

马克思主义基本原理概论

学习与辅导

翁志勇 主编

上海大学出版社

马克思主义基本原理概论

学习与辅导

翁志勇 主编

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义基本原理概论学习与辅导/翁志勇主编。
—上海：上海大学出版社，2009.2
ISBN 978 - 7 - 81118 - 244 - 6
I. 马… II. 翁… III. 马克思主义—理论—高等学校—教学参考
资料 IV. A81
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 051834 号

责任编辑 傅玉芳 封面设计 柯国富 技术编辑 金 鑫

马克思主义基本原理概论学习与辅导

翁志勇 主编

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)
<http://www.shangdapress.com> 发行热线 66135110)

出版人：姚铁军

*

南京展望文化发展有限公司排版

句容市排印厂印刷 各地新华书店经销

开本 787×960 1/16 印张 14.5 字数 252 600

2009 年 2 月第 2 版 2009 年 2 月第 1 次印刷

印数：1~5 100

ISBN 978 - 7 - 81118 - 244 - 6/A · 013 定价：19.00 元

C 目录 CONTENTS

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	1
内容提要	1
习题练习	4
案例分析	12
延伸阅读	13
参考答案	34
第一章 世界的物质性及其发展规律	40
内容提要	40
习题练习	41
案例分析	56
延伸阅读	60
参考答案	66
第二章 认识世界和改造世界	75
内容提要	75
习题练习	77
案例分析	85
延伸阅读	88
参考答案	91
第三章 人类社会及其发展规律	98
内容提要	98
习题练习	101
案例分析	115

延伸阅读	124
参考答案	128
第四章 资本主义的形成及其本质	135
内容提要	135
习题练习	137
案例分析	146
延伸阅读	152
参考答案	160
第五章 资本主义发展的历史进程	165
内容提要	165
习题练习	167
案例分析	172
延伸阅读	174
参考答案	178
第六章 社会主义社会及其发展	183
内容提要	183
习题练习	184
案例分析	191
延伸阅读	192
参考答案	198
第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想	204
内容提要	204
习题练习	205
案例分析	210
延伸阅读	212
参考答案	221
后记	228

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

内
容
提
要

绪论共分四个部分,通过对马克思主义的界定、马克思主义的产生和发展、马克思主义本质特征的阐述,要求学生从总体上理解和把握什么是马克思主义、为什么要学习马克思主义、怎样学习马克思主义三个问题。绪论是理解和把握全书的基础和前提。

一、什么是马克思主义

本节主要是对马克思主义这一重要概念进行界定。

马克思主义是无产阶级思想的科学体系。它的内容涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的关系等诸多领域和各个方面,是极其深刻和丰富的。

(1) 对马克思主义可从不同的角度作出不同的回答:①从它的创造者、继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思、恩格斯创立的,而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。②从它的阶级属性讲,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。③从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

(2) 马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主

义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

(3) 狹义上的马克思主义与广义上的马克思主义：从狭义上说，马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。从广义上说，马克思主义不仅指马克思恩格斯的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。

(4) 作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。

二、马克思主义的产生和发展

本节主要介绍了马克思主义的产生和发展，说明了马克思主义产生和社会背景、思想渊源和实践基础。

马克思主义是时代的产物。它的产生和发展有其深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础。

1. 马克思主义是时代的产物

(1) 资本主义经济的发展为马克思主义产生提供了经济、社会历史条件。

(2) 无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化，对科学理论的指导提出了强烈的需求。特别是 19 世纪 30~40 年代在英国、法国、德国相继爆发的三大工人运动——法国里昂工人起义、英国宪章运动和德国西里西亚纺织工人起义——标志着无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台，从而为马克思主义的产生奠定了阶级基础和实践基础。

2. 马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新

资本主义经济社会的发展及其矛盾运动、成长壮大的无产阶级对科学理论指导的强烈要求，为马克思主义的产生提供了客观条件和现实需求，从而使马克思主义的产生成为可能，而马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新，则使可能变成了现实。

马克思和恩格斯批判地继承了德国古典哲学、英国古典政治经济学、法国和英国的空想社会主义理论，发现了唯物史观和剩余价值学说，创立了马克思主义，实现了人类思想史上的伟大革命。

3. 马克思主义在实践中不断发展

马克思主义是在实践中产生的，并在实践中不断丰富和发展。这种发展，既表现在马克思恩格斯本人根据实践的发展对自己创立的理论的不断充实和完善，更表现在其后各个时代、各个民族的马克思主义者对马克思主义的丰富

和发展。首先是以列宁为代表的马克思主义者在领导俄国革命过程中实现了对马克思主义的丰富和发展，从而产生了列宁主义，并夺取了十月革命的胜利，使科学社会主义从理论变为现实；随后，中国共产党人将马克思主义和中国具体实际相结合，发展了马克思主义，形成了中国化的马克思主义，先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

