



义务教育课程标准实验教科书

音乐

12

六年级



人民音乐出版社

目 录

歌唱祖国	王 莘词曲	3
------------	-------	---

第一课 青春放歌

🎧 聆 听	行星组曲 (第一、二、四首)	[英] 霍尔斯特曲	8
	飞来的花瓣	望 安词 瞿希贤曲	12
🎤 表 演	拉起手	李 存词曲	4
🎨 编创与活动			

第二课 亚洲弦歌

🎧 聆 听	摇篮曲 印度影片《两亩地》插曲	[印度] 赛·塞兰特拉词 赫·穆凯尔吉曲	16
	运动会开幕曲	科威特歌曲	18
	亚洲民间器乐曲片段		20
	七朵丁香花 (土耳其乐曲)		
	拉贾斯坦民间音乐 (印度乐曲)		
	狮子舞 (印度尼西亚乐曲)		
	山 林 (越南乐曲)		
🎤 表 演	邮递马车	[日] 丘灯志夫词 古关裕而曲	14
🎨 编创与活动			

第三课 Do Re Mi

🎧 聆 听	🎤 表 演	Do Re Mi 美国影片《音乐之声》插曲	[美] 奥斯卡·哈默斯坦第二词 理查德·罗杰斯曲	22
🎨 编创与活动				

第四课 黄河之滨

🎧 聆 听	看秧歌	山西民歌 芝达林改编	32
	小放驴	河北民间乐曲	34
	大起板	河南民间乐曲	36
🎤 表 演	弹起我心爱的土琵琶 影片《铁道游击队》插曲	芦 芒词 吕其明曲	30
🎨 演奏	沂蒙山小调	山东民歌 张立德编配	38
🎨 编创与活动			

第五课 火车印象

- 🎧 聆听 凯皮拉的小火车 [巴西] 维拉·罗波斯曲 42
太平洋 231 [瑞士] 奥涅格曲 46
🎤 表演 火车来了 新疆柯尔克孜族民歌 40
🎨 编创与活动

第六课 美妙的音乐

- 🎧 聆听 致音乐 [德] 肖贝尔词 [奥] 舒伯特曲 50
美妙的琴声 [捷] 德沃夏克曲 杜 宾填词 52
🎤 表演 一二三四歌 石顺义词 臧云飞曲 54
🎨 编创与活动

