

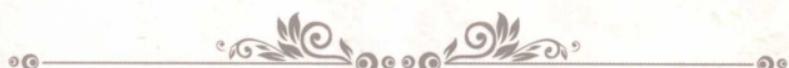
高等学校 年鉴编纂研究



张 颖 史志远 王国宁 著

责任编辑 王亚太

装帧设计 池 騎



高校年鉴是年鉴的一种，是伴随20世纪80年代全国出现的年鉴编辑热潮而诞生的。高校年鉴是全面、系统、翔实地介绍学校基本面貌和发展情况，记载学校年度教学、科研、管理的重大事件、重大成果、重要统计资料，汇集学校各方面重要信息，逐年编纂，连续出版的工具书。



ISBN 978-7-80737-583-8



9 787807 375838 >

定价：28.00元

高等学校 年鉴编纂研究



张 颖 史志远 王国宁 著

图书在版编目(C I P)数据

高等学校年鉴编纂研究/张颖,史志远,王国宁著.

济南:山东友谊出版社,2009.7

ISBN 978-7-80737-583-8

I. 高… II. ①张… ②史… ③王… III. 高等学校—
年鉴—编辑工作—研究 IV. G237.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 122925 号

主 管:山东出版集团

集团网址:www.sdpress.com.cn

出版发行:山东友谊出版社

地 址:济南市胜利大街 39 号 邮政编码:250001

电 话:总编室(0531)82098756 82098142

发行部(0531)82098035(传真)

印 刷:盐城印刷总厂有限责任公司

版 次:2009 年 7 月第 1 版

印 次:2009 年 7 月第 1 次印刷

规 格:170mm×230mm

印 张:11.25

字 数:150 千

定 价:28.00 元

(如印装质量有问题,请与出版社总编室联系调换)

PREFACE 前言

年鉴是逐年发行、概述一年内事物发展和记录最新事实以及汇集各种统计资料的工具书,是对一年内知识和信息的积累、整理、综合和集中。我国当代的年鉴理论研究从20世纪80年代初伴随年鉴进入新的发展时期开始至今,学术研究始终与年鉴发展同步进行。

高校年鉴是年鉴的一种,是伴随20世纪80年代全国出现的年鉴编辑热潮而诞生的。高校年鉴是全面、系统、翔实地介绍学校基本面貌和发展情况,记载学校年度教学、科研、管理的重大事件、重大成果、重要统计资料,汇集学校各方面重要信息,逐年编纂,连续出版的工具书。编辑高水平的高校年鉴,可以全面、系统、翔实地记录学校上一年度的教学基本情况、重要工作和重大事件,反映学校教育改革和发展的突出成绩和基本经验,为学校领导决策提供参考,为制定规划提供依据,为教学、科研和管理工作提供史料。高校年鉴出现之后,广大高校年鉴编辑工作者也在具体的编纂工作过程中做了很大的努力,积累了丰富的实践经验,取得了一批理论性研究成果。但是高校年鉴研究工作相对于年鉴研究还较为落后,至今针对高校年鉴编撰特点,能够满足高校年鉴编辑工作者的实际需要的研究专著还相对较少。

由三位从事高校年鉴编撰、档案管理以及秘书工作的同志编写的这本书,虽然称不上宏文大著,但它是长期工作实践的经验总结,也是坚持理论探讨、集体研究的初步成果。本书致力于从三个大的层面开展研

究。一是高校年鉴是什么,即从高校年鉴的定义、发展历史及现状、类别综述、特点归纳、功能研究、区别联系等方面,理清高校年鉴的内涵、发展脉络,形成宏观的总体认识。二是怎样编撰高校年鉴,即年鉴编纂过程综述,从高校年鉴编写内容的结构框架和编纂原则、编写体例、年鉴材料搜集和整理及语言运用等方面,寻找高校年鉴编写理论与高校年鉴编写实践的契合点,提出高校年鉴编写的实践途径与有效形式。三是高校年鉴发展探究,即从年鉴编纂机构与人才队伍的建立与管理、年鉴生存发展环境的自我完善、年鉴资源的深度开发和利用等方面回答怎样推动高校年鉴工作的科学发展。

