


全程辅导  
考试无忧

# “专转本” 全程辅导教程

## 英 语

主编 李志刚 王贺玲

- 
- 考纲考点 权威解析
  - 精编教程 全面覆盖
  - 全真模拟 实战演练



苏州大学出版社

# “考转本” 全程辅导教程

## 英语

主 编 李志刚 王贺玲  
副主编 陈党伟 姚 巍

苏州大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

英语/李志刚,王贺玲主编. —苏州:苏州大学出版社,  
2009.7

“专转本”全程辅导教程

ISBN 978-7-81137-293-9

I. 英… II. ①李…②王… III. 英语—成人教育:高等  
教育—升学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 122196 号

李志刚 王贺玲 主编  
沈 琴 责任编辑

“专转本”全程辅导教程·英语

李志刚 王贺玲 主编

责任编辑 沈 琴

---

苏州大学出版社出版发行

(地址:苏州市干将东路 200 号 邮编:215021)

丹阳市兴华印刷厂印装

(地址:丹阳市胡桥镇 邮编:212313)

---

开本 787 mm×1 092 mm 1/16 印张 18 字数 437 千

2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81137-293-9 定价:27.00 元

---

苏州大学版图书若有印装错误,本社负责调换

苏州大学出版社营销部 电话:0512-67258835

苏州大学出版社网址 <http://www.sudapress.com>

# 《“专转本”全程辅导教程》 丛书编委会

主 任 刘希富

副 主 任 杨金龙 张作民 嵇金山

编 委 郑素巧 涂 刚 李志刚 王贺玲 管其勇

本册主审 杨金龙

本册编者 李志刚 王贺玲 陈党伟 姚 巍



## 前 言

根据江苏省“专转本”英语考试的要求以及近几年“专转本”英语考试的变化,我们及时编写了此书,希望对那些急于想通过“专转本”考试圆自己本科梦的考生有所帮助。

从近几年的英语教学及专转本英语辅导的过程中发现:考生的基本语法知识不扎实;词汇的灵活应用能力不强;阅读能力拘泥于对词、句的孤立理解,而对文章的综合理解、深层次理解、整体理解的能力明显薄弱;考生在句子层面上的翻译能力很低,在英译汉和汉译英的考试项目上失分很多;考生的英语书面表达能力非常有限,得分较低。目前市场上的英语辅导和测试材料大多是针对大学英语四、六级和英语应用能力考试的,很少有一本真正针对“专转本”英语考试的复习材料。

本书是编者基于近七年丰富的“专转本”英语日常教学和考前辅导经验,针对“专转本”英语考试的命题特点以及考生在备考过程中的重点和难点,对各题型进行系统的分类与透彻的分析,对考试中所涉及的知识点精心剖析、讲解和归纳,对仿真试题进行精心的选材和编排,为广大考生提供一条通往成功的捷径。相信此书会使你的“专转本”英语复习和应试变得轻松自如,信心百倍。

需要特别说明的是,虽然“专转本”英语考试的形式和要求与大学英语四级考试存在一定的差别,但这些差别主要是在“完形填空”、“阅读理解”和“英译汉”试题的难度上。本书在编写模拟试题时,参照大学英语四级试题的难度设计以上项目,这有利于考生在准备“专转本”英语考试的同时,备战大学英语四级考试,也有利于考生进入本科阶段学习时,增强英语的竞争力。

本书由李志刚、王贺玲主编,陈党伟、姚巍参与了本书部分书稿的编写与校对工作,对他们的辛勤劳动,一并表示深深的谢意。

由于时间紧迫,编者学识和经验有限,本书中难免有不足之处,望广大师生批评指正,可 Email 至 [hcitedjack@163.com](mailto:hcitedjack@163.com) 联系我们。

编 者

2009年6月

# 目录

## 第一篇 基础语法

### 第一章 时态

	1
第一节 一般现在时	2
第二节 现在进行时	4
第三节 一般将来时	6
第四节 一般过去时	7
第五节 现在完成时	9
第六节 过去进行时	11
第七节 过去完成时	13
第八节 将来完成时	14
第九节 现在完成进行时	15
第十节 时态历年真题解析	16
Exercise 1	17

### 第二章 被动语态

	19
第一节 被动语态的各种形式	20
第二节 被动语态的基本用法	23
第三节 主动语态表示被动的情况	24
第四节 使用被动语态应注意的问题	25
第五节 被动语态历年真题解析	26
Exercise 2	27

