

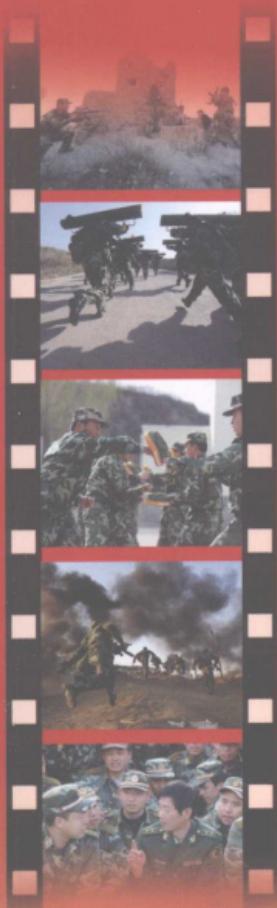
真实记录国防生成长历程

# 砺剑

——国防生成长故事

武警太原指挥学院 编

人民武警出版社



# ★第一本记录国防生 成长故事的书

●留下他们

步入军营第一步的坚实足迹

●记录他们

成为新时代军人的心路历程

ISBN 978-7-80176-300-6



9 787801 763006 >

ISBN 978-7-80176-300-6

定价: 19.00元

国防生成长故事

# 砺 剑

武警太原指挥学院 编

人民武警出版社

2009·北京

## 图书在版编目(CIP)数据

砺剑:国防生长故事/武警太原指挥学院编.—北京:  
人民武警出版社,2009

ISBN 978-7-80176-300-6

I. 砺… II. 武… III. 随笔—作品集—中国—当代

IV. I267.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 094924 号

## 书名:砺剑——国防生长故事

---

编者:武警太原指挥学院

出版发行:人民武警出版社

社址:北京市西三环北路1号 (100089)

(发行部电话:010-68795350, 68471803)

印刷:北京毕诚彩印厂

开本:1/32

字数:140千字

印张:5.875

印数:1-3000

版次:2009年6月第1版

印次:2009年6月第1次印刷

定价:19.00元

## 编审委员会

主 任:魏改社 叶文芳

副主任:原军良 王胜利 杨幼璋

编 委:赵金亭 冯 暄 江成俊 杜建国 王忍成

张临洋 任 慧 刘玉山 赵奎民 苗吉祥

张 峰 张德东 马 骏

## 编写组

主 编:王继东

副主编:陶云生 胡 崇 郝永翔

编 辑:白建平 田艳红 任爱霞 张晓燕 王建峰

张 瑶 曹 渝 吴 非 胡建成

封面摄影:岱天荣

# 青春正步

武警太原指挥学院院长 魏改社

青春，是人生中一段至为重要的时光。有幸的是，武警太原指挥学院作为一个培养初级指挥员的院校，有一批又一批的青年，在这里洒下了汗水，留下了回忆，他们的欢笑，至今仍萦绕在五龙的每一片云上，挥之不去。

2007年秋，太原指挥学院迎来了一批特殊的青年——国防生。历经坎坷，历经磨炼，他们在这里经历了军规军纪的雕刻，接受了部队传统的熏陶，磨炼了坚韧不拔的意志，坚定了令行禁止的信念，完成了从大学生到军人的转变。

国防生成长故事

然而，80后的他们，又有着时代的特质：志于天高行远，不甘于落寞。他们充满了遐想，着迷于爱情，追求着心目中的完美生活。这种意念，比任何时候都要强烈，都要认真。于是青春的浪漫、青春的顽皮、青春的激进均在他们身上体现无余。

他们在我眼中，是我的兵，也一如自己的孩子，我的儿子与他们同龄，与他们同在部队工作。将心比心，我可以想见，他们千里之外的父母是如何牵挂他们的衣食住行，如何牵挂他们的成长进步。所以，我是他们的院长，更是他们的兄长。10个月中，我与他们建立起了

深厚的师生之情，看到他们的进步和成长，就像看到我自己的孩子在进步，欣慰之感便油然而生。

时光荏苒，10个月的国防生任职培训即将结束。这10个月，太原指挥学院与他们一起度过，300余天的风风雨雨，每一个国防生的音容笑貌都给我留下了深刻的印象。训练场上，他们曾与大地摔打，曾与30多度的高温相抗，曾与百多公里의拉练相搏。如今这些都由他们用文字记录了下来，编成了这本《砺剑——国防生成长故事》。

