



中国农村劳动力素质与 农村经济发展研究

刘祖春 著

Zhongguo Nongcun Laodongli Suzhi yu
Nongcun Jingji Fazhan Yanjiu

中国社会科学出版社



中国农村劳动力素质与 农村经济发展研究

刘祖春 著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国农村劳动力素质与农村经济发展研究/刘祖春著. —北京: 中国社会科学出版社, 2009. 9

ISBN 978-7-5004-8083-9

I. 中… II. 刘… III. ①农村—劳动力素质—研究—中国②农村经济—经济发展—研究—中国 IV. F323.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 148111 号

责任编辑 孔继萍
责任校对 曲宁
封面设计 弓禾碧
技术编辑 王炳图

出版发行 中国社会科学出版社

社址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮编 100720

电话 010-84029450 (邮购)

网址 <http://www.csspw.cn>

经销 新华书店

印刷 北京奥隆印刷厂 装订 广增装订厂

版次 2009 年 9 月第 1 版 印次 2009 年 9 月第 1 次印刷

开本 710×1000 1/16

印张 18.75 插页 2

字数 300 千字

定价 39.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

目 录

| | |
|------------------------------|-------------|
| 导 论 | (1) |
| 一 研究的目的和意义 | (1) |
| 二 国内外相关领域的研究背景 | (3) |
| 三 分析框架及研究方法 | (13) |
| 第一章 中国农村劳动力素质的现状评价 | (16) |
| 第一节 中国农村劳动力智力素质现状 | (16) |
| 一 中国城乡人口和劳动力结构 | (16) |
| 二 中国农村劳动力受教育程度 | (20) |
| 第二节 中国农村劳动力身体素质的现状 | (25) |
| 一 中国农村劳动力的营养状况 | (26) |
| 二 中国农村劳动力的卫生健康状况 | (32) |
| 第二章 农村劳动力素质与中国传统农业的改进 | (39) |
| 第一节 中国传统农业的特征及其增长的制约 | (39) |
| 一 中国传统农业的技术特征 | (39) |
| 二 中国传统农业增长的源泉及其制约 | (42) |
| 三 农地制度改革和农业技术进步的作用及其约束 | (45) |
| 第二节 农村劳动力素质与中国传统农业的改进 | (49) |
| 一 中国农村劳动力素质与农业科学技术的推广和应用 | (50) |
| 二 中国农村劳动力素质与农业生产效率 | (56) |

| | |
|---|-------|
| 第三章 中国农村劳动力素质与农村劳动力转移 | (70) |
| 第一节 农村劳动力转移理论概述 | (70) |
| 一 国外学术界对农业劳动力转移的解读 | (71) |
| 二 国内学术界对中国农村劳动力转移问题的理解 | (73) |
| 第二节 中国农村剩余劳动力及其规模 | (75) |
| 一 农村剩余劳动力的界定 | (76) |
| 二 中国农村剩余劳动力规模 | (79) |
| 第三节 农村劳动力素质与中国农村劳动力转移 | (82) |
| 一 中国农村劳动力转移的必然性 | (82) |
| 二 农村劳动力素质与中国农村劳动力转移 | (88) |
| | |
| 第四章 农村劳动力素质与中国农村产业结构调整和优化 | (99) |
| 第一节 农村产业结构理论和实践的演进 | (99) |
| 一 产业结构和农村产业结构的基本理论 | (99) |
| 二 农村产业结构演变规律与发展趋势 | (104) |
| 三 农村产业结构调整模式及其方向 | (109) |
| 第二节 中国农村产业结构现状及其制约 | (112) |
| 一 中国第一产业在三大产业结构中比例不合理 | (112) |
| 二 中国农村产业结构不合理 | (121) |
| 第三节 农村产业结构调整和经济优化的经济效应 | (130) |
| 一 农村产业结构的调整和优化的就业增长效应 | (130) |
| 二 农村产业结构调整对农村全社会的生产要素 效率提高效应 | (132) |
| 三 农村产业结构调整和经济优化的农民收入增长效应 | (136) |
| 第四节 中国农村劳动力素质对农村产业结构调整和优化 的影响 | (141) |
| 一 中国农村劳动力素质与城乡结构的调整和优化 | (141) |
| 二 中国农村劳动力素质与其就业结构的调整和优化 | (146) |
| 三 中国农村劳动力素质与农业结构的调整和优化 | (149) |

