

CET  -6

攻克大学英语四六级考试

- ★ 权威专家编写
- ★ 紧扣六级考试新题型
- ★ 六级考试考前全面复习必备

攻克六级 710分

阅读

大学英语六级考试命题研究小组 编



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

最新版

攻克大学英语四六级考试

攻克六级 710 分 阅读

大学英语六级考试命题研究小组 编



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书根据《大学英语课程教学要求(试行)》、《全国大学英语四六级考试改革方案(试行)》对大学英语六级考试对阅读部分的要求编写而成。全书由八章内容组成,通过考试分析、真题讲解全面深入地解析了六级考试中阅读这一题型。本书涵盖六级考试阅读部分的全部题型。①本书选材精:严格按照考试要求确定选材内容;②本书针对性强:帮助考生全面了解并适应新题型的阅读考试。

本书适合所有参加全国大学英语六级考试的考生考前复习冲刺时使用。

图书在版编目(CIP)数据

攻克六级 710 分. 阅读 / 大学英语六级考试命题研究小组编. —北京: 中国水利水电出版社, 2009

(攻克大学英语四六级考试)

ISBN 978-7-5084-6478-7

I. 攻… II. 大… III. 英语-阅读教学-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 056721 号

书 名	攻克大学英语四六级考试 攻克六级 710 分 阅读
作 者	大学英语六级考试命题研究小组 编
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路 1 号 D 座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心 (零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	贵艺图文设计中心
印 刷	北京市地矿印刷厂
规 格	145mm×210mm 32 开本 11.625 印张 397 千字
版 次	2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷
印 数	0001—5000 册
定 价	19.80 元

凡购买我社图书, 如有缺页、倒页、脱页的, 本社营销中心负责调换
版权所有·侵权必究

2004年6月,教育部颁布了《大学英语课程教学要求(试行)》(以下简称《教学要求》),重新规定了大学英语的教学目标和教学任务——主要培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面信息交流。

与这个方针相统一的是2005年6月大学英语六级考试题型的变化,无论是考试内容还是题型设计,都做了重大调整,见表1。

表1 CET-6 新题型及分值比例

试卷构成		测试内容		测试题型		比 例	
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	8%	35%		
		长对话	多项选择	7%			
	听力短文	短文理解	多项选择	10%			
		短文听写	复合式听写	10%			
阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	20%	35%		
		篇章词汇理解	选词填空	5%			
	快速阅读理解		是非判断 + 句子 填空或其他	10%			
综合测试	完型填空或改错		多项选择	10%	15%		
			错误辨析并改正				
	篇章问答或句子翻译		简短回答	5%			
			中译英				
写作	写作		短文写作	15%	15%		

改革后的试卷分为六个部分,根据答题顺序分别是:写作、快速

阅读、听力理解、仔细阅读、完型填空以及翻译。

样卷结构、试卷内容、各部分答题时间及所用答题卡详见表2。

表2 CET-6 样卷结构、试卷内容、各部分答题时间及所用答题卡

样卷结构	试卷内容	答题时间	所用答题卡
Part I	Writing	30 minutes	Answer Sheet 1
Part II	Reading Comprehension (Skimming and Scanning)	15 minutes	
Part III	Listening Comprehension	35 minutes	Answer Sheet 2
Part IV	Reading Comprehension (Reading in Depth)	25 minutes	
Part V	Cloze	15 minutes	
Part VI	Translation	5 minutes	

为了适应大学英语六级考试题型的变化，帮助准备大学英语六级考试的考生按照新题型进行复习应考，我们组织了多年从事大学英语六级考试辅导的专家，在整合了他们丰富经验的基础上，编写了《攻克六级710分》系列考前冲刺辅导书。

