

服從祖國需要 建設社會主義的農村

——介紹幾個參加農業生產的初中、高小畢業生

青年團湖南省委宣傳部編寫



湖南人民出版社

37LM
868

書號：(湘)0281 [社·政]

服從祖國需要，建設社會主義的農村

——介紹幾個參加農業生產的初中、高小畢業生

編者：青年團湖南省委宣傳部

出版者：湖南人民出版社
(長沙府後街 25 號)

印刷者：湖南印刷廠
(長沙蔡鍔中路 241 號)

發行者：新華書店湖南分店

31"×43"1/32 開 32 頁 39 千字 定價 1700 元

1954 年 6 月第 1 版第 1 次印刷 00001—44600

(湖南省書刊出版業營業許可證出字第一號)

34,000

目錄

立志做一個光榮的社會主義勞動者……………青年團湖南省委宣傳部部長 何之光（一）

站在建設前列的年輕人……………王 石（一二）

——記初中畢業生呂根澤參加農業勞動的事蹟

農村新生活的建設者——徐建春……………青年團山東省委宣傳部（一八）

安下心來，建設社會主義的農村……………望城縣高小畢業生馮 健（二七）

熱愛農業勞動的人……………凡 僕（三五）

——記農業戰綫上的初中學生黃國華

在勞動中前進……………姜保勝、劉正德、徐德駒（四〇）

——記高小畢業生郭亮明參加農業生產的事蹟

我要獻身於偉大的農業社會主義改造事業……………黃慶泉（四五）

附 錄

呂根澤寫給全國各地青年的信·····	(五一)
馮健寫給全省高小畢業學生的信·····	(五四)
農村中需要許多有知識的青年·····	(五七)

——省特等農業勞動模範、農業生產合作社社長康菊英
給全省高小、初中畢業同學的信

立志做一個光榮的社會主義勞動者

青年團湖南省
委宣傳部部長 何之光

「畢業以後，怎麼辦呢？」這是許多同學，特別是高小和初中畢業班的同學，正在焦急地考慮着的一個問題；也是一部分以前沒有升學的高小和初中畢業的同學所苦惱着的一個問題。因為畢業班的同學快要畢業了，而以前畢了業的也有些正在補習班溫課，有的在家裏自學，有的雖然已經參加了勞動生產，但對升學還是念念不忘。一句話，他們都希望繼續升學，要求學得更多的文化科學知識。同學們的家長對自己的子弟也有同樣的願望。這種願望和要求是好的，這種心情也是容易理解的。但是，事實很明顯：這種願望和要求是不可能完全滿足的，因為從高小和初中畢業的同學當中，從來升學的只能佔到一部分；另一部分不能升學的，就必須根據現在的實際情況，按照國家的需要，參加勞動生產，或準備參加勞動生產。

為什麼不多多地辦學校，讓大家通通都升學呢？是不是共產黨和人民政府對教育事業不重視，對青年同學的學習要求不關心呢？不，不是的！相反，共產黨、毛主席和人民政府是一貫關注人民羣衆的文化要求的，是一貫重視對青年一代的培養和教育的。這從幾年來教育事業的迅速發展可以得到證明。拿學校來說，自從中華人民共和國成立以來，我們

的小學和中學已經有了很大的發展。一九四九年全國小學生只有二千四百三十九萬多人，到一九五三年底就增加到了五千五百多萬人；一九四九年中等學校學生只有一百二十七萬多人，一九五三年底就增加到了三百六十二萬多人。全國的社會文教經費，如果以一九五〇年為一百，一九五三年就增加到四百六十點八九，在三年中增加了三倍多。再就本省來看，現在，全省有小學生將近三百萬人，為一九五〇年的百分之一百五十三點二，普通中學的學生有十三萬七千多人，為一九五〇年的百分之一百七十五點三。例如，長沙市第一中學（即過去省立一中）和第二中學（即過去的長郡中學）是過去長沙市學生最多的中學，每校也只有六七百人，而現在每校各有學生一千七百餘人。不僅如此，人民政府近兩年來為了盡可能解決高小畢業生的升學問題，還設法使中等學校能招收更多的學生，如擴充每班的名額，增加班次，實行二部制等等；在發展一般社會文化教育方面，人民政府幾年來也作了很大的努力，如舉辦工農業餘學校、幹部文化補習學校、民校、冬學，推廣速成識字法等等。以上這些事實，很明顯地說明了黨和人民政府對於教育事業是極其重視的，對於青年的學習是最為關心的。