| | |
|--|-------|
| 第五章 农村劳动力素质与中国农业产业化、现代化和农村城镇化 | (153) |
| 第一节 中国农村劳动力素质与农业产业化 | (153) |
| 一 发达国家的农业产业化..... | (154) |
| 二 农村劳动力素质与中国农业产业化..... | (160) |
| 第二节 农村劳动力素质与中国农业现代化 | (171) |
| 一 现代化的基本含义和标准..... | (171) |
| 二 农业现代化内涵、特征、标准和实现途径..... | (173) |
| 三 农村劳动力素质与中国农业现代化..... | (184) |
| 第三节 农村劳动力素质与中国农村城镇化 | (191) |
| 一 农村城镇化是中国社会经济发展的必然选择..... | (191) |
| 二 农村劳动力素质与中国农村城镇化..... | (199) |
| | |
| 第六章 农村劳动力素质养成条件与中国农村经济增长 | (204) |
| 第一节 农村普通教育与中国农村经济增长 | (204) |
| 一 农村义务教育与中国农村经济增长..... | (206) |
| 二 农村高等教育与中国农村经济增长..... | (216) |
| 第二节 农村职业技术教育与中国农村经济增长 | (222) |
| 一 农村职业技术教育起源及含义..... | (222) |
| 二 农村职业技术教育对中国农村社会经济发展的影响..... | (224) |
| 第三节 农村劳动力健康素质与中国农村经济增长 | (230) |
| 一 健康素质与经济相关理论观点..... | (230) |
| 二 劳动力健康素质对经济增长的影响..... | (233) |
| 三 农村劳动力健康素质与中国农村经济增长..... | (239) |
| | |
| 第七章 提高中国农村劳动力素质的路径选择 | (244) |
| 第一节 提高中国农村劳动力受教育水平 | (244) |
| 一 进一步加强中国农村义务教育..... | (244) |
| 二 中国农村高等教育的发展路径..... | (249) |
| 第二节 中国农村职业技术教育发展的路径选择 | (253) |
| 一 中国农村职业技术教育发展的制约..... | (253) |

4 / 中国农村劳动力素质与农村经济发展研究

| | | |
|------|-----------------------------|-------|
| 二 | 发达国家开展农民职业技术教育的主要经验及启示····· | (257) |
| 三 | 发展中国农村职业教育的途径选择····· | (261) |
| 第三节 | 提高农村劳动力健康素质的途径选择····· | (266) |
| 一 | 中国农村劳动力健康保障存在的主要问题····· | (267) |
| 二 | 加强中国农村劳动力健康保障水平的对策与建议····· | (269) |
| | | |
| 参考文献 | ····· | (276) |
| 后 记 | ····· | (291) |

导 论

一 研究的目的是和意义

自 20 世纪 50 年代中期刘易斯创立二元经济结构理论以来，人们对于发展中国家农村经济发展及整个社会经济发展问题的研究越来越明晰，即：发展中国家如何实现由二元经济结构向一元化的现代经济转变。这其中涉及几个主要的理论观点，传统农业、城乡差距、农村剩余劳动力转移、提高农业劳动生产率、提高农村居民收入等。但是，该理论只强调现代工业部门的扩张对农业的影响，忽视了农业部门发展和科技进步的作用，忽视了提高农村劳动力素质对于加速二元经济结构的转变，从而加快农村经济发展的作用。其实，对于农村劳动力素质与中国农村社会经济发展的问题，马克思主义经典作家早就有过精辟的论述。对于发展中国家而言，要富裕农民必须要减少农民，要发展农村经济、实现农业现代化必须要提高农村劳动力素质，已经逐渐成为人们的共识。

在中国农村经济发展过程中，制度、资本、技术等要素由于长期以来一直起着至关重要的作用而为人们所广泛关注。近年来，随着农村劳动力素质对农村经济发展的影响作用日益凸显，准确把握农村劳动力素质对农村经济发展的影响方式、影响程度、作用方向等，将成为洞悉二者作用的关键，而这也是本书研究意义之所在。据统计：目前中国农民平均受教育年限只有 7.3 年，全国 92% 的文盲半文盲在农村。在中国 4.9 亿农村劳动力中，高中以上文化程度的仅占 13%，初中文化程度的占 48%，小学文化程度的占 39%，其中文盲半文盲占 7.6%。从职业技能来看，中国农

