

高校党校

建设与改革研究

葛仁钧 董嵩斌 唐建华 主编



辽宁大学出版社

高校党校教育丛书之一

高校党校建设与改革研究

主 编：葛仁钧 董嵩斌 唐建华

副主编：卜宪勇 朱兆军 刘宇彤

苏功臣 邵 兵 张宝田

宋德群

辽宁大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高校党校建设与改革研究/葛仁钧, 董嵩斌, 唐建华
主编. —沈阳: 辽宁大学出版社, 2009. 8
ISBN 978-7-5610-5882-4

I. 高… II. ①葛…②董…③唐… III. 中国共产党—高等学校: 党校—学校管理 IV. D261.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 149635 号

责任编辑: 刘东杰

版式设计: 冬 青

封面设计: 邹本忠 徐澄玥

责任校对: 齐 月

辽 宁 大 学 出 版 社

地址: 沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码: 110036

联系电话: 024-86864613 网址: <http://press.lnu.edu.cn>

电子邮件: lnupress@vip.163.com

沈阳市东实印刷厂印刷

辽宁大学出版社发行

幅面尺寸: 148mm×210mm

印张: 10.25

字数: 250 千字

2009 年 8 月第 1 版

2009 年 8 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5610-5882-4

定价: 20.00 元

高校党校教育丛书编委会

主任：董嵩斌 唐建华

委员：葛仁钧 卜宪勇 王永萍

陈 坤 王 宏 王炳森

于传波 程舒伟 刘国华

刘桂生 刘稳丰

关于高校党校建设与改革的思考

(代序言)

董嵩斌

以党的十七大召开和全国高校党校学会成立为标志，中国高校党校站在了新的起点上。站在新起点，回顾总结高校党校的建设情况和特点，分析研究高校党校在深化改革中需要解决的问题，策划提出高校党校进一步发展的对策建议，具有重要的意义。

一、高校党校的建设情况和特点

全国高校中的党校，除极少数是在上个世纪80年代初建立的以外，绝大多数是在上个世纪90年代初，根据党中央要求建立的。建立后主要以《中共中央关于新形势下加强党校工作的意见》《中国共产党党校工作暂行条例》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中共中央关于面向21世纪加强和改进党校工作的决定》和《干部教育培训工作条例（试行）》为指导，发挥了“阵地”、“熔炉”的作用，为高校的干部、党员和积极分子队伍建设、为培养一批批青年马克思主义者、为学校中心工作的开展和办学目标的实现做出了重要贡献。高校党校已成为高校党建工作的主要阵地。

（一）高校党校工作的新进展

第一，在主体班次的培训中更加坚持以学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、新党章和党中央最新精神为中心内容，与时俱进，不断从深度和广度两个方面深化教学，使党校在“三进”工作中发挥了重要作用。

第二，在举办的各类班中更加坚持结合形势、围绕中心开展培训工作。除了开办入党积极分子、党员、领导干部培训班以外，还根据需要，不断拓宽培训对象和领域，增加了各种专题培训班，如博导或长江学者学习班、青年骨干教师学习班、统战干部与民主人士研讨班、创建世界高水平知名大学研讨班等，使党校办班与当前形势和中心工作结合得更加紧密。

