

農村衛生通俗讀物

怎样办好農忙托兒站

山西省婦幼衛生工作隊 編



人民衛生出版社

372.32

803

內 容 提 要

目的：为了帮助廣大農村的劳动妇女更好地参加生產，怎样办好農忙托兒站是一个很迫切的問題。本書就是針對這個問題將山西省長治專区怎样办好農忙托兒站的經驗总结編寫的，主要是供各地農業生產合作社的参考。

对象：農業生產合作社干部、保育員、保健員及縣区鄉級妇幼衛生干部、妇联干部等。

內容：本書共分十三講，前七講着重地介紹了开办農忙托兒站前后应当注意的問題，以及他們解决的办法。后六講是談托兒站的一般日常工作，如培养保育員、作好小孩的保育和教養、訂立制度、依靠保健人員作好保健指導、衛生部門和妇联的分工等都有具体地介紹，文字通俗易懂，插圖多幅，可帮助讀者理解。

怎样办好農忙托兒站

开本：787×1092/32 印張：1 $\frac{1}{8}$

字數：25千字

山西省妇幼衛生工作隊 編

人 民 衛 生 出 版 社 出 版

(北京書刊出版業營業許可證出字第〇四六号)

• 北京崇文区綾子胡同三十六号 •

北京市印刷二厂印刷 • 新華書店發行

統一書号：T14048·0959

1956年10月第1版—第1次印刷

定 价：(4) 0.10元

(北京版)印數：1—15,000

第一講 为什么要办農忙托兒站 310598

領導我們翻了身，又領導我們建設社会主义的中國共產党，一九五六年一月廿六日在人民日报發表的“一九五六年到一九六七年全國農業發展綱要(草案)”第三十七條中的規定說：“保護婦女兒童。對於婦女的生產勞動，必須堅決實行同工同酬的原則。農業生產合作社应当成立農忙托兒組織。在分配工作的時候，對於女社員的生理特點應當予以照顧。……”這也就是說，為了適應農業合作化的發展，更好的搞好農業生產，改善我們的生活，那就應當開辦農忙托兒站（有的地方叫作托兒隊、托兒所、托兒組或抱娃娃組），好騰出青年婦女的勞動力參加生產（圖1）。

大家都已經看到了，目前農村的社会主义改造，正在熱



圖1 孩子送到托兒站，生母參加了勞動生產。

火潮天的向着農業合作化發展。而且各地都在忙着興修水利，改善土壤，深耕細作和採用新的農業技術等各種措施，來增加生產。這個時候，我們就感到了農業生產合作社里的勞動力有些不夠用了。為了解決這個問題，我們就必須發動青年婦女，組織她們參加生產，毛主席在“中國農村社會主義高潮”中寫道：“中國的婦女是一種偉大的人力資源”。要想提高單位面積產量，增加經濟作物，改善生活，就應當發動婦女，組織她們參加生產勞動。就拿山西省長治專區15個縣的例子來說，1955年共組織了農忙托兒站1,314個，騰出了9,299個青年婦女下了地。有2,727個老年婦女當了保育員（有些地方叫做媒母），共看了11,582個小孩。一年內作了226,932個勞動日。估計下來，每個勞動日按一元計算，合起來，就有226,932元。如果把这些錢再投入生產，就拿我們心愛的拖拉機來合計，每架拖拉機以2萬3千元買一架，還可買10架。這個數字，僅僅是15個縣的合計，也就是15個縣里的婦女，就有這麼大的力量。如果把全國居住在農村的婦女都發動起來，參加到農業生產建設中，那對農業增產的貢獻，一定是更大的。這就清清楚楚地告訴我們：“婦女的力量是雄厚的，她們對農業生產的貢獻，也是不可估計的！”

講到婦女本身，她們在政治地位上，經濟生活上，都已經得到了提高。現在，她們更加認識到依靠丈夫不勞動是不光榮的，所以她們都很願意和男農民站在一起，積極的參加生產勞動，只有從勞動中，才能徹底解放自己。但是提到參加勞動，困難就來了，只要是已婚的青年婦女，差不多都有小孩。這樣一來，娃娃沒人帶，還是拖累着不能下地。為了解決這個問題，最好的辦法，就是開辦農忙托兒站。孩子的

