

时下，我国正处于全面建设小康社会的关键时期，经济体制正经历着深刻变化，社会利益格局因之而发生深刻的调整，人们的思想观念也因之而发生复杂的变化。如是说，处于转型时期的中国社会，正进入了一个社会结构变化、社会问题增多、社会矛盾复杂、社会风险犹存的特殊时期。此时此期，如何实现社会顺利地转型？怎样促进现代化的持续发展？如何正确处理人民内部矛盾？……该书作者希冀从理论与现实的角度为当前形势下正确处理人民内部矛盾提供建设性意见。

解放军外国语学院博士文库

转型时期群体文化和谐研究

ZHUANXING SHIJI QUNTI WENHUA HEXIE YANJIU

李丽华 著

中国社会科学出版社

时下，我国正处于全面建设小康社会的关键时期，经济体制正经历着深刻变化，社会利益格局因之而发生深刻的调整，人们的思想观念也因之而发生复杂的变化。如是说，处于转型时期的中国社会，正进入了一个社会结构变化、社会问题增多、社会矛盾复杂、社会风险犹存的特殊时期。此时此期，如何实现社会顺利地转型？怎样促进现代化的持续发展？如何正确处理人民内部矛盾？……该书作者希冀从理论与现实的角度为当前形势下正确处理人民内部矛盾提供建设性意见。

解放军外国语学院博士文库

转型时期群体文化和谐研究

ZHUANXING SHIQI QUNTI WENHUA HEXIE YANJIU

李丽华 著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

转型时期群体文化和谐研究/李丽华著. —北京: 中国社会科学出版社, 2009. 4

ISBN 978 - 7 - 5004 - 7714 - 3

I. 转… II. 李… III. 群体社会学: 文化社会学—研究 IV. C912

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 058188 号

策划编辑 卢小生 (E-mail: georgelu@vip.sina.com)

责任编辑 卢小生

责任校对 郭娟

封面设计 杨蕾

技术编辑 李建

出版发行 中国社会科学出版社

社址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮编 100720

电话 010 - 84029450 (邮购)

网址 <http://www.csspw.cn>

经销 新华书店

印刷 北京新魏印刷厂

装订 丰华装订厂

版次 2009 年 4 月第 1 版

印次 2009 年 4 月第 1 次印刷

开本 710 × 1000 1/16

插页 2

印张 21.5

印数 1—6000 册

字数 355 千字

定 价 40.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

序

概阅近些年有关构建社会主义和谐社会的理论文章和学术论文，我注意到大多数学者几乎都把研究兴趣集中在和谐社会的特质及和谐社会内部运行机制的探究方面，而对和谐社会的诸种和谐元素及其不同社会群体间何以维护甚或创建和谐等问题的关注似乎不甚倾注。尤其对于不同社会群体间如何达至文化内质层面的和谐探究，还关涉未深。不同群体之间如何在文化内质方面实现相互包容、协调运作、消解冲突、动态平衡，形成有益于和谐社会良性运行的长效机制，这既是一个亟待理论上予以澄清的问题，也是一个亟待实践上辅以指导的问题。

时下，我国正处在全面建设小康社会的关键时期，经济体制正经历着深刻变革，社会利益格局因之而发生深刻调整，人们的思想观念也因之而发生复杂的变化。如是说，处于转型时期的中国社会，正进入了一个社会结构变化、社会问题增多、社会矛盾复杂、社会风险犹存的特殊时期。此时此期，如何实现社会顺利地转型？怎样促进现代化的可持续发展？如何正确处理人民内部矛盾？现代化过程中怎样发挥文化的作用等诸多问题是我国目前面临的紧迫问题。我国学界各路学者虽曾从不同的视阈对前述问题有过论及或探究，但从文化尤其是群体文化的角度切入人民内部矛盾问题的研究却不多见。李丽华博士敏锐地捕捉到这一瞬间即逝的理论直觉，将其作为博士学位论文的立论主旨，希冀从理论与现实的角度为当前新形势下正确处理人民内部矛盾提供建设性意见。这一选题具有重要的理论价值和实践价值。