这套书由：《攻克六级710分 历年真题讲解和全真模拟试题》

《攻克六级710分 词汇、完型填空及翻译》

《攻克六级710分 阅读》

《攻克六级710分 写作》

《攻克六级710分 听力》

五个分册组成，分别系统讲解了新《大学英语六级考试大纲》对各个题型的要求以及涉及的基本功，通过真题分析、模拟演练、解题思路分析、知识补充等方面强化考生的技能技巧。

本套书面向大学英语六级考试第一线的考生，全面系统并且全方位直击六级考试。

大学英语六级考试命题研究小组

2009年2月

前言

Preface

本书紧扣大学英语六级考试改革要求，全面深入地解析了阅读这种题型。

第一章针对新考纲中对阅读理解的要求进行了全面分析，使读者掌握六级考试对阅读的要求和重点；

第二章重点讲解了快速阅读的方法和技巧，并给出了快速阅读的实例；

第三章给出了近年考试中阅读的所有题型并加以分析讲解；

在了解了大体方式和技巧的前三章后，第四章给出了全真的模拟训练题，让读者更全面的掌握前面所讲的方法和技巧。

考生在深入了解六级考试阅读技巧和要点后，定能从容应对新六级考试的阅读部分的测试。

最后祝所有备战新六级的考生征途顺利，马到成功！

大学英语六级考试命题研究小组

2009年2月

目 录

Contents

丛书序

前 言

第一章 概 述	1
第一节 大纲要求	1
第二节 大学英语六级阅读能力	2
第三节 六级阅读难点分析	3
第四节 六级阅读考试指南	4
第二章 真题分析	9
第一节 2009 年 6 月 20 日 CET-6 真题分析	9
第二节 2008 年 12 月 21 日 CET-6 真题分析	24
第三节 2008 年 6 月 12 日 CET-6 真题分析	39
第三章 快速阅读	56
第一节 快速阅读概述	56
第二节 题型简介	58
第三节 答题技巧与解题步骤	58
第四节 略读技巧	62
第五节 真题解析	67
第四章 篇章问答	84
第一节 新大纲对篇章问答的要求及样题举例	84
第二节 答题步骤、答题技巧	86
第三节 篇章问答真题解析	90
第五章 仔细阅读	100
第一节 题型简介	100

第二节	答题技巧	101
第三节	答题技巧之如何猜词	103
第四节	解题步骤	106
第五节	真题解析	108

第六章 全真模拟训练 139

模拟题一	139
模拟题二	150
模拟题三	160
模拟题四	172
模拟题五	183
模拟题六	195
模拟题七	206
模拟题八	216
模拟题九	228
模拟题十	239

第七章 模拟试题答案详解 251

模拟题一	251
模拟题二	255
模拟题三	259
模拟题四	264
模拟题五	270
模拟题六	275
模拟题七	280
模拟题八	285
模拟题九	290
模拟题十	296

第八章 阅读补充 303

第一节	阅读攻略——CET-6 阅读长难句分析	303
第二节	阅读攻略——CET-6 阅读经典句	337

第一章 概述

第一节 大纲要求

为了适应我国高等教育新的发展形势,深化教学改革,提高教学质量,2004年1月教育部针对全国大学英语教学的新特点颁发《大学英语课程教学要求》(试行),简称《课程要求》对基础阶段的大学英语教学提出了新的教学目标。在阅读能力方面,《课程要求》提出的目标是:

1. 一般要求

能够基本读懂一般性题材的英文文章,阅读速度达到每分钟70词,在快速阅读篇幅较长、难度略低材料时,阅读速度达到每分钟100词,能基本读懂国内英文报刊,掌握中心意思,理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法。

2. 较高要求

能基本阅读英语国家报刊杂志的一般性题材的文章,阅读速度为每分钟80词,在快速阅读篇幅较长的材料时,阅读速度达到每分钟120词,能就阅读材料进行略读或寻读。能够基本读懂自己专业方面的综述性文献,并能正确理解中心大意,抓住主要事实和有关细节。

3. 更高要求

能读懂有一定难度的文章,理解其意义,借助词典能阅读英语原版书籍和英语国家报刊杂志上的文章。能比较顺利地阅读与自己专业有关的综述性文献。



第二节 大学英语六级阅读能力

大学英语六级阅读理解部分包括仔细阅读 (Reading in Depth) 和快速阅读 (Skimming and Scanning), 测试学生通过阅读获取书面信息的能力; 所占分值比例为 35%, 其中仔细阅读部分 25%, 快速阅读部分 10%。考试时间 40 分钟。

