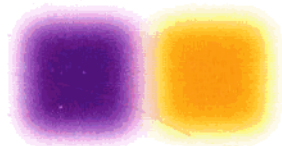


XIAO XUE SHENG JIA TING JIAO YU



小学生家庭教育

主 编 蒋有慧

副主编 万 翼



江西教育出版社

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE



前言

结婚、生孩子是人的一件喜庆之事。因为它意味着一个人要做父母了。

做父母虽然是喜事,但并不是一件容易的事。因为做了父母,就意味着要担当起教育培养孩子的责任。可许多父母尽管对孩子寄予了莫大的希望,付出了极大的心血和努力,孩子的发展却总是不尽如人意,有的甚至让父母烦恼不堪、担忧不已……你说,做父母容易吗!

我国著名教育家陈鹤琴先生专门写过一篇《怎样做父母》的文章。他写道:“父母,不是容易做的。一般人以为结了婚,生了孩子,就有做父母的资格了。其实不然。我们知道,栽花的人,先要懂得栽花的方法,花才能栽好;养蜂的人,先要懂得养蜂的方法,蜂才能养得好;育蚕的人,先要懂得育蚕的方法,蚕才能育得好;甚至养牛、养猪、养羊、养马、养鸟、养鱼,都要先懂得专门的方法,才可以养得好。难道养小孩,不懂得方法,就可以养得好吗?可是一般人,对自己的孩子,倒不如养蜂、养蚕、养牛看得重要。对养孩子的方法,事先毫无准备,事后又不加研究,好像孩子的价值,不及一只猪、一只羊。”

陈鹤琴先生这段话,深刻地阐述了一个道理:一个人结婚生子,并不意味着其已获得做称职父母的资格。要当好父母,还必须懂得怎样去教育好孩子。

陈鹤琴先生还尖锐地批评了一些人对教育孩子不重视的问

题,他们事先既不作好准备,事后又不好好学习,甚至把教育孩子看得比种养植物、动物还要简单。这是不可能教育好孩子的。

由此可见,要取得做称职父母的资格,还真不是那么容易的事。它要求我们父母必须通过自身的学习研究,懂得一些家庭教育的科学知识,掌握一些家庭教育的科学方法,并用于指导自己家庭教育的实践。只有这样,才有可能避免我们在家庭教育上的盲目性和随意性,进而增强教育孩子的科学性和针对性;也只有这样,才有可能把自己的孩子教育好、培养好,进而成为一个真正称职的父母。

为了让广大家长更好地学习和掌握家庭教育的科学知识和方法,更好地教育和培养孩子,我们特精心编写了这套融科学性、知识性、时代性、针对性、可读性和实用性于一体的家庭教育系列教材——《幼儿家庭教育》《小学生家庭教育》《初中生家庭教育》《高中生家庭教育》,供广大家长学习和使用。

本套教材试图抓住各年龄段孩子成长发展的特点以及当前家庭教育的热点、重点和难点问题,注重理论联系实际,力求为广大家长教育孩子提供系统和实用的知识方法。

由于水平有限,这套教材肯定有许多不完善之处。诚望广大家长和社会各界批评指正,以便再版时修改。

江西省教育科学研究所所长 蒋有慧
江西省家长函授学校校长

二〇〇八年五月



目 录

第一篇 树立正确的教育理念 1

- 一、重视家庭对孩子的影响 3
- 二、创设良好的家庭环境 5
- 三、身体力行做榜样 7
- 四、父教不可缺 10
- 五、父母教育须一致 13
- 六、与学校密切联系 15
- 七、做一个开明的家长 18

第二篇 培养优良品行 21

- 一、学会做人很重要 22
- 二、教育孩子讲诚信 25
- 三、让孩子学会关爱 27
- 四、养成文明礼貌习惯 30
- 五、培养孩子责任感 32
- 六、磨炼坚强意志 34

七、细微之处抓落实	37
第三篇 帮助孩子搞好学习	40
一、树立理想目标	41
二、激发学习兴趣	44
三、养成良好习惯	47
四、提高学习效率	49
五、树立学习信心	52
六、给孩子以积极的期望	54
七、让孩子在“玩中学”	56
第四篇 保障孩子身心健康	60
一、孩子必需的营养	61
二、合理安排一日三餐	65
三、让孩子有充足的睡眠	66
四、重视孩子的体育	69
五、关注孩子的心理健康	71
六、倾听孩子的心声	74
七、尊重孩子的隐私	76
第五篇 个性与性别的培养	80
一、尊重孩子的个性发展	81
二、顺应孩子的天性	84
三、因材施教，因势利导	87
四、性别角色不可错位	90