毫不夸张地讲，当下学界探究群体文化和谐的著述尚显零散，标志性的成果甚微。形成这一局面的原因主要有二：一是群体文化现象尚未呈现时尚或流行文化态势，它还只是处在客观事实或客观实在的本体状态，人们能真切地感觉到它的存在和影响，但人们尚未能直接体验它的影响的深刻性和置变性，这一现象尚且还只是定格在少数学者的文化思维中。二是学界关于群体文化和谐事实的价值断定还存在标准认同和逻辑定格的纷争中，人们对这

一事实的上位概念与下位概念间的逻辑关联的认识还有待达成共识。究竟应该在何种语境里寻求探究路径,以致实现解决现实矛盾的理论诉求,这不仅构成了本书的研究旨趣,而且构成了本书独辟新径的学术境界。

作为一部旨在攀越高层学术境界的探索性研究论著,该书意欲在群体文化和谐视阈里对人民内部矛盾的缘起、群体文化失衡、群体文化和谐的功能以及实现转型时期群体文化和谐的途径等理论和实践问题进行学理性梳理,力图给出令人信服的理论诠释和路径引导。在作者看来,转型时期新产生的社会矛盾带有新时期的独特背景,并具有新的特点,不能用传统的眼光来对待,也不能以旧式方法进行处理。因此,分析当前的社会矛盾和冲突不能仅仅停留在矛盾的表面,应该透过矛盾的单一表象看到矛盾的复杂内在。当前我国新型人民内部矛盾的产生不仅有表层的客观物质原因,而且还隐含内在的文化原因。文化因素,主要是群体文化之间的差异、分歧、摩擦和矛盾成为引发群体间矛盾和冲突中的一个重要影响因素,它容易引发冲突意识、激化冲突行为。从文化和谐角度关注群体文化关系,继而推动各群体关系的和谐发展,一定意义上为各群体间人民内部矛盾的缓和、解决提供可行与可能的参考。归纳起来,该书具有如下特点:(1)研究视角独到。作者把文化视域取向引入转型期人民内部矛盾问题的研究,用文化的眼光审视新时期社会矛盾的缘起与置变,在标志群体文化和谐的路径时,没有拘泥于学界已有的现成结论,而是尽可能完整地表明自己的认识思路,从理论与现实有机结合的价值维度,比较全面而系统地阐述了群体文化和谐的功能以及通过群体文化和谐达致正确处理人民内部矛盾的各种有效路径,为人们基于文化和谐情境下的社会和谐研究指明了宽阔的认识路线。(2)论点富有新意。该书通篇闪现着许多学术新观点,对于人们深化关于思想政治教育的认识和研究具有重要的导向意义。作者在书中提出的从群体文化和谐角度促进人民内部矛盾的解决、通过深刻解析群体文化失衡的原因以其寻求实现群体文化和谐的最佳路径的求证,充分体现了作者敢于创新的思维能力和理论勇气。(3)实践价值鲜明。总览全文,作者在检视群体文化和谐传统话语的同时,力图勾勒出具有浓郁时代气息和鲜明实践价值的思想政治教育学语境。这不仅增强了思想政治教育学研究的学理旨趣,而且对于我国转型时期群体文化和谐建设具有重要的政策咨询价值。

