

M **INGSHI** 课课通系列丛书
DIANBO

新课标
人教版

名师点拨

课课通



1 年级 数学 上
教材全解析



东南大学出版社

MINGSHIDIANBO

名师点拨

一年级数学(上)

(新课标·人教版)



一年级数学名师工作室 编著

东南大学出版社

· 南京 ·

图书在版编目(CIP)数据

名师点拨:新课标人教版.一年级数学.上/李林主编.
—南京:东南大学出版社,2009.7
ISBN 978-7-5641-1780-1

I. 名… II. 李… III. 数学课—小学—教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009) 第 125673 号

名师点拨——一年级数学(上册)(新课标·人教版)

出版发行 东南大学出版社
社 址 南京市四牌楼 2 号(邮编:210096)
出 版 人 江 汉
印 刷 南京金阳彩色印刷有限公司
开 本 787 mm×1 092 mm 1/32
印 张 10.5
字 数 283 千字
版 次 2009 年 7 月第 1 版第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5641-1780-1
定 价 16.00 元

东大版图书若有印装质量问题,请直接与读者服务部联系,电话:(025)83793906

编者的话

亲爱的老师、家长和学生朋友,呈现在您面前的这套“名师点拨”丛书是一套紧密联系师生教、学过程的助学读物。在全国广泛推行新课程改革的背景下,我们特地组织国内一批工作在教学一线的特、高级教师,编写了这套与“义务教育课程标准实验教科书”相匹配的教辅丛书,旨在弘扬课改精神,帮助师生扫除教学、学习中的障碍。它具有以下三大特色:

内容新颖。本丛书以课标最新教材为蓝本,充分体现新课标的指导思想,紧扣教材,层层深入,讲解、例释、练测三位一体,力求在内容讲解和训练中渗透“知识和能力”、“过程和方法”以及“情感态度和价值观”。丛书栏目设置科学新颖,融入了大量具有时代气息和贴近生活实际的新材料。书中选用的题型都是按照最新小升初或者中考要求精心设计的,让读者超前介入,耳目一新。

讲解透彻。本丛书能够紧紧地把握教材,既细致入微地讲解教材,又不拘泥于教材,深入浅出。重点难点详细讲析,基本问题讲解透彻。通过一个知识点的讲解,可以延伸到知识背景、专题、特例、反例等等。并且特别注重知识“点”与“面”的联系,“教”与“学”的联系。

点拨到位。本丛书能围绕重点,突破难点,引发思考,启迪思维,点拨到位。在问题设置上注重典型性,避免随意性;注重迁移性,避免孤立性。实现由知识到能力的过渡,既有思路点拨又有解题过程,使学生能够举一反三,变通训练,总结规律,从而培养学生求异思维和创新思维的能力。

本丛书不仅力求内容取胜,而且注重形式领先。设计的时尚化,行文的轻松化,编撰的人文化,处处都在为读者着想,是老师的好助手,家长的好帮手,学生的好朋友。

编者



目 录

第一单元 数一数	(1)
第二单元 比一比	(6)
第一课时 比多少	(6)
第二课时 比长短	(11)
第三课时 比高矮	(15)
第一、二单元测试卷	(19)
第三单元 1~5 的认识和加减法	(23)
第一课时 认识 1~5	(24)
第二课时 比大小	(30)
第三课时 第几	(37)
第四课时 几和几	(43)
第五课时 5 以内的加法	(51)
第六课时 5 以内的减法	(58)
第七课时 有关 0 的加减法	(66)
第三单元测试卷	(72)
第四单元 认识物体和图形	(76)
第一课时 立体图形的认识	(76)
第二课时 平面图形的认识	(81)
第四单元测试卷	(88)
第五单元 分 类	(91)
第一课时 分类(一)	(91)
第二课时 分类(二)	(97)



第五单元测试卷	(104)
期中测试卷	(108)
第六单元 6~10 的认识和加减法	(111)
第一课时 6、7 的认识	(112)
第二课时 6、7 的加减法	(120)
第三课时 看图编题列式	(127)
第四课时 8 和 9 的认识	(133)
第五课时 8 和 9 的组成	(140)
第六课时 8 和 9 的加减法	(147)
第七课时 图画应用题	(153)
第八课时 10 的认识	(160)
第九课时 10 的加减法	(167)
第十课时 填未知数	(175)
第十一课时 连加、连减	(180)
第十二课时 加减混合	(187)
第六单元测试卷	(194)
第七单元 11~20 各数的认识	(199)
第一课时 11~20 各数的认识	(199)
第二课时 11~20 各数的写法	(205)
第三课时 10 加几和相应减法	(212)
第七单元测试卷	(219)
第八单元 认识钟表	(224)
第一课时 认识钟表(一)	(224)
第二课时 认识钟表(二)	(230)
第八单元测试卷	(236)
第九单元 20 以内的进位加法	(241)
第一课时 9 加几	(241)
第二课时 图文应用题	(249)
第三课时 8、7、6 加几	(255)