問題解决了，就容易把所有的青年妇女組織起來，参加農業劳动生產。

自从解放以后，由于共產党和人民政府的領導和关心，生產提高了，人民的生活也提高了，小孩們的生活和健康，也有了保障了。孩子們从出生的那天起，一直到他們慢慢長大，都过着美滿的生活。这里只举出一件小事情，就可以看到他們的幸福了。坐火車的时候，不論有多少小孩，他們都是坐着舒適和美丽的兒童車。从这一件很小的事情來看，我們就可以看出党和政府是多么的爱护下一代啊。同时党和政府还号召我們，要更好的担負起來爱护小孩的责任。从开办農忙托兒站这件事來看，也可以看出，这不僅是为了解决生母参加生產的問題，同时也是为了保护小孩的健康。

說到这里，大家可以想一想，在过去，我們對於小孩的培养和教育是怎样的呢？有的是嬌生慣养，有的是連打帶罵。親起來，親得要命；恨起來，恨得入骨；高兴的时候，小孩要什么給什么；嫌麻煩的时候，还会在小孩身上發發火。孩子多的时候，顧上了这个，顧不上那个，不是这个跌着，就是那个碰着。如果这样長久下去，这不是爱护小孩，却是害了小孩。为了解决這個問題，把小孩看得又活潑又健壯，我們就应当开办農忙托兒站。

开办農忙托兒站的好处，不單是騰出了青年妇女的劳动力，参加了生產，还保护了我們第二代的身体健康，並养成了小孩們很好的生活習慣。另外，还有一件值得我們弄清楚的事情，就是在办好農忙托兒站以后，还可以使得老年妇女們一样地参加生產劳动，在建設社会主义社会的过程中，發揮她們的積極作用。

解放几年來，由於党和人民政府的重視与支持，由於廣

大羣众的積極努力，很多地方都开办了農忙托兒站。有些地方流行着这样的歌謠：“托兒站，真正好，它的优点有三条：第一嫗姆照顧好，孩子長的呱呱叫；第二媽媽放了心，上地齐把生產搞；第三培养后一代，對於社会有功劳。这是農村新方向，我們可得好好搞。”

为什么要办農忙托兒站，就講到这里。这样我們就可以懂得要办農忙托兒站是为了什么。但是，只懂得了这些是不够的，我們还得弄清楚怎样开办農忙托兒站，办起來以后会碰到什么問題，又怎样解决这些問題。只有把这些問題完全弄清楚。我們办農忙托兒站才有把握。

第二講 开办農忙托兒站应当注意些什么

为了办好農忙托兒站，在开办的时候，就应当注意下面的几件事情：

第一件事情：在开办農忙托兒站的时候，一定要認真的依靠当地党和人民政府的力量。不管有什么問題，都应当先和当地的党政人員商量，請他們指導和幫助。只有这样，才能办好農忙托兒站。有些地方能把農忙托兒站办的又多又好，主要的就是依靠了党和人民政府的重視和支持。

第二件事情：在开办農忙托兒站的时候，先弄清楚農業生產合作社是不是需要更多的劳动力，有沒有剩余劳动力。只有弄清楚这些問題，才能更好地把農忙托兒站办好。比如說，有一个農業生產合作社，在沒有整社以前，是有一部分剩余劳动力的，經過整社以后，剩余劳动力就沒有了。可是，如果再要开办一个農忙托兒站，農業生產合作社的劳动力，可能又会有了剩余。所以說，为了免得發生这样的問

題，最好还是早点打算一下，千万不要過於性急，不管这些就創辦起來，这是不妥当的。因此，事先一定要和農業生產合作社商議好，把騰出來的青年妇女作一个全盤的打算，很好的安排，等安排好了以后，再來开办農忙托兒站。