<b>第三章</b>	<b>定语从句</b>	29
第一节	关系代词引导的定语从句	29
第二节	关系副词引导的定语从句	33
第三节	限制性定语从句和非限制性定语从句	35
第四节	as 引导的定语从句	36
第五节	定语从句历年真题解析	37
	Exercise 3	38
<b>第四章</b>	<b>名词性从句</b>	41
第一节	主语从句	41
第二节	表语从句	44
第三节	宾语从句	45
第四节	同位语从句	47
第五节	名词性从句注意点	49
第六节	名词性从句历年真题解析	50
	Exercise 4	51
<b>第五章</b>	<b>状语从句</b>	53
第一节	时间状语从句	53
第二节	地点状语从句	57
第三节	原因状语从句	58
第四节	条件状语从句	60
第五节	让步状语从句	62
第六节	方式状语从句	64
第七节	目的状语从句	66
第八节	结果状语从句	67
第九节	状语从句注意点	69
第十节	状语从句历年真题解析	70
	Exercise 5	71
<b>第六章</b>	<b>一致关系</b>	73
第一节	语法一致	73
第二节	意义一致	78



第三节 毗邻一致	81
第四节 一致关系历年真题解析	82
Exercise 6	82
<b>第七章 虚拟语气</b>	84
第一节 虚拟语气的退时态形式	85
第二节 虚拟语气的 should + 动词原形形式	92
第三节 虚拟语气历年真题解析	95
Exercise 7	96
<b>第八章 非谓语动词</b>	97
第一节 动词不定式	97
第二节 现在分词与过去分词	104
第三节 动名词	110
第四节 非谓语动词历年真题解析	112
Exercise 8	113
<b>第九章 倒装与强调</b>	115
第一节 倒装	115
第二节 强调	119
第三节 倒装与强调历年真题解析	121
Exercise 9	122
<b>第十章 情态动词</b>	127
第一节 情态动词表示推测	127
第二节 情态动词其他用法及比较	130
第三节 情态动词历年真题解析	134
Exercise 10	135

## 第二篇 题型解析

### 第十一章 词汇与结构

第一节 词汇题解题技巧	137
第二节 词汇与结构历年真题解析	145

Exercise 11	160
<b>第十二章 完形填空</b>	
	171
第一节 完形填空的命题趋势	171
第二节 完形填空测试点与解题步骤	173
第三节 完形填空历年真题解析	179
Exercise 12	182
<b>第十三章 阅读理解</b>	
	188
第一节 阅读理解方法指导	188
第二节 阅读理解命题考点分析与指导	189
第三节 阅读理解真题解析	196
Exercise 13	199
<b>第十四章 翻译</b>	
	208
第一节 翻译基础理论	208
第二节 常考句型 20 例	211
第三节 翻译历年真题解析	213
Exercise 14	216
<b>第十五章 写作</b>	
	219
第一节 写作步骤	220
第二节 写作结构与模式	221
第三节 写作分类模拟	226
第四节 常用关联词语	232
<b>第三篇 全真模拟</b>	
历年全真考试试卷(一)	234
历年全真考试试卷(二)	248
标准预测试卷	261
参考答案	272

# 第一篇 基础语法

## 第一章

## 时 态

### 概 述

时态是谓语动词的一种形式,表示动作发生的时间和所处的状态。英语时态通过动词形式的变化来实现。在时间上,英语的时态分为现在、过去、将来和过去将来。动作分为一般、完成、进行和完成进行。将这些时间和动作组合在一起,共构成了16种时态。以动词do为例,英语16种不同时态列表如下:

动作 时间	一般	进行	完成	完成进行
现在	一般现在时 do/does	现在进行时 be (is, am are) doing	现在完成时 have/has done	现在完成进行时 have/has been doing
过去	一般过去时 did	过去进行时 was/were doing	过去完成时 had done	过去完成进行时 had been doing
将来	一般将来时 will/shall do	将来进行时 will/shall be doing	将来完成时 will/shall have done	将来完成进行时 will/shall have been doing
过去将来	一般过去将来时 would/should do	过去将来进行时 would/should be doing	过去将来完成时 would/should have done	过去将来完成进行时 would/should have been doing

### 注意

对动词时态的考查,主要有以下几方面考虑:

1) 定义:很多考生往往忽视这一点,其实这恰恰是掌握时态用法的根本,它定义的正是一个时态的应用范围;2) 谓语构成;3) 时间状语;4) 一般用法;5) 特殊用法;6) 相关时态的区别。



## 第一节 一般现在时

### 一、定义

一般现在时表示现在经常反复发生的动作、存在的状态或习惯性的动作。常用的时间状语有: usually, often, sometimes, every morning, always, regularly, now and then, occasionally, seldom, on Sundays, at present, nowadays, these days, at the moment.

### 二、一般用法

1. 表示经常性或习惯性的动作。例如:

I go to work on foot every day.

我每天步行上班。

We always help each other.

我们总是相互帮忙。

2. 表示现在的特征、状态及能力。例如:

He loves sports.

他喜欢体育运动。

The coat fits you well.