第四课时 应用题	(263)
第五课时 5、4、3、2 加几	(268)
第九单元测试卷	(275)
第十单元 总复习	(279)
第一课时 20 以内数的认识	(280)
第二课时 20 以内的加法 10 以内的加减法	(285)
第三课时 认识图形	(290)
第四课时 认识钟表	(296)
第五课时 用数学	(301)
第十单元测试卷	(307)
期末测试卷	(311)



第一单元 数一数

单元目标

1. 让学生初步接触 1—10 各数，经历简单的数数过程，并在数 1—10 的过程中了解学生数数的能力。

2. 感受数学与实际生活的联系以及学习数学的乐趣，养成有序观察认真学习的习惯。



课标要求

1. 能正确地按顺序数出 10 以内的数，初步学会数数的方法。数数的时候要按一定的顺序，会使用正确的单位名称。

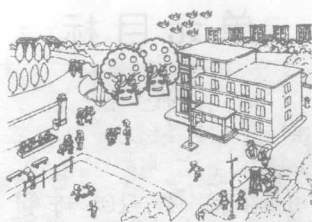
2. 了解学校生活，激发学习数学的兴趣，养成良好的学习习惯。

【答案全宗】

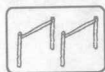




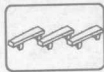
知识点



1



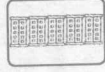
2



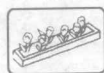
3



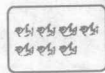
4



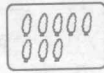
5



6



7



8



9



10

【名师诠释】

小朋友们,今天老师带大家一起参观一下美丽的校园。
仔细看一看图上都画了些什么,你能数一数它们的数量吗?

图上有几面国旗、几位老师……

图上有几个单杠、几栋房子、几个小朋友在跳绳……

图上有几张长凳、几个小朋友在踢球……

图上有几根柱子、几个垃圾筒、几个小朋友在看天气……

图上有几栋楼房、国旗上有几颗星星……

花池里有几朵花? 天上几只小鸟? 有几棵松树? 学校里一共有几个女孩? 几个男孩?

【完全解答】

一面国旗、一位老师、一个球场、一个风向标、一个气象





箱、一座花坛、一条小路……

2 个单杠、2 栋房子、2 个小朋友在跳绳……

3 张长凳、3 个小朋友在踢球……

4 根柱子、4 个垃圾筒、4 个小朋友在观察天气……

5 栋楼房、国旗上有 5 颗星星……

花池里有 6 朵花……

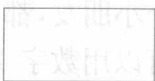
天上有 7 只小鸟……

路上有 8 棵松树……

学校里有 9 个女孩, 10 个男孩……

【举一反三】

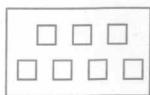
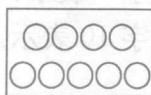
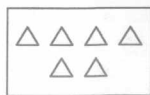
1. 用☆表示下面各数。

(1)	9	(2)	3	(3)	7
					

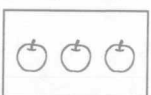
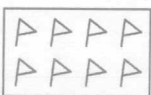
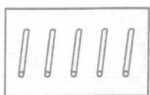
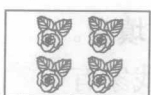
2. 数一数, 分别有几个△?

(1)		(2)	
	()		()

3. 数一数, 连一连。



4 7 6 9
5 3 8





【名师点拨】

第1题 (1) ☆☆☆☆☆☆☆☆☆ (2) ☆☆☆
(3) ☆☆☆☆☆☆☆

第2题 (1) 4 (2) 9

第3题 6个△ 9个○ 6个☆ 7个□ 4朵🌸
5根| 8面▷ 3个🍏



习题解惑

课本 P₄、P₅

一面国旗、一位老师,都可以用数字1表示。

两个单杠、两栋房子,都可以用数字2表示。

三张长凳、三个小朋友,都可以用数字3表示。

四个垃圾筒,可以用数字4表示。

五栋高楼,可以用数字5表示。

六朵花,可以用数字6表示。

七只小鸟,可以用数字7表示。

八棵松树,可以用数字8表示。

九个女孩,可以用数字9表示。

十个男孩,可以用数字10表示。



智力冲浪

一、填空。

1. 我家有()口人,分别是()。

2. 每个星期,我们要上()天学。





二、数一数。(把正确的数圈起来)



1 3 5

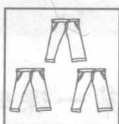
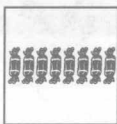
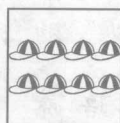
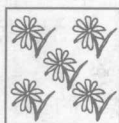
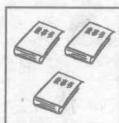
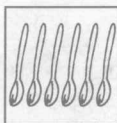


5 6 7



7 8 9

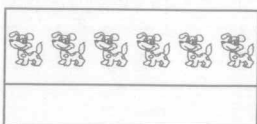
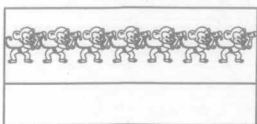
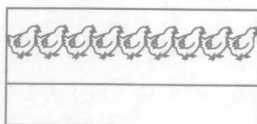
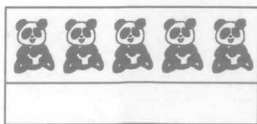
三、连一连。(把同样多的连起来)



