

2010年全国博士研究生入学英语考试辅导用书



ENGLISH

# 考博英语

## 阅读理解、翻译与写作精讲精练

成 芬 李 莉 唐淑华 主编

 复旦大学出版社  
www.fudanpress.com.cn

全国博士研究生入学考试辅导用书

# 考博英语阅读理解、翻译与写作精讲精练

|        |     |    |
|--------|-----|----|
| 北京大学   | 成 芬 |    |
| 清华大学   | 李 莉 | 主编 |
| 中国人民大学 | 唐淑华 |    |

復旦大學出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

考博英语阅读理解、翻译与写作精讲精练/成芬,李莉,唐淑华主编. —上海:复旦大学出版社,2009.5

(2010年全国博士研究生入学英语考试辅导用书)

ISBN 978-7-309-06520-6

I. 考… II. ①成…②李…③唐… III. 英语-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第026026号

### 考博英语阅读理解、翻译与写作精讲精练

成芬 李莉 唐淑华 主编

---

出版发行 复旦大学出版社 上海市国权路579号 邮编200433  
86-21-65642857(门市零售)  
86-21-65100562(团体订购) 86-21-65109143(外埠邮购)  
fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

---

责任编辑 计美娟

出品人 贺圣遂

---

印刷 上海市崇明县裕安印刷厂

开本 787×1092 1/16

印张 23.25

字数 595千

版次 2009年5月第一版第一次印刷

印数 1—5 100

---

书号 ISBN 978-7-309-06520-6/H·1291

定价 35.00元

---

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

# 编者的话

教育部《硕士、博士学位研究生英语教学大纲》提出,博士生入学考试的3门课程之一——博士生英语入学考试的理论指导标准是:“博士生入学时,其英语水平原则上应达到或略高于硕士生的水平”;应具有“熟练的阅读能力”、“较好的写作能力”和“一定的听说能力”。

目前,我国博士生英语入学考试采取的是各招生院校自行命题、自行组织考试的办法,各个院校的考试重点、命题特点有相当大的不同。目前国内没有统一的考试大纲,这主要是由于国内没有对博士生入学英语考试采取统考形式。从国外的发展经验来看,我国今后也不可能实行统考,各校仍然自行命题。我国自1978年恢复研究生招生以来,全国博士招生人数从2000年的2.4万人上升到2004年的5.3万人。博士生毕业人数在2000年已超过10万人。据分析,今后国内博士生招收人数还将略有增加。从整体上看,由于博士生招生形势的不断发展,各院校博士生入学考试的难度将越来越大,对考生的外语要求也越来越高,特别是听说能力。

博士生英语入学考试作为博士生入学考试的3门课程之一,对于一个英语成绩优秀的应届硕士生报考本院校博士生来说,若正常发挥,即使不能获取高分,也不会成为他们录取过程中的障碍,而进行一些强化训练则可以锦上添花。

根据统计数据表明,很多考生能用英语进行流利的交流,但在博士生入学考试中外语成绩却没能达线,因此博士生英语入学考试很大程度上是一种水平测试,当然现在许多院校加大了主观题的考查比重。所以考博英语考查的不仅是英语方面的基础知识,而是基础知识与实际应用能力的综合考查。从全国重点院校的博士研究生入学考试英语试卷来看,向主观题型发展是今后研究生试卷的趋势,如北京航空航天大学、西安交通大学考博试卷中全是主观题型,仅考汉译英与英译汉和写作;又如北京大学考博试卷中有篇章改错,还曾采用没有阅读客观题,只有主观题问答和阅后写总结,现在才增加了英文解释和选择。因此,考生要想取得好成绩,应重视主观题型的备考和解题能力的提高。

博士研究生入学英语考试主要测试听力、语法、词汇、阅读理解、完形填空、翻译、写作等方面的知识,各个招生院校的试题不尽相同,但是大体上都考查以下几个方面的知识。

## 一、听力理解

主要测试考生对一般性听力材料的理解与判断能力,要求考生听过一遍后回答所提问题。主要考查考生如下的能力:(1)判断对话场景;(2)判断人物关系及身份;(3)理解说话者的意图、观点或态度;(4)理解话语要点和含义;(5)获取具体信息;(6)理解中心思想;(7)进行有关的判断和推理。

