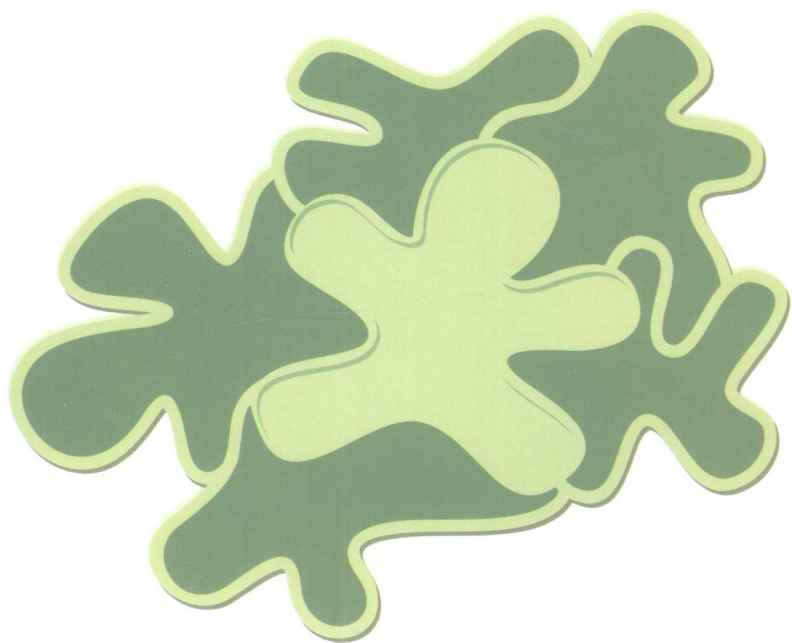


王后雄学案

教材完全解读

总策划：熊辉



英语 八年级(下)

配人课版

丛书主编：王后雄

本册主编：林晖



中国青年出版社

王后雄学案

教材完全解读

英语 八年级(下)

配人课版

丛书主编：王后雄
本册主编：林 晖
编 委：李文宏 欧时才
秦 艳 易玉萍
任 静 邹红香
汪 鹰 刘春明
周 顺 郭 军



中国青年出版社

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

教材完全解读: 人教版. 八年级英语. 下/王后雄主编.
—5版. —北京: 中国青年出版社, 2008
ISBN 978-7-5006-6041-5

I.教... II.王... III.英语课—初中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第156736号

策 划: 熊 辉
责任编辑: 宣逸玲
封面设计: 蔚 蓝

教材完全解读

英语 八年级(下) 配人课版

中国青年出版社 出版发行

社址: 北京东四 12 条 21 号 邮政编码: 100708

网址: www.cyp.com.cn

编辑部电话: (010) 64034328

读者服务热线: (027) 61883306

武汉市精彩印务有限公司印制 新华书店经销

889 × 1194 1/16 12.5 印张 354 千字

2008 年 12 月北京第 5 版 2008 年 12 月湖北第 5 次印刷

印数: 20001 — 25000 册

定价: 20.30 元

本书如有任何印装质量问题, 请与承印厂联系调换

联系电话: (027) 61883355

教材完全解读

本书特点

基础教育新课标改革已如火如荼地展开，新课程教材助学助考的开发问题已成为人们关注的焦点。应广大读者的要求，我们特邀来自国家新课程改革试验区和国家级培训班的专家编写课标版《教材完全解读》丛书。该系列丛书能帮助学生掌握新的课程标准，让学生能够按照课程理念和教材学习目标的要求科学、高效地学习。该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨，助您走向成功。

该套丛书在整体设计上有两个突出的特点：一是双栏对照，对教材全解全析，在学科层次上力求讲深、讲透、讲出特色；另一个就是注重典型案例学习，突出鲜活、典型和示范的特点。

为了让您更充分地理解本书的特点，挑战学习的极限，请您在选购和使用本书时，先阅读本书的使用方法图示。

3层完全解读

从知识、方法、思维三个方面诠释教材知识点和方法点，帮您形成答题要点、解题思维，理清解题思路、揭示考点实质和内涵。

Unit 1 How do you study for a test?

课标单元知识

1. 教材知识解读
本单元以“Talk about how to study”为话题，使学生在实践中讨论如何有效地学习，掌握“by + 动名词”这个结构的用法和本单元中的相关词汇和句型；学习以 how 开头的疑问句和现在完成时的用法。

2. 学习策略提示

类别	课标标准要求掌握的项目	要求
话题	Talk about how to study.	
重点单词	flashcard/'flæʃkɑ:rd/ (教学用) 抽认卡 mistake/m/'steik/ n. 错误, 过失	记忆

3. 学习策略解读
“自主学习”和“合作探究”是本单元的基本学习方法。学生在教师的引导下，通过同伴探讨“How do you study for a test?”这个话题，领会“by + 动名词”的意义和用法并掌握如何提高学习效率及处理问题的方法，提高自主学习能力。

中考命题趋向

1. excited 和 exciting 的区别是中考考查的重点，主要考查两者作表语等句子成分时在意义上的区别。
2. be afraid 后接 of 短语、不定式或从句也是常考点。

背景知识导读

学英语学语法，最常用的方法是背单词，在背单词的过程中，很多同学都会遇到一些词义辨析，但是词典上的解释是死的，语言的运用却是活的，机械的理解会造成很大的误解，词典不是最重要的，关键是于语境。

Section A

学习目标·考纲解读

(1) 词汇和短语: talk about, over, practice, improve, differently, watch, get excited about (B. 记忆); (2) 区别: -ing 和-ed 形容词; join/join in/take part in (C. 理解); (3) 句型: What/How about... 含有 too... to 的句式 (C. 理解)。

1 课文要点对译

Language Goal: Talk about how to study.
3a: How do you learn best?
This week we asked students at New Star High School about the best ways to learn more English. Many said they learnt by using English. Some students had more specific suggestions.

