

最精确的解析角度 最全面的考点分析 最贴心的备考题库



国际日本语能力测试 一级文字 词汇

ば



全攻略

日本語能力测试一级 二级首选教材
重点词汇 关键句型 选项解析集于一身
加强理解 强调应用 培养应试能力

总主编◎刘建男

主 编◎王笛笙 李 恒

主 审◎刘树仁 铃木次郎

吉林出版集团

吉林文史出版社

2008年国际日本语能力试验1级文字 词汇试题

問1 大幅に削減された予算の枠内でそのプランを成功させるため、いろいろと工夫を重ねている。

● 大幅 1 だいはば 2

「幅」的音读为「ふく」和「ぷく」，例
「幅広(はばひろ)」，「値幅(ねは
単語，正确选项为3。

おおふく

「ふく」训读为「はば」，例如
「大福」，选项4是不存在的

H363.1
33

最精确的解析角度·最全面的考点分析·最贴心的备考题库

国际日本语能力测试 一级文字词汇 全攻略



总主编◎刘建男

主 编◎王笛笙 李 恒

主 审◎刘树仁 铃木次郎

参 编◎刘建男 王丽莉

徐丽丽 栗 霞

刘凤荣 刘春红

吉林出版集团

吉林文史出版社

图书在版编目(CIP)数据

国际日本语能力测试一级文字·词汇全攻略/王笛笙,李恒主编.

—长春:吉林文史出版社,2009.4

ISBN 978-7-80626-470-6

I. 国... II. ①王...②李... III. 日语—词汇—水平考试—解题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 052324 号

国际日本语能力测试一级文字·词汇全攻略
Guoji Ribenyu Nengli Ceshi Yiji Wenzhi Cihui Quangonglüe

总主编/刘建男

主编/王笛笙 李 恒

主审/刘树仁 铃木次郎

责任编辑/耿宏

封面设计/柳雨泽

出版发行/吉林出版集团 吉林文史出版社

地址/长春市人民大街 4646 号

网址/www.jlws.com.cn

印刷/长春市华艺印刷有限公司

开本/787mm×1092mm 16 开

字数/140 千字

印张/7.25

版次/2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷

书号/ISBN 978-7-80626-470-6

定价/14.00 元

前 言

由日本国际交流基金、日本語教育协会在全世界范围内举办的日语能力测试在我国已实施多年，每年有几十万人参加考试，规模大，影响深，尤其一级、二级的合格证书已成为升学、求职、留学等重要场合不可缺少的通关钥匙。

近年来，编者在从事日语教学过程中，深切感受到学生复习不得要领。一些学生为准备能力测试盲目地做习题，根本达不到补充知识，提高日语能力的目的。为了满足广大日语学习者的需要，由长春市各高校一线日语教师共同编写了这套《国际日本语能力测试全攻略》丛书，全套书共分八册，一级四册，各级分为文字·词汇、听解、文法、读解四部分。每册内容由2006年—2008年的日语能力测试真题和1991年—2005年的精选考题两部分构成。

与同类书相比，本套书最大的特点是突破了以往的真题、习题集附答案的简单做法，针对性强，深入浅出，使用方便。文字·词汇分册将汉字的音读、训读分别列出，用例句来辨析近义词。听力分册加上了关键语句的分析、生词解说和各级的词汇。文法分册对各选项所涉及的文法和语法知识结合例句给出详实的解说。读解分册分为重点词汇、读解重点、答案解析三部分，将文章中难懂词汇和文法一一说明。

本丛书既可作为一级、二级考生的自学复习用书，也可作为教师的考前辅导用书，还可作为词汇、文法的参考书。如果熟练地掌握了本套书的内容，便可充满自信地迎接考试，取得合格证书。

本套书的编写与审校得到了吉林大学外国语学院日语系教授、硕士研究生导师刘树仁老师和日本友人的悉心指导，谨借此机会表示由衷的感谢。

由于时间仓促，水平有限，书中难免有疏漏及不足之处，诚请日语界前辈、各位同仁及广大读者批评指正。

编著者

2009年2月于长春

■ 目录 ■

2008年国際日本語能力試験1級文字語彙試験 / 1
2008年国際日本語能力試験1級文字語彙答案解析 / 7
2007年国際日本語能力試験1級文字語彙試験 / 18
2007年国際日本語能力試験1級文字語彙答案解析 / 25
2006年国際日本語能力試験1級文字語彙試験 / 36
2006年国際日本語能力試験1級文字語彙答案解析 / 43
第一回模擬テスト1級文字語彙試験 / 53
第一回模擬テスト1級文字語彙答案解析 / 59
第二回模擬テスト1級文字語彙試験 / 69
第二回模擬テスト1級文字語彙答案解析 / 75
第三回模擬テスト1級文字語彙試験 / 86
第三回模擬テスト1級文字語彙答案解析 / 92
参考答案 / 103
参考文献 / 109

