

公务员录用考试专项突破教材

2010

中公版

- “6大方法+5大题型+300余道典型试题”，系统学习图形推理
- 点（考点）、线（关系）、面（背景）立体分析法突破定义判断
- 十纵十横，揭示30余种词项关系，轻轻松松掌握类比推理



中公教育

图形推理+定义判断+类比推理

李永新

主 编

张永生 张 成 邓湘树 李 琳
刘 彦 于天笑 王振东 王学永

编 著

专项突破

院图书馆

44

载卡，登陆WWW.OFFCN.COM下载最新资料

适用于国家及各省市公务员、事业单位、招警、村干部、军转干招考

人民日报出版社

中公教育公职类考试系列用书

国家公务员录用考试专业教材

行政职业能力测验	历年真题精解·行政职业能力测验
申论	历年真题精解·申论
公共基础知识	全真模拟预测试卷·行政职业能力测验
法律基础知识	全真模拟预测试卷·申论
全真面试测评教程	面试真题题库(1500题)

公务员录用考试专项突破教材(行测)

数量关系	逻辑
资料分析	图形推理+定义判断+类比推理
言语理解与表达	

公务员录用考试专项突破教材(申论)

申论范文点评	申论考试热点标准表述
申论作答误区与策略	申论高分指导
申论对策标准表述	

事业单位公开招聘工作人员考试教材

行政职业能力测验	全真模拟预测试卷·行政职业能力测验
申论	全真模拟预测试卷·申论
公共基础知识	全真模拟预测试卷·公共基础知识

公安机关统一录用人民警察考试教材

公安基础知识

选聘优秀大学毕业生担任村干部考试教材

专用教材	全真模拟卷
------	-------

中公教育
www.offcn.com

资料下载卡

提供全面、时效、专业的公务员考试资料与信息

免费视听

李永新团队上课节选 购正版书 获超值回报

教材升权卡使用说明

1. 登陆中公教育网站(www.offcn.com)，免费注册用户；
2. 注册登录后，进入首页右上方“用户中心”，点击左侧“自助升权”，输入卡号、密码即可完成升权操作；
3. 升权后重新登录，此时该用户即具有本卡对应的阅读权限，点击网站顶部“教材资料”进入本书对应的栏目下载资料；
4. 卡号前四位是小写字母，其他为纯数字；
5. 有效期至2010年5月31日止，咨询电话：010-61657188。



ISBN 978-7-80208-780-4



9 787802 087804

总定价：200.00元 38.

· 公务员录用考试专项突破教材 ·

图形推理 + 定义判断 + 类比推理

· 专项突破教材 ·

李永新

◇ 主编

张永生 张 成 邓湘树 李 琳

◇ 编著

刘 彦 于天笑 王振东 王学永

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

图形推理+类比推理+定义判断 / 李永新主编. —北京:

人民日报出版社, 2009.2

公务员录用考试专项突破教材

ISBN 978-7-80208-780-4

I. 图… II. 李… III. ①公务员-招聘-考试-中国-
自学参考资料②行政管理-能力倾向测验-中国-自学
参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 019686 号

书 名: 公务员录用考试专项突破教材·图形推理+类比推理+定义判断

出 版 人: 董 伟

作 者: 李永新

责任编辑: 曼 熳

封面设计: 中公教育设计中心

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010)65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线: (010)65369530

编辑热线: (010)65369524

网 址: www.peopledaily.com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京旭升印刷装订厂

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 1100 千字

印 张: 17.5

印 次: 2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80208-780-4

总 定 价: 200.00 元

作者简介

李永新

中公教育首席研究与辅导专家。毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,具有极其丰富的公务员考试实战经验,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,主持研发自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材。讲授深刻、系统、精彩,极受考生欢迎。

张永生

中公教育首席研究与辅导专家。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究。参与编撰了中央国家机关及各省公务员录用考试专用教材,实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点,成为深受考生信赖的实力派讲师!

