

# 爱心与责任

——用智慧教育孩子

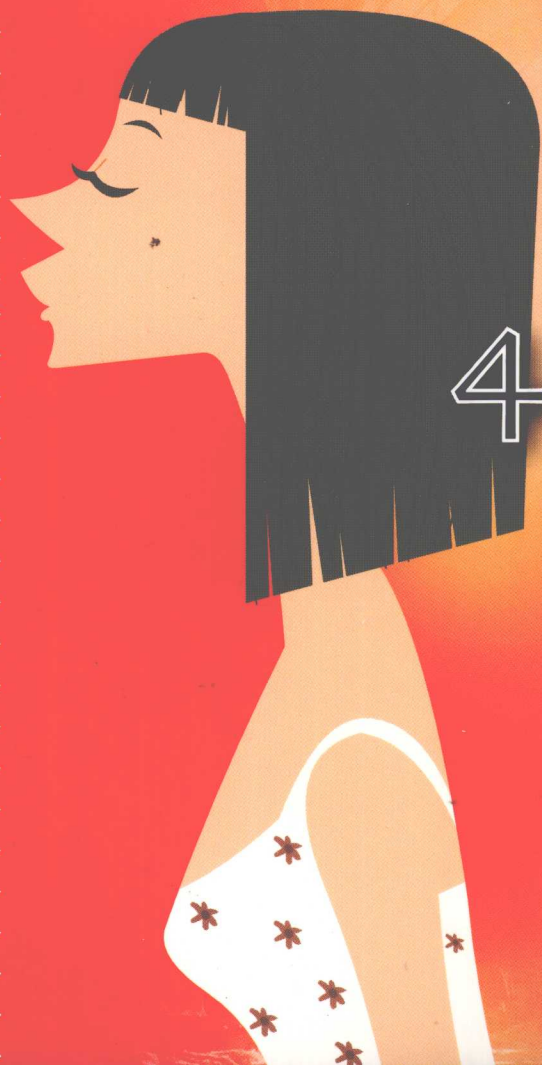
40招

丛书主编 / 杨东平  
本书主编 / 王 雄

王 雄  
徐渭清



家长对孩子的爱心源于天性，家长对孩子尽职尽责也是天经地义，希望这本书能帮助您将这些天性传承给您的孩子。



湖北长江出版集团  
湖北教育出版社



# 爱心与责任

用智慧教育孩子 **40** 招

湖北长江出版集团  
湖北教育出版社

## (鄂)新登字 02 号

### 图书在版编目(CIP)数据

爱心与责任——用智慧教育孩子 40 招/王雄、徐渭清本册主编. —武汉:湖北教育出版社,2009.9

(新农村书屋)

ISBN 978 - 7 - 5351 - 4921 - 3

I. 爱… II. ①王… ②徐… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 157754 号

出版 发行:湖北教育出版社

武汉市青年路 277 号

网 址:<http://www.hbedup.com>

邮编:430015 电话:027 - 83619605

经 销:新 华 书 店

印 刷:武汉中远印务有限公司

(430034 · 武汉市硚口区长丰大道特 6 号)

开 本:880mm × 1230mm 1/32

4.75 印张

版 次:2009 年 9 月第 1 版

2009 年 9 月第 1 次印刷

字 数:114 千字

印数:1 - 6 000

ISBN 978 - 7 - 5351 - 4921 - 3

定价:12.00 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

## 致读者

尊敬的家长们：

你们好！

这本书的主要内容是谈家庭教育的。说实话，“家长”这个词用得并不是很恰当，这个词让成人在孩子面前显得太过强势，用父母会更合适一些，但是，父母不能包含所有家庭，如单亲家庭，祖父母抚养孙辈的家庭等。因此，在这里我们只能暂时借用“家长”一词。

当今这个时代，做家长很艰难。要把一个孩子抚养成人实在不容易。且不说社会环境变化太快，不良信息泛滥成灾，单说上学的费用就让做家长的难以承受。我们周围的一切似乎都卷入了迅速变化的万花筒，很多情况下，我们自己都不知所措，我们无法判断未来，我们也难以肯定目前的教育是否能够让一个孩子有一个幸福的未来。但是，即便如此，我们也不得不想方设法让孩子受高学费的教育，这种教育是否是高质量谁也无法评估，反正，老百姓对教育的感觉是“很不爽！”。