2008年国際日本語能力試験1級文字語彙試験

問題Ⅰ 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方を、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 大幅に削減された予算の枠内でそのプランを成功させるため、いろいろと工夫を重ねている。

- | | | | | |
|--------|---------|---------|--------|--------|
| (1) 大幅 | 1 だいはば | 2 だいふく | 3 おおはば | 4 おおふく |
| (2) 削減 | 1 しょうげん | 2 しゅくげん | 3 けいげん | 4 さくげん |
| (3) 枠内 | 1 すいない | 2 そつない | 3 わくない | 4 いきない |
| (4) 工夫 | 1 こうふ | 2 こうふう | 3 くふう | 4 ふうふう |

問2 その邸宅の客間には、華やかな色彩の絵や彫刻が飾ってある。

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| (5) 邸宅 | 1 ていたく | 2 したく | 3 でいたく | 4 じたく |
| (6) 華やか | 1 あざやか | 2 はなやか | 3 おだやか | 4 さわやか |
| (7) 色彩 | 1 しょくざい | 2 しょくさい | 3 しきざい | 4 しきさい |
| (8) 彫刻 | 1 しゅうこく | 2 しょうこく | 3 ちゅうこく | 4 ちょうこく |

問3 先生に倣って、子供たちは袋を縫ったり、布を裂いてひもを作ったりした。

- | | | | | |
|-----------|--------|--------|---------|---------|
| (9) 倣って | 1 ならって | 2 たよって | 3 したがって | 4 ともなって |
| (10) 縫ったり | 1 おったり | 2 つったり | 3 はったり | 4 ぬったり |
| (11) 裂いて | 1 さいて | 2 といて | 3 ほどいて | 4 やぶいて |

問4 他人を侮辱するような行為をすれば、訴訟を起こされ、償いを求められることもある。

- | | | | | |
|---------|---------|---------|--------|--------|
| (12) 侮辱 | 1 かいじょく | 2 かいしょく | 3 ぶじょく | 4 ぶしょく |
| (13) 行為 | 1 こうぎ | 2 こうい | 3 ぎょうぎ | 4 ぎょうい |
| (14) 訴訟 | 1 そしょう | 2 せっしゅう | 3 そこう | 4 せっこう |
| (15) 償い | 1 つきあい | 2 つぐない | 3 あつかい | 4 あらそい |

問題Ⅱ 次の文の下線をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(16) この建物は構造に欠陥がある。

- 1 血管 2 結成 3 決行 4 傑作

(17) この会の趣旨を知りたい。

- 1 数詞 2 終始 3 出資 4 種子

(18) さまざまな規則を緩和して、もっと自由にしようがいい。

- 1 談話 2 漢和 3 神話 4 温和

(19) あの人はすばらしい生涯を送った。

- 1 正解 2 性格 3 障害 4 小額

(20) 両チームの力が均衡していて、どちらにも点が入らない。

- 1 緊張 2 近郊 3 金賞 4 勤労

問題Ⅲ 次の文の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 彼は他人に対するかんようさと、人からのしてきに耳をかたむけるけんきよさを持っている。

- (21) かんようさ 1 歓容さ 2 寛容さ 3 歓溶さ 4 寛溶さ
(22) してき 1 支的 2 支摘 3 指的 4 指摘
(23) かたむける 1 傾ける 2 項ける 3 肩向ける 4 方向ける
(24) けんきよさ 1 堅拠さ 2 謙拠さ 3 堅虚さ 4 謙虚さ

問2 この店にはピンクやむらさきのはでなもようの服が多い。

- (25) むらさき 1 紫 2 柴 3 紺 4 柑
(26) はで 1 派出 2 波出 3 派手 4 波手
(27) もよう 1 紋葉 2 紋様 3 模葉 4 模様

