

技工學習叢書

機械工人基本數學

第三分冊 幾何、三角

林家榮編著



機械工業出版社

1955

技工學習叢書
機械工人基本數學

第三分冊 幾何、三角

林家榮編著



機械工業出版社

1955

出版者的話

本書專為機械工人學習數學基本知識而編寫的。內容包括算術、代數、幾何和三角，算術部分講解得比較詳細，其他部分只講解一些最基本的知識和計算方法。但其特點是把代數、幾何、三角與算術摻合在一起，使讀者便於以算術的知識來學懂其他數學知識。本書文字淺顯，例題豐富，此外，在每個章節後面都有習題，書後還附有答案，適合具有初小到高小文化程度的讀者自修，也可以作為組織業餘學習和短期訓練班的教材。

本書分三冊出版，這是第三分冊（幾何和三角）。

書號 0769

1955年5月第一版 1955年5月第一版第一次印刷

787×1092^{1/32} 字數 120 千字 印張 6 0,001—9,100 冊

機械工業出版社（北京亞甲廠 17 號）出版

機械工業出版社印刷廠印刷 新華書店發行

北京市書刊出版業營業許可證出字第 008 號

定價 (7) 0.71 元

編著者的話

這本書是專爲機械工人學習數學基本知識而編的。

編者假定讀者的文化水平是初小畢業的程度，對數學懂得很少，雖然也學會一些計算的方法，却不懂得爲什麼要這樣算，或者要那樣算。這本書準備幫助這些讀者，在比較短的時間裏，進行一次較有系統的學習，搞清楚數學計算的一些基本道理，同時學會作爲一個機械工人所必需的數學知識。

這本書是預備給成人讀者進行學習或自修用的。成人學習有一個特點，就是理解力比較強，因此本書把每一種計算的道理，說得比較詳細。一個讀者只要粗通文字，耐心地自修這本書，是可以看得懂，學得會的。如果有教員講授，採用這本書作短期訓練班或文化班課本，那麼書上講解比較詳細，對學員溫習功課是有很大幫助的。因爲一般成人學習數學，常常是在課堂上都懂得，下了課，自己溫習功課和做習題的時候，又不懂得了。這時去看課本，課文如果太簡單就會感到困難。本書講解較多，目的就在幫助讀者克服這個困難，因此篇幅也就比較多一些。

一個機械工人，如果只懂得[算術]，在工作上是不够應用的，他還必須有一些代數、幾何和三角的知識。但是，如果要把初等代數、初等幾何以及三角術等全部學一遍，那要化相當多的時間。一個機械工人，如果要在較短的時間以內，學會一些必要的數學知識，以適應工作上的需要，編者認爲可以先學代數、幾何和三角中的某些部分，至於全面的學習則留到以後

有機會時再學。因此，本書內容除了包括全部算術之外，還包括一部分代數、幾何和三角。算術部分講得比較詳細，其他的都只講最必要的一部分知識和計算方法。在編輯的體例上，並不把算術跟代數、幾何跟三角等嚴格分開，而是適當地摻合在一起，使讀者自然地領會到算術、代數、幾何、三角這些數學知識，都是互相有關聯的，這樣也就便於以算術知識為基礎，來了解其他的數學知識。

一個機械工人，在工作中是需要很多實際計算的知識的：拿一個車工來說，要懂得掛輪計算、車拔梢計算等等，本書雖然是以機械工人為對象，書中例題、習題也舉了很多跟工作有關的計算問題，但本書的主要目的還是幫助讀者學會基本的數學知識。有了這些基本知識，讀者再進一步學習那些工作上直接應用的計算方法，就事半功倍，輕而易舉了。因此，比較專門的實用的計算方法，本書就不講了，這些知識留給那些專講應用數學的書來講。也因此，我們把這本書叫做「機械工人基本數學」，使它與專講應用數學的書有所區別。