张成

中公教育申论首席研究专家,在政府机关文字综合部门任职逾十年,曾在多家媒体发表评论性、介绍性文章近百篇,20余万字。结合起草文字材料工作和从事文论研究的实际经验,对申论进行了深入、全面、系统的研究,是国内最优秀的公务员考试申论研究专家。

邓湘树

中公教育首席研究与辅导专家。北京大学政府管理学院博士,曾在组织部门工作多年,熟悉公务员考试录用工作,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,具有丰富的公务员考试面试经验。辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

李琳

中公教育首席研究与辅导专家。北京知名大学硕士,对行政职业能力测验和面试有系统深入的研究,授课严谨、幽默,是中公教育研发团队核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

刘彦

中公教育研究与辅导专家。北京大学物理学硕士,执教多年,积累了丰富的教学经验,对行政职业能力测验及面试辅导造诣颇深,善于用简单方法解决看似复杂的问题,参与出版了人民日报版公务员考试系列用书,讲授生动,幽默,倍受学员推崇和欢迎。

于天笑

中公教育研究与辅导专家。法学硕士,副教授。毕业于中国青年政治学院,在高校从事法学教学工作12年,教学经验丰富,注重学生能力培养,知识讲解深入浅出,深受学生欢迎。

王振东

中公教育研究与辅导专家。毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对行政职业能力测验、申论和面试有系统深入的研究,讲授深刻、系统、精彩,极受考生欢迎。

王学永

中公教育首席研究与辅导专家。北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实。有着丰富的备考经验和技巧,受到各地学员的欢迎和认可,特别是对公务员考试的难点(演绎推理部分)有深入的研究,将理论与实战很好地结合起来,形成了最新成果,能让学员在考试过程中得到显著提高。

其余作者介绍详见 www.offcn.com

前 言

李永新、张永生、邓湘树等一流名师十年授课经验积淀
中公教育百名优秀讲师浓缩国考、省考实战与授课实践精华
三百名顶尖研究人员精心打造 严格依据公考行测大纲标准
锐意创新服务考生倾囊相授 全新教材专项突破奠定公考辅导里程碑

本书包含图形推理、定义判断和类比推理三大部分。这三大部分都是属于公务员考试必考的判断推理部分,占有的题量大,考核点都是由已知推导未知的推理思维。推理思维是人类智力的重要组成部分。公务员考试作为一种能力测试,大量采用了这类题型。图形推理、定义判断和类比推理,都具有推理能力考核的共同要素,都具有不确定性、隐蔽性和迷惑性;同时也都具有各自取材(图形、定义、词汇类比)分析的特点。

图形推理,是最直观的推理方式,以形象的图形形式考核抽象的规律。作为判断推理的重要组成部分,图形推理在近年的各类公务员考试中,一直求新求变,规律层出不穷。图形规律的难点在于:一、图形样式复杂多变;二、图形规律隐蔽性强;三、备选答案迷惑性强。

定义判断主要考查应试者运用标准进行判断的能力,以抽象的揭示事物本质的命题对应复杂的具体事例。定义判断,原是当初特别为法、检系统职业能力测验而开发的一种题型,在近年的公务员考试行测科目中得到了广泛采用。定义判断的难点在于如何分析定义的构成要素和具体事例组成要素的相互关系。

利用已知词语之间的相似性,通过比较、分析、联想等思维从而找出另外一组具有相似性的词语,这种推理题目即为类比推理。类比推理的客观基础就是事物之间的相似性。目前的类比推理题型出现了对当型和三词型等新的形式,词语间的关系具有较大的跳跃性,对思维的发散性要求较高。

本书鲜明的编写特色如下:

一、专业的深度研究,精准的规律把握

中公教育团队是国内唯一对试题进行深度研发,对考试题型进行专项突破研究的机构。我们的团队历时数月,对图形推理、定义判断和类比推理的各种题型、各类规律分门别类的进行了细致的研究,提出了许多创新性的基础理论和精妙的解题方法。比如,我们提出了六大图形推理解题方法,绘制了类比推理词项间的逻辑关系示意表。

二、完整的理论体系,宝贵的实战技巧

图形推理分为七大章节。先讲图形和图形推理的特点及种类(第一章),然后讲述公务员考试图形推理的题型和常用方法(第二章),接着对古典型、视觉型、多图形型、空间想象型和重组型、类比型及意指型图形的规律进行举例说明。定义判断和类比推理部分也分别分章节对题型的必备知识和解题技巧进行了全面阐释。各个章节按照题型的特点,提出了相对应的解题技



巧,是非常实用的实战技巧。

三、大量的新颖试题,丰富的思维训练

本书包含了大量的最新各个省市的公务员、事业单位等公职类考试真题,更从图形推理、定义判断和类比推理的考核的思维层面出发,广泛收罗和新编了不少新颖题目,兼具实战性与挑战性。这些新颖题目经过精心编排,能够打开考生思维,扩大视野,以适应目前公务员考试推理部分不断推陈出新的趋势,使考生能够轻松应对公考试题。

