



21世纪高校公共课精品规划教材

Undergraduate
Safety Education

大学生/安全教育读本

◎ 主编 殷立君
Writer: Yin Lijun



中国出版集团
现代教育出版社

Undergraduate
Safety Education

大学生/安全教育读本

◎ 主 编 殷立君

副主编 朱 林 黄 诚



中国出版集团
现代教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生安全教育读本/殷立君主编. —北京: 现代教育出版社, 2009. 7

ISBN 978 - 7 - 5106 - 0139 - 2

I. 大… II. 殷… III. 大学生 - 安全教育 IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 112914 号

大学生安全教育读本

殷立君 主编

责任编辑: 朱秀英

出版发行: 现代教育出版社

社 址: 北京市朝阳区安定门外安华里 504 号 E 座 邮编: 100011

电 话: 010 - 88282721 64244729

排 版: 墨海博文制作中心

印 刷: 北京嘉业印刷厂

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

印 张: 15.75

字 数: 270 千字

版 次: 2009 年 7 月第 1 版

印 次: 2009 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5106 - 0139 - 2

定 价: 24.00 元

版权所有 翻印必究



21世纪高校精品规划教材

编委会 (按姓名拼音为序)

陈昌文	陈绵水	陈太栋
高海生	胡志方	蒋德勤
李元益	刘新生	宋一夫
汪胜前	殷立君	袁心玲
张树青	周新国	朱爱胜

前 言

大学是青年学生追求知识,完善自身,实现理想与抱负的殿堂。大学生是社会的栋梁,是国家的希望。如何确保大学生在校期间的健康成长是摆在高校教育工作者面前的一项重要任务。当前,经济发展、社会变迁在给大学生的发展提供机遇的同时,也给他们自身的安全带来了一些问题。安全责任重于泰山。做好大学生的安全教育,提高他们的安全意识,是大学生顺利完成学业的重要保障,是落实以人为本的科学发展观的重要体现,也是保障社会和谐稳定的重要环节。基于此,我们组织编写了这本《大学生安全教育读本》。

本书内容丰富,涉及大学生安全教育的诸多方面,主要包括:学习安全、饮食安全、课外活动安全、防火安全、交通安全、人际交往安全、防盗安全、防诈骗安全、网络安全、警惕非法组织、心理健康、自然灾害安全、拒绝黄赌毒、国家安全等。融知识性和专业性于一体,又体现趣味性与可读性;既考虑系统性、理论性,又突出典型性和可操作性。

本书由殷立君担任主编,朱林、黄诚任副主编。参与编写者还有徐卫、罗建军、袁彬华、蒋永伟、刘桂云、蒋永勤等。具体分工如下:黄诚,第一章、第二章、第十二章、附录;徐卫,第三章、第四章;罗建军,第五章、第八章;袁彬华,第六章、第七章;蒋永伟,第九章、第十章;刘桂云,第十一章、第十三章;蒋永勤,第十四章、第十五章。殷立君拟订、审定提纲,殷立君、朱林负责全书审稿、统稿工作。

本书在编写过程中得到了出版社和众多院校的支持,同时参阅了大量相关文献资料,在此,特向有关单位和个人表示感谢。

由于编写时间仓促,不足之处在所难免,恳请各位专家、读者批评指正。

编 者

2009年6月

目 录

Contents

前 言

第一章 绪 论

- 第一节 大学生安全教育意义与目的 (1)
 - 一、大学生发生安全事故的因素及原因 (2)
 - 二、加强大学生安全教育的意义和目的 (4)
- 第二节 社会经济发展对高校安全管理的影响 (5)
 - 一、小康社会的建设与大学生的生活安全 (5)
 - 二、信息化与大学生的网络安全 (7)
 - 三、市场经济的发展与大学生的就业安全 (8)
- 第三节 树立安全意识,掌握安全知识 (9)
 - 一、大学生应该具有的安全意识 (9)
 - 二、大学生应掌握的安全知识 (11)

