

本书特色

● 阐释新课标 传达新理念
● 剖析新教材 提供新视角
● 助推新课改 倡导新方法
● 对接新中考 探索新策略



贵州行知教育科学研究所 编写

榜上有名

BANG SHANG YOU MING

九年级 思想品德 配人教版



贵州人民出版社



贵州行知教育科学研究所 编写

榜上有名

BANG SHANG YOU MING

九年级 思想品德 配人教版

编委会主任 常 功

编委会成员(按姓氏笔划排序)

丁 艳	丁亚玲	丁涣琴	马 燕	马志金	仁 墩	文治勇	毛 斌	王 飞	王 迪	王 勇	王 静	王方海
王时义	王坤丽	王学峰	王德艳	邓端权	韦北莲	韦金翠	付恩刀	代先华	兰顺俊	冯汉权	卢宁红	卢关德
史建州	叶 林	田 杰	申世勇	石信刚	龙 飞	龙 海	龙 毅	龙东升	龙明丘	伍 艳	刘 坚	刘 盼
刘 珍	刘 蓉	刘 颖	刘仁意	刘开永	刘玉荣	刘厚乐	刘豫峰	向 荣	吕凌云	孙琳章	孙 靖	安 令
安 卿	安坤林	安富琴	安强松	安露萍	成 艳	朱丛用	朱廷勇	朱宏俊	朱香琴	朱理章	朱盛凤	朱福昌
毕昌迁	许天刚	许光德	许燕琳	吴太强	吴启斌	吴帷屏	吴朝卫	吴勤学	宋 静	宋永生	李 菱	李 明
张 娅	张 翔	张 微	张尤霞	张安宏	张宜佳	张忠高	张海英	张翠松	李 于	李 印	李 芳	李 雄
李 雷	李用举	李龙祥	李兴红	李宏珍	李建安	李选泽	李航军	李维峰	李锦秀	杜琳芳	杨 丽	杨 芳
杨 俊	杨 涛	杨 静	杨永科	杨光平	杨应珠	杨忠毅	杨洪进	杨贵英	杨顺江	汪世富	沈正忠	沈龙云
远泽荣	陆 华	陆龙刚	陈 剑	陈义明	陈天虎	陈仕洪	陈永禄	陈泽山	陈洪林	陈洪琴	陈夏芬	陈家丽
陈晓开	陈晓红	陈景春	陈翠娥	饶 美	周淑平	周群华	罗仁品	罗连慧	罗明军	罗看海	金光瑶	侯 艳
侯立权	保桂梅	柏榜样	段春娥	洪 健	胡小明	胡坤松	胡明远	胡圆晴	胡家兵	胡继华	赵丽霞	钟 彦
骆邦富	唐占敏	徐 俊	徐兴富	班爱华	秦再波	聂宗友	聂宗文	袁信群	袁淑玉	郭 洪	郭化敏	高如义
高守敏	康忠良	康荣华	班爱华	梁小锋	梁国超	梁厚章	梁高林	黄 伟	黄云龙	黄登龙	彭 红	彭远菊
彭定德	曾一春	曾湘敏	渝仁昌	程端丰	蒙跃佳	鲍晓波	潘 丽	潘希政	黎 华	黎 明	黎明春	戴延梁

本册主编 颜 恢

学校: _____

班级: _____

姓名: _____

贵州人民出版社



图书在版编目(CIP)数据

榜上有名: 九年级版/贵州行知教育科学研究所编. —贵阳:
贵州人民出版社, 2008. 5

ISBN 978-7-221-08080-6

I. 榜… II. 贵… III. 课程—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第068997号

榜上有名(九年级版·上)

贵州行知教育科学研究所 编写

出版发行 贵州人民出版社(贵州省贵阳市中华北路289号)

责任编辑 程亦赤

封面设计 杨光平

印 刷 贵州毅力印务有限责任公司

开 本 850mm×1168mm 1/16

印 张 97.50印张

字 数 2128千字

版 次 2008年6月第1版第1次印刷

印 数 1-3000册

书 号 ISBN 978-7-221-08080-6/G.2652

定 价 157.50元

如因印、装质量问题影响阅读, 请与印刷厂联系调换, 电话: 0851-3760666
版权所有, 侵权必究。 举报电话: 0851-6828473

让《榜上有名》带给你学习的快乐

同学们，新的学期开始了。为了让你的学习变得有趣、高效和快乐，新的学期里，《榜上有名》将随时伴你左右！

《榜上有名》凝聚了众多专家的心血和智慧。借助她，不但可以巩固知识，还可以使你的视野得到拓展，思维得到启迪，兴趣得到激发，方法得到提升，习惯得到培养，品格得到升华，从而全面提高你的学习能力和综合素质。

《榜上有名》是书夹卷形式的同步练习用书，共有六个板块，都很有特色。既然要陪伴你整整一个学期，你就花几分钟的时间读读下面这些文字，作个简单的了解吧！

重温教材理一篇

同学们学完一课以后，你的练习从这里开始！

同学们通过本板块，可以起到回顾教材和课堂上老师的讲授，熟悉内容，梳理知识，明确要点，建立概念，加深理解，增强记忆的作用。这个板块填空题居多，填的时候文字一定要准确、精练。

