

全国高等学校军事理论课统编教材

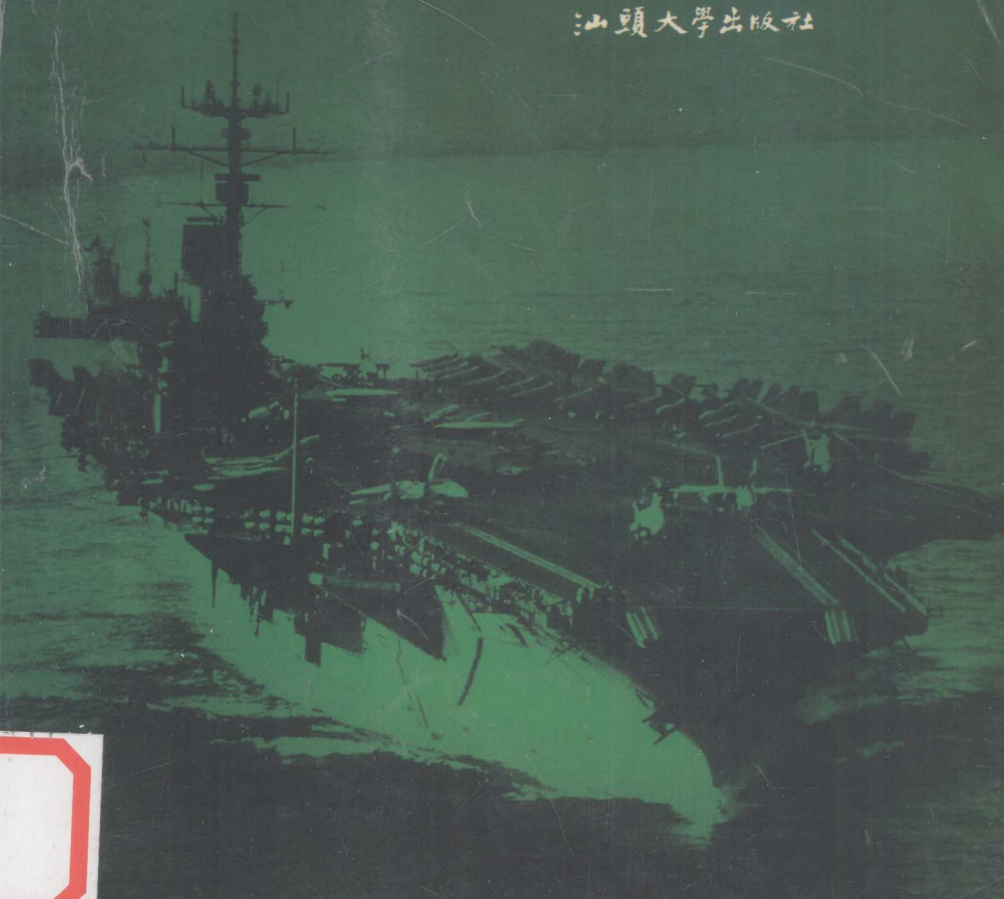
iao. Junshililunkejiaocheng

8/26
校 向

军事理论课教程

◎全国10院校合编

汕頭大學出版社



全国高等学校军事理论课统编教材

高校军事理论课教程

全国十院校合编



8807811
粤新登字 15 号

图书在版编目(CIP)数据

高校军事理论课教程 /全国十院校合编

—汕头:汕头大学出版社,2003.7

ISBN 7-81036-506-1/E·1

I. 高…

II. 全…

III. 军事理论—高等学校—教材

IV. E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 049196 号

汕头大学出版社出版发行

(广东省汕头市汕头大学内)