第二章 学习安全篇

- 第一节 军训期间的安全 (14)
 - 一、军训过程中的安全工作 (14)
 - 二、训练间歇时的安全工作 (17)
 - 三、野外训练、实弹训练时的安全工作 (17)
- 第二节 实验教学的安全 (20)
 - 一、防火灾、防爆炸 (20)
 - 二、防菌、防中毒、防腐蚀 (22)
 - 三、防触电、防辐射 (23)
 - 四、防创伤、防噪音 (23)
- 第三节 实习期间的安全 (24)

一、生产实习的安全	(24)
二、医学实习的安全	(25)
三、教育实习的安全	(26)
四、实习期间的生活安全	(27)
第四节 校内学习安全	(28)
一、图书馆学习安全	(28)
二、教室自习安全	(28)

第三章 饮食安全篇

第一节 培养良好的饮食习惯	(30)
一、大学生常见的营养误区	(30)
二、大学生应注意的饮食习惯	(32)
第二节 食物中毒的特征及其分类	(33)
一、食物中毒的界定及特征	(33)
二、食物中毒的分类	(34)
第三节 食物中毒的预防及应对方法	(35)
一、食物中毒的预防	(35)
二、食物中毒的应对	(37)
第四节 戒烟和杜绝酗酒	(38)
一、吸烟之害和戒烟	(38)
二、酗酒之害与杜绝酗酒	(39)

第四章 课外活动安全篇

第一节 社团活动的安全	(41)
一、学生社团活动的类型和特点	(41)
二、社团活动安全措施	(42)
第二节 公共活动的安全	(43)
一、公共活动特点及常见安全问题	(43)
二、公共活动安全隐患的预防	(44)
第三节 社会实践的安全	(46)
一、一般社会实践中的安全问题	(46)
二、具体社会实践中的安全问题	(47)

第四节 体育运动的安全	(49)
一、运动损伤的原因和急救	(50)
二、体育课的安全防范	(53)
三、运动会期间的安全防范	(54)
四、心源性猝死的原因及预防	(55)
第五章 防火安全篇	
第一节 高校火灾的特点和类型	(57)
一、高校火灾的特点	(57)
二、高校火灾的类型	(58)
第二节 高校火灾的预防	(60)
一、引起火灾的火源	(60)
二、高校防火知识	(60)
第三节 高校火灾的扑救	(63)
一、火灾的四个发展时期	(63)
二、火灾扑救的措施	(63)
三、火灾分类与适用的灭火剂	(65)
第四节 火灾的逃生与自救	(66)
一、火灾时的人员疏散	(66)
二、火场如何逃生	(67)
三、火场救人方法	(70)
第六章 交通安全篇	
第一节 道路交通安全常识	(72)
一、道路交通的基本规则	(72)
二、道路交通的基本常识	(73)
第二节 校园交通安全知识	(74)
一、大学生交通安全概述	(74)
二、校园内部交通安全注意事项	(75)
第三节 校园外交通安全知识	(76)
一、校园外常见的交通事故	(76)
二、步行安全知识	(77)

三、骑车安全知识	(77)
四、乘车安全知识	(78)
五、驾车安全知识	(80)
六、交通事故的预防	(80)

第七章 人际交往安全篇

第一节 大学生的人际交往	(82)
一、大学生人际交往的特点	(82)
二、大学生人际交往中的心理特点	(84)
三、大学生人际交往的作用	(85)
第二节 敲诈勒索的防范	(87)
一、敲诈勒索的预防	(87)
二、敲诈勒索的处理	(89)
第三节 性侵害的防范	(90)
一、容易遭受性骚扰的时间、场所和女性特点	(90)
二、校园性侵害的主要类型	(92)
三、性侵害的防范及处置	(93)
第四节 矛盾纠纷的化解	(99)
一、纠纷的类型、原因和危害	(99)
二、防止纠纷的原则和方法	(101)
三、打架斗殴的防范	(103)
第五节 恋爱问题的处理	(104)
一、当前大学生恋爱的主要特征	(104)
二、有效预防恋爱安全问题	(105)

第八章 防盗安全篇

第一节 高校盗窃案件概述	(108)
一、高校盗窃案件的特点和成因	(108)
二、高校盗窃案件的类型	(110)
三、高校中易发生盗窃案件的时间和场所	(110)
第二节 高校常见的盗窃方式和手段	(112)