揣摩例题学一招

本板块的题目都是编者精选的。通过读例题，同学们可以学到析题、解题、答题的技巧和方法。这类题，同学们应先把题目读懂，试着思考、分析和解答，然后再去看【解析】和【答案】，比较书上的解法和你的解法是否一样，是你的解法好还是书上的解法好，仔细去品味和揣摩。可不能只去看【答案】哟！

强化基础练一轮

本板块的题目都是基础题，难度也不大。设置目的是为了帮助同学们巩固基础知识和基本能力。“基础不牢，地动山摇”，可不能掉以轻心啊。建议同学们全部都做一遍，特别是学业基础比较薄弱的同学，做好这些题尤其重要。

拓展知能露一手

本板块的题目比“强化基础练一轮”的题目要难一些，活一些。设置目的是希望同学们通过本板块的题目，围绕教材的核心知识和学习要求，让知识和能力搬家，超越教材去开阔视野、活跃思维、学会迁移。做这类题，脑子可要放灵光些。既然要你“露一手”，你就“露”吧！没必要谦虚。

对接中考试一回

同学们将来大都要参加中考，需要了解中考试题的“面目”，看看它的题型，试试它的难度。本板块选择了包括你所在的市州地在内的全国近几年比较有代表性的一些试题，供你练习。试一回吧，不一定像你想象的那么难。不过不会也没有关系，等你把初中三年的课程都学完了，你就会觉得它是小菜一碟了！

整合单元测一次

你的书中都夹有试卷。所谓第六板块，指的就是这些试卷。这些试卷中，既有单元检测卷，又有期末考试卷，内容当然是综合性质的。这些试卷，是发给你练习，还是用来考试，可得老师说了算。有点“委屈”你了，不过可得服从老师的安排哟。

希望同学们按照我们的建议去使用这套资料。有条件的同学，还可以到www.xz1881.com去看一看，在网上和我们直接联系，获得更多的资料和帮助。祝你新学期里学习愉快！努力必有成功，相信在新学期的优胜榜上，你一定会——榜上有名！

《榜上有名》编委会

目 录

CONTENTS

第一单元 承担责任 服务社会

第一课 责任与角色同在 (1)

第一节 我对谁负责 谁对我负责 (1)

第二节 不言代价与回报 (4)

第二课 在承担责任中成长 (8)

第一节 承担关爱集体的责任 ... (8)

第二节 承担对社会的责任 (11)

第三节 做一个负责任的公民 ... (15)

第二单元 了解祖国 爱我中华

第三课 认清基本国情 (19)

第一节 我们的社会主义祖国 ... (19)

第二节 党的基本路线 (22)

第三节 统一的多民族国家 (25)

第四课 了解基本国策与发展战略 ... (28)

第一节 对外开放的基本国策 ... (28)

第二节 计划生育与保护环境的基本国策 (32)

第三节 实施可持续发展战略 ... (36)

第四节 实施科教兴国的发展战略 (40)

第五课 中华文化与民族精神 (44)

第一节 灿烂的中华文化 (44)

第二节 弘扬和培育民族精神 ... (47)

第三单元 融入社会 肩负使命

第六课 参与政治生活 (52)

第一节 人民当家作主的法治国家 (52)

第二节 宪法是国家的根本大法 (55)

第三节 依法参与政治生活 (58)

第七课 关注经济发展 (62)

第一节 造福人民的经济制度 (62)

第二节 走向共同富裕的道路 ... (65)

第三节 学会合理消费 (68)

第八课 投身于精神文明建设 (72)

第一节 建设社会主义精神文明 (72)

第二节 灿烂的文明之花 (75)

第四单元 满怀希望 迎接明天

第九课 实现我们的共同理想 (78)

第一节 我们的共同理想 (78)

第二节 艰苦奋斗 开拓创新 ... (81)

第十课 选择希望人生 (84)

第一节 正确对待理想与现实 (84)

第二节 理智面对学习压力 (87)

第三节 未来道路我选择 (89)

第四节 拥抱美好未来 (93)

参考答案 (96)

附:检测卷一~六及参考答案



第一单元 承担责任 服务社会

第一课 责任与角色同在

第一节 我对谁负责 谁对我负责



重温教材理一遍

1. 一个走上自立路程的人,都有自己的_____。
2. 责任是一个人_____的事情,责任也是一个人_____的事情。
3. 责任产生于_____之中的相互承诺。每个人因不同的_____而负有不同的_____。
4. 假如有人问“谁对我负责?”回答首先是:_____。
5. 社会是一个整体。我对他人_____,他人也对我_____。



揣摩例题学一招

【例 1】下列选项中属于对自己不负责的表现的是 ()

- A. 君子一言,驷马难追
- B. 与人相约,守时守诺
- C. 人生苦短,及时行乐
- D. 自尊自强,自立自信

【解析】此题考查学生对责任含义的理解和判断,知道一个人应做某事,不应做某事,四个选项中,A、B、D项都属于负责任的表现,故不选,只有C项是不负责的表现。

【答案】C

【例 2】在社会生活中,不同的人负有不同的责任,其原因是 ()

- A. 家庭贫富不同
- B. 个人籍贯不同
- C. 社会身份不同
- D. 所得报酬不同

【解析】本题考查学生对“不同身份的人负有不同的责任”这一知识点的识记能力。在社会生活中,每个人都与他人有或远或近的关系,都因不同的社会身份而负有不同的责任。而贫富、籍贯、所得报酬多少,不能说是责任不同的原因。

