

马克思主义思想道德 理论与实践研究

MAKESIZHUYI
SIXIANGDAODE
LILUNYU
SHIJIANYANJIU

贺丰年 张文华 贾景华 编著



山西出版集团
山西人民出版社

马克思主义思想道德
理论与实践研究
LILUNYU
SHIJIANYANJIU
MAKESIZHUYI
SIXIANGDAODE

贺丰年 张文华 贾景华 编著

山西出版集团
山西人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

马克思主义思想道德理论与实践研究 / 贺丰年, 张文华, 贾景华编著. —太原: 山西人民出版社, 2009.3

ISBN 978-7-203-06327-8

I. 马… II. ①贺…②张…③贾… III. 马克思主义—思想政治教育—研究—中国 IV. D64

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第027791号

马克思主义思想道德理论与实践研究

编 著: 贺丰年 张文华 贾景华

责任编辑: 高美然

出 版 者: 山西出版集团·山西人民出版社

地 址: 太原市建设南路 21 号

邮 编: 030012

发行营销: 0351-4922220 4955996 4956039

0351-4922127 (传真) 4956038 (邮购)

E-mail: sxskcb@163.com 发行部

sxskcb@126.com 总编室

网 址: www.sxskcb.com

经 销 者: 山西出版集团·山西人民出版社

承 印 者: 山西嘉祥印刷包装有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 28.5

字 数: 560 千字

印 数: 1-2000 册

版 次: 2009 年 3 月 第 1 版

印 次: 2009 年 3 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-203-06327-8

定 价: 59.80 元

如有印装质量问题请与本社联系调换

前言

QIANYAN

新时期,马克思主义中国化的理论与实践研究引起人们的广泛关注,特别是近期世界性的金融危机发生以来,西方的文化和价值观念遭到了重创,一时期,马克思的《资本论》在西方一些国家出现脱销的火热局面,马克思主义再次成为全世界关注的理论和话题,马克思主义的“幽灵”在世界的上空再次游荡。

总结历史实践,我们确信马克思主义、毛泽东思想和中国特色的社会主义理论体系是我们成功的伟大旗帜,中国特色的社会主义是凝聚中国人民的共同理想,我们各项事业的成功都离不开对马克思主义的坚定信仰和中国特色社会主义理想对中国人民的凝聚。

本书以马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导,以社会主义核心价值观体系为主线,综合运用相关理论知识,对马克思主义中国化的思想政治理论和中国特色的社会主义道德观进行了比较详尽的论述、研究和分析,依据读者心理的基本规律,教育、引导读者加强对马克思主义思想政治理论的学习和道德修养,为实现我们中华民族伟大复兴的共同任务提供精神动力和智力支持。

本书内容主要包括马克思主义的世界观和方法论研究、马克思主义中国化的基本理论、社会主义道德和核心价值体系建设等内容,用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点,以严肃严谨、求真务实的态度,从历史和现实的大量素材和生动案例中,帮助读者汲取有益的精神营养,获得真、善、美的心灵启迪,使读者确立马克思主义的物质观、意识观、发展观、科学的认识观、真理观、历史观和社会主义的荣辱观、道德观,以更好的精神状态投入到建设有中国特色社会主义的修身、学习和工作过程中。

本书的编写分工如下:

上篇部分:马克思主义的世界观和方法论研究,第一章、第二章、第三章、第四章、第五章由贺丰年同志编写;第六章、第七章、第八章和案例分析与思考由贾景华同志编写。

中篇部分:马克思主义中国化的基本理论,第一章、第二章、第三章、第四章、第五章、第六章、案例分析与思考、相关概念解释由张文华同志编写。

下篇部分:社会主义道德和核心价值体系建设,第一章、第二章、第三章、第四章、第十章和相关资料阅读和案例分析由贾景华同志编写;第五章由王青海同志编写;第六章、第九章由李治国同志编写;第七章由张文华同志编写;第八章由杨钰同志编写;第十一章由李秀峰同志编写。

全书总体设计并最后统稿由贺丰年、张文华、贾景华三位同志完成。

本次编写过程中,参考了国内有关著作和论文资料,借鉴和采用了许多专家和学者的研究成果,有的已注明,有的未注明,敬请各位专家学者给予谅解,在此表示我们最衷心的感谢!

本书在编写和出版过程中,得到了山西大学政治与公共管理学院党委书记、博士生导师邸敏学,山西大学政治与公共管理学院导师张利萍,山西画报社武涛等同志的帮助和支持,在此也表示我们最诚挚的感谢!

