



◎新课程学习能力评价课题研究资源用书

◎主编 刘德 林旭 编写 新课程学习能力评价课题组

学习高手

状元塑造车间

学习技术化

TECHNOLOGIZING
STUDY

配中图版

地理 必修 2

推开这扇窗

- 全解全析
- 高手支招
- 图表剖析
- 活动点拨



光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习高手. 地理. 2: 必修/刘德, 林旭主编. —北京: 光明日报出版社, 2009. 9
配中图版
ISBN 978-7-5112-0145-4

I. 学… II. ①刘… ②林… III. 地理课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 107965 号

学习高手 地理/必修 2(中图版)

主 编: 刘 德 林 旭

责任编辑: 温 梦
策 划: 赵保国
执行策划: 聂电春

版式设计: 邢 丽
责任校对: 徐为正
责任印制: 胡 骑

出版发行: 光明日报出版社
地 址: 北京市崇文区珠市口东大街 5 号, 100062
电 话: 010-67078249(咨询)
传 真: 010-67078255
网 址: <http://book.gmw.cn>
E-mail: gmcbs@gmw.cn
法律顾问: 北京昆仑律师事务所陶雷律师

印 刷: 淄博德恒印刷有限公司
装 订: 淄博德恒印刷有限公司
本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社发行部联系调换。

开 本:	890×1240	1/32	印 张:	9
字 数:	240 千字		印 次:	2009 年 9 月第 1 次
版 次:	2009 年 9 月第 1 版			
书 号:	ISBN 978-7-5112-0145-4			

定价: 15.90 元

版权所有 翻印必究

目录

第一章 人口的增长、迁移与合理

容量 1

整体感知 1

课标要求 1

学习策略 1

第一节 人口增长的模式及地区

分布 2

高手支招 1 细品教材 2

高手支招 2 归纳整理 12

高手支招 3 综合探究 12

高手支招 4 典例精析 13

高手支招 5 思考发现 15

高手支招 6 体验成功 16

第二节 人口的迁移 21

高手支招 1 细品教材 21

高手支招 2 归纳整理 29

高手支招 3 综合探究 30

高手支招 4 典例精析 30

高手支招 5 思考发现 34

高手支招 6 体验成功 35

第三节 环境承载力与人口合理

容量 41

高手支招 1 细品教材 41

高手支招 2 归纳整理 47

高手支招 3 综合探究 48

高手支招 4 典例精析 49

高手支招 5 思考发现 51

高手支招 6 体验成功 52

本章总结 57

本章测试 58

第二章 城市的空间结构与城市化

..... 67

整体感知 67

课标要求 67

学习策略 67

第一节 城市的空间结构 68

高手支招 1 细品教材 68

高手支招 2 归纳整理 80

高手支招 3 综合探究 80

高手支招 4 典例精析 81

高手支招 5 思考发现 84

高手支招 6 体验成功 85

第二节 城市化 90

高手支招 1 细品教材 90

高手支招 2 归纳整理 100

高手支招 3 综合探究 100

高手支招 4 典例精析 101

高手支招 5 思考发现 105

高手支招 6 体验成功 105

第三节 地域文化与城市发展 111

高手支招 1 细品教材 111

高手支招 2 归纳整理 118

高手支招 3 综合探究 118

高手支招 4 典例精析 120

高手支招 5 思考发现 122

高手支招 6 体验成功 122

本章总结 128

本章测试 129

第三章 生产活动与地域联系 137

整体感知 137

课标要求	137
学习策略	137
第一节 农业区位因素与地域	
类型	138
高手支招 1 细品教材	138
高手支招 2 归纳整理	152
高手支招 3 综合探究	153
高手支招 4 典例精析	154
高手支招 5 思考发现	156
高手支招 6 体验成功	157
第二节 工业区位	163
高手支招 1 细品教材	163
高手支招 2 归纳整理	180
高手支招 3 综合探究	180
高手支招 4 典例精析	181
高手支招 5 思考发现	184
高手支招 6 体验成功	185
第三节 地域联系	191
高手支招 1 细品教材	191
高手支招 2 归纳整理	202
高手支招 3 综合探究	202
高手支招 4 典例精析	203
高手支招 5 思考发现	206
高手支招 6 体验成功	207
本章总结	212
本章测试	213
第四章 人类与地理环境的协调	
发展	221
整体感知	221