广州市花都区印刷厂印刷 新华书店经销

2004 年第 1 版 2003 年 6 月第 1 次印刷

开本:850×1168mm 毫米 1/32 印张:13.7

字数:350 千字 印数:0~8000

定价:24.90 元

《高校军事理论课教程》编委会

主 编 梁 耀 刘献忠

姜连志 苏印荣

副主编 丁新民 王金锋

王志勇 易刚明

序

高等学校开设军事理论与训练课,是对大学生进行综合教育的重要内容。对大学生开展军训工作是贯彻《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国国防教育法》和《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的一项重要举措,是全面贯彻党的教育方针,推进素质教育,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的客观要求,是为国防和军队建设培养造就大批高素质后备兵员的重要措施。正因为如此,教育部、总参谋部、总政治部于2002年11月联合发文,颁布了《普通高等学校军事课教学大纲》,明确规定了对大学生开展军训工作的目的,是通过组织学生军训,提高学生的思想政治觉悟,激发爱国热情,增强国防观念和国家安全意识;对大学生进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育,增强学生组织纪律观念,培养艰苦奋斗的作风,提高学生的综合素质;使大学生掌握基本军事知识和技能,为中国人民解放军培养后备兵员和预备役军官,为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。

教育部在《普通高等学校军事课教学大纲》中还明确规定了军事课程是普通高等学校本、专科学生的一门必修课。高校开设军事课程的性质是以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民同志关于国防与军队建设的重要论述为指导,按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求,适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要,为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。不仅如此,《大纲》把高等学校开设军事课程的课程目标作了明确规定,即军事课程是以国防教育为主线,通

过军事课教学,使大学生掌握基本军事理论与军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

根据教育部的文件要求,由全国有代表性的十所高校的军事理论专家和专业教师,联合编写了这本《高校军事理论课教程》教材,我审后认为有以下几个特点:一是严格按教育部所颁大纲要求进行编写,体现了教材内容的统一性和权威性。在编写中对有关内容又有侧重,如对理论介绍较为侧重,对实际军训技术类知识介绍略有减少,这样编排的好处是为教师在实际军事技能训练上提供空间,比较切合实际;二是教材编写的内容较为严谨和科学,所选材料均为国内公开出版物、报刊介绍的资料,严格体现高校开设军事理论课的性质和课程目标要求,对一些不科学、不准确的材料不写入教材内容中去,基本做到了教材内容客观公正,突出政治性、理论性;三是教材重点介绍了现代国防科技发展的新形势、新成果,特别是苏联解体后世界出现的新格局,以及现代新技术对现代战争的影响,有较强的时代感和一定的可读性。

通观全书,纲目清楚,结构严谨,重点突出,理论与训练的处理上详略得当,语言通顺,文图并茂,资料较新,关键是严格按新大纲要求编写,可作为大学生军训的教材使用,特此推荐,是为序。

教育部社政司 樊 伟

目 录

序	(1)
第一章 中国国防	(1)
第一节 中国国防概述	(1)
第二节 国防法规	(13)
第三节 国防建设	(23)
第四节 我国武装力量	(37)
第二章 军事思想	(48)
第一节 军事思想概述	(48)
第二节 毛泽东军事思想	(59)
第三节 邓小平新时期军队建设思想	(76)
第四节 江泽民论国防与军队建设	(89)
第三章 军事高技术	(96)
第一节 军事高技术概述	(96)
第二节 高技术军事上的应用	(101)
第三节 高技术武器装备对现代作战的影响	(127)
第四节 立足现实,着眼未来,打赢高技术局部战争	(138)
第四章 高技术战争	(143)
第一节 高技术战争概述	(143)
第二节 高技术战争特点	(150)
第三节 影响现代战争的重大军事技术	(157)
第四节 军事高技术对国防建设的要求	(179)

第五章 中国人民解放军共同条令	(206)
第一节 中国人民解放军《内务条令》	(206)
第二节 中国人民解放军《纪律条令》	(215)
第三节 中国人民解放军《队列条令》	(221)
第四节 队列训练	(224)
第六章 轻武器与射击学理	(274)
第一节 轻武器常识	(274)
第二节 简易射击学理	(299)
第三节 半自动步枪射击动作及对固定目标射击	(318)
第七章 战术	(324)
第一节 战斗类型和战斗样式	(324)
第二节 步兵战斗原则	(332)
第三节 单兵战斗基础动作	(335)
第八章 军事地形学	(351)
第一节 地形与地图	(351)
第二节 使用地图	(370)
第三节 标号与要图	(378)
第四节 定向越野	(385)
第九章 综合训练	(397)
第一节 行军	(397)
第二节 宿营	(417)
第三节 野战生存	(428)
附 1:《普通高等学校军事课教学大纲》	(443)
附 2:参考书目	(449)
后记	(450)

