

海外考试用书系列

雅思教程

IELTS

COURSE BOOK

何志平 / 主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



海外考试用书系列

IELTS

Course Book

雅思教程



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

雅思教程 / 何志平主编. —北京: 北京大学出版社, 2009. 8
(海外考试用书系列)

ISBN 978-7-301-15340-6

I. 雅… II. 何… III. 英语—高等教育—自学参考资料 IV. H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 095079 号

书 名: 雅思教程

著作责任者: 何志平 主编

责任编辑: 刘 强

标准书号: ISBN 978-7-301-15340-6/H·2268

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62767315 出版部 62754962

电子邮箱: liuqiang@pup.pku.edu.cn

印 刷 者: 北京宏伟双华印刷有限公司

经 销 者: 新华书店

787毫米×1092毫米 16开本 35.75印张 846千字

2009年8月第1版 2009年8月第1次印刷

定 价: 79.00元(配有光盘)

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究 举报电话: 010-62752024

电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

序 言

《雅思教程》经过精心策划和组织编写,终于和读者见面了。它是本中心近20年举办雅思培训和15年承办雅思考试的经验总结,是编者多年从事英语教学和雅思培训的切身实践体会和智慧的结晶。

深圳赛格培训中心于1994年由英国领事馆指定为深圳地区唯一的“雅思考试中心”,也是当时除北京、上海以外,中国大陆最早设立的3个雅思考点之一。15年来,由于参加雅思考试的考生人数在中国大陆逐年迅猛增加,雅思考点已经在大陆各省市发展到了目前的31个。2008年全国雅思考生人数达到了20余万人次,约占全球考生人数的四分之一,其中华南地区考生人数达到了6万余人次。深圳考点考生人数达到了1.2万余人次,是华南地区7个考点中除广州以外考生人数最多的考点。

为满足不断增加的考生的需要,我们认真研究了历年的雅思考题以及英国“剑桥出版社”出版的各类雅思备考专用教材,结合多年来积累的雅思培训经验,组织编写了这册《雅思教程》,旨在使考生从目前社会上名目繁多、鱼龙混杂的培训资料中找到一套适合中国考生特点,针对性和实用性强,并且在短期内既提高英语语言应用水平又提高英语应试能力的学习和备考教材,从而使考生考出理想成绩。与此同时,也为希望提高英语语言技能和运用能力的广大英语爱好者提供一本综合性的自学教程。

但愿此套教材的推出能够对雅思考生以及广大英语爱好者有所帮助。我们将进一步针对考试主办方推出的不断变化的考题,根据中国考生特点,摸索和总结经验,不断改进和完善,阶段性地进行修订和再版,以满足考生的需求和愿望。衷心感谢编者所付出的辛勤劳动!

衷心感谢北京大学出版社的领导和同志对本书的关注和支持!

深圳赛格培训中心主任

骆振齐

2009年4月



前言

“雅思”是英语缩写 IELTS 的音译,其全称为 International English Language Testing System,即“国际英语语言测试系统”。由于 IELTS 实际上是一种英语考试,因此我们通常称其为“雅思考试”。该考试由英国剑桥大学 ESOL 考试中心、英国文化协会以及澳大利亚 IELTS 国际开发署共同主办,具有科学性、实用性、规范性、权威性等特点,得到包括英国、美国、澳大利亚、加拿大、新西兰等 100 多个国家的 6,000 多所高等学校或教育机构、职业机构、移民机关、政府部门、学术组织的认可。雅思考试成绩作为考生英语交际能力的最可信、最有效的证明,是到英语国家入学、就业或移民的必要条件之一。良好的雅思成绩将为考生打开通向世界的大门,使他们能够在世界范围寻求更多发展机会。

雅思考试是国际上最大型的英语水平考试之一,目前在全球 121 个国家设有 500 多个考试中心,每年参加雅思考试的考生多达 100 万以上。雅思考试主要测试考生是否具有在讲英语的国家学习、工作或生活的语言能力。考试内容涵盖听力、阅读、写作和口语四项语言技能。因此,如何提高英语水平,并在雅思考试中获得好成绩,已经成为希望留学或定居于英语国家的学生或其他人士所关心的一个重要问题。