【答案】C



强化基础练一轮

1. 责任是什么?下面理解正确的一项是 ()
 - A. 责任是对社会的无私奉献
 - B. 责任是人应当做的事情和不应当做的事情
 - C. 责任是人应当享有的权益
 - D. 责任是一种完全自觉的行动
2. 作为社会成员,每个人都因担任不同社会角色而负有 ()
 - A. 对等的权利
 - B. 相应的责任
 - C. 规定的任务
 - D. 一定的职务
3. 下列各项属于中学生责任的是 ()



我国古代思想家顾炎武曾说:“保天下者,匹夫之贱与有责焉!”“匹夫”是指普通老百姓个人。这句话的意思是:国家或社会的健全发展,每个普通人都负有责任。后人把这一思想,概括为“天下兴亡,匹夫有责”。

- ①按时上学 ②不参加赌博 ③敢于与手持凶器的歹徒搏斗 ④承担一些力所能及的家务 ⑤认真完成作业 ⑥在公交车上为老人让座

- A. ①②③④⑤⑥ B. ①②
C. ①②④ D. ①②④⑤⑥

4. 每个人都希望获得到美好的友情。作为朋友,我们的责任是 ()

- A. 尊重、孝顺
B. 扶危济困,维护正义
C. 在任何情况下都无条件地帮助朋友
D. 忠诚、互助、互谅

5. 今年“五一”假期,王明答应帮助同班同学李小磊补习功课,这个责任来自于 ()

- A. 道德要求 B. 传统习俗
C. 职业要求 D. 对别人的承诺

6. 今天轮到小苛所在的小组打扫卫生,可他马上去参加和兄弟班的篮球比赛,他应该 ()

- A. 草草扫完了事
B. 让小组其他同学干,自己有事
C. 不去比赛,谁让班干部没安排好
D. 请朋友今天代自己打扫卫生,下一次自己再替朋友打扫

7. 对于子女,父母有抚养教育的责任;对父母,子女有赡养孝顺的责任。这两种责任来自 ()

- ①职业要求 ②道德原则 ③上级命令
④法律规定 ⑤传统习俗

- A. ①②③④ B. ②④
C. ②④⑤ D. ①②④⑤

8. 如果你在公共汽车上发现有两个男青年偷一位女乘客的东西,对自己、对他人不负责任的做法是 ()

- A. 寻找机会,告知司机
B. 记下小偷的外貌特征,报警
C. 向周围的大人求援,共同抓住小偷

D. 与自己没有关系,何必惹事

9. 下列选项属于不负责任的是 ()

- A. 位卑未敢忘忧国 B. 遵纪守法
C. 萍水相逢,扶危济贫 D. 得过且过

10. 下面漫画中的同学不注意听讲,利用上课时间发短信,这是缺乏责任感的表现。我们每个人都应该有责任感,这是因为 ()



①我对他人负责,他人对我负责 ②我对自己负责,也要对他人负责 ③我对他人负责,他人不会对我负责 ④我对自己负责,就难以对他人负责

- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

11. 下列是一组反映责任的事例,这些责任分别来自哪里? 请你将所选择内容的字母填入相应的括号内。

(1)保护环境,爱护树木。 ()

(2)在路上行走不闯红灯。 ()

(3)学校安排黄老师给请病假的小玉同学补数学课。 ()

(4)小红答应帮邻居看护小孩。 ()

(5)帮助父母做家务。 ()

(6)搀扶年迈的老人过马路。 ()

(7)李老师被聘为学校的教务主任后,组织学校日常的教学工作。 ()

责任来自:

- A. 养育关系 B. 对他人的承诺
C. 分配的任务 D. 上级的任命



E. 职业要求

F. 法律规定

G. 传统习俗

H. 道德要求

I. 公民身份



拓展知能露一手

1. 阅读材料,回答下列问题:

一个15岁的少年,在楼前空地上踢足球,把一家商店的玻璃撞碎了。店主说,这块玻璃是特制的,你得赔偿。孩子没有办法,回家找爸爸,爸爸问:“玻璃是你弄碎的吗?”孩子说:“是。”爸爸说:“那么你应当赔偿。”孩子沮丧地说:“我没有钱。”爸爸说:“我替你付,但要在你每年得到的压岁钱里逐步扣还。”

(1)这个少年应该赔钱给店主吗?

(2)爸爸应该为孩子支付赔款吗?

(3)你赞成爸爸的决定吗?

2. 2008年初,包括贵州省在内的南方很多地区,遭受了五十年未遇的寒冷凝冻灾害。优秀共产党员、贵阳市开阳县永温乡纪委书记李彬,26天坚持奋战在抗灾第一线。2月6日是旧历大年三十,他不顾连续苦战的疲劳,用扛、抬等方法,为群众送去抗灾和生活物资,艰难地来回行走了六七个小时。回到乡政府已是晚上7点了,感到身体不舒服。这段时间,他父亲正在医院做手术,他一直没去看过,乡党委书记让他当晚到医院看一下。当他匆忙回家后准备回乡政府时,因过度劳累,突然晕倒,诱发脑溢血逝世。

根据以上材料请回答:

(1)李彬坚持奋战抗灾第一线,是在履行什么责任? 他的行动,说明我们的共产党员、干部具有怎样的品质?