2 语言知识精讲

1. talk about/ 讨论... (短语)
talk to/ 对... 说话
talk with sb. / 和... 谈话
talk of/ 谈论... 某事; 一般指某人或某物
talk about/ 对... 某人或某事作详细的描述, 多用 talk about.

3 语法要点总结

动名词 (V-ing) 作介词宾语:

学习目标: 谈论怎样学习。
3a: 怎样学得最好?
这个星期, 我们的新星高级中学的学生们了解了学习英语更多的方法。许多学生都说他们通过使用英语来学习。

[考题 1] Hi, Xiao Lin. You are asked to go to the teachers' office. Mr Wang wants to have a _____ you.
A. talk to B. talking to
C. talk with D. talking with
【解析】 talk to 意为“对... (某人) 说话”; talk with 意为“与... (某人) 交谈”。根据本段所提供的背景 You are asked to go to the teachers' office.

—How do you study for a test? 你如何为考试而学习?

教辅大师王后雄教授、特级教师科学超前的体例设置，帮您赢得了学习起点，成就您人生的夙愿。

题记

整体训练方法

针对本节重点、难点、考点及考试能力达标所设计的题目。题目难度适中，是培养能力、考试取得高分的必经阶梯。

对每道题目标明能力层级，用A、B、C表示试题的难度系数，它们依次代表基础题、中难题、难题。

解题错因导引

“点击考点”栏目导引每一道试题的“测试要点”。当您解题出错时，建议您通过“测试要点”的指向，弄清致错原因，形成正确答案。

单元知识整合

单元知识与方法网络化，帮助您将本单元所学教材内容系统化，形成对考点知识的二次提炼与升华，全面提高学习效率。

最新3年中考名题诠解

汇集中考名题，讲解细致入微。教纲、考纲，双向例释；练习、考试，讲解透彻；多学、精练，效果显著。

考试高分保障

精心选编涵盖本章节或阶段性知识和能力要求的检测试题，梯度合理、层次分明，与同步考试接轨，利于您同步自我测试，查漏补缺。

点拨解题思路

试题皆提供详细的解题步骤和思路点拨，鼓励一题多解。不但知其然，且知其所以然，帮助您养成良好规范的答题习惯。

Unit 1 How do you study for a test? 3

—I study by listening to tapes. 我通过听录音带学习。
—How do you learn English? 你是如何学习英语的?
—I learn by studying with a group.
我通过参与小组协作学习。

4 能力·递进设计

单项选择题:
1A—What are the students doing over there?
—They are talking _____ the picture on the wall.
A. about B. over
C. to D. with

点击考点
测试要点: 1. 2007·重庆中考
2. 2007·天津中考
3. 2007·广东中考

2A—You've won the first prize, Tom?
—Thanks for _____ the news to me.
A. tell
B. told
C. telling
D. tells

教材课后习题解答

1b: a. 1. Mei c. 2. Pierre b. 3. Antonio

2a: The following questions should be checked: 1 2 4 5

单元知识梳理与能力整合

四阶·尾阶专题
1. 单元知识总结
end up 结束; 告终
later on 以后; 随后
题型·题型题例
例题1 动词短语的语义及区别
【例1】 If you go on stealing, you'll _____ in prison.

A. break up B. end up
C. make up D. look up
【2006·黄冈模拟题】
【解析】句意为: 如果你继续偷窃, 你的结局将是坐牢。故选 end up。
【答案】 B

最新3年中考名题诠解

中考命题认证
本单元主要考点有: (1) 表示方式的介词 by 和其他介词的用法(见第1、2题); (2) 由 worry 构成的短语的语义和用法(见第2题); (3) 定语从句的语义和结构以及定语从句和名词性从句的引导词的区别(见第3题)。

1. [2007·福建中考题] I study for a test _____ working with a group.
A. in B. by C. at D. to
【解析】 本题考查介词。working with a group 是 study for a test 的方式, 故选择介词 by。
【答案】 B

知识与能力同步测控

测试时间: 90分钟 本卷满分: 120分

一、单项选择题(每小题2分, 共40分)
A) 从A、B、C、D四个选项中选择与所给句子画线部分意义相同或相近并能代替的那一项。

1. There is an English-Chinese vocabulary at the end of the book.
A. list of the words B. words
C. all the words D. every word

答案与提示

Unit 1 How do you study for a test?
Section A
1. A “表示”“谈论”……“使用”的词语 talk about.

