

 “概念地图”书系
GAINIAN DITU SHUXI

紧扣新课标 立足新教材
推广新方法 启迪新思维

图析题典丛书

用概念地图和思维导图展示
解题思路，激活与生俱来的放射性
思维。



◎ 尹顺林 主编

高中语文 图析题典

GAOZHONG YUWEN TUXI TIDIAN

 GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

高中语文 图析题典

主编 陈顺林

图书在版编目（CIP）数据

高中语文图析题典 / 尹顺林主编. —桂林：广西师范大学出版社，2009.4

（“概念地图”书系·图析题典丛书）

ISBN 978-7-5633-8379-5

I . 高… II . 尹… III . 语文课—高中—解题
IV . G634.305

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2009）第 048814 号

广西师范大学出版社出版发行

（广西桂林市中华路 22 号 邮政编码：541001
网址：<http://www.bbtpress.com>）

出版人：何林夏

全国新华书店经销

广西民族印刷厂印刷

（广西南宁市明秀西路 53 号 邮政编码：530001）

开本：890 mm × 1 240 mm 1/32

印张：11.75 字数：490 千字

2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷

印数：00 001~20 000 册 定价：25.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

如发现图书内容问题，请与本书责任编辑联系。

特色介绍

○ 题目选取新颖、全面，编排合理

本书为“图析题典丛书”中的《高中语文图析题典》分册。本书精选近年来全国或各省市高考、会考、联考等考试中的典型试题，约1000题，几乎涵盖了近年来各类考试中出现的全部题型。按知识模块编排试题，查阅方便、快捷。

○ 分析解答准确、精练，图析清晰

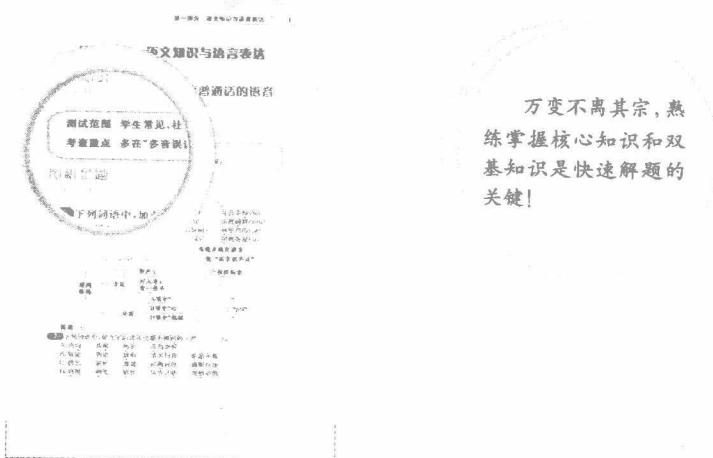
题目都有详细的解答，引入风靡全球的思维导图模式分析典型试题，展示解题思路全景，跟随图示，可激发与生俱来的放射性思考能力，调动多感官学习特性，更好、更快、更牢地掌握解题技能。

○ 知识呈现活泼、有序，能刺激读者主动学习

按知识模块编写，分“核心知识”和“图析金题”两大主要栏目。

核心知识

提示本知识模块的核心概念或重要知识。



图析金题

分类呈现各类型典型题目，并作简洁、准确的解答。运用思维导图分析，思路清晰，知识呈现方式活泼，符合大脑理解记忆原理。

“图析题典丛书”编写委员会

总主编 贺双桂 陈仲芳

编 委 (以姓氏笔画为序)

马文玉 王小溪 文永明 尹顺林 石向东

闫 丽 阳文凰 陈 环 陈仲芳 陈连清

周 平 林玉连 欧阳雄 周筱芳 贺双桂

赵进喜 唐素萍 曾 刚 蒋廷玉

本册编者

尹顺林 范江洪 蒋先乾

“概念地图”书系

图析题典丛书（18分册）

初中：语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理

高中：语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理

中学概念地图丛书（18分册）

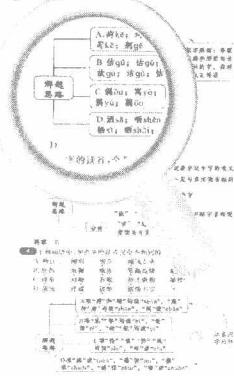
初中：语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理