(2)李彬的父亲在医院动手术,他因工作需要,一直未能探视,是否缺乏责任心? 大年三十之夜,他在工作之后赶去探视父亲,又说明了什么?

3. 材料一:2005年8月8日,台风“麦莎”肆虐青岛的第二天,一名女青年被飞浪卷入大海,在青岛打工的魏青刚三次跳进大海将人救出,面对他人的追问,他只说了句“我是河南人”,便悄然离去。

材料二:面对父亲患病、母亲出走的困境,12年来,洪战辉一边抚养年幼的妹妹,一边照顾患病



小贴士

学校的目标应当是培养有独立思考的个人,不过他们要把社会服务看作是自己人生的最高目的。
——爱因斯坦

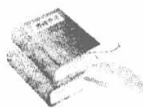


的父亲,一边打零工维持生活和自己的学业,用单薄的肩膀挑起整个家庭的重担。

据悉,你校准备进行一次“学英雄事迹,树时代新风”的问卷调查,请你完成以下内容:

(1)你认为魏青刚或洪战辉身上最令你感动的精神品质有哪些?(至少两个方面)

(2)风采已经见证,榜样力量无穷。你将如何把先进人物的高尚品格化为自己的实际行动?(至少三个方面)



对接中考试一回

1.【2007 黔东南】张某在一天的生活中,扮演了学生、朋友、公民、子女等四种不同的角色。张某的下列行为哪些尽到了自己应尽的责任()

①专心听课,认真完成各科作业 ②中午放学后到医院看护生病的爷爷 ③下午参加了保护环境、建设美好校园的宣传活动 ④不愿为同学解答自己已听懂的问题

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

点击

www.xz1881.com
行知教育

定会收获多多

2.【2007 浙江丽水】76岁的张奶奶上了公交车,因乘客多,只得久久站立着。一对母女上车后,看见后排有一空位子,女孩注意到了久站的张奶奶,她有礼貌地让张奶奶坐。可女孩的妈妈急忙把她按到座位上,还生气地说:“你干嘛不坐?”女孩回答:“我是中学生,应该给老人让座。”妈妈还是不让给老人坐,并责备这个女孩道:“不争气的东西!”

请根据所学知识回答:

(1)女孩该不该让座?为什么?

(2)女孩的这种做法反映了什么?

(3)母亲责怪女孩对不对?为什么?

第二节 不言代价与回报



重温教材理一遍

1. 承担责任,往往获得_____的权利,同时要付出必要的_____。

2. 回报更重要的是_____,如良好的_____,他人的_____等。

3. 在很多情况下,我们可以_____自己承担



的责任。这个时候,我们应对承担责任的_____和_____进行正确评估。

4. 有些该做的事情,也许并不是我们自愿的,但我们仍要为其承担_____。

5. 我们周围有许多人,履行_____而不言_____和_____。这种奉献精神是社会_____的集中表现。



揣摩例题学一招

【例1】2008年4月30日,贵州某校九年级(1)班举办“向雷锋学习——无私奉献”的主题班会。有同学认为,雷锋的确是好人,但他也拿了国家发的衣物,领了国家发的津贴,所以,再高尚无私的人也有自私的一面。对此,理解正确的是 ()

- A. 承担责任,就不能要回报
- B. 承担责任,往往伴随着获得回报的权利
- C. 承担责任,标志着一个人走向成熟
- D. 承担责任就必须付出代价

【解析】本题考查学生对“不言代价与回报”的正确理解。“不言代价与回报”是勇于承担责任的一种态度,而不是说承担责任就要放弃自己合法所得的权利,理解了承担责任的含义,就知道A项应该排除;C项与题意不符;D项是谈代价,不应选;只有B项谈到如何正确看待责任与回报。

【答案】B

【例2】按照有关规定,每年5月的第三个星期日为法定“全国助残日”,2007年5月20日是第十七个“全国助残日”,主题是“保障残疾人权益,共建和谐社会”。全国各级团组织和青年志愿者组织与各级残联密切配合,广泛开展“百万青年志愿者助残联络站”活动,为贫困残疾人办实事,办好事,切实帮助残疾人解决实际困难。

我校积极响应这一号召开展活动,请你为这一活动设计一条宣传标语。

【解析】本题为开放性试题,利用社会生活中的献爱心活动,激发学生关心公益事业、服务社会的热情,采用让学生设计宣传标语的形式,有益于培养学生的创新精神,引导学生进一步关心残疾人事业,营造有利于残疾人事业发展的良好社会环境。

【答案】“残疾人有身体的不便,他们更需要关怀”;“用我们的爱托起残疾人事业”;“让我们用爱帮他们超越身体的障碍”;“践行志愿精神,发扬助残风尚”。其一即可。



强化基础练一轮

1. 人们承担责任,往往伴随着获得回报的权利,这种回报是 ()

- ①良好的自我感觉 ②他人的赞许 ③获得新的知识和技能 ④时间和精力付出
- A. ①②③ B. ②③④
- C. ①②④ D. ①③④

2. 责任就是对自己要去做的事情有一种爱。这句话告诉我们 ()