这件大衣很适合你。

3. 表示普遍真理或格言、警句。例如:

Light travels faster than sound.

光传播的速度比声音传播的快。

Practice makes perfect.

熟能生巧。

#### ◆ 典型例题 ◆

例1 The article suggests that when a person \_\_\_\_\_ under unusual stress he should be especially careful to have a well-balanced diet.

A. is                      B. were                      C. be                      D. was

答案为 A。译文:该文建议说,人处于极度的压力下时,应该特别注意饮食平衡。

例2 The teacher told the students that the earth \_\_\_\_\_ round the sun.

A. run                      B. runs                      C. ran                      D. was running

答案为 B。译文:老师告诉学生地球围绕着太阳转。

## 三、特殊用法

1. 某些表示动作起止的动词, 可用一般现在时表示一个按计划、规定、安排要发生的事, 如 begin, be, come, go, leave, sail, start, arrive, return, end, stop, open, take off, close, fall, meet, stay, take place, happen 等。例如:

Tomorrow is Monday.

明天是星期一。

When does the plane take off?

飞机什么时候起飞?

2. 在时间状语从句、条件状语从句或让步状语从句中, 用一般现在时代替一般将来时。例如:

If it rains tomorrow, we'll put off the sports meeting.

要是明天下雨的话, 我们将推迟举行运动会。

I need one more stamp before my collection is completed.

还需一张邮票完成我的收藏。

Even if he doesn't come this Sunday, I'll go fishing by myself.

即使他星期天不来, 我也一个人去钓鱼。

3. 特殊句型。例如:

Here/There comes our teacher. (一般现在时表示正在发生的动作)

我们的老师来了。

It is + 时间段 + since ...

It is /has been five years since I moved here.

我搬到这里有 5 年了。

## ◆ 典型例题 ◆

例 1 If she doesn't tell him the truth now, he'll simply keep on asking her until she \_\_\_\_\_.

A. does

B. has done

C. will do

D. would do

答案为 A。译文: 如果她现在不把真相告诉他的话, 他会一直追问下去, 直到她告诉他为止。

例 2 How much \_\_\_\_\_, it will be worth it.

A. does the watch cost

B. costs the watch

C. the watch will cost

D. the watch costs

答案为 D。译文: 不管这块表多少钱, 都是值得的。

## 第二节 现在进行时

### 一、定义

现在进行时表示现在或现在这一阶段正在进行的动作。常用时间状语有: now, at the moment, these days, nowadays, at present 等。

### 二、一般用法

1. 说话时正在发生或正在进行的动作。例如:

I'm giving a lecture.

我正在讲课。

2. 现阶段正在进行而此刻不一定正在进行的动作。例如:

I'm reading a novel these days. (But I am not reading it now.)

最近我在阅读一部小说。

#### ◆ 典型例题 ◆

例 Don't disturb him. He \_\_\_\_\_ to the weather forecast.

A. listen

B. is being listened

C. is listening

D. has listened

答案为 C。译文:别打扰他,他正在听天气预报。

### 三、特殊用法

1. 表示一个最近按计划或安排要进行的动作,限于表示来去、开始、结束、离开、到达等瞬间意义的动词。例如:

We're leaving on Friday.

我们星期五离开。

2. 在时间状语从句、条件状语从句或让步状语从句中表达将来正在进行的动作。例如:

Don't mention this when you are talking with him.

你和他交谈时别涉及此事。

If she is sleeping, don't wake her up.

要是她睡了,别吵醒她。

3. 现在进行时与 always, continually, constantly, all the time 等副词连用表示反复或



习惯性的动作,含有某种感情色彩,如赞扬、遗憾、讨厌、不满等。例如:

He is always coming late. (不满)

他总是姗姗来迟。

You're always thinking of others. (赞扬)

你总是为别人着想。



**注意** 与一般现在时相比,现在进行时强调的是情况的暂时性,而非长期的习

惯性的动作或情况。例如:

Where does he work? (长期固定的工作)

他在哪工作呀?

Where is he working? (暂时性的,可能刚换了工作)

他现在在哪工作呀?

You are being a good girl today!

今天你很乖哦!

4. 以下动词不宜用进行时:表示心理状态、情感的动词如 love, hate 等;表示存在状态的动词如 appear, exist, lie, be, have, belong to, date from 等;表示感官的动词如 see, hear, notice, smell, taste, look 等。例如:

The properties belong to my aunt now.

现在这财产是我伯母的。

#### ◆ 典型例题 ◆

例 1 My wife \_\_\_\_\_.

- A. has forever criticized me
- B. forever criticizes me
- C. was forever criticizing me
- D. is forever criticizing me

答案为 D。译文:我的妻子总是批评我。

例 2 “You \_\_\_\_\_ very clever today” would indicate that this was unusual.