問3 社員は要求をかじょうがきにし、けっそくしてたいぐう改善を会社に求めた。

- (28) かじょうがき 1 箇条書き 2 箇状書き 3 固条書き 4 固状書き
(29) けっそく 1 決束 2 決則 3 緒束 4 結束
(30) たいぐう 1 待偶 2 待遇 3 対偶 4 対遇

問4 最新の技術がロケットの開発にいりよくをはつきした。

- (31) いりよく 1 異力 2 威力 3 違力 4 維力
(32) はつき 1 発気 2 発起 3 発揮 4 発機

問5 天災があいついでいるため、市は人々がちつじょ正しくひなんできるよう訓練を行っている。

- (33) あいついで 1 合着いで 2 合次いで 3 相着いで 4 相次いで

- (34) ちつじょ 1 扶序 2 扶助 3 秩序 4 秩助
 (35) ひなん 1 避難 2 非難 3 避離 4 非離

問題Ⅳ 次の文の下線をつけた言葉の二重線 の部分は、どのような漢字を書きますか。同じ漢字を使うものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(例) 国会ではしつぎがおこなわれていた。

- 1 祖母は私にれいぎや作法を教えてくれた。
 2 ぎせいしゃは数十人にのぼるという。
 3 その件は現在しんぎ中だ。
 4 ぎわくをまねくようなことをするな。

例文の 言葉は「質疑」と書きます。1から4の言葉はそれぞれ、1は「礼儀」2は「犠牲者」3は「審議」4は「疑惑」と書きます。例文の「質疑」の「疑」と4の「疑惑」の「疑」は同じ漢字ですから、答えは4です。

(解答用紙)

(例)	①	②	③	●
-----	---	---	---	---

(36) 国のはんえいのために力を尽くす。

- 1 この植物は高山におおくはんしょくしている。
 2 彼に対するひはんの声があがっている。
 3 彼女は自動車のはんばいをしている。
 4 多くの人々はその社会のきはんにしたがって生きている。

(37) このカメラはとてもせいこうにできている。

- 1 菓のこうかが出てきた。
 2 なかなかこうみょうな手段を考えたものだ。
 3 この国はてっこうの生産量で世界一になった。
 4 彼の意見はいつもきょうこうだ。

(38) 大臣が新しい空港をしさつした。

- 1 しきゅう現状を知らせてほしい。
 2 しぶつはロッカーにしまっておいてください。
 3 しめいかんを持って仕事をしている。
 4 わたしはきんしなのでめがねをかけている。

(39) この部屋は空気がかんそうしている。

- 1 しんかんせんにのってみたい。
 2 この建物はがいかんはいいが中はあまりよくない。
 3 かんぱいを致しますので、グラスをお持ちください。
 4 他人のことはかんしょうしないほうがいい。

(40) 弟は音楽のそしつがある。

- 1 外国ご学習は特にきそが大事だ。
- 2 この事件には多くのようそがからんでいる。
- 3 山奥の村ではかその問題に悩んでいる。
- 4 日本人のそせんはいろいろな地域から来たらしい。

問題V 次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当なものを1・2・3・4から一つ
選びなさい。

