

大学英语

新四级写作周计划

大学英语四六级考试命题研究组 编著

ENGLISH WEEKLY PLAN SERIES English Weekly Plan Series
ENGLISH WEEKLY PLAN SERIES English Weekly Plan Series
ish Weekly Plan Series English Weekly Plan Series
series ENGLISH WEEKLY PLAN SERIES English Weekly Plan Series



英语周计划系列丛书

ENGLISH WEEKLY PLAN SERIES

挑战我的方法，引爆你的潜力！逐周挑战，日渐升级！



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

CET4 WEEKLY

PLAN FOR WRITING

大学英语

新四级写作周计划

大学英语四六级考试命题研究组 编著



英语周计划系列丛书

ENGLISH WEEKLY PLAN SERIES



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

“英语周计划系列丛书”是针对我国读者的英语学习特点开发的、以“周”为谋篇布局单位、以“日”为具体实施单元的极具特色的英语辅导用书，具有思维创新、规划科学、目标明确、讲练结合、直击实践等特点。《大学英语新四级写作周计划》是本系列针对 CET4 的一个分册。

一直以来，英语写作都是让考生头疼的一个难题，很多考生都觉得写作复习既耗费时间和精力，又不易见到成效。编者依据多年阅卷经验和对各档次真题作文的对比分析，为考生提供了一个完整的 CET4 写作 4 周复习方案。每周学习 7 天，共 28 天。第一至三周，每周攻克一个高分作文考点，从 9 分—11 分—14 分稳步提升。周一至周日每天一项任务，讲透练透；第四周，30 篇热点作文，帮助考生把握命题方向，确保在考场上胸有成竹。

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语新四级写作周计划 / 大学英语四六级考试命题研究组编著. —北京: 机械工业出版社, 2009. 8

(英语周计划系列丛书)

ISBN 978-7-111-27884-9

I. 大… II. 大… III. 英语-写作-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 129257 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 孙铁军

版式设计: 张文贵

责任印制: 乔 宇

北京诚信伟业印刷有限公司印刷

2009 年 8 月第 1 版·第 1 次印刷

148mm × 210mm · 6.375 印张 · 254 千字

0 001 - 6000 册

标准书号: ISBN 978-7-111-27884-9

定价: 16.80 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换
销售服务热线: (010) 68326294

购书热线: (010) 88379639 88379641 88379643

编辑热线: (010) 88379710

封面无防伪标均为盗版

丛书序

如今，市面上各类大学英语四六级考试辅导图书琳琅满目，令广大考生眼花缭乱，在甄选辅导书的时候不知所措！

本丛书的编者们在多年辅导四六级考试及命题研究的基础上，一致认为，大学生在复习四六级考试的时候，普遍存在以下几个方面的问题：

1. 复习目标不明确，计划性不强。四六级考试是一种综合性的语言能力测试，考察考生听说读写诸多方面的能力！考生如果想在考试中取得理想成绩，除需要一定的基础外，还需要对复习备考进行有效规划。有的考生为了四六级考试，几乎是一有空就抱着一本词汇书，从头开始啃，考试结束了，书还没有啃过一遍，其考试结果十之八九很糟糕；有的考生是想起什么就复习什么，丝毫没有计划，结果往往以失败告终。

2. 学习思维僵化，传统落后。编者进行过调查统计，90%的考生对备考没有明确规划，76%的考生不清楚自己哪方面知识比较薄弱，不知道如何复习以及在考试中如何提分；他们多数依然是传统的学习思维，按部就班一块一块地复习备考，缺乏考试应有的应考思维，更缺乏在应考思维指导下制定的复习计划。

3. 练习重在“量”，而忽略了“质”。很多考生为了考试，海量练习，什么样的题目都拿来练，缺乏针对性；并且，做完题目后，缺乏对错误题目的深入研究，缺乏总结归纳。结果，题目做了很多，水平没有提高多少，考试成绩依然不理想。