第三件事情：看一看農民的居住是集中的，还是分散的？前边已經講到了，農忙托兒站是为了解决妇女們参加生產，保护小孩們的健康。可是有些地方在开办農忙托兒站的时候，往往把这个問題忽略了。只知道要开办農忙托兒站，却弄不清究竟为了什么。所以在办的中間，不但起不到托兒站的作用，相反的还会使羣众的怨言紛紛，生產受到損失。比如說，本來農民的居住是分散的，十有八九的農民是这里住十來八家，那里住上三二十戶。居住的距离，远的有五里，近的也有一半里。如果是这样，我們就不一定要把加入到農忙托兒站的小孩都集中在一起，过集体生活，免得妇女們在劳动生產中，为了接送小孩，耽誤了生產。也免得小孩今天受了雨淋，明天又受了暑气。此外，还可以避免保育員不願意离开自己的家，为了可以就近看看自己的門戶。为了办好農忙托兒站，我們就應該注意到这些問題，分片办也好，分区办也好，怎样有利於生產，我們就怎样來办。

第四件事情：要弄清農忙托兒站是季節性的，並不是一年四季都要办的。因为農忙托兒站是根据農業生產在忙了的时候才办，什么时候是農忙，我們就在什么时候办。比如說，華北的春耕時間在三月，东北、內蒙古自治区的春耕時間却要迟到四五月。那么，華北、东北和內蒙古自治区在办農忙托兒站的時間上，就要不一样。說到我們的每一个農業生產合作社，也是这样，應該灵活一点。什么时候農忙，就在什么时候办。千万不要在農忙以前就來办，也不要再在農忙的

時間過去了才辦，更不要把農忙托兒站過早的辦成長年托兒站。不過，這個問題可根據高級農業生產合作社的發展情況來決定，如果一年四季內，農民都有了活幹的時候，实际需要，又有條件能辦成長年的托兒站，也不妨試辦。

我們弄清楚了上面講到的這些事情以後，心裡就有了個底兒，免得在辦的時候走彎路，或受羣眾的埋怨。

第三講 農業生產合作社怎樣

對待農忙托兒站

上面已經講過了，農業生產合作社里開辦農忙托兒站的主要目的，是為了搞好農業生產，保護小孩的健康。許多農忙托兒站的例子說明，只有開辦農忙托兒站，使婦女更多地參加生產，才能多打糧食，提高副業收入，改善我們的生活。

山西省長治專區能把農忙托兒站搞得很好的原因是在那里呢？歸根到底還是由於共產黨的重視，人民政府的關懷，引導了當地農業生產合作社和廣大勞動羣眾對農忙托兒站的看法，有了正確的認識，他們把農忙托兒站當成了增加產量、改善生活的一項重要工作。所以大部分的農業生產合作社，都建立有農忙托兒站。只有農業生產合作社對於建立農忙托兒站有了正確的認識，他們才能從人力的配備上，從經濟的幫助上，隨時隨地的替農忙托兒站解決問題。比如說，有些農業生產合作社除了指定專人來領導和管理農忙托兒站外，還從農業生產合作社的公益金內，給農忙托兒站修理了房子，添置了小孩的玩具和必要的用品（圖2）。

可是，一直到現在，還有些地方的農業生產合作社對開辦農忙托兒站的認識不夠。他們以為農業合作化的高潮已經到來了，只要把農業生產合作社建立和擴大起來，農業生產

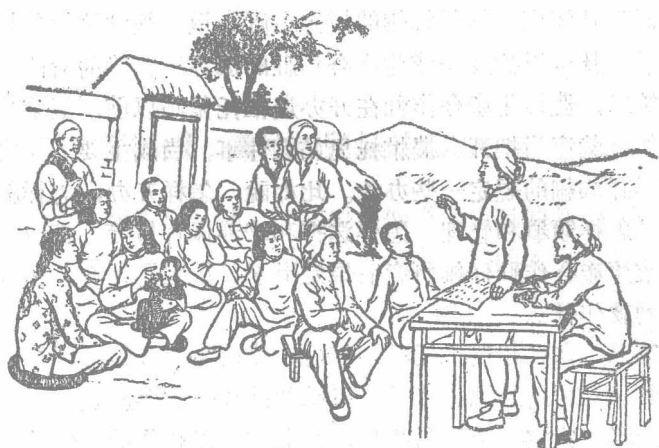


圖 2 農業生產合作社干部協助討論農忙托兒站的問題

就有了把握，却沒有打算開辦一個農忙托兒站，把農業生產搞的更好些。還有的農業生產合作社，覺得辦農忙托兒站倒也需要，可是又覺得有些累贅，干脆還是讓婦女們自己去搞。等到農忙托兒站辦起來以後，他們又感到麻煩，如今天生母要這個，明天保育員又要那個，囉哩囉索的不知道搞了些什么活計，不如不辦農忙托兒站還利索哩！這些看法都是不對的。