本书及时地对高校年鉴编纂工作进行了整体研究,将原始的经验理论化,将零散的研究与论述系统化,并在理论化、系统化的过程中发现新问题、探索新对策、构建新模式,不仅在学术上有助于丰富和发展高校年鉴研究理论、开拓工作视野,而且在实践上有助于提高高校年鉴编辑质量,更好地为高校教学科研工作服务,使之符合当前高等教育快速发展、由外延发展向内涵发展的现实需要。相信此书会给广大高校年鉴工作者提供有益的借鉴。

当然,这本书的有关论述在广度深度方面不尽一致,也并非尽如人意。出于客观原因,或可以理解,或难以避免,或尚待研究等。总体而言,本书的问世是有着积极意义的。随着著者工作实践的丰富、思想认识的提高和理论研究的深入,不足之处是可以得到弥补的。

作 者

2009年5月27日于泉城济南

目录 | CONTENTS

上篇 年鉴概述

第一章 年鉴的含义及其特点

一、年鉴的含义	3
二、年鉴的性质及特点	5
(一)资料性	5
(二)年度性	6
(三)连续性	6
(四)工具性	7
三、年鉴的分类及功能	7
(一)年鉴的分类	7
(二)年鉴的功能	11
四、年鉴与其他史志性出版物的比较	14
(一)年鉴与地方志的异同	14
(二)年鉴与百科全书的比较	15



(三)年鉴与杂志的比较.....	16
五、年鉴的发展及现状	16
(一)国外年鉴的发展及现状.....	16
(二)中国年鉴的发展及现状.....	18
第二章 高校年鉴概述	
一、高校年鉴的性质及特点	21
(一)权威性.....	21
(二)全面性.....	22
(三)精确性.....	22
(四)连续性.....	22
(五)时效性.....	22
二、高校年鉴的功能	22
(一)存史留资的作用.....	22
(二)为领导决策提供依据.....	23
(三)信息资源作用.....	23
(四)交流媒介作用.....	24
三、高校年鉴与高校档案的区别与联系	24
(一)高校年鉴与高校档案的区别.....	24
(二)高校年鉴与高校档案的联系.....	26
四、高校年鉴的发展与现状	28
(一)高校年鉴发展回顾.....	28
(二)高校年鉴的发展进步.....	29
(三)高校年鉴存在的不足.....	30

中篇 高等学校年鉴编纂综述

第三章 高校年鉴编写内容与形式

一、高校年鉴编写内容	37
(一)宗旨原则	37
(二)体例与框架结构	40
(三)文体与文风	42
(四)表现形式	46
二、高校年鉴条目的编写	48
(一)对条目的认识	48
(二)条目的选题原则和方法	53
(三)条目的写作要求	55
三、高校年鉴大事记的编写	59
(一)大事记的编写方法	59
(二)学校大事记的收录范围	60
(三)大事记的语言文字表达	61
四、高校年鉴撰写规范	62
(一)称谓	62
(二)表述	63
(三)数字	63
(四)标点符号	64
(五)表格	65
(六)计量单位	68
第四章 高校年鉴材料的收集和整理	
一、高校年鉴材料的收集	69
(一)收集范围与要求	69
(二)收集方法与渠道	70
二、高校年鉴材料的整理	72
(一)收集的材料通常存在的问题	73
(二)大事记整理工作注意事项	73

(三)增强照片质量意识,整理有价值有典型性的照片	74
三、高校年鉴与高校档案资源的利用	75
(一)高校年鉴与档案之间的内在联系	76
(二)高校档案资源可为高校年鉴编纂提供基础和依据	77
(三)如何利用档案信息资源编写年鉴	80
第五章 高校年鉴的校对及出版的时效性	
一、高校年鉴校对应注意几个方面	83
(一)保证资料的连续性	83
(二)避免内容的重复性	83
(三)对数据要有高度的敏感性	84
(四)其他方面差错	86
二、高校年鉴校对的特殊性和基本规范	87
(一)校对的特殊性	87
(二)校对的基本规范	89
三、高校年鉴出版的时效性	95
(一)时效性的含义	95
(二)提高高校年鉴时效性的措施	95

下篇 高等学校年鉴科学发展

第六章 提高高校年鉴科学发展的认识

一、充分认识高校年鉴的意义与作用	103
(一)高校年鉴是高等教育工作者必备的工具书	103
(二)高校年鉴是社会了解高校的重要窗口	104
(三)高校年鉴是高校档案的拓宽与补充	104
(四)高校年鉴是高校校情发布的重要渠道	104
二、转变高校年鉴发展观念	105