## 二、词汇

主要测试考生是否具备一定的词汇量和根据上下文对词和词组意义判断的能力。每题有一个留有空白的英文句子,要求考生从所给的四个选项中选出可用在句中的最恰当的词或

词组。

### 三、完形填空

主要测试考生在语篇层次上的理解能力,以及对词汇表达方式和语法结构所能掌握的程度。考生应具有借助词汇、句法及上下文线索对语言进行综合分析和应用的能力,要求考生就所给篇章中空白所需的词或短语分别从四个选项中选出最佳答案。

### 四、阅读理解

主要测试考生在规定时间内通过阅读获取相关信息的能力。考生须完成 1 800 ~ 2 000 词的阅读量(3 ~ 6 篇短文),并就题目从四个选项中选出最佳答案。要求考生:

1. 掌握中心思想、主要内容和具体细节;
2. 进行相关的判断和推理;
3. 准确把握某些词和词组在上下文中的特定含义;
4. 领会作者的观点和意图、判断作者的态度。

### 五、英译汉

要求考生将一篇近 400 词的英语短文中有下画线的 5 个句子翻译成汉语,主要测试考生是否能从语篇的角度正确理解英语原句的意思,并能用准确、达意的汉语书面表达出来。

### 六、写作

要求考生按照命题、所给提纲或背景图、表,写出一篇不少于 200 词的短文。目的是测试考生用英语表达思想或传递信息的能力及对英文写作基础知识的实际运用。

为了更好地帮助考生复习,我们根据多年的教学实践经验,在认真分析近几年全国多所院校博士生入学英语考题中的考点、难点、重点及命题套路之后,倾情奉献了这套全国博士研究生入学英语考试辅导丛书。本套丛书的特色如下:

第一,汇集了清华大学、北京大学和中国人民大学等名校的权威信息,综合了多位名师的辅导精华,全力推出了博士研究生入学英语考试整体解决方案。

第二,根据命题思路,列题型、讲方法,充分展示解题技巧及其内在的规律性。

第三,科学预测,权威预测,最新预测。有效地把握命题特点,精编了足量的经典习题。考生只要认真阅读本书,深化理解并熟悉各种题型和熟练运用各种解题技巧,就一定能够在考试中取得理想的成绩。

在本书的编写过程中,得到了北京大学、清华大学、中国人民大学、中国科学院、中国科技大学、复旦大学、同济大学、南京大学、武汉大学、西安交通大学、厦门大学等高等院校给我们提供的大力支持,在此表示由衷的感谢。

由于时间仓促,错误和纰漏之处诚望广大读者批评指正。

# 前言

我国博士生英语入学考试没有采取统考形式,而是各招生院校自行命题、自行组织考试,各个院校的考试重点、命题特点有相当大的不同,所以目前国内没有统一的考试大纲。英语考试是考生参加博士生入学考试的一大障碍和挑战。许多考生并非因为专业课的缘故,而是由于英语考试未达到所报考学校最低录取分数线而与自己理想的学校失之交臂。英语成绩一直是筛选考生能否入选博士研究生的最重要的尺度。对于一个报考其他院校博士的应届考生,一个已经工作且想报考博士的考生,一个英语水平过六级都没有把握的考生,如果不进行专门的强化训练,英语入学考试成绩则可能成为他们考博的瓶颈。

考察最近的图书市场,有关硕士研究生英语考试的辅导资料很多,而直接针对考博英语的指导丛书几近空白。考生对如何复习应考常常感到无所适从,他们迫切需要一本高质量的考前辅导资料,在考试中把握命题规律,获取理想的成绩。

为了让广大考生在考场上能轻松应对考博英语阅读理解、翻译与写作难关,我们依据最新的考试动态,深入分析了近年来考博英语的命题套路和趋势,倾力推出这本《考博英语阅读理解、翻译与写作精讲精练》。

本书的特色如下:

## 一、名师主笔,编写阵容强大

本书的主编都是考博英语的首席主讲专家,在全国一线亲自辅导广大考生的考前复习,有相当丰富的教学工作经验,且深谙命题规律和出题动态。他们汇集了清华大学、北京大学和中国人民大学等名校的权威信息,将其浓缩成本书。

## 二、自成体系,经典备考范例

本书紧紧联系当前的考试动态以及最新政策,注重实际操作演练。本书以真题为纽带,编写了足量的同步辅导与强化训练习题,比较贴近考试真题的难度和深度。

## 三、技巧实用,志在高分

本书以重点、难点和疑点为主线,难易结合,模拟试题难度与考试真题相当,并能系统、全面地对大纲规定的知识点从多方位、多角度进行考查。通过同步练习题的复习,考生可以牢固掌握阅读理解、翻译与写作的相关内容,融会贯通,举一反三,为最后赢得高分打下坚实的基础。

