

学习型中国·读书工程教研中心 主 编



AIDUBEN

用最短的时间掌握得高分的秘诀

怎样考才能考得好

XIAOXUESHENG AIDUBEN

小学生爱读本

快乐学习



100^位

优秀小学校长、教师
联合推荐

哈尔滨出版社
HARBIN PUBLISHING HOUSE



图书在版编目(CIP)数据

怎样考才能考得好/学习型中国·读书工程教研
中心主编. —哈尔滨: 哈尔滨出版社, 2009.6
(小学生爱读本·快乐学习)
ISBN 978-7-80753-693-2

I. 怎… II. 学… III. 小学生—考试方法 IV. G622.474

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第058650号

责任编辑: 赵 丽 李英文

全案策划: 含章行文

装帧设计: 含章行文

怎样考才能考得好

学习型中国·读书工程教研中心 主编

哈尔滨出版社出版发行

哈尔滨市香坊区泰山路82-9号

邮政编码: 150090 营销电话: 0451-87900345

E-mail: hrbecs@yeah.net

网址: www.hrbecs.com

全国新华书店经销

廊坊市兰新雅彩印有限公司印刷

开本787×1092毫米 1/16 印张12.5 字数150千字

2009年6月第1版 2009年6月第1次印刷

ISBN 978-7-80753-693-2

定价: 19.80元

版权所有, 侵权必究。举报电话: 0451-87900272

本社常年法律顾问: 黑龙江大公律师事务所徐桂元 徐学滨





“中国小学生爱读百部经典”活动
好书让小学生推荐，让小学生阅读，让小学生
成为书的主人。

卢勤
2009.4.22

编委会

全国百位优秀小学校长、优秀教师

联合编审

(排名不分先后)

王洪夫	马步坤	丁国旭	卢强	韩建州	高卫宾	李慧茹
朱雪玲	张德喜	姜文华	王春香	张兆琴	毛冰力	张莉香
李秀爱	梁丽娜	霍会英	邢连科	张卫勤	张利军	赵孟华
王贯九	韩德轩	吕国强	赵东成	吕付根	寇中华	葛运亭
张海潮	吕红军	蔡满良	李献中	郑彦山	范富来	陶丘平
康振伟	李富军	刘志敏	张明磊	金云超	张立志	张瑞舟
彭延黎	刘晓红	杨军亚	陈培荣	于建堂	吴贵芹	杨富林
马根文	张根军	李全有	康双发	候岩	刘洪亮	杨岁武
王茂林	李启红	赵云枝	周东祥	张华伟	王志保	李河山
李文彦	崔富举	刘新宇	杨海林	营四平	任国防	刘聚喜
刘新峰	潘贞瑞	黄四德	武永炎	孟庆德	朱五营	任敬华
陈建中	耿海根	陈新民	李世恩	陈淑华	丁汉洋	丁耀堂
胡耀丽	潘振生	樊来花	张海云	吴卫亭	李德华	吴双民
张会强	郑学德	张洪涛	张立新	杜斌	刘青松	朱亚莉
姜伟	张仲晓					

学习型中国·读书工程



学习型中国·读书工程教研中心 主编

哈尔滨出版社



主编的话

亲爱的同学们：

阅读，可以开阔视野，获取新知；阅读，可以跨越时空，纵横古今中外；阅读，还可以和圣贤对话，与经典同行。

杜甫说：“读书破万卷，下笔如有神。”的确，取得作文高分的同学都有相同的诀窍——喜欢课外阅读。因为可以从阅读中学到一些好词佳句，掌握写作技巧，积累更多的写作素材。

为此，我们精心策划了这套“小学生爱读本”丛书，让小学生们评选出自己最喜欢看的“小学生爱读本百部经典”。根据评选结果，我们邀请全国100位优秀小学校长和老师联合编审，本着“强大阵容打造经典精品”的宗旨，精心编纂了这套有利于小学生身心健康成长的大型丛书——中国小学生爱读本百部经典。

