



大夏书系·全国中小学班主任培训用书

Meili Banhuike

魅力班会课

(小学卷) 丁如许◎主编



华东师范大学出版社
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

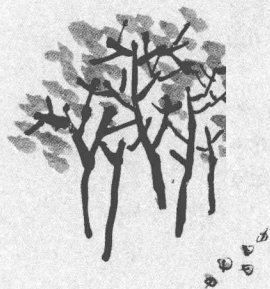


大夏书系·全国中小学班主任培训用书

Meili Banhuike

魅力班会课

丁如许◎主编（小学卷）



华东师范大学出版社
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

魅力班会课. 小学卷/丁如许主编. —上海:华东师范大学出版社,2009

ISBN 978-7-5617-6633-0

I. 魅... II. 丁... III. 班会-小学-师资培训-教材 IV. G625.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 105523 号

大夏书系·全国中小学班主任培训用书

魅力班会课(小学卷)

主 编 丁如许
策划编辑 吴法源
文字编辑 李永梅
封面设计 大象设计
责任印制 殷艳红

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
电话总机 021-62450163 转各部门 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537(兼传真)
门市电话 021-62869887
门市地址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 址 www.ecnupress.com.cn

印 刷 者 三河汇鑫印务有限公司
开 本 700×1000 16 开
印 张 17
字 数 250 千字
版 次 2009 年 9 月第一版
印 次 2009 年 9 月第一次
书 号 ISBN 978-7-5617-6633-0/G·4064
定 价 29.80 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

序·班主任与主题班会

一位教师在自己的职业生涯中，如果有过做班主任工作的经历，那是值得一生慰藉和庆幸的事情。教师被誉为“人类灵魂的工程师”，是在学生心灵深处耕耘的人，还有什么能比得上这样神圣的工作呢？教育是一种文化，“文化”一词在古代拉丁文里是“耕种”的意思，后引申为培养一个人的兴趣、精神和智能，包括知识、信仰、艺术、法律、道德、风俗以及作为一名社会成员所获得的能力与习惯的复杂整体。教师向学生传播文化，就是要在学生心田里耕种，天天播撒种子，深耕细作，年年收获丰硕果实。这是一项伟大的事业。

班主任是能够与学生进行心灵接触、思想沟通的人。一个善良的微笑、一句贴心的话语、一次深入的谈话、一场友谊的竞赛，都可以给学生留下难忘的印象，有的甚至让学生铭记终生。一个有智慧的班主任，善于运用多种多样的教育方式，给学生不同凡响的教育影响，以达到寓教于乐的目的。其中，最为常见的育人方式就是召开主题班会。

主题班会虽然是一种集体性的教育，全员参与，群体行动，但不可否认的是，在班级整体受益的同时，学生个体也会相应得到不同程度的教育，这种教育所产生的功效，又会进一步影响整个班级，从而形成一种良性的循环。一个效果好的主题班会，会促进学生对人生、社会、家庭、学校和个人生活中各种问题的思考。班主任可以利用这

种集体教育的方式，促进师生之间、学生之间、父母与子女之间的相互影响，对过去、现在、未来需要面对的一些问题，特别是一些带有普遍性的热点、难点问题，行之有效地给予解决。

主题班会的成功与否，与班主任自身素质的高低有着直接关系。对学生成长长期规律的研究，对现实社会发展的关注，对影响学生未来的诸多因素，都要有一定的把握。其中最为关键的是，教师对学生爱的投入，对学生成长细节的观察，对有效应对问题以及防范问题的思考。班主任需要有一定的居安思危、未雨绸缪、防患于未然的能力，还要有敏锐发现问题、勤于思考问题、有效解决问题的本领。