本书除了习题本身贴近考试真题以外,还详细拆解应试技巧,练习题目后面均附有详细的解答。考生只要考前认真阅读本书,深化理解并熟悉各种题型和熟练运用各种解题技巧,就一

定能够在考试中取得理想的成绩。

本书基本覆盖了各个招生院校考试大纲的要点和考试项目。遵循技巧讲解与训练相结合的原则,分析了各种题型、命题趋势和走向,为考生提供了考博英语所必需的英语知识和如何提高英语应试能力、如何掌握和应用科学的解题思路方法,以及如何强化实践、如何提高成绩等方法,从而帮助考生增强应试信心,获取高分成绩。

## 内 容 提 要

本书根据教育部关于《硕士、博士学位研究生英语教学大纲》、博士生英语入学考试的理论指导标准以及最新考博英语试题题型与命题趋势编写而成。

全书包含以下几大部分:(一) 阅读理解;(二) 英译汉;(三) 汉译英;(四) 写作。阅读部分设有试题简介、题型分析及应试策略。英汉、汉英翻译两大部分设有翻译基础知识简介,词、句及否定式的翻译技巧分析。写作部分设有写作知识及写作方法讲解。此外,每部分均配有同步辅导与强化训练。

本书由多位名校的名师主编,他们富有亲临一线的考前辅导经验与博士生教学实践,深谙命题规律和题型变化。全书汇集了清华、北大、中国人大等名校的权威信息,紧密联系当前的考试动态以及最新政策,以真题为主线,配以足量的强化训练题与辅导练习,比较贴近考试真题的难度与深度,因而具有很强的指导性、实用性和可操作性,是一本不可多得的备考参考书。

# 目 录

|                  |     |
|------------------|-----|
| 第一章 阅读理解         | 1   |
| 第一节 阅读理解试题简介     | 1   |
| 第二节 阅读理解的应试策略    | 4   |
| 第三节 阅读理解试题常见题型分析 | 7   |
| 第四节 同步辅导与强化训练    | 21  |
| 第二章 英译汉          | 295 |
| 第一节 英译汉基础知识      | 295 |
| 第二节 词的翻译         | 296 |
| 第三节 句子的翻译        | 297 |
| 第四节 否定句的翻译       | 301 |
| 第五节 同步辅导与强化训练    | 304 |
| 第三章 汉译英          | 325 |
| 第一节 汉译英基本知识与技巧分析 | 325 |
| 第二节 同步辅导与强化训练    | 332 |
| 第四章 写作           | 348 |
| 第一节 写作知识与技巧讲解    | 348 |
| 第二节 同步辅导与强化训练    | 354 |

# 第一章 阅 读 理 解

## 第一节 阅读理解试题简介

### 一、考试分值

根据对全国重点院校博士生入学英语考试题型进行分析,阅读理解分值平均为 30 分左右,最高为 50 分,最低为 15 分(如下表所示)。阅读理解部分主要考查考生理解具体信息、掌握文章大意、猜测生词词义并进行推断等能力。要求考生根据所提供的四篇(每篇约 5 道题目,总长度为 1 600 词)文章的内容,从每题所给出的四个选项中选出最佳答案。

国内部分院校博士生入学英语考试阅读理解分值比较

| 院 校    | 阅读理解分值  |
|--------|---------|
| 北京大学   | 10 ~ 15 |
| 清华大学   | 40 ~ 50 |
| 中国人民大学 | 20      |
| 复旦大学   | 40      |
| 中国科技大学 | 30      |
| 上海交通大学 | 30      |
| 武汉大学   | 30      |

阅读理解要求达到以下规定:

第一,具备从文章中获取信息的能力。阅读理解主要检验考生能否在规定的时间内对所给阅读材料进行理解和分析,把握文章作者的主旨和基本观点,明确各段落及主题句之间的逻辑关系。

从历年考试的阅读理解试题选材来看,题材广泛,有科普、政治、经济、教育、社会生活等。文章体裁包括议论文、记叙文、说明文等。因此,考生必须熟悉各种题材的文章的特点及解题思路,尽可能扩大自己的知识面。

第二,具备准确理解信息的能力。要达到通过阅读获取信息的目的,考生对文章中所提供的信息必须做到理解准确,包括作者的观点与倾向,篇章结构,各语句之间、各段落之间的逻辑关系及文章的言外之意,否则就会直接影响答题的准确率。