第三，在指导思想与具体实践上更加坚持多种形式办学。在教学理念、培训模式、培训内容和培训方法等方面进行了积极的探索创新。有的学校提出了“以学员为本”的教学理念，提倡党校教与学平等、互信、互动；有的学校在培训目标上提出“以加强政治素质为基础，以培养综合素质为导向，以提高能力水平为重点，力争建立多层次、多方位的教育培训架构”；有的学校由原来单一的“普遍培训”大一统模式，改为“普遍培训”与“分类培训”相结合的模式；有的学校提出了坚持对学员进行马克思主义基本理论教育的同时，着眼于马克思主义理论的应用，着眼于学校改革发展实际问题的深层次思考，按照理论基础、世界眼光、战略思维、党性修养和解决实际问题能力进行内容布局和组织教学。在培训方式方法上，不少学校强调学员的主体地位，注意调动学员自我教育的积极性和主动性。有的学校把原来的“灌输式”学习改为“研讨式”学习，由偏重于授课“灌输”改为以读书和研讨为重点，并要求学员带着学校改革发展中的问题和自己思想和工作上的问题，认真读书思考，结业时写出对现实有指导意义的论文；有的学校还开设了“学员论坛”、“学员讲坛”，让学员自己提出问题自己解决问题，自己教育自己。在教学手段上，越来越多的党校采用多媒体教学和创建“网上党校”、“在线学习”，搭建了党校教育培训工作的新平台。同时，坚持办学的开放性，注重校际之间的联系合作，互聘教师，共编教材，联合调研，博采众长。另外，向社会开放，与地方党校共同建立校外教学基地，与省教育部门联合办党校，等等。总之，越来越多的高校党校重视资源共享，优势互补。为了充分挖掘党校的潜力，

有的高校党校实行一个实体、多块牌子，一套班子、多种功能。随着党校承担的任务越来越重，不少高校实行党校分级办学，设立分党校，两级党校分别承担不同层次的培训任务，共同形成党校教育的培训网络。一些党校特别注重社会实践环节，组织学员到井冈山、延安等革命圣地和改革开放先进单位参观学习。

党校在培训上台阶同时，自身建设也取得了长足的进展。首先，教学建设有所加强，科研水平逐步提高，教材建设日臻完善。近年来，破天荒召开了全国高校党校第一次教学建设研讨会，学科建设、课程建设、教师队伍建设开始受到重视，公开发表的论文、编写出版的教材不断上升。有的高校党校还申请到省部级“十五”教育规划重点课题，并获一等奖。

其次，办公设备、教学设施不断完善。一些党校能够开展计算机多媒体课程教学。不少高校党校不仅有专用办公用房，还有资料室、会议室及教室，增加了电教设备及办公自动化设备。

再次，经费投入逐年增长。由于上级党委的重视和党校工作的进一步开展，党校的活动经费也在增加。有的最高经费投入每年达数十万元，有的学校出境出国培训费高达近百万元。

(二) 高校党校教育的新特点

第一，培训重点发生明显的变化。高校党校一直是以党员、党员干部和入党积极分子作为自己的培训对象。近几年来，为了更好地落实党管人才原则、全国人才会议精神和党中央干部培训规划，相当数量的高校党校加大了领导干部、后备领导人才和其他人才培训的力度，培训内容也不再仅仅局限于政治理论范畴之内，培训对象也不再仅仅局限于党内（很多非党的院长、系主任、处长、博导、教授以及大学生纷纷进党校学习），培训地点也不再仅仅局限于校内（有些已开始境外培训）。

第二，具有特色的教学内容体系正在不断推进。一些高校进一步拓展教育内容，突出“新、实、广”。“新”是指教学内容新，新的理论、新的思想、新的知识、新的观念。“实”是指学习要落到实处，学习要管用，有针对性和实用性。“广”是指知

识面要广，全方位地学习各种需要掌握的理论 and 知识。

第三，发挥“阵地”、“熔炉”作用与“为学校中心工作服务”结合得更加紧密。人们越发感受到学校发展需要党校，党校具有其他部门不可替代的重要作用。

第四，聘请校内外高水平教师为学员讲课已成为一种趋势。推出精品课程，这既提高了党校的教学水平，也增强了党校的吸引力、感召力、凝聚力。

第五，制度化、规范化、科学化办学已从少数党校倡导变为多数党校的实践。有关高校党校的条例、规则、细则纷纷制定出来，上下重视，办学更加上档次。

二、高校党校在改革中需要解决的问题

高校党校在发展中有机遇也有挑战，有成绩也有问题。这些问题既存在于上级领导方面，也存在于基层方面，而且主要是存在于一些高校党委和所属的党校。这些问题属于前进中发生的问题，只有靠深化改革来解决。这些问题虽然不反映高校党校主流状况，但影响和危害较大，必须引起足够的重视。

