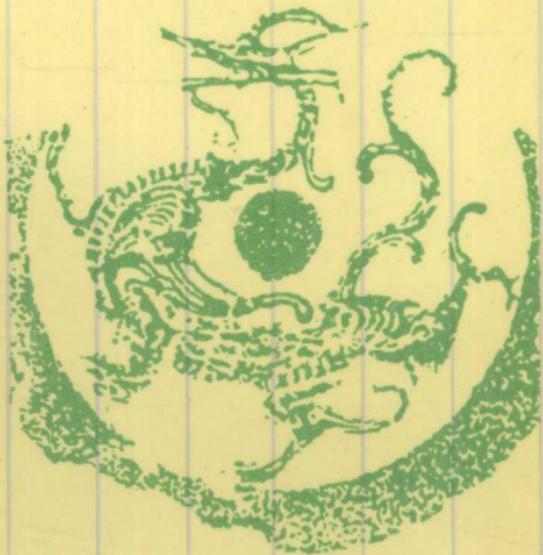


兵法谋略丛书

运筹帷幄——诸葛亮兵法

诸葛亮兵法



运筹帷幄——诸葛亮兵法

普颖华 华名良 主编

中国物资出版社

《兵法谋略丛书》编写委员会

主 编：普颖华 华名良

编 委：华名良 李 鑑 姜勰思 马思聪
韩京京 杭 航 党思宇 王小林
齐娟济 张 库 郑和平 甲素梅

目 录

兵 权	1
逐 恶	5
知人性	8
将 材	12
将 器	16
将 弊	20
将 志	23
将 善	26
将 刚	29
将 骄	32
将 强	35
出 师	39
择 材	43
智 用	46
不 陈	51
将 诫	55
戒 备	60
习 练	63
军 蠹	67

腹心	71
谨候	75
机形	79
重刑	82
善将	85
审因	89
兵势	92
胜败	95
假权	99
哀死	103
三宾	106
后应	109
便利	113
应机	116
揣能	119
轻战	122
地势	125
情势	128
击势	131
整师	134
厉士	136
自勉	139
战道	142
和人	146
察情	149

将 情.....	152
威 令.....	155
东 夷.....	158
南 蛮.....	161
西 戎.....	164
北 狄.....	167

兵 权

[原文]

夫兵权者，是三军之司命，主将之威势。将能执兵之权，操兵之要势，而临群下，譬如猛虎，加之羽翼，而翱翔四海，随所遇而施之。若将失权，不操其势，亦如鱼龙脱于江湖，欲求游洋之势，奔涛戏浪，何可得也。

[译文]

所谓兵权，就是将帅统率三军的权力，它是将帅建立自己的威信的关键。将帅掌握了兵权，就抓住了统领军队的要点，好象一只猛虎，插上了双翼一般，不仅有威势而且能翱翔四海，遇到任何情况都能灵活应变，占据主动。反之，将帅如果失去了这个权力，不能指挥军队，就好象鱼、龙离开了江湖，想要求得在海洋中遨游的自由，在浪涛中奔驰嬉戏，也是不可能的。

[解析]

本篇文章论述了为将当帅的首要问题——带兵用兵的权威。

文章首先给兵权下了定义：“将帅统率三军的权力”。接着指出掌握这个权力的重要：“这是将帅建立自己指挥权威的关键。”文章论点鲜明，论述突出，单刀直入，一下子抓住了要害问题，十分突出地摆出了为将统兵的根本问题、必要前提——权威。

文章接着从正反两方面，用形象生动的比喻，有力地加以论证。诸葛亮先用了这样一个比喻：“掌握了兵权，就好象一只猛虎，插上了双翅，可以翱翔于四海，应变自如。”言简意明地论述了兵权对于将帅的重要。接着，诸葛亮又用“鱼龙离开江河湖泊”，比喻失去权威的将领，非常准确精彩地说明了没有权威的将领的窘困。谁都知道，鱼龙在水中可以自由遨游，能够搏击风浪，是自己命运的主宰；但是，鱼龙一旦离开了河湖，失去了水，就只能成为任人宰割的对象，还能有什么作为呢？一员将领，如果失去了按自己意志指挥军队的权威，上受种种挟制，自己只有虚名，或者下面不听指挥，命令不能下达贯彻，指挥不动，那不就和离开河湖的鱼龙一样了吗！任你有多么高的才能，也无从施展，也只能毫无作为。

文章仅用七十九个字，就准确、生动、形象地阐明了为将当帅的根本问题。

[拓例]

周亚夫严明军令

公元前158年，匈奴结集了重兵，大规模地进犯汉朝北部边境。汉文帝任命宗正（官名）刘礼为将军，驻军灞上；任命祝兹侯徐厉为将军，驻军棘门；命令河内郡守周亚夫为将军，驻军细柳，命令他们分别守卫京城长安附近三个战略据点，防备匈奴进攻。