高中：语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理

速记地图丛书（14分册）

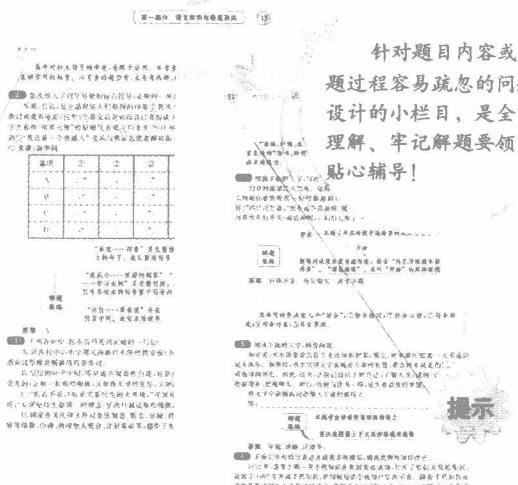
初中：数学、物理、化学、生物、思想品德、历史、地理

高中：数学、物理、化学、生物、思想政治、历史、地理



解题思维导图能
促进新旧知识联系，
拓展解题思路，让枯
燥的解题过程变得灵
活、轻松、有趣！

小栏目 贯穿于全书的小栏目有“方法与技巧”、“重点提示”、“提示”等，方寸之间，点睛之笔。



阅读本书，你可以透视专家的解题思路全景，有效地记住解题要点，还能学会用思维导图进行放射性思考，让自己的多感官同时投入学习。

“概念地图”书系——

让高效的、可视化的学习与思维方法，
帮助你释放出难以置信的学习潜能！

概念地图和思维导图都是基于脑神经生理特性的学习互动模式，能同时调动左右半脑，开拓你与生俱来的放射性思考能力和多感官学习潜能，快速提高大脑的工作效率。

图析题典丛书（18分册）

解题方法本：详细评析近三年精选考题，“导图”展现解题思路及概念应用路径；全面介绍考题类型和解题技巧。

中学概念地图丛书（18分册）

伴学助记本：用“地图”构建三级记忆模块，分词条全面梳理双基要点；同步点击课标、考纲；图析难点、疑点。

速记地图丛书（14分册）

便携速记本：用“地图”构建记忆核心和记忆模块，全面呈现知识要点及知识整合路线，促进主动学习；小巧便携，随看随记。

概念地图 以图解方式，网络化地直观描述两个或多个概念之间的关系。用于学习，有利于促进学习者直觉思维的形成和知识迁移，全面掌握知识架构，提高理解和记忆效率。

思维导图 以图解方式，按人脑的自然思考模式展示思维过程。用于解题分析，可开启多途径的解题思路，展现已知条件与知识要点之间的联系，有利于学习者快速理解和掌握解题要点。

这是全球超过2.5亿人在使用的高效的学习方法，你不想试一试吗？

目 录



第一部分 语文知识与语言表达 · 1

- 一、识记现代汉语普通话的语音 · 1
- 二、识记现代汉字的字形 · 8
- 三、正确使用标点符号 · 12
- 四、正确使用实词、虚词 · 19
- 五、正确使用熟语 · 29
- 六、辨析病句 · 37
- 七、修改病句 · 46
- 八、语言表达准确、鲜明、生动 · 51
- 九、扩展语句 · 54
- 十、压缩语段 · 59
- 十一、仿用句式 · 65
- 十二、选用、变换句式 · 69
- 十三、语言表达简明、连贯、得体 · 74
- 十四、图文转换 · 84
- 十五、对联、标语 · 91
- 十六、正确运用常见的修辞方法 · 95



第二部分 文学常识和名句名篇 · 102



第三部分 古诗文阅读 · 117

- 一、鉴赏古代诗歌中的形象、语言和表达技巧 · 117
- 二、评价古代诗歌的思想内容和作者的观点态度 · 167



第四部分 文言文阅读 · 175

- 一、文言实词 · 175
- 二、文言虚词 · 179
- 三、文言句式 · 182
- 四、文言断句、标点 · 185
- 五、文言翻译 · 187
- 六、文言文筛选信息、归纳要点、分析作者观点态度 · 190
- 七、文言文整体阅读 · 193