第三,具有快速阅读的能力。阅读理解考试中,阅读速度是相当关键的,必须在一定的时间内阅读完规定数量的文章并完成题目解答。无论你对信息理解得多么准确,如果没有速度作为保证,这一招的失误,很可能意味着你全盘的失利。为此,考生必须注意阅读及答题的速度,这也就要求考生应当掌握基本的阅读和答题技巧,达到既提高阅读理解的准确率又加快阅读速度的目的。

### 二、考试内容

考试内容包括:所读材料的主旨和有关细节;根据上下文判断大纲“词汇表”以外的

某些词汇和短语的意义;既理解单句的意义,也理解上下句之间的逻辑关系;对所给材料进行一定的判断、推理和引申;领会作者的观点和态度。阅读理解考试内容题材包括文化、历史、科普、人物传记、社会风俗等。

### 三、考试重点、难点与存在的主要问题

#### 1. 考试重点

在形式上,考试注重词语的理解,在句子层次上的理解,文章中的段落理解,及整篇的理解;而命题实质是句子的理解,即问题的主干加上正确选项等于段落中的某一句或两句的意思及对整篇文章的理解。

阅读理解试题的目的是测试考生通过阅读获取所需信息的能力,既要求准确,又要求一定的速度,主要测试以下能力:(1) 掌握所读材料的中心思想、主要内容和细节;(2) 对所读材料的内容进行一定的判断和推理;(3) 理解某些词和句子的意义及上下文之间的逻辑关系;(4) 领会作者的观点,判断作者的态度。

具体讲还需有如下能力。

(1) 联系上下文的能力:这主要考查考生在词语、句子、段落层次上对词义、词的复现、词的同现、语法和文章的理解,从而得出正确判断的能力。例如:

We live in a society in which the medicinal and social use of substances(drugs) is pervasive; an aspirin to quiet a headache, some wine to be sociable, coffee to get going in the morning, a cigarette for the nerves.

Question: The word "pervasive" might mean \_\_\_\_\_.

- A. widespread      B. overwhelming      C. piercing      D. fashionable

本题的正确答案是 A 项。这一句是说药物的医用性和社会性 "pervasive": 阿司匹林可以缓解头痛,饮用少量酒有助于社交,咖啡使大脑凌晨清醒,抽烟可提神等。

Discoveries in science and technology are thought by "untaught minds" to come in blinding flashes or as the result of dramatic accidents. Sir Alexander Fleming did not, as legend would have it, look at the mold on a piece of cheese and get the idea for penicillin there and then. He experimented with antibacterial substances for nine years before he made his discovery. Inventions and innovation is like soccer; even the best players miss the goal and have their shots blocked much more frequently than they score.

Question: What does the author probably mean by "untaught minds" in the first paragraph?

- A. A person ignorant of the hard work involved in experimentation.  
B. A citizen of a society that restricts personal creativity.  
C. A person who has had no education.  
D. An individual who often come up with new ideas by accident.

本题的正确选项是 A,如果不联系上下文,往往会望文生义地选择 D。

(2) 概括能力:是指考生根据上下文对词语、句子、段落和文章的理解以及对它们进行概括的能力。例如:

This year, 50 percent of the 910, 000 people who suffer from cancer will survive at least five years. In the year 2000, the National Cancer Institute estimates that figure will be 75 percent. For some skin cancers, the five-year survival rate is as high as 90 percent. But other survival statistics

are still discouraging — 13 percent for lung cancer, and 2 percent for cancer of the pancreas(胰腺).

Question:

The author implies that by the year 2000 \_\_\_\_\_.

- A. there will be a drastic rise in the five-year survival of skin cancer patients
- B. 90 percent of the skin-cancer patients today will still be living
- C. the survival statistics will be fairly even among patients with various cancers
- D. there won't be a drastic increase of survival rate of all cancer patients

本题的正确选项是 D 项。但有 53.2% 的考生选了 A 项。考生如果没有抓住本段的中心思想可能会选择 A, 但如果注意到了本段的后半部分 “But other survival statistics are still discouraging— 13 percent for lung cancer, and 2 percent for cancer of the pancreas”, 就不会选 A 项了。

(3) 推理能力: 是指通过结合语篇的体裁、语篇所处的语境以及语篇的衔接与连贯等等, 对语篇的信息进行分析、推理, 从而达到理解。

People have generally viewed personal growth as an external result or product that can easily be identified and measured.

Question:

A person is generally believed to achieve personal growth when he \_\_\_\_\_.