(41) 試験の後で問題用紙も _____ します。

- 1 没収
- 2 領収
- 3 徴収
- 4 回収

(42) 依頼されても無理なことなら _____ 断ったほうがいい。

- 1 じっくり
- 2 げっそり
- 3 きっぱり
- 4 くつきり

(43) 我が社もこれからの時代に対応すべ、経営を _____ するべきだ。

- 1 革新
- 2 革命
- 3 改修
- 4 改定

(44) これは厳しい意見かもしれませんが、 _____ 言わせていただきます。

- 1 かつて
- 2 あえて
- 3 まして
- 4 せめて

(45) 彼は政府は経済活動に _____ しすぎてはいけないと考えている。

- 1 侵入
- 2 潜入
- 3 加入
- 4 介入

(46) 教師の努力により生徒の学力が _____ した。

- 1 偏向
- 2 向上
- 3 進化
- 4 推進

(47) 彼女は重大な秘密を私に _____。

- 1 はたした
- 2 つくした
- 3 あかした
- 4 すました

(48) エネルギーの確保は多くの国で _____ な問題になっている。

- 1 迅速
- 2 嚴重
- 3 極端
- 4 切実

(49) 説明書の _____ のとおりにやれば、だれでも簡単にできる。

- 1 手数
- 2 手順
- 3 手芸
- 4 手配

(50) 彼は初めて会った人にも _____ 接する。

- 1 なれなれしく
- 2 けがらわしく
- 3 みずぼらしく
- 4 いちじるしく

(51) 彼女の話はおもしろいが _____ があるので、どこまで本当かわからない。

- 1 拡大
- 2 膨張
- 3 拡散
- 4 誇張

(52) その選手は小柄だが、相手に向かっていく _____ があるよい選手だ。

- 1 タイミング
- 2 ベスト
- 3 ファイト
- 4 フォート

(53) 社員の仕事に対する _____ を高めるにはどうすればよいだろうか。

- 1 意地
- 2 意欲
- 3 意義
- 4 意図

(54) ねずみが 動き回るので、捕まえるのが大変だった。

- 1 すばしこく 2 とうとく 3 なまぐさく 4 ひさしく

(55) あの人は生け花の があります。

- 1 心得 2 心理 3 心掛け 4 心構え

問題VI 次の(56)から(60)の の言葉の意味が、それぞれのはじめの文と最もちかい意味で使われている文を1・2・3・4から一つ選びなさい。

(56) 乗る……時代の波に乗り、あっという間に人気作家になった。

- 1 友人が私の相談に乗ってくれた。
2 勢いに乗って、優勝した。
3 売上が10万円台に乗って、ほっとした。
4 面白そうなので、その話に乗ってみた。

(57) 詰める……そのプランはとても面白そうなので、もう少し詰めてみよう。

- 1 ちょっと席を詰めていただけませんか。
2 ズボンの丈が長いので、少し詰めてもらった。
3 明日は一日会社に詰めておりますので、いつでもお電話ください。
4 問題点を詰めてから、もう一度ご連絡いたします。

(58) 駄目……私はスポーツは駄目なんです。

- 1 数学は学生時代から駄目で、今でも苦手だ。
2 ここでたばこを吸っては駄目ですよ。
3 彼にはいくら頼んでも駄目だった。
4 長雨のせいで、せっかく育てた野菜も駄目になってしまった。

(59) のびる……会議が一時間ののびたので、サッカーの試合を見に行けなくなっていました。

- 1 医学の進歩によって、年々、寿命がのびている。
2 予定が変わって、出発が明日にのびた。
3 その会社はここ数年売り上げがのびている。
4 しばらく会わないうちに、背がのびたね。

(60) 軽い……健康のために、毎日軽い運動をすることになっている。

- 1 新製品はこれまでのものより軽くて便利です。
2 あの人は口が軽くて便利です。
3 ちょっとお中がすいたので軽く食事でもしませんか。
4 心配していたことをみんなに話したら、気持ちが軽くなった。

問題Ⅶ 次の(61)から(65)の言葉の使い方として最も適当なものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(61) 昇進

- 1 エスカレーターで3階に昇進した。
- 2 煙が空に昇進している。
- 3 山川さんは先月課長に昇進しました。
- 4 息子は去年高校を卒業し、大学に昇進しました。

(62) へりくだる

- 1 彼は誰に対してもくりくだった話し方をする。
- 2 子供のころ、のぼった木からへりくだれなくて困ったことがある。
- 3 川沿いをへりくだる道を歩いて行った。
- 4 何度も頭をへりくだって謝った。

(63) 忠実

- 1 その計画はきちんと忠実するように努力します。
- 2 それが彼の忠実の姿です。
- 3 忠実と説明したので、質問はあまり出ませんでした。
- 4 これは事実を忠実に再現したドラマです。

(64) 指図

- 1 間違いを指図してくだされば、すぐ直します。
- 2 講演では、クラブを指図して説明します。
- 3 あそこで、あれこれと指図している人が社長です。
- 4 ペンがなかったので、わからない字を指図して教えてもらった。

(65) とっさに

- 1 とっさに用事ができてしまい、パーティーに出席できなかった。
- 2 転びそうになったので、とっさに隣の人の腕をつかんだ。
- 3 夕方とっさに雨が降り出した。
- 4 昨日は友達と会う予定があったので、仕事が終わるととっさに帰りました。

2008年国際日本語能力試験1級文字語彙答案解析

問題 I

問1

【13】「幅」の音读为「ふく」和「ぷく」，例如「幅員（ふくいん）」、「全幅（ぜんぷく）」训读为「はば」，例如「幅広（はばひろ）」、「値幅（ねはば）」等。选项1不存在，选项2写作「大福」，选项4是不存在的单词，正确选项为3。