在班主任的岗位上，我曾经耕耘过十五年。时至今日，许多学生依旧记得他们当年参加过的主题班会。比如，为了让全体学生学有目标、学有动力，在入学伊始召开的“二十年后的同学会”上，人人把自己装扮成未来的模样，带着荣誉、成绩、作品步入班集体。还有，为了让每个学生扬起自信的风帆，按照惯例，每学期末都要召开“评选全班之最”的主题班会，人人寻找自己最优秀的一项本领，既不因一时领先的成绩而自傲，也不因暂时落后的状况而消沉。特别是那一次以“亲情对话”为主题的班会，让很多学生禁不住热泪滚滚，懂得了“养育之恩”当“涌泉相报”的道理。一次，为了帮助一个家庭贫困的学生，召开了以“爱的奉献”为主题的班会，学生们个个献出了自己的一份爱心，爱的暖流曾长久地在集体中流淌。每每谈及这些，尽管已经毕业多年，但学生们仍然兴致盎然，话语不断。作为班主任，我为自己曾经做过的工作，能给学生留下美好回忆而深感欣慰。

丁如许老师也倾力于班级活动的研究。他的班级活动研究成果在全国广有影响。由丁如许老师主编的《魅力班会课》（小学卷、初中卷、高中卷）系列图书，是一套内容丰富、形式多样、针对性和有效性很强的图书，书中的每一篇文章都充满着激情、魅力，字里行间都

倾注了班主任的心血和智慧，是全国各地班主任成功的杰作，具有一定的指导性、启发性和借鉴性。我相信，一定会得到广大班主任的肯定与欢迎！

班主任工作从表面上看普通而平凡，但从长远来看意义伟大而非凡。只要班主任能够把普通的事情做精致，把平凡的事情做完美，就能够在教书育人的岗位上做出不普通、不平凡的业绩来。我相信，我们每一位班主任，只要在自己教书育人的岗位上精心播种，辛勤耕耘，持之以恒，就一定能够收获丰硕果实。

任小艾

2009年5月12日于北京

（任小艾：《人民教育》编辑部管理室主任、全国模范班主任、教育部全国中小学班主任培训工作专家）

目 录



序·班主任与主题班会 / (任小艾)	1
1. 我是小学生啦 / 郑丹娜 (点评: 唐云增)	1
2. 做时间的小主人 / 赵 娜 (点评: 唐云增)	9
3. 文明礼仪伴我行 / 张 艳 (点评: 赵炳红)	17
4. 珍爱生命, 平安出行 / 侯红梅 (点评: 丁如许)	28
5. 昨天, 今天与明天 / 张 华 (点评: 赵小华)	37
6. 美丽微笑迎世博 / 王笠春 (点评: 丁如许)	47
7. 缤纷课间 / 胡周骏 (点评: 赵炳红)	57
8. 小小雏鹰学自护 / 陈 凤 (点评: 莫国夫)	65
9. 歌赞城市的建设者 / 梅丽萍 (点评: 吴庆春)	75
10. 争做“爱粮节粮”小标兵 / 陈永勉 (点评: 姜晓东)	89
11. 时刻敲响安全警钟 / 池晓华 (点评: 姜晓东)	96

12. 坚定信心,活出精彩 / 鹿崇涛 (点评: 赵炳红)	104
13. 学会欣赏 / 顾丽艳 (点评: 李德善)	114
14. 我的成长,感谢有你 / 邢 春 (点评: 万 玮)	123
15. 永恒的雷锋 / 王振刚 (点评: 赵炳红)	133
16. 告别 2008, 拥抱 2009 / 刘 勇 (点评: 李绍平)	151
17. 100 种人生 / 崔银萍 (点评: 赵小华)	165
18. 我是环保志愿者 / 齐利安 (点评: 程俏燕)	176
19. 学会感恩,孝敬父母 / 许丹红 (点评: 陈焕华)	186
20. 诚信伴我行 / 王雪娇 (点评: 赵小华)	195
21. 心系灾区 / 赵 璞 (点评: 张仁军)	207
22. 和好书交朋友 / 彭小莉 (点评: 姜晓东)	217
23. 走近鲁迅 / 陈艳蕊 (点评: 武凤霞)	228
24. 节约水资源 / 王 瑾 (点评: 孙蒲远)	238
25. “2008 感动六 (3) 年度人物” 颁奖仪式 / 郭文红 (点评: 班 华)	249
后记 · 打造精品课,共享资源库 / (丁如许)	258