音乐宫

- 自我测评 58



义务教育课程标准实验教科书

音乐

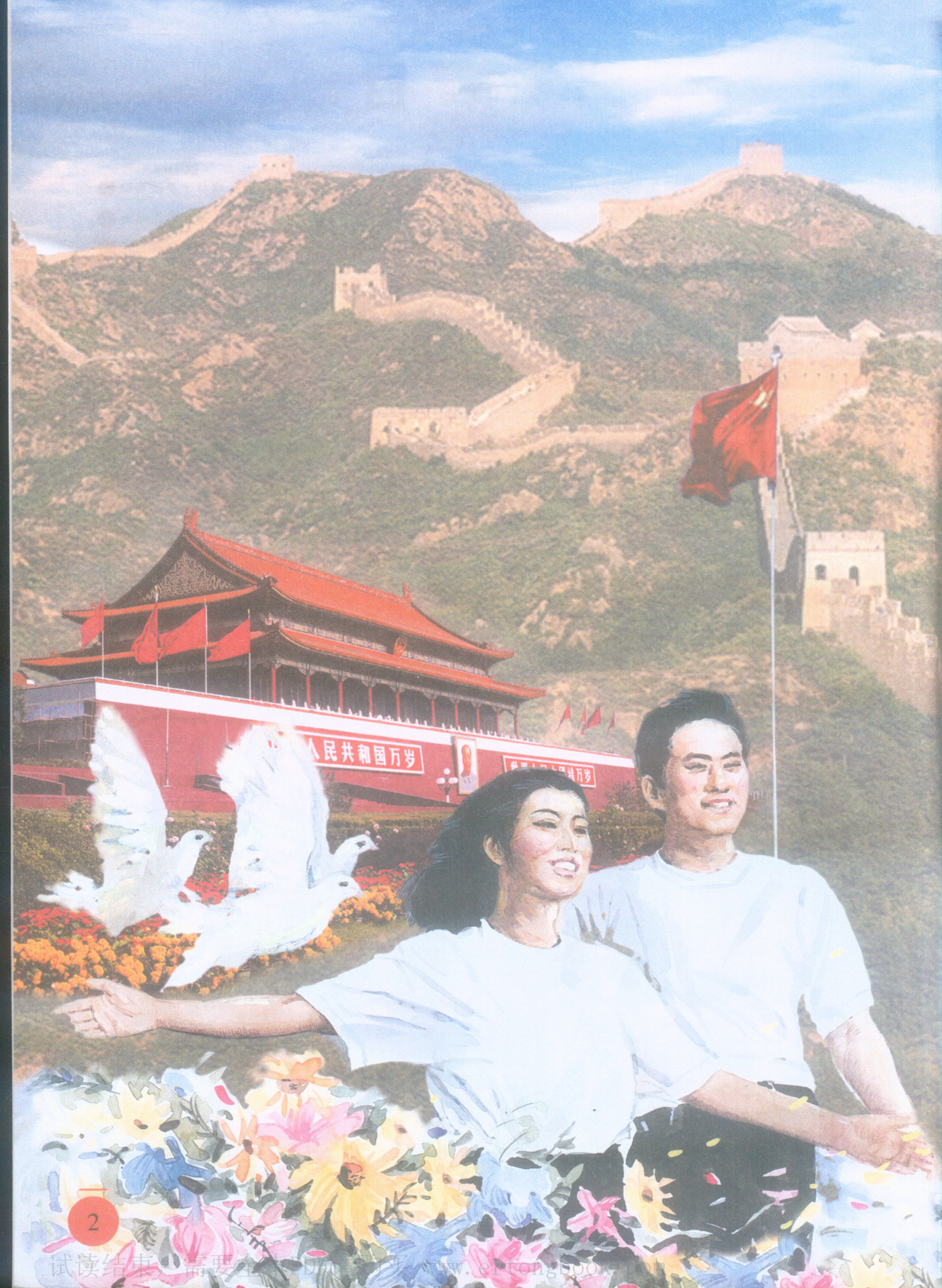
12

六年级

简 谱



人民音乐出版社

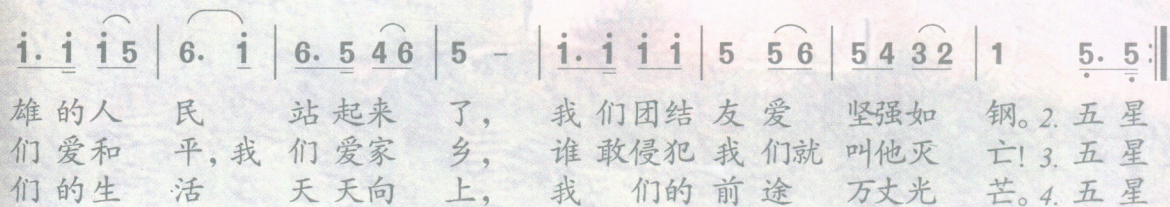
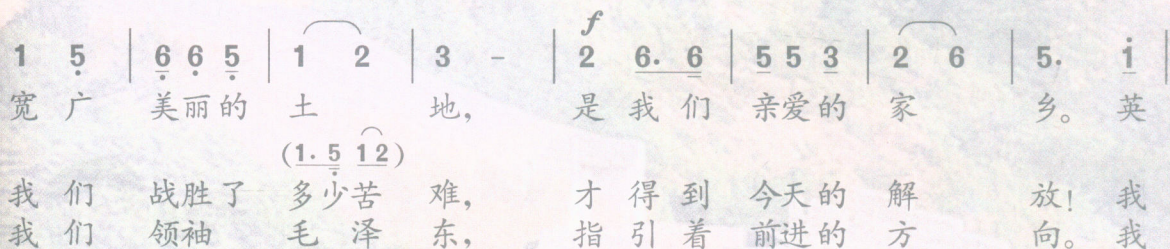
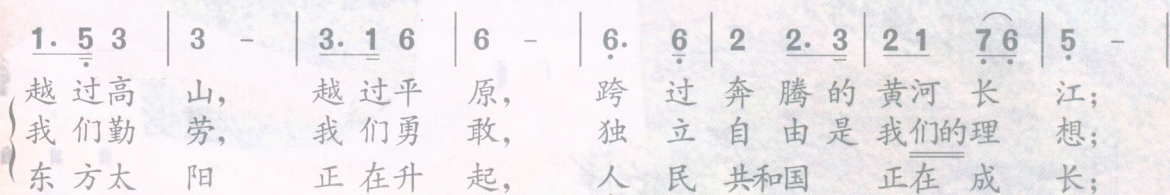
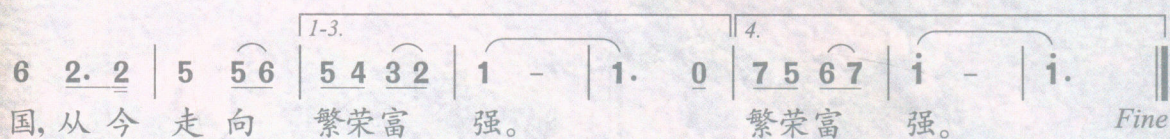
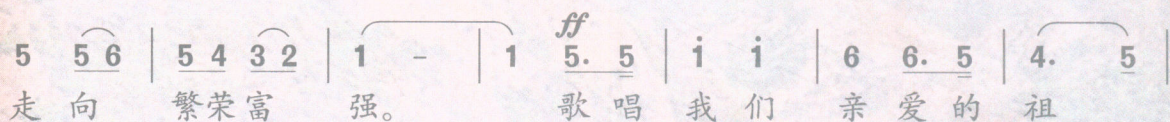