《雅思教程》就是在这种形势下,专门针对准备参加雅思考试的人士而编写出版。本教程的主要目标是:在培养学生的英语语言基本功和运用能力的基础上,加强应试对策和技巧的培养,方便学生进行必要的、系统性的和有针对性的英语语言学习和考前实践与准备,提高考试成绩。

《雅思教程》分为 6 章。

第 1 章是对雅思考试的详细介绍,帮助学生充分了解雅思考试的目的、内容、题型、评分依据,以及雅思分数的意义等。

第 2 章从语言基础知识出发,培养学生的语言基本功。本章重点放在英语词汇知识和语法知识的梳理和巩固上,同时介绍英语学习方法。通过深入浅出的讲解,把词汇和语法的学习与实际运用联系起来。

第 3 章从实践出发,培养学生的英语实际运用能力。本章通过详细讲解和实



例解析,帮助学生提高阅读、写作、听力、口语等四项基本运用能力。

第4章是在完成第2章巩固语言技能和第3章提高运用能力的基础上,针对雅思考试进行考前训练。本章重点放在应试对策和技巧上,对雅思听力、阅读、写作、口语四个考试部分进行详细的要点分析,介绍针对性的考试策略与技能,提供大量的实例与详解并进行专项训练,从而全方位提高学生应试能力。

第5章是练习答案和听力文字材料,供学生核对练习答案,进行自我检查。

第6章是考前强化模拟训练,以模拟真实考试的形式,加强应试感觉。

本教程配附CD光盘,提供教程中所有与听力相关的有声材料,供自我训练使用。

编者认为,参加任何一种语言考试,都必须首先具有一定的语言知识和运用能力。在语言概念不清,语言技能不牢,词汇和语法知识破碎的情况下,做再多的试题,学再多的考试技巧,也无法解决根本问题。因此,本教程从提升学生的语言基本能力着手,首先系统性巩固语言基本功,全面提高语言运用能力,然后针对雅思考试进行应试策略和应试技巧的培养,加强范例分析与讲解,使备考人士在英语听、说、读、写四个方面的语言能力上有全面、系统的学习和训练过程,对如何应对雅思考试做好充分的技能准备。

《雅思教程》具有专业性强、系统性强、实用性强、针对性强等特点,集英语语言知识学习、英语语言技能培养、雅思考试备考策略、实例应试训练等为一体,把英语语言学习与雅思备考有机地结合起来,旨在解决目前国内雅思考试备考教材过分强调题海战术或应试技巧,而忽略语言知识和运用能力的培养,以及引进版的雅思教程不能针对中国学生学习英语的习惯和弱点等问题。因此,《雅思教程》不仅为准备参加雅思考试的人士提供一本系统提高英语语言基本能力和雅思考试应试能力的学习和备考教程,也为希望提高英语语言技能和运用能力的广大英语爱好者提供一本综合性的英语自学教程。

《雅思教程》由深圳赛格人才培训中心策划,与深圳大学外国语学院资深教师共同组成编写团队,依靠高校丰富的英语教学经验和培训中心近20年所积累的雅思培训体会,总结学生在英语学习方面和雅思备考方面存在的共性问题,经过一年的努力,终于编写完成,与读者见面。

编者衷心感谢北京大学出版社的领导和同志对本书的支持,特别感谢刘强同志自始至终对本书的关注和提出的建设性意见。本书编写过程中研读和参阅了大量国内外关于语言学习和备考方面的文献,从中获益匪浅,深受启发,在此特向这些文献的著作者致谢。

在本书的立项和编写过程中,深圳赛格人才培训中心骆振齐主任给予了全

程指导。窦静、张丽玲、冯鑫、黄华、邱泽奇、肖何凌等老师为本书的素材收集给予了极大的支持和协助，深圳大学外国语学院区可挺承担了本教程听力光盘的编辑和制作工作，在此一并表示感谢。