2. C 介词应接动名词或动名词作介词的宾语。
3. B 从句来看, 这里表示“提高你的口语水平”, 故选 improve。

X导航丛书系列最新教辅

讲 《中考完全解读》 复习讲解—紧扼中考的脉搏

练 《中考完全学案》 难点突破—挑战思维的极限



《中考完全学案》



《高考完全学案》

讲 《高考完全解读》 精湛解析—把握高考的方向

练 《高考完全学案》 阶段测试—进入实战的演练

讲 《教材完全解读》 细致讲解—汲取教材的精髓

例 《课标导航基础知识手册》 透析题型—掌握知识的法宝

练 《教材完全学案》 夯实基础—奠定能力的基石



伴随着新的课程标准问世及新版教材的推广，经过多年的锤炼与优化，数次的修订与改版，如今的“X导航”丛书系列以精益求精的质量、独具匠心的创意，已成为备受广大读者青睐的品牌图书。今天，我们已形成了高效、实用的同步练习与应试复习丛书体系，如果您能结合自身的实际情况配套使用，一定能取得立竿见影的效果。

编者寄语	1
UNIT 1 Will people have robots?	3
Section A	4
Section B	8
Selfcheck and Reading	13
单元知识梳理与能力整合	17
最新3年中考名题詮解	17
知识与能力同步测控题	19
UNIT 2 What should I do?	22
Section A	23
Section B	28
Selfcheck and Reading	33
单元知识梳理与能力整合	37
最新3年中考名题詮解	38
知识与能力同步测控题	39
UNIT 3 What were you doing when the UFO arrived?	42
Section A	43
Section B	47
Selfcheck and Reading	51
单元知识梳理与能力整合	54
最新3年中考名题詮解	55
知识与能力同步测控题	56
UNIT 4 He said I was hard-working.	59
Section A	60
Section B	64
Selfcheck and Reading	67
单元知识梳理与能力整合	71
最新3年中考名题詮解	72
知识与能力同步测控题	73
UNIT 5 If you go to the party, you'll have a great time!	76
Section A	77
Section B	82
Selfcheck and Reading	86
单元知识梳理与能力整合	87
最新3年中考名题詮解	88
知识与能力同步测控题	89
期中测试卷	92

目

录

UNIT 6 How long have you been collecting shells?	95
Section A	96
Section B	100
Selfcheck and Reading	103
单元知识梳理与能力整合	106
最新3年中考名题詮解	107
知识与能力同步测控题	108
UNIT 7 Would you mind turning down the music?	111
Section A	112
Section B	116
Selfcheck and Reading	119
单元知识梳理与能力整合	123
最新3年中考名题詮解	123
知识与能力同步测控题	125
UNIT 8 Why don't you get her a scarf?	128
Section A	129
Section B	134
Selfcheck and Reading	137
单元知识梳理与能力整合	142
最新3年中考名题詮解	142
知识与能力同步测控题	144
UNIT 9 Have you ever been to an amusement park?	147
Section A	148
Section B	152
Selfcheck and Reading	156
单元知识梳理与能力整合	159
最新3年中考名题詮解	160
知识与能力同步测控题	161
UNIT 10 It's a nice day, isn't it?	164
Section A	165
Section B	168
Selfcheck and Reading	172
单元知识梳理与能力整合	174
最新3年中考名题詮解	175
知识与能力同步测控题	176
期末测试卷	179
答案与提示	182

编者寄语

——怎样学好八年级英语(下)

同学们,八年级英语(下)是我们整个初中阶段英语学习中的一个重要环节,它起着承上启下的作用。为了进一步学好它,我们有如下建议:

一、知晓新课标对我们英语能力的要求

新课标要求我们在义务教育学习结束时,学生应能从口语和书面材料中获取所需信息;能就熟悉的话题用英语与老师和同学们进行简单的口头、笔头交流;能对事物进行简单的描述并作出自己的判断;学生应对课内外英语学习保持积极的态度;能克服在英语学习中产生的畏惧心理和畏难心理;能根据自己的情况合理安排学习,在学习中发挥自主意识和创新精神,学生应具有一定的跨文化交流的意识,对异国文化采取尊重和包容的态度。

具体地说就是听、说、读、写四种能力的要求。

(一)听

1. 能听懂课堂用语,并作出相应的反应。
2. 能听懂教师用所学语言叙述课文内容及背景。
3. 能在听题材熟悉的语言材料时,克服生词的障碍,理解语篇大意。
4. 能听懂语速为每分钟120个词左右、与学生生活贴近的、基本没有生词的语言材料,并获取所需信息。
5. 能听懂广播、电视、录音、录像中与本学段水平相当的英语有声语言材料,泛听总量不低于40小时。

(二)说

1. 能就课文内容进行问答,并能复述课文大意。
2. 能就熟悉的题材,利用图片、录像、多媒体等情景提示,根据要求进行表述和表达。
3. 能讲述与本学段水平相当的小故事并参与简单的模拟和角色扮演的活动。
4. 能在日常交际中运用《日常交际用语简表》中所列的内容,就熟悉的话题进行交流。