- A. 有爱心的人,才是一个有责任心的人
- B. 对自己喜欢的事情,才去承担责任
- C. 对自己应该做的事情采取积极的态度去对待
- D. 爱做的事情要负责,不爱做的事情可以不负责

3. 下列对承担责任认识正确的是 ()

- A. 承担责任,一定要有物质回报
- B. 有些该做的事,并不是我们自愿选择的,我们可以不承担责任
- C. 一旦作出自己的选择,就应该义无反顾地担当起应负的责任
- D. 做出的事情,个人无能为力去改变结果,就可以不承担责任

4. 曾子是孔子的学生。有一次,他的妻子要到集市上去,他的小儿子也哭着要跟去。母亲哄小孩说:“好孩子,你在家,等我回来给你杀猪吃。”孩子信以为真,不哭了。这话也被曾子听见了。



一个人追求的目标越高,他的才力就发展得越快,对社会就越有益。
——高尔基



等妻子从集市上回来,曾子真把猪杀掉炖好给孩子吃了。

对于曾子的行为,正确的评价应是 ()

- A. 大人对孩子讲的话不应如此认真
- B. 承诺的事就应做到,以教育孩子有责任心
- C. 这是娇惯孩子,只有消极作用
- D. 有点小题大做,犯不着

5. 班委要改选了,小阳想争取当上班干。此时他有多种想法,其中不正确的想法是 ()

- A. 当班干要以身作则,能促使自己更加从严要求自己
- B. 当班干虽然忙些,但能为大家服务
- C. 当班干有权力,可对自己的好朋友多些照顾
- D. 当班干会有难办的事,这对自己也是一种锻炼

6. 2007 年感动中国人物之一的李丽,自己从小患小儿麻痹症,从未站起来过,但她却选择了一条向社会传播爱心之路。她创办的“李丽家庭教育工作室”等,长期从事公益事业和青少年心理教育工作。下面关于李丽行为的评论,不正确的是 ()

- A. 她有奉献精神,有社会责任感
- B. “向社会传播爱心之路”是她自愿的选择,她也义无反顾地承担了责任
- C. 因为她身体不好,只有用这种方法为自己扬名
- D. 她主动履行社会责任,从不言代价和回报

7. 父母不管家庭条件怎样差,总会想方设法为孩子创造最好的生活、学习条件,尽管父母的生活会因此变得拮据,但只要孩子有出息,他们就对自己的付出无怨无悔。这告诉我们 ()

- ①他们在自觉承担责任并体会承担责任的快乐
- ②他们上了年纪,对物质生活没有太高的要求
- ③他们是被迫的
- ④他们清楚自己的责任

⑤他们能做责任的主人

- A. ①②③④⑤
- B. ①②⑤
- C. ①④⑤
- D. ②④⑤

8. 某校九年级(八)班老师布置了一项有一定难度的学习任务,让本班同学完成,下列同学的想法表明其可以承担责任的是 ()

- A. 甲:老师让做,没办法,对付做吧
- B. 乙:太难了,看看再说
- C. 丙:我怎么这么倒霉
- D. 丁:我承担,我无悔

9. 下列哪项责任未满 18 岁的青少年不必承担 ()

- A. 按时上学,认真完成作业
- B. 向采血站无偿献血
- C. 孝敬父母,给父母以精神上的慰藉
- D. 完成班级规定的卫生值日工作

10. “一条绿丝带,感动众多人”。2008 年初,贵州遭遇严重凝冻灾害。城市街道积雪结冰,人们尤其是老人、病人、小孩、孕妇出门十分困难。这时,贵阳街头出现了系有绿丝带的私家车,热心地给这些人提供帮助,或顺路,或专程,无偿地接送他们到目的地。关于“绿丝带”所体现的精神,不正确的说法是 ()

- A. 共同抗灾的团结互助精神
- B. 不言代价与回报的奉献精神
- C. 公民的社会责任感
- D. 自我张扬的英雄主义



拓展知能露一手

1. 全国劳动模范徐虎是一个水电维修工,他十几年如一日为居民解决水电维修的困难,把温暖送到千家万户,他曾说:“你不奉献我不奉献,谁来奉献?你也索取我也索取,向谁索取?”“辛苦我一个,方便千万家。”这些朴实的话语表明 ()



- A. 徐虎履行责任不言代价与回报
- B. 徐虎没有家庭观念,缺乏爱心
- C. 徐虎是伟大的人,我们普通人没有办法做到

到

D. 承担责任只能在做大事中得到体现,这些小事算不了什么

2. 有人对世界 100 名各领域中的杰出人士做了问卷调查,其中 61 人承认:他们所从事的职业并不是他们最喜欢的,至少不是心目中最理想的,之所以取得辉煌业绩,除了聪颖和勤奋之外,是责任感创造了奇迹。这份调查说明了 ()

- A. 获取成功与兴趣爱好、智力因素没有必然联系
- B. 从事自己最感兴趣的职业,反而难以取得成功

C. 自己缺乏兴趣的事要干出成绩来,这种可能性不大

D. 凡应该做的事,不管是否自愿,只要尽责尽力,同样可以做得很出色

3. 他叫王顺友,是一个普普通通的乡邮递员。在海拔 4000 多米的木里藏族自治县的 100 多座大山中,王顺友跋涉了 20 年,这是一条充满危险的路、一条非常孤独的路、一条透支生命的路。山高沟深,空气稀薄,行走困难自不必说,在“马班邮路”上,陪伴他的只有“叮叮当当”的马铃声……在这条艰辛、寂寞的路上,王顺友一走就是 20 年,走了 26 万多千米,相当于绕地球 6 圈。邮件传递任务准确率达 100%。

(1) 请同学们根据材料,分析一下王顺友的责任是什么?