1. 我是小学生啦

北京市朝阳区垂杨柳中心小学 郑丹娜

时 间：新生入学的第一天

年 级：一年级

点 评：唐云增（全国少先队工作学会基础理论专业委员会
副主任，全国中小学班集体研究中心常务副主任）

设计背景

这是一份“小学一年级新生入学教育”的方案。面对刚刚从幼儿园走来的孩子，这时候要特别注意做好两件事：一是尊重孩子的好奇心，保护好孩子的兴趣，使孩子对学校和学习充满向往。二是帮助孩子们建立好规则意识，潜移默化地培养孩子们好的行为习惯。

我们的教育，无论是在形式上，还是语言上，都要尽可能地迎合孩子们的兴趣，尊重儿童快乐的情绪主调，这样才能让孩子对学校满怀兴趣，对老师产生感情，对新的生活产生渴望。

因此，我们要充分选择符合孩子年龄特点的方式——儿歌、诵读等方式，悄无声息地让“规范”融入孩子的心里。

教育目标

1. 通过此次班会使学生顺利作好过渡：了解小学的生活，迅速融入新集体。
2. 培养学生的规则意识，培养良好的行为习惯。

活动准备

1. 给每个学生准备好一份礼物：一本漂亮的、带卡通图案的“成长册”。
2. 准备一个大大的心形展板，上面贴着写有学生名字的心形小卡片。
3. 准备校园一天生活的电视纪录片（大约 10 分钟），内容为：

早上同学们背着书包高高兴兴地来上学，见到老师主动问好。同学之间互相招手打招呼。

同学们上课的情景：课上孩子们认真听讲，坐姿端正，积极举手发言，举手姿势规范。站起来发言的姿势好，声音很洪亮。

课间休息的情景：同学们在教室里、操场上愉快地游戏。教室里，下棋、拍手游戏、玩游戏棒……；操场上，老鹰捉小鸡、跳皮筋、投沙包、跳房子、抖空竹……

排队上操场、认真做眼保健操、放学排队和老师同学告别的情景等等。

活动过程

一、班主任亲切地致欢迎词

亲爱的孩子们，
今天的天空格外蓝，
今天的心里格外暖，

我又有了 42 个娃娃，
我就是你们共同的妈妈。
告别幼儿园的伙伴，
新学校是我们的乐园，
我加上你们 42 个娃娃，
43 个成员组成我们的阳光之班。

知识会温暖你的心田，
老师和同学是你最好的伙伴，
今天你还是个娃娃，
6 年后你就是有知识的少年，

高高兴兴一起玩，
快快乐乐做伙伴，
大心是我，小心是你，
心心相连，手相牵！

二、走进我的新“家”

在班主任的组织下孩子们贴“心”。

班主任先来贴，把自己的“心”贴在正中间，同学们的“心”贴在大心上，班主任在“心”的中间写上“我们共同的家”。

三、走进我的学校

小学的生活不同于幼儿园的生活，你想知道学校的生活是怎样的吗？

1. 观看录像——《我们的一天多快乐》。（播放事先编排好的录像带，背景音乐《我们的生活多么美好》）
2. 参观校园——带领孩子参观一下校园，了解这个全新的环境。（考虑到时间关系，可用课件演示校区分布）