(三)读

1. 能预习课文,初步理解课文大意。
2. 能独立阅读生词率不超过3%且题材熟悉的文章,理解语篇大意,获取有关信息。阅读速度为每分钟50~70个词。
3. 能理解日常生活中内容简单的书信、通知、说明等应用性文字材料,并能理解和解释图表所提供的简单信息。
4. 能借助词典阅读理解难度相当于课文的文字材料,获取所需信息,并从阅读中获得乐趣。
5. 除教材外,课外阅读量应不低于10万个词。

(四)写

1. 能用书写体熟练、清楚地书写,大小写、词距、标点等运用正确、规范。
2. 能听写与课文有关、结构简单、没有生词的材料,听三遍,书写速度为每分钟10~12个词。
3. 能笔头回答就课文内容提出的问题。
4. 能依照学过的题材或话题,利用所给的范例写简单的书信、便条、通知等;能按要求笔头转述所听、所读的简单内容。

5. 能为图片提供简单的文字说明,并能表达自己的观点。

二、明确课程编排特点

初中英语遵循课程标准,积极提倡任务型教学原则,设计语言活动。每个单元都围绕一个话题,让学生通过参与、思考、讨论、交流与合作等方式,学习和使用英语,实现目标任务。内容联系社会生活,贴近学生生活实际,富有时代气息,语言情景真实,表达地道规范,词汇再现率高,符合语言学习的认知规律。语法讲解形式活泼、新颖、浅显易懂,让学生在潜移默化中轻松学会必要的语法知识。以学生为主体,鼓励学生采用探究式、发现式的学习方法,拓展思维,开阔视野,培养创新精神和实践能力。内容编排有利于学生自己进行归纳总结、举一反三,在语言运用中发现语言规律。

增加了文化背景知识和学习策略部分,并增加了任务型学习成分和语篇输入。每单元有三个部分,即A、B和SELF CHECK。每个单元都列出了明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构以及需要掌握的基本词汇。其中A部分是基本的语言内容,B部分是知识的拓展和语言的综合运用,SELF CHECK部分用来自我检测本单元所学的语言知识。

三、掌握正确的学习方法

语言是人们用来交流思想感情的一种工具,英语作为广泛使用的语言更不例外。任何语言都应先听说后读学。首先,除了在课堂上仔细听讲、认真模仿外,课后要多听录音、多看英语教学片,边听(看),边模仿,“兼收并蓄”学好英语。其次,要大胆地说英语、讲英语。要想听清楚、听懂别人说的话,就要大胆地同别人进行语言交流。英语是一种交际工具,作为一种有声的语言,你要大胆地与老师和同学们交流。对所学的单词、词组、句型和课文要大声朗读,养成良好的习惯。再就是要多读、勤读。在课堂上要密切注意老师的一言一行,观察老师的口型、准确认真“听”音。发音时声音洪亮、清晰、标准、流利,适当地读一些与课本内容难易相当的课外读物,拓宽自己的知识面。最后,要养成良好的书写习惯。我们都清楚词(组)组成句子、句子组成文章,因此首先要记好单词,没有单词做基础,就不能写成句子,做出文章。此外,还要注意大小写、单词与单词之间的间隔、标点符号,做到书写整洁、美观、规范化。

四、使用好本册《教材完全解读》

本册《教材完全解读》严格按照新课程标准编写。尤其是对每个单元中出现的常用词语和同义、近义词进行了对比、辨析,对每个单元出现的语法项目进行归纳和讲解。此外,每个单元后的知识能力题型设计和单元检测题给你提供了一个巩固所学知识的平台,帮助你检测你对本单元所掌握的程度。另外,在本册《教材完全解读》中还对本单元中的一些开放性的书面表达题提供了参考答案,供同学们参考。相信这本《教材完全解读》会成为你学习上的好帮手。

UNIT 1 Will people have robots?

课标单元知识

1. 教材知识解读

类别	课程标准要求掌握的项目	
话题	Making predictions.	
重点单词	robot <i>n.</i> 机器人 everything <i>pron.</i> 每件事物 less <i>adj.</i> (little 的比较级) 较少; 较小 fewer <i>adj.</i> (few 的比较级) 较少的; 更少的 pollution <i>n.</i> 污染 tree <i>n.</i> 树; 树木 building <i>n.</i> 建筑物; 楼房 space <i>n.</i> 空间; 太空 fly <i>v.</i> 飞行 fall <i>v.</i> 落下; 跌落 alone <i>adv.</i> 单独地; 孤独地 probably <i>adv.</i> 大概; 或许 suit <i>n.</i> 一套衣服 dress <i>v.</i> 穿衣 interview <i>n.</i> 面试; 面谈 predict <i>v.</i> 预言; 预测	future <i>n.</i> 将来; 未来 sound <i>n.</i> 声音 company <i>n.</i> 公司 unpleasant <i>adj.</i> 使人不愉快的 scientist <i>n.</i> 科学家 however <i>conj.</i> 可是; 然而 hundred <i>n.</i> 一百 factory <i>n.</i> 工厂 simple <i>adj.</i> 简单的; 简易的 such <i>adj.</i> 这样的; 这种 bored <i>adj.</i> 厌烦的; 厌倦的 everywhere <i>adv.</i> 各地; 到处 possible <i>adj.</i> 可能的 seem <i>v.</i> 像是; 似乎 impossible <i>adj.</i> 不可能的; 不会发生的
重点短语	space station 太空站 fall in love with 爱上(某人或某物) go skating 去滑冰 be able to 有能力做某事; 会做某事	come true 实现; 达到 in the future 未来; 将来 hundreds of 大量; 许多 look for 寻找
交际用语	What do you think you will be in 30 years? I will be a scientist working on the moon. Will there be less pollution? No, there won't. There will be more pollution.	Will there be fewer trees? Yes, there will. I think that France will win the next World Cup. I disagree. I think that Brazil will win next time.
语法	一般将来时	