- A. has given up his smoking habit
- B. has made great efforts in his work
- C. is keen on learning anything new
- D. has tried to determine where he is on his journey

本题的正确答案是 A 项。如果选择 B 项, 就说明考生的推理能力还存在一定的缺陷。原文说: 人们通常将个人的成长看作是易于辨认衡量的外在结果或成果。而 B 中说的还只是一个过程而非结果。

## 2. 考生在阅读理解部分存在的主要问题

考生英语成绩不理想的主要原因就是阅读理解部分得分过低, 这其中存在的主要问题有:

### (1) 抓不住文章的主要信息。

阅读理解部分文章的体裁大多是议论文或说明文。议论文和说明文都包含有一个旨在说明的问题、观点, 即主题、主旨。文章的其余部分是支持这个主旨和主题的论据。论点和论据构成了这篇文章的主要信息, 只有抓住了这些主要信息, 才算真正读懂了文章, 对个别句子的正确理解才有了依据。否则, 抓不住这些主要信息, 对句子的理解经常会流于片面, 不得要领。当然, 仅靠主题句来把握答题的关键信息还是不够的, 文章中仍存在许多其他线索以助考生掌握重要信息。

### (2) 考生不会答题。

考生审题和理解选择项的角度不对, 不理解题目的性质, 因此答题不得要领。这样, 如何阅读提问和选择项, 提高答题的命中率就成为考生平时必须加以训练的项目。

### (3) 考生不会通过上下文来理解句子或推测词义。

由于很多考生词汇量欠缺或对单词、词组含义一知半解, 阅读句子时常会感到不通畅, 而且花费时间较多, 故考生的阅读效果和答题质量并不好。这就需要考生掌握应付这类难题的

基本技巧。

#### (4) 考生阅读速度慢。

慢的原因是抓不住快速阅读文章的要领,文章无须句句必读,也不能仅靠查找与题目有关的个别句子来解题。考生容易陷入的一个误区就是:读得太多,考虑得太全,以至于轻视了问题。考试应以解题为目的,阅读只是手段。如何在加快阅读速度的情况下又不丢失重要信息,这是一个阅读文章的策略问题,也是一个技能问题。

阅读部分的得分是英语考试的关键,可以说阅读做得好,英语考试就成功了大半。为此,考生首先要搞清楚做阅读理解题的目的,目的不是在有限的时间内获得知识,而是在规定的时间内获取答题的所有关键信息,自认为读得不错,就会答得好是不现实的。当然,完全读不懂是无法做题的。阅读理解的试题并不要求考生把文章全部读懂,读不懂与题目无关的段落,甚至忽略不读,都是没有关系的。其次,考生要分清段落内部的主次内容,对于每一个段落都要掌握作者加以论述的核心问题,至于作者用什么办法来阐述这个核心,则变化多样。阅读理解部分考试的重点就在考查考生对文章主次的理解,大部分题目都是围绕这个要求设计的。

考生如果想在考试时真正有所突破,就应当在考前熟悉这部分试题的常见考题类型及特点,做到知己知彼,更重要的是考生还必须在考前花工夫学习和掌握有关提高阅读速度、增强理解力的各种基本技巧,从而进行大量的阅读训练,最终达到既定的目标:迅速而准确地理解作者的主要意图以及为说明主要意图而提供的具体事实,这也是本书的宗旨。

## 第二节 阅读理解的应试策略

### 一、考前强化训练技巧

#### 1. 培养阅读能力

做好阅读理解试题的基本要求是:既要掌握整篇文章的主旨,又要理解个别句子的意义,同时又须理解其上下文之间的逻辑关系;既要理解字面的意义,更要找出和理解隐含的意思;而且还应有能力就文章的内容进行判断、推理、辨析、总括和进行信息转换等。

培养阅读能力,首先必须积累词汇量。词汇量直接影响到阅读的速度和阅读的理解能力,词汇量的积累和掌握在于坚持天天读天天练,对英语常用的词和词组必须背熟记牢。其次,应力求扩大知识面,开阔视野。测试题材涉及面广。阅读的内容仅仅局限在自己所学专业的狭小范围内是无法达到要求的;要适应变化的测试形式就应对各种题材和体裁的文章,英语书刊杂志,文史理工等多种内容的材料,都必须有所接触和了解。

#### 2. 掌握与提高阅读速度

长期以来,人们养成了逐字逐句细心推敲的阅读习惯,将注意力集中在句法结构的分析和对只言片语的理解上,而不善于抓住文章的中心思想,或把握段落的大意,以致影响阅读速度。因而对大多数应试者来说,提高阅读速度乃是十分关键的环节。

提高阅读速度也应注意:

(1) 平时应扩大英语的词汇量;

(2) 放宽视线的跨度,有基础的应按照意群来阅读,阅读时不要移动脑袋和身体;

(3) 以积极的态度去阅读,处理、消化、加工摄入眼帘的信息。比如,可以边读边想:文章的主要观点是什么?这段论述说明了什么?该观点能推导出什么?