人民政府既然重視教育事業，為什麼不辦更多的學校，來收容所有的高小和初中畢業生呢？大家都知道，我們的祖國正處在一個向社會主義社會過渡的時期，把我們祖國建設成為一個偉大的社會主義國家，這是全國人民的最高利益，也是我們青年的最高利益。我

們要做到這一步，就必須實現社會主義工業化，就必須首先集中主要力量來發展重工業。但發展重工業是需要許多的錢和許多幹部的，如果我們拿很多的錢着重來辦學校，甚至於讓文教經費佔了國家預算中過大的比例，那末，不但沒有那樣多的人可以擔任教師，更重重要的是會分散工業建設的力量，會使國家不能開辦更多的礦山、工廠，來奠定國家工業化和國防現代化的基礎。毛主席早說過：「沒有工業，便沒有鞏固的國防，便沒有人民的福利，便沒有國家的富強。」（「論聯合政府」）大家想想：如果我們不以主要力量來發展工業，那對我們有什麼好處呢？對於建設社會主義有什麼好處呢？很明顯，那是一點好處也沒有的。因此，文教建設必須服從經濟建設，並為經濟建設服務，四年來我國文教事業的發展情況，也就充分說明了這一點。如果四年來我國沒有大力進行工農業生產的恢復和發展工作，勞動人民的生活，就不可能得到改善，勞動人民的子女就不可能這樣大量地進入學校，國家也不可能辦這麼多的學校。所以只有首先發展工業，才能相應地發展文化教育事業。如果不從實現社會主義工業化着想，不首先從發展工農業生產着想，一味的要求多辦學校、都升學，這種要求是不切合實際的，也是不可能辦到的。

在另一方面，我們也必須明白：我們祖國社會主義工業化和社會主義改造的偉大事業，是需要各個方面的人材的，不僅需要工程師、科學家和各方面的專家，而且需要更多的千千萬萬的有一定政治覺悟和文化知識的青年。比如在工業方面，技術工人就要有相當

的文化程度，才能學會掌握現代科學技術，操縱新的機器。在農業方面，開展互助合作運動，做辦組辦社的良好骨幹，採用新式農具，實行科學的耕作方法，提高農業技術，都需要有文化。而且，隨着工農業生產的不斷發展，這種對文化知識日益增長的需要也將日形迫切。這就說明，不能升學的初中、高小畢業生，並不是沒有出路，沒有前途。國家是到處歡迎這樣的年輕人的。

我們國家學校教育的任務，就正是要培養大量的社會主義的積極建設者和保衛者。我們新中國的學生，就是建設祖國的一支強大的勞動後備軍。我們小學教育的主要任務，是在於提高廣大工農勞動人民及其子弟的文化水平，為工農業生產培養有一定政治覺悟和文化知識的勞動後備力量，使他們在參加勞動生產時易於學習和掌握先進的生產技術，成為生產戰綫上的能手，成為光榮的社會主義的勞動者；升學的只佔其中的一部分。我們中學教育的任務，除了為高等學校培養輸送一部分新生以外，也是要為國家培養勞動後備力量。因此，當學生的就要明白：我們是為建設社會主義而學習，就是準備為建設社會主義而勞動，我們今天學習得更好，明天就可以勞動得更好。升學是為了將來更好地勞動；而不是為了吃得好、穿得好，「當大官」，騎在人民頭上。不能升學也不是什麼恥辱，只要能服從國家需要，參加勞動生產，對國家也同樣有貢獻。何況在勞動生產中，我們還可以繼續學習，努力鑽研，使自己成為一個出色的社會主義勞動者呢！

現在，有許多不能升學的高小和初中畢業生已經懂得了這些道理，自覺地服從國家的需要，在各自的勞動崗位上，下決心為建設社會主義貢獻自己的力量，並且做出了成績，受到了黨和人民政府的讚揚與羣衆的愛戴。以農村來說，像吉林省延吉縣海蘭村青年團員呂根澤，山東省掖縣後呂村青年團員徐建春等，他們在初中和高小畢業後，就參加了農業生產，積極地組織互助合作，虛心學習耕作技術，努力鑽研科學知識，使他們的互助組連年獲得豐收，受到當地羣衆的尊敬；呂根澤還光榮地被農民稱為「海蘭村的農業專家」。在本省，像望城縣大湖鄉高小畢業生馮健、長沙市郊區新化鄉初中學生黃國華、湘潭縣楊林鄉高小畢業生郭亮明，以及長沙縣團然鄉高小學生黃慶泉等等，他們先後學習了呂根澤、徐建春等的榜樣，克服了各種不正確的思想，安下心來，積極參加農業生產和互助合作運動，虛心地學習犁田、插秧等生產技術，把自己的科學知識和勞動結合起來，終於取得了初步的成績，羣衆都熱烈地歡迎他們、信任他們；黨和人民政府也大力支持他們，鼓勵他們。在他們面前，擺着極其光明廣闊的前途。像他們這樣的年輕人，現在在我們農村裏是一天天多起來了，他們有着遠大的理想，能把自己的日常勞動和偉大的社會主義建設事業聯系起來，以實際行動帶頭參加勞動生產，以實際行動證明自己是熱愛祖國、熱愛勞動、不怕困難、富有創造精神的人。他們的模範事蹟是值得大家學習的。

