

小学数学 新

# 补充读本

xiaoxue shuxue xin buchong duben

2年级  
上册



凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

Jiangsu Education Publishing House



xiaoxue

shuxue

xin

buchong

duben

责任编辑  
叶榕

装帧设计  
许畅



动手动脑 突出课标理念  
好学好玩 展示奇妙数学

ISBN 978-7-5343-9251-1



9 787534 392511 >

定价：8.00元

新课标小学数学教材教辅

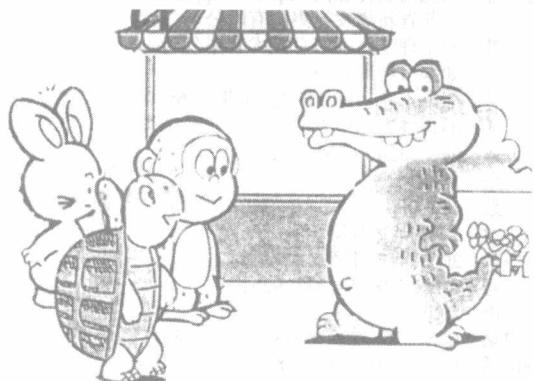
# 小学数学 新补充读本

二年级(上册)

主 编 王 林

执行主编 李继海

编 写 朱红伟 刘 健 尤伟清 吴建刚



凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

# 喜 欢 数 学, 从 这 里 开 始

## — 开 头 的 话 —

新学期来了,新的数学课本到了,《小学数学新补充读本》也与你见 面了,这是新学期送给小朋友的新礼物。

《小学数学新补充读本》是你学习数学的好伙伴。她带着愉快的笑容,向你介绍数学的美、数学的妙。

书中的例题和练习,与课本的内容紧密相关,你能看得懂、学得会。它使你掌握更多的数学方法,更好地品尝战胜困难的喜悦,让你变得更

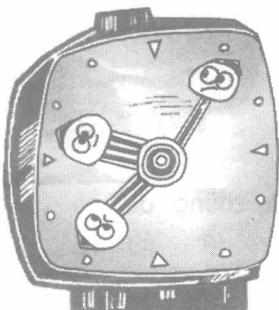
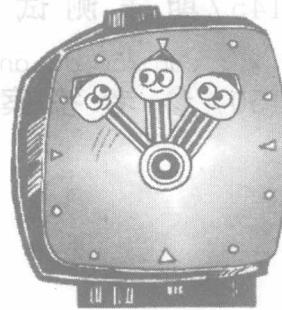
cōng míng gèng yǒu xìn xīn shū zhōng de yuè dú cài liào jiù  
聪 明，更 有信 心。书 中 的 阅读 材料 就  
xiàng yí wèi cí xiáng de lǎo rén xiào xī xī de xiàng nǐ  
像 一 位 慈 祥 的 老人，笑 喜 喜 地 向 你  
jiè shào shù xué zhī shi jiǎng shù shù xué gù shi tā shǐ nǐ  
介 绍 数 学 知 识，讲 述 数 学 故 事。它 使 你  
kāi kuò yǎn jiè tí gāo xué xí shù xué de xìng qù  
开 阔 眼 界，提 高 学 习 数 学 的 兴 趣。

zài zhè li nǐ kě yǐ qīng qīng sōng sōng de yuè dù  
在 这 里，你 可 以 轻 轻 松 松 地 阅 读，  
kāi kāi xīn xīn de jiě tí kuài kuài lè lè de sī kǎo jiàn jiàn  
开 开 心 心 地 解 题，快 快 乐 乐 地 思 考，健 健  
kāng kāng de chéng zhǎng  
康 康 地 成 长。

xǐ huan shù xué xǐ huan xué xí jiù cóng zhè  
喜 欢 数 学、喜 欢 学 习，就 从 这  
lǐ kāi shǐ  
里 开 始。

# 目 录

- 1/一 zhǎo guī lǜ tián shù 找 规 律 填 数
- 16/二 chóng dié wèn tí 重 叠 问 题
- 27/三 tú xíng de fēn yǔ hé 图 形 的 分 与 合
- 39/四 píng jūn fēn wèn tí 平 均 分 问 题