一、常见的盗窃方式	(112)
二、盗窃的主要手段	(113)
第三节 盗窃案件的预防及处理措施	(113)
一、校内如何防盗	(113)
二、校外如何防盗	(116)
三、发现被盗后如何处理	(118)
第九章 防诈骗安全篇	
第一节 高校诈骗案件的特点及诈骗分子的特征	(120)
一、常见高校诈骗案件的特点	(120)
二、诈骗分子的特征	(121)
第二节 诈骗的主要手段及大学生受骗原因	(122)
一、常见的诈骗手段及其识别	(122)
二、大学生易受骗原因	(124)
第三节 高校常见诈骗案的预防及处理	(126)
一、购物防骗	(126)
二、街头防骗	(127)
三、求职防骗	(128)
四、防个人信息泄漏	(128)
五、防“借用”银行卡行骗	(129)
第十章 网络安全篇	
第一节 警惕网络综合征	(131)
一、网络综合征的现状与成因	(131)
二、网络综合征的防治	(134)
第二节 预防网络犯罪	(136)
一、大学生网络犯罪的特点	(136)
二、网络犯罪的识别和预防	(137)
第三节 网络交友须谨慎	(139)
一、警惕网友犯罪	(139)
二、预防网恋和网婚	(140)
第四节 谨防网上购物骗局及网络伤害	(142)

一、谨防网上购物骗局	(142)
二、避免网络伤害	(143)

第十一章 警惕非法组织篇

第一节 慎入社团	(145)
一、社团的概念	(145)
二、大学生加入社团应注意的问题	(146)
第二节 拒绝邪教	(147)
一、邪教的含义及特征	(147)
二、邪教的危害	(148)
三、大学生要自觉抵制邪教	(149)
第三节 避开传销魔窟	(151)
一、传销活动的危害	(152)
二、大学生参与传销的原因	(153)
三、识别五大传销骗术	(154)
四、严防传销进校园	(155)
五、误入传销如何应对	(156)

第十二章 心理健康篇

第一节 关注心理健康	(157)
一、何谓心理健康	(157)
二、大学生心理健康的标准	(158)
三、大学生的烦恼	(159)
四、培养健康的心理	(160)
第二节 大学生常见的心理问题及调适	(161)
一、自卑心理	(161)
二、嫉妒心理	(162)
三、空虚心理	(163)
四、浮躁心理	(164)
五、性心理	(165)
六、挫折心理	(167)
第三节 大学生常见心理障碍	(169)

一、神经衰弱	(169)
二、强迫症	(170)
三、抑郁症	(171)
四、神经性进食障碍	(171)
五、精神分裂症	(172)
第四节 心理求助	(173)
一、大学生心理危机	(173)
二、心理咨询的形式	(175)
三、学会求助	(175)
第十三章 自然灾害安全篇	
第一节 雷电、洪水、泥石流安全	(177)
一、雷电安全	(177)
二、洪水安全	(179)
三、泥石流安全	(180)
第二节 冰雪天气、沙尘暴、高温天气的安全	(181)
一、冰雪天气的安全	(181)
二、沙尘暴的安全	(183)
三、高温天气安全	(184)
第三节 地震中的安全	(185)
一、地震的预防	(186)
二、地震危机应对	(188)
第十四章 拒绝黄赌毒篇	
第一节 远离淫秽物品, 拒绝色情诱惑	(193)
一、远离淫秽物品	(193)
二、拒绝色情诱惑	(195)
第二节 赌博危害大	(196)
一、常见的赌博种类	(196)
二、赌博的危害	(197)
第三节 “毒”害无穷	(197)
一、毒品的危害	(198)

二、吸毒的原因	(198)
三、如何远离毒品	(199)

第十五章 国家安全篇

第一节 树立保密意识, 注意保守秘密	(200)
一、国家秘密、商业秘密的概念	(200)
二、保守国家秘密、商业秘密的重要意义	(201)
三、高校实验室的保密	(202)
四、大学生要树立保密意识, 养成保密习惯	(203)
第二节 维护国家安全	(204)
一、国家安全的概念及国际间谍活动	(204)
二、危害国家安全的行为及其法律责任	(205)
三、大学生维护国家安全的义务和权利	(206)
四、大学生维护国家安全注意事项	(207)
第三节 遵守外事纪律, 注意自身安全	(208)
一、遵守外事纪律	(208)
二、注意自身安全	(209)

