

中南地区高等师范院校政治教育专业系列教材

马克思主义哲学基本原理

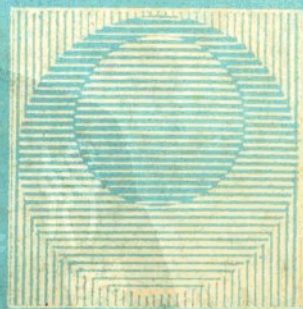
(下 册)

● 主编 王文卿 李本先 张浩
● 华中师范大学出版社

MA KE SI ZHU YI

ZHE XUE JI BEN

YUAN LI



PDF

马克思主义哲学基本原理

(下冊)

主编 (按姓氏笔画为序)

王文卿 李本先 张浩

副主编 (按姓氏笔画为序)

王国富 齐先海 刘松阳

朱开化 李炎卿 康明学



华中师范大学出版社

马克思主义哲学基本原理
(下册)

主编 王文卿 李本先 张浩

*

华中师范大学出版社出版
(武昌桂子山)

新华书店湖北发行所发行
石首市第二印刷厂印刷

*

开本850×1168 1/32 印张8.5 字数200千字
1989年8月第1版 1989年8月第1次印刷

ISBN 7—5622—0376—8/B·21

印数：1—13500 定价：3.40元

出版说明

为了贯彻《中共中央关于教育体制改革的决定》和《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课教学的通知》精神，积极配合高等师范院校政治教育专业的教学改革，我们率先编辑出版了“高等师范院校政治教育专业系列教材”，由华中师大、河南大学、湖北大学、华南师大、湖南师大、广西师大六校政治教育系组成协调组，负责组织、协调全部编写工作。全套教材共计二十八本，三年内出齐。

与综合性大学相比，高等师范院校政治教育专业在课程设置方面范围更广，但长期以来，缺少适合师范特点的系列教材，正是基于这种考虑，这套系列教材在内容上既注意阐述已有教材的基本原理，又照顾了师范院校学生时间分配上的特点，使内容更为集中、扼要、通俗、易懂，加之每章后皆附有习题及参考书目，因而又为学生及自学者提供了诸多便利；此外，参与撰写者多为各校系教学、科研方面的有经验的教师，因此在教学需要及其科学性的基础上，并注意吸收了各学科近年来的相应研究成果，有利于扩展学生的视野，了解各学科的发展动向。

这套系列教材由华中师大出版社和河南大学出版社联袂出版，举凡体例、装帧、版式等方面力求统一。对于这样大规模的教材建设，我们还缺乏足够的经验，幸赖有关院校的领导和教师鼎力襄助，使出版计划得以逐步实现，在此谨致谢忱，疏漏之处请大家在使用中及时指出，以便再版时修订。

目 录

第 四 篇

第十四章 社会规律的客观性和人的自觉能动性	(1)
第一节 社会发展规律是通过人的自觉活动实现的...	(1)
一 人的自觉活动在社会发展中的作用.....	(1)
二 社会发展的总趋势是客观的.....	(4)
第二节 社会发展的一般规律和特殊规律.....	(10)
一 社会发展的一般规律和特殊规律及其辩证关系.....	(10)
二 历史唯物主义是关于社会发展一般规律的科学.....	(11)
第十五章 社会基本矛盾	(15)
第一节 生产力和生产关系的矛盾.....	(15)
一 生产方式是生产力和生产关系的统一体.....	(15)
二 生产力和生产关系的辩证关系.....	(20)
第二节 经济基础和上层建筑的矛盾.....	(23)
一 社会形态是经济基础和上层建筑的统一体.....	(23)
二 经济基础和上层建筑的辩证关系.....	(27)
第三节 社会基本矛盾与社会改革.....	(30)
一 社会基本矛盾推动社会发展.....	(30)
二 社会主义社会的基本矛盾与改革.....	(32)
第十六章 阶级 国家 革命	(39)
第一节 阶级和阶级斗争.....	(39)
一 阶级的起源和实质.....	(39)
二 阶级斗争及其在社会发展中的作用.....	(43)
第二节 国家.....	(47)