第一章 中国国防

国防，就是国家的防务，即国家为保卫主权、统一、领土完整和安全的活动。从根本上说，国防是为国家利益服务的。当今世界，任何一个国家国防战略的制定，国防建设的发展和军事力量的部署，都是由国际环境，本国的国家性质、国家利益和综合实力决定的。按照不同的国防概念和标准，当代世界各国的国防可以分为扩张型、自卫型、联盟型、中立型。我国是中国共产党领导下的社会主义国家，在对外关系方面一贯奉行独立自主的和平外交政策，因此，我国的国防是属于自卫型国防。本章介绍了我国国防的历史、相关的国防法规、国防建设以及武装力量的组成几个方面。

第一节 中国国防概述

一、国防历史

国防是随国家的产生而产生的，中国是世界上最古老的文明古国之一，国防的历史十分悠久。在几千年的发展中，我国人民积累了丰富的国防历史经验。

(一) 古代国防

我国自从产生私有制、阶级、国家以后，统治阶级为了镇压被统治阶级的反抗和抵御外敌的入侵，建立了自己的军队和其他武装组织，于是，就产生了我国最早的国防。我国的古代国防始于最早建立的奴隶制国家夏，成熟于秦汉时期，止于 1840 年鸦

片战争，历经二十多个朝代。从总体上说，中国历代王朝大多坚持以封建农业自然经济为基础，实行富国强民、强边固防的政策。

1、兵制建设

我国古代国防的一个重要方面是兵制，即今天的军事制度，它主要包括武装力量的组成和兵役制度等内容。在武装力量体制上，我国古代有中央军、地方军、边防军和地主私人武装之分。中央军由中央直接控制，主要担负宫廷和京师的警卫任务。地方军由地方军政长官统领，负责本地的防卫任务。边防军的主要任务是戍边屯田。地主私人武装，一般由地主庄园的庄丁组成，主要维护当地地主的利益。

兵役制度方面，根据国家防务的实际需要，我国古代不同时期实行不同的兵役制。夏、商、周时代，由于生产力水平低下，人口稀少，当时主要实行兵农合一的军民制度，同时也实行临时性的征兵制度。军民制度的主要特点是兵役寓于田制之中，凡有授田权利的男子都有服兵役的义务。他们平时为民，从事耕牧，战时则为兵出征。春秋后期实行按田亩征军赋和考选勇士从军的兵役制度。

到了封建社会，由于生产力的发展和战争规模的不断扩大，统治阶级需要建立越来越大的常备军，于是，军民制度逐渐为征兵制所取代。战国时期，我国正式开始实行征兵制。秦始皇统一中国后，规定17岁至60岁的男子都必须服兵役两年，其中守卫京师的称“正卒”，守卫边防的称“戍卒”。汉武帝以后，开始实行募兵制，用检阅、考核等办法招募士兵。隋唐时期主要实行府兵制，规定20至60岁的男子都有义务服兵役。府兵制的特点是府兵平时为民，从事耕牧，农闲军训，战时出征。战争结束后，兵散于府，将归于朝。宋朝实行募兵制，这种兵役制的具体办法是：从全国各地招募兵员组成“禁军”，即中央军，从少数民族

中招募兵员组成戍边的番兵，从各地抽调壮丁组成保卫乡土的乡兵，这二者又统称“厢兵”即地方军。元、明时期主要实行世袭兵役制，其特点是将士兵之家列为军户，父死子继，兄终弟及，世代相袭。清朝的八旗军也实行世袭兵役制，但清兵入关后，还招募汉人组成绿营兵。

2、国防工程建设

在国防建设方面，历代王朝除了保持较大规模的武装力量外，还特别重视加强国防工程建设，其中最突出的是加强边、海防建设。我国古代的边防建设，主要是修筑防御工程体系和实行开发边疆的安边政策，这是由中国古代农牧业经济机构的巨大差异决定的。在冷兵器时代，以步兵为主体的中原王朝军队只有依靠较密集的队形才能抵御骑兵的冲击，由于步兵缺乏机动能力，这就不得不处处设防。著名的万里长城，就是我国古代为防御北方游牧民族的骑兵而修建的巨大国防工程。它先后历经八个诸侯国和十多个王朝的构筑、修建和连接，直到明朝才形成现在的规模。另外，我国的少数民族在东北也修建了称为“边堡线”的长城。