(一)坚持服务学校中心工作与服务大众相结合	105
(二)坚持与时俱进与循序渐进相结合	107
(三)坚持追求全面与突出特色相结合	109
第七章 提高高校年鉴科学发展的能力	
一、创新高校年鉴编纂模式	112
(一)适当调整类目	112
(二)拓宽选材范围	113
(三)做到图文并茂	114
(四)增加知识性内容	115
二、完善高校年鉴发展环境	115
(一)营造良好的外部环境	115
(二)练好年鉴发展的“内功”	117
(三)为年鉴发展提供切实保障	120
三、拓展高校年鉴发展平台	122
(一)加强年鉴的信息化建设	122
(二)深入挖掘年鉴的文化价值	125
参考文献	127
附录	
中华人民共和国档案法	131
高等学校档案管理办法	136
标点符号用法	145
图书质量管理规定	155
图书校对工作基本规程	162
关于出版物上数字用法的试行规定	168

上篇 年鉴概述





第一章 年鉴的含义及其特点

年鉴是在教学、科研、管理以及日常生活中最常用的一种工具书，年鉴种类繁多、用途广泛。它内容丰富并逐年更新其资料，提供新的信息；它年复一年地连续出版，从而成为系列性的史册。因此，年鉴具有纵与横的可比性与借鉴性，是一种实用性和参考性都极高的工具书。

一、年鉴的含义

年鉴的“鉴”字具有深意。鉴有“镜”之义：“王以后之鉴予之”（《左传·庄公二十年》）；鉴有“照”之义：“光可以鉴”（《左传·昭公二十八年》）；鉴有“借鉴”之义：以古今成败为法戒，曰鉴。所以我们说，年鉴是昨天的史实、今天的镜子、明天的见证。那么，究竟什么是年鉴呢？

年鉴的定义，至今说法不一，持史学观点的人认为，年鉴是史学工作的基础，是治史必备的资料性工具书；持管理学观点的人认为，年鉴是众管理工作者、领导者的“顾问”和“参谋”；持情报学观点的人认为，年鉴是一座巨大的信息库，为各行各业提供信息资料。这些看法是从不同角度和各自专业对年鉴的理解。

《中国大百科全书·新闻出版》卷说：年鉴是“汇辑一年内重要时事、文学和统计资料，按年度连续出版的工具书”。（1990年版，第224页。）

《中国大百科全书·图书馆学·情报学·档案学》卷讲：年鉴是“汇辑一年内事物进展的新情况和统计资料，按年度连续出版的资料性工具

书”。(1993年版,第294页。)

《辞海》指出:年鉴是“工具书的一种,汇辑编纂前一年或近若干年的情况、统计资料等,以供参考,一般逐年出版。如《中国百科年鉴》《世界经济年鉴》等”。(1999年版,第一卷,第575页。)

《出版词典》认为:年鉴是“汇辑一年度全面的事实、资料,综述基本情况,评述重大事件、最新成就,以及纵横比较、展示趋势的工具书。是一种逐年出版的连续出版物”。(1992年版,第199页。)

《图书情报词典》叙述:年鉴是“记录与反映上年度重大事件、学科进展及有关统计资料的工具书,一般逐年编辑,连续出版”。(1990年版,第314页。)

日本平凡社《大百科事典》指明:年鉴是“记录全社会或特定领域一年间发生的事件,并加以解说的年刊形式的‘便览’。目的是为以后的调查研究提供方便”。(转引李国新等《外国年鉴编纂出版概观》,第2页。)

《美国百科全书》阐述:年鉴是“每年出版的工具书性质的参考书籍,摘录时新的政治事况、科学发展和文化趋势”。(*Encyclopedia American vol.2,p.10*)

以上七种说法,基本上代表了中外各个方面,至少包括辞书界、出版界、新闻界、情报界、档案界、图书馆界等学者对年鉴性质的理解和认识,而且都是关于年鉴性质比较权威的表述。七种说法大同小异,大的同是连续编纂,逐年出版,资料性,工具书;小的异是,有的强调“新”,有的强调“重要”,有的强调“全面”,有的强调“汇辑”,有的强调“解说”,有的强调“摘录”,还有的强调“汇辑加综述和评述”。