只要是为了更好的搞好農業生產，農業生產合作社就应当很好地研究這個問題，糾正嫌麻煩的看法。看法正確了，還要具體地領導和幫助托兒站的工作。那麼，怎樣領導和幫助呢？

第一，各地隨着農業合作化的發展，很多農業生產合作社的生產勞動，已經逐步走上了正規。為了保證農業生產任務的完成，各地農業生產合作社都在制訂自己的生產規劃。在制訂規劃的時候，就應當把開辦農忙托兒站這件事訂在規

划里，而且还应当詳細細的規定在社章里。經過这样的规划以后，就可以改变農業生產合作社的那种不正确的看法。

第二，農業生產合作社在开办農忙托兒站以前，農業生產合作社就应当把开办農忙托兒站这件事，当成主要工作之一，詳細細的規定一些办法。比如說，怎样开办，怎样組織，又怎样領導和管理，怎样選擇和培养保育員等，都应当由農業生產合作社仔細研究后規定出來。規定了什么，在办的时候就作什么。

第三，在办起農忙托兒站以后，農業生產合作社还不能有“推出手去”的思想。農忙托兒站的站長一定要經過社員羣众的选举，指定一个社員担任，在農業生產合作社的保健室統一領導和管理下，進行日常工作。如果農業生產合作社还没有建立保健室，可由社的福利股來領導。可是，農業生產合作社还不能認為農忙托兒站有了領導，就可以不去过問。这样，也是办不好的。为了把農忙托兒站办好，農業生產合作社还应当随时留意社員羣众的反映，經常派人到農忙托兒站去了解，帮助和解决一些需要解决的问题。

第四，在办起農忙托兒站以后，農業生產合作社还要和对待其他的工作一样，同样的关心農忙托兒站。比如說，農忙托兒站的政治思想問題，劳动分工問題，生母和保育員的报酬獎勵問題等，都应当由農業生產合作社合情合理地來处理。在处理时，不要有一点偏心和不合情理的地方。一定要弄清楚農忙托兒站就是農業生產合作社的一部分。

可是，話还得分开來講，我們要求農業生產合作社应当重視農忙托兒站，反過來，如果我們办農忙托兒站的人却不願經常地和農業生產合作社的干部商議和請他們帮助工作，那也是不行的。所以說，要把農忙托兒站办好，我們还得多

和農業生產合作社的干部取得联系，那怕是一件很小的事，應該商議的，也要商議。只有商議通了，才好办事。

第四講 農忙托兒站的几种組織办法

組織農忙托兒站，一定要根据当地当时的具体情况來办，条件不高的地方，不要要求过高。有的人以为要把農忙托兒站办好，就应该办得像个样兒，搞个差不多，才能够称得上農忙托兒站。这种想法和作法，是不对的。要知道，農忙托兒站主要是为了对于生產有利，对于羣众有利。如果有害於生產，不利于羣众，那就不对了。

这里介紹一下山西省長治專区办理農忙托兒站的几种办法，供各地参考：

第一种組織办法：自己的老人，看自己的小孩。这个办法是適用於人口多的，有老人，也有小孩的社員家庭。它的好处是，不但实行了家庭分工，人人参加了劳动，而且还可以使婆婆和媳妇之間的关系，更加和睦，比如有一个社員，一家五口人，在沒有办農忙托兒站以前，婆婆和媳妇是有些合不來的，婆婆以为媳妇不幹活，整天就会抱孩子。媳妇在家，她出去，媳妇出去，她回來。媳妇也認為婆婆，什么也幹不了，成天的喃喃道道。就在这个时候，農業社要办農忙托兒站了，經過社里的說服动員，婆婆当了保育員，專給自己看了兩個小孩，媳妇和男人一齐下地参加了劳动。这样一來，全家五口人，就有三个人参加了劳动。从此这一家人的感情就和好了。