从文化视阈的角度考量或探讨思想政治教育领域的问题,渐成学界学术新风尚。盛兮福兮,自有时日定论。但我相信,李丽华博士的《转型时期

群体文化和谐研究》一书的出版，会引发越来越多研究者对思想政治教育文化理论更丰富的学智思考，也必将会获得更引人注目的研究成果。

是为序。

秦在东

2008 年 11 月

目 录

第一章 导论 / 1

一、问题缘起与研究意义 / 1

(一)问题缘起 / 1

(二)研究意义 / 7

二、相关研究的检视与分析 / 8

(一)关于群体文化和谐、文化和谐、和谐文化的研究 / 8

(二)关于群体文化的研究 / 14

三、转型时期群体文化和谐研究的概念界定 / 17

(一)文化与群体文化 / 17

(二)和谐与群体文化和谐 / 24

(三)社会转型与转型时期群体文化和谐 / 28

四、研究路径、框架与研究方法 / 29

(一)研究路径 / 29

(二)论文框架 / 30

(三)研究方法 / 31

第二章 群体文化和谐思想的历史梳理 / 33

一、中国群体文化和谐思想考察 / 33

(一)中国古代群体文化和谐思想 / 33

(二)中国近现代群体文化和谐思想 / 57

二、西方群体文化和谐思想探析 / 61

(一)古希腊群体文化和谐思想 / 61

(二)西方近现代群体文化和谐思想 / 67

(三)空想社会主义的群体文化和谐思想 / 72

三、马克思主义群体文化和谐思想考察 / 75

(一) 马克思、恩格斯的群体文化和谐思想 / 75

(二) 列宁的群体文化和谐思想 / 80

(三) 毛泽东的群体文化和谐思想 / 83

(四) 邓小平的群体文化和谐思想 / 87

(五) 江泽民的群体文化和谐思想 / 89

(六) 胡锦涛的群体文化和谐思想 / 92

第三章 转型时期群体文化关系的现实观照 / 95

一、选取几种群体文化关系研究的说明 / 95

(一) 群体关系与群体文化关系 / 95

(二) 转型时期几种突出的群体关系与群体文化关系 / 98

二、几种群体文化关系的现实观照 / 103

(一) 农民群体文化与市民群体文化关系的现实分析 / 103

(二) 先富群体文化与贫困群体文化关系的现实分析 / 130

(三) 干部群体文化与群众群体文化的现实分析 / 154

第四章 转型时期群体文化失衡的思索 / 167

一、转型时期群体文化失衡的现实背景 / 167

(一) 中国现代化的客观进程 / 167

(二) 中国社会发展的深刻变化 / 172

(三) 中国文化转变的宏观景象 / 177

二、转型时期群体文化失衡的原因分析 / 181

(一) 文化变革中相关因素的不协调 / 181

(二) 文化转变与社会发展的不同步 / 185

(三) 权利诉求与权力保护的张力 / 189

(四) 自由扩展与现实发展的差距 / 196

第五章 转型时期群体文化和谐的理念探讨 / 202

一、转型时期群体文化和谐的理念 / 202

(一) 平等互信理念 / 202

(二) 公平正义理念 / 210

(三) 和而不同理念 / 216

(四) 中和适度理念 / 218

(五) 沟通平衡理念 / 221

(六) 协调共促理念 / 224

(七) 亲和宽容理念 / 227

(八) 团结友爱理念 / 230

二、转型时期群体文化和谐理念的简评 / 235

第六章 转型时期群体文化和谐的功能及其特点 / 237

一、转型时期群体文化和谐的功能 / 237

(一) 推进社会积极发展, 有益于群体稳步前进 / 238

(二) 保证人的顺利发展, 有助于群体文化进步 / 245

(三) 促进文化良性发展, 有利于和谐文化建设 / 252

(四) 保障经济良好发展, 有利于社会主义和谐社会构建 / 259

二、转型时期群体文化和谐功能的特点 / 265

(一) 复合性与多向性 / 265

(二) 间接性与直接性 / 266

(三) 特殊性与一般性 / 267

(四) 重要性与有限性 / 268

第七章 转型时期群体文化和谐的实现 / 270

一、观念转变: 转型时期群体文化和谐实现的前提 / 270

(一) 从片面的发展观念转变为协调的发展观念 / 271

(二) 从自我发展的观念转变为共同发展的观念 / 272

(三) 从孤立发展的观念转变为和谐发展的观念 / 273

二、客观保障: 转型时期群体文化和谐实现的条件 / 275