这套“小学生爱读本”囊括了中国小学生学习、成长、生活的各个方面，堪称国内较权威、完整的小学生家庭阅读书架。

约翰生说：“一个家庭没有书籍，等于一间屋子没有窗子。”亲爱的同学们，我们殷切地希望你们能多读书、勤读书、读好书，在阅读中品味，在品味中思考，在思考中成长。我们也由衷地相信通过阅读这套“小学生爱读本”，你们必定能够吸收到书籍中珍贵的阳光雨露，为日后成长为对人类有贡献的栋梁之才打下坚实的基础。

学习型中国·读书工程教研中心

本书书名。当前你看的是哪本书，在这里可以一目了然。

专辑名。本套图书包含若干专辑，你现在阅读的这本书正属于“快乐学习”专辑。

主题故事。本书围绕考试这一主线，讲述在小学生身边发生的主题故事。

快乐学习

怎样才能考得好

学会记笔记

郭杰没想到自己会引起一场辩论。

一天课间休息的时候，赵亮和李宜大声争吵起来，引起很多同学的围观。

他们两个是很好的朋友，怎么会吵起来呢？

事情是这样的：赵亮和李宜正在研究这一次年级第一名同学郭杰的学习秘诀。李宜认为，郭杰虽然白天在学校里爱玩，可是晚上回去十分努力，甚至熬夜，还上辅导班；赵亮则认为，郭杰有一套自己的学习方法，所以学习效率很高，这样才又能玩又能学。

其他同学也纷纷加入讨论。

的确，郭杰是一个又调皮又爱玩的学生。课外活动的时候，在操场上玩得最欢的那个人肯定是他。放学后，他还会到游乐场玩或跟朋友们成群结队到公园游玩。他经常弄得一身脏兮兮的，闹了很多笑话。就是这样一个人，是一个爱玩爱闹的学



精美插图。每个知识主题上都配有大量精美的插图，在视觉上创造美观舒适的阅读环境，有助于解除阅读疲劳。

正文。适合小学生阅读的字体字号设计，让你的阅读之旅更舒适。

章名。便于检索你阅读到本书的那一部分，对阅读全书有一个整体的把握。



◎ 插图 1 智能考试的作品

成绩却出奇地优秀，令同学们大为惊叹。
 同学们的争论越来越激烈，却没有察觉到上课铃声已经响了。
 “你们到底在做什么？上课铃声已经响了一段时间了。”班主任走了进来，见到这种状况很生气。
 大家低着头回到各自的座位。
 “发生了什么事？赵亮，你说说。”
 赵亮站了起来，说：“我们刚才在讨论有关学习方法的问题。”
 “什么学习方法？”
 “关于郭杰为什么学习成绩那么优秀的原因。”
 “哦！我看这样吧，让郭杰自己来说说好吗？”
 同学们热烈鼓掌。
 郭杰站起来，他的衣服上还有一个球印呢，大家笑了起来。

页码。便于检索。



1 本书特色

版式精美
 本书版式精美，插图生动，同学们在视觉上会感觉非常舒适，不会有阅读疲劳感。

2 全彩印刷

全套书都采用四色印刷，每一种颜色、每一个字体都是经过精心设计的，符合小学生的审美情趣。

3 故事生动

书中精选的故事都是小朋友们喜欢的，用简单的故事来说明学习的方法，趣味无穷。

4 功能性强

本书以考试为主线，穿插考试方法与考试战术，能增强同学们的学习兴趣，有效提高学习效率。

5 寓教于乐

本书在编排上采用文附图、图解文的形式，避免了枯燥的说教，具有风趣幽默、寓教于乐的特点。

名家荐言寄语

“中国小学生爱读本百部经典”活动好在让小学生推荐，让小学生阅读，让小学生成为书的主人。

——著名教育专家、知心姐姐 卢勤

让孩子们从第一本开始，读到一百，那人生就可以读到一千、一万。

——北京大学教授、文学评论家 张颐武

希望“中国小学生爱读本百部经典”可以让父母、老师、同学共享读书的美好时光，分享读书的浓浓乐趣。

——台湾教育学专家、美国UCLA博士 王宝玲

“中国小学生爱读本百部经典”包含了让中国小学生“相伴一生，终身受益”的经典图书。

——香港东方教育研究院院长 陈仲铭





目录



第1章 轻松考试的序曲

拒绝一错再错	010
为什么计划无法执行	017
测出金字塔高度的塞乐斯	024
不要对老师存有偏见	028
学会记笔记	034
合理利用时间	038
要经常问“为什么”	041
自动自发地学习	052