课标要求	221
学习策略	221
第一节 人类面临的主要环境	
问题	222
高手支招 1 细品教材	222
高手支招 2 归纳整理	231
高手支招 3 综合探究	231
高手支招 4 典例精析	233
高手支招 5 思考发现	235
高手支招 6 体验成功	235
第二节 人地关系思想的历史	
演变	242
高手支招 1 细品教材	242
高手支招 2 归纳整理	249
高手支招 3 综合探究	249
高手支招 4 典例精析	250
高手支招 5 思考发现	254
高手支招 6 体验成功	255
第三节 通向可持续发展的道路	
.....	260
高手支招 1 细品教材	260
高手支招 2 归纳整理	266
高手支招 3 综合探究	267
高手支招 4 典例精析	268
高手支招 5 思考发现	270
高手支招 6 体验成功	271
本章总结	276
本章测试	277

第一章 人口的增长、迁移与合理容量



整体感知

ZHENG TIGAN ZHI

本模块主要学习人类的各项活动与地理环境的关系,而将“人口与地理环境”作为首篇,就是首先使同学们认识到,人类在自身不断发展的过程中,也产生了一系列的问题,树立正确的人口观、人地观,为以后学习人类各种经济活动与地理环境的关系,打下一个好的基础。

本章主要从时间和空间两个角度分析人口与地理环境之间的关系,即首先从时间上分析世界人口的增长及由此带来的问题;然后从空间上,即人口的迁移、流动和人口的分布来分析人口与地理环境的关系,最后落实到环境人口容量这一核心问题,即人类自身的生产应与环境承载力相适应,这也是树立正确人口观的基础。



课标要求

KE BIAO YAO QIU

核心内容	课标要求
人口增长的模式及地区分布	了解不同人口增长模式的特点、转变规律及地区分布。学会阅读人口增长模式的相关因素,分析不同人口增长模式的特点,探究原因
人口迁移	举例说明人口迁移的主要原因。运用本地人口资料,绘制图表,探究本地人口迁移的特点
环境承载力和合理人口容量	理解环境承载力的概念及影响因素,说出环境承载力与合理人口容量的区别



学习策略

XUE XI CE LVE

本章内容与历史、政治等学科知识联系密切,因此在学习中应加强学科间的联系;同时本章内容与当今社会,尤其是我国的社会实际联系密切,因此通过本章的学习,要求能够用所学知识分析我国现行人口政策的合理性与必然性,从而树立正确的人口观。

1. 对不同类型的图表要采用不同的读图方法获取信息,既要找出显性的内容,又要分析图所包含的隐性内容,学会通过图表总结规律,培养从地图中获取知识的能力。

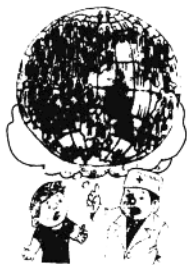
2. 可采用对比分析的方法,进行发散思维训练,理论与实际案例结合,达到学以致用目的。

3. 用联系的观点、发展的眼光、整体性的思维方法思考问题,树立人口的增长要与社会经济的发展相协调、要与环境承载力相适应的人口发展观。



第一节 人口增长的模式及地区分布

多子哪里多福？



思考：人口过多、过快增长给地球和人类自身带来了哪些问题？



高手支招① 细品教材

一、世界人口增长

世界各国或地区人口的发展进程不同，但从整个历史发展过程来看，人口增长的变化具有持续性和阶段性的特点。人口增长的持续性是指世界人口的发展历史总趋势是不断增长的。人口增长的阶段性是指世界人口增长经历了先后不同的发展阶段。（见下表）