附 录

中华人民共和国治安管理处罚法	(211)
高等学校校园秩序管理若干规定	(231)
普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定	(235)
高等学校学生行为准则	(239)

参考文献	(240)
------------	-------

第一章 绪 论

〔学习要点〕

1. 了解大学校园中经常发生的安全事故。
2. 了解当代大学生的网络安全情况。
3. 了解大学生应该掌握的安全知识。

第一节 大学生安全教育的意义与目的

高等学校是培养社会主义建设者和接班人的摇篮。维护学生的生命财产安全,营造良好的生活学习环境,确保他们在校期间顺利成长,是高校管理者的一项主要职责和使命。随着社会主义市场经济体制的建立和完善,今天的高校已经发生了深刻的变化。这些变化既给高校发展带来了生机和活力,也给学校的安全管理提出了新的问题和挑战。高校规模不断扩大,合并办学实现资源共享,学生跨校区上课和活动已成为常事,学生的生活空间得到了较大地扩展;高等学校持续扩招,高校在校人数大幅度增加;高校后勤社会化改革和实施的步伐不断加快;校园内部更加开放,越来越多的社会人员进入校园从事第三产业。高校的发展带来一个不容忽视问题:校园周边和内部的环境日益复杂。与此同时,大学生遭遇交通事故、火灾事故在逐年增多;大学生被抢劫、被伤害、被骗、被盗、被滋扰的案件时有发生;大学生酗酒滋事、打架斗殴的现象也屡禁不止。通过对一些案例进行分析,我们注意到这些问题的发生,固然与复杂的外部环境有关,但是,一些大学生的安全意识及自我保护能力较差,无疑也是一个重要因素。因此,如何对大学生进行安全教育,已成为摆在高校管理者和教育者面前的一个迫切问题。

一、大学生发生安全事故的因素及原因

(一) 引发学生安全事故的因素

近几年,学生在校发生的伤害事故已经成为学校、家长、社会关注的焦点。学生安全事故是指取得高校学籍的学生在校期间的人身健康和财产安全受到意外的损失或伤害。目前,高校发生的学生安全事故主要现象有如下几种:

1. 打架斗殴。打架斗殴是众多安全事故中的一种最常见、最普遍的现象。它往往源于口角。主要是因为双方互不相让,致使矛盾激化而造成。一般在各类球场、学生食堂、图书馆、学生宿舍等学生聚集的场所,最易发生打架斗殴事件。

2. 网络犯罪。网络犯罪是近几年新出现的一种大学生安全事故。现今大学生上网聊天、交友、浏览信息较为普遍。而社会上一些不法之徒,常常会利用这一时机对社会阅历相对较浅的青年大学生进行欺骗,实施网络犯罪,使不少学生受到伤害,有的甚至造成了严重后果。

3. 交通事故。交通事故是一种突发的安全事故,一般多发生在学生外出横穿马路或司机违章行驶时,偶尔也有在校内道路上发生的交通事故。

4. 盗窃。盗窃是大学生安全事故中另一种常见现象。盗窃是指以非法占有为目的,秘密地窃取公私财物的行为。从主体上分类,盗窃可分为内盗、外盗和内外勾结盗窃三类。目前,高校学生宿舍被盜现象较为严重,其产生的原因也分为“内、外、合”三类。

5. 诈骗。诈骗是大学生安全事故中时常发生的一种现象。诈骗是指以非法占有为目的,用虚构事实或者隐瞒真相的方法,骗取公私财物的行为。随着社会治安的日趋复杂,形形色色的违法犯罪分子往往在思想单纯的大学生身上打主意,借结交之机、推销之名,变换手法,施展骗术,使大学生受骗上当。

6. 抢劫、抢夺。抢劫是指采用暴力、胁迫等手段劫取财物的行为。由于它使用暴力或者以暴力相威胁,因此直接对人身安全构成威胁。自上个世纪90年代以来,在校园周边地区抢劫案件时有发生,直接威胁着大学生生命和财产安全。