也许，在这本书中，还能看到很多的书生意气，还有很多的成熟，不完美，甚至是偏颇。不要忘了，青春本身就是未熟的果子，青涩中带着些许甜蜜。应当庆幸，这本书所留下的青春，并不单纯地叙述了国防生们的快乐、幸福、朝气，也有他们成长中的苦涩，这对从内心上理解国防生提供了可行之径，也很好地解决了难以把握的被教育者心理的问题。一页一页地阅读此书，作者们的心情，他们的爱情，他们的思绪尽在其中，一个个鲜活的故事组成了一个多彩的画面，再回首曾经的风风雨雨，别有一番滋味在心头。

值此惜别之际，欣闻此书编纂成功，诚愿此书顺利出版，用铅字留下他们亮丽的青春，留下他们青春的正步。

## 收获

武警太原指挥学院政委 叶文芳

《砺剑》记录了来自复旦大学、云南大学、湖南师范大学3所高等院校的国防生，在完成普通高等教育之后来到太原指挥学院，接受军事职业教育的点点滴滴。本书故事鲜活、生动、现实教育意义大。国防生们在太原指挥学院的10个月军事职业教育，完全不同于部队生长干部的学历教育和基层干部的晋职培训，是一种全新模式的任职教育，是一个崭新的课题，一个部队院校教育发展的新方向。

在同172名国防生朝夕相处日子里，他们给我们的总体感觉是：年轻、朝气蓬勃、有激情、有事业心；他们拥有许多先天的优势，但是在真正面对部队基层实际，面对自己的第一任职需求时，他们还有许多东西要学。如何能够让他们尽快融入部队，如何能够使他们切实提高工作能力，如何能够切实提高他们的指挥水平，这是我们最关心的问题。

10个月来，全院教员、干部始终以培养国防生能力素质为中心工作，不断思考如何对国防生能力素质固强补弱、扬长补短。经过实践摸索，我们把重点放在四个方面能力素质的培养上：一是强化基本能力。基本技能是国防生们的必修课，要增他们的“武气”、强他们的

“兵气”，强化他们的军事素质，在成为基层指挥员之前使其成为一名“强兵”。二是强化组织工作的能力。教学过程中重点把握基层组织各种会议、各种文体活动和落实各项工作、处理各种事务的能力，围绕基层工作实际展开对国防生的教学。三是强化组织训练能力。重点突出教学法训练，在提高个体军事素质的基础上，培养组织训练的能力，使国防生到基层岗位直接应用。四是培养指挥能力。全院狠抓专业能力教育，重点突出指挥员的职业技能，将国防生培养为善谋划、会管理、能指挥的合格指挥员，在基层执勤、处突和反恐等战斗实践中发挥作用。在以能力为核心的教学实践中，积极促进国防生的知识深化，实现由理论知识向实践能力的转化，为国防生的岗位实践奠定坚实的基础。

离歌声起，在这个毕业的季节，国防生与我们一起开始了收获。在他们即将背起行囊，奔赴各自的工作岗位之际，他们用纸笔记录下了自己对母校、教员的感情，记录下了自己在指挥学院10个月的成长经历。看到他们用汗水将自己打造成为一名合格的基层指挥员，我们为他们的收获感到喜悦。仲夏之际，我们送走了他们，他们也留下了自己的“故事”。