由于编者学识与经验有限，书中难免有错误与疏忽之处，热忱欢迎同仁批评指正。

编 者

2009年3月于深圳

ELTS

目 录

第 1 章 雅思考试介绍	1
1.1 什么是雅思考试	2
1.1.1 雅思考试的主要目标对象	3
1.1.2 参加雅思考试的主要目的	3
1.1.3 雅思考试卷型及考试流程	4
1.2 雅思考试的形式	6
1.2.1 雅思听力考试	6
1.2.2 雅思阅读考试	6
1.2.3 雅思写作考试	7
1.2.4 雅思口语考试	8
1.3 雅思考试的评分	9
1.3.1 雅思听力的评分依据	9
1.3.2 雅思阅读的评分依据	9
1.3.3 雅思写作的评分依据	9
1.3.4 雅思口语的评分依据	10
1.4 雅思考试成绩的意义	11
1.4.1 雅思考试分数所代表的语言能力	11
1.4.2 雅思考试分数的含义	13
1.4.3 不同课程对雅思考试成绩的要求	14
1.4.4 雅思考试成绩的国际认可情况	14
1.5 雅思中国考生情况分析	17
1.5.1 备考误区	18
1.5.2 失败原因	19
1.5.3 备考方法	20
1.5.4 高分经验	21
第 2 章 英语语言的基本知识	23
2.1 英语词汇	24
2.1.1 英语词汇的基本概念	24
2.1.1.1 构词法	24
2.1.1.2 词汇的认知	36

2.1.1.3	词汇的理解	38
2.1.2	英语词汇的搭配表达	44
2.1.3	英语词汇的记忆方法	44
2.1.3.1	传统型记忆	44
2.1.3.2	创新型记忆	48
2.2	英语语法	49
2.2.1	词法	51
2.2.1.1	实义词	51
2.2.1.2	虚词	61
2.2.2	句法	67
2.2.2.1	句子概述	67
2.2.2.2	句子的种类和类型	68
2.2.2.3	句子成分	71
2.2.3	时态	75
2.2.3.1	时态的种类	75
2.2.3.2	时态的形式及用法	76
2.2.3.3	时态的呼应与配合	82
2.2.4	语态	86
2.2.4.1	被动语态的概念	86
2.2.4.2	被动语态的结构及用法	87
2.2.4.3	被动语态的不同时态	89
2.2.4.4	被动语态的特殊情况	89
2.2.5	从句	92
2.2.5.1	名词性从句	92
2.2.5.2	定语从句	97
2.2.5.3	状语从句	102
2.2.6	非谓动词	107
2.2.6.1	不定式	107
2.2.6.2	动名词	112
2.2.6.3	分词	117
2.2.7	情态动词	120
2.2.7.1	can (could) 与 may (might)	121
2.2.7.2	shall (should) 与 will (would)	123
2.2.7.3	must 与 ought to	124
2.2.7.4	need 与 dare	125
2.2.7.5	情态动词的时体	126
2.2.8	虚拟语气	128
2.2.8.1	虚拟语气的种类及构成	128
2.2.8.2	虚拟语气的用法	129

2.2.9 条件句	133
2.2.9.1 条件句的类型及构成	133
2.2.9.2 条件句的用法	134
2.2.10 比较等级	138
2.2.10.1 比较等级的构成	138
2.2.10.2 比较等级的基本用法	139
2.2.10.3 比较等级的其他用法	140
2.2.10.4 需要注意的问题	141
2.2.11 一致关系	143
2.2.11.1 主谓一致	143
2.2.11.2 指代一致	146
2.2.11.3 修饰一致	149
2.2.12 倍数的表达方式	151
2.2.12.1 包括底数的倍数	151
2.2.12.2 不包括底数的倍数	152
2.2.12.3 英语倍数的其他表达方法	152
2.2.12.4 英语倍数表达的常用结构	153
2.2.12.5 倍数表达方法中的漏洞	153
第 3 章 英语语言的运用能力	155
3.1 英语阅读能力	156
3.1.1 培养略读技能,快速概括要点	157
3.1.1.1 确定主题句	157
3.1.1.2 搜索核心词	160
3.1.2 深入理解主旨,宏观理解篇章	161
3.1.2.1 语篇的宏观理解	161
3.1.2.2 长难句子的理解	163
3.1.2.3 段落关系的理解	165
3.1.3 掌握猜词技巧,迅速理解词义	168
3.1.3.1 根据上下文理解词汇	168
3.1.3.2 根据逻辑链理解词汇	168
3.1.3.3 利用连接词理解词汇	169
3.1.3.4 利用其他线索理解词汇	171
3.1.4 认真精读细节,获取详细信息	173
3.1.5 熟悉推断方法,理解文章主题	175
3.2 英语写作能力	180
3.2.1 从词汇到句子	181
3.2.1.1 用词恰当,造句正确	181
3.2.1.2 语法规范,语意明确	183