- A. are being
- B. have been
- C. were
- D. are

答案为 A。译文:“你今天真聪明”这句话表明这种情况不常发生。

例 3 The food that Cathy is cooking in the kitchen \_\_\_\_\_ delicious.

- A. is smelling
- B. smells
- C. has smelled
- D. will smell

答案为 B。译文:凯西在厨房做饭,闻起来真香。

### 第三节 一般将来时

#### 一、定义

一般将来时:表示将来某一时刻的动作或状态,或将来某段时间内经常的动作与状态。  
常用时间状语有: tomorrow, next week, from now on, in the future, in + 时间段等。

#### 二、一般用法

1. 表示将来的动作或状态。例如:

I shall go shopping this afternoon.

今天下午我去购物。

He will be back in a week.

他一星期后回来。

2. 表示将来经常发生的动作。例如:

In a few years' time, most people will go to work by car.

几年后,大多数人驾车去上班。

#### ◆ 典型例题 ◆

例 While people may refer to television for up-to-the-minute news, it is unlikely that television \_\_\_\_\_ the newspaper completely.

A. replaced      B. have replaced      C. replace      D. will replace

答案为 D。译文:虽然人们可以从电视上了解最新消息,但电视不太可能完全取代报纸。

#### 三、特殊用法

1. 一般将来时可用来表示一种倾向或习惯性动作。例如:

Crops will die without water.

没有水庄稼就会枯死。

Whenever he has time, he will come and see me.

他一有时间就会来看我。

2. 其否定式表示“不能……,没法……”。例如:

The machine won't work.

机器没法开动。

This play won't act.

戏剧没法上演。



**注意** be going to do, be to do, will/shall do 的区别:

前两者都可表示按计划、安排做某事, be to do 还可表命令、意愿或征求对方意见; will/shall do 则侧重临时的打算。例如:

Are we to go on with the work? = Shall we go on with the work?

If you are to be there on time, ... (意愿)

—You have left the light on.

—Oh, sorry. I'll go and turn it off. (被告知前无打算)

#### ◆ 典型例题 ◆

例1 —When is the concert supposed to start? —It \_\_\_\_\_ now.

A. is about start

B. has been about to start

C. is about to start

D. has about to start

答案为 C。译文:——音乐会什么时候开始?

——马上开始。

例2 Please hurry up. You \_\_\_\_\_ be late.

A. are to

B. are about to

C. are going to

D. are being to

答案为 C。译文:请快点,你要迟到了。

例3 A new power station \_\_\_\_\_ there.

A. will be going to build

B. is going to be built

C. will be gone to build

D. is gone to be built

答案为 B。译文:那儿计划建一个新电站。

例4 The train \_\_\_\_\_ at eight tonight.

A. will be started

B. will have started

C. shall be started

D. starts

答案为 D。译文:火车将在今晚 8 点开。

### 第四节 一般过去时

#### 一、定义

一般过去时表示过去某一时刻或某段时间内发生的动作或存在的状态(包括习惯性动作)。常用时间状语有: yesterday, last week, ... ago, ... later, in 1980 等。



## 二、一般用法

I wasn't at home last night.

我昨晚不在家。

My father often took me to visit my grandpa when he was alive.

父亲在世的时候经常带我去看望爷爷。

### ◆ 典型例题 ◆

例1 She \_\_\_\_\_ in the feet on her way home from work.

- A. got hurt      B. is hurt      C. hurts      D. hurting

答案为 A。译文:在下班回家的路上,他把脚扭伤了。

例2 When I was young, I \_\_\_\_\_ to school every day.

- A. walked      B. was walking      C. had walked      D. had been walking

答案为 A。译文:我小的时候,每天走着去上学。

## 三、特殊用法

1. 有些情况发生的时间不很清楚(无明确时间状语),但实际是过去发生的。例如:

I was glad to get your letter.

我很高兴收到你的来信。

What was the final score?

最终的比分是多少?

2. 特殊句型:在“It's (high/about) time (that)... ”句型中,表示“该……的时候了”,谓动词常用一般过去时。例如:

It is high time he was told what is wrong.

该是告诉他问题出在哪儿的时候了。

3. 有时过去时态只表示委婉的语气。例如:

Could you help me?

你能帮我吗?

### ◆ 典型例题 ◆

例1 My wife would rather they \_\_\_\_\_ about the matter any more.

- A. don't talk      B. won't talk      C. didn't talk      D. are not talking

答案为 C。译文:我妻子宁愿他们不再谈起这件事。

例2 She told me that she would not go with us if it \_\_\_\_\_ the next day.

- A. rained      B. would rain      C. rains      D. would be raining

答案为 A。译文:她告诉我说,如果第二天下雨,她就不同我们一块去了。