“读一本好书,犹如交一好友”。选择了中公教育系列教材,相信中公教育会成为各位考生进取途中的挚友。

由于时间仓促,加之作者水平有限,书中难免会有疏漏和不足之处,敬请广大读者不吝赐教。

谨以此书献给各位自强不息之人,祝各位考生圆梦。

中公教育教学研发团队
2009年4月于海淀·金码大厦

目录

前言	(1)
----------	-----

第一篇 图形推理

第一章 图形和图形推理	(2)
第一节 图形的涵义及特点	(2)
一、图形的涵义	(2)
二、图形的特点	(3)
第二节 图形推理的涵义及特点	(4)
一、什么是图形推理	(4)
二、图形推理的特点	(5)
第三节 图形推理的种类	(5)
第四节 图形推理敏感度练习	(11)
一、选出与众不同的一个	(11)
二、选择合适的图	(13)
三、空间想象能力	(16)
四、图形中的逻辑思维	(18)
五、有趣的图形游戏	(22)
第二章 公务员考试图形推理核心指导	(28)
第一节 题型概要	(28)
一、图形推理的考试题型简介	(28)
二、图形推理各类题型的应对思路	(32)
三、图形推理解题的思维导引	(33)
第二节 求同法	(37)
一、方法介绍	(37)

二、图形推理中的求同	(38)
三、求同法在图形推理中的应用	(39)
第三节 差异法	(43)
一、方法介绍	(43)
二、图形推理中的求异	(44)
三、差异法在图形推理中的应用	(45)
第四节 转换法	(48)
一、方法介绍	(48)
二、转换法在图形推理中的应用	(49)
第五节 共变法	(51)
一、方法介绍	(51)
二、共变法在图形推理中的应用	(52)
第六节 类比法	(54)
一、方法介绍	(54)
二、类比法在图形推理中的应用	(55)
第七节 信息法	(57)
一、方法介绍	(57)
二、信息法在图形推理中的应用	(58)
第三章 古典型图形推理	(60)
第一节 图形中的数量关系	(60)
一、笔画数及线条数	(60)
二、图形部分数及封闭区域数	(63)
三、图形种类数增减或呈规律变化	(65)
四、图形中的其它数量关系	(66)
第二节 图形的整体特性	(69)
第三节 图形的组合和相对位置变化	(73)
一、图形元素的接触与分离	(73)
二、图形的移动、旋转与翻转	(74)
三、图形的叠加与组合	(76)
四、图形的双重变化及其它相似性	(78)
第四节 习题精练	(80)
第四章 视觉型图形推理	(89)
第一节 图形表现出一致的特征或连续性的规律	(89)
第二节 图形一、三、五与图形二、四、六呈不同规律变化	(94)
第三节 回到初始位置或以第三个图形为中心左右呈某种对称	(96)
第四节 图形之间的细微差别	(98)
第五节 习题精练	(100)

第五章 多图形推理	(114)
第一节 每行或每列的三个图形具有一定的规律	(114)
第二节 所有图形整体表现出某种规律	(120)
第三节 对应复合	(123)
第四节 习题精练	(125)
第六章 图形推理中的空间想象	(136)
第一节 平面图形的空间还原——折纸盒问题	(136)
第二节 立体图形的平面展开——拆纸盒问题	(139)
第三节 习题精练	(141)
第七章 图形重组、类比及意指图形	(146)
第一节 图形拆分与组合	(146)
一、线条群组合	(146)
二、片块组合	(147)
三、立体组合	(149)
四、习题精练	(150)
第二节 图形类比	(153)
第三节 意指型图形	(162)
第二篇 定义判断	
第一章 定义判断概述	(166)
一、定义的概念	(166)
二、定义判断的命题形式	(166)
三、定义判断的命题特点分析	(166)
四、定义判断解题点分布情况	(167)
五、定义判断的发展趋势	(167)
第二章 定义判断中的基础逻辑知识	(168)
一、定义是明确概念内涵的逻辑方法	(168)
二、定义的要素	(168)
三、定义的特征	(168)
四、定义的分类	(168)
五、定义的逻辑方法	(169)
六、定义的规则	(169)
第三章 定义判断的实战技巧	(170)

一、技巧说明	(170)
二、实战技法应用	(171)
第四章 定义判断核心解题点的确认能力提升训练	(173)
第五章 定义判断的题型	(176)
一、按基本形式分类	(176)
二、按涉及内容分类	(186)
第六章 解答定义判断试题的注意事项	(197)
一、解题方法	(197)
二、解答定义判断的注意事项	(200)
第七章 精选习题练习	(201)
第三篇 类比推理	
第一章 题型概述与词项间逻辑关系概述	(216)
一、考试题型概述	(216)
二、词项间逻辑关系分类	(216)
第二章 解题方法与实战技巧	(224)
一、解题思路	(224)
二、实战技巧	(226)
三、注意事项	(227)
第三章 典型例题解析	(229)
第四章 精选真题练习	(234)
第五章 实战全真模拟	(242)
中公教育·2010年强大课程体系	(271)
中公教育·全国分校一览表	(274)