- 51/五 zhí shù de xué wen 植 树 的 学 问
- 62/六 liù děng liàng qiǎo dài huàn 等 量 巧 代 换
- 74/七 qī zhōng cè shì 期 中 测 试
- 78/八 qī huà xiàn duàn bǐ cháng duǎn 画 线 段 比 长 短
- 88/九 bā biǎo nèi chéng chú fǎ jì suàn 表 内 乘 除 法 计 算
- 98/九 jiǔ tián yùn suàn fú hào 填 运 算 符 号

108 / 十 shí rèn shí zhōng biǎo 认识 钟 表

119 / 十一 shí yī guān chá wù tǐ 观 察 物 体

134 / 十二 shí èr wèn tí qiǎo jiě jué 问 题 巧 解 决

145 / 期 末 测 试 qī mò cè shì

150 / 参 考 答 案 cān kǎo dá àn



风 景 风 景 风 景

对 分 对 分 对 分

放 欢 中 欢 放 欢

木 木 木 木 木 木 木

牛 牛 牛 牛 牛 牛 牛

人 人 人 人 人 人 人





## 找规律填数

小朋友试着在数数时,可以一个一

个地数,也可以两个两个地数、五个五个

地数。请你观察下面数的排列规律,继

续数,并写出来。

$$(1) 1, 2, 3, (\quad), (\quad), (\quad)\dots\dots$$

$$(2) 2, 4, 6, (\quad), (\quad), (\quad)\dots\dots$$

$$(3) 5, 10, 15, (\quad), (\quad), (\quad)\dots\dots$$

这里每道题的数都是按照一定的规律排列的,小朋友,你找到规律了吗?

其实,我们经常会看到按一定规律排列起来的一组数,如果要接着写下

去,首先要仔细观察已经给出的数,

找到排列的规律,然后按规律接着写。

小朋友,让我们一起来填数吧!

例1 找出下面每组数的排列规律,

在( )里填上合适的数。

(1) 19, 28, 37, 46, ( ), ( )……

(2) 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, ( ), ( )……

(3) 11, 95, 22, 85, 33, 75, ( ), ( )……

分析:先看第(1)组数,这组数中,后面一个数比前面一个数多9,所以填55和64。

再看第(2)组数,如果只注意前、后

两个数之间的关系,就很难发现规律。

如果把3个数连起来看,就会发现:从第

3个数开始,每个数都是它前面两个

数的和。所以应该填 34 和 55。

最后看第(3)组数,如果只注意前、后两个数,看它们大小的变化,也不容易发现规律。但是,如果隔一个看,就会发现,这组数是由两组数间隔排列起来的。原来的两组数是:

11, 22, 33……

95, 85, 75……

这样就很容易填出 44 和 65。

解:

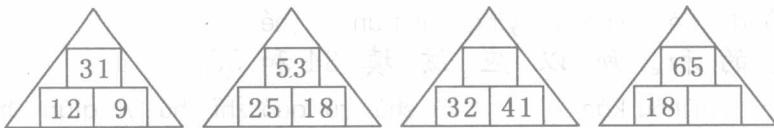
(1) 19, 28, 37, 46, (55), (64)……

(2) 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, (34),

(55)……

(3) 11, 95, 22, 85, 33, 75, (44),  
(65)……

**例 2** 根据前面两个三角形里三个数的关系,在后面的三角形的空格里填上合适的数。



**分析:**先看第一个三角形里的三个

数,下面的12和9都比31小, $12+9=21$ ,

还比31少10。再看第二个三角形里的三

个数,下面的25和18都比上面的53

小, $25+18=43$ ,43也比53少10。

这时就能发现:每个三角形下面

两个数的和再加10,就等于上面的

数。按照这个规律,我们很容易算出

第三个三角形空格里的数: $32+41+10$

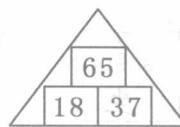
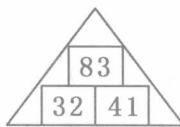
$=83$ 。第四个三角形里的18与空格里的

数的和是 $55(=65-10)$ ,55减18就得到空

格里的数37。

jiě

解：



例 3 根据给出的算式,推算出每个图形各代表一个什么数字。

$$\begin{array}{r}
 \star \quad 3 \\
 + 2 \triangle \\
 \hline
 7 \quad 9
 \end{array}
 \quad \star = (\quad) \quad \triangle = (\quad)$$

分析:根据加法的计算方法,我们先看个位,想:  $3 + (\quad) = 9$ ,  $3 + 6 = 9$ ,

因此  $\triangle$  代表的数是 6;再看十位,想:

$(\quad) + 2 = 7$ ,  $5 + 2 = 7$ , 因此  $\star$  代表的数是 5。

解:  $\star = (5)$      $\triangle = (6)$

例 4 猜一猜,每个汉字各表示什么数字?

$$\begin{array}{r}
 \text{学} \quad \text{学} \\
 \text{生} \\
 \hline
 - 4 \quad \text{生} \\
 \hline
 9
 \end{array}
 \quad \text{学} = (\quad) \quad \text{生} = (\quad)$$

**分析:**先从十位上看,因为差的十位上没有数,所以“学”表示的数只能是4或5。如果是4,44减四十几不可能得9,所以“学”只能表示5,于是题目变成:

$$\begin{array}{r}
 5 \quad 5 \\
 \text{生} \\
 \hline
 - 4 \quad \text{生} \\
 \hline
 9
 \end{array}$$

**被减数个位上不够减要从十位退一,就要想:**  $15 - (\quad) = 9$ ,这样就知道“生”表示6。完整的算式为  $55 - 46 = 9$ 。

**解:**学 = (5) 生 = (6)

**例5** 在空格里填数,使横行、竖行和

duì jiǎo xiàn shàng de sān gè shù de hé dōu děng yú  
对角线上 的三个数的和都 等于 45。

		16
19	15	

fēn xī xiān cóng zhōng jiān héng háng rù shǒu  
分析：先从中间横行入手，45—

zài de xià miàn tián zài kàn dì sān shù  
19—15=11，在16的下面填11；再看第三竖  
háng xià miàn de yì gé tián

háng ,45—16—11=18, 11下面的一格填18；  
rán hòu kàn liǎng tiáo duì jiǎo xiàn zuǒ shàng jiǎo hé zuǒ xià  
然后看两条对角线，左上角和左下  
jiǎo de kòng gé li fēn bié tián de shù shì  
角的空格里分别填的数是：45—18—15=

12、45—16—15=14；最后计算并填出第一、第三横行中间的数：45—12—16=17、45—14—18=13。

jiě

解：

12	17	16
19	15	11
14	13	18

例 6



怎样交换一筐，使两辆车装的个数同样多？

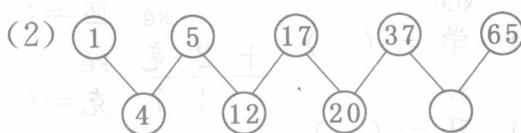
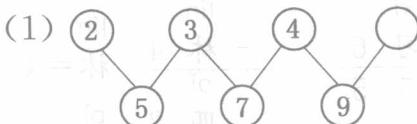
**分析：**先要算出两辆车上各有多少个梨。 $24 + 32 + 18 = 74$ (个), $37 + 22 + 21 = 80$ (个)。再比较哪辆车装得多,多几个。 $80 - 74 = 6$ (个),右边一辆车比左边一辆车多装6个。6个的一半是3个,右边减少3个,左边增加3个,就能使两车梨的个数同样多,有21个梨和18个梨的两筐正好相差3个。

**解：**把左边18个的那一筐与右边21个的那一筐交换。



## 练习一

zài li tián shàng hé shì de shù  
1. 在○里填上合适的数。



zhǎo chū xià miàn měi zǔ shù de pái liè guī lǜ zài  
2. 找出下面每组数的排列规律,在  
      ()里填上合适的数。

(1) 36, 33, 30, 27, ( ), ( ).....

(2) 45, 24, 40, 24, 35, 24, ( ), ( )

(3) 1, 4, 3, 8, 5, 12, 7, ( ), ( ).....

(4) 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, ( ), ( ).....

3. 下面每组数中都有一个与众不同  
      的数,请找出来。

(1) 2, 4, 6, 8, 9, 10, 12。

(2) 7, 14, 21, 28, 35, 39, 42。

4. 猜一猜, 每个汉字和图形各表示什么数?

$$\begin{array}{r} \star 9 \\ + 2 \triangle \\ \hline 9 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \star = (\quad) \text{ 学} = (\quad) \\ - \text{习} 6 \\ \hline 5 5 \end{array}$$

学 = ( )

习 = ( )

奥 = ( )

林 = ( )

匹 = ( )

克 = ( )

克 = ( )

5. 填上合适的数,使每条线上的三个数相加都得43。

	12	
10		
	13	

在空格里填数,使横行、竖行和对角线上的三个数的和都等于30。

25		
		24
27		

在空格里填数,使横行、竖行和对角线上