回到家庭，父母的教育应该是很实在的，别人信不过，自己难道也不能把握吗？很可惜，现在我们也怀疑，我们能不能教育好孩子。笔者曾经接触大量家长，他们纷纷叙说：“孩子整天在学校，我想教育都没机会”“孩子他爸从来不管，整天在外瞎忙，孩子以后怎么办？”“孩子他妈没见识，放不开手脚，小学有什么了不起，初中再到好学校就行了”“家里的老人溺爱孩子，我们又不想说，这怎么办？”“孩子一定会走上社会的，可是现在学校不能

真正起到培养的作用，这可怎么办才好？”等等。当然，有问题是正常的，但关键在于如何解决问题。这本书就是想帮助家长们解决这些难题。

全书以案例开头，结合各种复杂的情况，介绍解决问题的具体措施，希望能够得到家长的认可。不过，教育问题的解决一定要因人而异，也就是说笔者介绍的方法要与您的具体情况相结合，而不是生搬硬套。此外，耐心很重要，所谓“十年树木，百年树人”。家长要解决好问题一定要有耐心，有毅力。

本书分为六个部分，第一章是父母篇，介绍父母如何协调好教子的观念与方法；第二章是情感篇，介绍家庭如何进行情感教育，如何表达爱心等问题；第三章是责任篇，介绍如何培养孩子的家庭责任感、学习责任感，因为，有责任感的孩子以后才有担当；第四章是自立篇，介绍如何教育孩子生活自理，如何确立人生目标，如何管理好自己。第五篇是学习篇，介绍如何指导孩子学习，确立正确的学习观；第六篇是社会篇，介绍如何培养孩子的社会交往能力，如何认识社会上的不良现象等。

家长对孩子的爱心源于天性，家长对孩子尽职尽责也是天经地义，希望这本书能帮助您将这些天性传承给您的孩子。最后，祝愿您的家庭幸福美满！祝愿您的孩子有一个美好的明天！

编者

2009年8月

# 目 录

## CONTENTS



### 一

#### 父母篇

- 1 幸福不在未来——怎样与孩子共同感受家庭的幸福 002
- 2 姥姥的好处与坏处——怎样协调与长辈的不同教子态度 005
- 3 凭什么只让我读书——怎样营造家庭读书氛围 009
- 4 不听话背后的秘密——单亲家庭怎样有效教育孩子 012
- 5 打是亲，骂是爱——怎样对孩子进行有效惩戒 015
- 6 失去威信怎么办——在孩子面前怎样扮演不同的角色 018
- 7 争吵的代价——父母教养方式不同怎么办 021

### 二

#### 情感篇

- 8 微笑、沉默与愤怒——您在孩子面前的表现能打几分 025
- 9 为孩子唱首歌——怎样让孩子感受你的爱 029
- 10 从识别到调节——怎样教孩子调节自己的情绪 033
- 11 说什么都没用——怎样面对不听话的孩子 036
- 12 如果爱，怎样爱——如何走出溺爱的漩涡 039
- 13 给怒火降降温——怎样教孩子用理智控制情感 042
- 14 能融化冰雪的感动——怎样教孩子学会感恩 045

### 三

#### 责任篇

- 15 给孩子最宝贵的财富——怎样教孩子理解责任的价值 049
- 16 值得骄傲的是担当——怎样教孩子勇于承认错误 052
- 17 打造孩子的信誉——怎样帮助你的孩子遵守诺言 055



- 18 孩子领我过马路——怎样教孩子照顾别人 059
- 19 学习是自己的事情——怎样教孩子担负起学习的责任 062
- 20 没有规矩不成方圆——怎样教孩子理解受约束的必要性 065
- 21 小鬼能当家——怎样教孩子掌握“看家本领” 068

#### 四

### 自立篇

- 22 我的未来不是梦——怎样与孩子一起制定人生规划 072
- 23 阳光总在风雨后——怎样教孩子在失败中学习 076
- 24 我要飞得更高——怎样指导孩子实现自己的目标 079
- 25 展开隐形的翅膀——怎样让孩子充满自信 082
- 26 目标+行动+鼓励——怎样改变孩子“拖拉”的习惯 085
- 27 舍弃与获得——让孩子学会选择，懂得放弃 088

#### 五

### 学习篇

- 28 有趣、吃苦与快乐——怎样让孩子理解学习的不同方面 092
- 29 面子与里子——对学习成绩应该有怎样的态度 095
- 30 从管理好时间开始——怎样教孩子养成良好的学习习惯 099
- 31 偏科与全科哪个好——怎样解决兴趣与发展的矛盾 102
- 32 语言是一把万能钥匙——怎样培养语文学习的兴趣 105
- 33 数学计算与思考——怎样教孩子掌握数学学习的方法 108
- 34 问得我既开心又难受——怎样面对孩子提的问题 112

