

新编高考英语分类快速冲刺丛书

NMET

完形填空模拟训练



冲刺系列

——开明出版社——

前 言

高考是竞争强烈的选拔性考试,无论是考文科还是考理科,英语是必考科目。

近几年来,高考英语试题(NMET)已经稳定成模式化。考生要想考出理想水平,除了靠平时的基本功外,考前熟悉题型,进行模拟仿真训练,适应多方位,多角度的检测,提高综合运用语言的能力,亦是极其重要的。

“快速冲刺”是指在高考前的最后阶段,通过科学指导,强化训练,用最短,最快的时间,使考生把握重点难点,迅速提高应试能力,以取得优异成绩。

“冲刺系列”是为满足广大高中生,特别是应届考生的急需而设计的。本套新编高考英语分类快速冲刺系列共分五册:NMET 单项填空模拟训练、NMET 完形填空模拟训练、NMET 阅读理解模拟训练、NMET 短文改错模拟训练、NMET 书面表达模拟训练。本套书是由在英语教学中富有经验,在研究高考英语题型上卓有成效的中学英语特级教师、高级教师编写而成。

本套冲刺系列具有针对性强,覆盖面广,梳理系统,重点突出,题型齐全,剖析精当的特点,是献给考生最宜消化,最易吸收的营养精品。

本套丛书,由焦向英总策划,李宝忱主编,参加本册编写的有许文龙、戴军、李宝忱和张红。

由于水平所限,书中不足之处,尚望广大读者在使用过程中提出,以期修订,使之完善。

编 者

1995年7月

目 录

前 言

一、完形填空题型简介.....	(1)
二、完形填空剖析.....	(3)
(一) 完形填空应试技巧.....	(3)
(二) 最新高考试题分析.....	(7)
三、带答案及说明的完形填空 (1—20)	(14)
四、模拟训练 65 例	(73)
五、参考答案.....	(182)

一、完形填空题型简介

完形填空,英语叫做 Cloze Procedure (完形程序)或叫做 Cloze Test (完形测验),是目前国内外比较流行的一个考试项目。National Matriculation English Test (NMET) 试题的第二大题,即由完形填空组成。该题设空 20 个,计分 30 分,占整个卷面的五分之一,已引起师生的普遍重视。

Cloze 一词来自完形心理学派 (Cestalt Psychology) 的术语。这个学派的基本原理是:要理解一个整体,应进行从整体结构到组成部分(自上而下)的分析。具体说来,就是一种填空测验。通常是选一篇短文,每隔几个词留一个空格,让考生填入所缺的词。

按照完形心理学派的理论,一篇短文是一个整体,有它自己的内容、组织结构和语言特点,去掉一些词,仍提供足够的线索,通过对上下文的分析,可以对原处于空格位置上的词作出判断,在空格内填上正确的词,并力求保持原文的内容和语言特点。

Cloze Test 有多种形式,一种是取一段短文,每隔若干个词留一空格,要求考生填入所缺的词;一种是取一段短文,根据需要隔若干个词空一格;还有一种是 Cloze Test 和 Multiple Choice 结合的产物,即每个空格有几个答案供选择。

试题采用最后一种形式。

完形填空结合了短文填空和选择填空两种形式的优点,

把它们有机地揉合在一起。因为短文填空没有选择的余地，而选择填空又没有上下文，只是一些单句。完形填空发挥了这两种形式的长处。实际上每个填空都相当于一道选择题。

完形填空有它独特的优点。考生必须具有一定的阅读能力，掌握相当数量的词汇，并能在语境中有正确运用词汇和语法知识的能力。空出的词可能是一个短语中的能在语境中某一个词，因而还要求他们掌握一定数量的短语和惯用语。通过这种试题可以考查考生的理解能力。也能考查他们的应用能力，也就是说，这种试题能反映考生综合应用语言的能力。