(2) 他的责任主要来自哪里?

(3) 他不尽责任的后果可能是什么?

(4) 他付出了什么代价? 得到了什么回报?

(5) 试想他如果得不到任何回报还会一如既往地走他的“马班邮路”吗?



对接中考试一回

1. 【2007 遵义】今天,在我们周围有许多的人面对责任不言代价和回报,这说明他们具有 ()

- A. 艰苦奋斗精神
- B. 创新精神
- C. 民族精神
- D. 奉献精神

2. 【2006 福建福州】诗人艾青在诗中写到:“即使我们是一支蜡烛,也应该‘蜡炬成灰泪始干’;即使我们只是一根火柴,也要在关键时刻有一次闪耀;即使我们死后尸骨都腐烂了,也要变成磷火在



小贴士
契诃夫是俄罗斯著名作家,他又当过医生。他曾说:“如果我是医生,我就得要有病人和医院;如果我是个文学工作者,那么我就应该生活在人民中间。”



荒野中燃烧。”这是一种 ()

A. 艰苦奋斗的精神

B. 不言代价与回报的奉献精神

C. 见义勇为的精神

D. 拾金不昧的精神

第二课 在承担责任中成长

第一节 承担关爱集体的责任



重温教材理一遍

1. 勇于承担 _____, 自己才会更加 _____。我们应学会 _____, 在承担 _____ 中健康成长。

2. 集体离不开 _____ 而存在, 个体也只有依靠 _____ 才有无穷的力量。

3. _____ 和 _____ 是相互依存的。集体应充分尊重和保护 _____, 个人更应积极关心和维护 _____。

4. 自觉地维护集体的 _____ 和 _____, 发扬集体的 _____, 主动地为集体建设贡献自己的 _____, 是关爱 _____ 的表现。

5. 关爱集体, 还表现为在集体中能够 _____, 善于 _____ 他人, 让集体发挥更大的力量。



揣摩例题学一招

【例1】“大河有水小河满, 大河无水小河干。”这句谚语说明 ()

A. 只有维护集体利益, 个人利益才有保障

B. 只有维护个人利益, 集体利益才有保障

C. 维护集体利益必须以获得个人利益为

前提

D. 集体利益是集体中每个成员努力的结果

【解析】本题考查集体利益与个人利益的关系问题。集体利益是个人利益的基础和保障, 集体利益高于个人利益。B、C项颠倒了“两个利益”之间的关系, D项解释与题干无关。

【答案】A

【例2】“人心齐, 泰山移”; “众人拾柴火焰高”; “千人同心, 则得千人力; 万人异心, 则无一人可用。”这些话的意思是 ()

A. 一个优秀的集体要有共同目标

B. 团结的集体才有凝聚力和战斗力

C. 班集体成员人心各异, 一样能通过每个人的不同努力成就大事

D. 只要集体人人都是学习尖子, 团结与否无所谓

【解析】此题考查学生对关爱集体的知识的掌握程度, 认识到集体的力量不仅取决于成员数量的多少, 更取决于成员之间的组织和配合。理解了集体成员团结的重要性, 就很容易得出答案。

【答案】B



强化基础练一轮

1. 雷锋说: “一滴水只有放进大海才永远不会干涸, 一个人只有把自己和集体事业融合在一起的时候才最有力量。”这说明 ()

A. 集体不能离开个体而存在



B. 集体应充分保护个人利益

C. 集体利益和个人利益是密切联系的

D. 个体只有紧紧地依靠集体,才能有无穷的力量

2. 小丽的爸爸初中毕业 20 年了,可他经常上网和以前的同学一起交流信息,回忆美好的初中生活,深切感受到当初班集体的温暖和同学间的浓浓情谊。这是因为 ()

A. 小丽的爸爸是个怀旧的人

B. 集体与个人相互依存,集体离不开个人,个人也离不开集体

C. 集体存在的目的就是维护个人的利益

D. 以前的班集体给了他美好的回忆,不好的回忆都要忘掉

3. 对于个人和集体的关系理解正确的是 ()

A. 个人离不开集体,集体可以离开个人

B. 个人可以离开集体,集体离不开个人

C. 集体对个人起重要作用,个人对集体不起重大作用

D. 个人离不开集体,集体的发展也离不开个人

4. 当个人利益和集体利益发生冲突时,我们提倡 ()

A. 集体利益服从个人利益

B. 个人利益服从集体利益

C. 个人利益高于集体利益

D. 只考虑集体利益,不尊重个人利益

5. 王莉是新选的班长,她代表班干部表示决心。下面说法正确的是 ()

A. 要热心为班集体服务,为同学服务,并希望能够得到同学们的支持

B. 每个班干部都应在学习上领先于其他同学

C. 每一个同学的意见都应采纳

D. 不必赢得每位同学的理解,只要班主任信任就行了

6. 在集体中,个人对集体应该承担的责任有 ()