3. 说说体会——学校的生活是怎样的呢？

孩子们可以围绕以下几个内容自由发言：

- (1) 学校的生活是快乐的；
- (2) 学校有学习知识的课堂；
- (3) 学校有纪律要求。

4. 班主任小结：没有规矩不成方圆，纪律是学习的保证，在学校里很快乐，但是也要遵守纪律，下面我们就通过几首儿歌来了解学校的一些纪律要求。

四、走近学校的纪律

班主任带领大家一边看图一边拍着手学习儿歌：

课上纪律儿歌	课间纪律儿歌	排队纪律儿歌
上课时，坐正直， 两手放平看老师。 要发言，先举手， 老师允许再开口。	下课时，看课表， 先把用具准备好。 楼中走路靠右行， 不打不闹不追跑。 安全礼让记心间， 学校纪律要记牢。	小学生，排队走， 排队走时手拉手。 不挤、不推、不打闹， 队伍里面静悄悄。

五、接受老师的礼物

老师送给大家一份特殊的礼物——一本带卡通图案的“成长册”。

孩子们：老师相信你们每个人都能做遵守纪律、热爱学习的孩子，老师送给大家每个人一份礼物——“成长册”。我会每天帮你记下你成长的足迹，看谁的本子上得到的奖励最多！

（在乐曲声中老师为每位孩子颁发“成长册”）

我的“成长册”

在孩子们刚刚入学的阶段，我的“成长册”，主要由两个表格组成，“在学校里我最棒”这栏主要由教师来填写，“做好‘3个10分钟’”这栏主要由家长填写。

在学校里我最棒（很好😊，较好☆，一般√，再努力😞）

	一	二	三	四	五
上课听讲好					
课间不追跑					
文明有礼貌					

做好“3个10分钟”（很好😊，较好☆，一般√，再努力😞）

	一	二	三	四	五
体育锻炼10分钟					
家务劳动10分钟					
自主阅读10分钟					

孩子们入学一段时间以后，成长表的内容可以根据实际进行调整，并且逐渐加入自评、互评。

教 后 记

九月，对于一年级的孩子来说格外重要，从这个月开始他们正式告别幼儿园时期，是他们学习生涯的开始。这个月既是行为规范养成教育的最佳时期，又是孩子学习兴趣形成的重要时期。本节班会我注意做到了以下两点：

1. 沟通情感

（1）让孩子“爱”我，而不是“怕”我

孩子们刚刚从幼儿园上来，面对新的学校、新的老师、新的同学、新的学习形式，心中写满了有趣的问号，我朗诵了为孩子们编写的小诗歌，把他们称为我的孩子，把我看成他们中的一员，把彼此陌生的几十个孩子用“家”的称呼连在一起。

我一边注意培养孩子们良好的行为习惯，一边注重采用符合孩子们年龄特点的方式，消除了孩子们的疑虑，调动了孩子们的情感，激发了孩子们的兴趣，把孩子们的心态调整到最佳点，让孩子们“爱”我，而不是“怕”我。因为孩子们爱上我，在某种意义上，就等于爱上了学校、爱上了学习。

（2）让孩子们爱上学校

人很难从熟悉的环境中走出来，从幼儿园到小学，孩子们虽然很小，但在他们小小的心里却在不断地比较着是幼儿园好，还是小学好。通过本次班会，我让孩子怀念幼儿园，更爱新班级。让他们意识到自己到学校是来学习的，上了小学就意味着自己长大了。在此基础上，再让孩子们了解学校的生活、学校的规则，使孩子们把兴趣点转移到学校中来。

2. 培养习惯

“教育就是培养习惯。”而开学的第一个月正是学生了解要求、学习规范的重要时期。我采用符合学生年龄特点的儿歌诵读的方式，帮助学生了解规范，培养学生的规则意识。

（1）诵读儿歌，知规范

一颗颗童稚的心，呼唤充满“童趣”的教育。在入学教育中，我们可以把各种规范编成童谣、儿歌教孩子们诵读。这样既丰富了孩子们的语言，又潜移默化地把学校的纪律渗透到学生们心里。

为了强化学生的规则意识，老师还可以和学生约定一些口令，比如，排队时老师说：“快静齐——”学生接着答：“让我们的队伍静悄悄。”在楼道上行走老师说：“靠右行——”学生接着说：“不跑不跳不打闹。”写字前老师说“三个一”，学生可以边摆姿势边回答：“一拳，一尺，一寸。”