第五部分 现代文阅读 · 229

- 一、自然科学、社会科学类文章阅读 · 229
- 二、文学作品阅读 · 270



第六部分 作文 · 305

- 一、新材料作文的写作 · 305
- 二、标题作文的写作 · 332
- 三、话题作文的写作 · 349

附录 高考作文备考指津 · 362

第一部分 语文知识与语言表达

一、识记现代汉语普通话的语音

核心知识

测试范围 学生常见、社会常用的汉字读音。

考查重点 多在“多音误读、形似误读和习惯误读”方面。

图析金题

(1) 下列词语中,加点字的读音全部正确的一组是()。

- | | | | |
|------------|---------|-------------|-----------|
| A. 模样(mó) | 疲惫(bèi) | 濒临绝境(bīn) | 并行不悖(bèi) |
| B. 麻痹(bì) | 包庇(bì) | 心潮澎湃(bài) | 步履蹒跚(pán) |
| C. 贮藏(zhù) | 鞭笞(chī) | 瞠目结舌(chēng) | 解甲归田(jiě) |
| D. 畸形(jí) | 机械(jiè) | 破绽百出(zhān) | 伺机报复(sì) |

多音字: 根据多音语境来确定读音

知识 形声字: 易读错, 不能“识字识半边”

形声字: 应关注与声旁注音相同的字

方法 列入考题中的形声字, 其读音一般不和声旁的读音相同

A项中“模样”的“模”应读“mú”

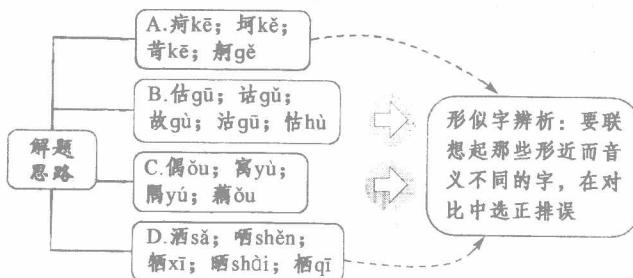
B项中“心潮澎湃”的“湃”应读“pài”

D项中“机械”的“械”应读“xiè”

答案 C

(2) 下列词语中,加点字的读音全都不相同的一组是()。

- | | | | | |
|-------|----|----|------|------|
| A. 沉疴 | 坎坷 | 呵护 | 苛捐杂税 | 百舸争流 |
| B. 估量 | 训诂 | 故旧 | 沽名钓誉 | 怙恶不悛 |
| C. 偶尔 | 寓所 | 遭遇 | 向隅而泣 | 藕断丝连 |
| D. 酒脱 | 哂笑 | 牺牲 | 风吹日晒 | 两栖动物 |



答案 D

[3]下列加点字的读音,全都正确的一组是()。

- | | | | | |
|--------|----|-------|------|-------|
| 教室 | 瑕疵 | 徜徉 | 不落窠臼 | 歌声粗犷 |
| A. shǐ | zī | cháng | cháo | kuàng |
| B. shì | cī | cháng | kē | guǎng |
| C. shì | cī | táng | cháo | kuàng |
| D. shǐ | zī | tang | kē | guāng |

形声字的形旁:一定表示这个字的意义**形声字的声旁:**不一定与真实读音相同**解题思路****方法**

本题加点的字都是形声字

“疵”“犷”的声旁读音与实际字音相近

分析

“室”“窠”“倘”的声旁读音与实际字音相差较远

答案 B

[4]下列词语中,加点字的读音完全不相同的一组是()。

- | | | | | |
|-------|----|----|------|------|
| A. 禅让 | 阐明 | 嬗变 | 煽风点火 | 潸然泪下 |
| B. 庇荫 | 纰漏 | 毗连 | 筚路蓝缕 | 蚍蜉撼树 |
| C. 侍奉 | 对峙 | 吞噬 | 恃才傲物 | 舐犊情深 |
| D. 端流 | 祥瑞 | 揣摩 | 惴惴不安 | 气喘吁吁 |

A项“禅”和“嬗”均读“shàn”,“煽”和“潸”均读“shān”,“阐”读“chǎn”

B项“庇”“筚”均读“bì”,“纰”读“pī”,“毗”“蚍”均读“pí”

解题思路

C项“侍”“噬”“恃”“舐”均读“shì”,“峙”读“zhì”

注意同音字的辨析

D项“湍”读“tuān”,“瑞”读“ruì”,“揣”读“chuǎi”,“惴”读“zhuì”,“嗜”读“chuān”