基于上述事实，编者们在精研历年考试命题规律的基础上，编写了本套丛书，旨在为广大备考学生提供科学的指导。本丛书具备以下特色：

1. 时间概念强，计划明确。每册书都将计划安排在3~5周内进行，并将任务细化到每天，根据考试要求，帮助考生做好复习规划，方便考生复习。

2. 复习目标明确。一方面帮助考生理清复习思路，另一方面提高复习的针对性，提高应试效率。

3. 边讲边练，巩固理解。每天的讲解都配有针对性极强的练习，让考

生边学边练，彻底吃透所学知识。

4. 练习充分，针对性强。除每天的讲解配有专项练习外，每周复习结束时都有充分的练习，检验一周的复习效果，最后还有综合模拟练习，让考生真正地练透、练精。

5. 改变灌输性思维。本丛书完全从考生复习的角度出发，告诉考生每天应该学什么、练什么、背什么，就像良师一样，时刻在考生旁边细心指导，改变那种缺乏科学规划的传统学习模式。

6. 题目针对性强。本丛书所配练习题和模拟题，都严格按照四六级命题要求进行编写，题目的难度、命题的角度、命题陷阱的设置等仿真性极强，非常有利于考生练习总结。

本丛书在出版前已由多个辅导班学生使用，结果证明，考生如按照本书规划认真复习备考，定能有效提高复习效率，取得更加理想的考试成绩！本丛书是一线辅导教师的倾力之作，凝结了他们的大量心血，辅导精华尽现书中，可谓辅导和图书出版的完美结合。编者衷心希望本丛书能让更多考生受益，如是，将深感欣慰！

编者

2009年8月

于北京中国人民大学

前 言

一直以来，英语写作都是让四六级考生头疼的一个难题，很多考生都觉得写作复习既十分耗费时间和精力又不容易见到成效。平时也背了不少范文，练了不少题目，进入考场之后还是不能做到行文流畅，依旧是苦苦思索，难以下笔。

高分作文特点

通过多年的阅卷经验和对各档次作文的对比分析，我们总结出四六级高分作文的三大特点：

一、结构清晰，框架合理

一篇作文要想得高分，首先必须做到在结构安排上符合提纲要求，在此基础上做到结构完整、框架合理、详细得当。如果结构不够清晰、布局比较混乱或是在结构安排上与提纲要求不符，那么即使语言使用得再华丽，也难得分。

二、句式丰富，长短搭配

一篇作文要想得高分，不能千篇一律地使用同一种句式，要长短句搭配使用。要学会在作文中适当使用倒装句、强调句等特殊句式，这样才能使文章富于变化、充满生气。

三、语言地道，出现亮点

一篇作文要想得高分，在语言上必须有出彩点。尤其是开头和结尾部分，在遣词造句上要做到准确地道，要能够吸引阅卷老师的眼球。另外，也可以适当使用警句格言或是修辞手法来为文章添彩。

我们的对策

我们从高分作文的特点出发，针对考生复习中经常遇到的问题，精心编写了本书。本书内容安排在4周进行，每周学习7天，共28天。第一至三周，针对高分作文的三大特点，循序渐进，逐步提升；第四周预测热点，实战演练。

本书具有以下特色：

一、4周时间，规划科学合理

第一至三周，每周攻克一个高分作文考点，从9分—11分—14分稳步提升，周一至周日每天一项任务，讲透练透。第四周，30篇热点作文，帮助考生把握命题方向，确保走进考场时胸有成竹。4周的安排，目标明确，科学合理，让考生轻松实现高分作文梦想。

二、典型自测，进行自我诊断

在进入具体讲解之前，先给出2篇典型的作文试题，对作文的优点进行详细的点评分析，并给考生提出合理的复习建议，让考生通过模拟自测，找出自己的弱点，明确努力方向。

三、高频公式，轻松驾驭结构

第一周给出7类四级作文的高频结构公式，让考生通过套用公式熟悉各类作文的基本框架结构和行文思路，实现高分作文的第一步。

四、基本功能句，搞定各种段落

第二周熟悉四级写作中常见的12大段落类型：描写图表段、概述现象段、说明原因段、说明方法段、说明好处段、说明危害段、提出观点段、总结观点段、论证观点段、对比论证段、叙述经过段、谈论感想段。同时，让考生了解各类段落类型的句型叙述，学会撰写各类段落的基本功能句。这样，考场上无论碰上何种提纲，考生都能做到快速成段、自然过渡。

五、遣词造句，制造出彩亮点

第三周学习灵活变换长句短句、主动被动、强调倒装句各类句式，巧妙运用限定词语、动态动词、抽象名词等亮点词语，谙熟并牢记100个四级写作闪光句式和用词，为考生的作文锦上添花，博得高分。