五、儿童有性问题吗	92
六、要不要对孩子进行性教育	95
七、怎样对孩子进行性教育	97
第六篇 构建良好的亲子关系	101
一、你了解自己的孩子吗	102
二、与孩子平等相处	105
三、倾听孩子的诉说	109
四、保持良好的亲子沟通	112
五、试着给孩子写信	115
六、重视“家庭会议”	117
七、倡导“协议式教育”	120
第七篇 教育孩子的艺术	124
一、正确对待孩子之间的矛盾	126
二、学会“换位思考”	128
三、真诚赏识孩子	132
四、让孩子相信“自己行”	135
五、关心孩子的精神需求	138
六、给孩子必要的磨炼	141
七、让孩子对自己的过失负责	143
第八篇 家庭安全教育	147
一、家庭独处防侵害	148
二、讲究饮食卫生	150

三、外出游玩须当心	153
四、网络游戏不可恋	155
五、提高警惕勿泄密	157
六、迷信邪教不可信	159
七、面对骚扰不忍让	162



第一篇

树立正确的教育理念



孩子的成长是一个漫长和复杂的过程,家庭、学校和社会是影响孩子成长的三大环境因素。研究表明,一个人的年纪越小,家庭和父母对他的影响就越大。家庭是孩子的第一所学校,父母是孩子的第一任教师,家庭教育对孩子的成长发展具有举足轻重的影响,这已是被实践反复证明了的一条科学原理。

我国著名作家老舍先生在回忆父母和家庭对他的教育影响时,曾深情地说过这样一段话:在我的一生中,至少经历了几十位老师。他们中有的对我影响很大,有的基本上没有什么影响。但是,我真正的老师,把性格传给我的,是我的母亲。我母亲虽然不识字,但她给我的是生命的教育。老舍先生这段话,深刻地反映了父母、家庭对一个人成长发展所产生的重大影响。

近年来,随着人们物质和文化生活水平的提高,家长对子女的有关程度和成才期望也在急剧上升,“望子成龙”“望女成凤”已成为广大家长的迫切愿望。但是,家长仅有良好的愿望是不够的,必须有正确的家教观念和科学的育人方法作指导,才有可能把孩子教育好、培养好。现实生活中,一些孩子不仅没有像父母希望的那样成人、成才,反而失去了本可健康发展的良机,有的甚至酿成了家庭悲剧。其中的重要原因,就在于这些家长忽视了孩子身心发展的特点,违背了家庭教育规律,陷入了家庭教育的误区。

无数家庭教育成功和失败的案例表明,教育孩子绝不是一件轻而易举的事。它要求我们的家长必须树立正确的教育理念,掌握科学的家庭教育知识,真正按照孩子成长发展的特点和规律进行教育引导。只有这样,才能真正把孩子教育好、培养好,为孩子的健康成长和全面发展提供正确的指导和帮助。



一、重视家庭对孩子的影响

在美国历史上,曾有过家喻户晓的两大家族:著名的哲学家爱德华,他的8代子孙中出了13位大学校长、100多位教授、80多位文学家、20多位议员和1位总统;臭名昭著的酒鬼赌徒朱克,他的8代子孙中有300多个乞丐、7个杀人犯和60多个诈骗犯、盗窃犯。

从美国这两个家族成员的情况来看,我们显然可以清楚地看到,家庭环境和家庭影响对人一生的发展有着多么重要的影响。

翻开历史的长卷,我们不难看到,古往今来那些经天纬地之才,那些以他们的创造发明而改变了人类文明进程的巨人们,无不受过良好的家庭教育,正是这种良好的教育奠定了他们日后成功的基础;而那些一生碌碌无为、虚度年华的人,那些危害社会、锒铛入狱的人,那些大逆不道、十恶不赦的人,也莫不是在家庭教育的失误和疏漏中种下了日后不良的种子。我国最近的一项调查研究表明,少年犯和失足青少年中有80%以上受到过不良家庭环境的影响或父母不当的家庭教育。正所谓“成也萧何,败也萧何”。

其实,与学校教育、社会教育相比,家庭教育本是源头。在学校尚未出现的漫长岁月中,人类所有的文化积淀都得益于家庭成员之间的口耳相授以及相互传习。从古至今,民间出了多少“世家”“祖传秘方”“绝活儿”;医、农、工、商、文武百家之学、百工之技,也以家庭为载体得以代代延续、生生不息。当代诺贝尔奖的获奖者中,就有不少是子承父业、母女同行、数代风流。即使是在学校教育一统天下的今天,家庭教育仍然在发挥着不可替代的重要作用。苏联教育家苏霍姆林斯基在谈到家庭教育的