答案 D

(5) 下列词语中加点的字,每对的读音完全相同的一组是()。

- | | | |
|----------|---------|-----------|
| A. 落笔/落照 | 剥削/瘦削不堪 | 靡靡之音/风靡一时 |
| B. 刹那/古刹 | 累赘/果实累累 | 强弩之末/强人所难 |
| C. 佣工/佣金 | 攒射/万头攒动 | 解甲归田/解囊相助 |
| D. 殷红/殷切 | 绰约/绰绰有余 | 擢发难数/数典忘祖 |

根据“音从意转”原则,
从词语意义角度判断



A.“落笔/落照”都读“luò”;“剥削/瘦削不堪”都读“xiāo”;“靡靡之音/风靡一时”都读“mǐ”。

B.“刹那”读 chà/“古刹”读 shà;“累赘/果实累累”都读“léi”;“强弩之末”读“qiáng”;“强人所难”读“qiǎng”。

C.“佣工/佣金”都读“yōng”;“攒射”读“cuán”;“万头攒动”读“zuǎn”;“解甲归田/解囊相助”都读“jiě”。

D.“殷红”读“yān”/“殷切”读“yīn”,“绰约/绰绰有余”都读“chuò”,“擢发难数”/“数典忘祖”都读“shǔ”。

答案 A

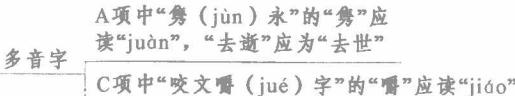
(6) 下列各句中,没有错别字且注音全对的一项是()。

A. 母亲生前没给我留下过什么隽(jùn)永的哲言,或要我恪(kè)守的教诲,只是在她去逝之后,她坚忍的意志和毫不张扬的爱,在我的印象中愈加鲜明深刻。

B. 在亵(xiè)渎一切、消费一切的氛(fēn)围中,精典正在被调侃、嘲讽、戏说所消解人们心中只残留下少得可怜的一点美好回忆。

C. 这番话不免啰唆,但是我们愿再咬文嚼(jué)字,非这样锱铢必较不可。咬文嚼字,表面上像只是斟酌(zhuó)文字的分量,实际上就是调整思想和情感。

D. 在雨中,尽情敞开自己的心扉,让雨淋湿是多么惬意(qiè)意啊!然而许多人在美丽的雨天却成了匆匆过客,忘了咂(zā)摸品味一下自然赋予的香茗。

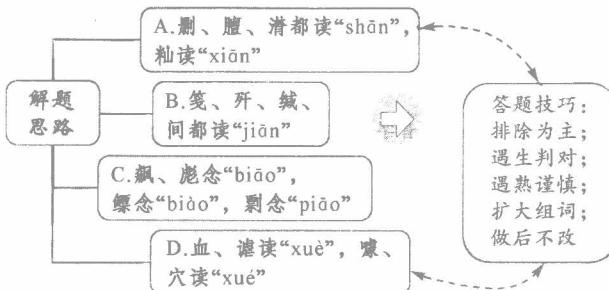


错别字 B项中“精典”应为“经典”

答案 D

[7] 下列词语中，加点字的读音完全相同的一组是（ ）。

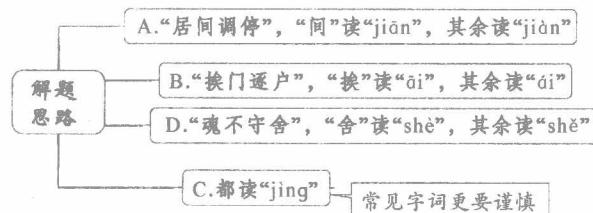
- A. 删除 膽味 粳米 潸然泪下
- B. 信笺 歼灭 缄默 间不容发
- C. 飙升 鱼鳔 剽悍 彪炳青史
- D. 血缘 戏谑 嘟头 空穴来风



答案 B

[8] 下列各组词语中，加点字的读音与所给注音全都相同的一组是（ ）。

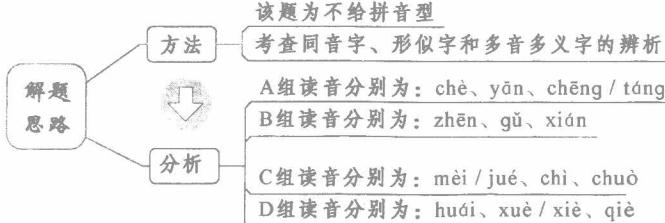
- A. 间 jiān 黑白相间 亲密无间 居间调停
- B. 挨 āi 挨门逐户 挨打受骂 延挨度日
- C. 劲 jìng 疾风劲草 强劲有力 刚劲正直
- D. 舍 shě 舍我其谁 不舍昼夜 魂不守舍