3.2.2 从句子到段落	185
3.2.2.1 句子的衔接	185
3.2.2.2 段落的结构	188
3.2.2.3 段落的主题	188
3.2.2.4 段落的展开	190
3.2.2.5 段落的结束	191
3.2.3 从段落到短文	192
3.2.3.1 段落的过渡	193
3.2.3.2 短文的主题	194
3.2.3.3 严谨的逻辑	195
3.2.3.4 明确的结论	195
3.2.4 灵活的表现手法	196
3.2.4.1 句子结构的合理安排	196
3.2.4.2 被动语态的灵活运用	198
3.2.4.3 图表作文的文字表达	199
3.2.4.4 其他表现手法	204
3.3 英语听力能力	211
3.3.1 基本功,语音过关	212
3.3.2 听核心,明白大意	214
3.3.3 听细节,获取信息	216
3.3.4 听观点,了解意图	220
3.3.5 做笔记,帮助记忆	221
3.4 英语口语能力	223
3.4.1 语音语调的基础规范	223
3.4.2 词汇语法的正确运用	225
3.4.3 语言的流利和连贯性	225
3.4.4 口语交流的互动能力	226
3.4.5 口语表达中的多样性	229
3.4.6 陈述观点与表明态度	231
第4章 雅思考试应试对策及训练	235
4.1 雅思听力对策及训练	236
4.1.1 粗略了解雅思听力	236
4.1.1.1 雅思听力考试概述	236
4.1.1.2 雅思听力考试题型	237
4.1.2 应试要点	242
4.1.2.1 保持良好心态	242
4.1.2.2 听读同时进行	242
4.1.2.3 完成全部试题	243



4.1.2.4	控制考试时间	243
4.1.2.5	清晰誊写答案	243
4.1.3	听力策略	244
4.1.3.1	认真审题,预测信息	244
4.1.3.2	带着问题,认真听音	247
4.1.3.3	边听边记,搭配信息	248
4.1.4	听力技巧	250
4.1.4.1	理解话语内容	250
4.1.4.2	了解话语目的	254
4.1.4.3	把握具体细节	255
4.1.5	日常训练	258
4.1.5.1	备考材料的选择	258
4.1.5.2	自我训练的方法	259
4.1.5.3	练习答案及文字材料	261
4.1.6	专项训练	272
4.2	雅思阅读对策及训练	285
4.2.1	粗略了解雅思阅读	285
4.2.1.1	雅思阅读考试概述	285
4.2.1.2	雅思阅读考试题型	286
4.2.2	应试要点	293
4.2.2.1	注意事项	293
4.2.2.2	应试技能	294
4.2.3	阅读策略	296
4.2.3.1	阅读步骤	297
4.2.3.2	实例讲评	298
4.2.4	阅读技巧	303
4.2.4.1	理解词汇	303
4.2.4.2	理解作者意图	306
4.2.4.3	掌握信息搭配	312
4.2.5	日常训练	314
4.2.5.1	备考材料的选择	314
4.2.5.2	自我训练的方法	314
4.2.6	专项训练	315
4.2.6.1	学术类阅读练习	315
4.2.6.2	普通培训类阅读练习	345
4.3	雅思写作对策及训练	367
4.3.1	粗略了解雅思写作	367
4.3.1.1	雅思写作考试概述	367
4.3.1.2	雅思写作考试题型	368