本書的例題是比較多的。同時很多道理是用不同例題的對照來幫助讀者了解，因此讀者對本書的每個例題必須仔細研究它的道理，同時把各個例題加以比較比較看，這樣對計算方法的了解就會更深入一些。

以上所談的，都是編者主觀上的一些願望和想法。由於編者數學水平不高，同時對機械工人實際工作的情形和需要了解得很不够，本書的實際內容，一定會存在着很多缺點和錯誤；在說理方面，為了通俗，可能會說出一些不合數學原理的說法；在例題和習題上，可能舉出一些不合實際情況的例子；

如果讀者和採用本書作教本的教員同志們，發現有這些毛病，或有其他的錯誤，都希望能隨時向編者提出（來信請寄機械工業出版社轉）。同時希望採用本書作教本的教員同志們，能把使用本書進行教學的效果和意見，也告知編者，以便在重版時依據大家的意見加以修訂。本書因限於篇幅，習題選得比較少一些，也希望教員同志們能結合學員的實際情況加以補充。自修的讀者如嫌習題太少，也可從其他類似的書或其他課本裏找些補充，本書就着重於講解計算的道理了。

本書分為三冊出版，內容如下：

第一冊：數和單位，整小數四則，乘方與開方，簡單代數；

第二冊：有關整數性質的一些計算，分數，百分法，比和比例；

第三冊：圖形的認識和畫法，面積與體積的計算，簡單三角，簡單計算。

本書在編著中第一、二兩冊由何以執筆，第三冊由林家燊執筆，並承天津大學許壽山先生予以校訂，並提供許多寶貴意見，使本書內容更加充實，謹在此表示衷心的感謝。

編著者 1953年1月4日

第三冊 目次

編著者的話	3
九 對直線形的認識	12
1 角	12
2 對各種角的認識	15
一、直角 —— 二、平角 —— 三、銳角 —— 四、餘角 —— 五、鈍角 —— 六、補角 —— 七、對頂角 —— 八、優角和劣角	
3 對平行線的認識	20
一、平行線 —— 二、垂直線和平行線的畫法	
習題 1	24
4 三角形的各部名稱和意義	27
一、三角形 —— 二、三角形各部主要名稱和意義 —— 三、內角 —— 四、外角 —— 五、三角形的高 —— 六、中線 —— 七、平分線 —— 八、角的畫法	
5 對各種三角形的認識	32
一、等邊三角形（等角三角形） —— 二、等腰三角形（二等邊三角形） —— 三、不等邊三角形 —— 四、銳角三角形和鈍角三角形 —— 五、直角三角形 —— 六、三角形的相似	
習題 2	36
6 直角三角形定理	37
習題 3	41
7 對多邊形的認識	42
一、平行四邊形 —— 二、長方形 —— 三、正方形 —— 四、菱形 —— 五、梯形 —— 六、多邊形 —— 七、正三角形的畫法	
習題 4	47
十 對曲線形的認識	48
1 圓	48

一、圓——二、圓心角——三、弧——四、弦——五、弓形和扇形——六、直徑、弧、弦的關係——七、割圓——八、割線——九、切線——十、多邊形的外接圓和內切圓——十一、圓內接正方形、正六邊形、正八邊形的畫法	
習題 5	59
2 其他曲線形	61
一、橢圓——二、拋物線——三、雙曲線——四、漸開線——五、擺線——六、螺旋線	
十一 圖形的畫法	67
1 基本畫法	67
一、直線的畫法——二、圓和弧的畫法——三、曲線的畫法	
2 直線形的畫法	68
一、等分線和垂線的畫法——二、平行線的畫法——三、角的等分——四、作一角等於已知角——五、三角形的畫法——六、多邊形的畫法	
3 曲線形的畫法	78
一、圓的畫法——二、切線的畫法——三、弧的畫法——四、橢圓的畫法——五、拋物線的畫法——六、雙曲線的畫法——七、漸開線的畫法——八、擺線的畫法	
習題 6	85
十二 面積和體積的求法	87
1 怎樣求面積	87
一、矩形的面積——二、正方形的面積——三、平行四邊形的面積——四、菱形的面積——五、三角形的面積——六、梯形的面積——七、圓的面積——八、圓環的面積——九、扇形的面積——十、弓形的面積	
習題 7	93
2 怎樣求體積	94
一、什麼是體積——二、稜柱體和圓柱體的體積——三、稜錐體和圓錐體的體積——四、稜錐台和圓錐台的體積——五、球體的體積	
習題 8	99