最后祝2007级国防生在武警部队的广阔舞台上施展才华，实现理想，大有作为！

# 目录

## CONTENTS

|                 |        |     |    |
|-----------------|--------|-----|----|
| 青春正步 .....      | 院长     | 魏改社 | 1  |
| 收获 .....        | 政委     | 叶文芳 | 3  |
|                 |        |     |    |
| 师说 .....        | 复旦大学   | 阴 良 | 1  |
| 实习中的困惑 .....    | 复旦大学   | 郑 奎 | 6  |
| 国防生培训之我见 .....  | 湖南师范大学 | 雷发军 | 9  |
| 不再小事小看 .....    | 湖南师范大学 | 杨生云 | 15 |
| 点名风波 .....      | 复旦大学   | 黄贤亮 | 17 |
| 难忘那次冲突 .....    | 湖南师范大学 | 刘晓亮 | 21 |
| 见习班长 .....      | 湖南师范大学 | 雷发军 | 24 |
| 我的生命主题 .....    | 复旦大学   | 胡 崇 | 28 |
| 我谓“刺儿头兵” .....  | 云南大学   | 陈东红 | 32 |
| 一分痛苦 一分成长 ..... | 复旦大学   | 鲁冬民 | 35 |
| 战胜自己 .....      | 湖南师范大学 | 杨迎东 | 38 |
| 我是一个兵 .....     | 复旦大学   | 镇 一 | 42 |
| 拉练日记 .....      | 复旦大学   | 陶云生 | 45 |
| 88公里“长征” .....  | 复旦大学   | 李陈辰 | 51 |
| 淬火 .....        | 云南大学   | 郭 腾 | 55 |
| 军歌嘹亮 .....      | 复旦大学   | 阴 良 | 59 |
| 青春序曲 .....      | 复旦大学   | 邢佩伟 | 62 |

|                  |        |     |     |
|------------------|--------|-----|-----|
| 军人本色 .....       | 复旦大学   | 唐希龙 | 66  |
| 封存的记忆 .....      | 复旦大学   | 阴 良 | 69  |
| 路在脚下 .....       | 云南大学   | 李 会 | 79  |
| 出去走走 .....       | 复旦大学   | 罗 鑫 | 84  |
| 左·右 .....        | 复旦大学   | 周 豪 | 89  |
| 老兵,一路走好 .....    | 云南大学   | 田 雷 | 95  |
| 生活在何处 .....      | 复旦大学   | 廖 宪 | 99  |
| 有一种感动叫泪流满面 ..... | 复旦大学   | 戴 玮 | 102 |
| 球缘 .....         | 湖南师范大学 | 曾元熙 | 105 |
| 一班的几件衰事 .....    | 云南大学   | 赵南山 | 109 |
| 不同角色的故事 .....    | 云南大学   | 张云飞 | 112 |
| 我们的队长 .....      | 湖南师范大学 | 吴 杰 | 115 |
| 我的故事 .....       | 复旦大学   | 向 波 | 118 |
| 感悟人生 .....       | 云南大学   | 张 磊 | 127 |
| 病假条 .....        | 复旦大学   | 卜东洋 | 131 |
| 走进“魔鬼坡” .....    | 云南大学   | 陈维舜 | 133 |
| 记得那双眼睛 .....     | 云南大学   | 包文彬 | 137 |
| 演讲比赛 .....       | 复旦大学   | 马 超 | 139 |
| 实习 .....         | 复旦大学   | 沙煜博 | 144 |
| 我在“太指”这一年 .....  | 云南大学   | 陈 江 | 148 |
| 我们一起走过的日子 .....  | 云南大学   | 王 鹏 | 159 |
| 又到毕业时 .....      | 复旦大学   | 董国璋 | 163 |
| 多味“太指” .....     | 复旦大学   | 邓 爽 | 166 |
| 绿色的记忆 .....      | 复旦大学   | 张绪超 | 169 |
| 关于我们 .....       | 复旦大学   | 罗 鑫 | 172 |

|           |  |  |     |
|-----------|--|--|-----|
| 后 记 ..... |  |  | 175 |
|-----------|--|--|-----|

## 师说

清楚记得刚来的时候，10个月看起来是多么的漫长。如今想来，又觉得如白驹过隙。在“太指”的这10个月，与其说学到的是技能，不如说学到的是几分对部队的感情，一种生活态度。这些感情不是来自于部队供给的一日三餐，而是来自于我们经历过的点点滴滴，来自于教员言传身教的每一个细节。而那态度，就是一种逆境中的坚强、乐观、勇敢。谨以以下三句教员的话，触动我们的回忆……

**“当兵是干什么的？当兵就是干这个活的！”**

烈日当空，酷暑难耐。

罗士英教员对着整个大队讲出这句话后，大队依旧呈U字授课队形，霎时警容严整，警姿挺立，全场静寂。

从来到太原开始，难以适应的干燥和酷暑折磨着每个人。开学伊始，每天下午早早地被聒噪的喇叭拉到尘土飞扬的操场，开始比干燥更难耐的队列课。厌训的情绪在不停地积累、积累。在一个似乎比前些天都更难耐的下午，病怏怏的样子被毫不客气地扔给了罗教员。

