

周恩来

谋略学

单夫著



举世公认的一代谋略大师

台海出版社

周思来



谋略学

中国社会科学出版社



周恩来

举世公认的一代谋略大师

谋略学

单 夫 著



台海出版社

图书在版编目(CIP)数据

周恩来谋略学/单 夫著. -北京:台海出版社,2009.9

ISBN 978-7-80141-662-9

I. 周… II. 单… III. 周恩来(1898~1976)-谋略

IV. K827=7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 169717 号

周恩来谋略学

伟人谋略学文库

著 者:单 夫

责任编辑:谢 香

装帧设计:张青义

版式设计:李玉峰

责任校对:张文标

责任印刷:蔡 旭

出版发行:台海出版社

地 址:北京市景山东街 20 号 邮政编码:100009

电 话:010-64041652(发行,邮购)

传 真:010-84045799(总编室)

网 址:www.taimeng.org.cn/thcbs/default.htm

E-mail:th-cbs@163.com

E-mail:thcbs@126.com

经 销:全国各地新华书店

印 刷:北京振兴源印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社联系调换

开 本:787×1092 毫米 1/16

字 数:309 千字

印 张:20.75

版 次:2009 年 9 月第一版

印 次:2009 年 9 月第一次印刷

书 号:ISBN 978-7-80141-662-9

定 价:32.80 元

版权所有 翻印必究



《伟人谋略学文库》序

当谈到“谋略”时，人们往往和战争联系起来，因为谋略最初产生于军事斗争，而且在战争中运用较多，成效也最为显著。《孙子兵法》所包含的谋略思想震古烁今，《三国演义》中的谋略历来为人们所称道。

随着时代发展，谋略思想逐渐扩大到政治、外交、经济、管理、体育等领域，几乎涵盖了社会生活的所有方面。特别在市场经济条件下，竞争的激烈、商战的需要，更促进了谋略思想的普及和发展。在当代，可以毫不夸张地说，谋略是否得当，不仅关系战争的胜负，也关系事业的成败；不懂得运用谋略或谋略学，就很难取得生活和事业的主动权。

所谓“谋略学”，是指计谋策略方面的学术、学问等，即为对付某人或某种情势而预先安排的方法或根据形势发展而制定的行动方针和斗争方式。其实质，就是通过运用智慧，发挥主观能动性，自觉地驾驭斗争局势，掌握主动权，以达到克敌制胜的期望和目的。

谋略是否高明，是否成功，关键在于是否勤于思考，善于思考；在于思想方法是否科学，即能否运用唯物辩证法分析问题。古今中外，有许多哲人先贤和谋略大师，把谋略艺术运用得十分出色，甚至达到了出神入化的境地，取得了辉煌的成就，从而展示和发展了人类的智慧。可以说，谋略是人类智慧的花朵，它是一笔宝贵的文化遗产。

为了继承发扬这一文化遗产，为了学习和借鉴前人的谋略艺术，为了增进和启迪人们的智慧，我们编辑出版《伟人谋略学文库》，以资参考。

我们之所以推出伟人谋略系列，是因为毛泽东、邓小平等领袖人物的谋略，不仅十分高明，出类拔萃，而且和现实联系紧密。通过学习他们的

谋略思想,有助于更好地理解毛泽东思想和邓小平理论;有助于了解党和国家的一些大政方针是基于什么考虑制订出来的;中国革命和建设的成就是怎么取得的,等等。

由于作者的水平有限,肯定会有不如人意的地方,恳切欢迎读者批评指正,帮助我们不断改进。

愿这套丛书能对读者有益。

前 言

周恩来没有得天独厚的祖上绿荫庇护自己“吉人天相，少年得志”，但他凭借自己超凡的能力和智慧，历经磨砺成为建立不朽功业且感动人心的政治领袖。“旅欧中国少年共产党”的主要组织者、黄埔军校的政治部主任、第三次上海工人武装起义的领导人、南昌军事起义的最高指挥员，这些都为周恩来的政治进阶铺垫了无可争议的资历。自1927年进入中共中央政治局直至1976年去世长达50年的岁月中，周恩来是身居中共最高领导层时间最长的领袖之一：任政治局委员49年、政治局常委43年、国务院总理27年。