十三 簡單三角	100
1 從比例說到函數	100
2 六個基本函數	104
3 特別角函數 一、 30° 角和 60° 角的函數 —— 二、 45° 角的函數	107
4 三角函數表的查法 一、由角度查函數值的方法 —— 二、由函數值求角度的方法	113
5 直角三角形的解法和它的應用	117
6 斜三角形的解法和它的應用	126
習題 9	137
十四 簡單計算	140
1 車拔梢	140
2 正弦棒的應用	142
3 鳩尾槽的檢驗	144
4 正多邊形的應用	146
習題 10	151
附錄 三角函數表	153
習題答案	188

在我們的四周存在着許許多不同的東西，這些東西雖然小到一草一木，一針一線，大到機器、廠房、橋樑……，它們都有一定的大小和形狀。

各種東西的形狀是十分複雜的；有的形狀有規則，有的沒有規則。有規則的各種圖形叫做[幾何圖形]。幾何學就是研究各種幾何圖形的科學。

機械工人在工作中所使用的各種工具，所製造的各種機器零件，也都有一定的形狀，像鑽頭、鑿子、刀具、齒輪、螺絲、彈簧等都包含着種種幾何圖形。一部機器就包含着成千上萬的不同形狀的立體，包含着各種各樣的直線形、曲線形。這些圖形隨着機器的結構而互相結合和聯系在一起，當機器開動的時候，這些圖形又發生相對運動的關係，如機床上工件的轉動，刀具的走動，齒輪的傳動等等。

在工作中，我們幾乎無時無刻不接觸到各種幾何圖形，而且按照一定圖形的要求而進行工作。因此，作為一個機械工人不能不有一定的幾何知識，首先是要認識各種幾何圖形，了解這些圖形的特性以及某些圖形之間的重要的相互關係，最後還應當懂得一些重要的圖形的計算和畫法。這一節我們就要談這方面的一些必要的基本知識。

各種幾何圖形歸納起來不外乎這樣幾類：

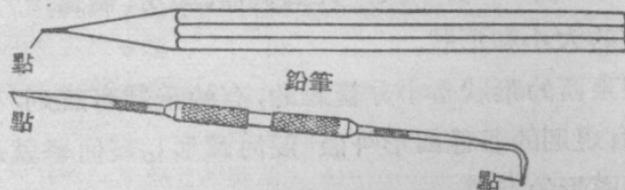
(一)點；

(二)各種線形，如直線形、曲線形；

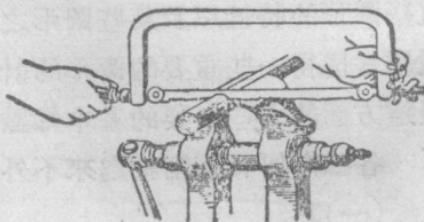
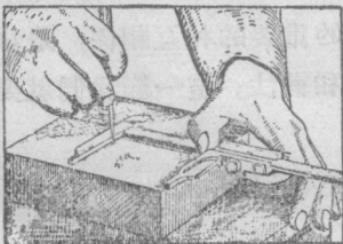
(三)各種表面，如平面、曲面；