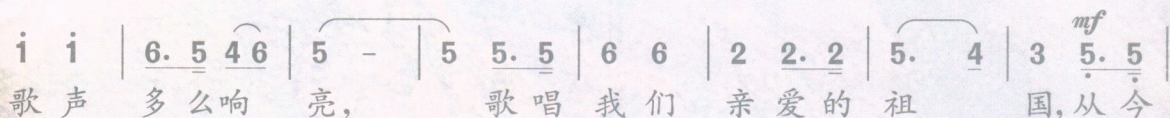
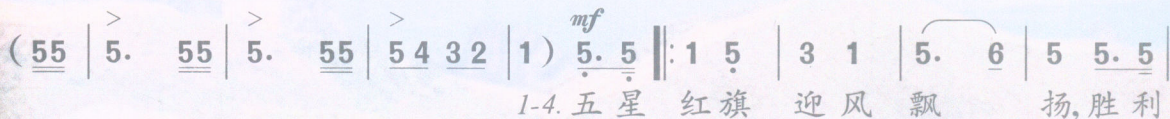


歌唱祖国

1 = D $\frac{2}{4}$

进行曲速度

王莘词曲





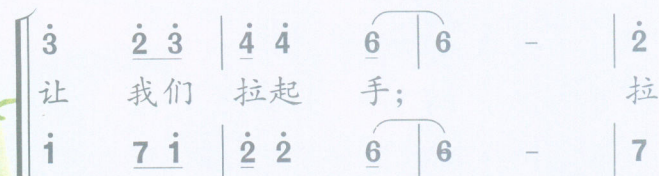
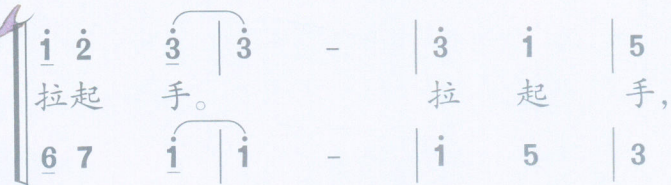
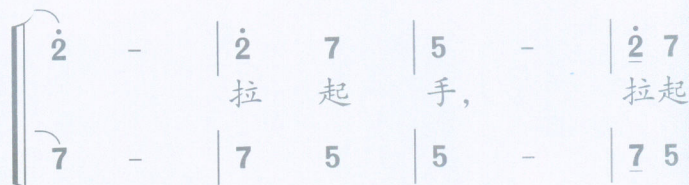
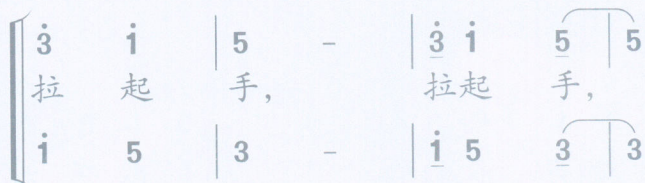
第1课 青春放歌