仔细阅读部分要求考生阅读 3 篇短文。两篇为多项选择题型的短文理解测试, 每篇长度为 400 ~ 450 词。一篇为选词填空 (Banked Cloze) 或简答题 (Short Answer Questions)。选词填空篇章长度为 250 ~ 300 词, 简答题篇章长度为 400 ~ 450 词。仔细阅读部分测试考生在不同层面上的阅读理解能力, 包括理解主旨大意和重要细节、综合分析、推测判断以及根据上下文推测词义等。多项选择题型的短文后有若干个问题, 考生根据对文章的理解, 从每题的四个选项中选择最佳答案。选词填空测试考生对篇章语境中的词汇的理解和运用能力。要求考生阅读一篇删去若干词汇的短文, 然后从所给的选项中选择适当的词汇填空, 使短文复原。简答题的篇章后有若干个问题, 要求考生根据对文章的理解简洁地 (少于 10 个词) 回答问题或完成句子。

快速阅读部分采用 1 ~ 2 篇较长篇幅的文章或多篇短文, 总长度约为 1200 词, 要求考生运用略读和查读的技能从篇章中获取信息。略读考核学生通过快速阅读获取文章主旨大意或中心思想的能力, 阅读速度约每分钟 120 词。查读考核学生利用各种提示, 如数字、大写单词、段首或句首词等, 快速查找特定信息的能力。快速阅读理解部分采用的题型有是非判断、句子填空、完成句子等。

阅读理解部分考核学生通过阅读获取书面信息的能力, 包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义, 判断作者的观点、态度等。阅读部分考核的技能是:

1. 辨别和理解中心思想和重要细节

(1) 理解明确表达的概念或细节。

(2) 理解隐含表达的内容 (如总结、判断、推论等); 通过判断句子的交际功能 (如请求、拒绝、命令等) 理解文章意思。

(3) 理解文章的中心思想(如找出能概括全文的要点等)。

(4) 理解作者的观点和态度。

2. 运用语言技能理解文章

(1) 理解词语(如根据上下文猜测词和短语的意思)。

(2) 理解句间关系(如原因、结果、目的、比较等)。

(3) 理解篇章(如通过词汇及语法承接手段在文章中所起的作用来理解篇章各部分之间的关系)。

3. 运用语言技能理解文章

(1) 略读文章,获取文章大意。

(2) 查读文章,获取特定信息。

大学英语六级考试阅读理解部分要求考生达到《教学要求》中的较高要求,即“能基本读懂英语国家大众性报刊杂志的一般性题材的文章,阅读速度达到每分钟70词。在快速阅读篇幅较长的材料时,阅读速度达到每分钟120词。能就阅读材料进行略读或查读。能阅读所学专业的综述性文献,并能正确理解中心大意,抓住主要事实和有关细节。”

第三节 六级阅读难点分析

从历年来学生对于六级阅读的反馈来看,考生的主要问题集中在:

1. 生词较多

许多同学感觉六级阅读中生词较多,阅读时不得不花费大量的时间和精力去理解文章中出现的生词。确实,词汇量是任何英文阅读(特别是像六级这样的高级英文阅读)的基础。但我认为六级单词相对于4级仅多了1200个,如果考生能充分掌握4级词汇,文章中出现的所谓的生词是不应该成为我们阅读的拦路虎。我们知道任何文章段落与段落或句子与句子之间都会有逻辑联系,句子中词的作用(尤其是形容词、副词或连词)就在于体现某种逻辑关系。考生完全可以通过体会句子与句子之间的逻辑关系猜出或体会出某种生词的指向范围或大致含义。因为六级考试阅读文章并不要求对“生词”释义的精确掌握——我们的目的是了解文章或句子大意。所以,只要达到这种效



果我们就能掌握文章或句子的大致内容，完全符合考试大纲的要求。

2. 难句看不懂

六级四篇阅读文章中必定会出现一些难句。也许难句中的每一个词考生都能看懂，但是整个句子却无法把握其含义。就其原因在于中国同学欠缺两方面的英文阅读能力：

(1) 缺乏对英文语言表达思维习惯的适应。

(2) 不能抓住难句的句子主干。首先，英文的语言表达思维习惯与中文有较大的区别。中文习惯主、谓、宾的句子结构；英文中却存在大量的倒装结构，再加上繁杂的插入语等复杂的语言现象对于习惯将英文翻译成中文后理解英文的中国考生而言无法对入中文的理解习惯，自然无法理解句子的含义。其次，无法从复杂的从句套从句语法结构中判断出句子主干同样会导致无法对入相应的中文语言习惯而最终使考生无法把握句子含义。