二、完形填空剖析

(一) 完形填空应试技巧

在 NMET 试题中，完形填空是考生感到最难做的题型之一。因为这种题型是在较高层次考查学生运用英语的能力。要做好这类题，必须具有一定的阅读理解能力，推理判断能力和掌握一定的英语基础知识。同时，答题技巧也很重要。下面我们来谈谈做完形填空的基本方法。

一、遵循三个步骤

1、通读全文，掌握主旨

做完形填空最忌不按题目要求去做，而是边做边填，从表面上看似乎是快了，但实际上，由于对全文的大意一无所知，往往做了后面，忘了前面，很可能是漏洞百出，结果是事倍功半，得不偿失，可谓“欲速则不达”。完形填空测试考生在语篇水平上综合运用语言的能力。英国语言学家泰勒指出：“完形填空测试题的空格是与文章的上下文有紧密联系的，而不是孤立的、不相关的。”由此可见，要做好完形填空，首先必须通读整篇文章，掌握跳过空白，借助关键词，弄清文章的大意和结构，确定文章的主要时态和时间顺序。

要掌握文章的大意和结构，往往要寻找文章中的主题句。主题句是表述主旨大意的句子，一般位于文章的开头。因此，在通读整篇文章时，应特别注意文章（或段落）的第一句。对

段落中其他用来解释、支撑或扩展主题思想的句子则应一掠而过。我们知道完形填空这种测试方法建立在语篇水平上,这就需要正确的选项符合上下文的要求,而上下文中的语义、结构、词汇等这些线索在决定正确的选项中是非常重要的因素,考生应把这些因素结合起来考虑。简言之,完形填空的选择不能脱离上下文,更不能背离文章的主题与逻辑。有时,某个词在某个句子中似乎是通顺的,但若通篇读来就与文章的主题大相径庭了,这是完形填空的一个显著特点。在阅读时必须留心作者从观点的提出到评述、论证的思路,段落之间的过渡,上下前后的呼应。了解所读文章的文体、风格和表现手法,对于完形填空都是大有裨益的。

此外,平时还应注意“语感”的培养。经验告诉我们:一个有着良好“语感”的考生,不仅阅读速度快、理解透澈,而且有时还可以弥补某些语法知识的欠缺。语感是在不断的语言实践中形成的,大量的阅读是其中的一个重要组成部分。读得越多就会觉得越顺畅,日积月累就会产生本质的飞跃,形成强烈的语感。

2、选择答案,注意方法

在对短文理解的基础上。第二步就是选择答案。

选择时要瞻前顾后,摸清文章的“脉络”,即逻辑意思,要仔细搜寻字里行间或作者语气中的弦外之音,话外之意。这就需要读懂字里行间的意义,设法获得某种启示。

注意句型及连词等应用,注意词与词,句与句间的各种修饰关系,提高阅读理解的速度和准确度;属词汇和惯用法的选择要注意所选词与前后词句的搭配,既要掌握词的正常搭配,也要注意词的习惯搭配与表达,特别是成语和短语动

词，努力摆脱母语干扰，切忌望文生义；另外，要统观全文，不可断章取义，尤其要注意选择的词在具体情景中所填补的确切含义；留心区别近义词、同义词、反义词和有些发音或拼写相近的词和词组。

调动一切语言知识、不能只停留在词义的理解上，还需了解文化背景，运用生活经验及常识进行判断。

3、反复检查，核对答案

核对这一步也是重要而且必要的一步。核对是理解的进一步深化，是对原文内容进一步核实以及对所选答案进一步推敲的过程。通过核对，及时发现错误，及时纠正。对于实在拿不准的地方，不可轻易改变初衷，因为有些答案自己虽然说不出道理，在感觉上好像应该用某一个词，这种凭语感选取的答案正确性可能要大一些。待完全确认这篇文章“完美无缺”时，才能说“大功告成”。

二、分清三个方面

根据英语知识的内在意义和完形填空的固有特点，我们可以将考查的内容大致分为三个方面，这样有利于我们针对性地运用选词的标准和方法。

1、阅读理解

既然是一篇文章，它就必然要考查阅读理解方面的知识。理解大致包括以下几个方面：（1）理解各种语言现象，包括词的意义、句法结构、惯用法等。（2）理解整篇的结构和内在的逻辑关系。（3）理解文章中所涉及的事实材料。（4）理解事件的发生、发展、结束过程。