第一篇

图形推理



整篇概述

推理是人类智慧的核心，人类的智能推理可分为形式推理和形象推理。现代逻辑主要研究的是形式推理的有效性问题。随着现代逻辑研究的深入进行，形式推理的规律研究已非常深入。相比较而言，形象推理的研究显得非常不足，要充分开发人类所具有的智能推理能力，就必须开展形象推理研究。图形推理就是一种非常重要的形象推理。

第一章 图形和图形推理

图形是由点、线、面构成的一种符号,是一种信息储存和信息交流的工具,它伴随着文化的产生而产生,在现代生活中扮演着重要角色。

推理是人类智慧的核心,人类的智能推理可分为形式推理和形象推理。现代逻辑主要研究的是形式推理的有效性问题。随着现代逻辑研究的深入进行,对形式推理的规律研究已非常深入。相比较而言,形象推理的研究显得非常不足,要充分开发人类所具有的智能推理能力,就必须开展形象推理研究。图形推理就是一种非常重要的形象推理。

研究图形和图形推理有助于提高我们的分析能力、辨别能力、想象能力,有助于提升空间观念,开拓个人思维,具有非常现实的意义。

第一节 图形的涵义及特点

一、图形的涵义

“图形”一词的英文表达是“graphic”,它源于拉丁文“graphicus”和希腊文“graphikos”。其含义是:由绘、写、刻、印等手段产生的图画记号,是描述性或说明性的图画形象。图形是由点、线、面构成的,表达一定含义的符号,简称为图。图形是信息储存、信息交流的一种工具,可以通过各种手段进行大量复制,是传播信息的视觉形式。

图形是伴随着文化的产生而产生的,可以说是文化的源头之一。很多民族的文字是由图形演化、发展而来的,例如,我国古代的象形文字;很多宗教中的神秘符号也许就起因于人们在长期使用图形的过程中而产生的图形崇拜,例如,图腾。



三个象形文字符号在古埃及及语中意为“永恒”

龙图腾

在现代社会,图形的存在形式变得丰富多样,人们对图形的利用形式也更加多样化。总之,图形深刻地影响着我们的生活。在这个信息交流速度日益加快的社会中,对图形的合理利用显得越来越重要。对图形的了解和认识也需要进一步的加深。

二、图形的特点

图形作为信息储存和信息交流的一种工具,具有以下几个显著的特点:

1.生动直观性

图形与文字相比,它更生动、更直观。这在现实生活中有很明显的体现,交通标志牌、危险警示牌等标志都以图形的形式呈现在人们的面前,使我们的生活变得便捷明晰。图形已经运用到现代社会的各个角落,深刻地影响着我们的生活。



2.共通性

不同民族、不同时期、不同地界的人们都可以利用图形来进行交流。而文字却不行,不经过学习,中国人不认识外国文字;不经过学习,现代中国人也不认识古汉语;进而言之,即使对于本民族正在使用的文字如果不经过学习,任何一个人也不可能掌握。但是,图形却可以超越民族、时间和空间的界限,超越不同文化层次的界限。正因为如此,很多民族以图形来传承他们的生活知识、交流他们的劳动经验。



古代壁画真实的反映了当时的劳动生活场景



古代陶器

图形是超地域、超时空的信息传播工具。它不受国界、种族甚至物种的限制。可以预见,在人类不断拓展的星际探索中,图形将发挥更加重要的传播、交流功能。

3.感染性

利用超现实的或者夸张的手法,图形可以将现实事物某一方面的特征凸现出来,发挥意想不到的感染效果。



在上面左图中将椅子的影子画成大树,呼吁人们“爱护森林,保护环境”,令人印象深刻,很具有感染力。右图中将汉字“酒”与“交通红绿灯”联系起来,将酒后驾车的危险性凸现出来,予人警醒。