(4) 平时大量阅读合适的英语学习材料。

### 3. 注重提高阅读效率

每一次阅读,无论是平时练习还是考试,阅读时都应力求集中精力。每次做阅读练习时,切不可一遇到生词就查字典,应根据文章上下文的关系进行猜测,尽管这样会对文章中某些地方有不了解之处,但并不妨碍对整篇文章的大意及要点的掌握和了解大部分事实。

### 4. 抓住文章主题

任何一篇文章都有其一定的主题思想。在阅读时,应仔细看题目,然后以尽可能快的理解速度读完第一、二两句或两段以及文章的最后一句或一段。通常情况下,作者在第一、二两句中都要阐述自己的观点并点明主题,而最后一句或一段则包含着作者主导思想的概要论断。首末段落或句子总是有一定的关联,从中可以了解文章或段落的大意。下一步便是带着所认识到的主题在文章中找出与其相关的关键句、短语,同时尽可能快速浏览有关的人名、地点、日期等重要细节。

### 5. 选择合适的阅读材料

选择合适的阅读材料是每一位考生面临的问题,阅读短文包罗万象,题材极为广泛,涉及自然科学和社会科学的各个领域。自然科学都是与人类生活关系密切的学科,如医药卫生与保健、气象、天文、动物、植物、空间技术与自然现象以及地质与地理等,社会科学又以政治、经济、文化、人物传记、社会问题等内容为主。

### 6. 掌握阅读的基本技巧

在平时的强化训练中一定要遵循阅读的基本技巧进行练习。

#### (1) 阅读理解的解题程序。

① 略读后面的问题,并记住有关信息。某些问题可以给考生提供阅读文章的线索,帮助考生注意文章的有关细节。考生带着问题去阅读,将会有助于提高回答问题的准确性和阅读效率。

② 快速阅读每段的首句,特别是第一段的首句。因为这一句经常是整篇文章的中心思想及主题。考生读完首句后,与前面的问题相结合,往往能得出对文章的初步印象。

③ 仔细阅读文章。考生阅读短文不是为了从中学习知识,不要推敲作者或文章中的观点是否正确,考生阅读的唯一目的是为了回答文章后面的问题。

④ 回答问题。回答问题时,每个选择项都要逐个阅读,不要自认为是答案,便匆匆答题,应记住正确的答案应是那个最好的。

(2) 先看问题再读文章。阅读理解的解题方式有两种:一是先通读全文,再看选择项,找出答案。然而,考生在时间和心理的压力下,不看题目便盲目地阅读文章,往往因为不具备过目不忘的记忆能力,需要在选择答案时再回过头来看文章寻找有关信息,这样就会浪费掉大量宝贵的时间。二是先看问题,再从原文中找答案。这是一种行之有效的解题方法。首先,通过先看问题你就可以对此文章的背景甚至文章的大意有所了解,利于快速并充分理解文章;其次,在阅读问题时有意识记下关键词,然后根据关键词提供的线索在文章中找出有关的内容,即可解答问题。注意不要去阅读问题下的选择答案,仅仅是问题。粗略了解文章梗概,然后带着问题去读文章。

需要注意的是,在阅读题目时,对其下面的选择项只要迅速扫视一下即可,千万不要花很多时间阅读选项,因为答案中的措辞往往与原文中的不相一致,花大量时间阅读选项是得不偿失的。

(3) 养成良好的阅读习惯。不良的阅读习惯对阅读速度影响极大,务必养成默读的习惯:读不动声、读不动舌、读不动唇、读不动嘴。阅读时要学会正确地移动目光,一眼一个词移动目光不是好的阅读习惯,要努力做到按意群跳跃式但又有节奏地移动目光,让一眼视几个或多个词,这是快速阅读的基本技巧,必须通过日常强化训练去掌握。