2、词语用法

完形填空中有很大一部分是考查学生在具体的语言环境

中如何辨别词语的用法。大致可包括以下几个方面：(1) 同一词的不同意思。(2) 同义词、近义词的比较。(3) 同一意思的词的不同形式。(4) 词语的用法和适用场合。(5) 词语在句中的位置。(6) 词语的固定搭配。

3、句法结构

考查句法结构是完形填空的必有内容，句法结构牵涉到方方面面。最主要的有以下几个方面的内容：(1) 句子的语序。(2) 句子的时态和语态。(3) 常见的动词句型。(4) 主谓一致关系。(5) 比较等级。(6) 关系词的用法。(7) 非谓语动词的用法。(8) 口语句式。

三、掌握三个标准

1、意思是否通顺

确定一个答案是否正确的第一个标准就是要看它是否符合意思表达上的需要。主要看它能否满足下面三个条件：(1) 放在原句中能使该句意思通顺。(2) 符合上下文或该段的表达需要。(3) 与全文整体意思一致。

2、结构是否正确

正确的答案必须是通顺的意思和正确的表达形式的高度统一，按照一个完整句子必须具有的结构和各种句法要求去处理供选答案，逐一排除不符合要求，有明显语法错误的答案，直至选出正确答案。

3、是否符合习惯表达

每一个民族语言都有它独特的或惯用的表达方式。所以符合了上面两条标准的答案也不一定就是正确答案，最后还要看一看它是否符合英语的习惯表达法和固定的搭配。

(二) 最新高考试题分析

1、对 NMET'94 “完形填空” 浅析

It was an early morning in summer, In the streets, sleepy-eyed people were moving quickly, heading towards their (1). This was the beginning of another (2) day in New York City. (3) this day was to be different.

Waiting (4) the crowded streets, on top of a (5) 110 stories high, was Philippe Petit. This daring Frenchman was about to (6) a tightrope (绳索) between the two towers of the World Trade Center.

Philippe took his first (7) with great care. The wire held. Now he was (8) he could do it. (9) only a balancing pole, Philippe walked his way across, a (10) of 131 feet.

Soon the rush-hour (11) began to notice. What a (12)! There, 1350 feet above the street, a (13) figure was walking on air.

Philippe made seven (14). back and forth (来回). He wasn't satisfied with just (15) At times, he would turn, sit down, and (16) go on his knees. Once, he had the astonishing (17) to lie down on the thin thread. And thousands of (18) watchers stared with their hearts beating fast.

After the forty-minute (19), Philippe was taken to the police station. He was asked (20) he did it. Philippe shrugged (耸肩) and said, "When I see two tall buildings, I Walk."

1. A. jobs B. homes C. buses D. offices

- | | | | |
|--------------------|--------------|---------------|-------------|
| 2. A. working | B. hot | C. same | D. ordinary |
| 3. A. And | B. So | C. But | D. Thus |
| 4. A. for | B. in | C. by | D. above |
| 5. A. roof | B. position | C. wall | D. building |
| 6. A. throw | B. walk | C. climb | D. fix |
| 7. A. act | B. landing | C. step | D. trip |
| 8. A. sure | B. uncertain | C. glad | D. nervous |
| 9. A. Through | B. Against | C. With | D. On |
| 10. A. distance | B. height | C. space | D. rope |
| 11. A. streets | B. crowds | C. passengers | D. city |
| 12. A. height | B. pleasure | C. wonder | D. danger |
| 13. A. great | B. strange | C. public | D. tiny |
| 14. A. experiments | B. circles | | |
| | C. trips | D. movements | |
| 15. A. walking | B. staying | C. acting | D. showing |
| 16. A. almost | B. even | C. often | D. rather |
| 17. A. spirit | B. result | C. strength | D. courage |
| 18. A. patient | B. terrified | | |
| | C. pleased | D. enjoyable | |
| 19. A. show | B. trick | C. try | D. program |
| 20. A. how | B. why | C. whether | D. when |