(四)各種立體，如稜柱體、圓柱體、角錐體、圓錐體、球體等。

這些幾何圖形，我們在工作和日常生活中都是很常見的。

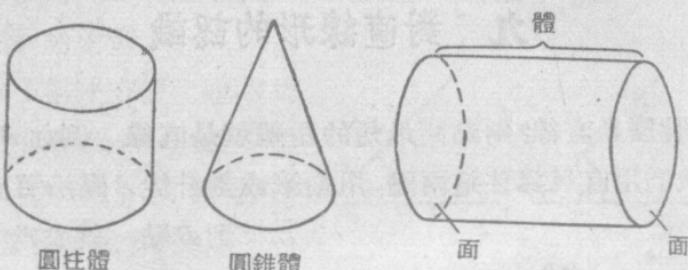


例如：鉛筆的尖端就是點的形狀，劃線用的劃針尖端也是點的形狀（如上圖）。我們可以用鉛筆尖在紙上劃出直線或曲線（如右圖），也可用劃針在工件上劃線，如下左圖，由此，我們可以體會到「線」實際上就是由「點」移動而形成的。用棉線割蛋，會割出很平的兩個截面；用刀子切麵包，用鋸子鋸鋼材，它們都會被割出一



個表面來（如上右圖）。由此，我們又可以體會出「表面」實際上就是由「線」移動而成的。至於各種立體和我們常見的機器、工

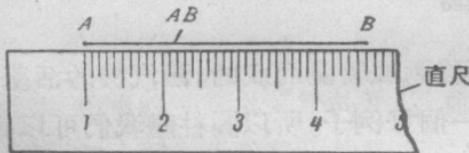
具等等都是各種立體組成的，下左圖表示有規則的立體，這些



立體實際上可以說是由面移動或轉動而成的。蒸汽機的活塞，在汽缸中來回運動，就是一個好例子。所以圓柱體我們可以設想它是由圓面沿着直線而運動成的（如上右圖）。

九 對直線形的認識

什麼是直線？兩點間最短的距離就是直線。例如 A 、 B 兩點，我們用直尺靠住這兩點，用鉛筆或劃針從 A 點沿着直尺連到 B 點，就成功了 AB 直線。

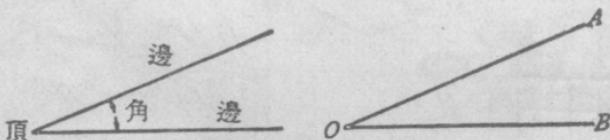


這裏我們要知道：點和點間的距離是以點和點間的直線長短來計算的。

表示直線的方法是以兩點為代表。例如 A 、 B 兩點的連線，就寫成 AB 。

1 角

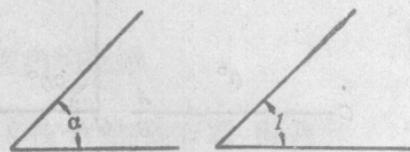
什麼是角？簡單說來就是：由一點出發，引出兩條直線，這兩條直線所組成的圖形，叫做角。例如，從 O 點，引出 OA 、 OB 兩條直線，這兩條直線就組成了一個[角]。這兩條直線 OA 、 OB 對這個角來說，它是這角的兩個[邊]，它們的交點 O ，是角的頂點，簡單地就叫做這個角的[頂]。



一個角總是由兩個邊和一個頂點組成的，因此我們稱呼角的時候，或寫角的時候，就用邊和點來表示，上面說的這個

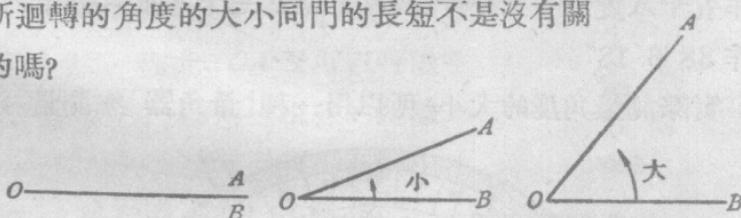
角就叫做 $\angle AOB$ 角，寫成 $\angle AOB$ 。 \angle 是角的符號。三個字母的順序是這樣的：表示頂點的字母 O 放在中間，表示兩邊的兩個字母放在 O 的兩旁。