第一，思想认识、重视程度不够到位。全国高校党校发展不平衡，有的地区，有的学校，由于上级党组织重视，在人财物上积极投入，党校发挥的作用就大，反之，发展就缓慢、甚至停滞不前。高校党校是否被真正重视，是每一个高校党校生存发展的前提。坦率地说，确实有些学校党委对党校重视不够，或者说重视只停留在口头上。现在高校党校存在方式有三种：一是独立建制的教学科研实体；二是挂靠在党委的组织部或宣传部或机关党委的工作部门；三是与党委的组织部或宣传部或机关党委合署办公。不管是何种生存方式，关键是要有专职领导、专职工作人员集中精力认真从事党校工作，肯干会干。现在的突出问题是，由于高校内部管理体制改革的压缩机构的冲击，高校党校被削弱的趋势正在进一步加大，有的甚至面临形同虚设、名存实亡的境地。

第二，制度化、规范化、科学化办学还有较大差距。有些高

校党校办班无制度、无计划、无规则、无教材，随意性很大，什么水平的人都可以组织办班、都可以到党校讲课，教学方式方法简单死板，理论与实践脱节，缺乏针对性、实效性，对学员考勤考绩不严，有些学员党校结业后，连党的性质都不知道。这样办党校，不仅不能给党增光，反而败坏了党校的声誉。

第三，党校队伍状况不尽如人意。一方面是编制少，从事党校工作的人员数量不足；另一方面是缺少称职的党校工作人员，有些学校把党校当成“中转站”，把暂时无法安排工作的人员放在党校；一些党校人员对党校工作不热爱、不投入，思想政治觉悟和水平能力不能适应需要。当然，在党校岗位也确实有党性、水平、能力都很高很强的同志，但因为重视不够、硬件条件不好，也常出现心有余力不足、有能力使不出来的情况。

第四，校自为战，不善于合作。现在全国高校党校学会已经成立，覆盖全国的东北、华北、西北、西南、中南、华东六大地区高校党校联络组织早已建立，有些省市还成立了高校党校教育研究会或协会，这本是开展合作的很好平台，但一些党校不善于利用这些平台，不善于同组织中的成员合作，更有一些高校远离这些平台。当然，这些平台也存在着进一步完善的问题，解决如何更好地加强联系、为更广大的高校党校服务的问题。

第五，对党校建设与改革缺乏研究。一些高校党校只定位为办事机构，不在教学科研上下功夫，缺乏改革创新精神，对设立高校党校到底做些什么不是很清楚，对怎样办好党校心中无数，想怎么干就怎么干，或推一推、动一动，干完了事。对于高校党校的教育规律、学员培训规律等不去研究，体现不了“校”的品味。

第六，办学经费不足，硬件建设跟不上需求。一些学校长期把党校硬件建设放在可有可无的地位，有些学校甚至出现了对党校减少办公教学经费、减少办公教学场所等情况。

三、高校党校进一步发展的建议

从各高校党校角度看，在党中央和有关上级单位的要求都很明确、兄弟院校的经验不算少的情况下，关键是如何发挥内因的作用。这方面由于各校的情况不同，应因校制宜，思考自己的对策。我这里侧重从外部因素、站在全国角度谈几点建议：

第一，积极促进党中央和省市区出台有关新时期高校党校的工作条例（规则或规定），使高校党校有“尚方宝剑”，从人治发展到法治。全国、各省市区以及高校都应对新时期高校党校建设有一个具有可行性的“说法”，高校党校各行其是、想怎么做就怎么做或者干脆不作为的现象不能再继续下去了。