文章大意是：在纽约，一个普通工作日的早晨。上班时
间，在繁忙大街的上空。两座摩天大楼之间有一位胆大的法
国人走钢索。他在 1350 英尺的高空来回七次，并做一系列惊
险动作。这一切在这个不适合的时间和不适宜的地点造成轰
动效应，自然也惊动了警察。

这篇文章中比较难解的题是：

1、早晨人们睡眼惺松地赴往的自然是在工作地点。首先要排除 B. homes。上班不局限于 by bus 还有 by car/train/trolley bus/underground etc。所以不选 C。offices 通常指“白领”人员的办公室，而 jobs 泛指一切工作场所，所以选 A 最佳。

就单句看，选 A、D 都行，但结合上下文，紧接下来的“*But this day was to be different.*”（但，这将是一个不寻常的日子。）便是对一般而言的不同，自然要用 ordinary 了。这就是完形填空与单项填空的区别。

4. 虽然“wait for”是个固定用法，但显然他不会在等待“繁忙的街道”，从紧接的下文来看，而是在街道的上边（above）等，所以选 D，不选 A。

6. 从第三段的两次 walk 的运用得知此空应填 B. walk（走绳索而不是爬），因而不能填 C. climb。

10. 菲利普要走过的不是高度（height，下文已告诉读者高度是 1350，而不是这儿写的 131 英尺）他也不是太空（space）行走，所以 B、C 都不对，有不少考生误选了 rope。请注意：a rope 与 across 之间有“，”呢！across 在这里不是 adj，沿着，而是 adv. 横越。这里强调的是菲利普将要跨越的距离（distance），此空有一定难度。D 的干扰性很大，要非常细心才能填对。

11. 注意这句话的谓语是 began to notice，显然不会是整个城市或许多街道（streets 复数）都开始注意到菲利普走绳索。注意到这个惊险表演的只是这条街上班高峰期的人们。当然也包括 passengers，所以选 B 最佳。

12. 就整篇文章来看, 菲利普肯定是艺高人胆大, 此举实为有惊无险的一个奇迹。所以 C. wonder 为正确答案, 而不是 danger。

15. 这个空也要结合上下文来选, 因为他并不仅仅满足于来回行走, 从下文看, 他还做了一系列跪行、躺卧, 甚至拿大顶等高难动作, 所以此空选 A. walking 最切文意。

答案: 1. A 2. D 3. C 4. D 5. D 6. B 7. C 8. A
9. C 10. A 11. B 12. C 13. D 14. C 15. A 16. B
17. D 18. B 19. A 20. B

从上所述, 做“完形填空”题时, 一定要注意上下文通篇理解, 要准确的把握理解同义词、近义词的使用, 惯用法的搭配, 要运用各种知识来进行分析。

2、对 NMET'95 “完形填空” 浅析

Washoe is a young chimpanzee (黑猩猩). She is no
(1) chimpanzee, though. Scientists are doing a research
(2) her. They want to see how civilized (驯化) she can
(3). Already she does many things a human being can do.

For example, she has been learning how to exchange
(4) with people. The scientists are teaching her (5) language.
When she wants to be picked (6), Washoe points up with one
finger. She rubs her teeth with her finger (7) she wants to
brush her teeth. This is done after every meal.

Washoe has also been (8) to think out and find answers
to problems. Once she was put in a (9) with food hanging
from the ceiling. It was too high to (10). After she consid-
ered the (11), she got a tall box to stand (12). The food was

still too high to be reached. Washoe found a (13) pole, Then she climbed onto the (14), grasped the pole, and (15) down the food with the pole.

Washoe (16) like a human, too. the scientists keep her in a fully furnished (家具齐全的) house. After a hard (17) in the laboratory, she goes home. (18) she plays with her toys. she (19) enjoys watching television before going to bed.

Scientists hope to (20) more about people by studying our closest relative (亲属) — chimpanzee.