三、马克思主义科学性与革命性的统一

本节集中介绍马克思主义的最主要特征：科学性与革命性的统一。主要从四个方面阐述：

1. 马克思主义最根本的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论，揭示了自然、社会和人类历史的发展规律，是马克思主义科学体系的哲学基础。

2. 马克思主义最鲜明的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。它体现了马克思主义理论的本性和无产阶级的历史使命，也是唯物史观与唯心史观的分水岭，是判断马克思主义政党的试金石。阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。

3. 马克思主义最重要的理论品质

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质，是一百多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

4. 马克思主义最崇高的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。

四、努力学习和自觉运用马克思主义

本节主要说明，作为中国特色社会主义事业接班人和建设者的大学生，为什么要学习马克思主义，怎样学习马克思主义。

1. 在理论与实际相结合中学习和掌握马克思主义

第一,学习理论,武装头脑,要努力在掌握理论的科学体系上下功夫,在掌握基本原理及其精神实质上下功夫,在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下功夫。

第二,坚持和弘扬理论联系实际的学风,是学习马克思主义基本原理的根本方法。

第三,用科学的态度对待马克思主义。

2. 把马克思主义作为行动指南

第一,在思想上自觉地坚持以马克思主义为指导,确立马克思主义的坚定信念,树立和坚定共产主义的远大理想。

第二,不断提高运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决问题的能力,自觉辨别和抵制各种不良思想文化的影响。

第三,不断增强服务社会的本领,自觉投身中国特色社会主义实践。

习题练习

(一) 单项选择题

1. 人类即将进入 21 世纪之际,英国广播公司(BBC)在全球范围内进行了“千年思想家”网上评选,名列榜首的是()。
A. 马克思 B. 爱因斯坦 C. 达尔文 D. 牛顿
2. 马克思主义理论从狭义上说是()。
A. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
B. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
C. 马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系
D. 关于资本主义转化为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说
3. 马克思主义理论从广义上说是()。
A. 不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法,也包括继承者对它的发展
B. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
C. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说

- D. 马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系
4. 作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义是指()。
- A. 不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展
 - B. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
 - C. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
 - D. 列宁创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系
5. 从()讲，马克思主义是由马克思恩格斯创立的，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。
- A. 研究对象
 - B. 创造者、继承者的认识成果
 - C. 阶级属性
 - D. 主要内容
6. 19世纪30~40年代发生在法国、英国、德国的三大工人运动，标志着()。
- A. 资产阶级成了统治阶级
 - B. 无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台
 - C. 无产阶级上升为统治阶级
 - D. 资本主义发展到了垄断资本主义
7. 由毛泽东、邓小平、江泽民等为主要代表的中国共产党人将马克思主义与中国具体实际相结合形成的理论成果，统称为()。
- A. 马克思主义
 - B. 中国化的马克思主义
 - C. 中国特色社会主义理论体系
 - D. 中国社会主义建设理论
8. 具有重大历史意义的工业革命始于()。
- A. 18世纪50年代
 - B. 18世纪60年代
 - C. 18世纪70年代
 - D. 19世纪初
9. 为马克思主义产生提供了经济、社会历史条件的是()。
- A. 美洲大陆的发现
 - B. 纺织机和蒸汽机的广泛使用
 - C. 资本主义经济的发展
 - D. 资本原始积累
10. 资本主义制度下生产力同生产关系的矛盾开始发展、激化的突出表现是()。
- A. 工业革命
 - B. 生产力的巨大发展
 - C. 大量农民变为产业工人
 - D. 周期性经济危机
11. ()表明资本主义制度所固有的生产社会化同生产资料私人占有之间的矛盾已经成为这种制度难以克服的痼疾。
- A. 工业革命

- B. 周期性爆发的经济危机
 - C. 资本主义社会生产力和生产关系的矛盾运动
 - D. 阶级斗争
12. 马克思主义产生的阶级基础和实践基础是()。
- A. 资本主义的剥削和压迫
 - B. 无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台
 - C. 工人罢工和起义
 - D. 工人运动得到了“农民的合唱”
13. 使马克思主义的产生从可能变为现实的是()。
- A. 19世纪三大工人运动
 - B. 资本主义经济危机
 - C. 马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新
 - D. 无产阶级反对资产阶级斗争的需要
14. 黑格尔哲学体系中所包含的丰富的辩证法思想被称为()。
- A. 合理内核
 - B. 基本内核
 - C. 精髓
 - D. 核心
15. 标志着无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台的是()。
- A. 卢德运动
 - B. 工业革命
 - C. 19世纪三大工人运动
 - D. 1830年法国七月革命
16. 马克思恩格斯进一步发展和完善的英国的古典经济学理论是()。
- A. 辩证法
 - B. 历史观
 - C. 劳动价值论
 - D. 剩余价值论
17. 在第一次世界大战中,成为东西方矛盾焦点和帝国主义统治体系中最薄弱环节的国家是()。
- A. 德国
 - B. 奥地利
 - C. 中国
 - D. 俄国
18. 提出社会主义革命将首先在资本主义发达国家同时发生的论断的是()。
- A. 马克思恩格斯
 - B. 列宁
 - C. 斯大林
 - D. 毛泽东
19. 提出社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断的是()。
- A. 列宁
 - B. 马克思恩格斯
 - C. 斯大林
 - D. 毛泽东