爲了稱呼方便，也有把 $\angle AOB$ 簡稱做角 O 或 O 角（寫作 $\angle O$ ）的。我們也用 α, β, θ 等字母或者 $1, 2, 3 \dots$



來表示角，因此，叫做 α 角、 β 角（寫作 $\angle \alpha, \angle \beta$ ）或角 1、角 2（寫作 $\angle 1, \angle 2$ ）等等。

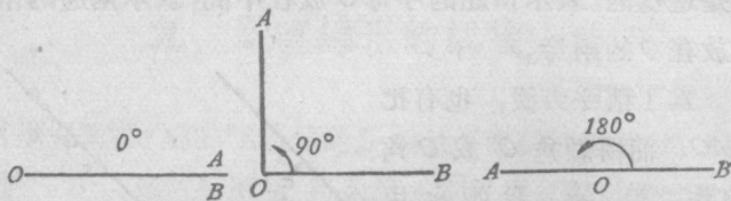
角的大小同邊的長短是沒有關係的。角的大小可以這樣來看：假設有兩條直線重合在一起，一條不動，另一條以頂點爲樞紐而迴轉，轉開之後，張開越大，角就越大。我們都開過門，開門的時候，是以門的樞做中心來開大或關小門的，開門時所迴轉的角度的大小同門的長短不是沒有關係的嗎？



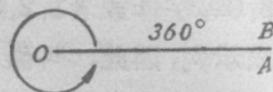
又如，一根軸上裝有兩個齒輪，一個大，一個小，當軸轉一轉時，不論大輪或小輪都要轉過一轉，這些例子，就可以說明角的大小同邊的長短是沒有關係的。

角的大小，我們用度數來表示，它的規定是這樣的：假定有兩根直線 OA 和 OB 重合在一起， OB 邊不動，以頂點 O 為樞紐， OA 邊順着反時針運動的方向而迴轉，轉了一周之後又再同 OB 邊重合在一起。這樣迴轉一周算是轉動了 360 度，轉半

周就是 180 度，轉 $\frac{1}{4}$ 周就是 90 度，轉動一周的 $\frac{1}{360}$ 就是 1

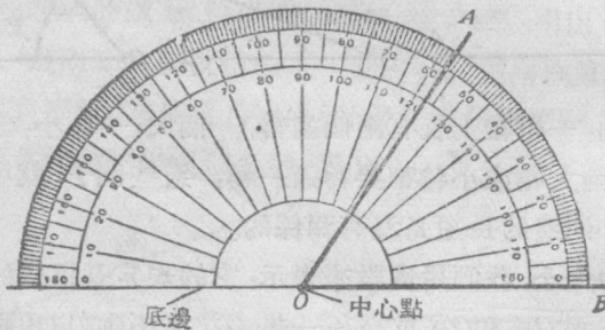


度。表示度的符號是 [°] 寫在數字的右上方。360 度寫作 360° ，180 度寫作 180° ，90 度寫作 90° ……。



要測量精密的角度，光規定度還不够，按幾何學的規定，1 度可以分成 60 等分，每一等分叫做 1 分，記做 [1']。1 分還可以再分成 60 等分，每一等分叫做 1 秒，記做 [1'']。因此，標記角度大小的單位就有 [度] [分] [秒] 三個。例如： $58^\circ 27' 14''$ 讀作五十八度二十七分十四秒。又如：三十八度六分十八秒，寫作 $38^\circ 6' 18''$ 。