3. 无法判断句子隐含意思

我们知道六级阅读要求考生对原文的信息进行推断，但实情通常是考生无法从文章的原话中获取需要知道的信息。我认为这是源于考生平时在训练六级考试时往往忽略对文章推理方法的辨识而导致的。任何隐含信息的推出都是基于对原文提供的信息进行相应的逻辑推理得出的。考生如果不能进行有效的逻辑推理，要么无法得出隐含信息，要么就会选错方向而落入命题者的陷阱中。

4. 时间不够

我们知道六级阅读要求考生在35分钟内读完4篇文章并且做5道题目，考生如感觉时间不够，无外乎以下三个原因：①花在文章阅读的时间太长；②无法快速地定位选项在文章中的位置（表现在不得不重新阅读、浏览全文或某个文章段落）；③无法快速、准确地从四个备选项中判断出正确选项（表现在犹豫不决）。

第四节 六级阅读考试指南

针对考生的常见问题，我们给出的建议主要是：平时备战，考前备考。

一、平时备战

在平时的练习中，最基本的就是要扩大阅读的范围。这就要求考生争取每天阅读一定量的原版英文报刊、书籍，如 Time、Reader's Digest 等，关注于重要的历史人物、事件和发明和科学现象、学科最新动向、地理现象以及社会发展、经济状况等篇目，熟悉西方人行文的习惯，对文章本身进行分析，从宏观和微观层面熟悉和掌握英美文章的行文特点、常用词汇、文章题材以及感情色彩的表达。

要在平时的阅读中达到：

1. 扩充词汇量

这里不主张背单词书，而是建议考生在阅读中扩大单词量。考生如果在文章中发现生词不必急于查找字典，而应体会生词在文章中的作用，达到熟悉如何在出现生词状态下去了解文章；最后再利用字典掌握生词的准确释义并通过其在文章句子中的作用去记忆生词的意思。当然，这需要一个不断循环往复的阅读过程。

2. 要提高阅读的速度

提高英语阅读的速度，靠的不是一日之功，通常需要相当长一段时间的学习及训练。但是加强英文基础训练、掌握必要的测试技巧和摒弃一些坏习惯，都会有助于考生们加快阅读文章的速度。

英语阅读的速度可以通过加强自己快速阅读的能力来提高。快速阅读就是用扫描文章的方法对其结构有大致的了解，并把握其主旨。同时，在重点句子和词汇上做出标记。这种方法对阅读考试帮助极大，平时可多加练习。考生们应摒弃逐词阅读的陋习，逐词阅读不但速度太慢，而且容易引起误解。应学会词汇组合阅读。

3. 培养一定的阅读技巧

所谓技巧，其实因人而异，并没有一成不变的模式，这需要考生自己在日常阅读中积累和把握。这里给大家举两个阅读技巧的例子。

如：注意句与句之间、段与段之间的衔接关系，尤其是衔接词的运用，不要忽视小词对文章的作用和影响。这对理解文章、分清层次以及分清意群有很大的好处，最好能对文章的段落进行层次划分，每层甚至每一段能用一句话表达出来，加强你对文章的深层次理解，这



有助于对文章主题类的题目的解题。因为一篇文章只有一个主题，任何段落的阐述都是围绕这个主题来进行的，或用正面论证、或用反面论证、或采用引证等手段。除此之外，有些段落和篇章结构还可以用在你的写作中。一篇真题中的阅读理解就是一篇写作范文，里面有很多的养分值得我们吸收和运用。

再比如：注意作者观点的表达方式以及作者观点与专家观点的区分。在一般的英美文章中，尤其是六级考试所选的文章中，作者的观点表达方式基本上都是比较直白的，隐藏在字面意思背后的并不是很多，通常通过形容词、副词以及特定的观点词和特定句型来表达，这些词汇和句型必须通过已考试题来把握和总结、熟记，对作者态度题的解答有直接帮助。