(一) 物质基础丰富发展 / 275

(二) 制度安排合理有效 / 282

三、群体发展: 转型时期群体文化和谐实现的基础 / 289

(一) 促进合理的群体结构形成 / 289

(二) 引导群体文化的良性发展 / 296

四、价值引领: 转型时期群体文化和谐实现的关键 / 306

(一) 以公民精神为基础, 促进转型时期群体文化和谐的实现 / 306

(二)以社会主义核心价值体系为指导,促进转型时期群体文化和谐的实现 / 311

(三)以和谐理念为取向,促进转型时期群体文化和谐的实现 / 315

参考文献 / 319

后记 / 336

第一章 导论

一、问题缘起与研究意义

（一）问题缘起

研究转型时期群体文化和谐问题主要基于以下几个方面的考虑：

1. 现实缘起

（1）探求解决当前中国社会人民内部矛盾的现实需要

当前中国社会人民内部矛盾比较突出。改革开放以来，现代化的发展引起了人和社会存在方式的深刻变革；社会流动空前加快，原有群体开始松动、分化，新的群体开始产生、形成，社会结构也发生了变化；利益调整、地位变化引起群体分化和观念重构的过程，也是出现差异、分歧、摩擦、矛盾甚至冲突的过程，个体之间、群体之间、个体与群体之间的矛盾不断出现。据 2002 年学者对城市居民的调查，城市居民对现在各个阶层之间存在利益冲突程度的判断中，只有 4.7% 的人认为各个阶层之间“没有冲突”，而有 95.3% 的人认为各个阶层之间不同程度地存在着冲突。认为冲突程度较为严重的（认为“有较多冲突”和“有严重冲突”的人）已经高达 32.5%。^① 人民内部矛盾还显示出新的特点，具有明显的群体性。调查显示，贫富之间的矛盾冲突排名第二，干群之间的矛盾排名第三，农民和市民之间的矛盾排名第七。^② 由此可见，出现在先富群体和其他群体（尤其是贫困群体）之间、干部群体和群众群体之间、农民群体和市民群体之间的矛盾日益突出，成为现代化发展应着力关注并努力解决的问题。

① 李培林、张翼、赵延东、梁栋：《社会冲突与阶级意识——当代中国社会矛盾问题研究》，社会科学文献出版社 2005 年版，第 91 页。

② 同上。

新产生的社会矛盾带有新时期的独特背景,并具有新的特点,不能用传统的眼光予以视立,当然也不能以旧式方法进行处理。因此,分析当前的社会矛盾和冲突不能仅仅停留在矛盾的表面,而应该透过矛盾的单一表象看到矛盾的复杂内在。人民内部矛盾表现的群体性特征,更促使我开始思考矛盾的深层原因。沿此思路分析,可以发现当前我国新型人民内部矛盾的产生不仅存在表层的客观物质原因,而且还隐含内在的文化原因。2002年学者对城市市民的调查也显示,当前在小康生活状态下价值观的因素是影响社会矛盾与冲突的重要因素。在物质利益不同的前提下,由于价值观因素的渗入形成了不同的群体认同,而群体认同对人们的社会冲突意识和行为取向产生重要影响。“人们一般倾向于认为,每个人的经济收入和社会地位,决定了其阶层认同和阶级意识,而后者则进一步决定其社会行动,这是根据‘穷人闹革命’的社会行动逻辑进行的推论。但是,我们的调查和研究结果,并不完全支持这样一种推论。”“阶层认同决定人们社会冲突意识和行为取向的发现说明,在中国目前新的发展阶段,发生社会冲突的诱因以及对社会稳定的威胁,可能并不来源于客观阶级所划定的社会底层,而是来源于与参照群体比较中认同阶层比较低的人群。”“当基本温饱问题得到解决之后,人们普遍处于小康生活状态时,认同阶层就成为一个更加重要的解释人们态度和行为的指标。人们在现实生活中,受社会价值观的影响,认同于哪个社会阶层,其就会从哪个社会阶层的立场出发来思考整个社会阶级阶层之间的关系。”^①这一调查结果也证实了以前的研究结果。“关于剥夺与不稳定的关系,以往的研究证明,不稳定发生于经济发展、民权意识提高和社会地位上升时期。”^②托克维尔对法国大革命的研究最早提示了这一点,即革命的发生恰恰在物质生活条件刚有所改善的时候。^③权利意识的提高与社会价值观的变化是同步的,社会的价值观影响人们,逐渐得到人们的认同。由于价值观念的变化,以往认为合理的事物现在则变得无法忍受,差异、分歧、矛盾

① 李培林、张翼、赵延东、梁栋:《社会冲突与阶级意识——当代中国社会矛盾问题研究》,社会科学文献出版社2005年版,第263—264页。

② 李强:《农民工与中国社会分层》,社会科学文献出版社2004年版,第268页。剥夺,李强在该书中认为是指农民工在经济收入、福利保障方面所受到的不公正待遇,即他们本应得到的一部分经济待遇等被别的人或群体拿走了。(第241页)