★ 重要性时曾说过这样一段话：“生活向学校所提出的任务是如此复杂，以致于如果没有整个社会首先是家庭的高度的教育素养，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完满的效果。”正是基于这种认识，这位国际著名教育大师首创了“家长学校”这一新生事物。

★ 家庭教育与其他教育相比，之所以如此重要，主要是由它的独特性决定的。有人说：“家庭是感情的天然场所。”这话说得一点也不错。父母生儿育女后，就有一种天然的感情将他们与子女紧密地联系在一起。由于这种感情是建立在亲密的血缘关系和父母对子女一以贯之的抚养、教育基础上的，所以子女对父母有一种天然的依恋和深厚的感情，这就使父母的教育更易于被子女接受和认同，这是其他教育很难具有的优势和条件。

★ 教育的针对性也是家庭教育区别于学校教育或其他教育的一个显著特点。孩子在学校学习，一个班级有几十名学生，学校教师需要关注的是整个班集体和全体学生。家庭教育则不同。一个家庭现在一般是一个孩子，最多也不过二三个，因此，父母更有条件对孩子进行个别教育。再加之父母长期与孩子在一起生活，孩子有什么优点，有什么长处，哪些方面还存在不足等等，父母最了解，最有发言权，因而可以有针对性地对孩子进行教育培养。家庭教育的这种针对性，也是其他任何教育所难以比拟的。

★ 时间的充裕性是家庭教育的又一个优势。孩子长期生活在家庭，与其接触、交往最频繁的莫过于父母，这就为家庭教育提供了充裕的时间保证。家长可以利用与孩子相处时间多的优势，了解孩子的思想、学习和行为表现，持之以恒、潜移默化地对孩子进行教育、培养，而不必为没有时间和机会教育孩子而烦恼。



总之,在回归自然、反璞归真的进程中,现代人类又开始重新发现和审视起家庭教育来。相对于过分功利化、竞技化、人为化的学校教育来说,它不饰雕琢,却匠心独运;它朴实无华,却巧夺天工;它不动声色,却蔚为壮观;它顺其自然,却无为而治。如今,美国已有 100 多万“学龄儿童”在白家的“家庭学校”接受教育,而不上公立学校,大概是这些美国的家长已经充分认识到了家庭教育所具有的独特作用吧。

二、创设良好的家庭环境

2002 年 7 月,黑龙江省哈尔滨市三中高三年级学生孙超,以 711 分的高分夺得当年黑龙江省的理科高考状元并被清华大学录取,一时间在整个黑龙江省引起了轰动。人们纷纷向孙超同学的父母求教,问他们究竟用什么方法培养出了一个这么优秀的女儿。对此孙超父母的回答是:“家庭环境对孩子的成长非常重要,我们从小就重视为孩子创设一个良好的家庭环境。孙超的成长是良好家庭环境对她长期熏陶的结果。”

孙超同学生长在一个普通的知识分子家庭,父母各自都有自己的事业,而且平时工作都很忙。但他们都非常重视孩子的教育,特别注意为孩子创设良好的家庭环境。孙超从小喜欢看书,父母就经常带她逛书店,培养她热爱学习的习惯;孙超从小喜欢动手,父母就买回橡皮泥、小动物,手把手地教她捏泥人、折纸、剪纸;孙超后来爱上了收藏古钱币,为支持女儿的这一正当爱好,父母又克服家庭困境,尽力提供条件让女儿拓宽视野,了解历史;孙超从小学一年级到高中三年级共担任了 12 年班长,父母从不埋怨班长工作可能对她学习带来的影响,一直坚定地鼓励孩子克服困难,做好工作;看到孩子整天学习紧张,为让女儿精神上得到松弛,父母再忙也要抽空带孙超到野外去玩,让她



认识社会,增长知识,愉悦身心……

正是在父母的精心培养下,孙超一直生活在良好的家庭环境中,从而使她成为一个品学兼优、全面发展的人才。

从孙超的成长中我们可以看到,家庭环境对孩子的发展具有多么重要的影响。

孩子从出生到上学,直到走向社会,大部分时间都生活在家里,他们的思想、情操、知识、能力、性格、习惯等,都离不开家庭的熏陶和父母的培养,良好的家庭环境是孩子健康成长的摇篮。因此,为了孩子的未来和发展,家长应重视为孩子创设一个良好的家庭环境。