借用北京大学信息管理系肖东发教授的说法,年鉴是系统汇辑上一年度重要的文献信息,逐年编纂连续出版的资料性工具书。它博采众长,集辞典、手册、年表、图录、书目、索引、文摘、表谱、统计资料、指南、便览于一身,具有资料权威、反应及时、连续出版、功能齐全的特点,属信息密集型工具书。主要作用是向人们提供一年内全面、真实、系统的事实

资料,便于了解事物现状和研究发展趋势。它所收集的材料主要来源于当年的政府公报、国家重要报刊的报道和统计部门的数据。因此,年鉴有较大的总结、统计意义和比较系统的连续参考作用。通过年鉴,可查找近年来国际国内时事、各部门各行业的进展及各学科各专业的研究动态;可查找政府颁布的重要法规文献和逐年可比的统计数据资料;还可以查找“机构简介”、“企业名录”、“著名人物的生平”及一些实用的指南性资料等。

二、年鉴的性质及特点

二十多年来,中国年鉴界对年鉴的特点进行了大量探讨,提出年鉴具有全面性、权威性、资料性、科学性(或说准确性)、时代性、时效性、现实性、年度性、连续性、翔实性、实用性、精要性(或说简明性)、规范性、检索性等一系列的特性。在2005年第十届全国年鉴学术会议上,中国版协年鉴工作委员会副会长兼学术委员会主任孙关龙先生在其主题报告《用科学发展观统领我国年鉴的创新事业》中提出了年鉴的四大基本属性:年度性、连续性、资料性和工具性。孙关龙先生还在之后发表的《年鉴的性质和特点》一文中指出,之所以说这四个属性是基本特征,是由年鉴的性质决定的。上面提到的一系列具体特征都是由这四项基本特性所决定和派生的:时代性和现实性是由年度性衍生的;动态性则主要是由年度性和连续性衍生的;全面性、权威性、翔实性是由资料性衍生的;精要性、检索性、规范性、科学性则主要为工具性所衍生的;实用性是由工具性、资料性衍生的。

(一) 资料性

资料性是年鉴的首要基本特点,是它的第一属性。孙关龙先生在《年鉴的性质和特点》一文中详细论述了年鉴资料的优点和长处:

1. 资料丰富多样。年鉴收录的资料数量大、方面广。以地方年鉴为例,它包括政治、军事、经济、文化、科学、教育、卫生、社会、体育、民族、宗教、地理等,大到社会经济基础,小到民俗风情、衣食住行等。既包括本地宏观的信息资料,又有地方微观的信息资料。综合年鉴更是包罗万象,收录了当年世界各地、各行各业的信息资料。有人将年鉴称为“资料库”,就是因为年鉴包含信息资料的数量和密度之大。

2. 资料类型齐全。年鉴兼收并容了一、二、三次文献。一、二、三次文献是依照信息资料的加工深度划分的。一次文献是指原始文献,也就是第一手资料,是人们对已创造的知识和收集的资料进行第一次加工而成的文字记载,如专著、论文等。对一次文献进行加工整理的产物就是二次文献,包括文献的简介、摘要、目录、索引等。三次文献则是对二手资料进行再加工的产物,如分析二次文献后所编写的分析报告、综述文章、评论文章等。

3. 资料准确权威。年鉴一般都由权威部门编写,所使用的材料与所反映的基本情况、事实、数据等都经过一段时间的沉淀,准确性、权威性较高,一般可以供直接引用。

(二)年度性

年度性,也可称现实性、时效性。年鉴一般是逐年出版,及时反映上一年度的新情况、新成就。我国目前出版的各种年鉴,主要内容逐年更新,回溯性基本知识所占比重极小。每年的概况、典型、数字都在发展变化之中。年鉴的内容逐年更新,而且是整体的全面更新。资料新颖,反映及时,这是情报信息的根本特征,也正是年鉴的特点。从文献传播的时效意义来看,年鉴较其他工具书具有更大的情报价值和现实性。

(三)连续性

虽然年鉴的内容不断更新,但它的结构体系、栏目设置是相对稳定的,其内容是上下衔接连续记载的,故具有较大的积累总结作用。读者可以通过不同时期的不同记录作比较分析,从而把握事态的变化和发展