民接受过短期技术培训的只占 20% 左右, 接受过初级职业技术培训或教育的占 3.4%, 接受过中等职业技术教育的占 0.13%, 而没有接受过技术培训的竟高达 76.4%。目前, 在发达国家, 农村技术推广人员与农村人口比为 1:100, 而中国为 1:1200, 平均 1 万亩耕地不足 1 名农村技术人员, 中国农村劳动力的 95% 以上仍属于体力型和传统经验型农民^①。大量农民没有接受过基本的职业技术教育, 缺乏科学素质和专业技能, 不具备现代化生产对劳动者的初级技术要求, 难以适应社会主义新农村建设的要求。

中国农村劳动力素质对国民经济和社会发展的影响和制约主要集中在: (1) 农村劳动力素质偏低极大地限制了中国由传统农业向现代农业的转变, 导致农业边际生产力低下, 从事其他非农业和兼业的可能性减小, 从而必然导致农村劳动力收入结构单一、收入水平低下。(2) 农村劳动力素质偏低造成农村劳动力转移困难, 形成农村大量的低素质剩余劳动力的堆积; 对于已经自发转移的从事非农产业的农村劳动力也往往难以融入城市主流, 处于被边缘化的境地, 而这又意味着农村劳动力收入结构和收入水平提高和改善受到进一步的限制。(3) 农村劳动力素质偏低严重制约中国农业科学技术推广运用和农业劳动生产率的提高, 限制了中国农村产业结构和农业产业结构的调整和优化。从目前看, 城镇劳动力的边际生产率要比农村转移劳动力的边际生产率高得多, 而这种差异在一定程度上是由劳动力素质方面的差别造成的。(4) 农村劳动力素质偏低也影响和制约着中国农业产业化、市场化、现代化和农村城镇化的进程。(5) 农村劳动力素质偏低制约了中国农村经济甚至整个国民经济长期持续快速发展。

由于农村劳动力素质偏低导致农业边际生产力低下, 限制了农村劳动力由从事农业转向从事非农业, 制约农业科学技术的推广和运用, 因此势必影响和制约中国由传统农业向现代农业的转变, 影响中国农村经济及整个国民经济长期持续快速发展。因此, 本书力图从农村劳动力素质与中国传统农业向现代农业的转变、农村产业结构和农业产业结构的调整和优化、农村劳动力就业结构及其变迁、农村居民收入结构及其变迁、农业科学技术推广运用、农业产业化、现代化及农村城镇化的进程、农村经济及

^① 《95%农村劳力属体力型农民 教育培训力度将加大》, 人民网 2006 年 11 月 6 日。

整个国民经济长期持续快速增长等方面的关联性入手进行系统的探讨和分析,揭示农村劳动力素质与中国农村社会经济的关系及其影响程度,并通过提高农村劳动力素质推动和加快中国农业现代化、农村城镇化、城乡经济一体化的进程。

二 国内外相关领域的研究背景

(一) 马克思主义的论述

1. 马克思、恩格斯的论述

马克思从人类演进的宏观视角,站在社会生产力发展和人类社会发展规律的历史高度,深刻地揭示和概括了农业发展趋势、农业生产率的提高以及农村劳动力转移的社会历史根源,科学预言了劳动力转移所带来的农村的巨大变迁和深刻的社会、经济变革,而且从工业化生产对劳动力素质要求的提升中,阐述了对农村劳动力转移、农村经济发展的重要作用。

(1) 马克思论述了农业的地位,并从小土地所有制的历史局限和工业革命带来的现代农业发展的历史趋势上论证了农业集约化、社会化发展的客观必然性。“农业劳动是其他一切劳动得以独立存在的自然基础和前提。”^①“超越劳动者个人需要的农业劳动生产率,是一切社会的基础。”^②“它的正常的补充物即农村家庭工业,由于大工业的发展而被消灭;处于这种耕作下的土地逐渐贫瘠和地力枯竭;公有地为大土地所有者所霸占;作为种植经营的大农业或以资本主义方式经营的大农业加入竞争。农业的各种改良一方面降低了土地产品的价格,另一方面要求较大的投资和更多的物质生产条件,这些也促进了上述土地所有权的灭亡。”^③