编 者

M 目 录

上篇 马克思主义的世界观和方法论研究

第一章 树立正确的世界观、价值观、人生观

——马克思主义的“三观” (3)

一、马克思主义世界观、价值观、人生观的科学内涵 (3)

二、如何树立正确的世界观、人生观和价值观 (5)

三、树立马克思主义的世界观、价值观、人生观 (6)

第二章 世界统一于物质

——解放思想 实事求是 (10)

一、世界统一于物质的原理 (10)

二、正确处理客观规律性和主观能动性的辩证关系 (14)

三、物质统一性原理的现实意义 (15)

四、解放思想,实事求是的理论根源及其现实意义 (16)

第三章 马克思主义的实践观

——人类社会生活的本质是实践 (18)

一、实践是人们改造和探索世界的社会性物质活动 (18)

二、实践是人类社会生活的本质 (23)

三、实践能使人与自然的关系实现和谐统一 (24)

四、参加社会实践是实现人生价值的唯一途径 (25)

第四章 唯物辩证的联系观、发展观

——从联系和发展中寻找规律 (27)

一、世界的运动、变化和发展 (27)

二、事物普遍联系和永恒发展的三大基本规律 (28)

三、坚持事物普遍联系和永恒发展的原理具有重要的意义	(31)
第五章 科学的认识观和真理观	
——把握真理中实现人生价值	(33)
一、在实践基础上形成认识	(33)
二、人类的认识活动是有规律的	(35)
三、人类的认识应该是真理性和价值性相统一的过程	(36)
第六章 唯物辩证的历史观	
——人民群众是历史的真正创造者	(39)
一、历史唯物主义是科学正确的历史观	(39)
二、运用历史唯物主义的世界观正确认识人类社会	(40)
三、社会基本矛盾是社会发展的基本规律和基本动力	(43)
四、人民群众是社会历史的创造者	(47)
五、个人在历史上的作用	(48)
六、坚持党的群众观点和群众路线	(49)
第七章 人的本质和价值的实现	
——人是一切社会关系的总和	(52)
一、人的本质	(52)
二、人的价值	(54)
三、勇敢实践,追求自我实现的人生价值	(55)
第八章 人类社会的全面发展	
——构建和谐社会,追求共产主义	(59)
一、人类社会的发展是个自然历史过程	(59)
二、人的发展与社会发展	(61)
三、中国特色社会主义的成功实践深化了对人类社会发	(62)
展规律的认识	
四、共产主义是实现人的自由而全面发展的社会形态	(64)
案例分析与思考	
【案例1】 他们为何抱怨?	
——“吃肉骂娘”现象透析	(66)
【案例2】 需要正确看待的社会问题	
——关于失业现象的哲学思考	(68)
【案例3】 保持必要的张力	

——正确认识社会的收入差别问题	(71)
【案例4】来也匆匆 去也匆匆	
——“文化衫”流行现象透视	(73)
【案例5】服务员的困惑	
——“小姐”含义变迁的思考	(74)
【案例6】权、钱、色,甜饼? 陷阱?	
——享乐主义人生观剖析	(76)
【案例7】坚持实践论 把握过程性	
——用实践的观点看待共产主义	(78)
【案例8】青山遮不住 毕竟东流去	
——“东欧剧变”后的社会主义命运	(79)
【案例9】从对立到对话	
——中美关系的理性选择	(82)
【案例10】坚持辩证法	
——正确认识当代资本主义	(85)
【案例11】另辟蹊径 柳暗花明	
——海岛推销员卖鞋的方法论启示	(87)
【案例12】阵痛孕育新生	
——正确认识社会发展中的种种矛盾	(89)
【案例13】碰撞、整合与升华	
——正确看待转型时期的价值冲突	(92)
【案例14】莫被迷雾遮望眼	
——正确把握当代中国的社会性质	(94)
【案例15】人格扭曲还是个性解放	
——市场经济对人的发展的影响	(97)
【案例16】此时无声胜有声	
——制度规范对人的发展的作用	(99)
【案例17】走出“唯财富论”的怪圈	
——对新的社会阶层地位和作用的理论反思	(101)
【案例18】科学发展写新篇	
——如何理解实现经济又好又快发展	(104)