③ 转引自李强《农民工与中国社会分层》,社会科学文献出版社2004年版,第268页。

和冲突随之产生,不稳定也相伴而来。涂尔干也阐述了类似的观点。^①

文化因素主要是群体文化之间的差异、分歧、摩擦和矛盾成为引发群体间矛盾和冲突中的一个重要影响因素,它容易引发冲突意识、激化冲突行为。因此,从分析社会矛盾和解决群体冲突的角度出发,我设想从群体文化和谐的角度尝试探讨这一问题。其目的是从文化视角切入群体间的关系,从文化和谐角度关注群体文化关系,继而推动各群体关系的和谐发展,一定意义上为各群体间人民内部矛盾的缓和、解决提供可行与可能的参考。这是确定本研究的一个现实原因。

(2) 建设和谐文化、构建中国社会主义和谐社会的现实愿望

群体文化和谐对建设和谐文化、构建中国社会主义和谐社会具有重要作用。在中国共产党的十六届四中全会上,中共中央做出了《关于加强党的执政能力建设的决定》,指出中国共产党要“不断提高构建社会主义和谐社会的能力”。中国共产党第十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》,对构建社会主义和谐社会做出了战略部署。中国共产党的十七大报告再次提出“积极构建和谐社会”、“建设和谐文化”。构建社会主义和谐社会是中国共产党在国际国内新的形势下提出的重要战略举措。它充分显示中国共产党对当前社会现实的清醒认识,对党和国家执政理念的透彻把握,对现代化建设方向的明确指向,对中国特色社会主义建设规律的深度了解;也展示了中国共产党对国际复杂形势的准确判断,对未来中国长远发展的前景展望;同时反映出中国共产党对人民福祉的深度关切,对人的发展和社会发展辩证关系的正确研判。

构建社会主义和谐社会的内涵十分丰富,它包括人与自然的和谐、人与社会的和谐、人与人的和谐,以及经济建设、政治建设、文化建设、社会建设自身及相互间的协调发展等内涵,而和谐文化建设是其中的重要内容。群体文化和谐是和谐文化的重要组成部分,选取转型时期群体文化和谐进行研究,正是立足于群体文化和谐对和谐文化建设的重要意义、对构建社会主义和谐社会所起的重要作用,希望通过研究对建设和谐文化与构建社会主义和谐社会提供可能的建议。

^① [法] 埃米尔·涂尔干著,渠东译:《社会分工论》,生活·读书·新知三联书店 2000 年版,第 191、204、206 页。

(3) 回应现代化进程中文化现代化发展的现实诉求

文化现代化是现代化的重要组成部分,现代化的构成要素中包括文化要素,“现代化的过程伴随着人们的心理的和价值观的变化。一些理论家认为这些变化并不仅仅是伴随现代化而产生的,实际上它们是发展现代化的前提条件,换句话说,现代化只可能发生在价值观和心理特质能与之相适应的环境中(哈曼,1988;麦克莱兰,1967;哈根,1962)。这些变化包括:对接受新事物以及新发明的开明态度;民主导向的政治思想;坚信个人以及人类的尊严和对科学技术的信赖(英克尔斯,1974;英克尔斯和史密斯,1974)”^①。现代化发展,无论是它的发展环境、发展动因、发展进程和发展趋势,文化支撑都必不可少。中国现代化进程走到现在,国人也认识到了这一观点。“现代化的实践越来越有赖于除物质和技术资本以外的文化资本的投入,有赖于社会文化价值的精神支援和伦理秩序的维系。”^②实质上,文化现代化本身就是现代化的题中之义,某种意义上说它还催生了现代化。

文化对于现代化的意义也是理论工作者研究文化的现实意义,目前文化研究已成为跨学科研究的对象。我将研究视角定位于文化和谐,主要也是从文化发展是现代化发展的当然内容以及文化对于现代化建设的支撑作用来考虑的。文化包含多种因素和多种组成部分。现代化发展需要文化的作用主要是指文化合力的正向作用而不是文化分力的负向作用。而群体文化和谐所起的作用正是文化合力的正向作用,这也是笔者确定本研究的一个原因。