安边是我国古代边防建设的又一主要内容。安边的实质是如何处理中原王朝与周边少数民族的关系。所谓“内中华外狄夷”“天子守在四夷”就是当时中原封建王朝边防观的反映。为了巩固边防，我国古代一般采用从内地迁徙居民到边疆垦荒和利用戍边军队屯田等办法，其实质是在经济上使边疆民族由游牧和狩猎加速向农业转化，以消除动荡因素，利于汉族居民长期居守。

我国的海防建设始于明代。当时，为防范倭寇的偷袭、骚扰，明王朝在下令禁海的基础上，还在沿海的主要地段，陆续修建了以卫城、新城为骨干，堡、寨、墩、峰、堆和障碍物相结合的防御工程体系，这对抗击倭寇的侵扰起到了显著的作用。

3、国防思想

国防思想是人们对国防问题的理性认识。先秦时期，我国人民丰富的国防实践经验就开始向思想理论的层次升华，最终于秦汉时期形成了具有中国特色的中国古代国防思想体系。这个体系主要包括“居安思危”、“以民为本”的国防指导思想；“寓兵于民”、“富国强兵”的国防建设思想；以爱国为主题的国防教育思想；“安国全军”的军事斗争策略等。

此外，中国古代还很重视军事技术和军事理论的研究。在古代，中国的军事技术很发达，一直走在世界的前列，最著名的当属火器的发明和运用。另外，中国古代还产生了许多不朽的军事著作，最著名的《孙子兵法》等。

（二）近代国防

十九世纪上半期，西方资本主义国家为了开辟新的销售市场和原料产地，开始把其目标转向中国。从1840年鸦片战争起，西方列强挑起一次次战争，并强迫腐败的清王朝签订一个又一个的不平等条约，中华民族陷入空前的危机中。面对这种严峻的形势，近代中国为了救亡图存，开始对落后的国防进行变革。

1、国防体制和武装力量变革

近代以前，清朝的常备军由八旗兵和汉族绿营兵两部分组成，清入关初期，以前者为主，后者为辅。后来，八旗兵日趋腐败，绿营成为作战主力。到了近代，无论八旗还是绿营都已腐败不堪，毫无战斗力，鸦片战争的失败很好地证明了这一点。太平天国运动爆发后，清朝原有的武装力量基本被农民起义军扫荡殆尽，在镇压农民起义中起家的以湘军、淮军为代表的勇营地方武装逐步取代八旗和绿营的地位，成为清朝的常备军。与此相应，清朝的军制也发生了一场变革，由勇营制取代八旗和绿营军制。

近代中国的屈辱是从海防开始的，在洋务派的大力倡议下，清政府创建了中国的近代新式海军，组建了北洋、南洋及福建三大水师。甲午战败后，清朝又全面仿效西欧的兵役制度，开始编

练新式陆军即通称的新军并筹建了一批军事学堂。新军制在兵役制度上废除了世兵制和募兵制，开始实行常备军和后备军制度。

2、国防工业建设

西方列强的“船坚炮利”和西式武器的强大威力，终于使清王朝意识到加强近代国防工业建设的必要性和重要性。于是，在洋务派的大力推动下，清政府开始引进近代军事技术，建立近代的军事工业，后来，为了解决经费问题，又兴办了一些民用工商业。清政府兴办国防工业的目的主要有两个：镇压人民的起义与为筹办海军做准备。当时国防工业的产品主要是枪、炮、军火和轮船。规模较大、设备较好、产品较优的军工企业主要有江南制造局、福州船政局、金陵机器局、天津机器局和湖北枪炮厂。它们基本反映了中国近代军事工业的创建过程和发展水平。