1. 要创设一个民主和谐的道德环境。家庭成员之间要建立互敬、互爱、互帮、互让的良好关系,民主和谐的家庭气氛有利于孩子的心理发育,能满足孩子的心理需要。家庭成员中的一言一行、一举一动,都反映着家庭的道德观。比如家长对工作是全心全意还是半心半意,对孩子在学校做好事是支持还是反对……这些都对孩子的价值观起着重要的导向作用。家长应时时检点自己的道德言行,以培养孩子良好的道德品质。

2. 要创设一个富于知识魅力的学习环境,让孩子接受丰富的知识信息,促进其智力发展。比如,为让孩子有一个安静的学习环境,可以单独给孩子添置一张书桌、一盏台灯;为充实孩子的智慧,可以给孩子选购一些课外读物;为丰富孩子的语言,培养孩子的兴趣爱好,可以通过讲故事、猜谜语、做游戏等方式,促使孩子动脑、动口、动手,提高听、说、写、想、做等方面的能力。

3. 要创设一个让孩子动手的环境。思维是动作的内化,动作是思维的外在表现。孩子动手实践有助于促进其思维和智慧的发展。家长要尽可能地为孩子创设动手的环境,如让孩子种几盆花、养几条鱼、做一些科技制作等。孩子在动手中通过观



察、比较、分析,就能总结经验,吸取教训,锻炼和提高自己的思维能力。

4. 要为孩子创设一个接触社会、接触自然的环境。世界是丰富多彩的,多让孩子到外面走一走、看一看,有助于拓宽孩子的视野,增长孩子的见识。家长应鼓励孩子多与自然和社会接触。有条件的家长,节假日还可以带孩子到名山大川、城郊野外去游览、观光。此外,家长还应创造条件让孩子多与邻居同学游戏,在游戏中增进与同龄伙伴的友谊,锻炼和培养孩子的社交能力。

5. 要创设一个美好的生活环境。美的环境能陶冶人的情操,给人以一种上进的动力。家长要尽可能为孩子提供一个整洁美观的环境。家庭用品摆放要合适,内外环境要洁净,父母、孩子衣着要大方、整洁……这种优美的环境不仅有利于孩子的学习和生活,而且对孩子的心灵也是一种净化。

创设良好的家庭环境还有许多途径、方法,重要的是,家长一定要有这种意识,并根据家庭实际和孩子的特点精心筹划,让孩子在良好的家庭环境中健康发展。

三、身体力行做榜样

要教育好孩子,首先自己应以身作则,身体力行,这是对每一位家长最基本的要求。可有的家长却不是这样,他们往往忽视了自己的表率作用,给孩子做了不良的示范。例如,有一位年轻的母亲在家里经常教导孩子,要听爸爸妈妈的话,要尊重老人,对长辈要有礼貌。孩子听后懂事地点点头,铭记在心。一天,这位母亲带孩子逛街,在乘公交车时拼命与一位老人争抢座位,挤得老人差点摔倒。老人指责她,反而被她辱骂。孩子见了,不解地问母亲:“妈妈,不是说要尊重老人吗?为什么要欺负



他呢？”这位母亲恼羞成怒，动手打了孩子。孩子哭着说：“妈妈坏……”

还有一位母亲，也经常教育孩子要尊重大人，说妈妈养育你多么不容易，长大后要对大人讲良心、有孝心。可一转身却对自己的公公婆婆冷脸恶言，颐指气使。结果孩子非但没有调教好，反而仿效母亲，成了一个没有教养、不尊重大人的坏孩子。

显而易见，以上两位母亲都做了孩子的反面榜样，于是自己教育、开导孩子的苦心也就荡然无存了。这就是说，这两位母亲忽视了教育孩子最基本的原则，即言传身教，身体力行。

聂荣臻元帅在给《中国妇女》杂志写的一篇关于家庭教育问题的文章中强调指出，对子女的教育最重要的是良好示范、言传身教和以身作则。的确，若没有这一条，一切家庭教育就成为空话。为什么呢？因为小学年龄阶段的孩子对口头上的教育理解较浅，还没有把道理转为实际行动的能力，因而他们需要模仿，学着大人去做。大人如果重在身教，处处以身作则，身体力行，在孩子面前树立良好的、言行一致的榜样，那么孩子也会按照父母的严格要求去做。反之，家教将成为“卫生口罩，嘴上一套”而已。