2. 考试说明要求

本单元主要要求我们谈论对未来世界的预知和向往,敢于预测未来。同时学习一般将来时的表达法。能运用所学词汇知识谈论过去、现在和将来。

3. 学习方法导航

本单元主要学习一般将来时的用法。通过“人们在家庭中将拥有机器人吗?”这个话题谈论对未来生活的向往和对未来世界进行有创新意义的描述。通过学习 Section A 和对两组 pairwork 的情景练习,掌握过去时、现在时和将来时的不同用

法。通过反复运用形容词 less, more, fewer 等在句型 there will be... 中进行对比来掌握正确使用可数与不可数名词的方法。

中考命题趋向

1. 一般将来时的用法是中考的重要语法项目之一,如“will / be going to + 动词原形”结构;
2. 情态动词 can 和 be able to 两者在用法上的相同点和不同点是中考常考的考点;
3. little / few / many / much 的比较级和最高级在中考中出现的频率比较高;
4. 对一般将来时, there be 结构及被动语态联合运用的考查常出现在中考的单项选择题中。

背景知识导读

机器人与未来世界

在 2005 年的日本世博会现场,您会惊喜地发现各种机器人(robot)在四处走动,它们具有令人惊奇的智慧。一种叫“若丸(PaPeRo)”的下一代机器人的代表,彬彬有礼地用四种语言(日、英、中、韩)为您介绍会场,与您像朋友一样交谈。还有些专门负责场馆卫生的“清洁人员”,负责看护儿童的“小朋友”,机警认真监视周围安全的“警卫人员”。

进入 21 世纪,机器人已经向我们走来,为我们展现了一个在自然界中,人与技术共存的生动世界。是否有一天家家户户都会有机器人来为人类服务已成为现代人们探讨的热门话题。

学习目标·考纲解读

1. 能够正确使用下列单词和词组: less, fewer, pollution, dress, future, interview, impossible, bored, fall in love with, come true, be able to 等(D. 运用);
2. 能正确使用一般将来时态(D. 运用);
3. 通过谈论和听力练习,学习并理解有关本单元话题的单词(C. 理解)。

Section A

1 课文英汉对译

3a Look at the pictures of Sally. Then fill in the blanks in the sentences.

1. Five years ago, Sally was in high school.
2. She played _____.
3. She had _____.
4. Today, Sally is in college.
5. She plays _____.
6. She has _____.
7. In five years, Sally will be _____.
8. She will play _____.
9. She will have _____.

3a 看萨莉的图片。然后补全句子。

1. 五年前,萨莉在上中学。
2. 她_____。
3. 她有_____。
4. 现在萨莉在上大学。
5. 她_____。
6. 她有_____。
7. 五年后,萨莉将成为_____。
8. 她将要去_____。
9. 她将有_____。

3b PAIRWORK

Look at activity 3a.

Make predictions about Sally.

A: What do you think Sally will be in five years?

B: I think she'll be a doctor.

A: What sport will she play?

B: She'll play ...

3b 双人练习

看 3a 部分。

给萨莉作些预测。

A: 你认为五年后萨莉将会做什么?

B: 我认为她将会成为一名医生。

A: 她将进行什么运动?

B: 她将进行……

2 语言知识精讲

1. Do you think there will be robots in people's homes? 你认为将来人们的家里会有机器人吗?

there will be 是 there be 句式的一般将来时态。在此句中, there will be robots in people's homes 是以句子形式充当谓语动词 think 的宾语, 因此此句为宾语从句。

—Will there be many tourists in our city this year?

今年我市将会有很多游客吗?

—Yes, there will. 是的。

There won't be any problems. 不会有任何问题。

Do you think the Lakers will beat the Bulls?

你认为湖人队会打败公牛队吗?

Kids won't go to school. They will study at home on computers.

孩子们不去上学, 他们将在家里用计算机学习。

一般将来时的基本结构为“will/shall + 动词原形”, 它表示将要发生的动作, 是对将来的一种预测。

“be going to + 动词原形”也可以表示将来, 但它通常用来表示近期的打算或即将发生的动作。

There will be four subjects this term.

这学期将有四门功课。

[注意] “will/shall + 动词原形”结构的否定形式为在 will/shall 后加 not; “be going to + 动词原形”结构的否定形式为在 be 动词后加 not; 将 will/shall 及 be 动词提前时句子表示疑问。

2. There will be less pollution. 污染将会更少。

less 是 little 的比较级, 用来修饰不可数名词, 表示“更少的”。

另外 less + adj./adv. 可构成比较级, 表示“不及……, 不如……”。

This TV set is less expensive than that one.