第二种組織办法：看自己的，也看親鄰的小孩。这就是說，假如自己的小孩不多，还可以帶着再看一兩個鄰居的小

孩。这个办法的好处是生母和保育员的性情，她们都互相了解，小孩也愿意跟，作到情投意合，亲邻相帮。比如说，东隔壁的张大婶是在看自己的两个小孩，凑巧西邻院的王大嫂想把她的小孩送到农忙托儿站，这就可以叫张大婶把王大嫂的小孩一同照顾了。因为张大婶和王大嫂素日间相处的就很好，张大婶的脾气，王大嫂是一清二楚的，王大嫂的个性，张大婶也有个数儿。王大嫂能放心地把小孩交给张大婶去看，张大婶也愿意给王大嫂来看（图3）。



图3 王大嫂将孩子交托给张大婶一同照顾了

第三种组织办法：单独看别人的小孩。也就是说，自己家里没有小孩的保育员，专门看别人家的小孩。在办农忙托儿站时，如果不用这个办法，我们的托儿站也会办不好。为什么呢？因为保育员是从四面八方动员起来的，小孩是三三

兩兩湊合起來的。為了免得保育員嫌這嫌那，也免得生母怕這怕那，最好還是按地段或按片的分開來看。這一段的保育員就看這一段的小孩，那一片的小孩就叫那一片的保育員來看。在這個段或這個片，再用自願的辦法，多看鄰居的、對門的或本家的小孩。

上面講的三個組織辦法，在過去山西長治專區認為這樣的辦法是適合農村的情況，可是隨着農業合作化的發展，農民生活一天天的提高。新的組織辦法，也會一天比一天的變化，比如說，有些農忙托兒站已經配備了青年女學生來作保育工作。這樣，就與上面講到的三種組織辦法不一樣了。就比較正規了。究竟該用那一種辦法最合適，最好還是按照當地的具體情況來研究辦理。

弄清楚了這些問題以後。我們還得有一套領導和管理的辦法。加強對托兒站的領導和管理。這種辦法，叫作統一領導。為了弄清楚這個辦法，下面再把這個問題講一講。

不管採用上面講到的那種辦法，在農忙托兒站組織起來的時候，農忙托兒站就得有個站長，專門領導和管理農忙托兒站。為了更好的把農忙托兒站办好，我們還得看一看農業生產合作社裏有沒有福利股或保健站（室）。有福利股或保健站（室）的農業生產合作社，就可以讓他們來領導。如果農業生產合作社還沒有建立這些組織，就可吸收黨團員、婦聯、在鄉醫生、農業生產合作社社幹、農忙托兒站站長、生母和保育員等，組成站務委員會，領導和管理農忙托兒站。

第五講 開辦農忙托兒站會碰到那些問題

在開辦農忙托兒站的時候，如果幹部和羣衆還沒有深刻

認識農忙托兒站的好處，就免不了要產生一些思想顧慮。這些思想顧慮，就是開辦農忙托兒站要碰到的主要問題。

什麼思想顧慮呢？一般說來，有以下的幾個問題：

農業生產合作社開辦農忙托兒站的時候，大部分農業生產合作社的幹部是願意的、歡迎的，他們都是和對待別的工作一樣的支持。可是，也有少數的農業生產合作社社干卻以為農忙托兒站是婦女們自己的事，應當由婦女們自己來搞。或者認為婦女們太累贅，嫌麻煩，覺得社里的活兒已經够累、工作忙不過來，那有時去管農忙托兒站的工作。這些想法，大多是產生在初建的社里、會計和記工人員比較多。這就是在開辦農忙托兒站中，容易碰到的第一個問題。

在農業生產合作社的社員羣眾中間，他們倒也口頭上承認婦女在農業生產中的積極作用。可是他們又考慮到辦農忙托兒站是不是要增加負擔，婦女要佔便宜。特別是單身農民和沒有小孩的人家，就更怕吃虧，少分到糧食。這是在辦農忙托兒站中容易碰到的第二個問題。

不過，這種想法，隨着農業合作化的發展，只要加強說服教育工作，使社員羣眾的社會主義覺悟逐步提高以後，是會很快克服的。

開辦農忙托兒站容易碰到的另一個問題，是有些保育員因為不習慣給人家看小孩，封建意識還沒有完全去掉，在動員她們作保育工作的時候，思想上總會產生一些不必要的顧慮（圖4）。歸納起來，約有“四嫌”。第一是：嫌丟人、覺得不光榮；第二是：嫌麻煩、嫌累人；第三是：看不好小孩，要受人家埋怨；第四是：嫌賺的工分少，比不上生母參加勞動得多。另一方面，在生母中間，也有一些不正確的想法。她們覺得參加了生產勞動，是會提高她們的地位，改善