但是，必須指出，在目前，也有不少的高小和初中畢業生以及他們的老師、家長們，

還不懂得上面講的這些道理，「如果不能升學，怎麼辦呢？」他們還為這個問題異常苦惱。畢業，這本來應當是一件喜事，為什麼會產生苦惱呢？這是因為他們對參加勞動生產，還有着各種各樣不正確的看法。

有些人認為，讀了幾年書去參加勞動生產，這是「丟人」的「醜事」，認為參加勞動生產，特別是參加農業生產是「沒有出息」「沒有前途」的事情。他們把勞動分成等級，覺得體力勞動是「下賤」的事情，腦力勞動才是「高貴」的。這種看法顯然是受了舊社會剝削階級的思想影響。本來我國勞動人民從來都是勤勞勇敢的，他們自己最容易體會「勞動創造世界」的真理；但是，在舊社會，剝削階級為了維持他們的反動統治，大肆散播什麼「萬般皆下品，唯有讀書高」「勞心者治人，勞力者治於人」之類的謬論，加上那時候，勞動人民辛苦勞動的果實被剝削階級霸佔去了，自己的子弟不但不能讀書，連飯都吃不飽。於是，在很多人的心目中，造成了一種錯誤的觀點。輕視體力勞動，輕視工農勞動人民，認為體力勞動就是痛苦，讀書可以「升官發財」，可以做「人上人」，不勞而獲。這種錯誤思想在舊社會裏是不足奇怪的。但是，在今天，在我們新中國，情況就根本不同了。現在，勞動人民當了國家的主人，只有勞動，才是光榮的，才是值得尊敬的。一九四一年加里寧曾在莫斯科市列寧區中學八、九、十年級學生大會上的講演中說：「在我國，一切勞動都是很光榮的。在我國，沒有什麼劣等勞動和高等勞動。在我國，無論是泥瓦匠的勞動，或學

者的勞動，打掃街道人的勞動，或工程師的勞動，木匠的勞動，或美術家的勞動，養豬人的勞動，或演員的勞動，拖拉機師的勞動，或農藝家的勞動，店員的勞動，或醫生的勞動，等等等等，都是一樣是榮譽、光榮、豪邁和英勇的事業。」這段話對我們是完全適合的，也是有着重大的教育意義的。因為只有勞動才能創造財富，只有勞動，才是我們生活富裕的源泉，只有通過各種各樣的勞動，特別是生產勞動，才能把社會主義建設起來。每個人無論從事哪一種勞動，哪怕是最「平凡」的勞動，都是建設社會主義必不可少的一部分。輕視體力勞動、輕視工農勞動人民的時代，早已經過去了。我們新中國的青年學生，更應該熱愛勞動，隨時準備參加勞動生產，為建設社會主義貢獻自己的力量。即使一般人由於受舊社會的影響，對知識青年參加勞動生產有不正確的看法，我們也應該堅決地說服他們，以實際行動影響他們；而不應該遷就他們的不正確的思想，甚至在這種思想面前動搖。

參加勞動生產，特別是參加農業生產有沒有前途呢？這個問題，上面曾經談到過，這裏特別提出什麼是「真正的前途」的問題。有些人從資產階級個人主義的觀點來看，認為能夠滿足個人的利益，得到個人的名譽、地位和生活享受就是有前途，要做「人上人」，要「揚名天下」，要「吃得好、穿得好」才是有前途。這種想法自然是錯誤的，行不通的。懷着這種思想的人，是永遠也找不到他的「前途」的。在我國，沒有任何一個工作崗位可以特別容易獲得名譽、地位、享受；而且愈是對國家人民負有重大責任的人，就愈須