后来，文帝亲自去慰劳军队，来到灞上和棘门军营的时候，劳军的车驾都是长驱直入，毫无阻拦，将军以下的军官都骑着马迎进送出。但文帝来到细柳军营，情况就大不一样：军官和士兵都披着铠甲，手里拿着擦得雪亮的刀枪，张开了弩搭上箭，真是戒备森严。

文帝的先行官吏来到营门，门卫不让他们进去。那些先行官吏说：“皇上就要到了！”守卫营门的都尉说：“将军有令，‘军中只听将军的命令，不听皇上的命令’”。过一会儿，文帝的车驾到了，也照样被挡住不能进去。于是，文帝派使者拿了符节凭证进营去向将军周亚夫传诏令：“我要进军营慰劳将士。”这时周亚夫才下令打开营门，放车驾进来。进去的时候，守卫营门的军官郑重地对文帝的随从人员说：“将军有规定，军营内，车马不许奔跑。”文帝听了，只好吩咐放

松马的僵绳，慢慢地走着。

文帝来到中军营帐，只见将军周亚夫全副戎装，手执兵器，威风凛凛地站在那里。他见了文帝，只拱手表示欢迎，说：“戎装在身，例不下拜，请允许我以军礼朝见皇上。”文帝听了，大为震动，在车上严肃地进行答礼。

慰劳完毕，文帝离开军营。出了细柳军营门，随从的官员都感到十分惊讶，文帝却赞叹地说：“这才是真正的将军。前些时候，，我看到灞上和棘门两处的队伍，就像儿戏一般！”

过了一个多月，情况好转，这三路大军都撤除了，文帝就任命周亚夫为中尉、负责京城的治安。

逐 恶

[原文]

夫军国之弊，有五害焉：一曰，结党相连，毁谮贤良；二曰，侈其衣服，异其冠带；三曰，虚夸妖术，诡言神道；四曰，专察是非，私以动众；五曰，伺候得失，阴结敌人。此所谓奸伪悖德之人，可远而不可亲也。、

[译文]

不论是治军还是理国，有五种人需要对之注意，他们是国家、军队混乱的祸患。这五种人是：私结朋党，搞小团体，专爱讥毁、打击有才德的人；在衣服上奢侈、浪费、穿戴与众不同的帽子、服饰、虚荣心重、哗众取宠的人；不切实际地夸大蛊惑民众人，制造谣言欺诈视听的人；专门搬弄是非，为了自己的私利而兴师动众的人；非常在意自己的个人得失，暗中与敌人勾结在一起的人。这五种虚伪奸诈、德行败坏的小人，对他们只能远离而不可亲近。

[解析]

本篇文章论述的是将领用人的问题。当然，诸葛亮论述的标准，既可作为将领使用部下的标准，也可以作为选用将领的标准，广而言之，更可做为各行各业用人的标准。

文章直截了当地指出，在治国治军中，有五种人能导致军队或国家毁灭。他们是：成群结党，诽谤能者的人；穿着引人注目的华美衣服的人；妖言惑众，诡言神道的人；无视法律规则，爱煽动民心的人；专门计较自己利害得失或暗中与敌人相勾结的人。这五种类型的人就是人们常说的奸诈、虚伪、道德败坏的小人。应疏远他们，不可和他们接近。根据这个道理，做为将帅应当细心观察，要疏远而不能亲近，早日除掉组织内部的害群之马，来维持组织内部的团结和生命力。

诸葛亮专文指出用人之忌，实在是很有见地，很重要的。诸葛亮在正面论述将领应有的品德修养之前，先提出这个反面问题，更可说是匠心独具，值得人们深思。

在实际生活中，人们由于不能及时识别这类人，或者因某种原因而任用这类人的现象并不少见，造成的祸患常常是令人触目惊心的。

[拓例]

牧童驱逐害群之马

远古的时候，轩辕黄帝要到具茨山去寻找一位叫大隗的“完人”，向他请教治理天下的良策。

出发前，黄帝请了一些很有经验的人做向导和随从。可是，当他们行至襄城郊外时，还是迷了路，绕来绕去总是找不到出路。黄帝一行正在万分着急的时候，忽然看见空旷的野地里有个牧马的男孩，黄帝就赶快过去问他：“你知道去具茨山的方向吗？”男孩说：“当然知道。”黄帝心中大喜，连忙又问：“那你知道大隗住在什么地方吗？”男孩看了看黄帝说：“知道。我什么都知道。”黄帝见他果然聪明伶俐，于是逗他说：“你的口气真大，既然什么都知道，那我问问你，如何治理天下，你知道吗？”男孩爽快地回答说：“那有什么难的。”说完男孩却跳上马背要走开。黄帝拉住男孩再问，于是男孩回答说：“治理天下，与牧马相比有什么不同吗？只不过是要把危害马群的坏马驱逐出去而已。”男孩说完，骑马离去。