“周恩来现象”为什么被许多人称为奇迹？

在革命战争时期，许多人物粉墨登场试与天公比高低，但在此起彼伏的权力斗争和惨烈的漫天烽火中，不少高手恍然失势被淘汰于历史的烟尘，而周恩来却以沉稳的脚步和娴熟的技巧绕开险滩免遭触礁。他是文武战场上不可多得的英才。

在和平建设年代，周恩来是“新民主主义社会秩序”的倡导者、反“冒进”的带头人，虽遭严厉批评却仍被委以重任，承担起“大跃进”的领导责任，处心积虑地指挥伤筋动骨的经济调整，举轻若重地为民生。他是人民公仆从政为官的楷模。

在“文革”动荡岁月里，许多领导干部或倒了或靠边站了，然而周恩来却在激浪翻滚漩涡中化险为夷，运用自己的威望和智慧，尽可能润滑国家机器不致完全停滞。他是国家大船驶向

未来的镇舱石。

成则为得，败则为失。周恩来赢得一世英名千古流芳，证明他是精神和智慧的“常青树”！

周恩来作为政治家一生都在与人和事打交道，尽管他也有过茫然和失误，但他战胜一次次劫难把握住一次次契机而取得成功的根本，不仅在于他精神外化的品格：真诚、平等，热情、简朴，民主、团结，百折不挠、鞠躬尽瘁……也在于他以智慧展现的谋略：果敢、坚韧，协调、变通，先后、等待，迂回、渐进，联合、主动，谦忍、忠诚，顺局、中道，见微知著、有备无患，求同存异、化敌为友，刚柔互济、积极有为，自我批评、弃急舍利……

出于对专业的喜爱，我在研读周恩来文献并参阅大量研究资料的基础上，尝试写下了《周恩来谋略学》书稿。以此表达我对周恩来总理由衷的敬仰之情。

单 夫

2009年8月于北京宣武乐城

目 录



序 前言



第一章 人生谋略 1

- 一、大责任大人生 /3
- 二、本革新以觉悟 /5
- 三、以诚经纶天下 /8
- 四、立业忍为上 /10
- 五、谦卑伴君行 /12
- 六、惟有后院不起火 /15
- 七、戒慎恐惧走中道 /17
- 八、身范行正启新风 /19
- 九、民本思想赢心归 /22
- 十、躬身勤政方立身无悔 /25

第二章 政治谋略 29

- 一、立定信仰多壮志 /31
- 二、要争国民革命领导权 /34
- 三、党要成为有群众的党 /36
- 四、问题要先说服再化解 /39
- 五、秘密工作要无事防有事 /43
- 六、识局识人辨方向 /46
- 七、练达方才可能自如 /49
- 八、打寇先求和为贵 /52
- 九、国共谈判须保底线 /56
- 十、与对手要既联合又斗争 /59
- 十一、审干是认识干部不是清党 /62