一 国家的起源和实质	(47)
二 国家的职能	(49)
三 国体和政体	(52)
第三节 社会革命	(55)
一 社会革命的实质和作用	(55)
二 社会革命的根源和条件	(57)
三 从阶级社会向无阶级社会转变过程中的阶级和国家	(59)
第十七章 社会意识	(64)
第一节 社会意识的一般特点及其构成	(64)
一 社会意识是社会存在的反映	(64)
二 社会意识的相对独立性	(66)
三 社会意识的构成	(69)
第二节 社会意识的各种形式	(73)
一 政治思想和法律思想	(73)
二 道德	(75)
三 艺术	(78)
四 宗教	(81)
第三节 社会精神文明	(83)
一 精神文明的产生和发展	(83)
二 建设社会主义精神文明	(84)
第十八章 科学和社会	(87)
第一节 科学的一般特征	(87)
一 科学的本质	(87)
二 科学体系的基本结构	(89)
三 科学活动的特点	(91)
第二节 科学发展的社会条件	(93)
一 科学发展依赖于社会生产	(93)
二 社会制度和阶级关系对科学发展的影响	(96)
三 其他社会因素对科学发展的影响	(98)
第三节 科学的社会作用和新技术革命	(99)
一 科学推动社会物质生产的发展	(99)

二 科学改变社会的精神面貌.....	(101)
三 科学促进社会关系的变革.....	(102)
四 新技术革命对社会的影响.....	(104)
第十九章 生活方式	(108)
第一节 生活方式的基本特征.....	(108)
一 生活方式的构成要素.....	(108)
二 生活方式的基本形式.....	(110)
三 生活方式的层次和类型.....	(113)
第二节 生活方式形成、演变条件及相对独立性.....	(114)
一 生活方式形成和演变条件.....	(114)
二 生活方式的相对独立性.....	(118)
第三节 社会主义生活方式.....	(120)
一 社会主义生活方式的特点.....	(120)
二 社会主义生活方式的形成.....	(122)
第二十章 人和社会	(125)
第一节 人的本质.....	(125)
一 对人的本质问题的历史考察.....	(125)
二 马克思主义的人的本质观.....	(128)
第二节 人的价值.....	(130)
一 什么是人的价值.....	(131)
二 两种不同的人的价值观.....	(133)
第三节 人的作用.....	(136)
一 群众的作用.....	(136)
二 个人在历史中的作用.....	(139)
三 人民群众和个人的相互关系.....	(142)

第 五 篇

第二十一章 能动的反映论	(146)
第一节 反映论.....	(146)
一 两条认识路线.....	(146)

二 反映论的特点	(148)
第二节 可知论	(149)
一 可知论与不可知论	(149)
二 唯心主义可知论与唯物主义可知论	(153)
第三节 唯物辩证的反映论	(156)
一 旧唯物主义反映论的根本缺陷	(156)
二 唯物辩证的反映论的根本特点	(158)
第二十二章 实践在认识中的作用	(161)
第一节 主体与客体	(161)
一 认识的主体	(161)
二 认识的客体	(164)
三 主体与客体的关系	(165)
第二节 实践的实质、特征和形式	(168)
一 实践的实质和结构	(168)
二 实践的特征和基本形式	(171)
第三节 实践对认识的决定作用	(174)
一 实践是认识的来源	(174)
二 实践是认识发展的动力	(176)
三 实践是检验认识真理性的唯一标准	(178)
四 实践是认识的最终目的	(178)
第二十三章 认识的辩证运动	(180)
第一节 实践到认识	(180)
一 认识的两种基本形式	(180)
二 感性认识和理性认识的关系	(184)
三 感性认识到理性认识的飞跃	(187)
第二节 认识到实践	(188)
一 认识向实践飞跃的必要性	(188)
二 认识向实践飞跃的前提条件	(189)
三 认识向实践飞跃的途径和方法	(190)
第三节 认识的多次反复和无限发展	(192)
一 认识运动的反复性	(192)

二 认识运动的无限发展.....	(193)
三 认识和实践是具体的历史的统一.....	(194)
第二十四章 真理	(199)
第一节 真理及其价值	(199)
一 客观真理.....	(199)
二 真理的价值.....	(202)
第二节 绝对真理和相对真理	(204)
一 真理的绝对性和相对性.....	(204)
二 绝对真理和相对真理的关系.....	(206)
第三节 真理和谬误	(209)
一 真理和谬误的关系.....	(209)
二 坚持真理, 修正错误.....	(210)
第四节 在实践中检验和发展真理	(212)
一 实践是检验真理的唯一标准.....	(212)
二 实践标准的绝对性和相对性.....	(213)
第五节 认识论和思想路线	(216)
第二十五章 辩证法、认识论、逻辑学的同一	(219)
第一节 辩证法、认识论和逻辑学的关系	(219)
一 辩证法、认识论和逻辑学是唯物辩证的统一.....	(219)
二 辩证法和认识论的一致.....	(221)
三 辩证法和逻辑学的一致.....	(223)
四 认识论和逻辑学的一致.....	(225)
第二节 科学的逻辑思维方法	(227)
一 归纳和演绎.....	(228)
二 分析和综合.....	(230)
三 抽象和具体.....	(233)
四 逻辑的和历史的.....	(237)
第二十六章 必然和自由	(243)
第一节 认识世界和改造世界	(243)
一 认识世界和改造世界的关系.....	(243)
二 改造客观世界和改造主观世界的关系.....	(245)