(4) 适应转型时期理论需要的现实要求

中国的现代化建设已进入到十分关键的发展时期。具体而言,中国目前正处于人均GDP从1000—3000美元的过渡时期。按照国际上现代化发展的实践和理论,这一时期是机遇与风险并存、发展与滞后共在的时期;这一时期是产业结构快速调整、社会利益格局急剧变化、社会成员流动分化加快、人们价值观念迅速转变的时期。从其他国家现代化发展经验教训上看,东亚等国家顺利度过这一时期,而拉美有些国家则在这一过渡时期徘徊不前。究其原因,主要是没有处理好现代化起飞阶段的一系列问题。

更具体说,中国现在正处于社会转型的关键临界点上,经济社会结构将

^① [美]戴维·波普诺著,李强等译:《社会学》第十版,中国人民大学出版社1999年版,第636页。

^② 万俊人:《思想前沿与文化后方》,东方出版社2002年版,第33页。

发生深刻变化,即进入“社会结构错动、社会问题增多、社会秩序失范、社会风险易发的时期”。^① 现代化理论说明,“整个现代化的进程是一个充满矛盾的不平衡的发展过程”,“现代性带来的危机将随着现代化进程而增长,但现代化是人类通向一个生产力高度发展与人的全面发展的更高社会所必经的一个大过渡阶段。”^② 因此,这一时期的平稳过渡将直接关系到我国现代化起飞的成功与否、关系到人民群众的福祉。如何走好这一步,需要理论回应实践的需要,帮助解答实践中的困惑。

现在许多学科尤其是社会科学比较关注这一重大现实问题,一定意义上讲社会转型已渐成为一些社会科学发展的创新源泉。思想政治教育以促进人的发展和社会发展为已任,思想政治教育学是把人们思想品德形成发展的规律和对人们进行思想政治教育的规律作为自己研究对象的学科,^③ 当然也不例外。因此,笔者也将研究放在转型时期这一特定的背景之下,以群体及群体文化的视角关注转型时期的人与社会发展,努力研究通过群体文化间的和谐关系推动人与社会的发展,为转型时期人与社会的发展提供可能的参考。

2. 理论缘起

(1) 思想政治教育学科发展使然——学科交叉发展的趋势

现代学科的发展存在两种基本的趋向:一是综合,即学科发展向抽象化、一般化发展;二是分化,即学科发展向具体化、交叉化发展。思想政治教育学是学科发展分化和综合的结果。思想政治教育学综合应用了多学科知识。^④ 思想政治教育学的发展也应遵循科学发展分化和综合的规律,尤应注重交叉研究。交叉研究能吸取其他学科的理论和方法,为思想政治教育研究提供新视角、新范式、新方法,形成思想政治教育发展新的研究空间;经过吸收和转换能拓宽思想政治教育特有的概念范畴,丰富思想政治教育学科体系内容,促进思想政治教育学科体系的发展。从交叉研究方面看,思想政治教育与其他学科的交叉研究还存在较大的发展余地。

首先,从思想政治教育与文化学的交叉方面着手。从文化角度讲,教育

① 红旗大参考编写组:《构建社会主义和谐社会大参考》,红旗出版社2005年版,第87页。

② 罗荣渠:《现代化新论——世界与中国的现代化进程》(增订版),商务印书馆2004年版,第430页。

③ 张耀灿、郑永廷、吴潜涛、骆郁廷等:《现代思想政治教育学》,人民出版社2006年版,第7页。

④ 同上书,第46—47页。

是文化存在的方式之一，是文化的组成部分。“正如一些人类学家所指出的，所有主要的人类文化系统都必然包括教育的成分在内。”^①“教育在文化的三个层面中，是精神文化迈向物质文化的一个桥梁，是联结两者的纽带。”^②思想政治教育作为教育的一个重要组成部分，其作为一种文化的存在当然是毫无疑问的。作为文化存在方式之一的思想政治教育，其重要的功能之一就是“教化”，即培养人们认同社会的主流意识形态、认同社会的主流文化。“思想政治教育为文化发展服务”^③的功能体现了思想政治教育的阶级性本质。^④当然，这种认同并不是要达到单质性的程度要求，这在现实中绝无必要也根本不可能。群体文化和谐以文化和谐的方式切入探讨如何有利于群体矛盾冲突的缓解与解决，并形成合力促进各群体文化的共同发展及和谐文化的建设。从文化角度阐释思想政治教育在社会主义文化建设中的重要作用，在理论上也属于一种尝试。