二、考前备考

临考前一个月，考生需要把自己的注意力集中在历年真题上，仔细阅读每一篇篇目，以达到以下目的：

- (1) 熟悉六级阅读文章常用的语法现象。
- (2) 熟悉六级文章的推理思路。
- (3) 学会对六级不同考试题目的理解。

这里给大家列举了对六级阅读题答案的一点分析，希望可以抛砖引玉，给考生带来更多的启发和思考。

根据答案的特点，可把答案分成3类：

1. 直接答案（难度低）

此类答案可在文章中直接找到相关证据，表现形式如下：

- (1) 答案项使用原文的语言，即文字和原文基本一致。
- (2) 答案使用原文同义词，句子的结构基本一致，仅换掉意思相近的词。
- (3) 答案使用原文的同意结构、不同的语法表现形式，但语义一致。
- (4) 答案使用原文的反义词，对立的反义词通过不同的结构，可以表达相同的意思。
- (5) 答案使用原文生词的解释。
- (6) 答案使用原文的上下文结构。

(7) 答案是对原文难句的解释。文章中个别句子比较难,影响理解,因此问题往往就针对这些句子问,而答案是对他们的浅近的具体解释。

(8) 答案是对原文比喻或谚语的解釋。原文有些句子用了各种比喻、谚语,这对缺乏一定背景知识的考生,构成了理解上的困难,问题针对这些比喻或谚语,答案就是他们的解释。

(9) 答案是原文引语的解释。

(10) 答案是对原文句子的复杂化的解释。即原文的句子不难理解,而答案的句子结构和生词使考生理解发生困难。

(11) 答案是对原文数据的加减换算。

2. 间接性答案

间接性答案是指难以从某一个句子中直接找到相关证据,需要通过归纳推理等才能得到,表现为以下几种:

(1) 答案是对原文例证的归纳。

(2) 答案是对原文事实的归纳。

(3) 答案是对原文叙述的归纳。

(4) 答案是对段落大意的归纳。

(5) 答案是对全文中心思想的归纳。

(6) 答案是对文章观点的演绎。

(7) 答案是对一段文字的推理。

3. 阅读试题的干扰项的特点

干扰项的目的是扰乱你的思维,使你不能轻易或仅凭猜就能找到答案。

(1) 以假乱真,即文章中根本没有此意思,硬编造一个信息,迷惑考生:欺骗性的信息是利用文章中出现的一些词;欺骗性的信息是利用基本常识和一般看法。

(2) 偷梁换柱,用原文的结构和大部分的词汇,只是在不起眼的地方换几个词,造成意思的变化。

(3) 张冠李戴,将文章作者的观点与文中他人的观点混淆。

(4) 以偏概全,在猜测文章或段落大意、标题以及释义题时,干扰项总是以偏概全:把文章中的次要内容混进体现文章主要观点、中



心思想的选项；把超过文章讨论的东西作为归纳或结论混进选项，做题时要注意选项的归纳分寸。

因为六级阅读理解的文章的选择都是经过命题专家精选的，具有较强的可读性、示范性，因此我们对于文章以及题目的仔细分析可以起到触类旁通、举一反三的效果，因此对真题的分析绝对不能忽视。

第二章 真题分析

第一节 2009年6月20日 CET-6 真题分析

Part II Reading Comprehension (Skimming and Scanning) (15 minutes)

Directions: In this part, you will have 15 minutes to go over the passage quickly and answer the questions on **Answer Sheet 1**. For questions 1-7, choose the best answer from the four choices marked A), B), C) and D). For questions 8-10, complete the sentences with the information given in the passage.

Helicopter Moms vs. Free-Range kids

Would you let your fourth-grader ride public transportation without an adult? Probably not. Still, when Lenore Skenazy, a columnist for the *New York Sun*, wrote about letting her son take the subway alone to get back to her Manhattan home from a department store on the Upper East Side, she didn't expect to get hit with a wave of criticism from readers.

"Long story short: My son got home, overjoyed with independence," Skenazy wrote on April 4 in the *New York Sun*. "Long story longer: Half the people I've told this episode to now want to turn me in for child abuse. As if keeping kids under lock and key and cell phone and careful watch is the right way to rear kids. It's not. It's debilitating (使虚弱) — for us and for them."

Online message boards were soon full of people both applauding and condemning Skenazy's decision to let her son go it alone. She wound up defending herself on CNN (accompanied by her son) and on popular blogs like the *Huffington Post*, where her follow-up piece was ironically headlined