## 六

## 社会篇

- 35** 区分你我他——怎样让孩子逐步理解人际关系 117
- 36** 参与学校活动好处多——怎样提高孩子参与学校活动的能力 120
- 37** 在竞争中学会合作——怎样教孩子参与竞争与合作 123
- 38** 礼和理都重要——教孩子怎样与人相处 126
- 39** 真诚还是欺诈——怎样帮助孩子适应社会环境 130
- 40** 助人心中乐——怎样帮助孩子做慈善 133
- 41** 自己心里要有杆秤——怎样教孩子理解社会的阴暗面 136



# 一 父母篇

玉娟妈说的真好。当孩子还在襁褓中，或者还在蹒跚学步时，他就给父母带来了难以替代的天伦之乐。孩子的一脸憨厚，一个笑容，一声啼哭，一个懒腰，都会给父母带来无穷的乐趣。当孩子长大后，不少父母还能在回味中感受到一丝甜蜜。不过，这时的孩子似乎没有以前好玩了，虽然父母能够感受到孩子成长的快乐，但是，烦恼似乎更多。玉娟妈实际上是在提醒所有的父母，注意和体会当下的幸福。不要因为自己的烦恼而忽略当下与孩子相处的快乐。



# 1 幸福不在未来

——怎样与孩子共同感受家庭的幸福

玉娟和玉成是姐弟。玉娟的儿子上初二，玉成的女儿上初一，姐弟俩周末一见面就会谈到孩子。有一次，到妈妈家吃饭。玉娟说：“唉！现在的孩子真让人操心！”玉成立刻回应，“可不是，一会儿说英语考差了，一会儿说上课讲话了。这么烦人，早知道不要孩子！”“越说越不像话！”玉娟妈听着可不高兴了，“我一个人带你俩长大成人，也没觉得费劲，你们就一个还怨声怨气的。”玉成说：“妈！您不知道，现在的情况和以前不同了，社会竞争很激烈，学习不好以后到哪里找工作？”“有啥不同，现在和以前虽然压力不同，但压力都是有的，关键看你们自己怎么把这个责任扛起来。”玉娟妈认真地说：“孩子在不同的年龄有不同的问题，做父母的就得学着去解决，其实，未来什么样不必考虑太多，如果你们整天忧心忡忡的，孩子怎么会幸福？”玉娟说：“妈！您说的我们都知道，为孩子我们吃点苦没什么，等到孩子长大了，都考上大学了，这压力自然就轻了。”“不对！如果你现在感受不到幸福，你们以后几年还是会苦闷。”玉娟妈想了想，接着说：“我什么时候看着你们都开心，哪怕再苦再累，你们要知道，幸福不在未来，其实，你们现在就在享受着孩子带来的幸福。”



玉娟妈说的真好。当孩子还在襁褓中，或者还在蹒跚学步时，他就给父母带来了难以替代的天伦之乐。孩子的一脸憨厚，一个笑容，一声啼哭，一个懒腰，都会给父母带来无穷的乐趣。当孩子长大后，不少父母还能在回味中感受到一丝甜蜜。不过，这时的孩子似乎没有以前好玩了，虽然父母能够感受到孩子成长的快乐，但是，烦恼似乎更多。玉娟妈实际上是在提醒所有的父母，注意和体会当下的幸福。不要因为自己的烦恼而忽略当下与孩子相处的快乐。

做父母的喜欢向后看，“我年轻的时候没有好好读书，我的孩子再也不能像我这样！”他们会总结自己的经验教训，避免孩子犯同样的错误。

做父母的也会向前看，“能不操心吗？未来竞争多激烈啊！”他们对未来的判断总是负面的，这种担忧体现出父母对孩子即将走向社会的不安和忧愁。

这两种情况都是人之常情，只是不能太过。“太过”就会对自己、对孩子产生太大的压力，造成终日惶惶不安，家庭生活处于极度紧张之中。处在这种环境中，孩子和父母就很难有幸福感，当然对孩子的心理健康也不利。因此，父母应当对自己的“幸福观”好好反思一下，家庭幸福究竟是指什么呢？

有位朋友说“你要听实话，我就告诉你，钱多才幸福！”也有人说“吃得好，穿得好才幸福。”此外，还有人说“房子大才幸福。”如果问孩子，有的孩子就会说：“有时间玩才幸福。”每个人对幸福的看法不同，但是似乎都与他们的需求有关。有人需要钱，有人需要温饱，还有人需要房子，当然，孩子需要玩耍。这些都是幸福吗？当然都是。很难想象，没有钱，没有吃的，没有穿的，没有房子住是一种幸福。幸福是有条件的，没有基本的生活保障是万万不行的。