状元笔记

人口发展包括随着时间的变化而出现的人口数量的变化、人口素质的提高和人口结构的改变。人口增长是指人口数量的变化，又称人口数量变动，包括人口绝对数量的变化、相对数量的变化和人口增长速度的变化。人口增长仅仅是人口发展的一个方面。

人口增长的特点		时间	内容	
持续性		整个人类发展史	人口增长的总趋势是不断增长	
阶段性	古代	18 世纪中叶以前	特点	人口增长比较缓慢
			原因	生产力水平低下且发展缓慢
	近代	18 世纪中叶至 20 世纪上半叶	特点	人口持续增长
			原因	工业革命推动了生产力的发展
	现代	自 20 世纪后半叶开始	特点	人口增长幅度明显加大
			原因	广大亚非拉国家和大洋洲的人口进入快速增长阶段

探索点拨

教材图 1-1-1 “欧洲与中国人口增长的比较”

人口的增长,主要是由出生率和死亡率决定的。出生率减去死亡率就是人口自然增长率。

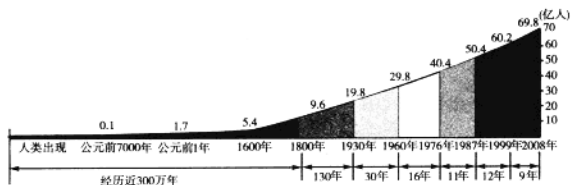
从图中可以看出,我国与欧洲的人口增长变动存在很大差异,主要表现在:欧洲的人口出生率、死亡率和自然增长率都较低,后来出现死亡率上升、人口呈现负增长等状况。而我国的人口出生率、死亡率和自然增长率较高,而且人口增长的阶段性特征显著,经历了上升—下降—平稳下降的过程(1958~1961 年例外)。如下表所示:

			人口增长变动		
			出生率	死亡率	自然增长率
欧洲			特点	低,下降	低,略有回升
			原因	生育成本提高 家庭小,不愿生育	人口老龄化
中国	1957~1965	特点	高,上升	低,略有回升	低,后出现负增长
		原因	新中国成立,经济发展	三年自然灾害	
	1965~1975	特点	下降较快	低,平稳下降	低,下降较快
		原因	计划生育		
	1975~1995	特点	平稳下降	平稳下降	低,稳定
		原因	计划生育		

读图思考

读“世界人口增长图”,完成下列问题。

- (1)世界人口增长缓慢的是哪一阶段? 人口增长慢的原因是什么?
- (2)世界人口呈现了什么样的增长趋势? 什么时候增长最快?



世界人口每增加 10 亿大约经历的时间

(3) 世界人口每增加 10 亿所需时间有什么变化? 这种变化体现了人口增长的什么特点?

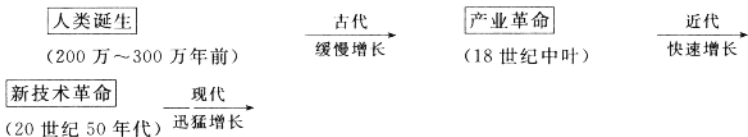
分析 (1) 产业革命前, 生产力水平低下, 加上自然灾害、战争和疾病的影响, 人口营养不足及医疗卫生条件落后, 人口的死亡率较高, 因此自然增长率低。

(2) 世界人口不断增长, 近代增长最快。

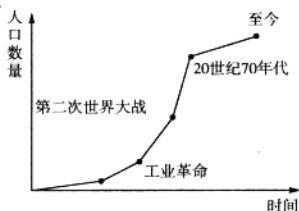
(3) 每增加 10 亿人口的时间越来越短, 体现了人口增长逐渐加快的趋势。

高效学习

图示法记忆人口增长的阶段性



【示例】读“世界人口增长趋势图”, 完成下列问题。



(1) 依据上图判断今后世界人口增长趋势将会怎样。

(2) 二战后人口迅猛增长的原因有哪些?