作为学科来讲，文化学研究对思想政治教育研究也有诸多启迪作用。文化学在一百多年的发展中，形成了学科独有的概念范畴和分析方法，学科的解释力越来越强大。近几十年，文化学的研究向各学科渗透，以致有学者认为“文化研究是目前国际学术界最有活力，最富有创造性的学术思潮之一”。^⑤为了促进思想政治教育学研究，我们认为，思想政治教育研究中可以尝试借鉴文化学研究的成果，其中的一些概念、方法可以在思想政治教育研究中找到相应的结合点，予以改造，为思想政治教育学所用。

其次，从思想政治教育学与社会学的交叉方面着手。思想政治教育学研究一定阶级、政党、社会群体如何对其成员施加更有效的影响，这种影响来自于符合本阶级、政党和社会群体的思想观念，或道德规范或政治观点。简言之，对个体是提高思想道德水平、促进全面发展；对社会是促进政治、经济、文化等方面的共同进步，即通过促进人的发展进而促进社会的进步。人和社会密不可分，人是社会的人，社会是由人所组成。社会学是对人类社会

① 转引自郑金州《教育文化学》，人民教育出版社2000年版，第11页。

② 郑金州：《教育文化学》，人民教育出版社2000年版，第13页。

③ 张耀灿、郑永廷、吴潜涛、骆郁廷等：《现代思想政治教育学》，人民出版社2006年版，第130页。

④ 同上书，第117—119页。

⑤ 罗钢、刘象愚主编：《文化研究读本》，中国社会科学出版社2000年版，前言第1页。

和社会互动进行系统、客观研究的一门学科。^① 因此，它的研究领域、对象广泛，研究方法独特，具有很强的解释力。因此，社会学研究对思想政治教育研究具有重要启示。

（2）思想政治教育研究对象扩展的要求所致

思想政治教育实践，有两种方法，即对个体和对群体的思想政治教育，两者密切联系。对个体进行教育我们有一系列比较成熟的方法。对群体进行教育我们过去也有一些行之有效的办法。但是比较而言，群体教育的方法和手段相对较少，而且一定意义主要还是延续过去的传统做法，与对群体进行思想政治教育的现实要求有较大的距离。努力拓展思想政治教育研究的对象，在继续注重个体教育的研究同时，加大对群体教育的研究，应成为思想政治教育研究的一个可能的发展方向。现在，社会学、历史学、教育学、心理学等学科对群体的研究已积累了一些的成果。本研究将确定为群体文化的和谐研究，其中涉及的研究对象的转换也正有此考虑。

（二）研究意义

1. 理论意义

本书的理论意义有：一是从文化视角切入思想政治教育的研究，有助于进一步拓展思想政治教育的学科视域。二是尝试从文化和谐角度切入进行研究，对于阐释并推动思想政治教育在新时期“促进文化发展”的功能发展研究具有一定的意义。三是选取群体文化角度进行文化和谐研究，对于思想政治教育研究对象扩展，关涉群体教育有一定的推动。

2. 现实意义

本书的现实意义有：一是选择转型时期群体文化和谐问题进行研究，可为解决我国当前社会存在的群体间矛盾和冲突提供可能的现实思路参考，进而提高思想政治教育的有效性。二是探讨群体文化和谐问题对于当前我国建设和谐文化、构建社会主义和谐社会具有一定的现实启示。三是从群体文化和谐角度进行研究，一定程度上讲是用文化和谐来促进人和社会的发展，研究将提供一个可能的空间，对人和社会的持续健康发展具有一定的现实价值，这将有助于提升思想政治教育的现实作用。

^① [美] 戴维·波普诺著，李强等译：《社会学》第十版，中国人民大学出版社1999年版，第3页。