第二节 由必然王国到自由王国的飞跃.....	(248)
一 必然和自由的辩证关系.....	(248)
二 自由是历史发展的过程.....	(253)
后记.....	(258)

第四篇

第十四章 社会规律的客观性和人的自觉能动性

社会历史的发展是按其自身固有的规律进行的，它不以人的意志为转移。但是，社会的主体是人，它以有意识的人的存在为其前提，因而没有人和人的意志支配下的自觉活动，就没有社会的存在和发展，也就没有社会发展规律。因此，承认社会发展的客观规律性和承认人的自觉能动性是一致的。

第一节 社会发展规律是通过人的自觉活动实现的

一、人的自觉活动在社会发展中的作用

众所周知，人是社会和历史的主体。劳动创造了人，有了人才有社会，社会是由有意识有目的的人构成的。社会生活的各个领域无一不是人参与的，社会历史是由人的有目的的活动创造的。

（一）人的活动是有意识、有目的的自觉活动。

人的活动和动物的活动的根本区别是：动物的活动是盲目的、本能的、适应自然的活动，而人的活动则是有目的，并受一定思想支配的认识世界和改造世界的自觉活动。所谓目的，就是人为了满足需要在活动之前所产生的某种活动目标、愿望和要求。

人的目的和活动有密切的联系。这种联系表现在：（1）目的是活动的直接出发点。人的物质需要是活动的最终出发点，但物质需要只有反映成目的，才能通过它支配人的活动。（2）目的支配着人的整个活动过程。目的决定活动的动机、活动的方式、方法。人们在活动之前，已形成了活动的目的和动机，并据此选择适当的手段，制定切实可行的计划，规定活动的方式和方法。

（3）活动的结果是目的在外部世界的实现。在活动开始时以观念形态存在的目的，在活动结束时则以物质形式实现出来。可见，人的活动是在目的支配下的自觉活动。比如，人们为了满足物质生活资料的需要，就必须进行劳动生产，而生产活动过程则是人们有目的的自觉活动过程。人的实践活动始终离不开意识的作用，是有目的的，这正是人的活动的根本特点。马克思说：“蜘蛛的活动与织工的活动相似，蜜蜂建筑蜂房的本领使人类的许多建筑师感到惭愧。但是，最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方，是他在用蜂蜡建筑蜂房以前，已经在自己的头脑中把它建成了。”①

（二）社会历史是人的自觉活动创造的。

社会历史的存在和发展不同于自然界的存在和发展。恩格斯指出：“社会发展史却有一点是和自然发展史根本不相同的。在自然界中（如果我们把人对自然界的反作用撇开不谈）全是不自觉的、盲目的动力，这些动力彼此发生作用，而一般规律就表现在这些动力的相互作用中。在所发生的任何事情中，无论在外表上看得出的无数表面的偶然性中，或者在可以证实这些偶然性内部的规律性的最终结果中，都没有任何事情是作为预期的自觉的目的发生的。反之，在社会历史领域内进行活动的，全是具有意识的、经过思虑或凭激情行动的、追求某种目的的人；任何事情

①《马克思恩格斯全集》第23卷，第202页。

的发生都不是没有自觉的意图，没有预期的目的的。”^①这就是说，自然界的存在和发展，是各种自然物相互作用的结果，完全是不自觉的、盲目的，自然界的发展规律就通过这些不自觉的、盲目的动力的相互作用表现出来。而社会和历史则不同。社会是人的社会，是由人构成的，人是社会这个有机系统的细胞或要素。社会的存在以活动着的人的存在为前提，社会充满着生机，这生机就是人的生命，社会呈现着丰彩多姿，这丰姿就是人的活动。人的活动是有意识、有目的的，正是人的这种自觉活动，创造了人类社会的历史。生产劳动是最基本的实践活动，是人类社会生存和发展的基础，是决定其他一切活动的东西。因此，人类社会的历史，归根到底是物质生产发展的历史，是人类活动的历史。人是实践的主体，也是社会和历史的主体。马克思指出：“历史什么事情也没有做，它‘并不拥有任何无穷尽的丰富性’，它并‘没有在任何战斗中作战’！创造这一切、拥有这一切并为这一切而斗争的，不是‘历史’，而正是人，现实的、活生生的人。‘历史’并不是把人当作达到自己目的的工具来利用的某种特殊的人格。历史不过是追求着自己目的的人的活动而已。”^②这就清楚地说明，离开人的有意识、有目的活动，即离开人的自觉活动，就没有人类社会的存在，就没有社会历史。