解析: 第(1)题, 随着社会生产力的发展, 社会保障制度的完善, 医疗卫生事业的进步, 人类生育观念的转变; 加之国际社会大背景——和平与发展等, 势必造成世界

人口增长速度变缓,但是总体上人口还是增加的。第(2)题,人口自然增长率是由出生率和死亡率共同决定的。第二次世界大战后,随着许多国家的独立,各国社会经济都得到长足的发展,科学技术和社会生产力发展很快,社会保障制度不断完善,从而刺激了人口的增长。

答案

(1)增长速度变缓,但整体上还是上升的。

(2)国家独立、科学文化技术和社会生产力的快速发展,医疗卫生条件的改善,生存环境的好转等。

二、人口增长模式

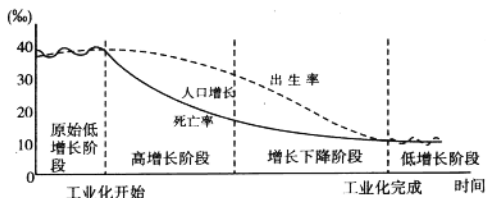
人口学家总结出三种人口增长模式:第一种是高出生率、高死亡率、低自然增长率的模式;第二种是低出生率、低死亡率、低自然增长率的模式;第三种是从“高高低”向“三低”的过渡模式。如下表:

模式		特点					出现时间	目前处于该阶段的国家或地区
		出生率	死亡率	自然增长率	平均寿命	人口增长		
“高高低”模式		高	高	低	较低	比较缓慢	工业革命前	世界上少数仍处于落后生产方式的原始群体
过渡模式	高增长阶段	高	急剧下降	增高	延长	明显加快	18世纪末或19世纪初(发达国家)	广大发展中国家
	增长下降阶段	迅速下降	缓慢下降	下降	继续延长	减缓	20世纪50年代(发达国家)	少数发展中国家(中国)
“三低”模式		进一步下降、低	低	低	进一步延长	有些国家零增长或负增长	后工业化时期	德、英、法等欧洲发达国家

读图思考

读教材图1-1-3“诺特斯特人口发展模式”,完成下列问题。

人口再生产是指人口内部的老一代陆续死亡,新一代不断出生,世代更替,使人口总体不断地延续下去的过程。



- (1) 原始低增长阶段的出生率和死亡率有何特点？自然增长率如何？
- (2) 高速增长阶段下降较快的是什么？对自然增长率有何影响？
- (3) 增长下降阶段下降较快的是什么？对自然增长率有何影响？
- (4) 人口增长模式的转变是从什么下降开始的？为什么？
- (5) “高高低”模式和“三低”模式人口自然增长率有什么共同点？其形成原因是否相同？

点拨：(1) 出生率和死亡率都高，人口自然增长率低。

(2) 死亡率下降快，而出生率保持较高水平，因此人口自然增长率高。

(3) 出生率下降较快，而死亡率下降较慢，从而导致人口自然增长率下降。

(4) 人口增长类型的转变是从死亡率下降开始的。死亡率下降的主要原因是生产力的进步带来的生活水平和医疗卫生条件的改善。

(5) 人口自然增长率都很低。其形成原因不同。“高高低”模式是高出生、高死亡率造成低增长；“三低”模式是低出生、低死亡率造成低增长。

图表剖析

教材图 1-1-4 “不同增长阶段的人口金字塔”

人口年龄结构是指一个国家或地区总人口中不同年龄人口的比例关系。人口金字塔是反映人口年龄和性别构成的示意图。横坐标表示各年龄组人口在总人口中所占的百分比，中间的纵坐标表示人口年龄的分组，左边表示男性人口，右边表示女性人口。在人口金字塔图上，我们可以一目了然地看出人口年龄和性别结构的特征。

教材图 1-1-5 “芬兰的人口变动过程”

通过芬兰的人口变动过程图我们可以看出芬兰的人口变动经历了原始低增长阶段(出生率 38‰、死亡率 32‰、自然增长率 6‰)、高速增长阶段(出生率 38‰、死亡率 24‰、自然增长率 14‰)、增长下降阶段(出生率 29‰、死亡率 17‰、自然增长率 12‰)、低增长阶段(出生率 13‰、死亡率 10‰、自然增长率 3‰)四个过程。