第二，创造条件，开展高校党校检查考核工作。有些学校几年甚至十几年没有把党校工作抓上去，根本问题是没有人去检查考核，干与不干、干好干坏一个样。省市委高校工委（或教育工委）应分期分批对全省或全市高校党校情况开展调研、评估和检查、考核。

第三，建立高校党校发展研究的学术组织。高校党校教育是一门科学，需要不断深入研究。无论从领导高校党校开展工作角度，还是高校党校自身建设角度，都迫切需要有学术研究来支撑。随着时代对高校党校的要求越来越高，越需要这样的一个组织积极发挥作用。学术组织要为全国和省市区高校党校发展提供深层次、前瞻性建议和对策，学术组织的成员还可以从事高校党校高层次的专题讲学、教材编写指导和检查评估等工作。

第四，适时组织高校党校的领导和教师进行培训。党校的教育者也需要不断“充电”。全国高校党校应建立培训机构或培训基地，各省市区也可像上海、湖南等省市那样建立省教育党校，系统开展各方面培训工作，不断提高高校党校领导和师资的水平。

第五，搭建全国性、地区性研讨平台，召开各种研讨会，举办各种论坛，通过纵横交错各种不同形式，总结交流经验、探讨

对策、规划未来，促进高校党校的进一步发展。

第六，创建全国高校党校网站，办好全国高校党校学会刊物，加强各地区各高校的联系，各高校党校校际间也要互动起来，自发联系起来做一些事情。不要等和靠，等和靠是没有出路的。

党校事业是一个充满生机与活力的事业。共产党的发展兴旺是离不开党校作为的。在充满机遇和挑战的新时代，我们完全应该有信心有能力把高校党校越办越好。

(本序言作者为哈尔滨工业大学教授、研究生导师、教学带头人，全国高校党校学会副会长、东北地区高校党校工作联络领导小组组长)

目 录

关于高校党校建设与改革的思考（代序言）	董嵩斌（1）
---------------------------	--------

高校党校建设与改革综合探讨

论高校党校建设发展的三个层次	葛仁钧（3）
有位才有为	唐建华（11）
进一步加强和改进高校党校工作的思考	王永明（18）
高校党校在党建工作中的地位和作用	王炳森（24）
高等学校党校建设的思考	张 添（29）
以科学发展观指导高校党校教育的创新	李 凯 赵 英（38）

深化高校党校教育创新的思考

..... 范 军 程舒伟 刘桂香 谷兴杰	（44）
论加强高校党校的教学建设	董嵩斌（50）
高校“网络党校”建设问题探析	马乙玉（56）
构建高校党校建设保障体系	邵丙军（64）
简论做好高校党校工作的几个条件	李炳熠（72）

高校干部培训与基层党组织建设研究

深入开展高校干部培训的思考	刘晓虹（79）
增强高校干部培训实效性的探讨	刘世丽 刘宇彤 姚 山 张 吕（85）

创新学生党支部书记培养工作三论·····	赵世奎 (90)
加大高校干部教育培训力度·····	金福尧 (94)
切实加强高校教职工的培训工作的·····	王 宏 王 艳 (98)
高校学生党支部建设的几点思考 ·····	刘春雷 (104)
加强高校机关党建工作的思考 ·····	宋 敏 (108)
努力创新高校党支部的活动载体 ·····	艾春明 马荣华 (112)