中篇 马克思主义中国化的基本理论

第一章 马克思主义的诞生和理论组成	(111)
一、马克思主义的产生	(111)
二、马克思主义的理论组成	(112)
第二章 中国人选择马克思主义的历史必然性	(116)
一、中国人民反对外来侵略、争取国家独立与民族解放的历史进程	(116)
二、中国人民求强求富、解放和发展生产力,实现现代化的历史进程	(118)
三、中国人民向西方寻找真理、选择马克思主义及马克思主义中国化发展的历史进程	(118)
第三章 马克思主义与中国实际相结合所产生的理论成果	(120)
一、马克思主义中国化的提出和科学内涵	(120)
二、马克思主义中国化的第一个理论成果毛泽东思想	(123)
三、马克思主义中国化的理论成果邓小平理论	(127)
四、马克思主义中国化的理论成果“三个代表”重要思想	(133)
第四章 马克思主义中国化的理论成果	
——科学发展观	(138)
一、科学发展观的提出	(138)
二、科学发展观的科学内涵	(142)
三、科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现	(150)
第五章 马克思主义中国化的最新成果	
——中国特色社会主义理论体系	(152)
一、中国特色社会主义理论体系的形成和发展	(152)
二、中国特色社会主义理论体系是当代中国的马克思主义	(155)
三、中国特色社会主义理论体系的理论和现实意义	(157)
第六章 以科学发展观统领社会主义和谐社会的建设	(160)
一、社会主义和谐社会的理论概述	(160)
二、科学发展观的本质规定和社会主义和谐社会的内在要求	(165)
三、以科学发展观积极构建社会主义和谐社会	(167)

案例分析与思考

【案例 1】 全智全能的上帝?	(173)
【案例 2】 “向西方寻找真理”	(173)
【案例 3】 “中国妄自尊大”	(174)
【案例 4】 我们需与西方资本主义“脱钩”	(175)
【案例 5】 法国作家雨果斥责英法联军暴行	(175)
【案例 6】 19 世纪 90 年代前后西方扩展在华市场情形	(176)
【案例 7】 树立科学发展观 实施可持续发展战略	(176)
【案例 8】 咬定青山不放松 ——坚定不移地走中国特色社会主义道路	(177)
【案例 9】 维系社会和谐的精神纽带 ——大力推进和谐文化建设	(182)
【案例 10】 一座伟大的历史丰碑 ——北京奥运会成功的启示	(187)
相关概念解释	(191)

下篇 社会主义道德和核心价值体系建设

第一章 加强道德修养 锤炼道德品质	(207)
一、道德的科学内涵	(207)
二、社会主义道德体系的坚持和不断完善	(211)
三、加强道德修养,培养个人道德品质	(220)
第二章 社会主义核心价值体系的建设与思考	(228)
一、任何社会都有同时代的社会核心价值	(228)
二、提出建设社会主义核心价值体系的原因分析	(230)
三、社会主义核心价值体系的科学内涵	(232)
四、社会主义核心价值体系的特点和重要意义	(235)
五、建设社会主义价值体系的思考	(239)
第三章 确立科学的社会主义荣辱观	(243)
一、社会主义荣辱观的科学内涵	(243)
二、社会主义荣辱观的重大意义	(246)

三、树立社会主义荣辱观是一个自觉实践的过程	(249)
第四章 树立科学崇高的理想信念	(250)
一、理想信念是人生的精神支柱	(250)
二、坚定中国特色的社会主义理想信念	(255)
三、架起通往理想彼岸的桥梁实践	(263)
第五章 做一个忠诚坚定的爱国者	(269)
一、爱国主义是宝贵的精神财富	(269)
二、新时期爱国主义的科学内涵和具体要求	(274)
三、保持和发扬自尊自强的民族精神	(279)
四、把握时代潮流,弘扬时代精神	(282)
五、做坚定的爱国者,为实现中华民族的伟大复兴而奋斗	(285)
第六章 创造有价值的人生	(289)
一、树立正确的人生观	(289)
二、确立正确的人生态度	(293)
三、人生价值的理解和评价	(297)
四、人生价值的实现	(300)
第七章 培养新时代的社会主义职业道德精神	(303)
一、职业道德的科学内涵	(303)
二、社会主义职业道德的科学内涵和重要作用	(308)
三、社会主义职业道德形成和发展的条件	(310)
四、社会主义职业道德建设的核心	(313)
五、社会主义职业道德建设的基本原则	(314)
六、社会主义职业道德的基本规范	(319)
七、社会主义市场经济条件下职业道德的建设和进一步完善	(324)
八、培养良好职业素质,提升个人价值	(328)
第八章 遵守社会公德 维护公共秩序	(337)
一、我国当前社会公德的基本现状	(337)
二、公共生活需要公共秩序	(338)
三、发挥社会公德在维护公共秩序中的重要作用	(342)
四、发挥法律规范在维护公共秩序中的重要作用	(345)
五、公共生活中的相关法律法规规范	(347)