4.3.2 应试要点	370
4.3.2.1 审题与构思	370
4.3.2.2 时间与字数	370
4.3.2.3 格式与检查	371
4.3.3 写作策略	371
4.3.3.1 写作方式	371
4.3.3.2 整体规划	372
4.3.3.3 文体和语言	373
4.3.3.4 成文后的检查	374
4.3.4 写作技巧	375
4.3.4.1 写作考试的评分依据	375
4.3.4.2 学术类任务 1(Task 1—A)	376
4.3.4.3 培训类任务 1(Task 1—G)	384
4.3.4.4 任务 2(Task 2—A & G)	388
4.3.5 日常训练	392
4.3.5.1 备考材料的选择	392
4.3.5.2 自我训练的方法	395
4.3.6 专项训练	396
4.3.6.1 学术类写作练习	396
4.3.6.2 普通培训类写作练习	407
4.4 雅思口语对策及训练	413
4.4.1 粗略了解雅思口语	413
4.4.1.1 雅思口语考试概述	413
4.4.1.2 雅思口语考试题型	414
4.4.2 应试要点	416
4.4.2.1 保持良好心态	416
4.4.2.2 言谈举止得体	417
4.4.2.3 多说,但不背诵	417
4.4.2.4 音量语速合适	418
4.4.2.5 认真听,反应快	418
4.4.3 口语策略	419
4.4.3.1 第一部分	419
4.4.3.2 第二部分	421
4.4.3.3 第三部分	423
4.4.4 口语技巧	424
4.4.4.1 口语考试的评分依据	424
4.4.4.2 语言的流利性和连贯性	426
4.4.4.3 词汇的准确性和多样性	427
4.4.4.4 语法规则的正确运用	428

4.4.4.5 语音和语调清晰易懂	428
4.4.5 日常训练	429
4.4.5.1 自我训练的步骤	429
4.4.5.2 自我训练的方法	430
4.4.6 专项训练	432
第 5 章 专项训练参考答案及听力文字材料	443
5.1 专项训练参考答案	444
5.1.1 听力答案	444
5.1.2 阅读答案	446
5.1.3 写作范文	448
5.2 专项训练听力文字材料	458
第 6 章 雅思考试模拟试题	481
6.1 模拟试题 1	482
6.2 模拟试题 2	507
6.3 模拟试题参考答案及听力文字材料	534
6.3.1 参考答案及作文讲评	534
6.3.2 听力文字材料	544

Chapter 1

第 1 章

雅思考试介绍

- ➔ 什么是雅思考试
- ➔ 雅思考试的形式
- ➔ 雅思考试的评分
- ➔ 雅思考试成绩的意义
- ➔ 雅思中国考生情况分析

第 1 章 雅思考试介绍

1.1 什么是雅思考试

“雅思”是英语缩写 IELTS 的音译, 全称为 International English Language Testing System, 即“国际英语语言测试系统”。由于 IELTS 实际上是一种英语考试, 因此我们通常称其为“雅思考试”。该考试由英国剑桥大学 ESOL 考试中心、英国文化协会以及澳大利亚 IELTS 国际开发署共同主办, 具有科学性、实用性、规范性、权威性等特点, 得到包括英国、美国、澳大利亚、加拿大、新西兰等 100 多个国家的 6,000 多所高等学校或教育机构、职业机构、移民机关、政府部门、学术组织的认可。雅思成绩作为考生英语交际能力的最可信、最有效的证明, 是英语国家入学、就业或移民的必要条件之一。雅思考试目前在全球 121 个国家设有 500 多个考试中心, 每年参加雅思考试的考生多达 100 万以上。雅思考试是国际上最大型的英语水平考试之一。

雅思考试的主办方为以下三个机构。

1. 剑桥 ESOL 考试中心 (University of Cambridge ESOL Examinations)

