性写作。而且往往会给出一个三点(间或是两点)的提纲。但是我们有些同学压根儿没有看题目中给出的提纲,他们想标新立异,他们想另起炉灶。结果是写出只有一段的或者是八段的“惊世骇俗之作”。可想而知,阅卷老师对于这种没框架的作文是什么样的态度。试题对考生写什么内容有指令性的要求,通过这样或那样的命题手段限定考生写出内容大体相同的作文。总之,控制性写作既有利于测试出考生的真实写作能力,又有利于提高阅卷评分的一致性。

短文写作的命题原则如下:

- (1) 试题的要求明确,题目具有可写性,使学习好的和学习一般的考生都有内容可写,并能够根据题意展开思想。
- (2) 试题应避免给考生设置构思方面的困难,不含背景知识的障碍。

从广义上说,绝大多数英语考试中的短文写作都是相似的,短文写作试题并没有泾渭分明的考试等级界限。让我们比较以下不同考试中的写作试题:

### CET-4

Do “Lucky Numbers” Really Bring Good Luck?

1) 有些人认为某些数字会带来好运。

2) 也有些人认为数字和运气无关。

3) 试说明你的看法。

### CET-6

有的人认为机会是极少的,另一些人则认为人人都会有某种机会。你的看法如何? 写出你的观点,说明你的理由并且适当举例。

### TOEFL

Some people say that the best preparation for life is learning to work with others and be cooperative. Others take the opposite view and say that learning to be competitive is the best preparation. Discuss these positions, using specific examples of both. Tell which one you agree with and explain why.

不难看出,这些试题的命题方式如出一辙。教学和考试的实践证明:考生如果能在现阶段掌握短文写作的基本方法和技能,不仅可为参加四级考试做好应试准备,同时也可以为参加六级考试、研究生入学英语考试或更高水平的英语考试打下一个坚实的基础。

## 三、测试形式

短文写作的测试形式指的是写作试题的命题方式。在大学英语四级考试中,短文写作采用过的测试形式如下。

### 1. 段首句作文

(1) 试题中给出完整的段首句。

例如:四级考试大纲样题:

### Television

1) Television presents a vivid world in front of us.

2) Television can also play an educational role in our daily life.

3) However, television can also be harmful.

(2) 试题中给出不完整的段首句。

例如:1990年1月 CET-4

### **What Would Happen If There Were No Power**

1) Ever since early this century, electricity has become an essential part of our modern life.

2) If there were no electric power, \_\_\_\_\_.

3) Therefore, \_\_\_\_\_.

### **2. 提纲作文**

(1) 试题中给出写作提纲。

例如:1999年1月 CET-4、CET-6 的作文

### **Don't Hesitate to Say "No"**

1) 别人请求帮助时,在什么情况下我们会说“不”。

2) 为什么有些人在该说“不”的时候不说“不”。

3) 该说“不”时不说“不”的坏处。

(2) 试题中给出写作提纲和短文的第一句。

例如:2000年6月 CET-4、CET-6

### **Is a Test of Spoken English Necessary?**

1) 很多人认为有必要举行英语口语考试,理由是……

2) 也有人持不同意见……

3) 我的看法和打算。

### **3. 图表作文**

(1) 试题中给出图表和英语写作提纲。

例如:1991年6月 CET-4

表 1.2 Changes in People's Diet

Food	1986	1987	1988	1989	1990
Grain	49%	47%	46.5%	45%	45%
Milk	10%	11%	11%	12%	13%
Meat	17%	20%	22.5%	23%	21%
Fruit & Vegetables	24%	22%	20%	20%	21%
Total	100%	100%	100%	100%	100%

- 1) State the changes in people's diet in the past five years.
- 2) Give possible reasons for the changes.
- 3) Draw your own conclusions.

You should quote as few figures as possible.

(2) 试题中给出图表和汉语写作提纲。

例如:2002 年 6 月 GET-4, CET-6 的作文:

### Students' Use of Computers

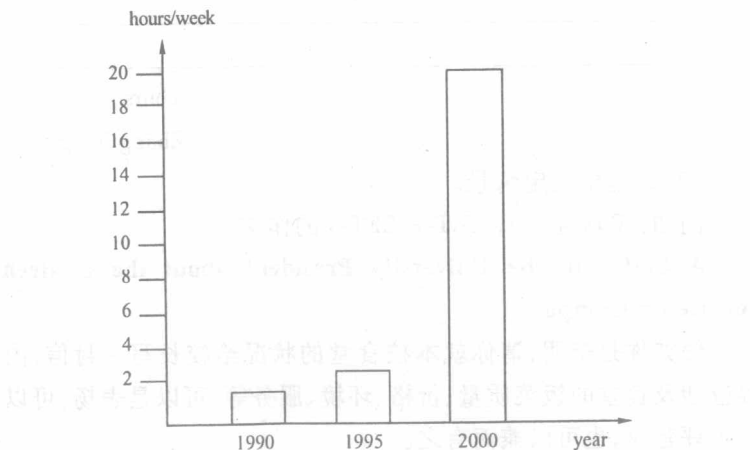


图 1.1 Average number of hours a student spends on the computer per week

1) 图题所示为 1990 年、1995 年、2000 年某校大学生使用计算机的情况,请描述其变化。

2) 请说明发现这些变化的原因(可从计算机的用途、价格或社会发展等方面加以说明)。

#### 4. 书信作文

(1) 试题中给出写作提纲(包括写信日期、称呼和签名部分等)。

例如:2001 年 6 月 CET-4, CET-6

#### **A Letter to a Schoolmate**

(1) 表示欢迎。

(2) 抽出对度假安排的建议。

(3) 提醒应注意的事项。

June 23<sup>rd</sup> 2001

Yours,

Zhang Ying

(2) 试题中规定情景。

例如:2002 年 1 月 CET-4、CET-6 的作文

#### **A Letter to the University President about the Canteen Service on Campus**

假如你是李明,请你就本校食堂的状况给校长写一封信,内容应涉及食堂的饭菜质量、价格、环境、服务等,可以是表扬,可以是批评建议,也可以兼而有之。

## 第一章 短文写作要求

January 12<sup>th</sup>, 2002

Dear Mr. President,

Yours,

Zhang Ying

## 第二节 评分标准

### 一、评分原则

(1) 大学英语考试作文题采用总体评分 (Global Scoring) 方法。阅卷员就总的印象给出奖励分 (Reward Scores), 而不是按语言点的错误数目扣分。

(2) 从内容和语言两个方面对作文进行综合测评。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容, 而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题, 是否充分表达思想, 也要考虑是否用英语清楚而贴切地表达思想, 也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

### 二、评分标准

短文写作试题满分 15 分, 评分标准共分五等。阅卷员可以对某一等的作文加或减一分, 但不得加或减半分。

14 分——切题。表达思想清楚, 文字通顺, 连贯性较好。基本上无语言错误, 仅有个别小错。

11 分——切题。表达思想清楚, 文字连贯, 但有少量语言错

误。

8分——基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误。

5分——基本切题。表达思想不清楚,连贯性差。有较多的严重语言错误。

2分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

此外,如果作文与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而无法表达思想,给0分;如果作文的字数不够,酌情扣1~9分;如果作文的字数写够而段落不够,只能给0~9分。

例如:

### It Pays to Be Honest

(2003年1月四、六级考试写作题)

#### 14分作文

Although honesty is believed to be a virtue, there are still dishonest people in our society. For example, some businessmen sell fake products to their consumers; some students cheat in the exams.

Dishonest people are short-sighted. Those who sell fake products may make money at first, but consumers won't buy their products any more. As a result, they will lose their fortune or even be sent to prison. By contrast, honest people gain a lot. Those who always tell truth or keep to their promise not only let others trust them but gain respect from other people as well. Such persons are sure to have a lot of good friends. Because they are trustable, everyone is eager to make friends with them. Besides, it is easier for a person with a good record to get a good job. Generally speaking, every employer wants

his employees to be honest. So we can say that anyone who is honest will be paid back later.

In a word, honesty wins trust, respect and honor. So it is important that we should be honest.

### 11 分作文

Nowadays, many people choose not to be honest in our modern society. We almost can find such things every day of our life: some students cheat in the exams for higher marks; some corporations tell wrong data to the public in order to get more investment; and some doctors treat their patients with unnecessary and expensive medicines in order to make money, sometimes damage the patients' health, even their life.

Seeing this situation, I think it must be changed. Being honest will benefit not only others, but also ourselves. First, your honesty will make others willing to trust you. Second, being honest can lead you to face your problem bravely, which helps to solve it. And the last, honesty surely helps to make the society more harmony.

So, I think everyone should start to be honest and everyone should have the idea that our society can not do without honesty.

### 8 分作文

In our modern social life, there are many examples around us show many people are cheated. Advertisements cheat people, salesmen cheat people, and even one's closest friends cheat him or her. So many heartbreaks are heard everyday that we cannot help asking: where is our honest exist?

Everybody is taught honest in the primary school or even in the kindergarten. Honesty does good not only ourselves, but to others as



well. If we are honest to other, we will be happier and be in a better mood. Otherwise, we'll feel guilt at last. To a company and its advertisement, honesty will bring it more consumers and more profit. If we cheat others, friends will never believe you and they will leave you alone. To a company, no consumer will buy your product again!

So, as the above is said, it pays to be honest. Let's create a morally outstanding social.

### 5 分作文

With the development of modern economic and industry, competitive is becoming more and more obvious. At the same time, the performance of dishonest is becoming more and more clearly.

Nowadays, there are many dishonest performance in our society. For example, some people found that he saled goods had past the preservation date. Not throw them away, they revised the preservation date, and saled them again after several days. Another case in the point, a pair of shoes was made from goat. However, in order to sale at a high price, the salers would say they were made from cow which has good quality.

From the foregoing, we can see that dishonest does not only harm to yourselves but also harm to others. And it is no use only realize the harmness of dishonest. We should be honest from now on and be honest in our daily life. it is only that people all over the world are honest then our country will be beautiful and wealthy.

### 2 分作文

Now in our society, many people are not honest in doing soming. We often can meet with soming happened cause by people who are not honest. For example, now we take the bus need carry cents