(2) 马克思从生产率不断累积、提高的社会历史发展中,论证了传统经济发生社会分工的历史趋势。从沿袭数千年的自然经济中分化出现代农业,社会分工或农业生产劳动和工业生产劳动的专业化分工,是农业生产率发展到一定阶段的历史产物。它以较高的劳动生产率为转移的农业劳动

① 《马克思恩格斯全集》第26卷,人民出版社1980年版,第28—29页。

② 《马克思恩格斯全集》第25卷,人民出版社1980年版,第885页。

③ 马克思:《资本论》第3卷,人民出版社2004年版,第912页。

力和从事非农业生产的劳动力提供足够的农业剩余为前提。“社会上的一部分人用在农业上的全部劳动——必要劳动和剩余劳动——必须足以为整个社会，从而为非农业劳动者生产必要的食物；也就是使从事农业的人和从事工业的人有实行这种巨大分工的可能，并且也使生产食物的农民和生产原料的农民有实行分工的可能。”^①

(3) 以现代科学技术为基础的现代经济，不仅为劳动力转移提供了可能，而且客观上要求最大限度地转移农业劳动力。“只有大工业才用机器为资本主义农业提供了牢固的基础……使农业和农村家庭手工业完全分离，铲除了农村家庭手工业的根基——纺纱和织布。”^② 现代农业的发展使农业生产率得到极大的提高，形成大量“潜在过剩人口”，客观上要求转移农村剩余劳动力，把从事农业生产的劳动力减少到最低限度。劳动力由农业向现代工业、服务业转移，传统经济向现代经济转变是历史发展的必然趋势。一切经济发达的国家，在其经济的起飞和工业化的过程中都经历过一个农业劳动力向非农业转移，农村人口城镇化的过程。马克思在考察这个“来自农村而大部分在工业就业的居民阶层”时，把他们看做是“资本的轻骑兵”，他们按资本自己的需要，“时而调到这里，时而调到那里”。^③ 当然，劳动力的“流动”转移只是农业劳动力转移过程中的过渡状态，更多的劳动力在城镇化和工业化的过程中稳定下来，成为真正的城市人口和非农业人口。因此，农村劳动力的分化和劳动力转移，“它本身是社会发展的产物，并且是很现代的……它是和一个完全特定的生产阶段相适应的”。^④

(4) 马克思认为农村劳动力转移是一个长期深刻的社会嬗变过程。“资本主义生产方式只是缓慢地、非均衡地侵入农业。”历史上的农业劳动力的转移是现代经济增长和经济结构的剧烈变化造成的。在农业中，工业技术和生产方式的渗透和推广，“使农业人口同非农业人口比起来不断减少”。农村剩余劳动力转移的过程是农村劳动力日益分化为现代工人、现代农民和企业家的过程。“生产者变成商人和资本家，而与农业的自然经

① 马克思：《资本论》第3卷，人民出版社2004年版，第716页。

② 马克思：《资本论》第1卷，人民出版社2004年版，第858页。

③ 同上书，第765页。

④ 马克思：《资本论》第3卷，人民出版社2004年版，第713页。

济和中世纪城市工业的受行会束缚的手工业相对立。”“农民变成了商人和产业家，但没有具备那些让他们能够把自己的产品当作商品来进行生产的条件。”^① 马克思、恩格斯还指出，集中是城市的本质特点，“城市本身表明了人口、生产工具、资本、享乐和需求的集中；而在乡村所看到的却是完全相反的情况：孤立和分散”。^② 由此可见，封闭的乡村不可能形成规模效应，规模经营，农村只有走工业化、城镇化道路，城乡统筹发展，才有可能从根本上解决农业、农村和农民的问题。在无产阶级革命取得胜利后，新社会的发展任务是“促使城乡之间的差别逐渐消失”。^③

2. 列宁的基本观点

关于农业未来发展趋势。列宁说：“商品经济的发展就意味着愈来愈多的人口同农业分离，就是说工业人口增加农业人口减少。”^④ 关于农村劳动力转移的必要性和作用。“迁移是防止农民‘生苔’的极重要的因素之一，历史堆积在他们身上的苔藓太多。不造成居民的流动，就不会有居民的开化。”乡村社会自给自足的生活方式限制了乡村居民的视野和能力。农民流动体现了社会的进步。“它把居民从偏僻的、落后的、被历史遗忘的穷乡僻壤拉出来，卷入现代社会生活的旋涡。他提高居民的文化程度及觉悟，使他们养成文明的习惯和需要。”^⑤ “只有农村居民流入城市，只有农业人口和非农业人口混合和融合起来……正是农业人口和非农业人口的生活条件接近了才创造了消灭城乡对立的条件。”^⑥