20. 科学社会主义从理论变为现实的标志是()。
- A. 巴黎公社
 - B. 俄国十月革命的胜利
 - C. 中国新民主主义革命的胜利
 - D. 世界反法西斯战争的胜利
21. 在当代中国,坚持(),就是真正坚持马克思主义。
- A. 传统马克思主义
 - B. 经过列宁发展的马克思主义
 - C. 经过斯大林发展的马克思主义
 - D. 中国特色社会主义理论体系
22. “哲学把无产阶级当做自己的物质武器,同样,无产阶级也把哲学当做自己的精神武器”,这个论断的含义是()。
- A. 马克思主义是无产阶级的世界观和方法论
 - B. 哲学的存在方式是物质
 - C. 无产阶级的存在方式是精神
 - D. 无产阶级掌握哲学就由自为阶级转变为自在阶级
23. 马克思主义生命力的根源在于()。
- A. 以实践为基础的科学性与革命性的统一
 - B. 与时俱进
 - C. 科学性与阶级性的统一
 - D. 科学性
24. 没有()的正确指引,就没有中国革命的胜利和社会主义基本制度的确立。
- A. 邓小平理论
 - B. 毛泽东思想
 - C. “三个代表”重要思想
 - D. 科学发展观
25. 没有()的正确指引,就没有改革开放和建设中国特色社会主义新道路的开辟。
- A. 毛泽东思想
 - B. 科学发展观
 - C. 邓小平理论和“三个代表”重要思想
 - D. 列宁主义
26. 无产阶级的科学世界观和方法论是()。
- A. 辩证唯物主义
 - B. 历史唯物主义
 - C. 辩证唯物主义和历史唯物主义
 - D. 唯物主义
27. 马克思主义理论最根本的本质属性是()。
- A. 科学性
 - B. 革命性
 - C. 实践性
 - D. 与时俱进
28. 马克思主义最重要的理论品质是()。
- A. 吐故纳新
 - B. 科学严谨
 - C. 博大精深
 - D. 与时俱进

29. 马克思主义最崇高的社会理想是()。
- A. 实现共产主义 B. 消灭阶级、消灭国家
C. 实现个人的绝对自由 D. 实现人权
30. 学习马克思主义基本原理的根本方法是()。
- A. 认真学习马克思主义的著作 B. 一切从实际出发
C. 理论联系实际 D. 实事求是

(二) 多项选择题

1. 作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,包括()。
- A. 马克思恩格斯创立的马克思主义基本理论、基本观点、基本方法
B. 对马克思主义继承和发展的列宁主义
C. 毛泽东思想
D. 邓小平理论和“三个代表”重要思想
E. 科学发展观
2. 我们可以从不同的角度理解马克思主义,包括()。
- A. 从创造者的认识成果讲,是马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点、基本方法
B. 从阶级属性讲,是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论
C. 从研究对象和主要内容讲,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义、共产主义发展的普遍规律的学说
D. 从主要构成讲,包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义
E. 西方马克思主义
3. 马克思主义诞生于 19 世纪 40 年代,到那时,资本主义的发展已经经历过()。
- A. 14 世纪末至 15 世纪初,资本主义生产关系在西欧封建社会内部孕育
B. 18 世纪 60 年代开始的工业革命极大地推动了资本主义社会生产力的发展
C. 多次经济危机,给资本主义世界造成极大破坏
D. 十月革命胜利,建立了第一个社会主义国家
E. 巴黎公社革命
4. 到了 19 世纪 30 年代,西欧资本主义的历史发展有了重大转折。主要表现