實際測量角度的大小，可以用一種 [量角器] 來測量。這種



量角器刻出 180° 的每一度數。精密的量角器還刻出分和秒。

使用量角器測量角度的時候，可以把量角器的中心點對

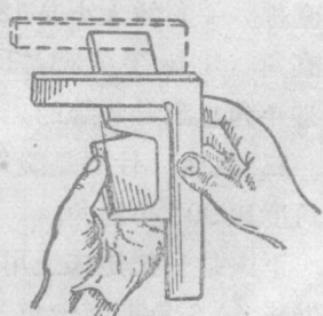
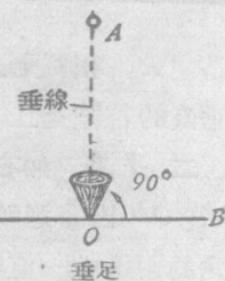
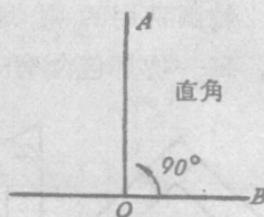
準圖上角的頂點，使量角器的底邊同角的一邊重合，這時對另一邊位於量角器上哪一度，這個角就是多少度。附圖表示用量角器量出 $\angle AOB$ 是 57° 。

2 對各種角的認識

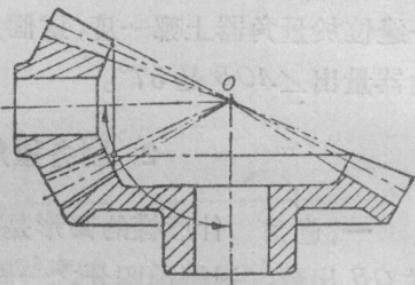
一、直角 什麼樣的圖形是直角呢？如右圖，直角就是 OA 從 OB 出發，迴轉過四分之一周所成的角。這個角的大小等於 90° 。凡是直角都等於 90° ，因此凡是直角也都是相等的。

一根直線如果同另一根直線成直角，也可以說這根直線垂直於另一直線；因此，這根直線又可以叫做垂線。右圖 OA 同 OB 成直角，也可以說是 OA 垂直於 OB ，因此， OA 又可以叫做垂線， O 是垂足。一點同一根線的距離一般都以垂線的長短來計算，右圖中 A 點和 OB 的距離可以用垂線 AO 來計算。屋前的滴水，測量用的垂錘，都是同地面垂直的例子。

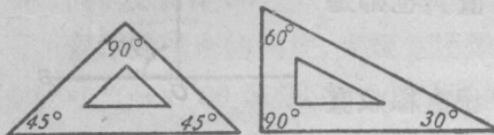
右圖表示用直角尺測量機件直角的情形。機件放在平台上，把直角尺靠住它，如果沒有空隙，就表示機件的拐角是直角。



右圖是一對兩軸成直角相交的傘齒輪。在這裏，我們可以看到兩輪是互相垂直的，它們的夾角是 90° 。因為傘齒輪的兩軸通常都是交成直角的，所以也有人把傘齒輪叫做角尺齒輪。



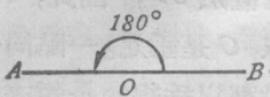
繪圖常用的兩塊三角板，每一塊都包含有一個直角。此外，有一塊還包含着兩個



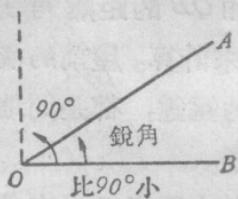
45° 的角，另一塊包含有一個 60° 和一個 30° 的角。

表示直角的文字符號是 $\angle R$ ，在圖形上可以在角上畫一小記號上來表示它。表示垂直的符號是 \perp 。如 OA 垂直 OB ，可以寫做 $OA \perp OB$ 。

二、平角 如右圖，所謂平角就是 OA 從 OB 出發迴轉半周所成的角。這個角的兩邊成一直線，即 OA 同 OB 成一直線。平角的大小是 180° ，等於兩個直角。凡是平角都是 180° ，因此，凡是平角也都是相等的。



三、銳角 什麼是銳角呢？銳角就是角度比 90° 小的角。



下圖是一把鉋床上用的一種鉋刀，我們知道，鉋刀的 α 角叫做後角， β 角叫做楔角， γ 角叫做前角。一般的鉋刀 α 角是 12° ， β 角是 63° ， γ 角是 15° 。 δ 角(切削角)等於 α 角加上 β 角。