3. 中国共产党的领导人的思考

(1) 关于农村、农业的基础地位。邓小平指出：“从中国的实际出发，我们首先解决农村问题。中国有百分之八十的人口住在农村，中国稳定不稳定首先要看这百分之八十稳定不稳定。城市搞得再漂亮，没有农村这一稳定的基础是不行的。”^⑦ 对于我国现实国情的分析。我国是一个人多地

① 马克思：《资本论》第3卷，人民出版社2004年版，第672、718、373、917页。

② 《马克思恩格斯全集》第23卷，人民出版社1980年版，第390页。

③ 《马克思恩格斯全集》第4卷，人民出版社1980年版，第490页。

④ 《列宁全集》第3卷，人民出版社1984年版，第19页。

⑤ 同上书，第220、430页。

⑥ 《列宁全集》第2卷，人民出版社1984年版，第192页。

⑦ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1994年版，第65页。

少的国家，“耕地少，人口多特别是农民多，这种情况不是很容易改变的”。^① 人口多，耕地少，人均耕地占有量低，必然造成大量的农村剩余劳动力。“总不能老把农民束缚在小块土地上，那样有什么希望？”^② 江泽民也指出：“农业、农村和农民问题是关系改革开放和现代化建设全局的重大问题。没有农村的稳定，就没有全国的稳定，没有农民的小康，就没有全国人民的小康，没有农业现代化就没有整个国民经济的现代化。稳住农村这个大头，就有了把握全局的主动权。”^③ 胡锦涛也多次强调：“重视农业、农村、农民问题是我们党的一贯战略思想。‘三农’问题始终是关系党和人民事业发展的全局性和根本性问题，农业丰则基础强，农民富则国家盛，农村稳则社会安。在新世纪新阶段，我们必须始终不渝地高度重视并认真解决好‘三农’问题，不断开创‘三农’工作的新局面。”^④

(2) 关于城乡协调发展的观点。毛泽东在《论联合政府》中提出：“将来还要有几千万农民进入城市，进入工厂，如果中国需要建立强大的民族工业，建立很多的近代的大城市，就要有一个变农村人口为城市人口的长过程。”^⑤ 只有不断提高广大农民的素质，才能逐步改变几千年来中国农民大多数是文盲的落后状况，使广大农民的科技文化素质和思想观念与之相适应。

(3) 关于提高劳动者的素质。邓小平指出：“我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质。”^⑥ 农村经济发展与农民素质的提高息息相关。1993年10月，江泽民就提高农村劳动者的素质问题提出了三点政策要求：一是要重视农村教育工作，重点是扎扎实实地普及九年制义务教育，扫除青壮年文盲，同时大力发展农村职业技术教育和农村成人教育。二是农村中小学要在学校学好文化知识的同时，紧密联系农村生产、生活实际，在适当阶段引进职业教育内容，把学文化和科学技术结合起来。三是提高广大农民的科学文化知识。

① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第164页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1994年版，第214页。

③ 《十五大以来重要文献选编》（上），人民出版社2000年版，第554页。

④ 《胡锦涛：规划和推进社会主义新农村建设》，新华网2006年2月20日。

⑤ 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第1077页。

⑥ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1994年版，第120页。

(4) 关于现代农业问题。胡锦涛多次强调：“没有农业标准化，就没有农业现代化。实施农业标准化是建设现代农业的重要抓手，是增强我国农业市场竞争力的重要举措，是保障食品安全的基础条件。只有把农业产前、产中、产后全过程纳入标准化轨道，才能加快农业从粗放经营向集约经营转变，才能提高农业科技含量和经营水平，才能完善适应现代农业要求的管理体系和服务体系。要坚持政府大力推动、市场有效引导、龙头企业带动、农民积极实施，以提高农产品质量和市场竞争力为重点，推进农产品清洁生产、节约生产、安全生产，加快推进农业标准化，全面加强食品安全工作。要进一步形成科学、统一、权威的农业标准化体系，努力使生产经营每个环节都有标准可依、有规范可循，提高我国农业标准的科学性、先进性、适用性。”^①