拉起

1 = A $\frac{2}{4}$

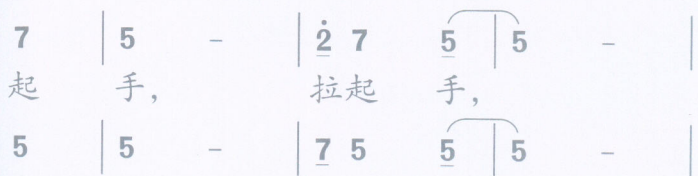
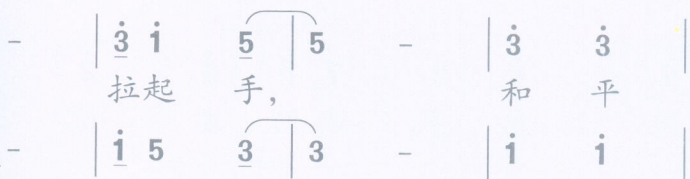
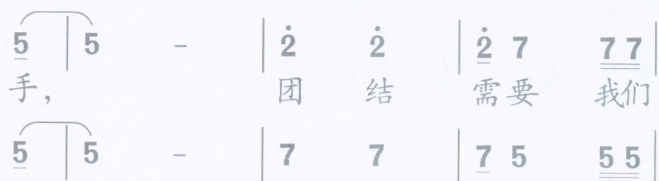
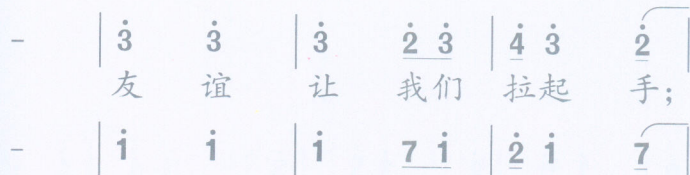
热情地





手

李 存词曲



请在 () 中填写出 “do” 音在键盘上的位置。



1. $1=C$ 是以 () 音为 “do” 的意思。



2. $1=A$ 是以 () 音为 “do” 的意思。



为歌曲《拉起手》画上换气记号，然后用热情、欢乐、有弹性的声音演唱《拉起手》。



()

7	7	7 5.	6 7	<u>1</u> <u>1</u>
世	界	需要	拉起	手。
5	5	<u>5</u> 5.	4 5	<u>3</u> <u>3</u>

3	<u>1</u> <u>2</u>	3	3	3	<u>3</u> <u>4</u> <u>4</u>
手,	我们	是	未	来	的世
1	<u>6</u> <u>7</u>	1	1	1	<u>1</u> <u>2</u> <u>2</u>



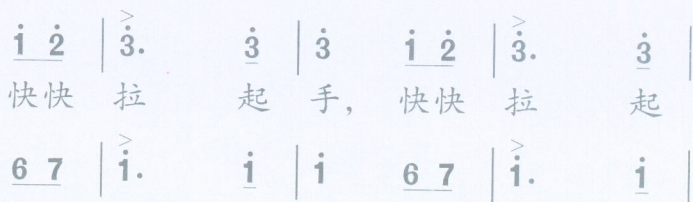
()

2.	2	2	<u>7</u> <u>1</u>	2	2
拉	起	手,	我们	友	谊
7.	<u>7</u>	7	<u>5</u> <u>6</u>	7	7

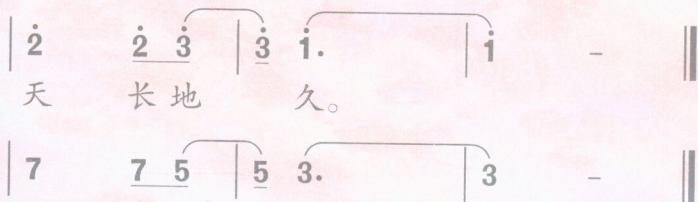
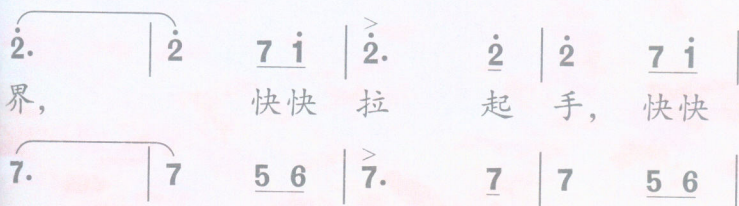