社会的发展是按其本身的规律进行的，也不能离开人的自觉活动。这是因为，一方面，社会运动不同于自然界的运动。自然界的运动是按其客观规律自发地进行的，无须通过人的参与也可以实现。而社会历史的发展规律，存在于人的实践活动过程中，并通过人的自觉活动而实现。因此，人的活动本身是客观必然链条中不可缺少的参与者。另一方面，人们在社会历史规律面前不是无能为力的。人的自觉活动不是表现在创造和改变社会发展的

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第243页。

② 《马克思恩格斯全集》第2卷，第118—119页。

客观规律，而是表现在对社会发展规律的认识和运用上。社会发展规律是客观的，不以人们的意志为转移，但又是可以认识和驾驭的。人的意识如果正确地反映了社会发展规律，就能动员和组织群众，进行自觉的实践活动，形成强大的物质力量，这种力量是实现社会发展规律所必须具备的条件。人们在认识和运用社会发展规律的基础上，发挥自己创造历史的自觉能动性，就能在推动社会历史发展中发挥更大的作用。人对社会规律的认识越深刻，运用越熟练，自由度越大，人的自觉活动就表现的越充分，对社会发展的推动作用就越大。因此，人的自觉活动的作用，是同认识和运用社会规律的广度和深度成正比的。人的思想和行动背离社会发展规律，就到处碰壁，寸步难行，阻碍社会历史的发展。因此，要提高人们的自觉活动在社会发展中的作用，就必须在实践中，不断提高和发展主体的素质，提高对社会的认识能力和改造能力，按照客观规律办事。当然，人们创造自己的社会和历史，这种活动本身的自觉程度，在不同的社会历史条件下，则是很不一样的，它随着人类社会由低级到高级的发展而发展。

二、社会发展的总趋势是客观的

社会历史及其发展是人的活动创造和推动的，而人的活动又是有意识有目的的，社会历史领域的任何问题，都和人的意识纠缠在一起，构成社会的所有因素，无不打上人的意志的印记。离开人的意识，离开人的活动，任何社会问题都不可能得到说明。但是，社会历史的这一特点，并不排除人类社会是按其本身固有的规律发展的，社会历史发展的总趋势是不以任何人的意志为转移的。

恩格斯在谈到这一问题时深刻地指出：“历史是这样创造的：最终的结果总是从许多单个的意志的相互冲突中产生出来的，而其中每一个意志，又是由于许多特殊的生活条件，才成为它所成为的那样。这样就有无数互相交错的力量，有无数个力的平行四边

形,而由此就产生出一个总的结果,即历史事变,这个结果又可以看作一个作为整体的、不自觉地和不自主地起着作用的力量的产物。因为任何一个人的愿望都会受到任何另一个人的妨碍,而最后出现的结果就是谁都没有希望过的事物。所以以往的历史总是象一种自然过程一样地进行,而且实质上也是服从于同一运动规律的。但是,各个人的意志——其中的每一个都希望得到他的体质的和外部的、终归是经济的情况(或是他个人的,或是一般社会性的)使他向往的东西——虽然都达不到自己的愿望,而是融合为一个总的平均数,一个总的合力,然而从这一事实中决不应作出结论说,这些意志等于零。相反地,每个意志都对合力有所贡献,因而是包括在这个合力里面的。”^①恩格斯关于社会发展的合力原理形象而深刻地阐明了人的意志力量的作用和历史发展的客观规律之间的关系。这个原理包含几方面的思想:

(一)特殊的生活条件决定不同个人的意志和目的的产生。

人们在历史活动中,每个人都有自己的意志和目的。社会的发展是通过有意识、有目的的人的活动实现的。但是,不能因此把人的意志、目的看作社会发展的最终决定力量。否则,就会背离唯物史观而陷入唯心史观的泥坑。只要不是把眼光停留在意志上面,而是深入研究隐藏在意志、动机背后的东西是什么,意志、动机是由什么引起及由什么决定的,就可以在表面上是偶然性起作用的地方,发现这种偶然性始终是受背后隐藏着的必然性所支配的。就是说,人们在创造历史的活动中,不仅个人的意志、目的在起作用,而且起最后决定作用的是各个人特殊的生活条件。这种特殊的生活条件包括各个人不同的经济利益、政治地位、社会环境、家庭影响、教育熏陶、民族特点等,其中最根本的是人们的不同物质利益。物质利益不同,决定人们产生不同的意志、目的。如果利益变化了,意志、目的也将跟着发生变化。