高效学习

(1) 人口增长模式的判断方法

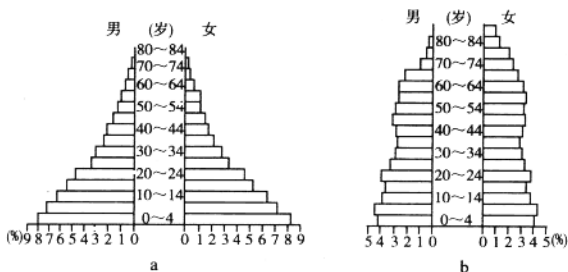
结合“人口出生率、死亡率和自然增长率图”，掌握三种人口转变模式的特点及其差别，是判断人口增长模式的关键。

①“高低高型”和“过渡型”的区别：“高低高型”和“过渡型”的主要区别在于“过渡型”的出生率下降和死亡率较低，使自然增长率下降，明显低于“高低高型”。

②“过渡型”和“三低型”的主要区别：“过渡型”和“三低型”的死亡率相差不大，二者的主要区别在于“过渡型”的出生率和自然增长率高于“三低型”，“三低型”的自然增长率一般低于1.0%。

(2) 人口年龄性别结构金字塔的判读

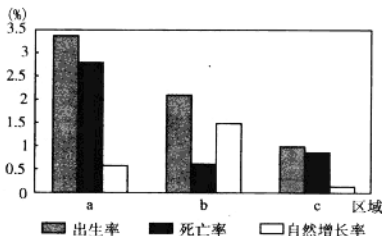
金字塔形人口结构图因形状像汉字“金”字，上小下大而得名。是反映人口年龄和性别结构的示意图。由纵坐标和横坐标构成，纵坐标表示人口年龄的分组，年龄一般在0~90岁之间；横坐标表示百分比数，表示每个年龄段在总人口中所占比重，分为左右两部分，分别代表男、女。



如果金字塔图下面大、上面小，人口年龄构成属于年轻型，说明少年儿童所占比重大，处在人口增长模式的过渡阶段，如图a；如果上下所占比例相似，“金”字不明显，则说明老年人口所占比重增加，少年儿童所占比重大减小，两者相差不多，处在人口增长模式的现代型阶段，如图b。

从图中还可以看出，金字塔图越陡(b图)，表示老年人口比重越大，出生率越低，人口老龄化问题越严重；金字塔图越缓(a图)，表示青少年人口比重越大，出生率越高，人口增长越快，会给社会、资源、环境带来巨大压力。

【示例】下图为“三个区域的人口统计图”。读图，完成下列问题。





(1)a、b 区域的人口增长模式分别属于 ()

- A. “三低”模式和过渡模式
B. “三低”模式和“高高低”模式
C. 过渡模式和“高高低”模式
D. “高高低”模式和过渡模式

(2)影响 c 区域人口自然增长率的主要因素有 ()

①经济发展水平较高 ②人口受教育水平较低 ③医疗卫生水平较低 ④人们的生育意愿较低

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

解析：第(1)题，a 区域，高出生率、高死亡率、低自然增长率，属于“高高低”模式；b 区域，较高出生率，较低死亡率，较高自然增长率，故人口增长模式属于过渡模式。第(2)题，c 区域低出生率、低死亡率、低自然增长率，应为发达国家。发达国家经济水平高，受教育程度高，医疗卫生水平高，但人们的生育愿望较低。

答案：(1)D (2)B

三、人口增长的地区差异

1. 发达国家和地区与发展中国家的差异

20 世纪 50 年代以后，发展中国家和地区的人口增长大大超过了发达国家和地区。目前世界人口的增长，95%来源于发展中国家。

当今世界人口增长极不平衡，存在严重的人口问题，尤以人口增长过快、数量过多和人口年龄结构严重失调等引起的问题最为突出。

不同国家和地区的人口问题

国家	问题	影响	措施
发展中国家	人口出生率高，人口数量增长快	加大经济、就业、资源、环境的压力，导致积累减少、经济发展速度降低、生活水平上升缓慢甚至下降，使穷国更穷，不利于提高人口质量	计划生育，降低人口增长率
	青少年及儿童比重过大	造成巨大的人口增长惯性，不利于人口、经济、教育、就业、环境等问题的解决	
发达国家	人口增长缓慢	劳动力不足，青壮年负担过重	鼓励生育，接纳移民
	人口老龄化		