(4) 快速阅读全文。快速阅读全文,力求掌握中心思想和主要细节,注意与试题有关的信息,如允许可做上记号或在句子下面画线。

(5) 以文为主解题。要依据文章中的素材回答问题,一切以文章中的内容为主,一般来说考题的先后次序与文章叙述情节的先后是一致的。在解题时要做到先易后难,个别太难之处则需要单独处理,有时还有必要再次阅读文章中和考题相应的部分,寻找有关信息,通过分析进行推测和解答。

### 7. 坚持训练,持之以恒

阅读理解的强化训练最为重要的是要坚持天天训练,持之以恒。每天都要拿出 30 ~ 60 分钟严格按照阅读的方法与技巧做 3 ~ 5 篇阅读理解,一定要在规定的时间内完成规定数量的阅读材料。根据阅读理解的题量及分数在总分中所占的比例来看,阅读理解务必在 1 个小时左右完成,最长不要超过 75 分钟,也就是说 12 ~ 15 分钟应当完成一篇阅读理解,在平时的强化训练中也要完全按照这一时间约束,规定的时间到了,要做出记号,找出差距,每一次训练都要记录时间,把每一次强化训练都作为一次考试来对待。只有按照这些方法与技巧坚持天天训练,考生才能在考试中得心应手,否则即便你有扎实的英语功底,完全可能因为你缺乏训练没有把握好时间而使你败下阵来。

## 二、阅读理解部分考试中的临场技巧

### 1. 合理安排时间

争取时间是获得阅读部分高分的关键,也直接影响到考生最终的英语成绩。具体来说,每篇阅读文章的完成时间都要控制在 12 ~ 15 分钟,有多少篇文章,总量时间就要控制在单篇文章完成时间的若干倍上。当然这里时间是平均时间,是一些经验数值,并不是说每篇短文都要按 12 ~ 15 分钟来做,对于不同的文章、不同基础的考生来讲,单篇文章的完成时间或长或短。当然,对于考生来讲是越快越好,如果单篇短文完成的时间少于平均时间,就可以把省出来的时间用在较难的文章上,但一定切记总量时间不可突破。

(1) 可用 1 分钟左右的时间预先快速浏览问题和每段首句,确定重点和相关因素,做到心中有数。千万不要毫无目的地在文章中寻找答案。

(2) 用 5 分钟左右的时间快速阅读文章,了解文章的大意并找出重点。

(3) 用 5 分钟左右的时间完成下述工作:重读问题,找出心中已有的答案位置,再阅读一遍该段有关的资料,尽快答完有把握的问题,对那些尚未回答的问题,再用上述方法重读文章,集中精力来对付难题。

### 2. 阅读短文时做出标记

这一点往往被考生忽略,许多考生理解了文章,看懂了题目,但由于忘记了答案的位置,往往又得再花费时间去找,这样既浪费时间又浪费精力。要知道适当的标记可以帮助考生迅速找到答案,所以一定不要因害怕损坏试卷而不敢做标记,要大胆地去做。在卷面的空白外做些记录,可以标出一些关键词,尤其是文章的论点、论据和一些事实,也可对有关的时间、地点、人名做出标记。

### 3. 认真审题,切忌答非所问

有些考生在阅读理解部分失分并不是没有读懂文章,而是因为审题不认真,从而漏掉了关键信息,而答非所问,考完试后还自以为答得不错。认真阅读每一篇文章并回答每一个问题,不放弃任何一个得分机会。认真审题还可以初步判断文章的体裁,并带着问题阅读短文,提高阅读与答题速度。

4. 看懂答案,并用合适的方法进行选择,不可在阅读全部答案之前仓促做出决定,因为阅读理解中的选项答案有时十分容易迷惑考生,因此必须先看懂答案,尤其是选项答案意思相近的更要认真对待。若一时难以迅速找到准确答案,可运用恰当的答题方法来进行选取,如排除法及串联信息法。当对某些题目的选项感到无从下手时,可采用排除法,先排除不合理的,然后再缩小范围直至找到正确答案。当遇到某题做不出时,可先放一放,待其他题目做完后,再通过前后信息的串联,并结合常识判断出正确答案。

### 5. 仔细阅读第一段及最后一段

每阅读一篇文章,首先要认真阅读第一段,该段论述的主题很可能就是文章的中心思想,抓住它就可以了解全文要讲的内容,有助于全面理解全文。认真阅读最后一段,文章的主要思想经常在这里重复。