(二) 西方学者的相关理论

1. 配第一克拉克定理

随着经济的发展，人均国民收入水平的提高，劳动力首先由第一产业向第二产业移动；当人均国民收入水平进一步提高时，劳动力将由第二产业向第三产业移动。克拉克认为，造成劳动力从第一产业向第二、三产业转移的原因是由于经济发展中各产业间收入相对差异，即人们总是向高收入的产业移动。这一规律不仅可以从一个国家经济发展的时间序列分析中得到印证，而且，还可以从处于不同发展水平的国家在同一时点上的横断面比较中得到类似的结论。人均国民收入水平越高的国家，农业劳动力所占的比重相对越小，第二、三产业劳动力所占比重相对越大；反之，人均国民收入水平越低的国家，农业劳动力所占比重相对越大，而第二、三产业劳动力所占的比重相对越小。在此基础上，库兹涅茨进一步论证，农业国民收入在国民收入构成中的比重与农业劳动力份额的变化方向是一致的，但是速度却不同步。库兹涅茨开始对产业比较利益差异以及农业劳动力转移问题进行分析。

2. 刘易斯二元经济结构理论

该理论是在 20 世纪 50 年代中期创立的。刘易斯在其《劳动力无限供

^① 《胡锦涛强调做好农业标准化和食品安全工作》，人民网 2007 年 4 月 24 日。

给条件下的经济发展》一文中认为，许多发展中国家都存在着两个截然不同的经济部门：即一个是与外部世界相联系的现代工业部门，该部门集中了大量资本，具有较高的劳动生产率；另一个是与自给自足相联系的传统农业部门，该部门缺乏资本，劳动生产率极其低下，农民仅能维持最低的生活水平，但拥有大量剩余劳动力。刘易斯认为农村剩余劳动力的劳动边际生产率等于零，这时只要工业部门需要，就可从农业部门中得到无限的劳动力。后来，费景汉（Fei, J.）、拉尼斯（Ranis, G.）和乔根森（Jorgenson, D.）对二元结构模型做了进一步的发展。在该模型中他们把农业劳动力向非农部门转移和工农业发展联系起来。提出农业劳动力转移取决于农业技术进步、人口增长和工业资本存量的增长等。

刘易斯理论在阐述农村剩余劳动力转移时，还存在一些缺陷，主要表现在以下几个方面：（1）该理论所说的农业人口的劳动边际生产率等于零，可为工业部门提供无限的劳动力是不存在的。（2）该理论只强调现代工业部门的扩张对农业人口的影响，而忽视了农业部门发展和科技进步的作用。为了促进工业的发展，就必须加速二元经济结构的转变，从而加快农村剩余劳动力的转移，甚至为此而不惜牺牲农业。（3）该理论只认识到发展中国家工业部门自身的积累对农业人口的吸收，而忽视了外资对发展中国家农业人口的吸收作用。（4）该理论暗含一个假设，即现代工业部门的劳动与资本比例是刚性的，这个假设与经济发展的实际不符。（5）该理论假定农村存在剩余劳动力，城市不存在失业，这一假定也不符合发展中国家的实际情况。

3. 托达罗的论述

美国经济学家托达罗认为：农村劳动力转移模型的依据包括两个方面：城乡实际工资差距，这是农村向城市非农产业移民的重要动力；迁移决策是根据预期的城乡收入差距而不是仅仅根据实际城乡收入差距做出的。只要在城市就业的预期收入现值比在农村就业的预期收入值高，做出迁移的决策就是合理的。托达罗提出了一些政策措施：通过缩小城乡收入的差距来降低农村劳动力向城市转移的速度，从而减轻城市就业负担。他认为大力发展农村经济是解决城市失业和实现农村剩余劳动力转移的根本出路。鼓励新的发展战略，在农村进行综合开发，建立乡村工业，以吸收剩余劳动力，提高农村居民收入。该模型强调农村和农业部门发展的重要