六、网络生活中的道德不容忽视	(364)
第九章 树立优良的家庭美德	(366)
一、家庭美德的内涵	(366)
二、家庭美德的主要规范	(366)
三、营造和谐的家庭关系	(368)
第十章 用诚心与爱心牵系人际和谐	(373)
一、和谐社会需要人际和谐	(373)
二、对爱心与诚心缺损的检讨	(375)
三、打造一个现代诚信社会	(379)
四、在爱的呼唤中建立和谐人际关系	(385)
五、合力构建社会主义道德大厦	(387)
第十一章 礼仪规范	(390)
一、中西方礼仪概述	(390)
二、仪容礼仪	(392)
三、服饰礼仪	(396)
四、仪态礼仪	(399)
五、交际礼仪	(402)
六、习俗礼节	(404)
七、国内外节日及其礼仪	(407)
相关资料阅读和案例分析	(409)
【资料】 关于新世纪思想政治工作的地位与作用的思考	(409)
【资料】 员工的诚信需要用“档案”来约束	(419)
【资料】 努力弘扬和培育民族精神	(426)
【案例】 爱 心	(429)
【案例】 欣赏是一种善良	(431)
【案例】 敬业道德规范在职业行为中的表现	(432)
【资料】 在“感动中国”人物的背后	(433)
【案例】 任何灾难都压不垮中国人挺直的脊梁	(438)
【案例】 榜样人物 文明风尚	(440)
【案例】 关于实现人生价值的思考	(441)
参考文献	(443)

上篇

马克思主义的世界观和方法论研究

第一章 树立正确的世界观、价值观、人生观

——马克思主义的“三观”

世界观、人生观、价值观问题是一个老话题，又是一个新话题。说它是老话题，是因为自人类有史以来，它就存在着。说它是新话题，是因为它随着人类历史的发展，而具有新的时代内容。在改革开放和现代化建设的新时期，针对现实生活中出现的新情况、新问题我们必须站在时代和战略的高度与时俱进地能动把握。

一、马克思主义世界观、价值观、人生观的科学内涵

每个人一出生，来到这个世界上，就在一定的社会环境中成长，从接受教育到工作，受到了各种各样的影响。特别是人的思想认识，从无知到有知，从单纯到多样性，有一个发展变化的过程，在这个过程中，也就逐渐形成了自己的世界观、人生观、价值观。也许有人说，我没有世界观、人生观、价值观。这是不可能的，没有世界观的人是不存在的，每个人都有自己的世界观，只不过有的人的世界观是系统的，有的人是零散的，不管你是否承认，它们都是存在的，因为一个人的思想、言语、行为都要受到自己世界观、价值观、人生观的支配，这也正是一个人的生活观的整体反映。

（一）世界观、人生观、价值观的含义和作用

世界观是人们对世界各种现象和事物总的看法，其中包括社会观、自然观以及伦理观、审美观等。有了世界观，也就会产生人生观和价值观。

人生观主要是指人们对人生问题总的看法，包括人生的意义、目的、态度和理想等。

价值观主要是指人们对客观事物的一种认识和评价。

每个人都有自己的世界观、人生观和价值观，那么这“三观”是怎样形成的，它们包括一些什么样的内容呢？

世界观的形成受到社会制度、社会环境的制约,它因时代、阶级和个体的不同而有不同的形态。从总体上可分为两大类,即唯物主义世界观和唯心主义世界观。这两种世界观是截然不同、根本对立的。唯物主义世界观承认世界的物质性、客观性,承认人的精神、意识是由物质派生出来的。唯心主义世界观否认世界的物质性,主张用精神的、意识的活动解释世界,宣扬意识第一性,物质第二性。

人们因处在不同的历史阶段,有着不同的经济地位、不同的教育程度、不同的根本利益、不同的实践能力,也导致了世界观、价值观和人生观的多样性。

世界观对人们认识世界和改造世界具有十分重要的作用,但不同的世界观对人们有着不同的导向作用。比如在现实生活中,同样是成功者,有的人谦虚谨慎,有的人骄傲自满;同样是失败者,有的人积极进取,有的人却悲观消沉;同样是领导干部,有的人严于律己,有的人却腐败堕落,诸此种种。