党员和学生入党积极分子培训方法探索

大学生党员培养和教育的的人性视角

·····	王 杰 张茂林 刘淑娜 (119)
-------	-------------------

高校研究生入党积极分子思想政治状况调查与思考

·····	傅菁林 冯 浩 (126)
-------	---------------

构建学生党员关怀互助机制 ·····

·····	韩 旭 (137)
-------	-----------

端正学生入党动机教育的有效方法 ·····

·····	宋 玲 孟繁东 (143)
-------	---------------

高校党员教育存在的问题与对策探讨 ·····

·····	杨曙群 孙 壮 (150)
-------	---------------

高校学生党员教育模式创新研究 ·····

·····	黄欣卓 (158)
-------	-----------

高校研究生党建中的问题及对策研究

·····	郝兴筠 刘 多 霍洪亮 赵 雪 吴晓庆 (165)
-------	---------------------------

加强高校学生党员党性修养教育 ·····

·····	赵 迪 (171)
-------	-----------

新时期高校党员经常性教育长效机制的建构 ·····

·····	董青松 (178)
-------	-----------

高校党校在学生入党积极分子培训中的作用探讨

·····	邵 兵 闫志远 (186)
-------	---------------

提高大学生入党积极分子培养质量的思考 ·····

·····	王树文 (193)
-------	-----------

加强高校学生预备党员教育的思考 ·····

·····	周长青 丁云鹏 (199)
-------	---------------

构建高校学生党员保持先进性的长效机制 ·····

·····	李媛媛 (204)
-------	-----------

高校党校在发展大学生入党中的全过程培养

·····	张 吕 姚 山 刘宇彤 王 进 (211)
-------	-----------------------

创新高校党员先进性教育机制的思考 ·····

·····	林瑞华 (219)
-------	-----------

目 录

新形势下高校学生党员培养的主要途径

..... 孟向东 王海波 (226)

高校党校培训入党积极分子过程中存在的问题及对策

..... 邵 兵 尹立一 (230)

高校党校发展的回顾与总结

与时俱进 重在务实 卜宪勇 (239)

采取切实措施强化党校教育 张宝田 (244)

改革开放 30 年高校党校发展回顾与展望

..... 王永萍 田国胜 姜 勇 (251)

改革开放 30 年大学生的思想轨迹及规律探析

..... 张爱萍 邓昌豫 (258)

哈尔滨工业大学党校建设实践的回顾与总结

..... 雷稚菁 王 艳 (270)

新时期加强高校党校建设的几点思考 ... 宋德群 刘 宇 (273)

探索高校党校教育活动的新模式 郑淑宇 (280)

高校党校分校建设与改革的几点举措 ... 孟繁东 宋 玲 (288)

积极探索学院党校建设的新模式 张绍刚 常飒飒 (293)

充分发挥基层党校“阵地”与“熔炉”作用 朱兆军 (298)

院系党校分校建设实践与思考 苏功臣 曲建奇 (302)

高校党校分校工作模式探析 季景涛 (308)

后 记..... (314)

高校党校建设 与改革综合探讨

论高校党校建设发展的三个层次

葛仁钧

经过近 20 年的建设发展，高校党校在各方面都取得了很大的成绩，在培养大批社会主义现代化事业的合格建设者和接班人的过程中，发挥了应有的作用。但是，各高校的党校建设与发展并不平衡，参差不齐的状况非常明显。笔者认为，在此种状况下，论及高校党校建设与改革，不能按照统一的思路去设想与要求，而应针对不同高校的状况，具体分为努力夯实基础、强化基本建设、奋力开拓发展三个层次的建设发展思路。

一、努力夯实基础

近年来，随着党中央进一步重视干部培训工作，各级各类党校的建设空前发展。但是，仍有部分高校的党校处于无办公场所、无专职人员、无专项经费、无工作规划、无党校课程教学大纲的“五无”状态，实际上只有党校之谓，而无党校之实。对于此类高校，尚无法谈及党校的改革、发展，而是如何努力创造党校建设的前提条件和基础。

（一）创造党校工作的基础条件

设立符合党校教育基本要求的专门机构，配备党校的常务副校长，该副校长如兼其他职务，但应以负责党校工作为主；配备一名党校办公室主任，不兼其他职务，专司党校日常管理。给党校提供办公场所和必要的教学设施，保证党校必需的经费。这些是党校开展工作的前提条件。即使如此，迄今为止，仍有部分高