剑桥 ESOL (English for Speakers of Other Languages) 考试中心是剑桥大学考试委员会 (Cambridge Assessment) 的直属部门, 是世界著名的教育机构和语言能力评估机构, 在全球范围内提供一系列国际认可的语言测评考试, 考试成绩和证书受到全球众多高等教育机构、企业雇主和专业团体的认可, 考生遍及世界 135 个国家, 每年 200 多万考生参加剑桥 ESOL 考试中心的各类国际性英语考试。这些考试项目包括雅思 (IELTS)、剑桥商务英语证书 (BEC)、博思 (BULATS)、剑桥少儿英语 (YLE)、剑桥通用英语五级 (MSE) 以及英语教师资格证书 (TKT) 等。

2. 英国文化协会 (British Council)

英国文化协会成立于 1934 年, 旨在促进英国与世界各国在文化和教育上的联系和交流, 在全球 109 个国家设有分支机构, 是世界上最大的文化交流机构之一。英国文化协会设在世界各国的分支机构为当地政府和人民提供教育、英语语言、艺术、科技、体育和政府等交流项目。

3. 澳大利亚教育国际开发署 (IDP: IELTS Australia)

IDP (International Development Program) 于 1969 年由澳大利亚政府建立。澳大利亚全国 38 所公立大学都是 IDP 的股东。作为全球最大的澳洲教育推广机构和 IELTS 考试三大主办机构之一, IDP 为外国留学生提供英语教育与测试、教育计划安排, 以及国外留学生入学和

升学方面的咨询服务。

1.1.1 雅思考试的主要目标对象

雅思考试主要考查考生是否具备在英语国家学习、工作和生活的语言能力。考试内容涵盖听力、阅读、写作和口语四项语言技能。考试的目标对象是英语为非母语,并准备到欧洲、美洲、澳洲等国家留学的学生,准备赴上述国家移民或就业的专业人士,以及众多想提高英语能力的其他工作人员和在校学生。

由于雅思考试分为两类不同卷型,因此具体目标对象也有所不同。学术类卷型的雅思考试仅针对准备出国留学深造的人士,而普通培训类卷型的雅思考试则仅针对准备出国就业或移民的人士。

1.1.2 参加雅思考试的主要目的

雅思考试旨在确认考生的英语语言技能,为考生打开通向世界的大门,使他们能够在世界范围寻求更多发展机会。无论是到英语国家学习深造,还是工作或移民,雅思考试成绩将是至关重要的必备条件。雅思考试成绩是一张世界通行证,使你在英语国家通行无阻。

具体来说,参加雅思考试的主要目的表现在以下几个方面:

- 申请到国外留学。雅思考试不仅得到英国、美国、澳洲、加拿大、新西兰等国大学的认可,而且已经成为这些国家的大学入学必备条件。因此,雅思考试是申请出国学习的必备英语水平考试之一。
- 申请到国外移民。目前澳洲、加拿大、新西兰等国家移民局在审核移民资格条件时,把雅思考试成绩作为申请移民的必要条件。因此,雅思考试是申请英语国家移民人士的必备英语考试。
- 获得职业资格。国际上许多职业机构将雅思考试成绩作为申请职业资格的英语水平证明,对这些职业资格的申请人而言,雅思考试成为必备。
- 提高英语应用能力。随着雅思考试在国内的知名度越来越高,很多立足国内发展的在职人员和大中学生意识到雅思考试能帮助他们提高英语的应用能力和熟练程度,并且能够通过雅思考试来证明自己的英语综合能力,弥补以前英语学习不能达到学以致用弊端。这类人士也加入到雅思考试的行列。
- 许多国内外企业,特别是外企或涉外企业,在招聘工作人员,特别是技术人员或管理人员时,已经将雅思考试成绩作为录用人员的资格条件之一。具有较高雅思成绩将有助于求职的成功。
- 2009年5月开始,雅思考试普通培训类阅读试卷的第二部分将改为工作场景,如申请新职位、公司政策、薪酬和福利、办公设施及员工培养等。此举必将增加雅思考试在移民局、雇主、专业机构及在职人员中的认可度。