• 从下面三条节奏中选择出适合歌曲《拉起手》情绪的节奏，用拍手、捻指、跺脚等形式为演唱伴奏。

- (1) $\frac{2}{4}$ X X | X 0 | X X X | X 0
- (2) $\frac{2}{4}$ X X | X X | X X | X X
- (3) $\left\{ \begin{array}{l} \frac{2}{4} 0 X 0 X | 0 X 0 X | 0 X 0 X | 0 X 0 X \\ \frac{2}{4} X 0 X 0 | X 0 X 0 | X 0 X 0 | X 0 X 0 \end{array} \right.$



()



()

●● 请根据四幅演唱照片，在括号内填出演唱形式。

●● 以自己喜欢的演唱形式分组演唱《拉起手》。



行星组曲

(第一、二、四首)

管弦乐



$\frac{5}{4}$ $\overset{3}{\text{X X X}}$ X X X X X |

$\overset{3}{\text{X X X}}$ X X X X X |

1 = $\flat$ B

$\frac{5}{4}$ 3 3 3 $\overset{3}{3 \sharp 2 3}$ $\overset{3}{3 2 3}$ |

5 - $\underline{3. 3}$ 5 3 |

火星——战争之神



• 你知道太阳系各大行星的名字吗？至今，人类都登上过地球之外的哪些星球？

•• 聆听《火星——战争之神》和《金星——和平之神》，比较这两首乐曲在节拍、节奏、旋律、速度、力度上有何不同？讨论音乐要素与音乐题材之间的关系。

太阳



〔英〕霍尔斯特曲



地球



1 = $\flat E$
 $\frac{4}{4}$ 2 - 3 4 | 5 - - - |

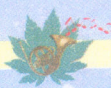


0 $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{7}$ | $\dot{6}$ - $\dot{5}$ - | $\dot{4}$ - - - |



1 = $\sharp F$
 $\frac{3}{4}$ 0 $\underline{\dot{3} \dot{6} \dot{3} \dot{2}}$ | $\underline{\dot{3} \dot{6} \dot{3} \dot{2} \dot{1} \dot{2}}$ | $\dot{3} \dot{7}$ - |
 $\underline{\dot{7} \dot{7} \dot{6} \dot{5} \dot{6} \dot{1}}$ | $\underline{\dot{2} - -}$ | $\underline{\dot{2} 0}$

金星——和平之神



欢乐颂歌

1 = $\flat$ E

$\frac{3}{4}$ $\underline{5\ 3}$ ||: 2 2 $\underline{1\ 3}$ | 2 5 $\underline{5\ 3}$ | 2 2 $\underline{3\ 5}$ |

6 - $\underline{6\ 7}$ | $\dot{1}$ 7 6 | 5 $\dot{1}$ 3 | $\underline{2\ 1}$ 2 3 |