### 6. 注意过渡词、过渡句、信号词

留心各段落之间的过渡词语与过渡句子,它们往往出现在段首或段尾,提示新的段落将主要谈些什么。阅读时也要注意信号词,并用这些信号词调整速度,对表示转折或相反意义的词语,如 *however*, *but*, *on the contrary* 等,这些词语后面的句子应放慢阅读速度,因为新的信息往往会在后面出现。遇到像 *moreover*, *likewise*, *again*, *for example*, *in addition* 等表示进一步或附加信息的词语可加快速度。

## 第三节 阅读理解试题常见题型分析

阅读理解常见题型一般包括四种:(一)中心思想题;(二)指代与释义题;(三)细节题;(四)推理题。

### 一、中心思想题

中心思想题是阅读理解部分每次必考的题目类型之一。它是针对文章的主题进行提问的,主题是一篇文章的基本内容。命题宗旨是要检测考生对文章主题的理解能力,看其是否能抓住文章的中心思想。

中心思想通常在文章的第一句中,因为大多数作者习惯于开门见山的写作手法;然而有时却并非如此,须通读全文后方能得出结论。因此,必须视情况区别对待。通常中心思想题型可分为两种:主题问题(Topic Question)和标题问题(Title Question)。

#### 1. 中心思想题的出题形式

##### (1) 主题问题(Topic Question)

主题问题是对文章的中心思想进行提问的。这类问题中含有 *the topic*, *the subject* 或 *the main idea* 等词。常见的提问形式有:

- ① The main idea of this passage is \_\_\_\_\_.
- ② What is the topic of this passage?

- ③ This passage is primarily concerned with \_\_\_\_\_.
- ④ What is discussed in this passage?
- ⑤ What is the author's main point?
- ⑥ The main subject of this passage is \_\_\_\_\_.

## (2) 标题问题(Title Question)

标题问题也是常见的中心思想考题。这类题目要求十分明确,一般含有“title”一词。做这种题的策略是先找主题。主题往往包含在第一句中,因为大多数作者在文章开头便推出主题,然后再“借题发挥”,作进一步阐述,使主题思想贯穿始终。找到主题后,将它与四个选项进行比较,便能找到正确答案。但有时需略读全文后,才能弄清楚文章的主要内容,从而找到相应的标题。

这类题目的常见出题形式有:

- ① The best title for this passage is \_\_\_\_\_.
- ② What would be the most appropriate title for this passage?
- ③ Which of the following would be the best title for this passage?

## 2. 辨认主题句

辨认主题句是获取段落主旨大意的一个有效方法,当然也是解答中心思想题的有效途径。凡表述段落主旨大意的句子叫主题句。主题句(Topic Sentence)是英文段落的典型特点。一般情况下,主题句出现在段落开头,用来表达段落的中心思想,简明扼要地告诉读者段落的内容。主题句一般有以下四个特点:① 具有一个主题(subject)。② 有一个主导思想(controlling idea)。③ 有限定性(specified)。即有一个或一组核心词对主导思想的范围进行限定,避免在段落推展中偏离主题方向。④ 有利于展开下文。

### (1) 位于段首的主题句

在有主题句的段落中,主题句位于段首的可能性最大。因此,在确定主题句时,考生应该首先注意段落的开始句。通常用演绎法撰写的段落,遵循从一般到个别的写作程序,即以概述开始,随之加以细说。凡以主题句开始的段落一般都有这一特点。

### (2) 位于段尾的主题句

与主题句位于段首的情况相反,主题句位于段尾时,段落的写作顺序是:表述细节的句子在前,概述性的句子居后,并以此而结束。通常用归纳法撰写的段落大都如此。

### (3) 前后呼应的主题句

阅读中,有时考生会发现有些段落的开始和结尾都有主题句,这并不表明一个段落可能有两个主旨或主题思想。一般来说,一个段落只围绕着一个主题来表述其主旨,只是有些段落结构上比较严谨,采用了前后呼应,两次或多次点题,从而更加突出了中心思想。也就是说,尽管这一类的段落前后出现了两个主题句,但表述的却是同一个主题,即后者重述前者所表述的中心思想内容。

对于主旨题来讲,主要看主题句。但在大多数情况下,篇章是没有主题句的,这就要从段落的主题句入手。主题句的判断方法一般看段落的第二句或第三句。如果第二句和第三句是对第一句进行说明和阐述,那么第一句是主题句。如果第三句对第二句进行阐述,那么第二句是主题句。当我们遇到主旨题时,不一定非要找主题句不可,我们不妨先做其他题,等到其他题做完后,对篇章有了进一步的了解,做主旨题就较为简单了。