可是，话又说回来，只有这些物质的享受似乎也不能包含幸福的内容。比如有人以为拥有金钱就会幸福，但是追求金钱的人常常迷失其中，或者使用不当，成为罪恶的来源。只有欲望的满



足从来就不是真正的幸福，因为，欲壑难填，没有尽头，衣食住行的享受犹如过眼烟云，难以满足人心的渴求。只有健康的心境才有幸福可言。心情不好，即使贵为皇帝，拥有天下的权力、地位和财富，依然活得痛苦不堪。

有的孩子过于追求物质享受，有的孩子过于渴望金钱或地位，等家长发现孩子的倾向，才知道早期的教育有不当之处。这时，如果你问自己“幸福究竟是什么？”估计很难回答出来。很多人为幸福作了说明，随意抄录几个如下：

幸福就是外面飘着雪刮着北风，可以和爸爸妈妈在家一起吃热热的手擀面。

幸福就是在冬季的午后，躺在阳台的睡椅上，晒着太阳，看着妈妈制泡菜。

幸福就是晚上放学的时候，可以放开车把，无人打扰的看天上的星星。然后，走进家门，和家人一起吃热腾腾的饺子。

这里的幸福其实都是在平常生活之中，可是，很多人却对此毫无感觉。因此，幸福是需要人们去发现的。这需要为人父母在日常生活中细细品味，并向孩子说明自己的感受。如果您和您的孩子有了这种感受，您的家庭就会被相互关爱，相互宽容，和睦友好的氛围笼罩，此时的您已经得到了最宝贵的财富——“家庭幸福”，它还将作为精神遗产留给您的孩子，这样，孩子未来的家庭也会沉浸在温暖、和谐的幸福之中。



撰写/王雄

## 2 姥姥的好处与坏处

——怎样协调与长辈的不同教子态度

祥富一到家，饭菜就上桌了，孩子他姥姥早就做好了饭菜，大家都在等他回来吃饭。自从有了孩子，姥姥就来帮忙了。他们两口子整天忙，又不知道怎样带孩子，多亏了姥姥，不仅让他们解除了后顾之忧，而且，回到家就能吃上热腾腾的饭菜，祥富心里一直很感激。可是，最近他却感到很烦恼，这还得从姥姥说起。孩子已经十二岁了，按照祥富的看法，自理、自立能力对孩子非常重要。可是，每天孩子起来，姥姥就一直围着他转，什么都不让他自己做，连早饭都盛好了端到他面前。祥富与姥姥谈了好几次，姥姥都说：“孩子小，我又不怕累，你不用管。”祥富没办法，就叫孩子他妈去说，结果还是一样。作为父母总有教育子女的权利吧！这倒好，全被剥夺了。但又不可能与姥姥翻脸，她那么操心忙碌，多不容易啊！左也不是，右也不是，这可让祥富犯难了。



005

**据**相关调查显示，目前我国有近一半的家庭由祖父母参与带孩子。由于父辈与祖父辈两代人经历了差异极大的时代，双方的教育理念相差很大，这种育儿模式很容易引发家庭矛盾，而调查也证实2/3的隔代养育家庭在教养孩子上存在分歧。

调查表明，近六成的祖父母养育知识靠自身实践和传统经验；而年轻父母则更相信网络、书本、专家。教育专家认为，老人们拥有丰富的社会阅历和人生感悟，这对于孩子的教育成长无疑是有益的。然而，由于时代的局限，祖辈总是充当孩子的保护神，样样顺着孩子，这样会形成孩子对他们的依赖。现在，每个家庭的小孩不多，老人们更是将他们视为宝贝，格外疼爱，总让孩子处于说一不二的核心位置，事事依着孩子，处处围着孩子转。这样就容易陷入无原则的溺爱、迁就和过分的保护之中，也就容易使孩子产生“自我中心”意识，形成自私、任性等不良个性。

此外，还因为老人的价值观念、生活方式、知识结构、教育方式与现代社会或多或少会有差别，所以，隔代教育对幼儿的个性发展难免会有一些负面的影响。这在衣食住行等很多方面都能表现出来。

与老年人相比，年轻人最大的弱点是耐心不够。对教育孩子这样非常复杂的任务，他们的心理准备往往不足。虽然年轻人充满活力，能跟得上时代的步伐，容易接受新的教育观念。但是，也会因为阅历不足而出问题。比如，看到别的孩子学舞蹈，学英语，学武术，年轻父母常常按捺不住，不顾孩子的个性特征，也要去报名。年轻人还容易赶时髦，忽略流行文化的负面影响。因此，两代人最好分工合作，发挥各自的优势来教育孩子。要完成这个任务，首先需要改变以自己为中心的观念。