而他还给国防生队的，是更严厉更火爆的态度。他也知道训练



难受，但是他必须纠正的是态度。谈到态度，罗教员说，我也是中尉，比你们多十几年的军龄。他是从优秀战士直接提干的，在济南指挥学院上学的时候，恰逢九八洪水，他们当时是第一梯队。“面对滚滚洪流，谁不怕死！我也怕。可能一个浪头打过来，你就再也见不到身边的战友和亲人了，可是怎么办呢？这个时候你说你不上谁上！当兵是干什么的，当兵就是干这个活的！现在你们连这点苦都吃不下，今后的活会比这更累更苦更艰辛，甚至还有风险，等到那时，你又会怎么样？”

此言毕，他扫视部队，全场鸦雀无声。当天下午的训练，是之前之后最好的一次。

级别资历章上同样的一条杠，让刚入校门的年轻中尉们保持着对这位老中尉教员的一种隐隐的不恭敬。可是当他把这句话讲出口时，所有人都被触动了。事后大家聊起，都说到那个时刻仿佛被点醒了。从浮躁中解脱出来，内心深处也问了自己一句：是啊，当兵到底是要干什么样的活呢？和面对痛苦和死亡、永远离开亲人相比，你还有什么觉得是不能忍受的吗？

从训话的第一秒开始，罗教员就始终保持着标准的军姿，汗水把警服换了颜色，可是他脸上的神色不改——永远是不苟言笑的。

这个我们第一个接触的军校教员，大家最讨厌的队列课的教员，不知不觉地赢得了很多人的喜欢。他可能不会说很多很大的道理，空谈职业的意义和理想，可是他自己的人生经历，他离空泛很远，离吃苦很近。在他教训我们的那时那刻，其实根本不需要什么所谓“资本”，我们不得不把自己的很多东西放在一边，承认一个说不出的巨大差距。

我觉得我的“太指”生活，在这个铁面教员那里，学到了很多很多超出队列课之外的东西。他是如何十几年如一日面对自己枯燥的工作的，如何在任何一个细节之处都苛刻地要求自己做好的，无不在感染着我。

虽然大家都没有说出口，虽然他还是那样一直刻板而没有笑容，我们却在他身上渐渐感受到了一种可爱。



**“很多都是当爹的人了，但是唱着唱着就泪流满面了。”**

胡素军教员说完这句话，教室里出现了一种从未有过的寂静。我在想，太原指挥学院的院歌，对于2007级的武警部队全体国防生来说，意味着什么？

胡教员始终拥有一种男人特有的威严，让人望而生畏。他的严厉全校皆知，他时常给予我们七队特殊的“训诫”。他的真诚常常令我们感动，可能很多想法上是相左的，但是彼此可以托付信任。我可以理解他对国防生的“训诫”背后的“恨铁不成钢”。

记得冬天里一次上课，他讲到了冯小刚08年的贺岁片《集结号》，说起了其中壮烈了的大学生指导员，说起了“男人”，说起了他的“太指”岁月。在寒冷的教室里大家全神贯注的劲头超过了任何一堂课。

直到他说，“你们可能很不喜欢现在的日子，很不在乎，很想早点离开。可是很多年以后你们想起来，会很怀念。我们那届的同学现在还会聚会，每次聚会的最后一个节目，就是齐声高唱我们的校歌，很多人都已经转业了，很多都是当爹的人了，但是唱着唱着就泪流满面了。那些一起吃过的苦，你是不会忘的。”

我想胡教员说的对。

“双塔昂首刺破云天，那是卫士手中的利剑……”这首诞生在偏僻的五龙沟的校歌只有来过“太指”的人才知道。也只有在这里一起生活和战斗过，你才能体会彼此间一种别样的感情。

坦白说，在国防生的嘴里，对“太指”的抱怨永远是多于赞赏的。洗澡不方便，公差勤务多，以及严格的纠察、不能外出……我们也时常会对父母感叹，22岁这一年金子般宝贵的青春时光，就这么浪费了，可惜得很。于是我们都不喜欢这样被约束、被压抑的一年，这样煎熬的一年，这样远离亲人女友的一年。