黄帝闻听此言，茅塞顿开，连向牧童离去的方向叩头拜谢，然后驱车打道返回。

知 人 性

[原文]

夫知人性，莫难察焉。美恶既殊，情貌不一，有温良而为诈者，有外恭而内欺者，有外勇而内怯者，有尽力而不忠者。然知人之道有七焉：一曰，间之以是非而观其志；二曰，穷之以辞辩而观其变；三曰，咨之以计谋而观其识；四曰，告之以祸难而观其勇；五曰，醉之以酒而观其性；六曰，临之以利而观其廉；七曰，期之以事而观其信。

[译文]

世界上没有比真正地了解一个人的本性还要困难的事情。每个人的善、恶程度不同，本性与外表也是不统一的。有的人外貌温良却行为奸诈，有的人情态恭谦却心怀欺骗，有的人看上去很勇敢而实际上却很怯懦，有的人似乎已竭尽全力但实际上却另有图谋。然而，了解一个人的本性还是有七条办法的：用离间的办法询问他对某事的看法，以考察他

的志向、立场；用激烈的言辞故意激怒他，以考察他的气度、应变的能力；就某个计划向他咨询，征求他的意见，以考察他的学识；告诉他大祸临头，以考察他的胆识、勇气；利用喝酒的机会，使他大醉，以观察他的本性、修养；用利益对他进行引诱，以考察他是否清廉；把某件事情交付给他去办，以考察他是否有信用，值得信任。

〔解析〕

本篇论述识人问题。文章一开头指出：“了解人的本性并不是一件难事。”这种欲抑先扬的说法，恰恰说明，善于认识人，了解人，是为将之人必须具备的基本素质。一员将领如果连这点本领都没有，又何谈用人，何谈带兵？更不用说克敌致胜了！

这篇文章的精妙在于，不但指出了四种表里不一的人，更提出了七种识别办法，这对于为将之人，可说是珍贵的参考资料，认真研读，肯定会大有帮助。

作者在这里明确指出四种表里不一的人，一再提醒担负重任的将领警惕各种小人，教给他们看人的诀要：不但要看外在方面，更要考察其本性，而不被表面现象迷惑。从现实情况看，这确实是非常重要的，常言道：“知人知面不知心。”可见认识人的“本性”是多么不易。

诸葛亮不仅让人警惕四种表里不一的人，还提出了七种考察识别方法，这就是他高明和独到之处。这七种方法都是很实际，很具体，有实用价值。当然，这七种方法在当今社

会并不一定都适用,例如,用利去引诱人,从而考察人,以及把人灌醉,考察其本性等方法,我们不应该用。但从这种方法的基本思路看,还是很有参考价值的。认识人必须多方面考察,不仅要听其言,还要观其行;不仅在正常情况下考察,还应在特殊情况下考察,总之,要“知人性”。识人是用人的前提,用人应该在这方面下工夫。

[拓例]

李世民清整吏治

唐太宗李世民,是我国历史上颇有政绩的一位开明皇帝。他的许多为政之道,为后来者称赞借鉴并仿效。

李世民非常厌恶官吏受贿,他处分受贿官吏的方法颇为独到。将军长孙顺德接受了别人的赠绢,事情败露,在朝廷上,李世民却赏赐他几十匹绢。许多大臣不解,以为是在助长贪欲。李世民却说:“如果他尚有廉耻,我赐他绢,那耻辱比受刑还要难受。如果他不知羞愧,不过是禽兽而已,杀也无益。”果然,长孙顺德万分羞愧,众臣也深有感触。

在重用和尊敬功臣的同时,李世民还非常注意对他们的统辖,决不允许他们居功自傲。尉迟敬德为李氏江山出生入死,立下了汗马功劳,深得李世民的信任。但他经常盛气凌人,骄纵无比。一次酒宴之上,尉迟敬德竟然殴打任城王

李道宗。见敬德如此放肆，李世民十分不悦。决心教训他一下，以示君威。他对敬德说：“朕要与你同享富贵，而你却居官自傲。你可知汉朝韩信、彭越为何被杀？那并不是汉高祖刘邦的过错。”敬德这才害怕，从此大有收敛。

李世民是一位马上得来天下皇帝，却深得治国之法。

“贞观之治”作为中国历史上少有的繁荣盛世，出现在李世民手下绝非偶然。李世民坚持以诚待人，以礼警人，是他能大得臣民之心的重要原因。