这台电视机不及那台贵。

We have less snow this year than usual.

今年下的雪比往年少。

This story is less interesting than that one.

这个故事不如那个故事有趣。

little 和 few 都有“较小, 较少”的意思, 其比较级分别为 less 和 fewer, 分别修饰不可数和可数名词。

There will be fewer trees. 树将会变得更少。

Will there be less rain this summer?

今年夏天雨水将会更少吗?

[注意] 表示数目、数量、程序“更大的、更多的、较少的、较小的”除了 less, fewer 外, 还有 more。more 作为 many 的比较级时与可数名词的复数形式连用, 其反义词为 fewer; more 作为 much 的比较级时与不可数名词连用, 其反义词为 less。

[考题 1] (1) There _____ a football match on TV this afternoon.

A. is going to have B. will be

C. is going to play D. will play

(2) There is going to _____ a concert at the People's Theatre this evening.

A. have B. has C. be D. hold

(3) 用所给动词的正确形式填空。

① They _____ (play) football tomorrow.

② The radio says the clouds _____ (leave) later on.

③ I _____ (not leave) until he comes back.

[解析] (1)(2) 两题均以 there 开头, 因此应用 there be 结构的一般将来时, there will be = there is/are going to be, 故(1)题答案为 B 项, 句意为: 今天下午, 电视上将播出一场足球比赛。(2)题答案为 C 项, 句意为: 今晚在人民剧院将有一场音乐会。(3)题中的①②两小题中有明显表示将来时的时间状语 tomorrow 和 later on, 因此此类题中所有的动词都用一般将来时。③小题中 until 引导时间状语从句, 主句用一般将来时, until 引导的时间状语从句用一般现在时。

[答案] (1) B (2) C (3) ① will play ② will leave ③ won't leave

[注意] (1)(2) 两个小题是学生最容易出错的题型, 解此类题关键是要弄懂 there be 结构和 have/has 之间的区别:

there be 结构表示客观存在的“有”, 即某地有某事/物, 主语在 be 动词后; 而 have/has 则表示主观拥有的“有”, 即某人拥有某物, 主语在其前面, 人或物都可作其主语。

[考题 2] (1) 同义句转换。

① I have less money than he.

He _____ money than me.

② There is less rain this year than last year.

There _____ rain last year.

(2) There will be fewer cars, so there will be _____.

A. fewer pollutions

B. less pollution

C. more pollution

D. more pollutions

[解析] (1) ① less money 表示“更少的钱”, 换为 he 作主语后, 应表达为“他的钱比我的多”, 因此应改为 has more; ② less rain 表示“更少的雨水”, 将 last year 与 this year 交换后应表达为“去年的雨水比今年的多”。(2) 依题意可知 fewer cars 意为“较少的车”, pollution 为不可数名词, 因此要用 less (little 的比较级) 来修饰。more 是 many 或 much 的比较级, 用在此题中与句意不符。句意为: 车子将会减少, 因此污染也会少一些。

[答案] (1) ① has more ② was more (2) B

You should smoke fewer cigarettes and drink less beer.

你应当少抽烟,少喝啤酒。

3. Will there be any paper money in 100 years?

一百年以后还会有纸币吗?

in 100 years 一百年以后,指以现在为起点的100年后。

[辨析] in, after 与 later

in 和 after 都可表示“在……之后”,但用法有所不同。

(1) in 是指以现在时间为起点的“在一段时间以后”,也可以表示“在将来多少时间之内”,句中的谓语动词要用一般将来时态。

He will be back in two days. 他两天以后回来。

(2) after 常常指以过去时间为起点的“在一段时间之后”,所以它与过去时态连用。当 after 指某个特定的未来时刻或日期之后或指以将来某一时间为起点的若干时间之后时,它可以与将来时态连用。

He started on Sunday and arrived in Beijing after three days.

他星期天动身,3天之后到达北京。

I'll be free after Friday. 我星期五之后有空。

He'll be back after three o'clock. 他3点之后回来。

(3) later 是副词,表示“一段时间之后”,构成“一段时间+later”短语,用于过去时。如果单独使用,可与将来时或过去时连用。

Nine months later they were discovered.

九个月之后,他们被发现了。

4. People will live to be 200 years old.

人们将会活到200岁。

“live to (be) + 年龄”意为“活到……岁”。

His grandpa lived to be 80. 他爷爷活到了80岁。

Can people live to 150? 人们能活到150岁吗?

live to (the age of) 也意为“活到(……岁)”。

She lived to the age of 95. 她活到了95岁。

另外, live to do sth. 通常表示“为做某事而活”,后面的不定式表示目的。

Eat to live, but do not live to eat.

吃饭为活命,但不要为了吃饭而活着。

5. I think there will be more pollution.

我想将会有更多的污染。

more 在这里是 much 的比较级,用来修饰不可数名词 pollution。

“more + 可数名词复数”中 more 是 many 的比较级。

“more + 不可数名词”中 more 是 much 的比较级。

“more + 多音节形容词”构成比较级。

You should spend more time exercising in order to keep healthy.

你应该花更多的时间来锻炼,以保持身体健康。

I think there will be more new buildings.