第2章 健康，才能走得更远

保持充沛的精力	062
进行适量运动	072
稳定情绪，从容应考	077
保持充分的自信	080
拥有一个良好的心态	084



第3章 高效考试的策略

参考书要经常翻一翻	096
记忆力是轻松学习的好帮手	099
日记日记，随写随记	105
观察力是发现知识的窗口	108
思维力是穿透现象的利箭	113
创造力是学习的最高境界	117



第4章 考场上要注意的问题



在考试过程中我们要掌握的技巧 ····	122
把握考试的时间 ·····	132
审题时应注意的细节 ·····	140
作文得高分的秘诀 ·····	148

第5章 重在明确考试的目的

克服偏科这个大魔头 ·····	162
听课要学会“抓西瓜” ·····	166
善用课堂笔记 ·····	174
不欠复习的“账” ·····	179
后记：正确对待考试 ·····	195





第1章

轻松考试的序曲

复习的作用在于能够让同学们做到记忆牢固、举一反三，加强同学们对知识的掌握，下面让我和同学们一起来看看复习时应该注意的问题吧。





拒绝一错再错



“大家好，我是新来的张玉老师，以后教大家数学。通过这几天对同学们在上学期期间的学习情况的了解，我发现我们班很多同学的数学学习能力比其他班级同学要落后许多，因此从今天早自习开始，每天要作一些简单的数学小测验，当天成绩最差的十位同学，放学后留下来打扫教室，以示惩罚。”

同学们面面相觑，心想，这个老师怎么看起来这么厉害，看来要小心才行。想到这个学期将会过着提心吊胆的日子，大家的心里都布满了阴云。

李建的心情也很糟，其实他并不是没有学好数学，而是因为他讨厌考试，只要一听到考试，就不由自主地头疼起来。

“那么，现在大家把书和笔记本收拾到抽屉里，准备测验了！”

教室里一阵嘀嘀咕咕的埋怨声，张老师不以为意，仍然催促着大家赶紧准备考试。



在张老师出的十道题当中，李建只答错了两道题，成绩排在后十名的同学，真的在放学后留下来打扫卫生。

李建心中很得意，张老师出的题目也难不到哪里去，看来以后根本不需要担心考不好，回家可以尽情地看足球比赛了。

隔天李建又错了两道题。

“哼！每次都是两道题，如果出的是其他题目，可能就全对了呢！”

张老师开始宣布要留下来打扫卫生的学生名单。

“嘉丽、丹丹、李建……”

“什么？”李建怎么也没有想到名单上会有自己，难道其他同学全都考了一百分或九十分吗？我只错了两道题，应该是八十分没错啊！

李建再一次仔细地检查了考卷，非常确定自己只错了两道题。

“如果为了这件事去问老师，好像有点难为情……”

张老师宣布完毕，就离开了教室。李建虽然觉得冤枉，但最后还是留下来打扫教室，心想反正就这一次，也没有什么关系。

第三天，李建又在名单之列。

第四天，李建十道题中又错了两道题。





“为什么每次碰到这种题目时，就容易出错呢？”李建看着自己的考卷，有点迷惑。

“好，现在要宣布今天负责打扫的同学的名单：丹丹、李建……张老师说完，又离开了教室。

教室里开始喧闹不休，忽然听到一个很大的声音：

“喂！你们全部考了一百分啊？”