答案 C

[9] 下列各组词语中，“/”前后加点字的读音完全相同的一组是（ ）。

- A. 清澈/掣肘 殷红/湮没 瞠目/螳臂当车
- B. 箴言/斟酌 蛊惑/商贾 船舷/扣人心弦
- C. 联袂/抉择 整饬/炽烈 辍学/风姿绰约
- D. 徥徊/脚踝 戏谑/琐屑 惬意/锲而不舍



答案 B

(10) 下列词语中加点字的注音全都正确的一组是()。

- A. 绮丽(qǐ) 箴言(jiān) 乳臭未干(xiù)
 B. 摧台(léi) 皎洁(jiǎo) 卷帙浩繁(zhì)
 C. 獗害(qiáng) 璞玉(pǔ) 塞翁失马(sài)
 D. 踪迹(jì) 姊妹(jié) 载歌载舞(zǎi)

考生不要让方言字读音影响自己的判断

方言字 “姊妹(jiě)” 应读 “姊妹(zǐ)”

解题思路 其他项的正确读音：箴言(zhēn)，璞玉(pú)，载歌载舞(zài)

分析

答案 B

(11) 下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是()。

- A. 付梓(zǐ) 炮烙(pào) 柝汰(zhì) 锱铢必较(zì)
 B. 颀首(hàn) 古亘(gèn) 不恤(zǔ) 否极泰来(fǒu)
 C. 欣羡(xìn) 下乘(chéng) 隽永(juàn) 戚与维新(yǔ)
 D. 执拗(niù) 邂逅(xiè) 忐忑(tǎn) 便宜行事(biàn)

涉及字的形、音、义和词语的运用

重点是词语，因为辨别字音，选用的不是孤立的字，而是词语

本题考查的字词都选自高中课本，因此要记熟高中语文课本中相应词语的读音

解题思路

方法

A项“炮烙(pào o)”应为“炮烙(páo o)”

B项“否极泰来(fǒu u)”应读“否极泰来(pǐ)”

C项“戚与维新(yǔ)”应为“戚与维新(yì)”; D项全对

分析

答案 D

(12) 选出加点字的读音完全相同的一组()。

- A. 暴风骤雨 暴殄天物 一暴十寒
 B. 如履薄冰 日薄西山 妄自菲薄
 C. 和衷共济 和颜悦色 曲高和寡
 D. 将计就计 将功赎罪 娲妇将雏

A. “一暴十寒”读“pù”，其余读“bào”

B. “如履薄冰”读“báo”，其余读“bó”

解题思路

C. “曲高和寡”读“hè”，其余读“hé”

D. 均读“jiāng”

注意多音字的区分

答案 D

(13) 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是()。

- | | | | |
|-------------|-------------|------------|------------|
| A. 迸发(bèng) | 不屈不挠(ráo) | 怆然(chuàng) | 婀娜多姿(ē) |
| B. 跻身(jī) | 岿然不动(kuī) | 女娲(wō) | 谆谆教导(zhūn) |
| C. 恫吓(xià) | 病人膏肓(huāng) | 浣衣(huàn) | 神情尴尬(gà) |
| D. 粗糙(cāo) | 徘徊观望(huái) | 糟粕(pò) | 锲而不舍(qiè) |

提示: 一是容易读错的字,包括形近而音不同的字和声旁已不代表读音的字; 二是多音多义字,音随义移

解题
思路

A项中“不屈不挠”中“挠”应读“náo”, 容易和“饶”等同形字读混

B项中“女娲”中“娲”应读“wā”, 中国古代神话中的人类始祖,曾捏土造人、炼石补天

C项中“恫吓”中“吓”应读“hè”, 这个字还有另外读音“xià”, 为多音字读错

答案 D

(14) 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是()。

- | | | | | |
|-------|----|----|------|------|
| A. 宦官 | 豢养 | 盥洗 | 患得患失 | 风云变幻 |
| B. 莅临 | 乖戾 | 官吏 | 呕心沥血 | 不寒而栗 |
| C. 翌日 | 对弈 | 肄业 | 苦心孤诣 | 雄关险隘 |
| D. 羡慕 | 汗腺 | 霰弹 | 谄媚阿谀 | 借花献佛 |

方法 注意错读难读字(盥、隘、谄)