3、国防观念和国防外交政策的变革

由于西方列强最早是从海上侵略中国的，所以在鸦片战争以后相当长的时期内，清政府一直都把国防的重点放在海岸，认为威胁主要来自英法等国从海上入侵，只有林则徐提出“终为中国患者，其俄罗斯乎”。随着俄罗斯在中国北部的趁火打劫、英国在中国西部的蠢蠢欲动、法国在中国南部的步步紧逼和中法战争的爆发、以及日本在中国东面的虎视眈眈，清政府终于意识到其国防危机是全方位的。于是，清政府改变过去的关塞之防为全面的国防，海陆并举。

西方列强的大举入侵，不仅使中国一步步沦为半殖民地半封建社会，还直接导致了东方朝贡体系的解体。在严峻的现实面前，自顾不暇的清政府开始在国防外交领域放弃过去对周边小国的宗藩政策，转而从屏蔽边疆出发，开始把实行对外军事援助和维护自身的安全结合起来，实行藩篱政策，中法战争中的援越和甲午战争中的援朝就都有这方面的考虑。

此外，中国人民英勇抗击侵略者的斗争也是中国近代国防的

重要组成部分，正是中华民族不畏强暴、抗御外侮的伟大爱国精神，激励着一代又一代的中华儿女，为民族的独立、自由而进行不懈的努力。总之，近代中国的国防史是一部国防虚弱、落后挨打的屈辱史，同时也是一部中国人民反帝爱国的斗争史。

（三）民国时期的国防

辛亥革命推翻了满清王朝的封建统治，但胜利的果实被袁世凯和北洋军阀所窃取。民国初期，全国的军队主要由北方的北洋军和辛亥革命后在南方发展起来的革命军组成。这些军队大多实行募兵制。为加强对军队的控制，袁世凯在出任中华民国临时大总统后，在总统府设立军事处，作为军队的最高领导机构。另外，他还成立参谋部，直属大总统，掌管全国的国防事宜。内阁中的海军部和陆军部，则负责全国陆海军的军政事务。为统一军制，1912年袁世凯还公布了陆军官制，将前清新军中的编制名称由过去的镇、协、标、营、队改为师、旅、团、营、连，并正式采用军衔制，从而奠定了我国现代军制的基础。

袁世凯死后，全国的军队主要由三部分组成：实力雄厚的北洋军，内部又分裂演化为直系、皖系和后来的奉系三派；经营已久实力居中的进步党和西南军阀武装；力量涣散、根基不牢的中华革命党武装。为争夺地盘，各派军阀之间连年进行混战，人民的生活痛苦不堪。

北伐战争后，蒋介石在形式上完成了中国的统一。他实行对内高压、对外屈从的政策，中国的国防实力依然弱小。1933年，国民政府颁布了我国历史上第一部《兵役法》，宣布废除募兵制，开始实行征兵制。抗日战争爆发后，蒋介石继续坚持反共、反人民的顽固立场，拒不抵抗。后迫于压力，虽参加对日作战，但消极抗日、积极反共。在民族危亡的紧要关头，中国共产党紧紧依靠人民群众，终于赢得了中国近代史上第一次抗击外敌的胜利。

抗战胜利后，蒋介石又背信弃义，发动内战。在中国共产党

的领导下，中国人民经过四年的浴血奋战，终于推翻蒋家王朝，建立了新中国。从此，中国结束了一百多年来有国无防的屈辱史，中国的国防建设揭开了新的篇章。

(四) 新中国成立后的国防

中华人民共和国的成立，标志着中国从此进入了人民当家作主的历史新纪元。新中国成立以来，在中国共产党的领导下，我国的国防不仅性质发生了根本变化，而且国防与军队的革命化、现代化、正规化建设不断取得丰硕成果；为维护国家主权和安全、保障国家现代化建设、促进世界和平做出了重大贡献。

国防与军队现代化回顾：

新中国成立以来，我国的国防与军队现代化建设大体上经历了以下三个阶段。

1、第一阶段从1949年到1965年

新中国成立后，在军事斗争领域，中国人民解放军在人民群众的支持下，在国内先后完成解放西藏、平息匪患、炮击金门、平息西藏上层集团发动的武装叛乱等任务，巩固了人民民主专政。在国外，为了巩固自身的安全和履行无产阶级的国际主义义务，中国人民进行了抗美援朝战争。后来还被迫进行了对印自卫反击战，维护了我国的主权与领土完整。