7. 流氓强奸。一些犯罪分子往往会利用女生防范能力差的弱点,采取

滋扰、胁迫等手段进行犯罪。一些学校,在教室、图书馆、花园、校园在建工地等地发生过流氓滋扰事件;有的女生被人以谈恋爱、交朋友为名,骗到校外强奸。

8. 出走与自杀。目前因种种原因导致高校学生出走与自杀的事件屡见不鲜。据统计,某省2008年出走学生120人,非正常死亡学生40人。

9. 传销。尽管国家三令五申严厉打击,但是传销仍然很猖獗,一些大学生不明真相,上当受骗,深陷其中,无力摆脱,身心受到极大伤害,甚至付出生命代价。

(二) 引发学生安全事故的原因

引发学生安全事故的原因是复杂的、多方面的,其中最主要的有社会、学校和学生三个方面的原因:

1. 社会方面的原因

近年来,经各级公安部门“严打”整治和社会综合治理,社会治安形势已有明显好转,但总的治安形势仍不容乐观,各种违法犯罪活动仍十分猖獗。尤其是许多高校并校后,校区分散,有的分校在城乡接合处,校园周边治安形势较为严峻,一些学生在自修和外出途中被抢、被打现象时有发生。

2. 学校方面的原因

(1) 学生人数剧增。由于近几年高校扩招,不少学校学生人数倍增,而学校资源又十分有限,致使高校中不少学生外租房,他们远离学校,疏于学校的正常管理,从而在治安、防火、交通、生活等方面存在安全隐患。

(2) 制度不健全、经费不落实、整改隐患不彻底。有的高校没有建立严格的安全防范制度,没有结合本单位实际,因地制宜地制定具体的措施。有的高校教育经费和学生宿舍严重不足,基础设施老化,远远不能满足学生的需要。

3. 学生本人的原因

(1) 学生法制意识淡薄,自我防范能力较弱。近几年,高校发生的学生安全事故越来越多。首先,少数学生法律意识薄弱。其次,私欲膨胀、道德沦丧,不惜以身试法。再次,思想麻痹、疏于防范。当人离开时,不随手关门,不随身携带好自己的贵重物品,给一些犯罪分子以可乘之机。

值得注意的是,现在学生中内盗现象日趋严重,由原来只盗小额现金及小件物品到现在的偷盗大额现金、存折、银行卡和手机、电脑等大宗贵重物品。

(2) 学生自身素质及能力问题。大学生是一个特殊的社会群体,其生理、心理还不够成熟。从小学、中学到大学,都受到父母和老师的呵护,没有多少安全防范意识,辨别是非的能力不强,对于社会规范知之甚少。因此,当他们离开父母和老师后,一旦遇到问题,便感到无所适从。有的学生因矛盾纠纷,被同学或社会人员殴打、勒索钱财,不向学校和公安部门报告,而是跑回家(或打电话)向父母诉说或要钱买平安。有的学生从偏远的农村来到城市,随着生活环境的变化,他们的思想也变了,开始追求时尚、盲目攀比甚至走向犯罪。还有的学生沉迷于淫秽书刊、影碟、黄色网站不能自拔,导致精神不振、厌恶学习、不思进取。

二、加强大学生安全教育的意义和目的

大学生安全教育,是指高校管理者和教育者以党和国家的法律、法规、方针、政策为依据,以全面提高大学生综合素质为目标,以安全责任、安全意识和安全知识为主要教育内容,通过入学教育、课程教育和日常教育等多种途径,使在校大学生增强安全意识,全面系统地掌握安全知识,更好地适应大学生生活和今后走向社会需要而进行的教育。其意义主要体现在以下四个方面:

(一) 全面提高大学生素质的需要

高等学校培养的合格人才,不仅要学习好、思想好,而且还要具有适应社会的能力,这样才能担当起社会主义现代化事业建设者和接班人的重任。在重视素质教育的今天,安全教育应该纳入素质教育的范畴,并贯穿于人才培养的全过程,使大学生在学好专业知识的同时,接受必要的安全教育,增强安全防范意识,学习并掌握基本的安全知识和自我保护技能,提高防范能力,从而达到终身受益的目的。

(二) 创建安全、文明校园的基础工作

面对严峻的社会治安形势和高校安全管理的新情况、新问题,学校应采取积极措施,开展了以提高广大师生员工安全意识为目的,以落实人防、