可毕竟170多个2007级的武警部队全体国防生从五湖四海走到这里度过了一年的青春，抱怨也好，感慨也罢，他们在这里生活了



这么久，被这里改变，也改变着这里。“太指”的日子，或许会成为人生路上很重要的一段历练，当我们再次回想起这些日子，不知会有一种怎样的情感在心头？

初来时9月的尘土和酷暑，11月181公里拉练路途上的血泡，12月战术课战术场上无处躲避的严寒，2月远离家乡的第一个春节，……往事一幕一幕浮现，没有和我们在“太指”并肩战斗过的人，不会懂的。天各一边的时候，我们应该也会想念彼此，怀念那段单纯而愈发坚强的日子。当我们的同龄人都在享受这个美好的世界，或者为了自己的理想而奋斗的时候，我们吃这些苦，到底是为了什么，到底给人生带来了一段怎样的体验？或许很多年以后我们聚会的时候，也会唱起“太指”的校歌以此纪念吧。

3月的一天训练中，小雨湿透了绒衣，脊背触摸到了冰冷，接着大雨来临。带回的路上，国防生队并没有像很多人想象的那样一哄而散。出人意料，小伙子们在雨中从容地唱响军歌，满脚的泥泞挡不住歌声飞扬，我亦和战友们一起用心分享着这我们自己创造出的风景。唱到了“把光荣写在军旗上，战火青春最风流”，唱到了“你问我什么是战士的生活，我送你一枚小弹壳”……这种从容几乎让我留下了热泪，这一首一首的军歌，让我体会到一种融化在集体里的幸福，体会到我们这一年难以言说的不易，更体会到一种心底里珍藏的乐观。

大雨倾盆，军歌嘹亮。

那一刻，我理解了为什么胡教员说他们会唱到泪流满面。

难以言说的经历，叫感情。或者说，难以言说的感情，叫经历。它们都融化在如歌的岁月里了吧。

（七队 阴 良，复旦大学，河南总队）



## 实习中的困惑

在学院学习总感觉“不贴近实际，不贴近基层”，或是认为“纯粹的理论，一点不实用”，也就总想到基层连队去看看。到了学期末，学院给了我们这个机会，名曰“代职实习”，即在实践中学习。我也就在到处飘舞着雪花的季节，来到了实习单位——某总队直属支队。可就在这一个月的实习生活中，我遇到了一个困惑。

直属支队一般居住都比较集中，官兵都集中在一个大院训练、学习、生活。因此支队首长和机关干部随时可以到中队“视察”，中队每天见到支队领导好几次也不会大惊小怪。而中队集中的这个特点，就是导致我遇到困惑的主要原因。

那是大年三十的早晨。山西煤炭资源丰富，各地都有堆旺火的习俗，以求单位来年兴旺，支队把这个差事交给了我所在的四中队负责。

堆旺火其实并不是很难的事情。把蜂窝煤围在干树枝的周围，然后燃烧树枝引燃煤块。中队战士在中队长的带领下，找干树枝，卸煤块，修建小平台（避免最后旺火把水泥地面烧黑）。这些准备工作很快完成了，于是开始下一步工作——在小平台的四周垒煤块。

专门为支队送煤的师傅，以前堆过旺火，有经验，就教大家怎



么个堆法。战士们按照师傅说的，从小平台的最边缘一层一层垒起，一会儿功夫就垒了一米多高。

此时，支队后勤处负责此事的助理员跑了过来，说：“这不行啊，煤块太靠平台的边，煤块容易掉下来，煤堆也不稳固。煤堆与平台边缘要保持半块煤的距离！”

中队长感觉他说的有些道理，立马回答说现在重堆。要使煤堆与平台边缘保持距离，最外一层就要全部拆掉重垒。于是战士们又开始忙活起来。

刚拆了不一会，机关干部做广播体操的时间到了，一个股长走了过来，看了看煤堆，有些不满意，说道：“这样直直地垒上去可不行啊，既浪费煤块，又不美观。每垒一层就要比下一层少一块，形成阶梯状，这才好看嘛！”

中队长立刻会意：“是！是！明白！马上重垒！”战士们只好又按照股长的意思全部拆掉，重新垒成了阶梯状。

过了一个小时，阶梯状的煤堆终于呈现了出来，战士们开始往上面填干树枝。正在这时，副支队长来了，对着队长讲道：“这是怎么垒的嘛？煤块之间这么点空隙，风进不去，那煤怎么能充分燃烧？火都烧不旺，那旺火还有什么意思！煤块垒得太密，要有适当距离才好！”

说罢，副支队长换双手套，亲自示范