这一时期的国防建设也成绩显著，主要表现在：一是军队精简整编。从1950年到1958年，中国一共进行四次大规模裁军整编，把军队员额由1950年的540多万减少到240多万，这不仅使军队的编制更为科学合理，而且战斗力也大大增强；二是确立诸军兵种合成体制，完成由陆军单一军种向诸军兵种合成军队的转变；三是建立了国防领导体制，明确了各部门的职能分工。1954年，中共中央重新成立军事委员会，直接领导人民解放军和其他武装。为加强对全军的集中统一领导，还重新确立总参谋部、总政治部和总后勤部的三总部领导体制；四是颁布了第一部《兵役

法》，取消志愿兵役制，改行义务兵役制；五是建立国防科技和国防工业体系。为加强国防科学技术工作，中国相继成立军事科学院和国防科学技术委员会并新建了一大批包括核武器在内的国防工业项目。这为中国常规和尖端武器的研发和突破奠定了基础。

2、第二阶段从1965年到1976年“文革”十年，由于受复杂的国际形势和国内一系列“左”的思想和路线的干扰，这一时期中国的国防和军队现代化建设继续在曲折发展。国际方面：20世纪60年代，中美对抗、中苏关系破裂，美苏两家分别从南北两面威胁中国，中国的安全环境急剧恶化。由于对战争爆发的危险性估计得过于严重，这时中国的国防和军队现代化建设完全按早打、大打、打核战争的要求来准备。70年代以后，由于苏联对中国围堵的不断升级，为防御苏联的大规模入侵，中国又长期处于临战状态，经济建设服从于国防建设。国内方面由于一系列“左”的思想，军队的质量建设受到一定影响。主要表现在：军队规模过于膨胀，曾一度达到600余万；民兵建设数量过多、质量不高；由于大搞“三线建设”，国防工业建设形成“山、散、洞”的局面。

尽管如此，这一时期中国的国防和军队建设还是取得了相当的成绩。完全通过自己的努力，中国先后研制成功原子弹、导弹、氢弹、人造卫星，并组建了第二炮兵。为维护国家的主权和尊严，中国还胜利地进行了珍宝岛、西沙群岛、中越边境等自卫反击战。

3、第三阶段从十一届三中全会至今。十一届三中全会上，邓小平在科学分析时代特征的基础上提出了“和平与发展是当今世界的两大主题”的著名论断。基于这一判断，1985年5月23日召开的中央军委扩大会议，作出了将国防和军队建设由立足于早打、大打、打核战争的临战状态转到

和平时时期正常建设的轨道上来的重大决策，提出了国防和军队建设要服从服务于国家经济建设大局的方针。

根据这一决策，中国采取了一系列重大措施：确定义务兵与志愿兵、民兵与预备役相结合的兵役制度，确立中国人民解放军、中国人民武装警察部队和民兵三结合的武装力量体制，裁军100万，进行编制体制改革，走“军民兼容”的国防发展道路，不断加强和完善战争动员体制和后备力量建设，对国防科技工业进行改造，加强军事法制建设。

进入90年代以来，根据国际国内形势的变化，党中央和中央军委重新制定了新时期的国防和军事战略方针，其主要内容是：一是在军事斗争的准备上，由应付一般条件下的局部战争向打赢现代技术特别是高技术条件下的局部战争转变；二是在军队建设上，由数量规模型向质量效能型、人力密集型向科技密集型转变，强调军队的质量建设，强调科技强军。为此，中央做出了再裁军50万的重大决定；三是要按照“政治合格、军事过硬、作风优良、纪律严明、保障有力”的总要求全面加强军队建设；四是国防建设要与经济建设两者兼顾、协调发展。这些举措，把我军建设推向一个新的发展阶段。

二、主要启示

纵观我国几千年的国防史，呈现在我们面前的是一部成功与失败交织、辉煌与屈辱并存的波澜壮阔的画卷。历史是一面镜子，它记录的虽然是已经流逝的过去，但却能折射出许多影响未来的经验教训。今天，在建设有中国特色的社会主义征途中，重温中国国防这一漫长而厚重的历史，至少能使我们从中得到如下的启示。

(一) 增强国防实力必须大力发展经济
经济是国防的物质基础，强大的国防必须以强大的经济作为