【14】「削」の音读为「さく」，训读为「けずる」。例如：「削除（さくじょ）」、「筆削（ひっさく）」。「減」の音读为「げん」，训读为「へる」和「へらす」。例如：「減少（げんしょう）」、「減損（げんそん）」等。选项1、2、3分别写作「証言」「縮減」「軽減」，正确选项为4。

【15】「枠」读作「わく」。选项1、2是不存在的单词，选项4写作「城内」，正确选项为3。

【16】「工」音读为「く」和「こう」，训读为「たくみ」。例如：「工場（こうじょう）」、「工事（こう）」、「大工（だいく）」、「細工（さいく）」。「夫」の音读为「ふ」和「ふう」，训读为「おっと」、「おとこ」等。例如：「漁夫（ぎょふ）」、「夫君（ふくん）」、「夫婦（ふうふ）」等。选项1、2分别写作「工夫」、「光風」，选项4是不存在的单词。正确选项为3。

译文：在已被大幅削减的预算内，使这个计划成功，所以要下不少功夫。

問2

【17】「邸」の音读为「てい」，训读为「やしき」。例如：「官邸（かんでい）」、「豪邸（ごうてい）」等。选项2写作「私宅」，选项3是不存在的单词，选项4写作「自宅」。所以正确选项为1。

【18】选项1、3、4分别写作「鮮やか（あざやか）」、「穏やか（おだやか）」、「爽やか（さわやか）」等。正确选项为2。

【19】「色」の音读为「しき」和「しょく」，训读为「いろ」。例如「変色（へ

んしょく)」、「喜色(きしょく)」、「色調(しきちょう)」、「色素(しきそ)」、「彩」の音读「さい」、训读为「いろどる」。例如「多彩(たさい)」、「光彩(こうさい)」。选项1写作「食材」、选项2写作「植栽」、选项3是不存在的单词。正确选项为4。

(8) 4 「彫」の音读为「ちょう」、训读为「ほる」。例如:「彫塑(ちょうそ)」、「彫琢(ちょうたく)」、「刻」の音读为「こく」、训读为「きざむ」。例如:「刻意(こくい)」、「刻限(こくげん)」。选项1是不存在的单词,选项2、3分别写作「小国」、「忠告」。正确选项为4。

译文:那座宅邸的客厅装饰着色彩鲜艳画和雕刻。

問3

(9) 1 选项2、3、4分别写作:「頼る(たよる)」、「従う(したがう)」、「伴う(ともなう)」。正确选项为1。

(10) 4 选项1、2、3分别写作:「折る(おる)」、「釣る(つる)」、「貼る(はる)」。正确选项为4。

(11) 1 选项2、3、4分别写作:「解く(とく)」、「解く(ほどく)」、「破く(やぶく)」。正确选项为1。

译文:孩子们学着老师的样子,缝袋子啦,把布撕成条做绳子啦什么的。

問4

(12) 3 「侮」の音读为「ぶ」、训读为「あなどる」。例如:「侮言(ぶげん)」、「侮蔑(ぶべつ)」、「辱」の音读为「じよく」、训读为「はずかしめる」。例如:「栄辱(えいじよく)」、「恥辱(ちじよく)」。选项1和选项4是不存在的单词,选项2写作「解職」。正确选项为3。

(13) 2 「行」の音读为「こう」和「ぎょう」、训读为「いく」、「ゆく」、「おこなう」。例如:「行動(こうどう)」、「行進(こうしん)」、「行事(ぎょうじ)」、「為」の音读为「い」、训读为「なす」。例如:「人為(じんい)」、「無為(むい)」。选项1选项3分别写作:「抗議」、「行儀」、选项4是不存在的单词。正确选项为2。

(14) 1 「訴」の音读为「そ」、训读为例「うったえる」。例如:「起訴(きそ)」、「告訴(こくそ)」、「訟」の音读为「しょう」、训读为「うったえる」。例如:「争訟(そうしょう)」。选项2、3、4分别写作:「接収」、「素行」、「石膏」。正确选项为1。

(15) 2 选项2、3、4分别写作:「付き合い(つきあい)」、「扱い(あつかい)」、「争い(あらそい)」。正确选项为2。

译文：如果做了侮辱他人的行为，将被起诉并被要求赔偿。

問題Ⅱ

(16) 1 「欠陥」读作「けっかん」，表示“缺陷，欠缺”的意思。选项1「血管」读作「けっかん」，选项2「結成」读作「けっせい」，选项3「決行」读作「けっこう」，选项4「傑作」读作「けっさく」。由此可见选项1是和题干读音一致的选项，正确选项为1。