十二、主帅不宜早出马 /66

十三、要善于引导群众运动 /69



第三章 军事谋略 73

一、有了枪杆子才硬 /75

二、政治工作是军队的灵魂 /77

三、起义须当断就断 /80

四、对敌应以武制武 /82

五、先占农村再进城市 /85

六、移师北上寻根基 /88

七、抗日是持久制胜战 /90

八、改旧军建新军不再换人 /94

九、出谋点化为河山 /97

十、未雨绸缪有备无患 /100

十一、统战策反屈人之兵 /103

十二、参谋长要既谋又行 /106

十三、决不能唇亡齿寒 /109



第四章 治国谋略 113

一、组成民主团结的政务院 /115

二、人心稳天下治 /118

三、旧的里面也有可用之物 /121

四、夺回国门的钥匙 /124

五、团结尊重知识分子 /127

六、治水为先利为民 /131

七、俭朴节约建国 /134

八、领导须有集体大局意识 /137

九、中央管战略地方管战术 /140

十、党对政府实施政治领导 /143

十一、官僚主义要经常反 /146





十二、扩大民主更具本质意义 /148

十三、原子弹非有不可 /151



第五章 经济谋略 155

一、经济具有决定意义 /157

二、忽视农业就要犯错误 /160

三、实现社会主义是有条件的 /163

四、体制活一点有好处 /167

五、发展经济必须解决民生 /170

六、经济工作要实事求是 /174

七、有多少米做多少饭 /178

八、调整在于领导和决策 /181

九、交通运输是先行部门 /185

十、建设要区别轻重缓急 /188

十一、到国际市场上互通有无 /192

十二、四化关键在科技现代化 /196



第六章 外交谋略 201

一、与老大哥既握手又争取 /203

二、建立日内瓦会议第二战场 /206

三、来求团结不是来吵架 /208

四、亲邻安定周边环境 /211

五、打是为了和 不打不能和 /214

六、对朋友可不拘对方礼节 /217

七、外交工作不能意气用事 /220

八、吹开西方阵营一点红 /223

九、要使中苏关系冷而不僵 /226

十、用小球推动大球 /229

十一、细节也是大问题 /232

十二、共识与分歧都要写 /235





十三、外交工作也是做人的工作 /238

十四、前事不忘后事之师 /241

十五、要重视外交礼仪 /244



第七章 治乱谋略 249

一、不倒才能有所为 /251

二、不要用“黑帮”“黑线”的提法 /254

三、把“洪水”尽可能导向“河道” /257

四、生产绝不能停 /260

五、军队绝不能乱 /264

六、仍称呼“同志” /267

七、老干部是宝贵财富 /270

八、极左思潮一定要批判 /272

九、力托身后人 /275

十、由此及彼变为通 /278



第八章 统战谋略 281

一、走了第一步再走第二步 /283

二、先定合力点再发挥能动性 /285

三、是方法不是不择手段 /288

四、干革命人越多越好 /291

五、化敌为友泯恩仇 /294

六、“左”右都会翻跟头 /297

七、做统一战线的司令官 /300

八、主动才能抢占优势 /304

九、为宣传教育而谈判 /307

十、要画“最大的圈子” /311

十一、民主协商求同存异 /314

十二、还是多几个牌号好一点 /318



后记

第一章

人生谋略



一 大责任大人生

古今中外,但凡成就大业者必先立大志,而后为之远谋,砺志不息,争斗不止。而才不足以济志,生不逢时,如若强为之,乃人生的悲剧。

周恩来在少小时已有“普世”、“济世”的觉悟和追望:人不能“象草木禽兽那样靠自己独立生活”,“服役之事乃为人类所不可免”。对于自己12岁那年能离开故土到东北读书的机遇,周恩来一直感慨命运的惠顾,“这是我生活和思想转变的关键。没有这一次的离家,我一生一定也是无所成就,和留在家里的弟兄辈一样,走向悲剧的下场。”



1917年6月,周恩来在四年的南开学习生活即将结束之际,“探新大陆的哥伦布”、“竖自由旗之华盛顿”、“闻鸡起舞之刘昆”成为他心目中立志者的清晰影像。周恩来认为,自己还年轻,没有足够的学问和见识,便不能强心富智,更不能把自己的宏伟想法付诸实施,开基建业报效积弱不振的国家。

尽管当时政乱民贫,但走出国门并不是一个遥不可及的梦。揣着友人借给的一笔不多的路费,带着“愿相会于中华腾飞世界时”的豪迈情怀,周恩来东渡扶桑求学日本。在天津登船离国前夕,周恩来写下了抒发自己救国抱负的著名诗篇:

大江歌罢掉头东,
邃密群科济世穷。
面壁十年图破壁,
难酬蹈海亦英雄。

到日本后,手头拮据的周恩来过着苦行僧一般的生活,他与人挤住在一个“贷间”(日本有些房主将多余的住房出租,并承办房客的伙食和一般生活照料,称为“贷间”),而要的是一头扎进学习的状态,期冀的是考取一所能得到官费学习的学校。对于这段埋头用功的岁月,周恩来在1918年1月的日记中写道:“我一个人,除了念书,还有什么事做呢?用