- 在()。
- A. 1825年以来的周期性经济危机,使资本主义固有矛盾充分暴露,带来了阶级关系的新变化
 - B. 在1830年法国七月革命和1832年英国议会改革中,资产阶级同封建势力的斗争取得了决定性的胜利
 - C. 无产阶级与资产阶级的矛盾更加突出,开始成为居于首要地位的社会矛盾
 - D. 无产阶级反对资产阶级的斗争日益指向了资本主义制度
 - E. 工业革命已经完成
5. 作为一个完整的科学体系,马克思主义理论体系的三个主要组成部分是()。
- A. 马克思主义政治学
 - B. 马克思主义政治经济学
 - C. 科学社会主义
 - D. 马克思主义哲学
 - E. 马克思主义社会学
6. 作为马克思主义产生阶级基础的19世纪三大工人运动是()。
- A. 巴黎公社
 - B. 1831年和1834年法国里昂工人两次起义
 - C. 1838年在英国爆发的延续十余年的宪章运动
 - D. 1844年德国西里西亚纺织工人起义
 - E. 俄国农奴制改革
7. 马克思主义产生的直接理论来源是()。
- A. 德国古典哲学
 - B. 英国古典政治经济学
 - C. 法国、英国的空想社会主义
 - D. 法国启蒙思想
 - E. 法国复辟时期历史学家的合理思想
8. 德国古典哲学最具代表性的人物是()。
- A. 叔本华
 - B. 黑格尔
 - C. 尼采
 - D. 笛卡尔
 - E. 费尔巴哈
9. 英国古典政治经济学的代表人物是()。
- A. 亚当·斯密
 - B. 大卫·李嘉图
 - C. 马尔萨斯
 - D. 西斯蒙第
 - E. 贝克莱
10. 空想社会主义的最杰出的代表是()。
- A. 昂利·圣西门
 - B. 沙尔·傅立叶

- E. 哪些是不需要发展的理论
- 18. 科学发展观是()。**
- 对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展
 - 马克思主义世界观和方法论在发展问题上的集中体现
 - 同马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论
 - 发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想
 - 进一步指明了中国现代化建设的发展道路、发展模式和发展战略

(三) 辨析题

- 指导中国社会主义建设的理论基础是马克思恩格斯创立的马克思主义。
- 马克思主义哲学是马克思恩格斯将黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义结合在一起的产物。
- 马克思主义政治经济学是对英国古典政治经济学的继承与发展。
- 社会主义从空想到科学的发展在人类思想史上具有划时代的意义。
- 马克思主义是为全人类服务的。
- 坚持马克思主义就是要完全、彻底地把马克思主义经典作家的理论贯彻下去,不允许一丝一毫的修改。

(四) 简答题

- 什么是马克思主义?
- 简述马克思主义产生的社会历史背景。
- 马克思主义产生的阶级基础是什么?
- 简述马克思主义产生的思想渊源。
- 怎样理解辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论?
- 怎样理解马克思主义最鲜明的政治立场?
- 马克思主义的理论品质是什么?
- 马克思主义崇高的社会理想是什么?

(五) 论述题

- 怎样理解马克思主义是一个开放的体系?
- 怎样理解马克思主义是科学性和革命性的统一?

案 例 分 析

(一)

材料 1 恩格斯《在马克思墓前的讲话》中，概括了马克思的两个伟大的发现，即唯物主义历史观和剩余价值学说。他指出“一生中能有这样两个发现，该是很够了。即使只能作出这样一个的发现，也已经是幸福的了。但是马克思在他所研究的每一个领域，甚至在数学领域，都有独到的发现。这样的领域是很多的，而且其中任何领域他都不是浅尝辄止。”

材料 2 一位美国网民说得好：“马克思最为精确地分析了资本主义制度的运作机制，对人们了解 19 世纪和 20 世纪的世界同样有效。”

有的参加英国广播公司(BBC)举办的千年最伟大思想家选举投票者说：“马克思启蒙了数以千计争取自由正义的斗争。他是现代政治思想之父。”

有的人说：“马克思对资本主义运作模式作出了最好的分析。由于资本主义在 20 世纪末实际上已成为全世界最具代表性的制度，他的思想学说对于帮助我们认识当今世界，仍极具重要意义。”

材料 3 法国思想家雅克·德里达在《马克思的幽灵》一书中列举了当代西方资本主义社会所不能解决的十大祸害。他认为，面对这十大祸害，人们只有求助于马克思主义才能获得正确的认识。

思 考 题 >>>

- (1) 材料 1 说明了什么问题？
- (2) 材料 2 和材料 3 说明了什么？

(二)

材料 1 马克思恩格斯在 1872 年为《共产党宣言》所写的序言中指出：不管最近 25 年来的情况发生了多大的变化，这个《宣言》中所阐述的一般原理整个说来直到现在还是完全正确的……由于最近 25 年来大工业有了巨大发展而工人阶级的政党组织也跟着发展起来，由于首先有了二月革命的实际经验而后来尤其是有了无产阶级第一次掌握政权达两月之久的巴黎公社的实际经验，所