对祖辈来说，首要问题往往是对第三代管得太多，甚至“抢”走孩子父母的教育权。隔代家长首先应了解孩子的需求，明白现在的孩子和上一代孩子的差异。其次，不要大包大揽，要舍得把权利放给孩子父母，让父母承担主要教育责任。当育儿理念出现偏差时，两代人应积极沟通，不断调整孩子的教育计划。若是一味吵架或各行其是，对孩子的成长很不利。

对于孩子的父母来说，尽管家里有老人照应，但是，作为孩子的父母还是应当多找时间与孩子相处，不要因工作忙碌、回家太劳累就忽略做父母的责任，应见缝插针地与孩子培养感情、对



他们进行教育，让孩子在两代人的共同呵护下健康成长。

如果两代人发生矛盾，年轻一代要首先让步，不要求得一时的痛快，与老人争吵。夫妻俩要密切配合，对老人要关心体贴，并选择适当时机规劝老人。当然，有的年轻人会说：“老人都犟得很，根本无法沟通。”如果你带着这种态度，那么规劝的结果肯定是失败。这里提供三个办法，不妨尝试一下。

第一，尊重老人，主动沟通。老年人饱经风霜，一般都希望得到年轻人的尊重，主动沟通，能够更好地走进老人的心里。与老年人沟通要做到四个方面：

1. 学会“同感”。设身处地从老人的角度去感受事物，并且正确地传达自己的感受。说明自己了解对方，理解对方的想法，使其觉得被了解和接受，这对老人是一股巨大的支持力量。

2. 真挚坦诚。用坦诚的态度与老人交往，使他们感受到一种真挚的关心。真挚的表现是主动和行动。对老人要积极主动，而且不能只停留在口头上，这样才能让他们感受到真正的关心。

3. 尊重并接纳。对于老人正确的观点和做法，要给予明确的尊重和支持；对于老人一些错误的观点和做法则要理解，并表示接纳。这会让老人感到放心。

4. 耐心与细心。不要想一次说服老人，要有耐心与细心，否则，一旦关系闹僵，问题就更难解决了。

第二，让老年人明确要扭转哪些观念，但是也允许持保留意见。

1. 不因为当年没有满足儿女的需求，现在就以补偿心理来养育孙辈。

2. 孩子父母限制孩子的事情，长辈不要越俎代庖，尽量与孩子的父母保持一致。即便有不同看法，也不要当着孩子的面与年轻人争吵。

3. 避免纵容孩子养成贪吃零食的习惯。

4. 孩子口味应该比较清淡，避免以自己的口味做饭，让孩子吃得过咸。



5. 不要总给孩子穿过多的衣服，这样会影响孩子的运动能力和抵抗力。

6. 不要买东西讨好孩子，时间久了会养成孩子和大人讨价还价，撒泼打滚的坏毛病。

第三，多打比方，多说好话。有一些老人对说理不感兴趣，他们相信的是事实，认同的是人生经验。所以，可以举出各种事例，借助于故事来向老人说明。

有了以上这些灵丹妙药，教育子女的各种问题解决起来就会容易得多。希望每个孩子都生活在有良好沟通的家庭里。





撰写/王雄

### 3 凭什么只让我读书

——怎样营造家庭读书氛围

“小飞，我们去买东西，你在家好好做功课。”妈妈边说边准备跟爸爸出门。小飞不高兴了，他站起来说：“我也要去！”“你要看书、做数学、写作文，时间已经不早了，抓紧点儿！”“为什么你们不读书，总是让我读？”小飞着急了。爸爸一听，也不高兴了，他走过来严厉地说：“少废话！看书去！”小飞只好回到书桌前。妈妈感到情况不对，走过来说：“爸爸妈妈像你这么小的时候都读过书了，你要听话，乖点儿！”小飞一脸不高兴，看着爸爸妈妈走出家门。可是，在这种情况下，他能在家好好读书吗？



009

**要**想让孩子喜欢学习，父母就要首先树立好榜样。当今社会发展迅速，学习能力成为每个人能否不断发展的重要基石。父母是孩子的第一任老师，父母的一言一行都会深深影响孩子。

有些父母经常在家里打麻将，吃喝玩乐，却要自己的孩子认真读书。众所周知，身教重于言教，父母在生活中的形象常常成为孩子模仿的对象。父母爱玩不读书，孩子当然也会如此。等到父母发现自己的孩子只知道玩，不知道学习时已经晚了，再想纠正难度就很大了。

另一类父母在孩子身上花很多钱，买衣服，买食品，却不知