功呀,时候不再给我留了。”“我今年已经 19 岁了,想起从小儿到今,真是一无所成,光阴白过。……。佛说报恩为上,我连恩还未报,又怎么能够成佛呢?俗话说得好:‘人要有志气。’我如今按着这句话,立个报恩的志气,做一番事业,以安他们的心,也不枉人生一世。”

注重直接经验的积累和现实问题的思考,是创新型人才的必备素养。周恩来从纷繁社会这本天书中吸取养分,他经常到中华青年会去看报,而且注意观察日本社会的脉络。他对此有何感悟呢?

“无处不可以求学问,又何必终日守着课本儿叫做求学呢?我自从来日本之后,觉得事事都可以用求学的眼光来看。人的一举一动,一切的行事,我们留学的人都应该注意。我每天看报的时刻总要多于一点多钟。虽说是光阴可贵,然而他们的国情,总是应该知道的。”也正因为有这样的想法,1918 年 2 月 11 日时逢春节,周恩来为自己写下了新一年的“三个主义”:“第一,想要想比现在还新的思想;第二,做要做现在最新的事情;第三,学要学离现在最近的学问。思想要自由,做事要实在,学问要真切。”因为,“伟大的实践,产生伟大的知识。”

有领袖气质的人,一定是有“主见”敢为的人。当今世界一些政治人物经常在镜头前发表铿锵言论,无一不是在显现自己的“主见”和果断,以此在群众中创造号召力。在周恩来这里,“看定一种事情应该去做的,就拼命去做,不计利害,义无反顾。”“大凡天下的人有真本事的,必定能涵养,能虚心,看定一件事情应该去做的,就拼命去做,不计利害;不应该做的,便躲着不出头,或是极力反对。这样的人总是心里头有一



1912 年周恩来在沈阳东关模范学校读书



定的主见,轻易不肯改变的。成败固然是不足论事,然而,当着他活的时候,总是想他所办的事成功,不能因为有折磨就灰心,也不能因为小小的成功便满足。梁任公有一句诗:‘世界无穷愿无尽’,我是很赞成的。盖现在的人总要有个志向,平常人不过是吃饱了,穿足了,便以为了事,有大志向的人,便想去救国,尽力社会。”

对于学习、志愿、己利和社会的关系,任何人都逃不脱要思考的。在那个矛盾交织的年代,青年人的心胸往往要囊括天下:国家、社会与民众。周恩来曾与同班好友做过交流:“不能只顾一时的得失,动摇多年的志愿,应该考虑国家的需要和个人在哪一方面可能发挥更大的作用来决定取舍。”他认为,社会的需要是个人抉择的前提,如果个人所学所有不与社会交融,再有成就那也是小圈子的事情;个人高远的志愿是最大的动力和导师,它将引导你矢志不移,滴水穿石。

也可以这样说,周恩来在波涛起伏中刻意经营的“大人生”,从来没有离开过“大责任”,正如《草庐经略》言,“不以小胜而喜,不以小败而忧,不以小利而趋,不以小害而避;沿达利害,兼览始终……”。

二 本草心革新以觉悟

我们一再强调中华民族具有勤劳、善良、朴实、勇敢的品质,同时也看到她有时又缺乏民族凝聚力,像一盘散沙,事不关己高高挂起。在长期的封建集权制度下形成的奴性心态,使她缺少一种现代的民族民主意识,以致鸦片战争的枪炮豁开了民族的屈辱。

对积贫积弱的国家来说,“新文化运动”是一定意义上的小范围的国民启蒙教育,它意在民族的警醒中催生民族的觉悟。但启蒙不仅要有文字上的阐述,口号上的呐喊,更重要的是要有组织上的集结,行动上的先导。

1919年4月,已决定弃学“返国图他兴”的周恩来从日本回国,打算到刚创办的南开学校大学部读书。此时,适逢“五四”运动爆发,周恩来虽未进入南开学校,却以校友的身份“天天到南开去”,积极参与并活跃