世界观对人的作用,具体地说,首先,它决定着人们的思维方式。人们一旦形成了某种世界观之后,就会用这些观点去指导自己的行动,从而使它成为用以分析和处理问题的基本原则,也就是方法论。其次,世界观决定着人们的人生观。怎样做人?人生道路怎么走?面对这些问题,世界观提供了对人与自然、人与社会、人与人之间关系的根本看法,为确定人生目的和态度提供了根本性观点。再次,世界观决定着人们的价值观。人们对某种事物或现象的好恶,体现了在价值问题上的选择性和倾向性,世界观为人们在认知事物和现象中提供了理论基础和方法原则,因此可以说,价值观是世界观的体现。综上所述,一个人有什么样的世界观,就会有什么样的思维方式,有什么样的人生态度和价值取向。

(二)马克思主义的世界观、价值观和人生观的内容

马克思主义世界观,即辩证唯物主义和历史唯物主义世界观,它第一次正确揭示了自然、社会和思维发展的普遍规律,揭示了人类历史发展的规律和社会主义代替资本主义的必然趋势,是人类有史以来最为科学、正确的世界观。

马克思主义的人生观是为人民服务的人生观,现阶段就是在马克思主义世界观指导下,坚持以辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法看待人生,把广大人民群众的根本利益视为最高利益,把为人民服务视为实现人生价值的途径,把为实现中国特色社会主义共同理想而奋斗作为人生的最高目标。这是当前最科学、最进步、最崇高的人生观。

马克思主义价值观就是以中国特色社会主义国家和人民为价值主体,以人民群众为评价主体,以是否有利于生产力发展和符合人民最大利益为根本的评价标准。这

种价值观否定以个人利益为尺度去评价客观事物的价值，对人生的价值评价是以对社会的劳动和贡献大小、多少作为尺度的，也是最正确的价值观。

由此可见，树立正确的世界观、人生观、价值观就是要解决立场、观点、方法问题，就是要站在人民的立场上，以马克思主义作为观察问题、分析问题和解决问题的方法。

二、如何树立正确的世界观、人生观和价值观

第一，要认真自觉地学习。人们的世界观，有的是自发形成的，有的是通过学习自觉培养的。要学习马克思主义哲学，学会用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法去分析问题、解决矛盾。此外，还要学习经济、政治、法律、科技、历史、文学等方面的知识。学习主要靠自学，当然，必要的灌输和教育、引导也是不可少的。

第二，要认真进行思想反省。牢固树立马克思主义世界观、人生观和价值观，不是一朝一夕就能完成的，除认真学习外，最重要的是要经常进行自我改造和反省，这是一个长期而艰苦的过程，一个人经常认真地进行自我改造，以马克思主义世界观为标准，不断检验自己的思想和行为，进行必要的批评和自我批评，克服任性和偏私，敢于向一切错误的思想观念、腐朽的生活方式宣战，勇于接受组织和群众的监督。像周恩来同志说的那样“活到老、学到老、改造到老”。只有这样，一个人的修养、品性才能不断得到提高和完善。

第三，要善于区分观念的正确与否，把握好自己的言行。由于我国有着几千年封建制度的历史，因此封建残余思想将长期存在，再由于改革开放的深化和市场经济的负面影响，西方的资产阶级人生观、价值观也乘虚而入，给人们的思想观念带来极大的冲击和诱惑。如个人主义，这是西方价值观的核心和实质，它与我们倡导的以“为人民服务”为核心的集体主义价值观是相对立的。有的人却把个人主义当做“新观念”，甚至把我们所说的“允许一部分人先富起来”、“允许考虑个人利益”等混淆起来。再如拜金主义，这方面的影响最深最广。从过去讲的“人为财死，鸟为食亡”、“有钱能使鬼推磨”，到现在讲的“没有钱是万万不行的”、“有钱能使官推磨”，说明了人们对于金钱的偏爱性。值得注意的是，有的人打着“经济效益”、“创收”的旗号，给“金钱至上”、“一切向钱看”披上合理的外衣。受这种思想的影响，多少人为此走入歧途，甚至走向地狱。再比如享乐主义，这种人生观认为“人生在世，吃喝二字”，因此贪图安逸，追求吃喝玩乐。在它的影响下，一些人讲“不要活得太累”，“过把瘾就死”等。面对灯红酒绿的美食城、歌舞厅、夜总会，有的人经常泡在里面，还美其名曰“工作应酬”或为“正常的