四、涂一涂。(看数字给苹果涂上红色)

7										
9										
3										
6										

五、画一画。(每组有几只小动物就画几个○)





第二单元 比一比

单元目标

- lián xì shēng huó jīng yàn rèn shi duō shǎo cháng duǎn gāo āi
 1. 联系生活经验认识多少、长短、高矮
 de hán yì chū bù jiàn lì bǐ jiào de yì shì
 的含义,初步建立比较的意识。
- péi yǎng guān chá de xí guān tǐ huì shēng huó zhōng de shù
 2. 培养观察的习惯,体会生活中的数
 xué
 学。

第一课时 比多少



课标要求

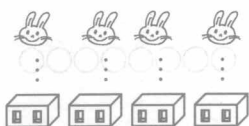
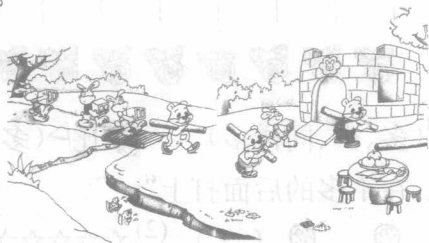
1. 通过操作活动,初步知道“同样多”、“多”、“少”的含义。
2. 会用一一对应的方法比较物体的多少。比多少时,可以先数清物体的个数,再进行比较;或者先对它们进行排队,再比较多少。



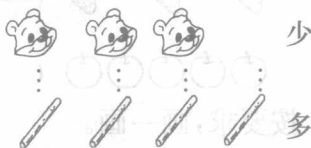


名师详解

知识点



和 同样多。



【名师诠释】

在一条清澈的小河边，一群小动物热火朝天地忙碌着，它们正在帮小白兔盖房子。它们有的搬着砖，有的扛着木头。河里的小鱼都被这热闹的局面吸引住了，蹦出河面，瞪大眼睛想看个究竟。热情的小白兔在房前的桌子上准备了一些招待客人的水果。

【完全解答】

比一比：(1)一只兔子搬一块砖，小兔的只数和砖的块数相同，没有多余的小兔，也没有多余的砖。我们就说小兔的只数和砖的块数同样多。也可以这样想：一只兔子对应一块砖，4只兔子正好对应4块砖，小兔和砖就是同样多。(2)一只小熊背一根木头，木头多出一根，说明木头多小熊少，也可以说木头比小熊多，小熊比木头少。我们还可以这样想：小熊和木头一个一个地对应起来，木头多出一根，就是木头比小熊多，小熊比木头少。





【举一反三】

1. 比一比,把正确的答案圈起来。



△比🌸(多、少、同样多) 🌸比△(多、少、同样多)

2. 比一比,在不多的后面打上“√”。

(1) 🍓 🍓 🍓 () (2) ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ ()

🍊🍊🍊🍊🍊 () ○○○○○○○○○ ()

3. 按要求,画一画。

(1) 画的○要比□多。



(2) 画的☆要比△少。



【名师点拨】

1. 一面小旗对应一朵花,花多出一朵,🌸比△多,△比🌸少。

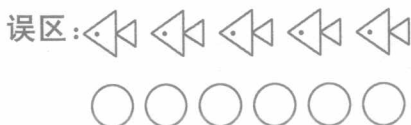
2. (1) 🍊多 (2) ☆多

3. (1) ○要多于5个 (2) ☆要少于9个





误区警示

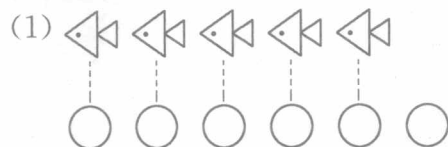


小鱼和泡泡同样多。

【专家门诊】

错看成小鱼和泡泡一一对应，所以同样多。

【正确解答】



所以 比 少。

(2) 有 5 条， 有 6 个，

所以 比 少。

【温馨提示】

比较两个物体的多少时，要一个一个地对应，也可以数清物体的个数再进行比较。



习题解惑

1. 课本 P₈“做一做”第 1 题

和 同样多， 和 同样多。

比 多， 比 多。

比 少， 比 少。





2. 课本 P₁₁ 第 1 题
猴子多, 小狗少。
3. 课本 P₁₁ 第 2 题
公鸡少。
4. 课本 P₁₁ 第 3 题
右边的少。
5. 课本 P₁₂ 第 4 题
黄色珠子多。



智力冲浪

一、○ ○ ○

△ △ △

□ □ □ □

() 和 () 同样多 () 比 () 多

二、P P P P

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

///

() 比 () 多 () 比 () 少

三、在你周围的生活中, 找一找, 比一比, 再填一填。(不懂的字用拼音表示)

如: lǎo shī bǐ xué shēng shǎo。

1. _____ 比 _____ 多。 2. _____ 比 _____ 少。