然而，我们有很多父母不是这样，或者说至少不完全是这样。他们希望、要求、训导孩子要怎么做、怎么办，而自己做的又是另外一套。讲得通俗一点，就是“对孩子马列主义，对自己自由主义”。有的家长要孩子认真学习，回家好好复习功课；而自己下班回来，不看书、不读报，要不就大筑“方城”到深夜。有的家长苛求孩子读书成绩要达到90分以上，名列前茅；自己对待工作却马马虎虎、拖拖沓沓，经常出差错。有的家长希望孩子勤俭节约、艰苦朴素；而自己却不顾条件硬要打扮得花里胡哨、披金戴银。更有一些家长要求孩子待人以礼，不说粗话；而自己却



粗暴蛮横，出口成“脏”。凡此种种，怎么能教育好孩子，怎么能不给孩子带来极坏的影响和不良的诱导作用呢？

我国古代著名思想家墨子早就说过这样的话“染于苍则苍，染于黄则黄”，古语中也早就有“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”的说法。如果家长口是心非，言行相悖，这样教育孩子其结果只能是事与愿违。孩子身上的毛病之所以滋生，那首先便来之于父母。这就是所谓的“上梁不正下梁歪”。所以，每一个家庭，每一位父母，不光要考虑怎样去教育孩子，更重要的是身体力行地去做，去实现。只有这样，我们的家庭教育才有可能获得成功，我们的孩子也才有可能从父母身上找到自己正确的人生道路。这是家长们万万不可掉以轻心的问题。

那么，在家庭教育中，父母应如何做到身体力行呢？这里最重要的有以下几点：

一是要有强烈的敬业精神。我们做家长的都希望孩子能把学习搞好，但学习好不好首先是个态度问题。没有正确的学习态度，对学习抱无所谓的思想，是不可能搞好学习的。假如我们的家长对自己的工作都很热爱，有一种强烈的事业心和进取精神，那么久而久之，孩子必受感染，也会对学习抱有认真严肃的态度，这就为孩子的学习打下了一个坚实的思想基础。

二是对自己严格要求。要求孩子做到的，我们家长自己首先就应该做到；要求孩子不能做的事，我们家长自己首先不能做。这样的教育才具有权威性，才会使孩子心服口服。

三是处处以良好的榜样教育、影响孩子。无论在学习、工作上，还是在家庭生活中，家长都应处处注意自己在孩子心目中的形象。哪些话不宜说，哪些事不宜做，家长都应处处留心，使家长在孩子心中树立起崇高的威信。只有这样，家长的话才容易被孩子接受，家长的教育才能够在孩子身上产生作用。



四、父教不可缺

夏先生是公司老板，每天公务繁忙，应酬不暇，女儿的事情自然全交给了妻子。一天，这位难得在家休息的父亲在家里接到了一个女孩子的电话，让他转告他的女儿一些事情，他很认真地记下来了。等到晚上女儿和妈妈回来的时候，父亲拿过记录的纸条，很认真地转达那个女孩子的留言。在父亲转达的时候，女儿先是一脸严肃，后又怪模怪样地鼓起嘴巴，最后女儿和妈妈则一起哈哈大笑，笑声吓了父亲一跳。原来电话是女儿打来的，她和妈妈打赌，看父亲是否能听出女儿的声音，结果女儿赢了！

这样的故事听起来似乎是天方夜谭，但在现实生活中，父母不关心子女教育的情况确实是普遍存在的。一位有着 25 年教龄的小学老师说，现在学校开家长会，每次来的母亲总比父亲多得多，结果家长会常常变成了母亲会。我国知名刊物《少年儿童研究》杂志社开通“家教咨询热线”以后，在接到的所有咨询电话中，由母亲打来的占 87%，而由父亲打来的仅占 9%。

以上这些情况反映了当前我国家庭教育存在的一大缺憾——孩子缺乏父教。不少的家庭时下似乎在遵循着这样一个模式：男主外，女主内；丈夫埋头干事业，妻子则承担着养儿育女的“天职”。其实这种状况对孩子的教育以及成长发展是非常不利的。专家的研究表明，父亲对孩子的成长有着十分重要的作用：

第一，父亲对孩子的体格发展速度有很大影响。和父亲接触多的孩子，体重、身高、动作等方面的发展速度都要好于那些较少和父亲接触的孩子，他们患发育不良等疾病的概率较低。这是由于父亲大多会和孩子进行一些户外的活动或游戏，同时，还爱和孩子一起做一些带有一定技术和需要一定体力的家务劳