①随手关水龙头,节约资源讲求环保 ②帮助弱者,爱护低年级同学 ③爱护公物,正确使用校园设施 ④文明上网,维护校园安全

A. ①②③

B. ①②③④

C. ②③④

D. ①③④

7. 某天,李明第一个来到教室,看到的却是这样一幅景象:黑板没擦,个别同学的书桌下还有零星的废纸和塑料袋。假如你是李明 ()

A. 别人还没到,没人知道我来了,先躲到厕所去,等其他同学到校再说

B. 反正不是我值日,不该我管的事我不管

C. 坦然地坐到座位上,跟没看见一样

D. 虽然不是我值日,但我想在其他同学到来之前,迅速将教室卫生打扫干净

8. 常言道:“一根铁棍容易折,拧成的麻绳难拉断。”其寓意是 ()

A. 铁棍质地脆,麻绳质地韧

B. 人多力量大,人少力量弱

C. 团结力量强,松散力量弱

D. 得道者多助,失道者寡助

9. 下列不属于关爱集体的表现的是 ()

A. 自觉维护集体利益,服从集体利益

B. 发扬集体好作风,努力解决集体遇到的困难

C. 在集体中团结他人,求大同存小异

D. 要求集体利益服从个人利益

10. 获得 2006 年国家科学技术最高奖的李振声院士多次谈起自己的体会:“我能获得国家科学技术奖,是国家支持、团队合作的结果,是 20 年来坚持不懈努力的结果。”对此理解错误的是 ()

A. 个体的力量是微不足道的

B. 具备了团队精神,我们才能更好地施展个



罗斯福是美国历史上有名的总统,他曾说:“对儿子,我不是总统,只是父亲。”“二战”期间,他把四个儿子都送上前线,并告诫他们:拿出良心来,为美国而战!



人才华,实现自身价值

C. 我们应维护集体,使集体更富创造力

D. 生活在文明和谐、团结高效的集体中,个人更容易取得好成绩



拓展知能露一手

1. 美国学者朱克曼曾经做过一项研究,他发现:自1901年诺贝尔奖颁发以来的75年中,28位获奖者有 $\frac{2}{3}$ 是与人合作发挥团队力量而获奖的。他又以25年为时间段进行了比较研究,发现与人合作、善于发挥团队力量而获奖者,第一个25年为41%,第二个25年上升为65%,第三个25年竟达到78%。

上述材料体现了什么道理?请用学过的有关知识简要分析说明。

2. 我们崇敬的科学家爱因斯坦曾讲过这样一段话:“我们吃别人种的粮食,穿别人缝的衣服,住别人造的房子。我们的大部分知识和信仰都是通过别人创造的语言由别人传授给我们的……个人所以称其为个人,以及他的生存所以有意义,与其说是靠他个人的力量,不如说是由于他是伟大人类社会的一个成员,从生到死,社会都在支配着他的物质生活和精神生活。”

请用本节课所学知识解读爱因斯坦这段话。

3. 甜甜两周前给校长写了一封信。在信中,她结合本班存在的问题,提出了改进学校工作的建议。她的行为得到了校长的肯定,却遭到一些同学的讥讽,有的同学认为她“出卖”了班级利益。元元可不同了,昨天上学迟到,她灵机一动,故意在值日生面前报错自己的班级,有的同学说:“元元,真棒!”

(1)你对甜甜的看法是:_____

(2)你对元元的看法是:_____

(3)她们两人究竟谁在维护集体利益,谁在损害集体利益?

(4)在今后的生活中我们应该怎么做?



对接中考试一回

1.【2007 黔南】2006 年 7 月 1 日穿越 550 公里低纬度、高海拔多年冻土地带的青藏铁路开始全线通车运营,结束了西藏没有铁路的历史,翻开了西藏自治区跨越式发展的新篇章。青藏铁路的全线通车运营,反映了青藏铁路建设者们的:①团队精神 ②强烈社会责任感 ③无私奉献精神 ④艰苦奋斗精神 ()

- A. ②③④ B. ①②④
C. ①③④ D. ①②③④

2.【2006 广东湛江】小明所在的班级要参加演讲比赛,同学们一致推举口才不错的小明参加。小明怕影响自己的学习不想参加演讲比赛。据此回答:

(1)小明的想法是 ()

①缺乏责任心的表现 ②懂得学习的重要性的表现 ③正确处理学习与比赛的表现 ④缺乏奉献精神的表现

- A. ①④ B. ①②③
C. ①③④ D. ②③

(2)作为小明的同学,你应该告诉小明 ()

①有些事情不是我们自愿做的,但我们仍要承担责任 ②关爱集体,人人有责 ③为班集体增光比学习更重要 ④我们要做负责任的公民

- A. ①② B. ①②③
C. ①②④ D. ②④

第二节 承担对社会的责任



重温教材理一遍

1. 作为_____,在做好_____工作同时,应当承担关爱_____的责任。

2. 维护国家的_____,维护国家_____和_____,是每个_____应尽的责任。

3. 国家处在困难时刻,我们义不容辞的责任是_____。

4. 我们生活的社会应是一个_____的社会,一个人人_____的社会。

5. 我们参加社会公益活动,是一种奉献,是承担社会_____,在帮助_____,同时也使_____在奉献中得以提升。



揣摩例题学一招

【例】记得那是十二月,我作为一名记者骨干进入巴黎大学进修。我的第一堂对话课就被一位教授点名提问:“我可以知道你来自哪个中国吗?”