六、佳作赏析，吸取其中精华

每日学习结束后，提供一篇优秀的作文赏析，让考生了解优秀作文的优点都体现在哪些方面，在诵读中自然提高写作水平。

七、110篇作文，带你练透练精

每天的讲解都配有专题演练，每天结束时都配有佳作赏析，每周复习结束时都配有8篇作文练习，检验一周的复习效果，让考生学完一个，练透一个，彻底吃透所学的知识。最后还配有30篇预测作文，全书共110篇作文，让考生真正练透、练精。

编者

目 录

丛书序
前言

写作导学	1
一、四级作文透视	1
二、典型试题自测	5
三、范文及点评	5
四、给考生的复习建议	8
第一周 套用高频公式，驾驭三段结构，轻松拿9分	9
星期一 图表阐释类作文结构	9
一、什么是图表阐释类作文	9
二、结构公式陈列	10
三、结构公式真题演示	11
四、典型作文操练	12
五、每日佳作赏析	14
星期二 说明现象类作文结构	16
一、什么是说明现象类作文	16
二、结构公式陈列	16
三、结构公式真题演示	17
四、典型作文操练	18
五、每日佳作赏析	19
星期三 对策方法类作文结构	20
一、什么是对策方法类作文	20
二、结构公式陈列	21
三、结构公式真题演示	21
四、典型作文操练	22

五、每日佳作赏析	24
星期四 对比分析类作文结构	25
一、什么是对比分析类作文	25
二、结构公式陈列	26
三、结构公式真题演示	26
四、典型作文操练	27
五、每日佳作赏析	29
星期五 论证观点类作文结构	30
一、什么是论证观点类作文	30
二、结构公式陈列	30
三、结构公式真题演示	31
四、典型作文操练	32
五、每日佳作赏析	33
星期六 叙事类和应用类作文结构	34
一、叙事类作文结构公式	34
1. 结构公式陈列	35
2. 结构公式真题演示	35
二、叙事类典型作文操练	36
三、应用类作文结构公式	37
1. 建议信结构公式	38
2. 投诉信结构公式	39
3. 拒绝信结构公式	40
4. 求职信结构公式	41
5. 邀请信结构公式	42
6. 道歉信结构公式	43
7. 倡议书结构公式	44
8. 海报结构公式	45
9. 竞选演说词结构公式	45
10. 景点介绍结构公式	46
四、应用类典型作文操练	47
五、每日佳作赏析	50
星期日 一周复习效果检验	52

第二周 熟悉段落构成, 掌握基本功能句, 确保 11 分	59
星期一 如何写描写图表段和概述现象段	59
一、段落基本句型构造	59
1. 描写图表段	59
2. 概述现象段	60
二、各类功能句常规写法	61
1. 描写图表段	61
2. 概述现象段	63
三、典型段落操练	65
四、每日佳作赏析	68
星期二 如何写说明原因段和说明方法段	69
一、段落基本句型构造	69
1. 说明原因段	69
2. 说明方法段	69
二、各类功能句常规写法	70
1. 说明原因段	70
2. 说明方法段	73
三、典型段落操练	76
四、每日佳作赏析	78
星期三 如何写说明危害段和说明好处段	79
一、段落基本句型构造	79
1. 说明危害段	79
2. 说明好处段	80
二、各类功能句常规写法	81
1. 说明危害段	81
2. 说明好处段 (或说明影响段)	83
三、典型段落操练	85
四、每日佳作赏析	87
星期四 如何写提出观点段和总结观点段	88
一、段落基本句型构造	88
1. 提出观点段	88
2. 总结观点段	88

二、各类功能句常规写法	90
1. 提出观点段	90
2. 总结观点段	93
三、典型段落操练	95
四、每日佳作赏析	98
星期五 如何写论证观点段和对比论证段	99
一、段落基本句型构造	99
1. 论证观点段	99
2. 对比论证段	100
二、各类功能句常规写法	100
1. 论证观点段	100
2. 对比论证段	101
三、典型段落操练	103
四、每日佳作赏析	105
星期六 如何写叙述经过段或谈论感想段	106
一、段落基本句型构造	106
1. 叙述经过段	106
2. 谈论感想段	107
二、各类功能句常见写法	107
1. 叙述经过段	107
2. 谈论感想段	109
三、典型段落操练	111
四、每日佳作赏析	112
星期日 一周复习效果检验	113
第三周 灵活变换句式，瞄准用词亮点，突破 14 分	121
星期一 把握组句技巧和用词原则	121
一、组句技巧	121
1. 句子应紧凑连贯	121
2. 句式应有变化	122
3. 句子表达要简洁	122
4. 长短句要结合	122