- | | | | |
|------------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. A. foolish | B. ordinary | C. special | D. simple |
| 2. A. for | B. by | C. to | D. on |
| 3. A. experience | B. change | C. develop | D. become |
| 4. A. actions | B. views | C. messages | D. feelings |
| 5. A. sign | B. human | C. spoken | D. foreign |
| 6. A. out | B. at | C. on | D. up |
| 7. A. when | B. until | C. since | D. while |
| 8. A. raised | B. trained | C. ordered | D. led |
| 9. A. cave | B. zoo | C. room | D. museum |
| 10. A. pull | B. see | C. eat | D. reach |
| 11. A. problem | B. position | C. food | D. ceiling |
| 12. A. by | B. on | C. up | D. with |
| 13. A. straight | B. strong | C. long | D. big |
| 14. A. wall | B. box | C. ceiling | D. pole |
| 15. A. knocked | B. picked | C. took | D. shook |
| 16. A. lives | B. acts | C. thinks | D. plays |

17. A. task B. lesson C. day D. time
18. A. Here B. There C. So D. Then
19. A. quite B. already C. even D. still
20. A. observe B. discover C. gain D. learn

文章大意是：科学家们正在研究一只被驯化了的小黑猩猩。教她手势语，训练她思考和解决问题。如把她放在一间天花板上吊着吃食的房间，吃食挂得很高，小猩猩够不着，迫使她思考、想办法。于是小猩猩自己找到了一个大盒子，又找了一根长竿，站在盒子上，用竿子打吃食。

还训练她过人一样的现代生活，玩玩具，看电视，其目的是通过研究人类的近亲——黑猩猩，能更多的了解人类。

这篇短文看懂并不很难，可是从选项中选正确并不容易，因为近几年来完形填空题重点是考查对篇章语意的了解，在语境中考查对词语辨析和惯用语搭配的准确使用。

如 4 题：For example, she has been learning how to exchange ____ with people.

如单纯使用 exchange 与选项 B. views 便能搭配，交流意见，可在此处，she 是小猩猩，正在学手势语，便只有 C. messages 合适。又如 13 题：Washoe found a ____ pole, 若在单句中，四个答案都可以，而在上下文中看，就只有 long 最合文意，用长竿去打吃食。

15 题：take down shake down 都可以，可在此文中 knock down sth. with sth. 用工具去撞击，意思才贴切

第 16 小题：Washoe ____ like a human, too. 四个选项 lives, acts, thinks 和 plays 都可，但看完这一整段，训练小黑猩猩过现代生活，便只有 lives 最正确。

答案：1. B 2. D 3. D 4. C 5. A 6. D 7. A 8. B
9. C 10. D 11. A 12. B 13. C 14. B 15. A 16. A
17. C 18. B 19. C 20. D

通过上述两篇短文分析，可以看出 94 年、95 年的高考英语完形填空题重点在考查阅读理解能力，行文逻辑能力，分析判断能力及综合运用语言的能力。

目前这个题型研究挖掘得越来越完善，是一道区分学生水平高低的成功检测题。

三. 带答案及说明的完形填空 (1—20)

1

My Uncle and the Farmer

My uncle is a keen (热心的) sportsman. He often goes shooting during the weekend and usually comes home with a bag (1) birds. Last Sunday evening he came home (2) than usual. He didn't say anything when he came in. He threw his bag on the table and sat by the fire. He (3) and cross (恼怒的). “(4) a good day, dear?” his wife asked.

“What do you think?” he answered crossly and pointed at the bag. “Look at this bag! There's only one bird in it and it (5) me a lot of money!”

“Weren't there any birds?” my aunt asked kindly.

“Hundreds of them!” my uncle said, “but I (6) the day quarrelling with a farmer.”

“What happened, dear?” she asked.

“I shot my first bird at five o'clock this morning. Soon afterwards I aimed at another one and fired. But I don't know what happened. I think I slipped because I didn't (7) the bird, I hit a cow and killed it. The farmer who owned it got very (8) me. I quarrelled with him for hours and (9) I had