解题
思路

A项“盥”读“guàn”, 其余读“huàn”

分析

B项均读“lì”

C项“隘”读“ài”, 其余读“yì”

D项“谄”读“chǎn”, 其余读“xiàn”

答案 B

(15) 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是()。

- | | | | |
|-------------|------------|-----------|------------|
| A. 数落(shǔ) | 多财善贾(gǔ) | 传记(zhuàn) | 杳无音信(miǎo) |
| B. 毗邻(bì) | 前后相属(zhǔ) | 侍候(shì) | 洁身自好(hào) |
| C. 便笺(qiān) | 人才济济(jǐ) | 静谧(mì) | 博闻强识(zhì) |
| D. 混淆(xiáo) | 信手拈来(niān) | 徜徉(cháng) | 稳操胜券(quàn) |

解题
思路

A项“杳”应读“yǎo”

B项“毗”应读“pí”

C项“笺”应读“jiān”

字音题越来越注重考
查常见常用但习惯
上易误读的字音。
难字僻字越来越少

答案 D

(16) 下列词语中加点的字,读音有错误的一组是()。

- | | | |
|--------------|----------|------------|
| A. 果脯(fǔ) | 倾轧(yà) | 供不应求(gōng) |
| B. 模型(mó) | 殷实(yīn) | 寡廉鲜耻(xiǎn) |
| C. 宝藏(zàng) | 间断(jiàn) | 浑身解数(jiě) |
| D. 澄清(chéng) | 包扎(zā) | 相形见绌(chù) |

多音字辨析要“音随义转”，
从词语意义上判断

方法与技巧

解题
思路

方法

C项“浑身解数”的“解”读“xiè”

分析

本题只有一个错项,更要仔细分辨

答案 C

(17) 下列加点的字,读音正确的一项是()。

- | | | | |
|------------|----------|----------|---------|
| A. 淡薄(bó) | 蝙蝠(biān) | 粗糙(cāo) | 呆板(dāi) |
| B. 脊梁(jí) | 内讧(hòng) | 教诲(huǐ) | 嫉妒(jì) |
| C. 刚劲(jìn) | 发酵(xiào) | 优劣(luè) | 蓓蕾(léi) |
| D. 琵琶(pā) | 澎湃(bài) | 咆哮(xiāo) | 围绕(rāo) |

多音字辨析

- ①积累为主;
- ②强化记忆;③适当训练;④注意方法;⑤经常纠错;⑥熟悉至上。

要注意那些已经统读的字

如“呆”已统读为“dāi”;
“发酵(xiào)”中的“酵”已统读为“jiào”

解题
思路

查异读字

统读异读要分清

方法

记忆课本附录的《普通话异读词审音表》

B项中的“脊”已统读为“jǐ”,“讧”应读“hòng”,“诲”应读“huì”“嫉”应读“jí”;C项中的“劲”应读“jìng”,“酵”应读“jiào”,“劣”应读“liè”;D项中的“琶”应读“pá”,“湃”应读“pài”,“哮”应读“xiào”,“绕”应读“rǎo”。

答案 A

二、识记现代汉字的字形

核心知识

字形题 能力层级为A,主要考查辨别错别字的能力,重点为别字、音近字、形近字和音形相近的形声字;辨析语境以同组为主。

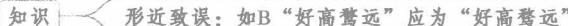
考查范围 限定在2500个常用字,个别出自1000个次常用字。

图析全题

(1) 下列词语中,没有错别字的一组是()。

- A. 诀巧 磨砺 赠品 浅尝辄止
- B. 敖免 落寞 蓬蒿 好高骛远
- C. 晒笑 自诩 告罄 倍道兼程
- D. 辍学 倩影 消弭 功亏一匮

音近致误: 读音相同或相近导致错误

知识  **形近致误:** 如B“好高骛远”应为“好高鹜远”

据义记形,字义决定汉字的正确使用,
明了字义是明辨字形正误的基础

**解题
思路**

方法

A “诀巧”应为“诀窍”; D “功亏一匮”应为“功亏一篑”

分析

答案 C

(2) 下列词语中,没有错别字的一组是()。

- A. 驰骋 原生态 疾风劲草 吉人自有天象
- B. 决别 声讯台 震耳欲聋 真金不怕火炼
- C. 问候 顶梁柱 目不暇接 明人不说暗话
- D. 受理 高架桥 粗制烂造 在其位谋其政