译文：这个建筑在结构上有缺陷。

(17) 4 「趣旨」读作「しゅし」表示“宗旨”的意思。选项1「数詞」读作「すうし」，选项2「終始」读作「しゅうし」，选项3「出資」读作「しゅつし」，选项4「種子」读作「しゅし」。由此看见选项4是和题干读音一致的选项，正确选项为4。

译文：我想知道这个学会的宗旨。

(18) 2 「緩和」读作「かんわ」表示“缓和，和缓”的意思。选项1「談話」写作「だんわ」选项2「漢和」写作「かんわ」，选项3「神話」写作「しんわ」，选项4「温和」写作「おんわ」，由此可见选项2是和题干读音一致的选项，正确选项为2。

译文：放宽各种规定，更自由一些比较好。

(19) 3 「生涯」读作「しょうがい」表示“一生，终身，一辈子”的意思。选项1「正解」读作「せいかい」，选项2「性格」读作「せいかく」，选项3「障害」读作「しょうがい」，选项4「小額」读作「しょうがく」。由此可见选项3是和题干读音一致的选项，正确选项为3。

译文：他度过了精彩的一生。

(20) 2 「均衡」读作「(きんこう)」，表示“平衡，均衡，平均”的意思。选项1「緊張」读作「きんちょう」，选项2「近郊」读作「きんこう」，选项3「金賞」读作「きんしょう」，选项4「勤劳」读作「きんろう」，由此可见选项2是和题干读音一致的选项，正确答案为2。

译文：两队势均力敌，哪边都得分不了。

問題Ⅲ

問1

(21) 2 「歓」和「寛」的音读为「かん」，例如：「歓迎(かんげい)」，「寛闊(かんかつ)」。「容」读作「よう」，例如「内容(ないよう)」。「溶」也读作「よう」，例如「溶液(ようえき)」。选项1、3、4是不存

在的单词，正确选项为2。

(22) 4 「指」和「支」的音读为「し」，例如：「五指（ごし）」，「支配（しはい）」。「的」和「摘」的音读为「てき」，例如「目的（もくてき）」，「指摘（してき）」。选项1、2、3是不存在的单词，正确选项为4。

(23) 1 选项2、3、4是不存在的单词。正确选项为1。

(24) 4 「謙」的音读为「けん」，例如「謙讓（けんじょう）」。「拠」读作「きよ」和「こ」，例如「証拠（しょうこ）」，「根拠（こんきよ）」。选项1、2、3是不存在的单词。正确选项为4。

译文：他对人宽容，虚心听取别人的指摘。

問2

(25) 1 选2、3、4的分别读作：「紺（こん）」，「柴（さい）」或「しば」，「柑（かん）」。所以正确选项为1。

(26) 3 选项1「派出」读作「はしゅつ」。「出」的音读为「しゅつ」或「しゅつ」。选项2、4是不存在的单词，正确选项为3。

(27) 4 「紋」的音读为「もん」，选项2「文様」读作「もんよう」。「葉」的音读为「よう」，例如「紅葉（こうよう）」，「様」的音读为「よう」例如「様子（ようす）」。选项1、3是不存在的单词，正确选项为4。