①《马克思恩格斯选集》第4卷,第478—479页。

可以说，没有一种意志、目的是超利益的。人们奋斗所争取的一切，都同他们的利益有关。在《神圣家族》一书中，马克思和恩格斯曾讲过一句名言：“‘思想’一旦离开‘利益’，就一定会使自己出丑。”^①生动地揭示了意志、思想对物质利益的依赖关系。在不同物质利益基础上产生各个人的不同意志，形成各种相互交错的力量，而这些力量相互作用的结果，推动人类社会的发展。可见，隐藏在人们的意志、目的背后的不同物质利益、物质生活资料的生产方式是社会发展的最终动因。

（二）无数个人的意志和力量，形成无数力的平行四边形的“合力”，由此产生出一个总的结果，即历史事变，体现历史发展的趋势。

恩格斯把人们创造历史的活动，形象地比喻为无数力的平行四边形的“合力”所产生的结果。就是说，每个意志都有自己的目的和愿望，这就如同物理学中的一个矢量。从社会范围来看，每个意志和愿望是不同的，甚至相互冲突，这就是说，每个矢量的大小和方向不同，这样的矢量作用于同一个对象上，产生的结果只能是：以两个矢量分别作邻边的平行四边形的对角线，即这两个力的合力。如果有许多个意志和力量，那么，这个平行四边形的合力又同第三个力作为两个邻边构成第二个平行四边形，其对角线就是一个新的合力。余此类推，以至无穷。这样产生的总结果，即历史事变。由于单个意志各不相同，任何个人的意志和愿望都受到另一个人意志的妨碍，所以由意志“合力”产生的最后结果就是谁都没有希望过的事物，既不是这些人所期待的，也不是那些人所要求的，人们的愿望不能如愿以偿。因为每个人的意志、愿望和力量是单个的，而各种单个意志和力量相互作用的结果是总体的；历史的结果不是个人意志和力量作用的产物，而是“作为整体的、不自觉地和不自主地起着作用的力量们的产物”。历史的

^①《马克思恩格斯全集》第2卷，第103页。

最后结果与个人意志和力量的不一致，说明社会历史的发展不是哪个人的意志和力量决定的，历史的进程同自然界的发展一样，是按其本身固有的规律进行的。就是说，人们在创造历史活动中，无数个人的意志和力量所构成的平行四边形的总合力，代表历史发展的必然趋势，哪种意志和力量的方向与这个总合力更接近，就说明哪种力更符合历史发展的必然趋势，在创造历史活动中发挥的作用更大。每个单个的意志和力量在形成总合力中都起了作用，但历史发展的总趋势又不依任何单个的意志和力量为转移。每个单个的意志和力量都具有偶然性，但这些单个的意志和力量的相互作用所产生的合力却体现了历史的必然性。

个人的意志和力量，不仅要服从历史发展的必然趋势，而且要服从整个阶级和人民群众的意志和力量。因为，在阶级社会里，每个人都属于一定的阶级或集团，单个的意志首先是通过平行四边形定理形成阶级或集团的意志“合力”。阶级之间和集团之间在新的基础上再形成新的意志“合力”，然后这个“合力”才对社会发展发生作用。要指出的是，每个阶级或集团意志的力量是不平衡的，因而在“合力”中所起的作用也不同。一般说来，进步的、革命的阶级和集团的意志，人民群众的意志，在形成“合力”过程中起主导的、决定的作用，对历史的发展起巨大的推动作用。落后的、甚至反动的阶级和集团的意志也加入到整个意志“合力”中去，正因为这样，才造成历史发展的曲折以至暂时的局部的倒退。

（三）人的意志可以加速或延缓社会历史进程的速度，但不能改变历史进程的总趋势。

人的意志、目的的实现程度，取决于是否符合社会发展规律的客观要求，以及符合的程度。凡是符合社会发展规律、符合历史进程总趋势的意志、目的，就能够实现，并加速社会的发展，但也不能脱离现有的社会条件指导运动超越历史阶段，凡是违背社会发展规律、脱离历史进程总趋势的意志、目的，就阻碍和延