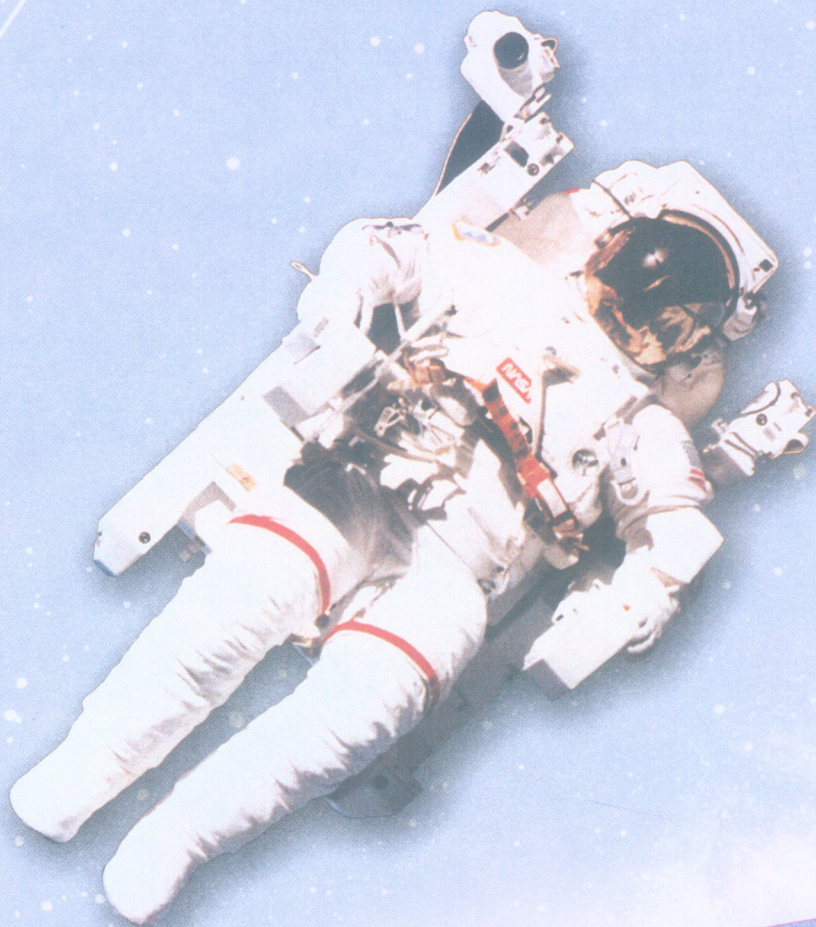
5 - $\underline{3\ 5}$ | 6 $\underline{6\ \dot{1}}$ $\underline{7.\ 5}$ | $\dot{1}\ \dot{2}\ \dot{1}$ 7 | $\underline{6\ 7}$ 6 5 |

3 - $\underline{3\ 5}$ | 6 $\underline{6\ \dot{1}}$ $\underline{7.\ 5}$ | $\dot{1}\ \dot{2}\ \dot{3}\ \dot{3}$ |

I. $\dot{3}\ \dot{2}\ \dot{1}\ \dot{2}$ | $\dot{1}$ - $\underline{5\ 3}$ || II. $\dot{3}\ \dot{2}\ \dot{1}\ \dot{2}$ | $\dot{2}$ - $\underline{\dot{2}\ 0}$ ||

木星——**欢乐**使者

水星



聆听《木星——欢乐使者》，试着唱一唱《欢乐颂歌》的旋律，并为它填上歌词演唱；也可以为它配上一幅画或一首诗。



飞来的

合唱

1 = $\flat E$ $\frac{4}{4}$
行板



A mf 0 3 3 3 4. 3 3 | 2 3 6 7 7 2. 1 1 | mp 0 2 3

1. 飞来的信件, 像那彩色的花瓣, 一片
2. 飞来的花瓣, 织成缤纷的画卷, 一张



2. 1 2 3 3

怀春 念天,



- 聆听合唱《飞来的花瓣》，试着为 A 段和 B 段选择合适的形容词。

激动 热情 亲切 诚恳 深情 沉思

A () B ()



花瓣

望 安词
瞿希贤曲

0 1 6 | 0 7 6 5 6 1 |

一片， 寄 来 赤 诚的
一张， 展 现 祖 国的

0 5 3 2. 3 2 6 | 7 3 - 2 0 1 | 1 - - - | 0 0 0 0 |

寄 来 赤 诚的 怀
展 现 祖 国的 春 念。
天。}

B 是写给老师的问候，是送来优秀的答卷，片片花瓣在春风中倾吐芬芳，
回答老师，

回答老师，

当年的祝愿。

●● 9月10日是我国的教师节，请你们设计一组音乐节目，向老师送去你们的问候和祝福。



第2课 亚洲弦歌



邮递马车

〔日〕丘灯志夫词

〔日〕古关裕而曲

尹钟云译配

1=G $\frac{2}{4}$

轻快地