2. 20 世纪世界各大洲和地区的人口增长情况如下表所示

人口增长 大洲或地区	出生率	死亡率	自然 增长率	人口增长	人口增长模式
非洲	高	下降、低	高	急剧增长	过渡模式的高增长阶段
亚洲、拉丁美洲	下降、 较低	下降、 低	逐渐降 低、较低	稳定增长	过渡模式的增长下降阶段
欧洲、北美、大洋洲	下降、低	下降、低	下降、低	有些国家零增 长或负增长	“三低”模式

图表剖析

教材表 1-1-1 “1750~1940 年世界人口出生率、死亡率和自然增长率的地区差异”

从表中我们可以看到：(1)发达国家和地区人口自然增长率的的增长和加快是从 18 世纪开始的，尤其是 18 世纪中叶以来，人口增长最快。原因是发达国家和地区工业革命起步较早，经济的发展、医疗条件的改善使死亡率大大降低，从而促使人口增长加快。19 世纪以来随着出生率的大幅度降低，死亡率尽管也在下降，但仍使人口自然增长率呈现下降趋势。

(2)发展中国家和地区的人口增长加快是从 20 世纪前半叶开始的，到了 20 世纪将过中期时，发展中国家和地区的人口自然增长率已经超过发达国家。我们可以看出，自始至终(1750~1940)，发展中国家和地区的出生率都没有太大变化，所以影响其自然增长率变化的主要是死亡率的降低。影响死亡率降低的原因主要是医疗卫生事业的进步、民族经济的发展、政治上获得独立等。

(3)1910~1920 年，无论是发达国家和地区还是发展中国家和地区，出生率和自然增长率都下降，主要是受第一次世界大战的影响。由此看来战争可以影响人口的增长率。

教材图 1-1-10 “20 世纪世界各大洲和地区的人口增长情况”

首先，注意此图的读法。左纵坐标轴表示出生率，由下至上递增；下面横坐标轴表示死亡率，从右至左递增；右纵坐标和上横坐标均表示自然增长率，所以我们可以直接根据图中三条斜虚线来判断自然增长率。其次，自然增长率 = 出生率 - 死亡率。通过读图可以看出：(1)世界人口的增长模式可以分为三组：第一组非洲，高出生率、高自然增长率；第二组亚洲、拉丁美洲，出生率、死亡率下降，人口自然增长率呈稳定增长；第三组欧洲、北美、大洋洲，出生率、死亡率下降，人口自然增长率下降。

目前，世界上人口最多的 10 个国家(2006 年)：中国(13.11 亿)、印度(11.22 亿)、美国(2.99 亿)、印度尼西亚(2.25 亿)、巴西(1.87 亿)、巴基斯坦(1.66 亿)、孟加拉国(1.47 亿)、俄罗斯(1.42 亿)、尼日利亚(1.35 亿)、日本(1.28 亿)。

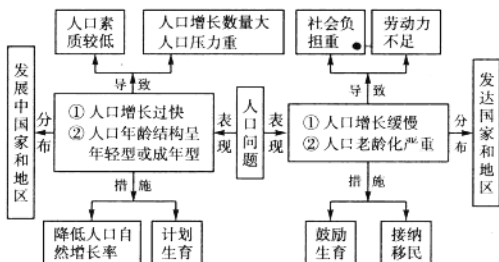


(2)按人口自然增长率排序,从大到小依次为非洲、亚洲、拉丁美洲、大洋洲、北美洲、欧洲。(3)除了欧洲 20 世纪 50 年代以后死亡率有所上升之外,其他地区均为死亡率下降。这一点充分体现了世界整体经济发展水平的提高和卫生条件的进步。