5. 少用问句, 尽量不用感叹句和祈使句	122
二、用词原则	123
1. 用词要简洁	123
2. 用词要多样	123
3. 多用朴素、易懂的词	123
4. 多用具体的词	123
5. 注意使用限定词	123
三、典型真题词句点评	124
四、每日佳作赏析	125
星期二 如何合理搭配长短句	126
一、长句的用法	126
二、短句的用法	127
三、长短句变换练习	127
四、每日佳作赏析	129
星期三 如何制造亮点句式	130
一、倒装句和强调句	130
1. 什么是倒装句	130
2. 什么是强调句	130
二、含有插入语的句子	130
三、含有平行结构的句子	131
四、含有非谓语动词的句子	132
五、含有谚语格言的句子	132
六、亮点句式改写练习	133
七、每日佳作赏析	134
星期四 如何制造亮点词语	136
一、选用具体的词	136
二、恰当使用限定词	136
三、注意区分近义词	137
四、学会使用动态动词	137
五、学会活用不同的词性	137
六、学会使用介词短语	138
七、亮点词语改写练习	138
八、每日佳作赏析	140

星期五	牢记 100 个闪光词语	141
	每日佳作赏析	150
星期六	牢记 100 个闪光句式	151
	每日佳作赏析	159
星期日	一周复习效果检验	160
第四周	预测考试热点，进行实战演练	167
	一、热点演练 30 篇	167
	二、热点演练参考范文	174

写作导学 >>>

一、四级作文透视

(一) 四级命题方向

从题材来看,四级作文主要涉及两个方面:一是与学生学习、生活相关的话题,如2007年12月的作文主题是关于选修课;二是与人们生活息息相关以及有关社会发展变化的热点话题,如2006年12月的作文主题是关于春节晚会。

从体裁上看,四级作文以议论文和说明文为主,主要包括图表阐释类、说明现象类、对策方法类、对比分析类和观点论证类。另外,四级写作中还会涉及叙事类和应用类作文。以下是近10年来的四级作文真题的题材与类型统计:

考试时间	标题	题材	作文类型
2009年6月	Free Admission to Museums	社会热点	对比分析类
2008年12月	Limiting the Use of Disposable Plastic Bags	社会热点	说明现象类
2008年6月	Recreational Activities	日常生活	对比分析类
2007年12月	What Electives to Choose	学生学习	说明现象类
2007年6月	Welcome to Our Club	学生生活	应用文(海报)
2006年12月	On the Spring Festival Gala	社会热点	对比分析类
2006年6月 (新题型)	On Students Selecting Lecturers	学生学习	说明现象类
2006年6月 (老题型)	A Poster Recruiting Volunteers	学生生活	应用文(海报)
2005年12月	Should the University Campus Be Open to Tourists?	学生生活	对比分析类
2005年6月	Honor for My Teacher	学生生活	叙事类
2005年1月	A Campaign Speech	学生生活	应用文(竞选演说词)



(续)

考试时间	标题	题材	作文类型
2004年6月	A Brief Introduction to a Tourist Attraction	社会热点	应用文(景点介绍)
2004年1月	A Letter in Reply to a Friend	学生学习	应用文(建议信)
2003年9月	The Day My Classmate Fell Ill (or Got Injured)	学生生活	叙事类
2003年6月	An Eye-Witness Account of a Traffic Accident	日常生活	叙事类
2003年1月	It Pays to Be Honest	社会热点	观点论证类
2002年6月	Student Use of Computers	学生学习	说明现象类
2002年1月	A Letter to the University President about the Canteen Service on Campus	学生生活	应用文(建议信或投诉信)
2001年6月	A Letter to a Schoolmate	学生生活	应用文(建议信)
2001年1月	How to Succeed in a Job Interview?	社会热点	对策方法类
2000年6月	Is a Test of Spoken English Necessary?	学生学习	对比分析类
2000年1月	How I Finance My College Education?	学生生活	对策方法类
1999年6月	Reading Selectively or Extensively?	学生学习	对比分析类
1999年1月	Don't Hesitate to Say "No"	日常生活	观点论证类