我想将会有更多的新的高楼大厦。

Is physics more important than maths?

物理比数学重要些吗?

[考题3] 选用 in, on, after 或 later 填入下面的句子中。

(1) My father will return from Xi'an _____ a few days.

(2) I'll be free _____ Friday.

(3) Some of us are coming here, the others will join us _____.

(4) I'll have a walk _____ supper this evening.

[解析] (1) 选用介词 in. in a few days 意为“几天以后”。由介词 in 引导的表示一段时间的状语常用于将来时的句子中。

(2) 选用介词 on. on 用在具体的某一天或某一天的上午、下午、晚上。

(3) 选用副词 later. later 意为“以后,后来”。单独使用时常用于一般将来时的句子中。

(4) after 作介词用, after supper 晚餐后。

[答案] (1) in (2) on (3) later (4) after

[考题4] In 100 years, people will live _____ 200 years old.

A. to be

B. to

C. be

[解析] 此题考查词组“live to be + 年龄”,表示“活到……岁”。句意为:一百年后,人们会活到200岁。因此应选择A项。

[答案] A

[考题5] (1) If you want to be thinner, you have to eat _____ food and do _____ exercise.

A. little; many

B. much; few

C. fewer; more

D. less; more

(2) Traveling by train is _____ cheaper and _____ enjoyable than by air.

A. very; very much

B. quite; much too

C. more; much more

D. much; far more

[解析] (1) 第一句中“to be thinner”意为“更瘦一点”,由此可知下句的句意为:你得少吃食物,多锻炼。因此,应选择D项。less food 中的 less 是 little 的比较级,而 more 是 much 的比较级。

(2) 句中 cheaper 是形容词 cheap 的比较级, enjoyable 是原级,此句中有连词“than”,因此须用比较级。比较级前可用 much 和 far 来修饰。而多音节形容词 enjoyable 前加 more 构成比较级,综合上述情况应选择D项。

[答案] (1) D (2) D

3 能力题型设计

1A Do you think _____ an American film tomorrow?

- A. is there
- B. there's going to be
- C. will there be
- D. there going to be

2B The city will have _____ trees and _____ pollution.

- A. more; lot
- B. less; fewer
- C. more; less
- D. less; less

点击考点

测试要点 4

作者自拟题

测试要点 1

作者自拟题

测试要点 5

作者自拟题

测试要点 2

2006 年南充中考题

测试要点 3

作者自拟题

3A He is sure to live _____ ninety.

- A. to
- B. to be
- C. in
- D. both A and B

4A Is this book _____ interesting than that one?

- A. more
- B. much
- C. many
- D. fewer

5A There will be robots in the homes _____.

- A. last year
- B. today
- C. in 200 years
- D. now

教材课后习题解答

Section A

1b Answers

Students circle 1, 2, 4, 5

2a Answers

1. more 2. less 3. fewer 4. less 5. fewer

3a Answers

1. in high school 2. soccer 3. a cat

4. in college 5. the guitar 6. a dog

7. a doctor/married 8. tennis

9. a sports car/a child

Section B

1 课文英汉对译

In ten years, I think I'll be a reporter. I'll live in Shanghai, because I went to Shanghai last year and fell in love with it. I think it's really a beautiful city. As a reporter, I think I will meet lots of interesting people. I think I'll live in an apartment with my best friends, because I don't like living alone. I'll have pets. I can't have any pets now because my mother hates them, and our apartment is too small. So in ten years, I'll have many different pets. I might even keep a pet parrot! I'll probably go skating and swimming every day. During the week I'll look smart, and probably will wear a suit. On the weekend, I'll be able to dress more casually. I think I'll go to Hong Kong on vacation, and one day I might even visit Australia.

10年后,我认为我将会成为一名记者。我将会住在上海,因为我去年去过上海并且喜欢上了它。我认为上海真是一个美丽的城市。作为一名记者,我认为我将结识许多有趣的人。我认为我将和我最好的朋友们一起住在公寓里,因为我不喜欢独自居住。我将养些宠物。现在我不能养宠物是因为我妈妈讨厌它们,并且我们的公寓太小。因此10年后,我会养许多不同种类的宠物。我甚至有可能会养一只宠物鹦鹉!我将会天天都去滑冰和游泳。在平常我可能穿上套装,看上去挺漂亮的。在周末,我可能穿得随便些。我想假期我将会去香港,并且有一天我甚至可能会去澳大利亚参观。

2 语言知识精讲

1. come true 意为“实现”。此处 come 是系动词,作“变成,成为”解

[辨析] realize 和 come true

realize 和 come true 均可作“实现”解,就这一概念讲,其用法是一致的。

What he had hoped at last came true.

他的愿望最终实现了。

The enemy's dream will never come true.

敌人的梦想决不会得逞。

The four modernizations in China will be realized sooner or later.

中国的四个现代化迟早会实现。

2. explain 一词的用法

explain 作及物动词时,意为“解释,说明”。

explain sth. 解释某事; explain sth. to sb. / explain to sb. sth. 向某人解释某事; explain + that 从句 / wh-从句(向某人)解释; explain + wh-to-do sth. 解释……做某事。

explain 作不及物动词时,意为“解释”。

I'll explain the difficult problem.