儿歌的诵读，口令的强化，能够帮学生们逐步建立起规范意识，但要真正形成习惯，还需要一个体验和训练的过程。

(2) 体验训练，见行动

其实班会只是个培养习惯的“引子”，针对低年级学生的年龄特点，还应落实在训练中，可以采用规范训练四法：

“演”中训练，让做得好的同学进行行为表演，“怎样向老师鞠躬问好”，“怎样有礼貌地进办公室”。

“赛”中训练，比如，排队以男女生竞赛的形式进行。

“听”中训练，把学生中的好行为编成故事，讲给大家听。

“树”中训练，树班里表现好的同学为小榜样，用榜样的力量来激励其他同学。

(3) 评比制度，来激励

养成习惯，还需要评价的激励。“成长册”实际上就是激励大家的一种评价方式。

总之，要让我们的教育深入孩子的心，不能简单说教，而是要采用符合他们年龄特点的方式，去打动孩子的心灵。让孩子们爱上我们，信赖我们，乐于接受我们的帮助，而不是怕我们，被动接受我们的教育。只有这样，教育才会在孩子们的心灵中产生积极的效应。

点 评 ▲

新旅程的开端

所有的开始都是永恒的。担任小学一年级班主任的郑丹娜老师的班级教育故事的开端也是一样。

看到活动的题目——“我是小学生啦”，我想所有曾上过小学的人都会觉得眼前一亮。“我是小学生啦”，勾起了我对第一天成为小学生的无比激动的情境的回忆：上学前的那个晚上，怎么也睡不着，盼着快点天亮，当我背上书包的那一刻，“要做好学生”的决心在我胸中涌动；母亲送我上学的那句“要做好孩子”的叮嘱，给我留下了无法磨灭的印象，走向学校那飞

快的脚步，走进校园的那种快乐和新奇，见到老师时发自内心的“要听老师的话、遵守纪律”的决心，至今记忆犹新……

每个人从家庭走向学校，都是开始一段新的旅程。人在学校的这段旅程，主要是在班级中度过的。因此，如果说学校是一段旅程，倒不如说“班级是人生的一段旅程”。“我是小学生啦”，对小学生来说，从家庭出发，开始了从未有过的、要独自闯荡的旅程，是少年儿童要成长的宣言。对班主任来说，肩负祖国的重托和孩子们要成长的召唤，意味着要承担起繁重的工作。班主任将和几十名学生共同走过那6年的班级生活，把几十名不太懂事的孩子融合成一个优秀的集体，期间充满着各种各样的事件和精彩瞬间，欢笑与泪水，挫折和成就。

从“我是小学生啦”活动中，我们看到了郑丹娜老师班级教育的用心良苦、精心设计。她在繁重复杂的教育任务中，抓住了小学一年级教育新环境、新同学、新老师、新目标的起始阶段和基础性、规范性的特点，抓基础、抓行为规范、抓养成教育，为人生奠基，建好规则意识又不失童趣，讲道理又生动活泼。这样的入学第一天，一定会永远留在学生的心中。

2. 做时间的小主人

北京市朝阳区垂杨柳中心小学 赵 娜

时 间：2009 年 5 月 22 日

年 级：一（9）班

点 评：唐云增（全国少先队工作学会基础理论专业委员会副主任，全国中小学班集体研究中心常务副主任）

设计背景

一年级的学生刚刚入学，正处在由幼儿园时期向小学生活的过渡阶段。如今独生子女多，孩子们有着优越的物质条件，有着家长的关怀呵护，不少孩子不懂得珍惜时间。他们做事拖拉、懒散，没有时间观念，不会有效地利用时间，不会合理地安排时间。为此，我班开展了“做时间的小主人”的主题班会。

教育目标

1. 通过活动，使学生懂得时间的宝贵和珍惜时间的重要性。
2. 教育学生珍惜时间，学习有效地利用时间，合理地安排时间，做