兢兢業業，艱苦工作，決不能有絲毫驕傲自滿，而且他們也最鄙視資產階級的講究「享受」。因此，我們必須以集體主義、共產主義的觀點來認識前途問題，我們真正的遠大前途，就是要在人民的共同事業中，在建設社會主義的偉大事業中，在自己的工作崗位上，努力貢獻自己的力量，做出一定的成績。一個人越是全心全意、勤勤懇懇地為人民勞動，他在勞動中對國家貢獻越多，他的前途就越遠大。誰真正熱愛祖國，熱愛人民，能夠把個人利益服從國家利益，誰就會得到全體人民的敬愛，得到黨和人民政府的讚揚，得到最大的榮譽和美好的前途。金星獎章獲得者辛順達、吳春安、任國棟，以及上面講到的呂根澤、徐建春、馮健等人，就是我們的榜樣，我們應該像他們那樣來安排自己的前途。

有些人認為：「參加勞動生產不是我的理想，不合我的志願，我的理想是當專家，我的志願是做一番驚天動地的事業。」是的，新中國的青年，都應該有一個崇高的理想，並為這個理想而獻出自己的一切。但是，我們要有什麼樣的理想呢？實現社會主義就是我們的最高理想。大家知道，社會主義不能從天上掉下來，只有依靠我國全體人民，用自己的雙手和腦子辛勤地勞動，才能把它建設起來；而把我國建設成為一個光輝燦爛的社會主義國家，這是一個偉大的光榮的事業，同時也是一個極其艱鉅、複雜的事業，國家必須有計劃地、有步驟地進行。我們每一個人都是整個事業中的一分子，我們每一種勞動都是整個事業中的一部分，偉大的事業就是依靠發揮每一分子在各種勞動中的作用才能完成的。所

以，我們每一個人都要服從國家計劃建設的需要，熱愛自己的勞動崗位，不論當工人、農民，或是當專家，都應該為了實現我們的最高理想從事創造性的勞動，發揮自己的作用。因為只有勞動，才是實現理想的唯一正確的方法，才是我們對社會主義建設的最有價值的貢獻。如果一個人只有理想而不從事勞動，那他只不過是一個空想家罷了。

至於說當專家，並不是如一般人所想像的那樣容易，即使大學畢業出來也並不就是專家，還必須參加勞動生產，長期鍛鍊，把理論和實踐結合起來，才有可能成為專家；同時，當專家也不是像一般人所想像的那樣「輕鬆」，他同樣肩負着繁重的勞動（主要是腦力勞動，也有一部分體力勞動）。如果一個人想當專家是為了個人的名譽、地位、享受，那麼，他這個「理想」是一錢不值的，也是達不到的。再說，一個人要立志做一番驚天動地的事業，這種理想也是很好的，但必須認識：驚天動地的事業必須從平凡的勞動實踐做起，並且單靠一個人的力量是做不成的，須學會組織發動集體的力量。實現對農業的社會主義改造，把落後的農村改變為社會主義的新農村，這就是一本驚天動地的事業，須要依靠集體的力量去做；我們既然有遠大理想和志願，就應該積極地投身於這個偉大的事業，獻出自己的一份力量。

有些人認為，高小和初中畢業生去參加農業生產是「白白地讀了幾年書」「還不如不讀」，認為這是「浪費人材」「可惜」。這種看法也是不對的。加里寧說：「集體農村中

也大量需要有文化程度高的人。拖拉機師，康拜因師，技師，農藝家，動物學技師等，除了自己的專門知識以外，必須具有起碼的文化程度。就其他職業，哪怕拿養馬人說來，也是如此。農民要當個餵養一兩匹馬的養馬人，是相當不困難的。但要是當個餵養二十到四十匹馬的養馬人，這就需要有組織經驗和相當文化程度。在集體農業一切部門方面也是這樣。為了要前進，就必須有文化。」（「論共產主義教育」）這對我們來說也是一樣的。因為我國的農業正在逐步進行社會主義改造，我們將在農村辦很多的農業生產合作社，我們也將在农村中逐步使用新式農具和機器，採用先進的農業科學技術，而這一切都非有文化不可。因此，文化在农村中是大有用處的。不能升學的高小和初中畢業生參加農業生產，是大有出息的事情，絕不是「浪費人材」；農村還迫切需要千千萬萬的知識青年，我們還應有計劃地逐步提高全體農民的政治覺悟與文化水平，這樣才能適應祖國建設事業的需要。再說一個人讀了書「白費」不「白費」，不能從他升學不升學來看，而要從他勞動得好不好來看。如果他認真勞動，把知識和勞動結合起來，在勞動中努力學習、鑽研，發揮積極性和創造性，那就一點都不是「白費」；如果他讀了書却不能好好勞動，那才真是白費了。

有些人說，「農村裏沒有什麼東西可學」，其實不然，在生產實踐中，有許許多多的事物需要我們進一步去虛心學習；同時大家還可以組織自學小組，參加民校或補習班等，不斷豐富自己的生產知識，工作經驗，提高政治和文化水平。這樣才能成為一個出色