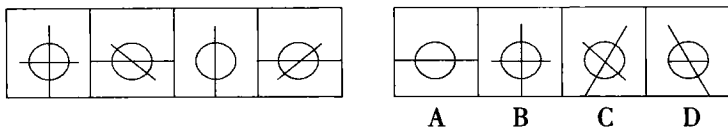
第二节 图形推理的涵义及特点

一、什么是图形推理

图形推理就是由一个或若干个已知图形推出另外一些图形或信息的思维过程。

简单地说,就是有一组图形,它们各有各的特征,它们之间既有共同点,又有不同点,在进行图形推理时既可以根据其共同点进行推理,又可以根据其不同点进行推理。

例题 1:选出符合已知图形规律的下一个图形。



答案:B。

解析:已知图形有很明显的共同点,都是由直线和圆组成;已知图形的不同点是圆与直线的位置关系。第一个图形在水平方向和竖直方向各有一条直线,水平直线每次顺时针旋转 45 度;竖直直线每次顺时针旋转 90 度,得到下一个图形。按照这个规律,第 4 个图形将变成图形 B。

例题 2:请仔细观察下面的图形,然后在横线上填上适当的图形:

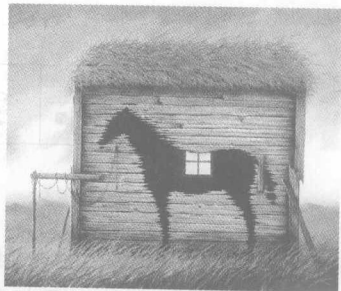
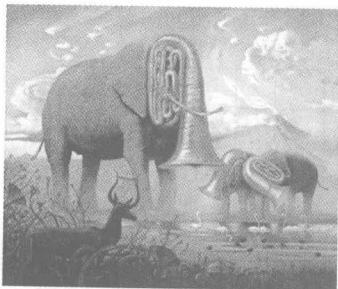


答案:

解析:六个已知图形有共同的特点:都是一个数字和它的反对称图形,分别是数字 1,2,3,4,5,(6),7,根据这个共同的特点推出未知图形应是 6 和它的反对称图形。

一个图形推理是由前提、推理要求和结论这三个要素构成的。在上面的例题 1 中,所给出的 4 个图形是前提,推理的要求是选出符合这组图形规律的下一个图形,推理的结论是备选项中的 B。在例题 2 中,所给的前题是 6 个已知图形,推理的要求是找出符合已知图形规律的图形,根据前提和推理要求可以得到推理的结论是由 6 和它的对称图形组成的图形。

在一般情况下,图形推理的前提和结论都是图形;但是在有些情况下,图形推理的结论可能是由前提图形依据一定的推理要求而得出的一些特殊信息。



在上面两幅图形中,我们看到了经过抽象艺术化的大象和马的形象,若将它们作为已知图形,我们得到的结论将是图形以外的特殊信息,即艺术家创作这两幅作品的本意。研究图形中所包含或图形作者所要传递的信息,也是图形推理研究的重要内容之一。

二、图形推理的特点

与一般的形式推理相比,图形推理有如下四个特点:

1.图形推理是一种综合性思维过程,在推理过程中要结合其他的思维方式,适当的时候要展开丰富的想象。

2.图形推理的有效性往往从两个方面进行考察,一是图形在空间形式上的联系;二是图形与图形之间在内容上的联系。这是图形推理与一般的形式推理的一个重大区别,一般的形式推理主要从形式结构的联系上考虑推理的有效性。

3.由于图形的复杂程度不一,图形规律的丰富多变,从不同的角度分析已知图形,根据推理要求有时可以得到不同的结论,因此,图形推理的结论有些是确定的,有些是不确定的。

4.图形推理的前提与结论之间存在跳跃。由于不同图形之间联系的复杂性,在没有弄清它们之间的规律之前,有些图形推理的前提和结论之间存在着跳跃。

第三节 图形推理的种类

在形式逻辑中,依据前提到结论的思维进程的不同,形式推理可分为三类:演绎推理、归纳推理和类比推理。其中,演绎推理是从一般到个别的推理;归纳推理是从个别到一般的推理;类比推理是从个别(或一般)到个别(或一般)的推理。依据前提与结论之间的逻辑联系又可以将形式推理分为必然性推理和或然性推理。必然性推理是由真前提必得真结论的推理;或然性推理是由真前提可能得真结论也可能得假结论的推理。

在图形推理中,由于前提和结论基本上都是图形,而图形与图形之间很难做出一般和个别的区分,因此不能将形式推理中的分类方法直接照搬过来,但是我们可以参照其分类方法来对图形推理进行分类。

依据图形推理前提和结论之间的支持关系,可以将图形推理分为必然性推理和或然性推理。

必然性推理指的是根据图形推理的前提和推理要求得到的结论是必然的图形推理;或然性推理指的是根据图形推理的前提和推理要求得到的结论不是必然的图形推理。