我将会解释这道难题。

She explained to us the difference between “older” and “elder”.

她给我们解释了“older”和“elder”之间的区别。

[考题1] The four modernizations in China will be _____ sooner or later.

- A. come back B. come down
C. come from D. come true

[解析] 做此题时,首先要弄清楚由 come 所组成的词组的不同意义。A项 come back 意为“回来”;B项 come down 意为“下来”;C项 come from 意为“来自,产生于”;D项 come true 意为“实现”。句意为:中国的四个现代化迟早会实现。

[答案] D

[考题2] He explained _____ how to get there.

- A. to me B. for me
C. from me D. with me

[解析] 根据左栏的讲解可知,“向某人解释某事”应为 explain sth. to sb. / explain to sb. sth.,故此题的答案为 A 项。

[答案] A

[考题3] (1) It's great fun to _____ a pet dog at home.

- A. keep B. take
C. look for D. find

He explained that he had no time. 他解释说他没有时间。

Can you explain what he is doing that for?

你能解释他为什么要那样做吗?

The salesman explained how to use the recorder.

售货员为如何使用这台录音机作了说明。

If you don't understand, he will explain again.

如果你不明白的话,他会再次给予解释的。

[注意] explain 后不能接双宾语,不能说 explain sb. sth., 而要说 explain sth. to sb.。

3. I might even keep a pet parrot! 我甚至有可能养一只宠物鹦鹉!

might 的意思是“或许,可能”,其可能性比 may 更低。

She might win the prize. 她或许会获得这个奖。

One day I might get to the moon.

(将来)有一天我也许会到达月球。

I hope to visit Paris one day. 我希望有一天能去巴黎访问。

one day 在此处是指“将来的某一天”。

keep 在此处是及物动词,为“养护”之意,还可表示“保留,拥有,照顾”等意思。

He has a large family to keep. 他要养活一大家人。

Can I keep this book? 我可以保留这本书吗?

My uncle keeps chickens in the country.

我叔叔在乡下养鸡。

keep 作及物动词时的另一含义是“保持,保存,保留”,常用于“keep + sth. + 形容词”或“keep + sb. + 动词-ing”句式。

He kept me waiting at the school gate. 他让我一直在校门口等着。

We must keep our classroom clean. 我们必须保持教室干净。

[归纳] 与 keep 组成的词组

keep up with 跟上 keep a diary 写日记

keep watch 守望 keep fit 保持健康

keep off 勿踏;踩

4. Besides, our apartment is too small.

加之我们的公寓太小了。

besides 在此处是副词,表示“而且,还有”。

besides 还可作介词,用于肯定句中表示“除……之外(还有)”;用于否定句中则相当于 except,表示“除……之外(没有)”。

I haven't time to see the film. Besides, it is too bad.

我没时间去这部电影,而且,这电影太差劲了。

It's too late to go out now. Besides, it's beginning to rain.

现在出去太晚了,再说,雨正开始下起来。

We went to the park besides Tom. 除了汤姆,我们都去了公园。

No one writes to me besides/except you.

除了你之外,没有人给我写信。

as well (as sb./sth.) 表示“(除某人/物外)也,还,而且”。当 as well as 连接主语时,谓语的数由处于最前面位置的主语决定。

He sent me a letter and some money as well.

他寄给我一封信,外加一些钱。

He speaks Spanish as well as English and French.

他不但讲英语和法语,也讲西班牙语。

(2) How long may I _____ this book?

A. borrow B. keep

C. bring D. buy

(3) We should _____ the teacher's words in mind.

A. change B. make

C. keep D. take

(4) It's hard to keep the house _____ with three kids.

A. cleaning B. to clean

C. cleaned D. clean

[解析] 本大题考查动词 keep 的用法。

(1) keep a pet 养宠物, keep 表示“饲养,喂养”;
(2) keep this book 中的 keep 意为“保留,拥有”;
(3) keep...in mind 表示“保留……在脑海中,记住……”。(1)(2)(3)句句意分别为:(1)在家里养宠物狗非常有趣。(2)这本书我可以保留多长时间?(3)我们应该用心记住老师所说的话。
(4)题考查“keep + 宾语 + 宾补”结构, clean 为形容词。句意为:对于拥有三个孩子的家庭来说,要保持屋子干净是很难的。

[答案] (1)A (2)B (3)C (4)D

[考题 4] 用 besides, both, and, as well 或 as well as 填空。

(1) Nancy went to the movie with her parents.

Nancy went to the movie _____ her parents.

(2) The teacher knows that and each students knows, too.

Each student knows that _____ the teacher.

(3) Besides geography, I like history.

I like _____ history _____ geography.

(4) Besides money, we have enough time.

We have enough time and money _____.

(5) The child is clever. And he is polite, too.

The child is clever _____ polite.

[解析] 本题考查题目中词组的用法。五个小题均包含“除……之外,还有……”的意思,因此(1)(2)小题所需的词为 besides;(3)小题为 both, and;(4)小题为 as well;(5)小题中的空白处应填 as well as,此句句意为:那个孩子不仅聪明,而且也很有礼貌。

[答案] (1)besides (2)besides (3)both; and (4)as well (5)as well as