性，不把农业作为工业化的一个工具。

4. 西奥多·舒尔茨的观点

20世纪50年代美国著名经济学家西奥多·舒尔茨从长期对农业经济问题的研究中发现，从20世纪20年代初到50年代，促进美国农业产量迅速增加和农业生产率提高的重要因素已不是土地、劳动力数量或资本存量的增加，而是人的知识、能力和技术水平的提高。西奥多·舒尔茨认为，人力资本主要指凝集在劳动者体内的知识、技能及其在经济活动中获得收益并不断增值的劳动能力，这是现代经济增长的主要因素，是一种有效率的经济。在他所著的《改造传统农业》一书中强调，在传统农业中的重要因素——农民的投资（智力投资）是改造传统农业成功的关键（舒尔茨，1999）。“发展农村教育……是提高劳动者素质，促进传统农业向现代农业转变，从根本上解决农业、农村和农民问题的关键所在。”在1960年美国经济学年会上，舒尔茨发表了《人力资本投资》的演讲，提出了与传统经济理论认为经济增长必须依赖于物质资本和劳动力数量的增加所不同的观点。他认为人力是社会进步的的决定性因素，但人力的取得不是无代价的，需要耗费稀缺资源。舒尔茨把人力资本投资范围和内容归纳为五个方面，即：（1）卫生保健设施和服务，概括地说包括影响人的预期寿命、体力和耐力、精力和活动的全部开支；（2）在职培训，包括由商社组织的旧式学徒制；（3）正规的初等、中等和高等教育；（4）成人教育计划，特别是农业方面的校外学习计划；（5）个人和家庭进行迁移以适应不断变化的就业机会。

5. 贝克尔提出了人力资本投资—收益的均衡模型

贝克尔则主要从微观进行分析，对人力资本的微观分析上，运用经济数学方法，以家庭为基础，以人类时间价值提高和对子女质量需求为核心，展开对人力资本投资与经济增长关系的考察。他认为，从长期看，在给定生产技术和资源的条件下，每一代人的时间价值可以由他这一生所享受的总的效用与他愿意留给每一个后代的总的效用决定。收入的增长将增加人们对闲暇时间的要求，因而人力供给者的时间价值的主观值和客观值都大大提高。贝克尔在《人力资本》一书中分析了正规教育的成本和收益问题，还重点讨论了在职培训的经济意义，也研究了人力资本投资与个人收入分配的关系。他在人力资本形成方面，教育、培训和其他人力资本投

资的过程方面的研究取得的成果也都具有开拓意义。

（三）近年来国内学者的研究状况及其不足

近年来国内学者对相关领域的研究主要集中在以下几个方面：

1. 农村剩余劳动力转移问题

其基本理论观点主要包括：（1）农村剩余劳动力转移的必然性；（2）农村剩余劳动力转移的制约因素；（3）农村剩余劳动力转移的对策；（4）农村剩余劳动力转移对我国经济增长的贡献。比较具有代表性的论文有：丁霄泉：《农村剩余劳动力转移对我国经济增长的贡献》，《中国农村观察》2001年第2期；刘秀梅、田维明：《我国农村劳动力转移对经济增长的贡献分析》，《管理世界》2005年第1期；胡永泰：《中国全要素生产率，来自农业部门劳动力再配置的首要作用》，《经济研究》1998年第8期；潘文卿：《中国农业剩余劳动力转移效应测评》，《经济研究》1999年第4期；张保法：《经济增长中的结构效应》，《数量经济与技术经济研究》1997年第11期；刘扬、王铮、傅泽田：《我国农村剩余劳动力转移的模拟分析》，《中国农业大学学报》2003年第10期；谭崇台：《西方发展经济学对农业重要性的再认识及其借鉴意义》，《武汉大学学报》1990年第1期等。

2. 农村劳动力素质与中国农村劳动力转移问题

其基本理论观点主要包括：（1）农村剩余劳动力转移与农村劳动力素质关系分析；（2）农村劳动力素质与发展农村经济关系分析；（3）农村劳动力素质与整个社会经济发展关系分析。比较有代表性的文章主要有池淑琴：《农村劳动力素质和农村剩余劳动力转移问题研究》，《浙江教育学院学报》2005年第4期；赵洁、王礼力：《从人口素质的视角审视农村劳动力转移》，《安徽农业科学》2005年第9期；李研：《转移农村人力资源大力发展农村经济》，《农业经济》2006年第7期；卢君：《农村剩余劳动力转移与农村劳动力素质关系分析》，《华中农业大学学报》（社会科学版）2005年第4期等。

3. 农村劳动力素质与中国农村收入水平关系研究

基本理论观点主要包括：（1）认为初、高中文化水平劳动力的劳均收入高于平均收入水平，文盲半文盲和小学文化水平劳动力的劳均收入低于