(二) 写作评分标准

大学英语四级考试大纲规定,四级写作部分所占分值比例为15%,标准分满分为106.5。阅卷评分时按照满分15分计算,最后,再换算成标准分。评分标准共分五个等级:2分、5分、8分、11分和14分。

阅卷人员根据阅卷标准对照样卷进行评分,先就总体印象划定作文等级,然后根据具体情况对分数进行适当调整。若认为与某一分数等级相似,即定为该分数,若阅卷过程中发现该作文稍优或稍劣于该分数,则可加1分或减1分。

在总体作文评分原则的指导下，四级作文的评分强调5项标准，即内容切题、表达清楚、文字连贯、句式多变和语言规范。各分数档的具体评判标准如下：

2分——条理不清，思路紊乱，语言不连贯或大部分句子均有错误，且多数为严重错误。

5分——基本切题，表达思想不清楚，连贯性差，有较多的严重语言错误。

8分——基本切题，有些地方表达思想不够清楚，文字勉强连贯，语言错误相当多，其中有一些是严重错误。

11分——切题，表达思想清楚，文字连贯，但有少量语言错误。

14分——切题，表达思想清楚，文字通顺、连贯，基本上无语言错误，仅有个别小错。

(三) 写作基本步骤

四级作文尽管结构并不复杂，但考生仍然需要遵照写作的基本步骤，这样才能避免出现思路不畅，衔接不当，偏题等问题。

第1步：确定各段主题

四级作文的结构比较固定，一般都是三段式。命题要求中大都会给出两到三个中文提纲，但所给提纲只是规定了文章的主要内容，每一个提纲并不等于每一段的主题，考生需要结合文章题目和所给提纲的内容重新确定各段的主题。

例 (2008年12月)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic **Limiting the Use of Disposable Plastic Bags**. You should write at least 120 words according to the outline given below in Chinese:

1. 一次性塑料袋曾经广泛使用。
2. 由此带来的问题。
3. 限制一次性塑料袋的意义。

分析：第一段主题：描述一次性塑料袋在人们生活中的广泛应用情况。

第二段主题：指出一次性塑料袋带来的问题和危害。

第三段主题：阐述限制使用一次性塑料袋的作用和意义。

第2步：列出各段提纲

确定各段主题以后，不要匆忙动笔，应该在草稿纸或心中将各段要写的内容大致列出，做到心中有数，这样才能做到行文流畅，衔接自然。

例 (2007 年 12 月)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay entitled **What Electives to Choose**. You should write at least 120 words following the outline given below in Chinese:

1. 各大学开设了各种各样的选修课。
2. 学生因为各种原因选择了不同的选修课。
3. 以你自己为例……

分析: 第一段提纲: 开设选修课的作用——有效利用业余时间; 是必修课的有益补充。

第二段提纲: 原因——兴趣; 学习技能; 任课教师水平。

第三段提纲: 原因——从小就喜欢; 开阔视野。

第 3 步: 逐一展开段落

一般来说, 段落的基本构成包括: 主题句、扩展句和结尾句。

主题句只有一句, 要具有概括性, 要表述清楚、简单明了, 注意不可过长。扩展句是主题句内容的延伸和语意的补充, 起着进一步阐述主题句、扩展段落中心思想的作用, 因此一般都要在两句以上。结尾句也只有一句, 主要用来总结段落的主要内容或得出结论, 常常和段落主题句在意义上相互呼应。

需要注意的是, 并不是每个段落都必须包含主题句、扩展句和结尾句, 段落主题句与结尾句可以只有一个。

例 (2007 年 12 月)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay entitled **What Electives to Choose**. You should write at least 120 words following the outline given below in Chinese:

1. 各大学开设了各种各样的选修课。
2. 学生因为各种原因选择了不同的选修课。
3. 以你自己为例……

第二段

When choosing an elective, different students will consider different factors. Firstly, the interest of the students plays a very important role. Secondly, many students will consider whether they could learn some practical skills by the elective, because nowadays companies are placing emphasis on a candidate's practical skills. Finally, the ability and the prestige of the teacher who teaches the elective will also influence one student's choice.

分析

第 1 句: 主题句: 学生选择选修课时会考虑不同因素。

第 2 句: 扩展句: 第 1 点因素。

第 3 句: 扩展句: 第 2 点因素。

第 4 句: 扩展句: 第 3 点因素。