的社會主義勞動者。

當然，我們必須認識，參加勞動生產一定還會遇到許多困難。但是我們不能在困難面前低頭，而要有勇氣打倒困難。任何一件事情當開始做的時候，都有困難，世界上沒有一種成就是不費力就可以得到的。一切的勝利和成功，都是在和困難作英勇鬥爭中取得的。要收穫豐美的果實，就要付出辛勤的勞動。只有那些有志氣、不怕艱苦、不怕困難的勇敢的人，才能取得成就。好吃懶做的人是不能享受豐美的勞動果實的。最近，成千成萬的蘇聯青年為了建設共產主義，跑到最艱苦的地方去開墾荒地，他們說：「蘇聯男女青年從來不找輕鬆的生活，——我們的共產黨就是這樣教育我們的。我們明確地看到面前的偉大目標，我們將要堅持地忘我地爭取它的實現。」我們要以蘇聯青年為榜樣，學習他們這種艱苦奮鬥、忘我地勞動的精神，用自己的雙手和腦子，勇敢地克服困難，創造幸福。如果遇到人家譏笑，我們就要挺起身來講話，對他們進行說服教育。

新中國為我們青年開闢了社會主義的遠大前途，總路線給我們帶來了光榮的任務和重大的責任，黨和人民政府對我們懷着殷切的期望。同學們，大家熱烈地響應祖國的召喚，愉快地服從國家的需要，勇敢地走上生產或學習的崗位吧！為了實現我們的最高理想而英勇地勞動、奮發地學習吧！光輝燦爛的社會主義社會，一定要在我們手裏建設起來。

站在建設前列的年輕人

王石

記初中畢業生呂根澤參加農業勞動的事蹟

青年團中央給呂根澤的一封信

青年團吉林省委員會轉

親愛的呂根澤同志：

你是一個普通的初中畢業學生，你能熱愛農村，投身於農業勞動，刻苦鑽研農業技術，並有力地推動了你村的互助合作運動，而得到了顯著的成績。讓我們熱烈地向你祝賀！你的事蹟，再一次地告訴了農村廣大知識青年如何與農業勞動相結合，向他們證明了知識青年從事農業有無限光輝的前途；將會大大鼓舞他們投身農業勞動的熱情，增強他們建設農村的信心。你的事蹟告訴了大家：只要我們能把自己的力量和智慧充分地用在任何一種工作上，它就必然會作出有利於國家和人民的貢獻。

我們希望你更加虛心地努力學習，緊密聯系羣衆，在實現國家對農業的社會主義改造的偉大事業中，作出更大的貢獻。

中國新民主主義青年團中央委員會

一九五三年十二月二十四日

「爲什麼在農村沒出息？」

在吉林省延邊朝鮮族自治區延吉縣境內，靠近海蘭江畔，有一個海蘭村。一九五一年

春天，積雪融化了，樹枝上吐出了新芽，農民們趕着牛車往田裏送糞。這時，一個穿着學生制服的朝鮮族青年，沉默地向村子走來。他是青年團員呂根澤，一九五零年冬天剛從龍井市初中畢業，前些日子去考高中沒被錄取。回家的路上，他思慮着自己的前途——不進學校，在家裏搞農業生產多累呀！生活多「枯燥」！國家在建設，一個年輕人幹莊稼活有什麼「出息」呢？

呂根澤回到家裏，日夜苦惱着。青年團海蘭村支部知道了他的情況，很關心。團支部書記經常到他家去，親切地給他講農村建設的遠景，又介紹他到區文化館去借了一本蘇聯小說「到共產主義之路」。這本書是烏克蘭集體農莊運動首倡者——杜布科維茨基的札記。呂根澤讀了這本書，受到很大的教育和啓發。他反問自己：「為什麼在農村就沒有出息呢？難道像杜布科維茨基那樣為實現農村的集體化而奮鬥，是沒有出息嗎？」接着他又讀了幾本關於蘇聯偉大的自然科學家米邱林的書。米邱林一生的偉大事業，更鼓舞了這個年輕人，他決心向米邱林學習，為農業生產服務。於是他逐漸對農村發生了興趣，並時常到附近的金時龍農業生產合作社（現在改為黎明集體農莊）去參觀。

黨為了進一步培養這個年輕人，在這年十二月送他參加了黨縣委舉辦的整黨訓練班學習。在黨的教育下，他更具體地認識了農村通往社會主義的道路，一個青年團員要為建設農村的偉大事業而貢獻自己的力量。回村後，他朝氣蓬勃地參加了學習和勞動。