李建看见丹丹站了起来，正气急败坏地大声询问。同学们安静下来，面面相觑，不知道丹丹发生了什么事情。

李建刚想过去问问丹丹，这个时候，教室门忽然被打开，是张老师进来了。

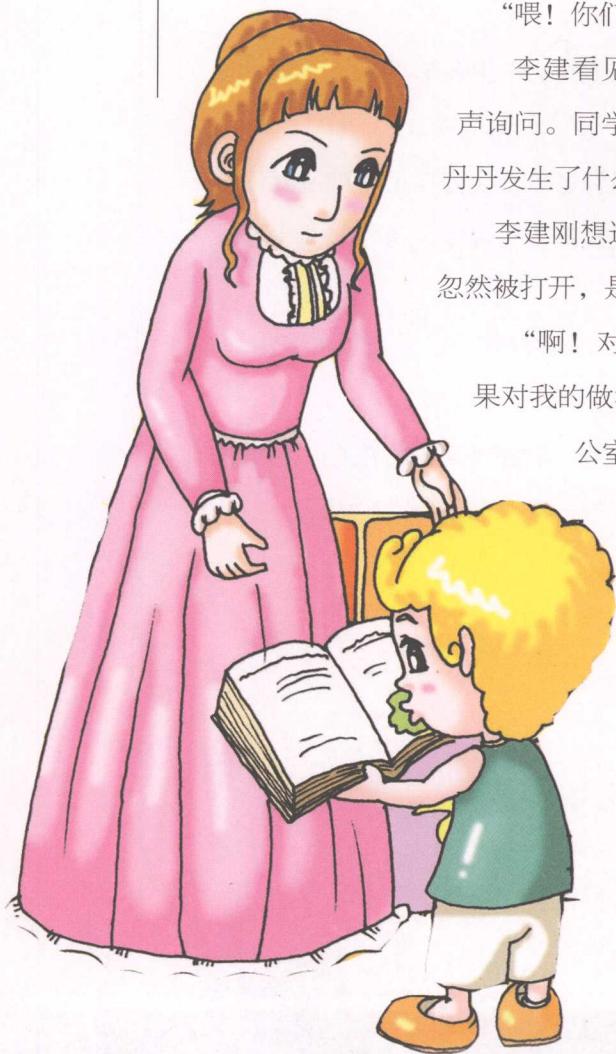
“啊！对了，忘记告诉你们一件事情，如果对我的做法感到不满，现在可以跟着我到办公室来。”

李建从座位上站了起来，和另外几位同学一起跟着老师走向办公室。

“你们到底有什么不满呢？”老师坐下来，问道。

“老师，今天我只答错了一道题，其他的都答对了，为什么名单里还有我呢？”丹丹问。

丹丹问完后，紧接着，另外两个同学也提出为何只答错两道



题，还需要负责打扫卫生的疑问。

“这样啊！你们真的不知道为什么吗？”张老师看着这几个学生，反问道。

“不知道！”几个学生异口同声地回答。

“待会儿回到教室后，检查一下这四天的考卷，你们几个连续四天答错同一类型的题目。一错再错是大错！这样的错误，就算是考了九十分或八十分，也是不可原谅的，回去好好反省一下吧！”

李建恍然大悟。

张老师又说：“今天回到家里，把答错的题目放在桌上，反复看三次，以后不要再重蹈覆辙，知道吗？”

回到家后，李建把答错的题目写在一张大纸上，贴在最醒目的地方，提醒自己以后不要再犯同样的错误。

不知道同学们看到这个故事有什么启发呢？

有的同学说：“考试的意义在于复习。”这种想法非常正确。考试能促使自己系统地复习，只有循序渐进地认真复习，才能考出好成绩。

为了全面系统地复习，在考试前应该制订一套切实可行的复习计划。计划不要过于详细，弄得自己寸步难行，而要留有余地，这样到考试时才能胸有成竹。有的同学考前心中无规划，复习到哪儿是哪儿，甚至有的科目或章节还没有复习完就仓促上阵，这样到考场上自然心慌意乱，难以应付。我们常说“不打无准备之仗”，没