圖4 有了小孩以后，生母不能参加劳动生产，也不愿意替别人带孩子。

她們的生活的。但是一提到把小孩送到農忙托兒站的時候，就會覺得那可不行了。她們寧願把小孩拴在炕上，鎖在家庭，也不願叫別人看管。為什麼要有這種想法呢？俗話說：“兒是娘的連心肉”，所以她們不放心。她們老以為把小孩送到農忙托兒站，可能會受到苛待，總不如在自己家裡舒服體貼。她們前怕這個，後怕那個。主要的，她們中間約有“五怕”。一怕小孩送入農忙托兒站，保育員一定不關心小孩，也就看不好小孩；二怕保育員隨便打罵小孩，使小孩啼哭；三怕別的小孩欺負自己的小孩；四怕自己小孩的食物被別的小孩吃了；五怕自己的工分，分給保育員。

總起來說，這些問題在過去的幾年裡辦農忙托兒站的時候，往往是會碰到的。可是這並不是說，我們只要開辦一個農忙托兒站，就一定會碰到這些問題。

反過來說，上面所講的問題，只不過是在開辦農忙托兒

站的时候，羣众們所表現的一些思想問題，也是在开办農忙托兒站中得到的一些主要經驗教訓。除了這些問題以外，也可能碰到一些其他的問題。因此，为了更好的办好農忙托兒站，我們还应当留意新的問題。比如說，我們計劃要开办或者是已經办起一个農忙托兒站的时候，如果有些坏人在那里散佈謠言，想來破坏开办農忙托兒站，更应当留意，隨時隨地的提高警覺性。此外，必要的用具、玩具，或是必要的时候找几間房子等等問題，也都可能碰到。只有把碰到的問題解决了，才能够把農忙托兒站办好。

第六講 怎样解决羣众的思想顧慮

上面我們提到了保育員和生母的“四嫌”和“五怕”，這些当然都是开办農忙托兒站的主要障碍。要解决她們的這些思想顧慮，首先就必须把宣傳教育工作做好。

因为羣众的思想是多种多样的，所以要做好宣傳教育工作，宣傳的方法，不能千篇一律，老一套。比如說，生母的思想是“五怕”，保育員的思想都是“四嫌”。“五怕”和“四嫌”並不是一回事。“五怕”是怕保育員看不好孩子，“四嫌”却是嫌看了孩子也落不了好。所以在宣傳教育时，一定要分清对象，弄清誰是怕，誰是嫌，怕的是什么，嫌的是什么。有的地区在办農忙托兒站的时候，採取普遍宣傳和个别教育相結合的办法，效果很好。这个办法的意思是說，普遍在羣众中宣傳農忙托兒站的好处，使羣众懂得开办農忙托兒站是为了搞好生產，保护孩子們健康的一举兩得的事情。在碰到个别羣众有思想顧慮的时候，就应该先找出羣众的思想根源，究竟是为了什么，以后再進行个別的教育。

解除羣众的思想顧慮时，还不能只講道理，不講实际。最好的办法是拿真人真事，給羣众宣傳。比如在山西省長治專区，为了說明農忙托兒站的好处，解除生母的“五怕”，就用一个叫崔好女和一个叫郭改花的妇女的实事，向羣众作宣傳。

事情是这样的：崔好女为了下地劳动，又不願把孩子送給別人看，就用一根布繩子把小孩拴在炕上玩，自己就很放心的下了地。想不到她从地里回家以后，一進門，就把好女嚇了一大跳（圖5）！原來不知道什么时候，她的孩子已經吊在炕边了！湊巧孩子的臉朝里，背向外，繩子沒有勒住孩子的脖子，小小的兩只手正在用勁抓着炕的边緣。可是好女已經嚇坏了，嚇的和呆了一样，心里难受得一时不知怎样才好。



圖5 崔好女不願意將孩子送給別人看，却將孩子鎖在家里，几乎發生危險。