译文：这家店里粉色、紫色等，色彩艳丽的衣服居多。

問3

(28) 1 选项2、3、4是不存在的单词，正确选项为1。

(29) 4 「束」和「則」的音读为「そく」，例如「約束（やくそく）」，「規則（きそく）」。选项1、2、3项是不存在的单词。正确选项为4。

(30) 2 选项1、4是不存在的单词，选项3「対偶」虽然也读「たいぐう」，表示“成对儿，成组”的意思，不符合语境，正确选项为2。

译文：职员把要求逐条写好，团结一致，向公司请求改善职员的待遇。

問4

(31) 2 「異」和「違」和「維」虽然都读「い」，例如「異常（いじょう）」，「相違（そうい）」，「維持（いじ）」。选项1、3、4是不存在的单词，正确选项为2。

(32) 3 选项2「発起」一般读作「ほっき」，也可读「はっき」，但不符合语境。选项1、4是不存在的单词，正确选项为3。

译文：最新的技术在会见研发方面发挥了威力。

問5

(33) 4 选项1、2、3为不存在的单词，正确选项为4。

(34) 3 选项1、2、4为不存在的单词，正确选项为3。

(35) 1 选项2「非難」读作「ひなん」，但不符合语境。「離」读作「り」例如「距離（きょり）」选项3、4是不存在的单词，正确选项为1。

译文：由于天灾接连不断，市民们正在有秩序的进行避难的训练。

問題IV

(36) 1 读作「はんえい」的单词有：「反映」、「反影」等，但不符合语境，所以题干划线的单词写作「繁荣（はんえい）」。选项1、2、3、4划线的单词分别写作：「繁殖（はんしよく）」、「批判（ひはん）」、「販売（はんばい）」、「規範（きはん）」。因为题干中「繁荣」的「繁」和选项1「繁殖」的「繁」汉字相同，所以正确选项为1。

译文：为了祖国的繁荣贡献力量。

- 1 这种植物在高山地区大量繁殖。
- 2 批判他的呼声越来越高涨了。
- 3 她在做卖车的生意。
- 4 大多数人都遵从社会规范这样生存下去的。

(37) 2 读作「せいこう」的单词有「成功」、「西郊」、「精工」等，但不符合语境，所以题干划线的单词写作「精巧（せいこう）」。选项1、2、3、4划线的单词分别写作：「効果（こうか）」、「巧妙（こうみょう）」、「鉄鋼（てっこう）」、「強硬（きょうこう）」。题干中「精巧」的「巧」，和选项2「巧妙」的「巧」汉字相同，所有正确选项为2。

译文：这台照相机制作得非常精巧。

- 1 已经显现出药效了。
- 2 想出了非常巧妙的手段。
- 3 这个国家的钢铁产量世界第一。
- 4 他的意见总是很强硬。

(38) 4 读作「しさつ」的单词有「刺殺」、「伺察」等，但不符合语境，所以题干划线的单词写作「視察（しさつ）」。选项1、2、3、4划线的单词分别写作：「支給（しきゅう）」、「私物（しぶつ）」、「使命感（しめいかん）」、「近視（きんし）」。因为题干中「視察」的「視」和选项4「近視」的「視」汉字相同，所以正确选项为4。

译文：大臣视察了新机场。

- 1 我要知道支付的情况。

2 私人物品请放到铁柜里。

3 带着使命感工作。

4 因为我是近视，所以带着眼镜。

(39) 读作「かんそう」的单词有「感想」、「間奏」、「歓送」、「乾草」等等，但不符合语境，所以题干划线的单词写作「乾燥（かんそう）」。选项1、2、3、4分别写作：「新幹線（しんかんせん）」、「外観（がいかん）」、「乾杯（かんぱい）」、「干涉（かんしょう）」。题干中「乾燥」的「乾」和选项3「乾杯」的「乾」汉字相同，所以正确选项为3。

译文：这个房间空气干燥。

1 我想乘新干线试试。

2 这座建筑外观虽然很好，但是里面却不怎么样。

3 干杯！请大家举杯！

4 不要干涉别人的事比较好。

(40) 2 题干划线的单词写作「素質（そしつ）」。选项1、2、3、4分别写作：「基礎（きそ）」、「要素（ようそ）」、「過疎（かそ）」、「祖先（そせん）」。因为题干中「素質」的「素」和选项2「要素」的「素」汉字相同，所以正确选项为2。

译文：弟弟具备音乐方面的素质。

1 外语学习基础特别重要。

2 这次事件的各种要素纠缠在一起。

3 为偏远农村中存在着人口稀少的问题而烦恼。

4 听说日本人的祖先是来自不同地域来的。

問題V

(41) 4 测试点为名词词义辨析。各选项的读法及意义为：「没収（ぼっしゅう）」，“没收，查抄”，「領収（りょうしゅう）」，“收到”，「徴収（ちょうしゅう）」，“征收”，「回収（かいしゅう）」，“回收，收回”。选项1、2、3不符合语境，正确选项为4。

译文：考试后题签也要收回。

测试点为副词词义辨析。各选项的意义为「じっくり」“慢慢的，仔细的，不慌不忙的”，「げっそり」“无精打采，失望”，「きっぱり」“斩钉截铁，干脆，清楚明确”，「くっきり」“特别鲜明，显眼，清楚”。选项1、2、4不符合语境，正确选项为3。

译文：即使是被人求，如果很勉强的话，还是干脆地拒绝比较好。