刚刚还在哄闹的课堂突然像冻结了一样沉寂,几十双眼睛盯着我。我慢慢地说:“只有一个中国,教授先生,这是常识。”

……

教授盯牢了我,又递来一句话:“如今摆在你们国家领导人面前最重要的问题是什么呢?”

“依我之见,如何使中国尽早富强起来是最迫切需要考虑的问题。”

教授浓浓的眉毛展开来:“我实在愿意请教,中国富强的标准是什么?”

我突然感慨万千,紧紧地盯着教授:“最起码的一条是:任何一个离开国门的同胞,再不会受到像我今日承受的刁难。”

教授倏地向我走来,笑容很灿烂,轻轻地说:“我只是想知道,一个普普通通的中国人如何看待他们自己的国家。”然后,大声宣布:“我向中国人脱帽致敬!下课。”

(1)请运用所学知识,评析作者的言行。

(2)请列举两项你在日常生活中热爱祖国、服务人民的具体行为。(要求:行为应具体、真实、可信)



小贴士

你可以在所有的时间里欺骗少数人,你也可以在少数时间里欺骗所有的人,然而,你绝不能在所有的时间里欺骗所有的人。
——林肯



【解析】本题具有一定的综合性,要求平时的知识储备比较充实,具有一定的分析和解决问题的能力。试题还启示我们:维护国家利益,就是在任何情况下,都要以国家利益为重,局部利益服从全局利益。一定不可丧失国格和人格,丧失民族气节,做出有损国家利益的事。

【答案】(1)①公民有维护国家统一的义务,同时也有维护国家安全、荣誉和利益的义务。作者坚持“只有一个中国”原则,用自己的实际行动维护了国家的尊严和统一,赢得了外国人的尊重,这是爱国主义的具体表现。②作者认为:“目前我国最迫切需要考虑的问题是使中国尽早富强起来”,这符合党的基本路线。我国社会主义初级阶段是由我国的基本国情和主要矛盾决定的,因此我们必须坚持以经济建设为中心,大力发展生产力。③能否增强综合国力,最终将决定我国在国际上的地位。作者认识到要赢得别国尊重,就要增强我国的综合国力,提高我国的国际地位,这是正确的。

(2)示例一:升国旗时肃静、立正、行注目礼、高唱国歌;示例二:参加社区打扫卫生等活动。(提示:列举的行为只要是日常生活中做过的,符合热爱祖国、服务人民,具体、可信即可)



强化基础练一轮

1. 下列对维护国家尊严、荣誉和利益理解错误的有 ()

- A. 是每个公民应尽的责任
- B. 是对民族的自信和自尊
- C. 这是对祖国、对人民高度责任感的体现
- D. 国家领导人才予以考虑的问题,与普通群众无关

2. 为了维护国家荣誉、利益和尊严,我们不应该做的是 ()

- A. 当国家尊严受到侵犯时,挺身而出
- B. 在国家处于困难时,主动为国家分忧
- C. 不要对外国人太友好
- D. 敢于同出卖国家利益的行为作斗争

3. “热爱自己的祖国是理所当然的事”,所以我们要 ()

- ①维护国家的尊严 ②主动为国分忧,与国家共渡难关 ③担负起铸造民族辉煌的重任 ④

维护国家的荣誉和利益

- A. ①②③ B. ②③④
- C. ①②③④ D. ①③④

4. 公益活动,就是在你力所能及的范围里做一些利于他人、利于社会的好事,帮助一些需要帮助的人,保护一些需要保护的事物,它包括各种义务劳动、服务活动和其他有益于社会的活动。下列不属于公益活动的是 ()

- A. 参加美化校园的植树活动
- B. 参加学校组织的歌咏比赛活动
- C. 向社区居民宣传防火知识
- D. 向山区小伙伴捐款和捐赠图书

5. 有位香港著名艺术家,他作为公众人物,无论是在香港经济陷入困难期间,还是在抗击 SARS 期间,都率先挺身而出,组织义演义捐等慈善活动,号召港人“无论年纪老少、职业贵贱、收入高低,都要共同努力、互相支持、共渡难关”。他的行为对我们的启示是 ()

- ①主动为国分忧、勇担重任、与国家共渡难关,是负责任公民的表现 ②不言代价与回报地履行社会责任,是高度社会责任感的表现
- ③积极参加公益活动,就能提高知名度,获得事业的成功 ④我们的社会需要互相帮助、彼此关爱

- A. ①② B. ①②④
- C. ③④ D. ①③

6. 刘鹗在《老残游记》中写道:“人人好公,则天下太平;人人营私,则天下大乱。”这说明我们应该 ()

- A. 承担好自己应履行的义务
- B. 把集体利益放在第一位
- C. 重要的是完成本职工作
- D. 集体应充分尊重和保护个人利益

7. 作为公民,在做好自己本职工作的同时,还要承担起_____,共同营造“我为人人,人人为我”的社会氛围。 ()