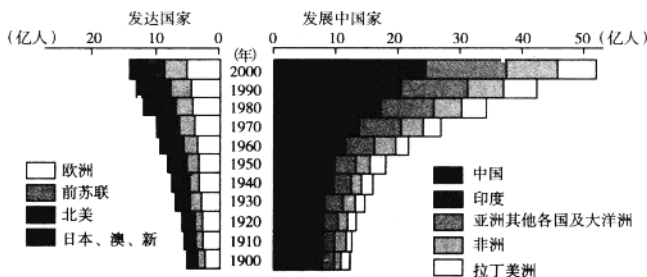
高效学习

发达国家和地区与发展中国家人口问题、影响及解决措施

发达国家和地区与发展中国家人口增长存在着明显的差异,这也使得这两类国家和地区面临着不同的人口问题。分析如下表所示:



【示例】读“近 100 年来世界人口增长图”,完成下列问题。



(1)1950 年前后比较,世界人口增长发生的变化是① _____; ② _____。

(2)发展中国家的人口增长,同发达国家的人口增长相比较,特点是 _____, 原因是 _____。目前,发达国家的人口增长 _____。

(3)据图所知,现在,在世界每年新增人口中,发展中国家占到了 _____% 以上,其中 _____、中国、_____、尼日利亚、孟加拉国、_____等国就占了每年的世界新增人口的 _____。

(4)以非洲为例,发展中国家人口迅速发展,对环境和发展会造成哪些影响?

解析: 本图体现了两大信息,一是近百年来世界人口的增长。从总体看,世界人

口增长很快。但具体分析,从图中信息可知,1950年前后世界人口增长的速度是有差异的,这主要是新技术革命对生产力的巨大推动所致。二是发展中国家和发达国家人口增长的差异。发展中国家的增长远远超过了发达国家,是世界新增人口的绝对主力。当然,在图中也可体现发展中国家和发达国家的内部差异。人口的过快或过慢增长都不利于经济的发展和环境的保护,并能给社会和生态带来很多问题。

答案

(1)1950年前,世界人口增长相对缓慢 1950年后,世界人口增长加快

(2)增长很快 由于政治上的独立,民族经济的发展,医疗卫生事业的进步,死亡率下降 缓慢

(3)80 印度 巴基斯坦 印度尼西亚 一半

(4)发展中国家人口迅猛发展,会给资源、环境、社会发展带来巨大影响。例如非洲,人口迅速增加,给当地资源和环境带来巨大压力。为了缓解人口对粮食的压力,过度开垦荒地,导致荒漠化扩大,生态环境恶化。

案例点拨

中国人口变化模式(教材第9~10页)

点拨

1. 通过图1-1-11变化曲线可以看出,中国人口出生率持续下降始于1987年。

2. 影响人口自然增长率的直接因素是出生率和死亡率。人口的出生率和死亡率又受到多种因素的影响。影响出生率的因素有:经济发展水平、婚姻制度、国家政策、文化及宗教等社会环境因素的综合作用,而且妇女受教育的程度也会影响出生率,自然灾害也会产生一些影响;死亡率不仅受经济因素、政治因素、教育水平和医疗卫生条件等社会因素的影响,同时也明显受自然环境因素的影响,如气候、水、土壤等影响较为明显。还有一些大的自然灾害,如地震、火山爆发、洪水、风暴等往往给人类的生命财产造成重大损失,使受灾地区的死亡率大幅度上升。

3. 中国目前属于人口增长的“三低”模式。

习题点拨

(教材第10页复习题)

点拨

1. 按时间又可以大致分为三个阶段:

(1)工业革命开始之前:世界人口增长比较缓慢。

(2)18世纪中叶英国工业革命以后:一些工业化比较早的国家人口持续增长。

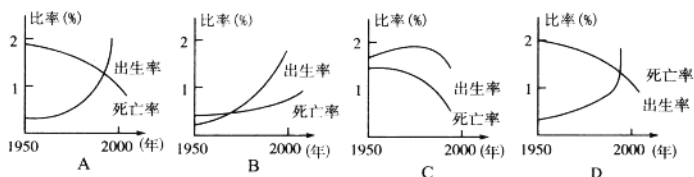
(3)20世纪后半叶开始以后:亚、非、拉国家和大洋洲人口快速增长。



2. 略。

3. 发达国家的人口增长基本上已经进入了“三低”模式，特别是西欧国家。出现这种现象与经济发展水平，社会文化生活日益丰富，青年人推迟结婚、减少生育有关。大多数发展中国家人口增长处于过渡模式，主要是因为经济的发展、医疗卫生事业的进步，死亡率下降，使人口快速增长。

【示例】下图中，能反映建国后我国人口变化状况的是 ()

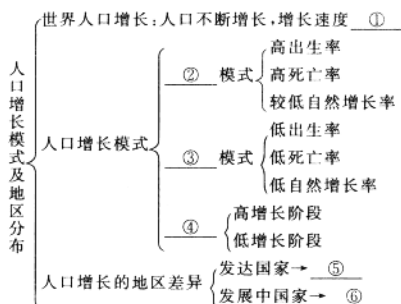


解析：我国 20 世纪 70 年代后出生率开始下降，而死亡率持续下降，总体上出生率高于死亡率。

答案：C



高手支招② 归纳整理



高手支招③ 综合探究

1. 人口增长转变的根本原因在于人类社会生产力的发展，为什么？

探究：人口增长模式的转变首先是从死亡率下降开始的。从人口发展的历史长河来看，死亡率始终低于出生率，否则人口不可能从原始社会极少的数量发展到今天 60 多亿人口。生产力水平的提高，使人们逐渐摆脱了完全依赖自然环境的状况，人们的营养水平和保障生命的各种条件，特别是医疗卫生条件得到改善，也就是说人们

的生存环境发生了很大的变化,这些都是死亡率下降的必要条件。可见,生产力的发展对死亡率的作用是直接的。由于生产力发展水平不同,社会、经济、文化及环境条件等存在差异,因而目前不同国家或地区的人口增长模式转变并不具有同步性。当然在同一时期可能许多国家的人口增长模式类型大体相同,但这并不表明这些国家的人口出生率和死亡率都处于同一水平。

2. 人口增长过快或过慢,分别会带来什么问题? 该如何加以解决?

探究:由于人是绝对的消费者,因此人口的过快增长,必然加大对粮食及其他生活用品的需求,医疗卫生、教育、交通、住房、就业机会等方面的改善也会困难得多;此外,人口的过快增长,可能会加大对自然资源的开发力度,从而出现水土流失、荒漠化等环境问题。针对人口增长过快的问题,可以采取计划生育的政策,以控制人口的数量、提高人口的素质。目前世界上许多发展中国家都面临着人口增长过快的问题。

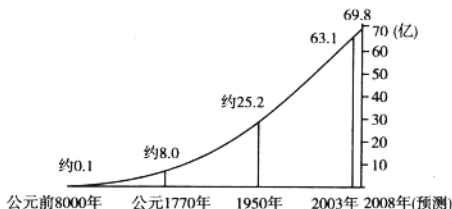
如果人口增长过慢甚至负增长,可能会导致劳动力资源短缺,国防兵源不足,社会上用于老年人的退休、养老等费用增加,老年人的生活困难、生活孤单等问题。针对人口增长过慢的问题,可以采取鼓励生育、吸纳移民等措施来解决。目前世界上的发达国家大多存在人口增长过慢的问题。



高手支招④ 典例精析

类型一 世界人口增长

【例1】下面为“世界人口增长过程图”,关于世界人口增长的说法,正确的是 …



- A. 世界人口增长最快的时期是公元 1770~1950 年
- B. 世界人口增长最快的时期是 1950 年以后
- C. 世界人口增长与生产力的发展无关
- D. 世界人口增长的快慢取决于自然条件的优劣

解析:据图可知,世界人口增长最快的时期是 1950 年以后。人口增长取决于生产力的发展,而非自然条件。

答案: B